

# تراث الإنسانية

سلسلة تتناول بالتعريف والبحث والتحليل روائع الكتب التى أثرت فى الحضارة الإنسانية بأقسلام الصفوة الممتازة من الأدباء والكتساب والعلماء

المجلد الثالث

Judge de

مطابع گوستاتسوهاس وشه کاه ه شاره وقت بخروطسی انفاه مرج رع م متعند ۱۳۱۸ مرت ۱۳۱۸

# السيكامل للمبترد بهتدم الأبهتاذالإهلم لإيباري

تهدد.

بتولى المتوكل الحلافة سنة ٢٣٢ هـ لتستقبل العصر العباسى الثانى الذى انتهى باستقرار الدولة البويهية فى بغداد سنة ٣٣٤ هـ .

خرجت الدولة العربية من العصر العباسى الأول الذى بدأ بظهور الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ وانتهى

( • ) مواتب النحويين ( النحاة ) لأبي الطيب عبد الواحد بن على ( بعد ٢٥٠ ه ) ( ص ١٣٦ ) – طبقات النحويين البصريين للسير افي أبي سعيد حسن بن عبدالله ( ٣٦٨ ﻫ ) ( ص ٩٦ ) – طبقات النحويين و اللغويين للزبيدي أبي بكر محمد بن الحسين ( ٣٧٩ ﻫ ) ( ٧٠ – ٨٠ ) – معجم الشعراء للمرزباني محمد بن عمران ( ٣٨٤ ﻫ ) (ص ٤٤٩ – ٤٥٠ ) – حلية الأدباء ( نقل عنه ابن النديم ) – فهر س العلوم لابن النديم محمد بن اسحاق ( ٣٨٥ ﻫ ) ص ٥٩ – ٦٠ ) – جمهرة أنساب العرب لابن حزم أبي محمد عل بن أحمد ( ٢٥٦ ﻫ ) ( ص ٣٧٧ ) – تاريخ بغداد للخطيب البندادي أبي بكر أحمد بن على (٤٦٣ ﻫ ) ( ص ٣ ؛ ٣٨٠ – ٣٨٧ ) – سمط اللا لى لأبي عبيد البكري عبدالله بن عبد العزيز ( ٢٨٧ هـ ) ( ص ٣٤٧ ) – الفصوص لصاعد بن الحسن الربعي ( ٤١٧ هـ ) نقل عنه ابن حجر في لسان الميزان – الأنساب للسمعاني أبي سعد عبد الكريم بن محمد ( ٢٠ ه ه ) ( و : ١١٦ أ ) – نزهة الألبا في طبقات الأدبا لابن الأنباري أبي البركات عبد الرحمن بن محمد ( ٧٧ ه ه ) ( ص ۲۷۹ – ۲۹۳ ) – المنتظم في تاريخ الأم لابن الجوزي عبد الرحين بن على ( ۹۷ هـ ) (سنة ۲۸۰ ) – الألقاب لابن الجوزي أيضًا ، نقل عنه ابن خلكان – ارشاد الأريب – معجم الأدباء – لياقوت ابن عبدالله الرومي ( ٦٢٦ هـ) ( ١٩ : ١١١ – ١٢٢ ) – المقتضب لياقوت أيضاً ( ص ٧٣ ) – الكامل في التاريخ لابن الأثير أبي الحسن على بن محمد ( ٦٣٠ هـ ) (سنة ٢٨٤ هـ ) – اللباب في معرفة الأنساب لابن الأثير أيضًا (١: ١٩٧) المقتبس – لأبي عبيدالله محمد بن عمر ان (نقل عنه القفطي ) – أتباه الرواء للقفطي أبي الحسن على بن يوسف (٦٤٦هـ) (٣ : ٢١١ – ٢٥٢ ) – وفيات الأعيان لابن خلكان أحمد بن محمد (٢٨١ هـ ) (١ : ٨٥٥ – ٤٩٧ ) – المختصر في أخبار البشر لأبي الفدا إساعيل بن على ( ٧٣٢ ﻫ ) ( ٢ : ٥٨ ) – تلخيص ابن مكتوم أبي محمد أحمد بن عبد القادر ( ٧٤٩ ﻫ ) ( ٢٣٨ – ٢٣٨ ) – إشارة التعيين إلى تر اجم النحاة اللغويين لأبي المحاسن عبد الباتي بن على (القرن الثامن) ( ص ٣٠) – مسالك الأبصار للممرى أحـد بن يحيـي (٧٤٧ هـ) (ق ٤ ج ٢ ص ٢٨٧ – ٢٩٠ ) – مرآة الجنان لليافعي عبدالله بن أسعد (٧٦٨ هـ ) (٢ : ٢١٠ – ٢٦٣ ) – البداية والنهاية لابن كثير إساعيل بن عمر ( ٧٧٤ م ) ( ١١ : ٩٧ – ٨٠ ) – غاية النهاية لابن الجزري محمد بن محمد ( ٨٣٣ هَ ) ( ٢ : ٢٨٠ ) – طبقات ابن قاضي شهبة تقى الدين بن أحمد ( ١٥١ - ١٤٦ - ١٥١ ) – لسان الميز ان لابن حجر أحمد بن على ( ٨٥٢ هـ ) ( ٥ : ٣٠٠ – ٤٣٠ ) – النجوم الزاهرة لابن تغرى بر دى جال الدين يوسف (١١٦ – ١١٧ ) – المزهر للسيوطي أيضاً (٢ : ٤٠٨ و ١٩٩ و ٤٦٤ ) – طبقات المفسرين للداودي محمد بن على ، تلميذ السيوطي ( القرن العاشر ) ( ٢٩٥ – ٢٩٧ ) – شذرات الذهب لابن العاد عبد الحي بن أحبد ( ۱۰۸۹ هـ) ( ۲ : ۱۹۰ – ۱۹۱ ) – روضات الجنات لمحمد باقر ( القرن الثالث عشر ) ( ص ۲۰ ) – كشف الظنون لحاجي خليفه . خرجث الدولة العربية من هذا العصر العباسى الأول بعد أن استوت لها هلوم منها النحو والعروض ، وبعد أن اتضح الفقه واستقامت مذاهبه الأربعة ، وبعد أن تميز الشعر بوضوح طريقته ، وبعد أن عبدت الطريق لكتب السير والمغازى والفتوح ، وبعد أن أفادت اللغة من تراث الأمم القديمة مثل اليونان والفرس والهند .

خرجت الأمة العربية من هذا العصر بزاد كبر من كتب فى الأدب واللغة والنحو والنسب والأشعار والأخبار والأمثال تعد بالمثات ، وان كانت الأيام قد عبثت بها فلم يبق منها إلا عشرات ، لتستقبل عصراً اتسعت عليها فيه الدنيا بحضارتها فاتسعت له عقولها تعى ، وألسنتها تنطق ، وأيديها تخط . غيرأن تمة ظاهرتين للحظهما فى هذا العصر العباسى الثانى :

أولاهما: تخلُّف علم النحو. فقد عاش النحاة فيه على كتاب سيبويه ولم يقووا على خلق كتاب يقوم مقامه ، وكل ما كان لهم فى ذلك الميدان تعليقات ومختصرات حول هذا الكتاب.

والظاهرة الثانية : تخلف علم اللغة ، وكما شده كتاب سيبويه النحاة شده كتاب العين للخليل اللغويين، هذا إذا استثنينا الهروى ( ٢٥٥ هـ) الذى ألف معجماً بدأه بحرف الجيم وجعله على ترتيب الخليل.

ولعل هذه الظاهرة وتلك هما اللتان جعلتا النحاة واللغويين بمزجون بين النحو واللغة والأدب، فكان النحوى أديباً ولغويباً وكان اللغوى نحويباً وأديباً.

وإن كنا لا ننكر على لغويي هذا العصر تمهيدهم السبيل لمن أتى بعدهم من لغويي العصر العباسي الثالث بما ألفوا من كتب أقرب شيء إلى المعاجم كانت مادة لها ، ومن هؤلاء اللغويين في هذا العصر رجلنا الذي سنحدثك عنه : أبو العباس المعرد .

## أبو العباس المعرد:

وقبل أن نمضي في الحديث عن أبي العباس المرد نحب أن نشر إلى أنه كان ثمة رأيان فىالنحويسودان ، تختضهمامدرستان هما مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة ، وكما شُغلت هاتان المدرستان بالجدل في قواعد النحو وأحكامه وشروطه ، شُغل بعدهما مؤلفون باثبات هذا الخلافوالحكم فيه ، غير أن هذا الخلاف أخذفي الضعف منذ أواخر القرن الثالث الهجرى بعد أن بلغ أشده في العصر العباسي الأول . ومن هؤلاء المؤلفين كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الانباري ( ٧٧٥ هـ ) الذي ألف كتاب « الإنصاف في مسائل الخلاف بين الكوفيين والبصريين » جمع فيه إحدى وعشرين وماثة مسألة خلافیة ، ثم أبو البقاء العكبرى عبدالله بن الحسن (٦١٦هـ) الذي ألف كتاب «التبين في مسائل الحلاف بن البصرين والكوفيين » . ثم جاء جلال الدين السيوطى عبد الرحمن بن أبى بكر (٩١١ ﻫ) فلخص ما فى هذين الكتابين وضمنهما الجزء الثانى من كتابه الأشباه والنظائر » ولقد اختار فيه اثنتين ومائة مسألة .

ونحب أن نشير إلى أن أبا العباس ثعلباً كان آخر أساتذة المدرسة الكوفية المرموقين ، وأن أبا العباس المبرد كان آخر أساتذة المدرسة البصرية الملحوظين .

وإلى ثمالة الأزدى ينتمى المبرد . وعلى هذا يسوق النسابون نسبه فيقولون : هو محمد بن يزيد بن عبد الأكبر بن عمير بن حسان بن سليم بن سعد بن عبدالله ابن زيد بن مالك بن الحارث بن عامر بن عبدالله بن بلال بن عوف – وهو ثمالة – بن أسلم بن كعب بن الحارث بن كعب بن الحارث بن كعب بن الحارث بن كعب بن الحارث بن كعب بن عبدالله بن مالك بن نصر بن الأزد .

غير أنهم نحتلفون فى ثلاثة جدود له ، هم : عمير وسليم وأسلم ، فيقول بعضهم «عميرة» مكان «عمير»

كما يثبت بعضهم «سلمان» مكان «سليم»كما يضيف بعضهم «أحجن» بين «أسلم» و«كعب».

ثم نراهم بختلفون رابعة فيمن هو «ثمالة» أهو عوف بن أسلم ، كما قدمنا ، أم هو أسلم أبوه ؟

وينقل ابن خلكان عن كتاب « الاشتقاق » للمبرد سبب تسمية تلك القبيلة بثالة ، وابن خلكان أحد هو لاء الذين يقولون بأن ثمالة هو عوف بن أسلم ، ثم يمضى بعد هذا ينقل عن المبرد من كتابه « الاشتقاق » رأيه في سبب تلقيب ثمالة بهذا اللقب . فان صح أن ابن خلكان حين نقل الثانية من كتاب « الاشتقاق » للمبرد نقل الأولى . كان في هذا ما يرجح قول القائلين أن ثمالة هو عوف بن أسلم ، وإلا فلا ترجيح .

وسبب هذا اللقب . كما يقول المبرد وينقل عنه ابن خلكان ، هو أنهم شهدوا حرباً فنى فيها أكثرهم فقال الناس : ما بقى منهم إلا ثمالة . والثمالة : البقية اليسيرة .

والغريب ألا يقع ابن دريد ( ٢٣١ ه ) حين ألف هو الآخر كتابه « الاشتقاق » على هذا الرأى السابق فنراه لا يشير إليه وهو يذكر ثمالة وسبب تلقيبهم بهذا اللقب ، ويذكر رأياً آخر فيقول : « والثمالة : رغوة اللهن ، والجمع ثمال » .

وعلى أية حال فقد تميزت ثمالة بشيء من بين أجداد المبرد، ولعل تميزها هذا هو الذي جعل المبرد يقف عندها وينتمي إليها، ثم يلح في هذا الانهاء ليشيع فيصنع أبياتاً من الشعر بهجو بها نفسه ذاكراً هذا الحي ثمالة، فتشيع الأبيات ويحصل المبرد على ما يحب من اشتهاره بهذه القبيلة.

وهذه الأبيات كما تنسب للمبرد على هذا القول الذى يقوله ابن خلكان ؛ تنسب أيضاً لعبدالصمد بن المعذل برواية المبرد لها بغية المعذل برواية المبرد عنه ، ولعل رواية المبرد لها بغية إثبات نسبه في هذه القبيلة هي التي حركت هذا الشك في نسبتها إليه ، والأبيات هي :

سألنا عن ثمالة كل حى فقال القائلون ومن ثماله فقلت محمد بن بزيد منهم فقالوا زدتنا بهم جاهله فقال لى المبرد خل عنى فقومى معشر فيهم نذاله

فقال لى المبرد خل عنى فقومى معشر فيهم نذاله و «المبرد» لقب «محمد» مختلف فى سببه هو الآخر مختلف فى سببه « فيروى ابن خلكان عن ابن الجوزى فى كتابه «الألقاب» يقول : سئل المبرد : الجوزى فى كتابه «الألقاب» يقول : سئل المبرد : ما لقبت بهذا اللقب ؟ فقال : كان سبب ذلك أن صاحب الشرطة طلبى للمنادمة والمذاكرة فكرهت الذهاب إليه فدخلت إلى أبى حاتم السجستانى ، فجاء رسول الوالى يطلبنى . فقال لى أبو حاتم : ادخل فى هذا \_ يعنى غلافى مزملة (١١). فدخلت فيه وغطى رأسه ثم خرج إلى الرسول وقال : ليس عندى . فقال : أخبرتك أنه دخل إليك . فقال : وخل الدار وفتشها . فدخل فطاف كل موضع فى ادخل الدار ولم يفطن لغلاف المزملة . ثم خرج ، فجعل الدار ولم يفطن لغلاف المزملة . ثم خرج ، فجعل أبو حاتم يصفق وينادى على المزملة : المبرد المبرد ، أبو وتسامع الناس بذلك فلهجوا به .

ومثل هذا القول يرويه القفطى عن ابن عمران فى كتابه « المقتبس » .

ويسوق ياقوت رأياً آخر فيقول : وإنما لقب بالمرد لأنه لما صنف المازنى كتاب « الألف واللام » سأله عن دقيقه وعويصه فأجابه بأحسن جواب . فقال له المازنى : قم فأنت المرد – بكسر الراء – أى المثبت للحق . فحرفه الكوفيين وفتحوا الراء .

وينقل هذا الرأى السيوطى فى كتابه «البغية» ويقتصر عليه ، كما يشير إليه ابن خلكان إشارة عابرة بعد ما ذكر الرأى الأول الذي سقناه قبل فيقول : وقيل إن الذي لقبه مهذا اللقب شيخه أبو عثمان المازنى .

<sup>(</sup>١) المزملة : التي ببرد فيها الماء .

غير أن ابن خلكان لا يقف عند هذه بل يشير إلى رأى أو آراء أخرى يكتفى بالتلميح إليها فيقول : وقيل غير ذلك .

فنحن الآن بين رأيين فى سبب تلقيبه لا نكاد نقطع بأحدهما بعد أن لم يقطع بهما من سبقوا ، ولكنا نملك أن نقطع بأن ضبطه : المرد ، بكسر الراء المشددة . وأن فتحها من صنع الكوفيين لحاجة فى أنفسهم . ولقد أثر عن الميرد أنه كان يقول : برد الله من بردنى

وهذا الرجل الذي اختلف الناس فيما يمس نسبه ولقبه اختلفوا فيما يمس مولده ووفاته . ويذهب أكثرهم إلى أن مولده كان سنة عشر ومائتين ( ٢١٠ هـ) ويزيد ابن خلكان فيجعل ولادته يوم الاثنين عيد الأضحى من تلك السنة . ومن المؤرخين من نجعل مولده سنة سبع ومائتين ( ٢٠٧ هـ) ومنهم من نجعله سنة ست عشرة ومائتين ، ومنهم من نجعلها سنة عشرين ومائتين .

وكما اختلفوا في مولده نراهم ختلفون في وفاته ، فيذهب أكثرهم إلى أن وفاته كانت في سنة خمس وثمانين ومائتين ( ٢٨٥ ه ) . ويزيد بعضهم فيقول : إن هذه الوفاة كانت يوم الاثنين لليلتين بقيتا من ذي الحجة .

ومنهم من يجعل وفاته فى سنة ست وثمانين ومائتين ( ٢٨٦ هـ ) فى ذى الحجة من تلك السنة . ومنهم من يجعلها فى سنة أربع وثمانين ومائتين ( ٢٨٤ هـ ) وفى شوال من تلك السنة .

غير أن الحلاف لا ينتهى عند هذا . فلقد نقل القغطى نقولا مضطربة لم ممل فها رأياً .

فنراه يقول : وقال عبدالله بن سعد القطربلى فى تاريخه : مات أبو العباس المبرد يوم الاثنين لليلتين بقيتا من ذى الحجة سنة خمس وثمانين وماثنين وله تسع وسبعون سنة — أى إن مولده كان سنة ست وماثنين على التقريب — ويقول : قال أبو على إساعيل ابن محمد الصفار : مات أبو العباس المبرد في ذى الحجة

سنة خمس وثمانين ومائتين . وذكرغير هم . فىذى القعدة وقال غيرهم : إنه نيفعلى التسعين ــ وعلى هذا فيكون مولده نحو سنة خمس وتسعين ومائة ( ١٩٥ هـ) .

ثم يعود فيقول: وكان مولد أبي العباس يوم الاثنين في ذي الحجة ليلة الأضحى سنة عشرين ومائتين وتوفي يوم الاثنين لليلتين بقيتا من ذي الحجة سنة ست وثمانين ومائتين.

ثم يمضى فيقول: قال أبو سعيد: وكان مولده فيما أخبرنا به أبو بكر بن السراج وأبو على الصفار فى سنة عشر ومائتين ومائتين ومائتين وله تسع وسبعون سنة . وقبل : مولده سنة سبع ومائتين .

والنص على هذا فيه استحالة . وظاهر أنه مضطرب تقديماً وتأخيراً . وهو لو أقيم على هذا الوجه : « وكان مولده فيما أخيرنا به أبو بكر بن السراج وأبو على الصفار في سنة عشر ومائتين . وقيل مولده في سنة تسع ومائتين ومائتين وله تسع وسبعون سنة « صح وبرئ من الاستحالة .

فها أنت ترى أن مولد أبي العباس المبرد كان بين سنتي ۱۹۵ هـ وسنة ۲۲۰ هـ . وأن وفاته كانت بين سنتي ۲۸۶ هـ وسنة ۲۸۲ هـ .

والشيء المقطوع به بعد هذا أنه مات بالكوفة وتمقابرها دفن . وصلى عليه أبو محمد يوسف بن يعقوب الفاضى حين مات . ورثاه أبو بكر بن العلاف مهذه الأبيات :

وتزودوا عن ثعلب فبكأس ما شرب المبرد عن قريب يشرب أوصيكم أن تكتبوا أنفاسه ان كانت الأنفاس مما يكتب

وكما كان مولد المبرد بالبصرة كذلك كانت نشأته وبها بني على ابنة الحفصي المُعَنَّقُ.

وبالبصرة أخذ عن شيوخها أبى عمّان بكر بن محمد المازنى ( ٢٤٩ هـ ) وأبى حاتم سهل بن محمد السجستانى ( ٢٤٨ هـ ) وأبى عمر صالح بن اسحاق الجرمى ( ٢٢٥ هـ ) .

ويقول القفطى : قرأ المبرد كتاب سيبويه على الجرمى ، ثم توفى الجرمى فابتدأ قراءته على المـــازنى .

ويروى إبراهيم بن محمد المسمعى ، وكان من معاصرى المبرد بالبصرة ، يقول : رأينا محمد بن يزيد وهو حدث السن يتصدر في حلقة أبي عثمان المازني يقرأ عليه كتاب سيبويه ، وأبو عثمان في تلك الحلقة كأحد من فها .

ويقول أبو الطيب محمد بن عبدالله الكاتب . كنت يوماً عند أبى حاتم السجستانى إذ أتاه شاب من أهل نيسابور فقال : يا أبا حاتم ، إنى قدمت بلدكم بلد العلم والعلماء وأنت شيخ هذه المدينة وقد أحببت أن أقرأ عليك كتاب سيبويه . فقال : الدين النصيحة ، إن أردت أن تنتفع بما تقروه فاقرأ على هذا الغلام محمد ابن يزيد .

فتلك التي رويت على لسان المسمعي ، وهذه التي يقصها أبو الطيب ، تفيد أن المبرد نبغ صغيراً واستحق أن يكون شيخاً يقرأ عليه ويؤخذ عنه . ولعلك تذكر ذلك الحبر الذي مر بك في صدر هذا المقال عند الحديث على سبب تلقيب شيخه المازني له بالمبرد للحديث على سبب تلقيب شيخه المازني له بالمبرد أي المثبت للحق – وذلك حين أجابه عن دقائق كتابه الألف واللام » فأحسن الجواب .

وعلى الرغم من نبوغ المبرد وشهادة أستاذه له بالذوق فقد ظل محجوباً به إلى أن حمل إلى المتوكل بسرٌّ من رأى ، وكان قد اتخذها المتوكل مقرأ لخلافته بعد أن أمضى فى دمشق شهرين ، وذلك حين ولى سنة ٢٣٢ هـ . وما كان هذا الحمل عن ذيوع صيت ولكن كان بسبب صداقة يزيد بن محمد المهلبي للمبرد ، فهو الذي دل المتوكل عايه حين اختلف والفتح بن خاقان . فى قراءة هذه الآية من القرآن الكريم ﴿ وَمَا يَشْعُرُكُمُ أَنَّهَا إذا جاءت لا يؤمنون » أهي بفتح الهمزة في « أنها » أم بكسرها ، وتحاكما إليه – أعنى إلى يزيد بن محمد المهلبي : وكان صديقاً للمبرد . فقال للخليفة المتوكل : ما أعرف الفرق بينهما وما رأيت أعجب من أن يكون باب أمير المؤمنين يخلو من عالم متقدم! فقال المتوكل : فليس هَا هَنَا مَنْ يِسَأَلُ عَنْ هَذَا ؟ فَقَالَ : مَا أَعْرِفُ أحداً يتقدم فتى بالبصرة يعرف بالمبرد . فقال المتوكل : ينبغي أن يشخص .

ودخل المبرد سرَّ من رأى ، سنة ست وأربعين ومائتين وحكم بين[المتوكل والفتح ونال جائزة المتوكل وبقى فى بلاطه بسرَّ من رأى إلى أن قتل المتوكل سنة ۲۲۷ هـ .

وبعد مقتل المتوكل ترك المبرد سرَّ من رأى ، قاصداً بغداد . حيث كرسى الحلافة ، ولم يعد إلى البصرة ، فقد كان لا يزال بها شيخاه : المازنى والسجستانى . ثم هو قد جرب حياة العواصم وما فيها من مجالات لذيوع الاسم وارتفاع الصيت .

وكان ببغداد نيد للمبرد ، هوأبو العباس أحمد بن خيى ثعلب . وما يسوقه المؤرخون عن حياة الرجلين يكاد يشير إلى أنهما عاشا – أعنى المبرد وثعلب – من قبل دخول المبرد إلى بغداد لا يعرف أحدهما الآخر ولا يسمع به .

ولنفسح للقفطى بحدثنا حديث ذلك ، يقول القفطى : ولما قتل المتوكل بسر من رأى. دخل المبرد

إلى بغداد . فقدم بلداً لا عهد له بأهله . فاختل وأدركته الحاجة . فتوخى شهود صلاة الجمعة . فلما قضيت الصلاة أقبل على بعض من حضره وسأله أن يفاتحه السوال ليتسبب له القول ، فلم يكن عند من حضر علم . فلما رأى ذلك رفع صوته وطفق يفسر ويوهم بذلك أنه قد سئل . فصارت حوله حلقة عظيمة وأبو العباس يصل في ذلك كلامه .

فتشوّف أحمد بن يحيى ثعلب إلى الحلقة ، فلما نظر ثعلب إلى من حول أبى العباس المبرّد أمر إبراهيم ابن السرى الزجاج بالنهوض إليه وقال له: فُض حلقة هذا الرجل . فنهض الزجاج ونهض معه من حضر من أصحابه .

ويسأل الزجاج المبردعن مسألة فيجيبه ، ثم يعود المبرد إلى الزجاج فيشككه في الجواب ، ثم يرتد يؤكده له أو الزجاج مبهوت . يفعل المبرد ذلك مع الزجاج في أربع عشرة مسألة سأل الزجاج عنها المبرد .

وحين رأى الزجاج ذلك التفت إلى أصحابه الذين نهضوا معه يقول لهم : عودوا إلى الشيخ – يعنى ثعلبا – فلست مفارقاً هذا الرجل ، ولا بد لى من ملازمته والأخذ عنه .

فيعاتبه أصحابه ويقولون له : أتأخذ عن مجهول لا يعرف اسمه وتدع من شهر اسمه وعلمه ؟

وهكذا تؤكد تلك القصة ما ذهبت إليه من أن الرجلين – أعنى المبرد وثعلبا – لم يكن أحدهما يعرف الآخر قبل أن يهبط المبرد بغداد ، وأن المبرد لم يكن له اسم يعرف فى بغداد قبل أن ينزلها .

وحين نزل المبرد بغداد كانت الحرب بينه وبين ثعلب . وها أنت ذا قد أدركت كيف بدأت هذه الحرب . وإن كنت تحب أن تعرف كيف مضت على أشدها بينهما حتى أصبحت مضرب المثل ، فحسبك قول الشاعر :

كفى حزنا أنا جميعاً ببلدة
وبجمعنا فى أرضها شر مشهد
نروح ونغدو لا تزاور بيننا
وليس بمضروب لنا يوم موعد
فأبداننا فى بلدة والتقاؤنا
عسير كلقيا ثعلب والمسبرد

وحق لثعلب أن يغضب ، فلقد دخل عليه المرد بلده واحتل مكانه واستأثر بالسبق دونه وحسبه أن يسمع من حوله يرددون :

رأيت محمد بن يزيد يسمو النظير الى الحبرات منقطع النظير جليس خلائف وغذى ملك وأعلم من رأيت بكل أمر وكان الشعر قد أودى فأحيا أبو العباس داثر كل شعر وينثر إن أجال الفكر درا وينثر لولوا من غير فكر وقالوا تعلب رجل عظم وقالوا تعلب يفيى وعملى وقالوا ثعلب يفيى وعملى وأين النعم من شمس وبدر وأين النعلان من الحزبر وهال أفى فعالك مستحيل وشلا ببحر

ولعلك أدركت كيف خسر نعلب الجولة الأولى حين انصرف الزجاج عنه . ولقد أفاد المبرد من هذه فضم إليه الزجاج ضمة أخرى فجعل لا يقرئ أحداً كتاب سيبويه حتى يقرأه هذا المريد على إبراهيم الزجاج ، فكان ذلك أول ظهور الزجاج :

ثم لقد كان المبرد كما يصفه المؤرخون على غزارة أدب وكثرة حفظ وحسن إشارة وفصاحة لسان وبراعة بيان ، كما كان ملوكى المجالسة كريم المعاشرة بليغ

المكاتبة حلو المخاطبة . له جودة خط وصحة قريحة وقرب إفهام ورجوح شرح وعذوبة منطق . امتاز من هذا كله بما لم يعرف لأحد سبقه ولا لأحد جاء بعده ، كما يقولون .

و محكى أبو القاسم جعفر بن محمد بن حمدان الفقيه الموصلى ، وكان صديقاً للمبرد و ثعلب ، يقول : قلت لأبى عبدالله الدينورى – ختن ثعلب – : لم يأبى ثعلب الاجتماع بالمبرد ؟ فقال : لأن المبرد حسن العبارة حلو الإشارة فصيح اللسان ظاهر البيان ، و ثعلب مذهبه مذهب المعلمين ، فاذا اجتمعا في محقل حكم للمبرد .

ويروى السيرافي عن صاحب لثعلب هو أبوبكر ابن مجاهد ، فلقد سمعه يقول : ما رأيت أحسن جواباً من المبرد في معانى القرآن فيا ليس فيه قول لمتقدم، ولقد فاتنى منه علم كثير .

غير أن المبرّد على هذا كان يعاب عليه حفظه لكثير من الأخبار بغير أسانيدها فى عصر كان لا يزال للأسانيد قدرها ولا تقبل الروايات دونها ، وهذا هو ما جعل الناس من حوله يتهمونه بالوضع فيا يرويه غير مسند.

ويروون أنقوماً تواضعوا على مسألة لا أصل لها لينظروا ماذا يجيب ، وكانوا قد شغلوا بتقطيع بيت من الشعر ، وهو :

أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا حنانيك بعض الشر أهون من بعض

واختلفوا فيما بينهم لم يعرفوا من أى بحر هو ،
وتردد على أفواههم من تقطيعه «قى بعضنا» ، ثم
حلا لهم أن يذهبوا إلى المبرد ويسألوه عند تلك الكلمة
التي امتزجت من بعض كلمة وكلمة ، ويقولوا له :
ما القبعض عند العرب ؟ ويجيب المبرد : هو القطن ،
وينشدهم في ذلك شعراً وهو :

– كأن سنامها حش القبعضا –

وانصرف عنه القوم يقول بعضهم لبعض : إن كان مختلقاً كان الجواب صحيحاً فهو عجب ، وإن كان مختلقاً على البدسة فهو أعجب .

وما أظن هذه تصح على رجل عالم يحرص على سلامته فى بيئة تحتدم فيها الخصومة بينه وبين ند له هو ثعلب ، ثم إن هذه كتبه التى خلفها من بعده لا تلمس فيها أثراً لوضع .

. وقبل أن أحدثك عن كتبه أحب أن أحدثك عمن أخذوا عنه لتعرف كيف جمع علم الرجل الناس من حوله ، ولو كان علماً زائفاً لانفضوا من حوله ، فالمؤرخون يذكرون من تلامذته ومن أخذوا عنه :

(۱) نفطویه إبراهیم بن محمد بن عرفة – (۲) الحلبی محمد بن أحمد بن إبراهیم – (۳) الصولی محمد ابن بحفر – (۵) الن نحین – (۵) الحرائطی محمد بن جعفر – (۵) الأشنانی عمر بن حسن بن مالك – (۲) ابن درستویه عبدالله بن جعفر – (۷) غلام ثعلب محمد بن حبد الواحد – (۸) ابن أبی الأزهر محمد بن زید – حبد الواحد – (۸) ابن أبی الأزهر محمد بن زید – (۹) ابن زیاد أحمد بن محمد – (۱۰) الصفار اساعیل بن محمد – (۱۱) الطوماری عیسی بن محمد – (۱۲) الدنیوری محمد بن مروان

وبعد فقد ترك المبرد ما يقرب من خسين كتاباً تمثل ثقافته المختلفة ، فقد ألف فى اللغة وفى النحو وفى الصرف وفى الشعر وفى البلاغة وفى علوم القرآن وفى الأدب وفى الأنداب وفى تراجم الرجال ، ولكل كتاب من هذه الكتب أصالته ، ولكل كتاب دقة موضوعه ، منه ماوقع لنا باسمه ونصه، ومنها ما وقع لنا باسمه فقط . وها هى ذى كثير :

(۱) احتجاج القرآن – (۲) أدب الجايس – (۳) أساء الدواهي عند العرب – (٤) الاشتقاق . وقد نقل عنه ابن خلكان شيئاً عن ثمالة التي ينتسب إليها المبرد . وهذا النقل يكشف لك عن موضوع الكتاب – (٥) الاعراب – (٢) الأنواء

والأزمنة – (۸) البلاغة – (۹) التصريف – (۱۰) التعازى والمراثى . ومنه خطية بمكتبة الاسكوريال – (۱۱) الجامع ، ولم يتمه ، – (۱۲) الحث على الأدب والصدق – (۱۳) الحروف ومعانى القرآن إلى طه – (۱۵) الحط والهجاء – (۱۳) الرد على سيبويه – (۱۷) الرسالة الكاملة – (۱۸) رسالة فى الجواب على سؤال وجهه إليه الواثق بشأن الشعر والنثر . ومنها خطية بمكتبة ميونخ وأخرى فى برلين .

(١٩) الروضة . وقد نقل عنه ابن خلكان شيئاً يتصل بشعر الحسن بن هائى . كما تحدث عنه البغدادي في كتابه « تاريخ بغداد » فقال نقلا عن ابن طومار ، يقول : كنت عند محمد بن نصير بن بسام فدخل عليه حاجبه فأعطاه رقعة وثلاثة دفاتر كباراً . فقرأ الرقعة فاذا المبرد قد أهدى إليه كتاب الروضة . وكان ابنه على حاضراً . قال : فرمى بالجزء الأول ، يعنى إليه وقال له : انظر يا بنى ، هذا أهداه إلينا أبو العباس المبرد . فأخذ ينظر فيه . وكان بين يديه دواة . فشغل أبو جعفر محديثنا فأخذ على الدواة ووقع علىظهر الجزء شيئاً وتركه وقام . فلما انصرف قال أبو جعفر : أرونى أي شيئ قد وقع هذا المشئوم ، فاذا هو :

لو برا الله المسبرد من جحيم يتوقد كان فى الروضة حقا من جميع الناس أبرد ويقول ابن الأنبارى : قال أبو العباس بن عمارة : صحف محمد بن يزيد المبرد فى كتاب الروضة فى قوله «حبيب بن خدرة » فقال « جدرة » ، وفى « ربعى بن خراش » .

(۲۰) الرياحين المونقة – (۲۱) الزيادة المنتزعة من كتاب سيبويه – (۲۲) شرح شواهد كتاب سيبويه – (۲۳) شرح كلام العرب وتلخيص ألفاظها – (۲۶) صفات الله جَل وعلا » – صفات الله جَل وعلا » – (۲۵) ضرورة الشعر – (۲۲) طبقات النحويسين

البصريين وأخبارهم — (٢٧) العبارة عن أسهاء الله تعالى— (۲۸) العروض – (۲۹) الفاضل والمفضول – (۳۰) فقر من كتاب سيبويهـــ(٣١) قحطان وعدنان (نسب عدنان وقحطان ) — (٣٢) قواعد الشعر — (٣٣) القوافى – (٣٤) ما اتفقت ألفاظه واختالهت معانيه في القرآن . طبع في مصر بالمطبعة السلفية بتحقيق الأستاذ عبد العزيز الميمني – (٣٥) المدخل إلى كتاب سيبويه – (٣٦) المدخل في النحو – (٣٧) المذكر والمؤنث – (۳۸) معانی صفات الله جل اسمه – (۳۹) معانی القرآن ، ويسمى : الكتاب التام . وفيه يقول صاحب تاريخ بغداد : ما رأيت أحسن حديثًا من المبرد في معانى القرآن فيما ليس فيه قول لمتقدم – (٤٠) معنى كتاب الأوسط للأخفش – (٤١) معنى كتاب سيبويه – (٤٢) المقتضب . وفيه يقول ابنالأنبارى : وصنف كتيأ كثيرة ومن أكبرها كتاب المقتضب وهو نفيس إلا أنه قلُّما يشتهر به أو ينتفع به . قال أبو على: نظرت في كتاب « المقتضب » فما انتفعت منه بشيء إلا تمسألة واحدة «وهي وقوع إذا جواباً للشرط في قوله تعالى « وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون » . وكان السر في عدم الانتفاع به أن أبا العباس لما صنف هذا الكتاب أخذه عنه ابن الراوندي المشهور بالزندقة وفساد الاعتقاد وأخذه الناس من ابن الراوندي وكتبوه منه فكأنه عاد عليه شؤمه فلا يكاد ينتفع به – (٤٣) المقصور والممدود – (٤٤) المادح والمقابح – (٥٤) الناطق – (٤٦) الوشي .

هذا ما ذكره الذين أرخوا للمبرد. ولعل بعد هذا الذى ذكروه شيئاً آخر، ثم إن هذا الذى ذكروه لم يصلنا كله ولا زلنا نضل أكثره ، والكتاب الخالد للمبرد والذى خلد به اسمه ، هو :

## كتاب الكامل:

ويصف أبو العباس المبرد هذا الكتاب فى تقديمه له فيقول : هذا كتاب ألفناه بجمع ضروباً من الآداب ما بين كلام منثور وشعر مرصوف ومثل سائر وموعظة بالغة واختيار من خطبة شريفة ورسالة بليغة . والنية أن نفسر كل ما وقع فى هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستغلق ، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً حتى يكون الكتاب بنفسه مكتفياً وعن أن يرجع إلى أحد فى تفسيره مستغنياً .

فالكتاب بهذا التقديم الذي قدمه به مؤلفه يعد - كما قلت لك قبل – من تلك الكتب التي مهدت للعمل المعجمي . غير أن المبرد لم يشر في تقديمه إلى ما ضمنه كتابه هذا من فوائد تاريخية ، أوفاها كلامه عن الخوارج ، هذا الكلام الذي يضم حقائق يكاد كتاب الكامل يكون مرجعها .

وبعد فثمة شريك فى هذا الكتاب للمبرد هو أبو الحسن على بن سليمان الأخفش (٣١٥هـ) وهذا الشريك شارك فى اثنتين : أولاهما أنه روى هذا الكتاب عن المبرد .

يقول ابن خير الاشبيلي في فهرسه الذي جمع فيه أسانيد ما رواه من الكتب ، قال : كتاب الكامل لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد ، حدثني به أبو محمد بن عتاب عن أبي عمر بن عبد البر عن أبي عبان سعيد بن عبان النحوى عن أبي عبان سعيد بن جابر . وقال أبو محمد بن عتاب . وحدثني به أبي رحمه الله قال : حدثني به أبو مطرف عبد الرحمن ابن مروان القنازعي عن أبي بكر محمد بن عمر بن عبد العزيز بن القوطية عن عبان سعيد بن جابر عن الأخفش عن المبرد .

. وتزيد العبارة التي في صدر كتاب الكامل شيئاً على هذا نكاد نحس منه أن الأخفش كان له شيء في جمع الكتاب وتبويبه ، إذ تقول العبارة : «حدثنا أبو بكر

محمد بن عمر بن عبد العزيز قال حدثنا أبو عثمان سعيد ابن جابر قال حدثنا أبو الحسن على بن سليمان الأخفش قراءة عليه قال قرئ لى هذا الكتاب على أبى العباس محمد بن يزيد المرد».

فالأخفش يكاد يصرح فى قوله «قرئ لى هذا الكتاب » بأنه سوى الكتاب ثم قرأه على المبرد .

وثانية المشاركتين تكاد توضح الأولى إذ الكتاب كما يضم كلاماً منسوباً إلى المبرد يضم فى عقبه أو فى خلاله كلاماً منسوباً إلى الأخفش .

خذ مثلا لذلك : فالمبرد يمضى فى حديثه بعد التقديم يقول :

«قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للأنصار فى كلام جرى : إنكم لتكثرون عند الفزع وتقلون عند الطمع . الفزع فى كلام العرب على وجهين : أحدهما ما تستعمله العامة تريد به الذعر ، والآخر الاستنجاد والاستصراخ ، من ذلك قول سلامة بن جندل :

كنا إذا ما أتانا صارخ فزع كان الصراخ له قرع الظنابيب

يقول: إذا ما أتانا مستغيث كانت إغاثته الجد في نصرته. يقال: قرع لذلك الأمر ظنبوبه، إذا جد فيه ولم يفتر، ويشتق من هذا المعنى أن يقع فزع في معنى أغاث، كما قال الكلحبة اليربوعي».

وهنا يدخل أبو الحسن الأخفش فى الحديث فيقول :

قال أبو الحسن : الكلحبة لقبه ، واسمه هبيرة ، وهو من بنى عرين بن يربوع . والنسب إليه عريني ، وكثير من الناس يقول عرنى ، ولا يدرى . وعرينة من اليمن ، قال جرير يهجو عرين بن يربوع :

عرين من عرينة ليس منا برئت إلى عرينة من عرين ثم يتصل حديث المبرد فيادكر بيت الكلحبة العروعي :

فقلت لكأس ألجميها فإنمسا

حلات الكثيب من زرود لأفزعا

يقول : لأغيث . وكأس : اسم جارية . وإنما أمرها إلجام فرسه ليغيث . والظنبوب: « مقدم عظم الساق » .

ويتكرر هذا في مواضع كثيرة من الكتاب . يصدر ما لأبي العباس المبرد بكامة «قال أبو العباس » كما يصدر ما لأبي الحسن الأخفش بكامة «قال أبو الحسن » .

والكتاب يفقد المقدمة المفصّلة التي اعتدنا مثلها عن مؤلفين عاصروا المبرد . إذ المقدمة التي بين أيدينا وهي أسطر قليلة – سقت لك أكثرها – لا تلقى ضوءاً على منهج الكتاب وتبويبه، ولعل هذه تضيف دليلا إلى أن الكتاب من جمع الأخفش .

وبعد هذه المقدمة القصيرة تقرأ أحاديث متفرقة لا صلة بينها ، وكان هذا منهج العصر في الأكثر ، أولها ذلك الحديث الذي سقته شاهداً على مشاركة الأخفش للمسرد في الكتاب ، وبعد هذا الحديث كلمة أبى بكر في مرضه ثم عهد أبى بكر بالحلافة إلى عمر ، ثم أول خطبة خطبها عمر . ثم رسالة عمر في القضاء إلى أبى موسى ، ثم كتاب عثمان إلى على بن أبى طالب حين موسى ، ثم معاتبة عثمان عليا ، ثم كلمة على حين الحيط به ، ثم معاتبة عثمان عليا ، ثم كلمة على حين بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتاوا عامله بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتاوا عامله تبويب الكتاب أبواباً لا ينتظمها غرض واحد . من أجل ذلك اجتزى فيها بذكر كلمة «باب» اللهم إلا في أماكن قليلة حيث يفهرس الأبواب و يحدد غرضها وذلك في مواضع أربعة :

أولها عند الكلام على الخوارج (الباب ٤٨) فقيل : باب من أخبار الخوارج . والغريب أن الباب الذي تلا هذا الباب (باب ٤٩) ذكر غير متميز مع أنه متصل بأخبار الخوارج مكمل للباب الذي قبله ?

وثانى هذه المواضع الباب المتم الحمسين ، فقد ذكر هو الآخر متميزاً باسم «هذا باب النسب إلى المضاف » . والغريب أن هذا الباب هو الآخر متصل بأخبار الحوارج وليس فيه من الكلام على النسب إلا ثلاث صفحات في أوله وسائره في أخبار الحوارج ويبلغ نحواً من مائة وعشرين صفحة .

وثالث هذه المواضع هو الباب الواحد والحمسون. فقد عنون متميزاً باسم « باب فى اختصار الخطب والتحميد والمواعظ » وأنت لا تقرأ فيه شيئاً يتصل بالعنوان إلا صفحات قليلة وسائر صفحاته التي تربى على المائة فى أغراض أخرى .

ورابع هذه المواضع الباب الثالث والخمسون وموضوعه «باب ذكر الأذواء من اليمن فى الإسلام » وهذا الباب هو الآخر لا يضم كلاماً يتصل بعنوانه إلا كلاماً قليلا لا يعدو الصفحتين وسائره كلمات مختلفة فى أغراض متباينة .

وهذا التبويب فى جملته نكاد نرده إلى مجالس انتظمته أو أزمنة احتوته أو أمكنة تضمنته . ونكاد نشك فى هذه الإضافات التى أضيفت لهذه الأبواب الأربعة مع عناوينها ونكاد نملى أنها مزيدة على الأصل .

وبعد هذا فالكتاب يضم مادة غزيرة مختلفة تقع على الكثير من الأدب واللغة والتاريخ والنحو ، وأنت مع هذا كله لا تحس مللا لأنك لا تقرأ أدباً متصلا ولا لغة متصلة ولا تاريخاً متصلا ولا نحواً متصلا ، نسوق لك على سبيل المثال هذا الباب الأخير من الكتاب وهو الباب الرابع والحمسون ، وقد ميز شبه تمييز فقيل فيه : «هذا باب قد تقدم ذكرنا إياه ووعدنا استقصاءه »

وهو يعنى الحايث عن الحيوان من حيث تعريفه وتنكيره وتذكيره وتأتيثه . وسوف تجد أن الحديث عن هذا سوف لا يستوعب كثيراً . كما يعنى خطباً ومواعظ ورسائل أرجأ ذكرها أولا . يقول :

اعلم أن كل شيء من الحبوان كان مما نخبر الناس عنه كما نخبرون عن أنفسهم ومما يقتنونه ويتخذونه فبهم حاجة إلى الفصل بين معرفته و نكرته ومذكره ومؤنثه . تقول : جاءنى رجل . إذا لم تدر من هو بعينه . أو دريت فلم ترد أن تبين . ثم تعرفه لصاحبك إذا أردت ذلك إما بألف ولام . وإما باسم معروف أو إضافة أو غير ذلك . وكذلك يفصل الناس بين الحيل بأساء أو أمعوت يعرفون بها بعضها من بعض ، وكذلك الشاء والكلاب والإبل . ولولا تمييز بعضها من بعض لم يستقم الإخبار عنها والاختصاص بما أريد منها . فإذا كان الشِّيءَ ليس مما يتخذونه لم يحتاجوا إلى التمييز بين يعضه وبعض ، يقول الرجل : رأيت الأسد . فليس يعنى أسداً بعينه ولكن يريد الواحد من الجنس الذي قد عرفت ، وكذلك الذئب والعقرب والحية وما أشبه ذلك . ألا ترى أن ابن عرس وسام أبرص وأم حبين وأبا الحارث وأبا الحصين معارف ، لا على أن تميز بعضها من بعض ولكن تعريف الجنس ، وقولك ابن مخاض وابن لبون وابن ماء ، نكرات لأن هذا مما يتخذه الناس . وابن ماء إنما هو مضاف إلى الماء الذي يعرف ، فاذا أردت التعريف من هذه لحذه النكرات أدخلت فما أضيفت إليه الألف واللام أو لقبتها ألقاباً تعرف بها كزيد وعمرو ,

واعلم أن كل جمع مؤنث ، لأنك تريد معنى جاعة ولا تذكر من ذلك إلا ما كان فعله يجرى بالواو والنون فى الجمع ، وذلك كل ما يعقل . تقول : مسلم ومسلمون . كما تقول : قوم يسلمون ، وتقول للجال : هى تسير . وهن يسرن ، كما تقول للمؤنث ، لأن أفعالها على ذلك . وكذلك الموات . قال الله عز

وجل فى الأصنام (رب انهن أضلان كثيراً من الناس)
والواحد مذكر . وقال المفسرون فى قوله : (إن يدعون
من دونه إلا إناثاً ) قالوا : الموات . فكل ما خرج عما
يعقل فجمعه بالتأنيث وفعله عليه لا يكون إلا ذلك ،
إلا ما كان من باب المنقوص . نحو سنين وعزين .
وليس هذا موضعه . وجملته أنه لا يكون إلا مؤنثاً ،
فلهذا كان يقع على بعض هذا الضرب الاسم المؤنث
فيجمع الذكر والأنبى ، فمن ذلك قولهم : عقرب .
فهو اسم مؤنث ، إلا أنك انعرفت الذكر قات : هذه حية ،
عقرب ، وكذلك الحية ، تقول للأنبى : هذه حية ،

إن الحفافيث منكم يا بنى لجأ يطرقن حيث يصول الحية الذكر

قال الأخفش : الحفافيث : ضرب من الحيات يكون صغير الجرم ينتفخ ويعظم وينفخ نفخاً شديداً لا غائلة له .

وتقول: هذا بطة للذكر ، وهذه بطة للأنثى ، وهذا دجاجة . وهذه دجاجة . قال جرير :
لما تذكرت بالديرين أرقنى صوت الدجاج وقرع بالنواقيس

يريد زقاء الديوك. فالاسم الذي مجمعهما: دجاجة للذكر والأنثى ، ثم نخص الذكر بأن يقال: ديك. وكذلك تقول: هذا بقرة ، لهما جميعاً ، وهذا حبارى. ثم خص الذكر ، فتقول: ثور ، وتقول للذكر من الحبارى: خرب. فعلى هذا يجرى هذا الباب. وكل ما لم نذكره فهذا سبيله.

وقد كنا أرجأنا أشياء ذكرنا أنا سنذكرها فى آخر هذا الكتاب . منها خطب ومواعظ ورسائل . ونحن ذاكرون ما تهيأ من ذلك ان شاء الله :

قال الأصمعى فيما بلغنى : خطبنا أعرابي بالبادية فحمد الله واستغفره ووحده وصلى على نبيه فيلغ في إيجاز ثم قال : أيها الناس إن الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دار قرار ، فخذوا من ممركم لمقركم ولا بهتكوا أستاركم عند من لا تخفى عليه أسراركم . في الدنيا كنتم ولغيرها خلقتم . أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم . والمصلى عليه رسول الله والمدعو له الخليفة والأمير جعفر بن سلمان .

وحدثت فى بعض الأسانيد أن عمر بن عبد العزيز قال فى خطبة له : أيها الناس إنما الدنيا أمل مخترم ، وأجل منتقص ، وبلاغ إلى دار غيرها ، وسير إلى الموت ليس فيه تعريج . فرحم الله امرأ فكر فى أمره ، ونصح لنفسه ، وراقب ربه ، واستقال ذنبه ، ونور قلمه .

أيها الناس قد علمتم أن أباكم قد أخرج من الجنة بذنب واحد ، وأن ربكم وعد على التوبة ، فلبكن أحدكم من ذنبه على وجل ، ومن ربه على أمل .

ويروى أن رجلا معروفاً \_ ذهب اسمه عنى \_ قال : أتيت ابن عمر فقلت : أنجب الجنة لعامل بكل الخيرات وهو مشرك ؟ فقال : لا . فقلت له : أنجب النار لعامل بالشر كله وهو موحد ؟ قال : عش ولا تغتر .

قال : وأتيت ابن عباس فسألته فأجابني بمثل جوابه سواء . وقال : عش ولا تغتر .

قال : وحدثنى بهذا الحديث القاضى – يعنى اسهاعيل بن اسحاق –

وذكر العتيى . أحسبه عن أبيه عن هشام بن صالح عن سعد القصر . قال : خطب الناس بالموسم عتبة فى سنة إحدى وأربعين ، وعهد الناس حديث بالفتنة : فاستفتح ثم قال : أيها الناس ، إنا قد ولينا هذا الموضع الذى يضاعف الله فيه للمحسن الأجر وعلى المسيء الوزر . فلا تمدوا الأعناق إلى غيرنا فإنها تنقطع دوننا ، ورب متمن حتفه فى أمنيته . اقبلوا العافية ،ا قبلناها منكم وفيكم ، واياكم ولو ، فقد

أتعبت من كان قبلكم ، ولن تربيح من بعدكم ، فاسألوا الله أن يعين كلا على كل . فنعق به أعرابي من مؤخر المسجد فقال: أيها الحليفة . فقال: لست به ولم تبعد . قال : فيا أخاه . قال : قد أسمعت فقل . فقال : والله لأن تحسنوا وقد أسأنا خبر لكم من أن تسيئوا وقد أحسنا ، فان كان الإحسان لكم فما أحقكم باستمامه ، وان كان لنا فما أحقكم بمكافأتنا . رجل من بني عامر وان كان لنا فما أحقكم بمكافأتنا . رجل من بني عامر وعند أجر وعنده شكر ، وطئه زمان وكثرة عيال ، وفيه أجر وعنده شكر ، فقال عتبة : أستعيذ بالله منك وأستعينه عليك ، قد أمرت لك بغناك فليت اسراعنا إليك يقوم بابطائنا عنك .

قال : وخطب الناس معاوية بن أبي سفيان فحمه الله وصلى على نبيه ثم قال : أيها الناس ، إنى من زرع قد استُحصد ، ولن يأتيكم بعدى إلا من أناخير منه. كما لم يكن قبلي إلا من هو خبر منى .

فلها مات دخل الناس على يزيد يعزونه بأبيه ويهنئونه بالحلافة . فجعلوا يقولون ، حتى دخل رجل من ثقيف فقال : السلام عليك أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته ، إنك قد فجعت خير الآباء وأعطيت جميع الأشياء . فاصبر على الرزيئة واحمد الله على حسن العطية . فلا أعطى أحدكما أعطيت . ولارزئ كما رزئت . فقام ابن همام الساولى فأنشده شعراً كأنما فاوضه الثقفي . فقال :

اصبر يزيد فقد فارقت ذا مقة واشكر بلاء الذى بالملك أصفاكا أصبحت تملك هذا الحلق كلهم فأنت ترعاهم والله يرعاكا ما إن رزى أحد فى الناس نعلمه كما رزئت ولا عقبى كعقباكا وفى معاوية الباقى لنا خلف إذا نعيت ولا نسمع منعاكا

ويروى أن خالد ابن صفوان دخل على يزيد ابن المهلب وهو يتغدى فقـــال : ادن فكل يا أبا صفوان . فقـــال : أصلح الله الأمير لقــــد أكلت أكلة لست ناسيها. قال : وما أكلت؟ قال : أتيت ضيعتي لإبان الغراس وأوان العارة فجات فيها جولة حتى إذا صخدت الشمس وأزمعت بالركود مُلَّتَ إِلَى غَرِفَةً لَى هَفَافَةً فَى حَدَيْقَةً قَدْ فَتَحَتَ أَبُواْ مِهَا ونضحت بالماء جوانها وفرشت أرضها بأنواع الرياحين من بين ضيمران نافح ، وسمسق فاقح ، وأقحوان زاهر ، وورد ناضر ، ثم أتيت نخبز أرز كأنه قطع العقيق ، وسمك بنانى بيض البطون زرق العيون سود المتون عراض السرر غلاظ القصر ، ودُّقة وخُّاول ومُرى وبُقول : ثم أتيت برطب أصفر صاف غیر أكدر لم تبتذله الأیدی ولم بهشمه كیل المكاييل ، فأكلت هذا ثم هذا . فقال يزيد : يا بن صفوان لألف جَريب من كلامك مزروع خير من ألف جريب مذروع .

\* \* \*

ونحن ذاكرون الرسائل بين أمير المؤمنين المنصور وبين محمد بن عبدالله بن حسن العلوى كما وعدنا فى أول الكتاب ونختصر ما يجوز ذكره منه ونمسك عن الباقى فقد قيل : الراوية أحد الشاتمين .

تال: لما خرج محمد بن عبدالله على المنصور كتب اليه المنصور: بسم الله الرحمن الرحيم من عبدالله عبد الله أمير المؤمنين إلى محمد بن عبد الله . أما بعد الأما جزاء الذين محاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم أرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم نخزى في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم إلا الذين ابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور حيم ) ولك عهد الله وذمته وميثاقه وحق نبيه محمد عليك أن أومنك على نفسك

وولدك وإخوتك ومن بايعك وتابعك وجميع شيعتك ، وأن أعطيك ألف ألف درهم وأنزلك من البلاد حيث شئت وأقضى لك ما شئت من الحاجات وأن أطلق ما في سجى من أهل بيتك وشيعتك وأنصارك ، ثم لا أتتبع أحداً منكم بمكروه . فان شئت أن تتوثق لنفسك فوجه إلى من يأخذ لك من الميثاق والعهد والأمان ما أحببت والسلام .

فكتب إليه محمد بن عبدالله : بسم الله الرحمن الرحيم من عبدالله محمد المهدى أمير المؤمنين إلى عبدالله ابن محمد أوا بعد (طَسم تلك آيات الكتاب المبين . نتاو عليك من نبأ ،وسى وفرعون بالحق ، لقوم يؤمنون . إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم ينذبتح أبناءهم ويستحيي نساءهم إنه كان من المفسدين . ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين . ونمكِّن لهم فى الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون ) وأنا أعرض عليك من الأمان مثل الذي أعطيتني ، وقد تعلم أن الحق حقنا ، وأنكم إنما طلبتموه بنا وتهضم فيه بشبعتنا ، وخطبتموه بفضلنا ، وإن أبانا عليًّا عليه السلام كان الوصى والإمام فكيف ورثتموه دوننا ونحن أحياء ، وقد علمت أنه ليس أحد من بني هاشم يمت بمثل فضلنا ولا يفخر بمثل قديمنا وحديثنا ونسبنا وسببنا ، وأنا بنو أم رسول الله فاطمة بنت عمرو في الجاهلية دونكم ، وبنو ابنته فاطمة في الإسلام من بينكم فأنا أوسط بني هاشم نسبا ، وخيرهم أمثًا وأباً ، لم تلدني العجم ولم تُعرق فيَّ أمهات الأولاد ، وأن الله تبارك وتعالى لم يزل يختار لنا فولدنى من النبيين أفضلهم محمد صلى الله عليه وسلم ومن أصحابه أقدمهم إسلامأ وأوسعهم علمأ وأكثرهم جهادأ على بن أبي طالب ، ومن نسائه أفضلهن خديجة بنت خويلد أول من آمن بالله وصلى إلى القبلة ، ومن بناته فاطمة أفضلهن وسيدة نساء أهل الجنة ، ومن المولودين في الإسلام الحسن والحسن سيدا شباب أهل الجنة ، ثم قد علمت أن هاشماً ولد علياً مرتبن ، وأن عبد المطلب ولد الحسن مرتبن ، وأن رسول الله ولدنى مرتبن من قبل جدى الحسن والحسن ، قما زال الله مختار لى حتى الحتار لى في النار ، فولدنى أرفع الناس درجة في الجنة وأهون أهل النار عذاباً ، فأنا ابن خير الأخيار وابن خير الأشرار وابن خير أهل الجنة وابن خير أهل النار . ولك عهد الله إن دخلت في بيعي أن أومنك على نفسك وولدك ، وكل ما أصبته إلا حداً من حدود الله ، فأنا أوفي بالعهد منك وأحرى لقبول الأمان . فأما فأنا أوفي بالعهد منك وأحرى لقبول الأمان . فأما أمانك الذي عرضت على فأى الأمانات هو ، أأمان أمسلم ؟ ، والسلام .

فكتب إليه المنصور : بسم الله الرحمن الرحيم . من عبدالله عبدالله أمر المؤمنين إلى محمد بن عبدالله . أما بعد فقد أتانى كتابك وبلغني كلامك ، فاذا جل فخرك بالنساء لتضل به الجفاة والغوغاء . ولم بجعل الله النساء كالعمومة ولا الآباء كالعصبة والأولياء ، ولقد جعل العم أباً وبدأ به على الوالد الأدنى فقال جل ثناوًه عن نبيه عليه السلام ( واتبعت ملة آبائى إبراهيم وإساعيل وإسحاق ويعتموب ( ولقد علمت أن الله تبارك وتعالى بعث محمداً وعمومته أربعة فأجابه اثنان أحدهما أنى . وكفر اثنان أحدهما أبوك . فأما ما ذكرت من النساء وقراباتهن فلو أعطن على قرب الأنسابوحقالأحساب لكان الخبر كله لآمنة بنت وهب . ولكن الله نختار لدينه من يشاء من خلقه . فأما ما ذكرت من فأطمة أم أنى طالب فان الله لم بهد أحداً من ولدها للإسلام . ولو فعل لكان عبدالله بن عبد المطلب أولاهم بكل خبر في الآخرة والأولى . وأسعدهم بدخول الجنة غداً . ولكن الله أي ذلك فقال ( إنك لا تهدى من أحببت ولكن الله بهدي من يشاء) فأما ما ذكرت من فاطمة

بنت أسد أم على بن أبي طالب ، وفاطمة أم الحسن ، وأن هاشمًا ولد عليًا مرتبن ، وأن عبد المطاب ولد الحسن مرتين ، فخير الأولين والآخرين محمد رسول الله ، لم يلدُه هاشم إلا مرة وأحدة، ولم يلده عبد المطلب إلا مرة واحدة .' وأما ما ذكرت من أنك ابن رسول الله فان الله عز وجل أبى ذلك فقال (ما كان محمد أبا أحد من رجالكم واكن رسول الله وخاتم النبين ) ولكنكم بنو ابنته وإنها لقرابة قريبة غبر أنها آمرأة لا تحوزُ الميراث . ولا مجوز أن تؤم فكيف تورث الإمامة من قبلها . ولقد طلب مها أبوك بكل وحه فأخرجها تخاصم ومرضها سراً ودفنها ليلاً.فأنى الناس إلا تقديم الشيخين ً. ولقد حضر أبوك وفاة رسول الله فأمر بالصلاة غيره . ثم أخذ الناس رجلا رجلا فلم يأخذوا أباك فيهم . ثم كان في أصحاب الشورى فكلُ دفعه عنها . بايع عبد الرخمن عنمان وقبلها عثمان وحارب أباك طلحة وآلزبير ودعا سعداً إلى بيعته فأغلق بابه و دونه ، ثم بايع معاوية بعده وأفضى أمر جدك إلى أبيك الحسن فسلمه إلى معاوية بخرق ودراهم ، وأسلم فى بديه شيعته وخرج إلى المدينة فدفع الأمر إلى غير أهله وأخذ الا من غير حله ، فإن كان لكم فيها شيء فقدبعتموه. فأما قواك: إن الله اختار لك في الكُفر فجعلُ إباك أهون أَمَالَ النَّارِعَذَابِاً. فليس في الشر خيار ولا من عذاب الله هين ، ولا ينبغى لمسلِم يومن بالله واليوم الآخر أن يفخر بالنار وسترد فتعلم (وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون) . وأما قُولك: إنكْ لم تلدك العجم ولم تعرق فيك أمهات الأولاد وأنك أوسط بنى هاشم نسبآ وخبرهم أماً وأباً . فقا. رأيتك فخرت على بني هاشم طراً وقدمت نفسك على من هو خير منك أولا وآخراً وأصلا وفصلاً . فخرت على إبراهيم بن رسول الله ، وعلى والدولده . فانظر و على أين تكون من الله غدا. و.١ ولد فيكم مولود بعد وفاة رسول الله أفضل من على بن الحسين . وهو لأم ولد ولقد كان خبراً من

جدك حسن بن حسن ، ثم ابنه محمد بن على خير من أبيك ، وجدته أم ولد ، ثم ابنه جعفر وهو خير منك . ولقد علمت أن جدك علياً حكم حكمين وأعطاهما عهده وميثاقه على الرضى بما حكماً به ، فاجتمعا على خلعه ، ثم خرج عمك الحسين بن على على ابن مرجانة فكان الناس الذين معه عليه حتى قتلوه ثم أتوا بكم على الأقتاب بغير أوطية كالسبي المحلوب إلى الشام . ثم خرج منكم غير واحد فقتلتكم بنو أمية وحرقوكم بالنار وصلبوكم على جذوع النخل . حتى خرجنا عليهم فأدركنا بثأركم إذلم تدركوه ورفعنا أقداركم وأورثناكم أرضهم وديارُهم بعد أن كانوا يلعنون أباك فى أدبارُ الصلاة المكتوبة كما تلعن الكفرة فعنفناهم وكفرناهم وبينا فضله وأشدنا بذكره ، فاتخِذت ذلك علينا حجة وظننت أنا لما ذكرنا من فضل على أنا قدمناه على حمزة والعباس وجعفر ، كل أولئك مضوا سالمين مسلماً منهم وابتلى أبوك بالدماء ، ولقد علمت أن مآثرنا فى الجاهلية سقاية الحجيج الأعظم وولاية زمزم وكانت للعباس دون إخوته فنازعنا فبها أبوك إلى عمر فقضى لنا عمر عليه ، وتوفى رسول إلله وليس من عمومته أحد حياً إلا العباس فكان وارثه دون بني عبد المطلب . وطلبَ الحلافة غير واحد من بنى هاشم فلم ينهلها إلا ولده ، فاجتمع للعباس أنه أبو رَسُول الله خاتم الأنبياء وبنوه القادة الحلفاء فقد ذهب بفضل القديم والحديث ، ولولا أن العباس أخرج إلى بدر كرهاً لمات عماك طالب وعقيل جوعاً أو يلحسا جفان عتبة وشيبة ، فأذهب عنهما العار والشنار . ولقد جاء الإسلام والعباس يمون أبا طالب للأزمة التي أصابتهم ، ثم فدى عقيلا يُوم بدر فقد مناكم في الكفر وفديناكممن الأسر ، ورثنا دونكم خاتم الأنبياء وحزنأ شرف الآباء وأدركنا من ثأركم ما عجزتم عنه ، ووضعناكم بحيثلم تضعوا أنفسكم والسلام .

ثم مضى المبر ديد كر شيئاً من هذه الرسائل على وفق ما رسم ، إلى أن يقول :

هذا الكتاب قد وفيناه جميع حقوقه ، ووفينا بجميع شروطه ، إلا ما أذهل عنه النسيان ، فانه قلما يخلى من ذلك ، ونحن خاتموه بأشعار طريفة ، وآخر ذلك نختم به آيات من كتاب الله عز وجل بالتوقيف على معانها إن شاء الله .

قال الشاعر :

اذكر مجالس من بنى أسد بعدوا وحن إليهم القسلب الشرق مستزلنا ومستزلهم غرب وأنى الشرق والغسرب من كل أبيض جل زينته مسك أحم وصارم عضب وقال آخر:

حياة أبى العوام زين لقومــه لكل امرئ قاس الأموروجربا ونعتب أحياناً عليه ولو مضى لكنا على الباقى من الناس أعتبا

وقال مسلم :

حياتك يا بن سعدان بن يحيى حياة للمكارم والمعالى جابت لك الثناء فجاء عفواً ونفس الشكر مطلقة العقال وترجعنى إليك وان نأت بي دياري عنك تجربة الرجال

وقيل فى المثل : المبالغة فى النصيحة تقع بك على عظيم الظنة .

وأنشدنى العباس بن الفرج الرياشى : وكم سقتُ فى آثاركم من نصيحة وقسد يستفيسد الظنة المتنصح بالله ربكم ) . فالوقف ، نخرجون الرسول وإياكم . أى : ونخرجونكم لأن تؤمنوا بالله ربكم .

ثم يختم الكتاب بقوله « وصلى الله على محمد خاتم النبيين ونستغفر الله مما قلناه من عمد وقصد وزلل وخلل »

عدا هو كتاب الكامل صورناه لك لتعرف أن ابن خلدون لم يبعد عن الحق حين قال : سمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول فن الأدب وأزمانه أربعة دواوين ، وهي : كتاب الكامل للمبرد وأدب الكاتب لابن قتيبة ، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبي على القالى ، وما سوى هذه الأربعة فتبع لها وفروغ منها .

فهذا حكم الشيوخ القارئين . مجمعون على هذه الأربعة، ومجمعون على جعل كتاب الكامل على رأسها .

وكتاب الكامل للمبرد قد طبع طبعة أولى فى ليبسك سنة ١٨٦٤ م ، ثم طبع فى الآستانة فى نحو سنة ١٨٧٠ م ، ثم فى مصر فى نحو سنة ١٩٠٠ م .

وحين وكل إلى المرحوم الأستاذ سيد بن على المرصفى مطالعة هذا الكتاب فى الأزهر رأى أن يضيف إليه شرحاً فوضع كتابه «رغبة الآمل من كتاب الكامل » وجعله فى أجزاء تمانية ضمنه شروحاً كثيرة غزيرة .

وقد طبع هذا الكتاب فى مصر سنة ١٣٤٦ هـ – ١٩٢٧ م .

ويذكر حاجى خليفه فى كتابه كشف الظنون أن ثمة شرحاً لكتاب الكامل باسم محمد بن يوسف المازنى السرقسطى المتوفى سنة ٥٣٨ ه . غير أن هذا الشرح لم يقع لنا . وأنشدنى الرياشى : إذا الأمرأغنى عنك حيثويه فاجتنب معسرة أمسر أنت عنه بمعزل وقال العتابي :

لا ترج رجعة مذنب
خلط احتجاجا باعتذار
وقال أيضاً:
وفيتُ كُلُّ خليل ودَّني ثُمنا
الا المناب دولاتي وأساي

إلا المؤمل دولاتى وأيامى إلى أن يقول :

وقيل للعتابي: ما أقرب البلاغة ؟ ، قال : أن لا يؤتى السامع من سوء إفهام القائل ، ولا يؤتى القائل من سوء فهم السامع . وقال ابن يسير :
قدر لرجلك قبل الخطو منزلها

فمن علا زلقا عن غـــرة زلقا وكان يقال : اصمت لتفهم ، واذكر لتعلم ، وقل لتذلق .

وثذكر آيات من القرآن ربما غلط في عازها النحويون. قال الله عز وجل (إنما ذلكم الشيطان نحوف أولياءه) مجاز الآية أن المفعول الأول محذوف ومعناه: يخوفكم من أوليائه. وفي القرآن: (فن شهد منكم الشهر فليصمه)، والشهر لا يغيب عنه أحد، ومجاز الآية: فن كان منكم شاهداً بلده في الشهر فليصمه، والتقدير: فن شهد منكم، أى فن كان شاهداً في شهر رمضان فليصمه. نصب الظرف لا نصب المفعول به. وفي القرآن في مخاطبة فرعون: (فاليوم ننجيك بهدنك لتكون لمن خافك آية) فليس معنى ننجيك نخلصك، ولكن نلقيك على نجوة من الأرض بنديك بدرعك، يدل على ذلك (لتكون لمن خلفك بيدنك بدرعك، يدل على ذلك (لتكون لمن خلفك بيدنك أن تؤمنوا الرسول وإياكم أن تؤمنوا آية) وفي القرآن: (غرجون الرسول وإياكم أن تؤمنوا

# المبادئ الأولى لهربت اسبنسر

# بهست. الدکتورزکرما ابراهیم

أستاذ الفلسفة المساعد بكلية الآداب – جا.مة القاهرة

#### ١ - مقدمة عامة

إذا كان كثير من الناقدين – وفي مقدمتهم العالم الإنجليزى الكبير دارون نفسه – قد اعترفوا بأن هربرت اسپنسر أعظم فيلسوف انجلىزى شهده القرن التاسع عشر ، فإن أحداً من المفكّرين لم يستهدف لحملات النُّقَّاد وتجريح الكُنتَّاب قدر ما اسهدف صاحب كتاب « المبادئ الأولى » . وليس بدعاً ألاَّ تلقى فلسفة هربرت اسپنسر أى رواج عندنا. فقد شاع عن صاحبها أنه ماديّ لا يعترف بالأخلاق ، ملحد لا يسلم بوجود حقيقة إلهية ! ولعل مسذا الاتهام الظالم هو المسئول \_ إلى حد غير قليل \_ عن إحجام معظم المشتغلين بالفلسفة عندنا عن التفكير في نقل أي كتاب من كتب هربرت اسپنسر إلى لغتنا العربية . ولكن مؤرخ الفكر الفلسفى فى القرن التاسع عشر لا يسعه سوى أن يتوقف طويلاً عند هذا الفيلسوف الإنجلىزى الكبير : فقد كان لمذهب هربرت اسپنسر فى التطور – بلا نزاع – تأثير كبير على معظم الحركات الفلسفية التي ظهرت في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين . ونحن نعرف كيف أن برجسون نفسه

قد وقع – فى بداية حياته الفكرية – تحت تأثير فلسفة اسپنسر فى التطور ، فضلا عن أن كثيراً من المفكرين الإنجليز قد وجدوا فى نزعته « اللاأدرية » انجاها فكرياً مشروعاً أخــــذوا على عاتقهم المناداة به والدعوة إليه .

ولئن كانت الفلسفة التطورية التي دعا إليها هربرت اسپنسر قد لقيت معارضة شديدة من جانب معظم رجال الدين وبعض أهل العلم ، إلا أنه من المؤكد أن كتاب « المبادئ الأولى » الذي وضع فيه اسپنسر الدعائم الأولى لهذه الفلسفة قد بقي كتاباً خالداً في تاريخ الفكر الحديث ، خصوصاً وأن الكُتاب قد اهتموا بنقله إلى معظم اللغات الأوروبية ، كما ظهرت له أيضاً ترجمة باللغة الروسية نفسها . وليس في استطاعة أي مشتغل بالفلسفة أن يضرب صفحاً عن المقلسفية النادرة التي تظهر فيها قدرة هائلة على التحليل الفلسفية النادرة التي تظهر فيها قدرة هائلة على التحليل والتركيب ، وبراعة فائقة في الاستقصاء والاستيعاب . وليس أن وقد قيل إنه لو قد ركل كتب هربرت اسپنسر أن وقد قيل إنه لو قد ركل كتب هربرت اسپنسر أن الأولى » وحده ، لكان هذا الكتاب عفرده كفيلا

بتسجيل اسم صاحبه في سجل الخالدين من رجال الفكر . ولا غرابة في ذلك : فان كتاب « المبادئ الأولى » بناء فكرى شامخ قد شيئده عمالق من عمالقة الفكر الحديث ، وهو – بلا شك – قد أصبح البوم واحداً من تلك الكتب الكلاسيكية التي يعود إليها بين الحين والآخر مؤرّخو الفكر الفلسفي الحديث لكي يتعرّفوا على أصول الكثير من الحركات الفلسفية المعاصرة في النصف الأول من القرن العشرين .

## ۲ — حياة اسبنسر وإنتاجه الفكرى

ولد هربرت اسپنسر ممدينة دربي Derhy في السابع والعشرين من شهر ابريل عام ١٨٢٠ . وقد كان أبوه مدّرساً ناجحاً يؤمن بضرورة قيام التربية على مبدأ « الاستقلال الذاتى » ، اعتقاداً منه بأن المرء لا يحصّل ثقافة فكرية ذات بال ، اللهم إلا عن طريق التربية الذاتية . ولعلُّ هذا هو السبب في أن السيَّد جورج اسپنسر قد آثر ألا يفرض على ابنه هربرت أيَّ مذهب عقلي بعينه ، أو أية عقيدةً دينية بعينها ، فضلاً عن أنه كان متسامحاً معه كل التسامح في شتى أمور تعليمه ، وفي كل مراحل تحصيله الدراسي . ومع ذلك فقد كانت البيئة العائلية التي نشأ فيها هربرت اسينسر ملائمة لذلك الاتجاه العقلى الذي أَتَخَذَه فيلسوفنا من بعد : إذ كان معظم اهتمام الأسرة موجها نحو المسائل العلمية ، والدينية ، والاجتماعية ، دون أن يقترن هذا الاهتمام بأى ميل إلى العناية بمسائل التاريخ ، والأدب ، والفنون الجميلة .. ويُقال إن هربرت اسپنسر. أظهر منذ صباه اهتماماً كبيراً بدراسة التاريخ الطبيعي وعلم الأحياء : فكان بجد لذة قصوى في تتبع نموُّ الحشرات ، وقراءة كتب العلوم . ولما بلغ هربرت اسينسر الثالثة عشرة من عمره ، أرسله أبوه إلى « هنتون » Hinton عند عمَّه توماس اسپنسر الذي

كان معروفاً بين رجال الدين بقسوته وصرامته ، فتكفل هذا العم بتلقين ابن أخيه مبادئ اللاتينية ، ونظريات الجبر والهندسة . ولكن هربرت اسينسر كان شاباً عنيداً يميل إلى التمرد على السلطة ، وينزع نحو تأكيد فرديته بكل حدة ، فكان عمة يحد صعوبة كبرى في كبح جماحه وترويض شراسته ! ولعل هذا ما حدا بوالده إلى أن يكتب إليه قائلاً : « إن معظم أخطائك إنما ترجع إلى حسن ظنك بنفسك ، وميلك إلى المبالغة في تقدير مكاسبك العلمية » ! ومع ذلك ، فقد كان من آثار تلك الروح الاستقلالية ومع ذلك ، فقد كان من آثار تلك الروح الاستقلالية أن تمكن هربرت اسينسر – في السادسة عشرة من أن ينشر مقالاً عن ظاهرة « التبلور» في عمره – من أن ينشر مقالاً عن ظاهرة « التبلور» في الهده علمية عمره علمية علمية علمية علمية علمية كانت تك عن ظاهرة « التبلور» في المعلمية عمره كانت تك عن عن المعلمية المهله ( المهلور ) في المعلمية علمية علمية علمية كانت تك عن المعلمية علمية كانت تك عن المعلمية المهله ( المهله ) .

وعلى الرغم من أن آل اسپنسر كانوا يريدون لهربرت أن يصبح معلَّماً ، إلاَّ أن الشاب المتمَّرد لم يلبث أن ترك الدراسة عام ١٨٣٨ لكي يعمل مهندساً في سكك حديد برمنجهام وجلوكستر بم ويقال إن هربرت اسپنسر أظهر ٰ براعة فائقــة في ميدان الهندسة وأعمال المساحة ، حتى أن كثيراً من رسومه وخرائطه ما زال محفوظاً في متحف مدینے دربی . ولکن اسپنسر لم یَبُقُ فی ہےذا المنصب أكثر من ثلاث سنوات : إذ لم يكد يبلغ الواحدة والعشرين من عمره ، حتى استهوته المناقشات السياسية والمسائل الاجتماعية التى كانت تقلق بال مواطنيه في ذلك الوقت ؛ فسرعان ما اتجه إلى كتابة مقالات في فن الحكم ، وفي بعض المسائل الأخلاقية (كموضوع التعاطف أو المشاركة الوجدانية). وقد لقيت هذه المقالات استحساناً كبيراً من جانب النقاد ، فلم يلبث هربرت اسبنسر أن ظفر بمنصب محرر مساعد بصحيفة « الاقتصادى » Economist

عام ١٨٤٤ : ولم يكن عندئذ قا. جاوز الرابعة والعشرين من عمره ... ثم ّ كانت ثمرة تأملاته الفلسفية الأولى كتابه في «الاستاتيكاالاجتماعية» Social Statics (أوالتوازن الاجتماعي)، وهو الكتاب الذي ظهر عام ١٨٥٠ فكشف عن نزعات اسپنسر الفردية ، وأظهر ميله إلى تصوّر «التطور الاجتماعي» على غرار الترقى العضوىّ أو التطور البيولوجيّ . ويقال إن سينسر كان قد اعتزم تسمية كتابه باسم « مذهب في الأخلاق الاجباعية والسياسية » ، ولكنه عدل عن هذا العنوان فى آخر لحظة ! ومهما يكنِّ من شيء ، فقد شرع هربرت اسپنسر يفكر جديًّا – منذ ذلك الوقت – فى إقامة فلسفة تركيبية أو « نستَقٍ مذهبيّ » يوحّد عن طريقه شي المعارف البشرية ، بما في ذلك علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم الأخلاق، وعلم الاجتماع. ولما اختمرت هذه الفكرة في ذهنه ، طلع على الناس عام ١٨٥٥ بكتاب في « مبادىء علم النفس » Principles of Psychology كان مثابة الحلقة الأولى ف سلسلة « الفلسفة التأليفية » (أو التركيبية ) : synthetic philosophy التي أخذ على عاتقه تدوين أصولها . وربما كانت ميزة هذا الكتاب أنه كان بمثابة المحاولة الأولى من نوعها فى تاريخ علم النفس من أجل تطبيق نظرية التطور على الظواهر النفسية ، وإن كان البعض قد أخذ عليه أنه أرجع الحالات الشعورية المعقدة إلى عمليات عصبية بسيطة : فجعل من الذهن مجرد حركة بين أجزاء المادة !

ولم تكد تمضى سنتان على ظهور هذا الكتاب ، حتى ظهر لسينسر مقال قيم عرض فيه أهم أسس فلسفة التطور بعنوان : «التقدم : قانونه وعلته » (سنة ١٨٥٧). وقد حاول اسينسر فى هذا البحث الهام أن يتتبع شي العمليات التطورية فى مجالات الظواهر المختلفة ، فلم يكتف بتعقبها فى كل من الطبيعتين العضوية وغير العضوية ، بل تعقبها أيضاً فى

مضارَى الأخلاق والاجتماع . وقد أشاد دارون في مقدمة كتأبه « أصل الأنواع » Origin of Species ( الذي ظهر عام ١٨٥٩ ) عقال هربتر ت اسپنسز المشار إليه . كما اعتبر صاحبه واحداً من القلائل الذين سبقوه إلى نظريته . وقد وجد هربرت اسپنسر نفسه مضطرًا – بَعْدُ طهور هذا الكتاب العلمي الحطير – إلى تعديل بعض آرائه الخاصة بالتطور العضوى ، ولكنه ظلَّ متمسكاً بموقفه النطورى الخاص فما يتعلق بترقى الجهاز الاجتماعي من جهة ، وفيما يتعلق ببعض الاعتبارات الأخلاقية والميتافيزيقية من جهة أخرى . ولم يلبث فيلسوفنا أن تحقّق من أنه إذا كان له أن يصوغ « فلسفته التأليفية » على صورة نَــَــَق منطقىً متماسك ، فلا بد له بادئ ذي بدء من أن يضع الأسس العامة لمذهبه على صورة « مبادى \* » تكون بمثابة الدعائم الأولى لنظريته فى التطور . ومن هنا فقد طلع هربرت اسپنسر على الناس – عام ١٨٦٠ – ممشروع تخطيطى لهذه « الفلسفة التأليفية » التي أراد لها أن تضمّ مسائل الحياة ، والنفس ، والاجتماع ، والأخلاق . وقد ظهر الكتاب الأول من هذه المحموعة عام ۱۸۲۲ بعنوان : « المبادىء الأولى » First Principles ، حاوياً للخطوط العامة لمذهب اسبنسر فى التطور ، ثم أعقبه كتاب « مبادىء علم الحياة » ( ۱۸۶۶ – ۱۸۲۷ ) فی مجلدین کبیرین ، فکان بمثابة تطبيق للمذهب على الطبيعة العضوية ، ولم يلبث اسپنسر أن أتبعه بكتابه الثالث في « مبادىء علم النفس » ( ۱۸۷۰ – ۱۸۷۳ ) ، فكان بمثابة محاولة من أجل تطبيق مبدأ التطور على الظواهر النفسية . واستمر هربرت اسپنسر فى نشــــاطه التأليفى فأصدر فى الفترة ما بين سنة ١٨٧٦ و سنة ١٨٩٦ كتابه الضخم « مبادئ علم الاجتماع » فى ثلاثة أجزاء تعرض فى الجزء الأول منها لدراسة طبيعة الظواهر الاجتماعية: وحاول أن يستقرئ قوانين الحياةالاجتماعية

كما درس تطور الحــكومات وشتى مظاهر التنظيم السياسي ... الخ . وأما في الجزء الثاني منها فقد درسُ ضروباً ثلاثة من التنظيم : ألا وهي التنظيم الاكليريكي ( أو الديني ) ، والتنظُّيم الطقسي ، والتنظِّيم الاقتصادي وأخيراً عرض اسپنسر في الجزء الثالث من كتابه لدراسة التقدم اللغوى والترقى الذهني والتطور الجالى. كما اهتم بدراسة تطبيق نظريته فى التطور على التقاءم الأخلاقي والترقى الاجتماعي بصفة عامة . ولم يلبث اسينسر أن كرَّس كتاباً بأكمله لدراسة الظاهرة الأخلاقية ، فأصدر في الفترة ما بين عام ١٨٧٩ وعام ١٨٩٢ كتاباً هاماً في جزأين بعنوان « مبادئ علم الأخلاق » عرض في الجزء الأول منه لدراسة مُعطياتُ الأخلاق ، وحاول أن يستقرىء قوانين الحياة الأخلاقية ، كما اهتم بالبحث في مباديء السلوك الفردى ، بينما نراه يعرض في الجزء الثاني منه لدراسة مفهوم العدالة وأخلاق التعاطف وطبيعة السعادة البشرية ... الخ .

ولهربرت اسپنسر أيضاً كتاب «في التربية» Education ظهر عام ١٨٦١ ، وكتاب آخر في « تصنيف العلوم » : Education of Sciences ، ما أن له « ترجمة ذاتية » ظهر عام ١٨٦٤ ، كما أن له « ترجمة ذاتية » autobiography (سنة ١٨٦٤) حاول أن يكشف لنا فيها عن طبيعة تكوينه العقلي ، ونوع السيات الأخلاقية التي تميزت بها شخصيته . وقد اعترف فيلسوفنا في ترجمته الذاتية بأنه كان مملك « غريزة هناسية » جعلته يغرم بالنظام غراماً لا حد له ، فكان بجد لذة قصوى في تشييد نيستى عقلي متكامل ، وكان يركب مذهبه الفلسفي بمقدرة بنائية فائقة . وقد قضى اسپنسر مذهبه الفلسووي بين كل جزء من أجزائه وبين الإطار التطوري العام . ولم يكن اسپنسر مديناً في هذا العمل لأي فيلسوف سابق: فانه — كما قال — لم يستطع أن يقرأ فيلسوف سابق: فانه — كما قال — لم يستطع أن يقرأ

محاورات أفلاطون ، كما أنه لم محاول يوماً أن يطالع بانتظام مقال لدوك في العقل البشري ، فضلا عن أنه لم يكد يقرأ كتاب كانت في « نقد العقل الحالص » حتى ألقى به جانباً : إذ وجد كانت يقرر أن المكان والزمان ليسا إلا صورتين ذاتيتين كامنتين في باطن الوعى البشري ! ومن هنا فقد بقى إنتاج سينسر الفكري وليد تأملاته الشخصية ، حتى لقد قال چون ديوى أن اسپنسر كان يتمتع بمناعة عجيبة ضد كل عدوى ذهنية !

والحق أن السمة الأولى التي تميز بها تفكير هربرت اسپنسر عن كل تفكير فاسفى آخر إنما هي سمة «الاستقلال الفكرى». صحيح أننا نجد في فلسفته أصداء لآراء فلاسفة إنجليز مثل هاملتون Mansel ومانسل Mansel وكن من المؤكد أن نزعة اسپنسر المسماة به « اللاأدرية » Agnosticism قد تميزت بوضو ح عن نزعة هذين الفيلسوفين في « نسبية المعرفة» ولئن كنا نجد لدى فيلسوفنا تأثراً واضحاً ينظرية دارون في التطور ، إلا أن في مذهبه الميتافيزيقي العام نفحة وحية لا نكاد نجد لها نظيراً عنا، دارون . ومن هنا فقد ظل اسپنسر يؤمن محقيقة مجهولة أراد من ورائها وسرية ، وكأنما عز عليه أن يظن البعض أنه قد استطاع أن يفض كل أسرار الوجود باهته ائه إلى مباأ « التطور » اهته ائه الم

وعلى الرغم من أن هربرت اسپنسر قد اصطدم في حياته بالكثير من العوائق المادية والصحية والاجتماعية فائه قد ثابر على إنجاز مشروعه الفلسفى الضخم أكثر من ثلاثين سنة بصورة رائعة تدعو إلى الإعجاب. ولم تكن حالة اسپنسر المالية لتسمح له بتنفيذ منا المشروع على حسابه الحاص ، ولكنه مع ذلك رفض الكثير من العروض السخية التي جاءته من كثيرين ، وفي مقدمتهم زميله الفيلسوف الإنجليزي المعروف

چون ستيوارت ميل . وكثيراً ما كان المعجبون به يرسلون إليه المنح والهدايا ، ولكنه كان يرفضها في إباء وشمم . وهكذا واصل هربرت اسپنسر عمله الفلسفي الضخم بمثابرة عجيبة ، متحدياً المرض وضيق ذات اليد ، إلى أن وافته المنية في الثامن من ديسمبر عام ١٩٠٣ ، بعد حياة خصبة عامرة بالنشاط حافلة بالإنتاج .

## ٣ – تحليل كتاب «المبادى الأولى»

قسم هربرت اسينسر كتابه الفلسفى الضخم إلى جزأين أساسين أطلق على الأول منهما اسم « المجهول » أو « الحقيقة المستغلقة » Unknowable وسمتّى الجزء الثانى منهما باسم « المعاوم » أو « الحقيقة القابلة للمعرفة » الثانى منهما باسم وسنحاول فيا يلى أن نقد م للقارئ العربى خلاصة وافية لحذين الجزءين الأساسيين اللذين يتكون منهما الكتاب .

ا - المجهول: ينقسم الجزء الأول من كتاب اسپنسر إلى خمسة فصول، يعرض فى الفصل الأول منها لدراسة كل من الدين والعلم، ثم ينتقل فى الفصل الثانى إلى دراسة « الأفكار الدينية القصوى»، لكى لا يلبث فى الفصل الثالث أن يعرض بالبحث لدراسة « الأفكار العلمية القصوى» منتقلاً بعد ذلك إلى تناول مشكلة « نسبية المعرفة البشرية » فى الفصل الرابع، مشكلة « نسبية المعرفة البشرية » فى الفصل الرابع، لكى ينتهى إلى محاولة « التوفيق بين الدين والعلم » فى الفصل الجامس والأخير من هذا الباب.

ويبدأ فيلسوفنا دراسته بأن يبين لنا في الفصل الموسوم باسم « الدين والعلم » أن هناك قبساً من الحقيقة في كل مذهب من المذاهب مهما كان من خطئه ، بل في كل عقيدة من العقائد مهما كان من شافتها . ومهما كان من أمر الحرافات العديدة أو الحزعبلات الكثيرة التي قد نلتقي بها لدى بعض أصحاب المعتقدات الدينية ، فان من المؤكد أن عقائدهم المعتقدات الدينية ، فان من المؤكد أن عقائدهم

كانت تحتوى في الأصل -- إن لم نقل بأنها لازالت تحتوى حتى الآن – على قسط من الصواب (قل أوكثر ) . وحسبنا أن ننظر إلى سائر الديانات التي طالما تمسيًّاك بها البشر في كل زمان ومكان ، لكي ( على الأقل ) ألا وهي الإيمان بحقيقة عليا تتجاوز نطاق العقل ، وتعدو دائرة الْفهم . ففي العاطفة الدينية إحساس غامض بوجود قدرة فائقة للطبيعة همات للعقل البشرى أن يَسْبر غورها أو أن يفض أسرارها .. وإذن فإن « الدين » ليس شيئاً مصطنعاً اخترعهالعقل البشرى ، بوحى من نزوات خياله ، أو تحت تأثير نخاوفه وآماله ، بل هو وليد تأثير الأشياء على الإنسان، بمعنى أنه رد فعل تلقائى للفكر ۗ والقلب البشريَّىن ، استجابة لتأثير العالم الخارجي على الموجود البشري . وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى العلم : فإن العلم ليس ابتكاراً فائقاً للعلبيعة تفتيَّق عنه ذهن الإنسان (كما وقع في ظن أولئك الذين بالغوا في تمجيده ، وقالواً بأنه في تعارض تام مع المعرفة العادية ) ، بل العلم هو التجربة اليوميـــة العادية نفسها ، وقد أصبحت \_ بفعل تطورها الطبيعي \_ أكثر دقة وأشد عمقاً وأعظم ترابطاً ، وأقدر على تجاوز حدود الإدراك الحالى ، من التجربة العامية المبتذلة . وإذن فإن للعلم والدين أصلاً واحــــداً مشتركاً ، ما دام المصدر الذي يرتد إليه كل منهما إنما هو عملية احتكاك العقلي البشرى بالعالم أو تفاعله مع الطبيعة . وتبعاً لذلك فإنه قد يكون من خَطَلَ الرائي أن نتساءل عن إمكان قيام « تعايش سلمي » بينهما : ما دام الواقع يشهد بأنهما قد عاشا دائماً جنياً إلى جنب ، وأنهما لا زالا يعيشان جنباً إلى جنب . حقاً إن العلم ــ فى الوقت الحاضر ــ قد يحاول في بعض الأحيان النفاذ إلى المجال الحاص

بالدين ، كما أن الدين قد يجور على العلم فيحاول

من خلق قوة خارجية ، فإننا في كل هذه الحالات إنما نتصور إمكان وجود شئ يكون هو نفسه علة لذاته ! ولا تختلف النزعة التألمبية – في هذا الصدد – عن النزعة الإلحادية : لأن الواحدة منهما تقول بأن الله علة لذاته ، في حين أن الأخرى تقرر أن الكون هو الذي مكن أن نقول عنه إنه علة لذاته . ومعنى هذا أن كُلاً منهما تقول بفكرة « الوجود الذاتي » ، وكأن في استطاعة شيء ما أن يكو ن علة لنفسه! أم بالتأليه : فإننا في هذه الحالات جميعاً إنما نهيب بفكرة لا سبيل إلى تصوّرها في الذهن على الإطلاق ، ألا وهي فكرة وجود شئ من تلقاء ذاته وجوداً قديماً أزلياً! ولكن ، لمَّا كانت فكرة «الوجود الذاتي " هي فكرة متناقضة تهدم نفسها بنفسها ، فإن هربرت اسپنسر يقرر أن العقل البشرى المحدود لا علك سوى رفض تلك المذاهب الدينية الثلاثة رفضاً باتاً . ولا يتوقف اسبنسر طويلاً عند اللاهوت التقليديّ الذي ينسب إلى «المطلق » صفات «الوحدة» أو « الحرية » أو « الشخصية » أو « الحبرية » أو « العدالة » . بلهو يقتصر على ترديد « نقد » هاملتون ومانسل لكى يبيتن لنا أن كل هذه الصفات إنما تفضى بنا في خاتمة المطاف إلى متناقضات جوهرية لا يقبلها العقل ولا يُسيغها المنطق . وأما إذا كان لنا أن نبحث عن حقيقة جوهرية تتفق علمها الأديان جميعاً \_ مهما كان من اختلاف عقائدها \_ ويتم عن طريقها الصلح بين العلم والدين ، فربما كان في وسعنا أن نقول إن « وجود العالم – بكل ما يشتمل عليه وما محيط به ــ إنما هو سرّ يتطلّب التفسير ». فالعلم والدين تجمعان على القول بأن القوة التي يكشُّف لنا عنها الكون إنما هي قوة هائلة تتحدَّى العقل وتستهين بالمنطق! ثم يعرج اسپنسر في الفصل الثالث من كتابه على موضوع « الأفكار العلمية القصوى » Ultimate)

حل مشكلات لا يحلُّها إلاًّ العلم ، ولكن من المؤكد مع ذلك أنناً لو نفذنا إلى أعماق كل منهما لاستطعنا أن نجد أساساً مشتركاً تتلاق عنده الحقيقة الدينية مع الحقيقة العلمية . ولا بدُّ لمثل هذا الأساس المشترك من أن يكون عثابة حقيقة مجرَّدة إلى أعلى درجات التجريد ، حتى نضمن قيام ضرب من التوافق بين كل من الدين وللعلم . فليس لنا أن نتوقف عند العقائد الدينية الجزئية ، أو عند الحقائق العلمية المحدَّدة ، بل لا بدَّ لنا من البحث عن أعم الحقائق وأكثرها تجريداً ، حتى يتسنى لنا التوفيقُ بين الحقيقة الدينية والحقيقة العلمية . ولما كان الدين والعلم واقعتين كُنبريَيْن تاخلان في تكوين عقل واحد بعينه ، وتستجيبان لمظهرين مختلفين من عالم واحد بعينه ، فإنه لابد من أن يكون ثمة انسجام جوهرىّ بينهما ، وبالتالى فإن أشد الحقائق تجريداً في الدين ، وأشد الحقائق تجريداً في العلم ، لا بدّ من أن تكون في خاتمة المطاف حقائق واحدة بعينها .

ثم محدثنا اسينسر في الفصل الثاني من كتابه عن والحقائق الدينية القصوى (Ultimate scientific ideas) فيبين لنا كيف أن جانباً كبيراً من اهتمام الدين قلد انصرف إلى دراسة مشكلة «أصل العالم». ولو أننا نظرنا إلى الحلول المختلفة التي قاء تها لنا الأديان في كل زمان ومكان لهذه المشكلة ، لوجدنا أنها لا تكاد تخرج عن احمالات ثلاثة : فإما أن نقول بأن العالم من تلقاء نفسه ، أو نقول بأن قوة خارجية هي التي أوجدته . ولكننا لو أخضعنا هذه الحلول الثلاثة للنقد الفلسفي الدقيق لألفينا أنها جميعاً لا تخرج عن لكونها آراء متهافتة لا تقبل التعقل : لأنها تنطوى على متناقضات أصلية هيهات للعقل أن يتكفل محلها! وسواء نسبنا إلى العالم « وجوداً ذاتياً » self-existence ومواء نسبنا إلى العالم « وجوداً ذاتياً » أم قلنا بأنه قد وُجد من تلقاء ذاته ، أم قلنا بأنه أم قلنا بأنه قد وُجد من تلقاء ذاته ، أم قلنا بأنه

(religious ideas ، فيحاول أن يظهرنا على أن العلم ليس من البداهة والوضوح بما يتوهم الكثيرون ، وإنمأ هو مضطر إلى الاستعانة بالكثير من المفاهيم الغامضة التي لا سبيل إلى تفسيرها ، كالزمان والمكان والمادة والحركة والقوة وما ً إلى ذلك . وليس فى استطاعة العقل البشرى أن يستغنى عن أمثال هذه المفاهيم : فانها أدوات ضرورية للبحث العلمي الذي يقوم على إرجاع الكيف إلى الكم . ولكننا لو حاولنا أن نتصور كل هذه المفاهيم العلمية في العقل تصوراً واضحاً مبايزاً ، لانتهينا إلى مجموعة من المتناقضات التي لا مكن أن يقبلها العقل! ولننظر مثلا إلى مفهومتيُّ المكان والزمان : فهل نقول بأنهما مفهومان واقعيسان موضوعيان ، أم نقول بأنهما مفهومان ذهنيان ذاتيان ؟ هذا ما بجيب عليه اسينسر بقوله : إن العقل البشرى عاجز تمَّاماً عن تفهم حقيقة أمر كل من « المكان والزمان » ، وإن كان الشعور شاهداً بأنهما كائنان خارج الذهن ــ لا داخله ــ . واسپنسر يتوقف طويلا عند حجج كانت فى تصور « ذاتية المكان والزمان »، لكي يبين تهافتها ، ولكنه مخلص من هذه المناقشة إلى استحالة تصور المكان والزمان تصوراً عقلياً واضحاً . وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى المفاهيم العلمية الأخرى: كمفاهيم المادة ، والحركة ، والقوة : فانها جميعاً تصورات غير قابلة للتعقل ، إن لم نقل بأنها – في جوهرها ــ أسرّار دفينة همهات للعقل أن يسمر أغوارها . ويمضى اسپنسر إلى حاد أبعد من ذلك ، فيقول إنه سُواء اتجه العقل البشرى بأنظاره نحو العالم الداخلي أم نحو العالم الحارجي ، فإنه لن مجد نفسه إلا بإزاء وقائع هيهات له أن يتمثلها على حقيقتُها . حقاً إن هناك وقائع تقبل التفسير ، ولكننا كالم أوغلنا فى التجريد . ألفينا أنفسنا بإزاءً وقائع غامضة لا تقبل التفسر . وهذا هو معنى قول اسپنسر : ﴿ إِنَّ الْأَفْكَارِ الْعَلَمَيَّةِ الْقَصُويُ إنما هي حقائق لا تقبل التفسير ». فليس في استطاعة

العقل أن يسبر غور الوقائع الموضوعية أو الذاتية ، بل هو مضطر إلى الاعتراف في النهاية بعجزه عن فض أسرار حقائق الوجود القصوى . وهنا تتجلى لنا عظمة العقل البشري وتفاهته في الآن نفسه : فإن للعقل قدرة فائقة على التحكم في التجربة ، ولكنه في الوقت نفسه عاجز تماماً عن السيطرة على كل ما يعلمو نطاق التجربة . ولحذا فإن الفيلسوف يعلم حق العام أن شيئاً ما لا يمكن أن يُعرف على حقيقته ،أو في صميم ماهيته ، معرفة تامة ،طلقة ، ما دام من طبيعة العقل البشرى التوقف عتد الظواهر والاقتصار على معرفة العلاقات القائمة في التجربة .

وأما في الفصل الرابع من كتاب « المبادئ » ، فإن اسپنسر كدثنا عن « نسبية كل معرفة » ، بعد أن أظهرنا فى الفصول السابقة على استحالة وصول العقل إلى معرفة مطلقة . وهو يقرر هنا أن التجربة شاهدة على أن ثمة حقيقة مجهولة تكمن وراء شتى الظواهر ، وإن كان التحليل العقلي يقتادنا إلى البرهنة على استحالة إدراك مثل هذه الحقيقة . ومعنى هذا أن النتيجة التي يوصلنا إلىها استقراؤنا للتجارب العامة والخاصة ، تتأيد أيضاً بدراستنا لطبيعة التفكير نفسه . وهناك سبيلان نستطيع عن طريقهما أن نثبت نسبية المعرفة : لأننا نستطيع أن ننظر إلى ثتاج product الفكر على نحو ما يتمثل في التعميات العلمية ، كما أننا نستطبع أيضاً أن ننظر إلى عملية process التفكير نفسها على نحو ما يقوم بها الذهن في إدراكه للعلاقات القائمة بهن الظواهر . ويبدأ اسپنسر بدراسة « نتاج الفكر » ، لكى يبنن لنا أن العقلية العالمية تبدأ دائماً بدراسة بعض الوقائع العينية الحاصة ، ثمَّ تحاول تفسير تلك الوقائع بإدراجها تحت وقائع أخرى أعمّ منها ، لكى لا تلبث أن تدرج هذه الوقائع العامة – بدورها – تحت وقائع أخرى أشد منها عمومية ، إلى أن تبلغ حقيقة أعمَّ لا يكون في وسعها أن تهتدي إلى ما هو أعم منها . ولما

كان من الضرورى للفكر أن يتوقف فى سلسلة العلل والمعلولات. فإن العقلية العلمية لابد من أن تجد نفسها بإزاء حقيقة لا تقبل التفسير .. نظراً لأنها تمثل واقعة عامة غير مشروطة . ومن هنا فان التعميات العلمية لا بد من أن تقتادنا فى نهاية الأمر إلى تعميم مطلق لا يقبل الفهم !

ولو أننا عمدنا الآن إلى دراسة « عملية التفكير » ذاتها ، لوجدنًا أن الطابع النسبي للمعرفة البشرية هو حقيقة تشهد بها طبيعة التفكير البشرى . وهنا بهيب هربرت اسينسر بالأدلة التي أستند إلىها سلفه السر وليم هاملتون في إثبات استحالة تصور المطلق ، فيقرر أنُّ كل محاولة يقوم بها العقل من أجل تصور المطلق أو اللامتناهي لا بد أن تنتهي في خاتمة المطاف إلى تعيينه أو تحديده ، وبالتالى فانها لا بد من أن تحوله إلى « نسبى » أو « متناه ٍ » . والواقع أن كل فعل من أفعال الشعور لا يمكنُّ أن يصبح فعلا واضحاً مبايزاً. اللهم إلا إذا توافرت له عناصر ثلاثة ألا وهي : التمايز . والعلاقة . والتشابه . ومعنى هذا أنه إذا أريد لأية حالة ذهنية أن تستحيل إلى فكرة أو معرفة . فانه ليس يكفى لهذه الحالة الذهنية أن تصبح ممايزة أو منفصلة ( من حيث النوع أو الكيف ) عن كل ما تقدم عليها من حالات ذهنية سابقة . وإنما لا بدّ لها أيضاً من أن تكون شببهة أو مماثلة (من حيث النوع أو الكيف) لبعض الحالات الذهنية التي سبق لنا إدراكها من قبل . ولهذا فان المعرفة لا تكون ممكنة ف رأى اسپنسر » اللهم إلا إذا اقترنت بعملية « تعرُّف » recognition تَكُون مصاحبة لها . وبعبارة أخرى مكننا القول بأننا لا نعرف الشيء معرفة تامة اللهم إلَّا إذا كان في وسعنا أن نشبهه ( من بعض الوجوه أو من كلها ) بشئ أو أشياء أخرى سبق لنا إدراكها . وأما إذا لم تكن للشيء أية صفة مشتركة تجمع بينه وبين أى شئ آخر سبق لنا إدراكه ، فان

مثل هذا الشي لا بد من أن يظل لغزاً منيعاً أو سرًّا مجهولاً بخرج تماماً عن حدود المعرفة .

ولوأننا طبقنا هذه الحقيقة على ما اعتاد الناس تسميته باسم « العلة الأولى » أو « اللامتناهي » أو « المطلق » ، لوجدنا أنه هيهات للعقل أن يدرك«المطلق» مادامت كل معرفة تفترض اختلافاً أو شها ، والمطلق - محكم تعريفه - هو ما ليس كمثله شيء! ومعنى هذا أنه لما كان « المطلق » مما يستحيــل تصنيفه أو تشبهه أو مقارنته بأى شيء آخر ، فإن من العبث أن ندرجه تحت أبة مقولة \_ كائنة ما كانت \_ ، لأننا عندئذ إنما نضعه جنبا إلى جنب مع ما هو بطبيعته نسيّ أو مشروط . وقصارى القول أنه لما كان الفكر يتضمن بالضرورة العلاقة relation والتمايز difference والتشابه likeness فإنه لا سبيل لنا مطلقاً إلى تعقل «اللامتناهي» أو «المطلق» أو « اللامشروط » The Unconditioned ، مادام من المستحيل أن يوجد شيء خارج المطلق حتى نختلف عنه أو يشبه .

ولو أننا صوّبنا أنظارنا إلى « علاقة الذهن بالعالم » لكان في وسعنا أيضاً أن نتوصّل إلى نتيجة مماثلة . وذلك لأنه لما كانت « الحياة » عبارة عن توافق مستمر أو تكيّف متصل للعلاقات الداخلية مع العلاقات الخارجية ، فان ماتسميه باسم « الحقيقة » إنما هو تحقق النظابق النام بين العلاقات الذاتية والعلاقات الموضوعية ، نحيث يتم للفعل البشرى ضرب من النجاح أو التوفيق ، فتستمر الحياة على قيد البقاء . وأما « الخطأ » الذي يستنعم من معه مثل هذه التطابق الدقيق ، فانه لا بد من أن يؤدي إلى الفشل ، وبالتالي تكينما للذهن مع العالم ، أو توافقا للعلاقات الداخلية مع العلاقات الداخلية مع العلاقات الداخلية مع العلاقات الداخلية ، فانه هيهات لنا أن ندرك « الذهن » في ذاته ، أو « العالم » في ذاته . ولاغرابة « الذهن » في ذاته ، أو « العالم » في ذاته . ولاغرابة « الذهن » في ذاته ، أو « العالم » في ذاته . ولاغرابة

فى ذلك : فان كل فعل من أفعال المعرفة إنما هو علاقة تنشأ في الشعور بين بعض الحالات الذاتية من جهة ، وبعض القوى الموضوعية من جهة أخرى . وليست نسيبة المعرفة سوى النتيجة الضرورية التي تترتب على كون المعرفة علاقة تنشأ في الوعي أو الشعور ، استجابة لعلاقة قائمة في البيئة أو الوسط الخارجي . وما دامت «عملية التفكير » إنما هي عملية « ربط » ، فان « الفكر » لا يمكن أن يعبِّر إلاًّ عن مجموعة من « العلاقات» . هذا إلى أن المعرفة التي نحن مُيسِّرون لها إنما هي بالضرورة تلك المعرفة النافعة أو المفيدة لنا في حياتنا العملية . فنحن لانعرف القوى الخارجية التي تؤثر علينا إلا بقدر ما هي نافعة أو مفيدة لنا . وتبعاً لذلك فاننا نعرف الظواهر في تواقبُها وتتابعها ، دون أن نتمكن من معرفتها قط في ذاتها . وما دام المهم بالنسبة إلينا – إنما هوتحقق ضرب من التوافق بين « الأفعال الداخلية » و « الأفعال الحارجية » ، فإن أقصى ماتطمح إليه المعرفة البشرية إنما هو إدراك أسباب هذا التوافق . وأما معرفة الأشياء في ذاتها ، فهذا ما يعدو نطاق كل معرفة بشرية نسبية . وليس يكفى أن نقول إن كل تحليل لأفعالنا الحيوية لابد من أن يكشف لنا عن استحالة معرفة الأشياء في ذاتها ، وإنما بجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن مثل هذه المعرفة ـ حتى لوكانت ممكنة ـ لن تكون إلاًّ معرفة عقيمة لا فائدة منها ولا طائل تحتها ! ولكن ، هل يكون معنى هذا أن نسلتم مع هاملتون بأن « المطلق» هو مجرد « سَـَاتْبِ » لَكُلُّ قابلية للإدراك ، وكأنَّ معناه معنَّى معدولٌ سلميٌّ لابنطوى على أية حقيقة إيجابية ؟ أو بعبارة أخرى : هل نقول بأن « المطلق » ليس موضوعاً لأي فكر أو لأي شعور ، بل هو مجرد انعدام لشنى الشروط التي يكون الشعور أو الوعي

ممقتضاها ممكناً ؟ \_ هذا ما مجيب عليه هربرت

اسپنسر بالنفي : فإن هناك إلى جانب الوعي المحدُّد الذي يصوغ المنطقُ قوانينهُ ، وَعَيْمًا آخر غير محدَّد : indefinite همهات لنا أن نصوغه . فهناك إذن إلى جانب الأفكار التامة ، والأفكار الناقصة التي تقبل التمام ، أفكاراً أخرى يستحيل علينا أن نستكملها ، وإن كانت مع ذلك أفكاراً حقيقية ، معنى أنها آثارٌ سويَّة للذَّهَنِ البشريِّ . والحق أننا حينًا نقرر أنه ليس في وسعنا أن نعرف « المطلق » ، فإننا نحكم ضمناً بأن هذا المطلق موجود . ومعنى هذا أن فيٰ صميم إنكارنا لقدرتنا على معرفة «المطلق» اعترافاً ضمنياً بوجود هذا « المطلق » . وهذا وحده دليل كاف على أن « المطلق » الذي حكمنا بعجزنا عن معرفته ، كان ماثلاً أمام أذهاننا ، لا باعتباره عدماً ، بل باعتباره «شيئاً » . وبالمثل مكننا أن نَقْرِر أَنَّه لِمَا كَانَ « الشَّيُّ في ذاته » هو الطرفُ المقابِل للـ﴿ ظَاهِرَةُ ﴾ . فإنه يستحيل علينا أن نقول بأن معرفتنا هي مجرد معرفة بالظواهر ، دون أن نقرر في الوقت نفسه أن ثمة « شيئاً في ذاته » أو « وجوداً حقيقيًّا » هي منه عثابة المظهر الحارجي ، مادام من المستحيل علينا أن نتعقل « الوجود الظاهري» دون أن نتعقل فى الوقت نفسه « الوجود الحقيقي » .

وأما الزعم بأن «المطلق» أو « اللامشروط » أو « اللانسبي » إنما هو ماثل في الشعور بوصفه مجرد «سلب » أو « نفى » negation ، فإنه زعم خاطئ علم من المستحيل علينا أن نتصور العلاقة بينه وبين «النسبي » : لأن واحداً من حدين العلاقة سيكون في هاده الحالة غائباً عن الشعور . وحين تصبح « العلاقة » غير قابلة للفهم ، فإن «النسبي » نفسه سيكون عندئذ غير قابل للفهم ، نظراً لانعدام أحد حدين التناقض . وتبعاً لذلك ، فإن تصورنا للمطلق حدين التناقض . وتبعاً لذلك ، فإن تصورنا للمطلق أو « اللامشروط » ليس مجرد تصور سلبي ، بل هو في صديمه تصور « انجاني » تصور سلبي ، بل هو في صديمه تصور « انجاني »

محض : وإن كان هذا التصور - بطبيعته – لا بادُّ من أن يظل ﴿ تَصَوِّراً ﴾ 'ناقصاً غير محدَّد indefinite ويلخص هربرت اسپنسر النتـــائج التي توصل إليها في هــــذا الفصل فيقول إن هاملتون ومانسل محتمان حين يذهبان إلى القول باستحالة فهم «المطلق» ، ولكنهما تخطئان حين يعتقدان أن معنى « المطلق » معنى سايى معدول . وآية ذلك أنه يستحيل علينا أن نقول بأن معرفتنا لا تنصب إلا على الظواهر ، دون أن نتصور في الوقت نفسه وجود « موجود » تكون هذه الظواهر ممثَّلةً له . ففي صميم قولنا بأن كل معرفة إنما هي مجرد معرفة نسبية ً تأكياداً لوجود « المطلق » أو « اللانسبي» . ولما كان تفكيرنا بطبيعته تقكيراً ترابطياً يقوم على العلاقات : فإن « النسبي » نفسه سرعان ما يصبح غير قابل للتصور ، إن لم نتصور وجود علاقة بينه وبن حد آخر « مطلق » أو « غير نسبي ً » ، وإلا لأصبح هو ً نفسه « المطلق » وهذا تناقض ! وقصارى القول أنه لابد من افتراض وجود شئ ثابت یکمن خلف شتی الأعراض المتغيرة ، دون أن يكون من الضرورى لهذا الشيئ أن يكون معيَّناً أو قابلاً للتحديد . وهكذا يَخْلُص اسپنسر إلى القول بأن قوانين الفكر التي تحظر علينا تكوين تصوّ ر عن موجود « مطلق » هي بعينها التي تحظر علينا استُبعاد هذا التصوّر .

ثم ينتقل هربرت اسينسر في الفصل الحامس من كتابه إلى مشكلة « التوفيق بين الدين والعلم » ، فيتساءل قائلاً : «إذا كان كل من الدين والعلم يُسلم بوجود « مبدأ مطلق »هيات لنا أن نسبسرغوره ، أو « حقيقة عُلْميا » يستحيل علينا أن نزيج النقاب عن أسرارها ، فمن أين نشأ إذن ذلك التعارض المزعوم بين الدين والعلم ؟ ... الحق أن الدين قد أدًى - ولا زال يؤدى - دوراً هاماً في حياة البشر : لأنه قد حال بينهم - ولا زال يحول بينهم -

وبين الاستغراق التام في «النسبي » أو «المباشر » The immediate . فالدين قد أيقط شعور البشر وجعلهم يحسُّون بوجود شيُّ بمند فيما وراء الإدراك الحسيُّ الْمَباشر . ولكن الأديَّان قد حاولت أن تصف تلك « الحقيقة العليا » ببعض الصفات البشرية أو الخصائص الطبيعية ، فلم تُلبث أن هبطت بالعقيدة الدينية الكبرى القائلة بوجود « المطلق » إلى مستوى الخرافات ، أو الأساطير ، أو الحزعبلات! وليس من شك في أن « العلم » هُو الأداة الفعالة التي أسهمت فى تنقية الدين من أمثال هذه الشوائب ؛ وإن كان الدين نفسه قلما يعترف بهذا الجميل الكبير الذى يدين به للعلم ! وآية ذلك أن العلم حين كشف عن وجود نظام مستقر في الطبيعة ، فإنه قد أسهم بذلك فى القضاء على فكرة « الفوضى » أو « الاضطراب » disorder التي تكمن من وراء شني الحرافات الدينية . ولما كانت التجربة العلمية قاد أثبتت أن التغيرات المتشابهة في الطبيعة تحدث دائماً آثاراً متشابهة ، فقد بدأت تختفي من الذهن البشري فكرةُ وجود قوًى مُشخَصَة تَخْصَعُ الطبيعةُ لمشيئاتها المتقلّبة! وهكذا جاءت فكرة «القانون العلمي » فقربت الذهن البشرى من الحقيقة العامة أو المبدأ المحرد ، ونأت به عن النزعة التشخيصية الزائفة ، وعملت في الوقت نفسه على تنقية العقيدة الدينية من شتى العناصر «اللادينية» التي امتزجت بها . واسپنسر يعترف بأن العلم نفسه قد مرَّ خلال مراحل تطوره بالكثير من الأزمات ، فكانت الظواهر الطبيعية تُنْفَسُّر علَى غرار الوقائع النفسية ، كما حدث مثلاً قديماً حيما كان العلماء يُظنون أن « الطبيعة تجزع من الحلاء » ، أو أن ثمة نفساً حية تشيع في العالم الماديّ ، كما كان بعض العلماء يتوهمون أنَّ في استطاعة العقل أن يتوصل إلى معرفة أسمى القوى الكامنة في الطبيعة ، فكانت أمثال هذه النزعات

ولكن من المؤكد أن الاعتراف بعجز العقل عن فهم السر الإلهى وإدراك غاية الوجود إنما هو أقرب إلى الديانة الحقيقــة – فيما يقول اسپنسر – من سائر التصورات اللاهوتية التي تهبط بالله إلى مستوى البشر! (anthropomorphous)

وأما إذا اعترض البعض على تصور اسبنسر للحقيقة الإلهية بقولهم : ﴿ إِنْكُ تَقْدُمُ لَنَا تَجْرِيداً مُحْضاً لا سبيل إلى تصوره ، بدلا من ذلك الموجود الحقيقي الذي نشعر نحوه ببعض المشاعر » ، كان رد اسپنسر على هذا الاعتراض أن الانتقال من مرحلة الإعان الساذج إلى مرحلة الإيمان العميق لا بد من أن يقترن بضرب من التمرد! فالناس يعز عليهم دائماً ألا يكون « المطلق » كاثناً مُشخَّصاً يستطيعون أن يتعاطفوا معه ، ولكن ترقى الوعى البشرى لابد من أن يقترن بالخروج من مرحلة « التشبيه » إلى مرحلة « التنزيه » أو « التجريد » ... وحسبنا أن ننظر إلى تاريخ التطور الديني ، لكي نتحقق من أن البشر قد حاولوا دائماً أن يهتدوا إلى نوع «الوجود» الذي يمكن أن يلائم « الحقيقة الإلهية » ، فكانوا بجدون أنفسهم دائمًا بإزاء « رموز » همهات لها أن تكافىء طبيعة ذلك «الموجود». ومن هنا فقد اقترن التطور الديني بعملية تنقية مستمرة ظل العقل البشرى يقوم بها عبر العصور محاولا دائمًا نبذ الخيالات الزائفة واستبعاد التصورات الخاطئة ، من أجل الوصول إلى التصور المكافىء أو الفكرة الملائمة ، ولكن دون جدوى ! وهكذا ظل العقل محاول معرفة ه المطلق » ، فلا يصل في خاتمة المطاف إلّا إلى زيادة الاقتناع باستحالة هذه المعرفة ، حتى لقد تحقق الفكر الديني الحقيقي من أن أعلى حكمة بمكن أن يفرضها علينا موقفنا البشرى هي التسليم بوجود « حقيقة مجهولة » تكمن وراء سائر الظواهر ، دون أن يكون في وسع العقل الإنساني سبر غورها أو إزاحة النقاب عنها . «غير العلمية» unscientific هي المسئولة عن اصطدام العلم بالدين . ولكن مهماكان من أمر تلك العثرات التي تردّ ي فيها كل من الدين والعلم – أثناء تطورهما – فإن من المؤكد أنه ترقى المعرفة البشرية قد اقترن بتآزر هذين القطبين الهامين من أقطاب النشاط الحضاري خصوصاً وأن تطور العلم قد دنا به من فكرة «الحقيقة المغلقة» التي يقول بها الدين ، فكان العلم بذلك نصيراً للدين ، وعاملا هاما في المحافظة على نقاء العقيدة الدينية الكرى من شي شوائب التشبيه أو التخصيص .

وأما تلك المحاولات المتكررة التي طالما بذلها رجال اللاهوت في سبيل وصف « المطلق » أو « الحقيقة العليا» ببعض الصفات ، كأن يقولوا مثلاإن المطلق « خبر » أو « عادل » ، أو « رحيم » أو « قادر على كل شيئ» أو ما إلى ذلك ، فإن اسپنسر لا يرى فها سوى انتقاص من قدر تلك « الحقيقة المحهولة » التي لا وجه للقياس بيننا وبينها على الإطلاق ! ولكن الظاهر أن البشر ف كل زمان ومكان – قد تصوروا أن أعلى صورة من صور العبادة إنما هي تلك التي يوحدون فها بين ذواتهم من جهة ، وموضوع عبادتهم من جهة أخرى . ولعلُّ هذا هو السبب في أن كثيراً من الفلاسفة قد ذهبوا إلى اعتبار الله حقيقة مُشخَّصة وكأن و المطلق » لا بدّ من أن يكون على صورتنا ومثالنا ! ويُقال إن أحد الملوك صرح يوماً بأنه كان يود أن يشهد عملية الخَلْق ، لأنه لوكان حاضراً ، الملك – في رأى اسپنسر – أشد تواضعاً من أولئك اللاهوتيين الذين يصفون علاقة الخالق بالخليقة ، ومحددون شروط الفعل الإلهي، ويتحدثون عماكانالله يفعله قبل خلق العالم ! حقا إنه كثيراً مايقع في ظنَّنا أننا نُعْلَى من شـــأن الجوهر الإلهي حيثًا ننسب إليه صفات كالشخصية ، والحرية ، والحبرية ، والمحبة ، والقـــدّرة المطلقة ( أو ما إلى ذلك من صفات ) ،

ولما كان من الضرورى لكل عقيدة دينية تريد أن تنتزع احترام الناس أن تكون ملائمة لروح العصر ، فإن من واجبنا ــ فيم يقول اسپنسر ــ أن تعمل على تطوير ديانتنا الحالية ، بحيث نجعلها أعمق تنز بهاً وأكثر تجريداً ، وأشد عمومية . وإذا كان العلم قد أظهرنا على أن ماهية الوجود الحقيقي تمثل « حقيقة مجهولة » لا سبيل إلى إدراكها ، فإن من واجبنا أن نتخذ من الإيمان الديني أداة فعالة لزيادة إحساسنا بسر الوجود . وهل كان الدين يوماً إلا مجرد تعبير عن إحساس الإنسان بتلك القوة العظمي التي تكمن من وراء شتي الظواهر ؟ أو هل استطاع العلم في عصرنا الحاضر – أن يزيح النقاب عن سر الوجود . حتى نقول إنه قد خلع الدين عن عرشه ؟ إذن فلتكن نقطة تلاقى الدين والعَلْمِ هي هذا التواضع العميق الذي يفرضه على العقل البشرٰي اعترافه بوجود «حقيقة مجهولة » تفوق كل إدراك بشرى !

ب \_ « المعــــلوم » : The Knowable ( أو الحقيقة القابلة للمعرفة ) : \_

إذا كانت در استنا السابقة للأفكار العلمية القصوى والأفكار الدينية القصوى قد أظهرتنا على وجود الحقيقة مجهولة » هيهات لنا أن ندركها ، فر بما كان من واجبنا الآن أن نتساءل عن تلك «الحقيقة المعلومة» التي يستطيع العقل الإحاطة بها . ولما كنا قد تحققنا فيا سلف من أن الصورة الكلية الشاملة للفكر البشرى إنما بدعاً أن تكون مهمة الفلسفة العلاقات » . فليس بدعاً أن تكون مهمة الفلسفة هي العمل على تحقيق ضرب من « الترابط » بين سائر النتائج الجزئية التي توصلنا إليها مختلف العلوم . والواقع أننا لو عمدنا إلى مقارنة شي التصورات المختلفة للفلسفة بعضها بالبعض الآخر . مستبعادين ما بينها من أوجه اختلاف . لوجدنا أنها تشتمل جميعاً على اعتراف ضمني بأن الفلسفة هي

المعرفة الموحدة تمام التوحيد . فعلى حين أن المعرفة العامية معرفة خالية تماماً من كل وحدة ، وعلى حين أن المعرفة العلمية معرفة موحدة جزئيناً . نجد أن المعرفة الفاسفية هي المعرفة الفاسفية هي تحقيق ضرب من وتبعاً لذلك فان مهمة الفلسفة هي تحقيق ضرب من «الرحدة » بين شتى المعارف العلمية المتناثرة ، من أجل الوصول إلى «القانون العام » الذي ينتظم كافة التجارب الإنسانية على اختلاف ألوانها في وحدة متاسكة .

وينتقل هربرت اسپنسر بعد ذلك إلى الحديث عن مُعطيات data الفاسفة فيستعرض أهم الافتراضات الأولية التي يستند إليها كل تفكير فلسفيٰ . وربما كان الافتراض الأول الذي يسلم به ضمناً كل مذهب فلسفى هو أن فى وسع العقل ٰ البشرى أن يقيم ضرباً من التمييز بين المظاهر المتشابهة والمظاهر المتباينة في الطبيعة . ومعنى هذا أن المعرفة الفلسفية تفترض قدرة العقل على التمييز بين أوجه الخلاف وأوجه التشابه فى الظواهر . والثقة في قدرة العقل على تبين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف إنما هي إيمان بقدرة العقل على الوصول إلى المعرفة في نطاق التجربة . ولئن كان من الجائز للعقل أن تخطىء في تبين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين بعض الحالات الشعورية . إلا أن من طبيعة المعرفة الفلسفية أنها تُحل الفحص النقدى الدقيق : محل الحكم السريع المتعجل . وبيت القصيد هنا أن عملية التفكير لا بد من أن تتحقق على هيئة شعور بالتشابه أو الاختلاف . وثبات هذا الشعور بالتشابه أو الاختلاف إنما هو ضماننا الأخير لصحة قيام هذا التشابه أو ذلك الاختلاف في صميم العالم الخارجي . ولكننا لا نستطيع أن نضع كلُّ هذه الظواهر الشعورية على قدم المساواة ، بل لابد لنا من أن نفرق بين الانطباعات impressions والأفكار ideas . على أساس أن الأولى تمثل حالات شعورية

قوية ناصعة ، في حين أن الثانية تمثل حالات شعورية ضعيفة باهتة . ولسنا نريد أن نتوسع في شرح هذه الفروق التي طالما أفاضت في تفسير ها الفلسفة الإنجليزية الحديثة ، وإنما حسبنا أن نقول إن كل حياتنا الشعورية شاهدة على ضرورة التفرقة بين « الذات » و « الموضوع » ، أو بين « الأنا » و « اللاأنا » . وسواء أو بين « الشعور » و « العالم الحارجي » . وسواء أكانت حالاتنا الشعورية قوية ناصعة . أم ضعيفة أكانت حالاتنا الشعورية قوية ناصعة . أم ضعيفة صادرة عن تلك « الحقيقة الحارجية » . أو ذلك سادرة عن تلك « الحقيقة الحارجية » . أو ذلك « اللاأنا » ، أعنى أنها لا بد من أن ترتد إلى عوا ال موضوعية خارجية مستقلة عن وجود « الشعور الذاتى » موضوعية خارجية مستقلة عن وجود « الشعور الذاتى »

ئم يعرض اسپنسر بعد ذلك لدراســــــة بعض المفاهيم العلمية ، فيتوقف أولا عند مفهومكيُّ « المكان والزمان » ، لكى يبيّن لنا أنهما مفهومان مشتقان على سبيل التجريد – من نوعين من العلاقة ، ألا وهما علاقة التتابع أو التوالى sequence وعلاقة التواجد أو المعيّة co-existence . ومعنى هذا أن ما نستميه باسم « الزمان » إنما هو الاسم المحرَّد لشَّني أنواع التعاقب ، في حين أن ما نستميه باسم «المكان» إنما هو اللفظ المحرَّد الذي يشير إلى شي ضروب المعيِّة . والزمان والمكان متولِّدان – مثلهما في ذلك كمثل باقى المجرَّدات ـ عن عمَّيْنيَّات concrete أو « مُشخَّصات » أخرى ، وإن° كان تنظيم الحبرات في حالة المكان والزمان ، قد تحقق عُبَير فَتْرة طويلة من النطور الذهني . ولكن المهم هو أن شعورنا بالمكان إنما هو شعور بالأوضاع الموجودة ن حيز مشترك ، أعنى أنه شعور بالمعيَّة أو «التواجد». هكذًا الحال أيضاً بالنسبة إلى شعورنا بالزمان: إنه شعور بالأحداث المتعاقبة في سلسلة متوالية من علاقات ، بمعنى أنه شعور بالتوالى أو « التعاقب » .

وينتقل اسپنسر بعد ذلك إلى مفهوم « المادة » ، فیحاول أن یرجعه – بالمثل – إلى أصل تجریبی ، بحجة أن أبسط صورة لإدراك المادة هي تلك التي نجد أنفسنا فيها بإزاء أوضاع متحيّزة ذات مقاومة . ومفهوم « المقاومة » resistance هنا هو الذي يميز تصورنا للمادة عن تصورنا للمكان : فإننا حينما نتصور أى جسم من الأجسام إنما نتصوّره محاطأً بأسطح ذات مفماومة ، ومُكوِّنَاً من أجزاء تملك هي الأخرى صفة المقاومة . ولو أننا جردنا الجسم من ضروب المقاومة التي ينطوي عايها ، لاختفي شعورنا بالجسم . تاركاً وراءه مجرد شعور بالمكان . حقيًّا إن للمادة أيضاً صفة الامتداد extension ، ولكن هذه ليست إلا صفة ثانوية ، بالقياس إلى صفة " المقاومة " التي يعتبرها اسپنسر خاصية أولية . والسبب في ذلك أن فكرة «المقـــاومة» هي التي تسمح لنا بالتمييز في الشعور بين « الامتداد المتحيّز » (أو المشغول) – ألا وهو الجسم – وبين « الامتداد غير المتحيّز » ( أو غير المشغول ) – ألاً وهوالمكان – فَلْيُس بِدُّعَاً أَنْ تَكُونَ لَمْذَهُ الفَكْرَةُ أُولُويَةً أَوْ صَدَارَةً على كل ما عداها من الأفكار الأخرى .

وأما فكرة «الحركة » فإنها – في رأى اسپنسر – مجرد فكرة لاحقة ترتبت على تجاربنا الأولى عن «القوة » force ، والواقع أن شعورنا بقوتنا الذانية في الجهد العضلي هو الأصل في إحساسنا بحركة أجسامنا . وبعني هذا أن حركات الأعضاء المختلفة التي يتركب منها جهازنا العضوى ( بعضها بالنسبة إلى البعض الآخر ) إنما هي الأصل في إحساسنا بالحركة ، إن لم نقل بأنها الأصل في شعورنا بالقوة . وبعبارة أخرى يمكن القول بأن إحساسات «التوتر وبعبارة أخرى يمكن القول بأن إحساسات «التوتر بالحركة . واسپنسر لا بجد حرجاً في أن يرجع شي بالحركة . واسپنسر لا بجد حرجاً في أن يرجع شي الأفكار العلمية – عا فيها مفاهيم المكان والزمان المناهية بهتورية والمناهية بالمحالة والزمان و

والمادة والحركة – إلى مفهوم «القوة». صحيح أن هذه الأفكار هي – في الظاهر – مُعطيات عقلية ضرورية ، ولكن التحليل السيكولوجي الدقيق يظهرنا على أن كل هذه الأفكار إنما هي تجريدات مستخلصة من خبراتنا المتعلقة بالقوة ، أعنى من إحساساتنا بالتوتر العضلي والمناومة الموضوعية . وتبعاً لذلك فإن «القوة» – في رأى اسينسر – إنما هي الفكرة النهائية أو المعنى الأقصى الذي تفضى بنا إليه دراستنا لشتى «الأفكار العلمية القصوى».

والحق أن الشعور البشرى إنما يتكوَّن من مجموعة من التغيرات ، وهذه التغيرات إنما هي مجرد مظاهر لما لديناً من « قوة » . وعلى الرغم من أن « القوة » التي نُحدُث ممقتضاها كلُّ ما نُحققـــه من مظاهر تغير . إنما هي بطبيعتها قوة نسبية محدودة . إلا أنها ترمز \_ بمعنى ما من المعانى \_ إلى علة سائر التغيرات بصفة عامة ، وبالتالى فإنها معلول مشروط لعلة أخرى غير مشروطة . وحينًا نتأمَّل فكرة « القوة المحضة» pure Force فإننا لابد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى تصور « قوة مجهولة » تكون عثابة الحدّ المقابل للقوة المعلومة . وليس يكفي أن نقول إن« الظاهرة » و « الشيُّ في ذاته » وَجُهان لحقيقة واحدة ، أو جانبان لتغير واحد ، وإنما مجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن « القوة » التي ننسب إلىها صفة الدوام أو الاستمرار إنما هي تلك « القوة المطلقة » التي نشعر بها شعوراً غير محدَّد ، بوصفها الحدِّ الضروري المقابل للقوة المعروفة لدينا . وإذا كان اسپنسر يتحدث هنا عن « ثبات القوة » Persistence of Force فذلك لأنه يعني بالفعل أنهناك « علة كبرى » تتجاوز معرفتنا وتعلو على فهمنا : وهي العلة الوحيدة التي تتمتع بالثبات أو الدوام . ومعنى هذا أن القول بوجود «علة ثابثة » إنما هو تقرير لوجود « حقيقة لامشروطة » ليس لها بداية ولانهاية . وإذن فإن الحقيقة الوحيدة

التى تعدو طور التجربة – وإن كانت فى الوقت نفسه كامنة من خلفها – إنما هى « ثبات القوة » . وليست هذه الحقيقة دعامة التجربة فحسب، بل هى دعامة كل تنظيم علمى للتجارب أيضاً .

واسپنسر يستنتج من ثبات القوة ( أو استمرارها) ثبات العلاقات القائمة بنن القوى ﴿ أَوِ استمرارها ﴾ ، أعنى اطراد القانون . والواقع أن النتيجة العامة القائلة بأن هناك ارتباطات ( أو علاقات ) ثابتة بين الظواهر ليست مجرد نتيجة مستخلصة عن طريق الاستقرا. فقط \_ كما وقع في ظن الكثيرين \_ بل هي أيضاً نتيجا مستخلصة عن طريق الاستنباط (من مبدأ ثبات القوة ) . وتمضى اسپنسر إلى حدّ أبعد من ذلك فيستنتج من هَذَا المبدأ نفسه نتيجة أخرى ألا وهي تحوُّل القوى وتكافؤها . ولاتصدق هذه النتيجة على القوى الطبيعية وحدها ، بل هي تَصْدُق أيضاً على العلاة القائمة بين القوى الجسمية والقوى النفسية . وهو يقول فو هذا بصريح العبارة « إنقانون التدنوُّل netamorphosis الذي ينطبق على القوى الطبيعية ، ينطبق أيضاً عا العلاقات القائمة بين القوى الجسمية (أوالعضوية والتموى النفسية ( أو الذهنية ) . ومعنى هذا أن مظاه « الحقيقة المحهولة » التي تسميها باسم الحركة . والحرارة والسَّوء ، والتشابه الكياوَى ... الخ تقبل التحوُّ أيضاً إلى تلك المظاهر الأخرى ( للحقيقة المحهولة التي نسمتها باسم الإحساس . والانفعال ؛ والتفكير إن لم نقل بأن هذه ـ بدورها ـ نقبل التحوّل ( ا بطريقة مباشرة أم بطريقة غير مباشرة ) إلى أشكا الأصلية » . وإذن فليس يَكفى أن نقول إن القر لامكن أن تنشأ من العدم . أو أن تهوى إلى العدم وإَنَّمَا مُجِبُ أَنْ نَصْيَفَ إِلَى ذَلَكَ أَيْضًا ۚ أَنَ الْقُوى الْإِ تصبح ظاهرة إنما تنجلي نتيجة لاختفاء قوىأخر معادلة لها كانت موجودة من ذي قبل .

ثم ينتقل اسپنسر إلى دراسة « اتجاه الحركة »

فيبئ لنا أن القانون الذى يحكم حركات الأجرامالسماوية وشتى التغيرات التي تجرى على قدم وساق فوق سطح الأرض ، بل وسائر الأفعال العضوية والأفعال الفائقة للمستوى العضوى ، إنما هو القانون الذي ينص على أن الحركة تسير في اتجاه « المقاومة الأقل » least resistance أو في الإتجاه الذي تفرضه علما « القوة الأكبر » . ومعنى هذا أننا لو افترضنا وجوَّد قوتين متعادلتين ومتعارضتين ، فإن الحركة في هذه الحالة لا مكن أن تتولدعلي الإطلاق. وأما إذا افترضنا وجود قوتين متعارضتين ولكنهما ليستا متعادلتين ، فإن الحركة لا بد من أن تتولد في اتجاه « القوة الأعظم». وأما إذا كانت القوتان غبر متعادلتين وغير متعارضتين فإن الحركة تنشأ في انجاء حاصل القوتين. ومعنى هذا أن الحركة تتجه دائماً إما في اتجاه المقاومة الضعيفة ، أو في اتجاه السحب القوى ، أو في الاتجاه المتولد عن هذين العاملين معاً .

ويعرضاسينسر بعد ذلك لدراسة « إيقاع الحركة» rythm of motion فيبن لنا أن كل الحركات سواء أكانت حركات الكواكب في مداراتها ، أم حركات الجزيئات الأثبرية في تموجاتها ، أمحركات اللسان في ذبذباته اللفظية ، أم حركات الأسعار في ارْتَفَاعِهَا وَانْخَفَاضِهَا – إنَّمَا تُثَّعَاقِبَ دَائْمًا عَلَى شَكُلَّ « فعل » و « ردّ فعل » . والسبب في تناوب الفعل وردّ الفعل بين القوى هو أن هناك « قوى متنازعة » antagonistic موجودة في كل مكان جنباً إلى جنب. ولما كانت « القوة «ثابتة فى العالم، فإن هذا الانعكاس المستمر للقوى بن الحدود (أو الأطراف) إنما هو نتيجة ختمية لامناص منها . ومعنى هذا أن كل مافي العالم من حركات إنما نخضع لهذا الإيقاع المنتظم الذي بجعل لكل فعل ردٌّ فعل يترتب عليه ، ويعمل على استمرار الحركة الأصلية في اتجاة جديد . ولولا تعارض القوى العاملة في الطبيعة ، لما كان ثمة موضع للحديث عن أي « إيقاع » .

... بيد أن كل هذه الحقائق التي انتهينا إليها حتى الآن لا تخرج عن كونها مجرد «حقائق تحليلية » عرفناها بطريقة جزئية غير مترابطة ، في حين أن الفلسفة إنما تنشد المعرفة التركيبية التي توحَّد بين شَّى الحَمَّائق في نَسَق كليُّ شاملي . فكيف السبيل إلى بلوغ ذلك «المركتب الشامل» universal synthesis الذى يسمح لنا بصياغة القانون العام للصبرورة الكونية ككلّ ؟ ... « لقد رأينا – فيما يقول اسپنسر – أن المادة لا تقبل الفناء ، وأن الحركة •ستمرة ، وأن القوة ثابتة ؛ وكذلك رأينا أن القوى ـ في كل مكان ـ خاضعة للتحول ، وأن الحركة تتبع دائماً خط أضعف مقاومة ، وأنها إيقاعية على الدوام ؛ فلم يَبَثَّقُ علينا الآن سوى أن نبحث عن تلك الصيغة الثابتة التي مكن أن تعبر عن النتائج المشتركة لكل هذه الأفعال المبيَّنة فها سلف على هذه الصورة المنفصلة غير المترابطة » . ولا شك أن القانون الذي سيكون في وسعه أن يوحّد كل هذه الحقائق التحليلية المنفصلة لا بد من أن بجئ معبِّراً عن تآزر شيَّى العوامل ، حيث يفسر في وقت واحد سائر العوامل المتقدمة على حدوث الظاهرة الواحدة ، وسائر العوامل المترتبة على حدوثها ، موحداً بينها فى نَسَق واحد متكامل . وحينها تضطلع الفلسفة مهمتها القصوي كأداة للتوحيد unification ، فإنها لا بدّ من أن تجد في « قانون التطور » ذلك القانون الكلى الشامل الذي يستطيع وحده أن يفسر لنا تاريخ الكائنات جميعاً ــ من بدء ظهورها حتى انحلالها ــ . وتبعاً لذلك فإن مهمة الفلسفة هي البرهنة على صحة قانون التطور استقرائياً وقياسيًّا معاً \* .

والحق أننا لو نظرنا إلى أية ظاهرة من الظواهر لوجدنا أن لها تاريخها الحاص : فهى تظهر إلى عالم الوجود ، لكى لا تابث أن تنمو وتتطور ، إلى أن تنحل يوماً وتختفى من عالم الوجود ... وكل شيء في

الوجود إنما يبدأ على شكل ظاهرة بسيطة ، ثم سرعان ما تلتثم حول هذا الشيء ظواهر أخرى ، فيتركب من مجموعها كلُّ معتمد لا يلبث أن يزداد تعقداً رويداً رويداً . ولكن التطور لا يعني مجرد الانتقال من « البسيط » إلى « المعقد » . أو من « المتجانس » إلى « المتنوع » : وإنما لا بد لكل ظاهرة متطورة من أن تتسم بثلاث سمات رئيسية : التجمع أو المركز ، والتفاضل أو التمايز ، والتحدد أو التعيُّن . ومعنى هذا أن هناك انتقالاً من حالة عدم الاتساق إلى حالة الاتساق ، ومن حالة التجانس إلى حالة التباين ، ومن حالة عدم التحدد إلى حالة التحدد . فهناك أولا تجمع للهادة يقترن بتشتت للحركة ، كما هو واضح في تطور المجموعة الشمسية ابتداء من الكتلة السدعية الأولية . أو كما يظهر من ترقى النبات والحيوان ابتداء من بعض العناصر الداخلة في تركيبه العضوى . أو كما يبدو في تطور "الدولة " ابتداء من التجمعات المائعة لبعض الجاعات القَبَلية ، فضلا عما يظهرنا عليه ترقى ظواهر اجتماعية أخرى أكثر تعقيداً كاللغة ، والعام ، والفن . ثم هنالك ثانياً تفاضل مستمر أو تمايز متزايد فى صميم بناء الظاهرة ، سواء أكان ذلك فى الأجزاء أم في الكل ، كما هو الحال مثلاً بالنسبة إلى التطور الذِّي لحق شنى الأنواع المختلفة من النبات والحيوان. أو كما هو مشاها. في تمايز البناء (أو البنية) structure والوظيفة function داخل الجسم الحيوانى الواحد . أو داخل الجهاز الاجماعي الواحد . أو في الحياة النفسية للانسان بصفة عامة . ثم هناك ثالثاً انتقال من حالة الاختلاط إلى حالة الانتظام ، أو من حالة عدم التحدد إلى حالة التحدد . كما تظهرنا على ذلك ساثر الأمثلة السابقة . وكل هذه التغيرات لا بد من أن تقتّرن بتحول مماثل فى صميم الحركة المختزنة . وتبعاً لذلك فإن اسينسر يعرف التطور بقوله : « إن التطور تجمع للمادة يصحبه تشتت الحركة ، ويتم خلاله انتقال

المادة من حالة تجانس غير محدد وغير متسق إلى حالة تنوع محدد متسق . وتخضع الحركة المختزنة ـ فى أثنائه ـ لتحول مماثل » .

ولكن . هل مكن أن نعرض قانون التطور – الذي توصلنا إليه عن طريق الاستقراء – على صورة نتيجة نستخاصها ببرهان استنباطي ؟ أو بعبارة أخرى : هل يمكن أن نثبت أن إعادة توزيع الحركة والمادة لا بد من أن تتم في كل مكان على هذا النحو المحدد ، بحيث تحدث دائماً نفس تلك السمات التي شاهدناها في الأجرام السماوية ، والأجسام العضوية ، والأجهزة الاجتماعية ؛ أو هل في وسعنا \_ على وجه التحديد ــ أن نستنتج قانون التطور من قانون ثبات القوة ؟ هذا ما يرد عليه اسينسر بقوله : إن في استطاعتنا أولا أن نستنتج ضرورة الانتقال من حالة التجانس إلى حالة التباين ( أو التنوع ) ابتداء من المبدأ القائل بعدم استقرار المتجانس. ثم إننا نلاحظ ثانياً أنه لما كان الفعل ورد الفعل متساويين ومتعارضين ، فإن التموة الحادثة حىن نعمل على تمايز الأجزاء التي توئر علمها بأشكال مختلفة ، لا بد من أن تعانى هي نفسها ــ في الوقت ذاته ــ ضرباً من التمايز أو التفاضل . وتبعاً لذلك فانها لا تبقى \_ كما كانت \_ قوة واحدة منتظمــة ، بل تستحيل إلى قوة متكثرة ، أو على الأصح إلى مجموعة من القوى المتباينة . وهذا ما يسميه اسپنسر باسم « قانون تعا.د الآثار » أو المعلولات effects ، أو عملية « إنتاج تغيرات عديدة بفعل علة واحدة » . ولأن كان هذان القانونان يفسران طبيعة التطور باعتباره حركة انتقال من التجانس إلى التباين، إلا أنهما لا يفسران التطور باعتباره انتقالا من عدم الاتساق إلى الاتساق ، ومن عدم التحدد إلى التحدد . وأما في حالة وجود مجموعة من الوحدات غبر المتشامهة ﴿ أُو مجموعات من الوحدات ﴾ . فإن من شأن الفعل اللامتمايز الذي تمارسه أية قوة على أمثال هذه الوحدات

أن بجعلها تنفصل بعضها عن البعض الآخر ، فلا تلبث أن تتفكك على شكل مجموعات صغيرة يتكون كل منها من وحدات متشابهة بعضها مع البعض الآخر، ومخالفة لوحدات غيرها من المجموعات الصغيرة الأخرى . وحينها يتساوى تأثير باقى العوامل ، فإن درجة « تحدد » الانفصال تتناسب تناسباً طردياً مع درجة « تحدد » الاختلاف القائم بين الوحدات .

ولما كان من طبيعة التطور أنه يتجه نحو حالة « توازن » أو « اتزان » ، فإن بلوغ هذه المرحلة ممثل « الحد النهائى » الذى لا سبيل إلى تجاوزه . ومعنى هذا أنه لما كان من شأن الحركة وشنى مختلف صور الطاقة أن تتبدد باستمرار ، فان التقدم لا بد من أن يقترن بانحلال ، وبالتالي فإن القوة الكونية لا بد من أن تنتهى إلى حالة توازن كلى . وقد سبق لنا أن رأينا كيف أن عمليات «إعادة توزيع المادة» التي تجرى من حولنا على قدم وساق ، لا بد من أن تبلغ نهايتها تحت تأثير عملية تشتت الحركات . ولما كان الكون حافلاً بالقوى المتصارعة التي توجد فيه جنباً إلى جنب. التدريجي لكل قوة وتحولها إلى قوة متباينة ، وليس بدعاً أيضاً أن تكون الكلمة النهائية لهذا الصراع هي قيام حالة أخبرة من التوازن الكلى العام . والواقع أنه لما كانت كل حركة لا بد من أن تقترن بضرب من المقاومة ، فلا عجب أن تعانى كل حركة من المقاومة ما مجعلهـــا تتثاقل وتتباطأ ، إلى أن تبلغ مرحلة السكون أو انقطاع الحركة . ولا يصدق قانون « الانحلال » على الحركات الفلكية والظواهر الجيولوچية ، والتطورات البيولوچية فحسب ، بل يصدُّق أيضاً على الحياة النفسية ، والحركات الاجتماعية،والتطورات السياسبة ... الخ . وجدًا المعنى مكننا أن نقول إن سنة الوجود بأسره هي التطور والانحالال ، أو هي التقدم والنكوص .

وحينا يصل « التطور » إلى أقصى غايته ، أعنى حيْمًا يَبِلغُ مَرَحَلَةَ الاتزانَ الَّتِي تَنْهَى مَعَهَا سَائْرُ تَغْمُرَ اتَّهُ، فهنالك لا بد للحركة من أن تستحيل إلى ضرب من التفكك أو الانحلال . وهذا القانون الإيقاعي الذي يقضى بالانتقال من حالة التطور إلى حالة الانحلال إنما ينطبق على الصبرورة الكونية الشاملة ، كما ينطبق الكون . ولكن ، على الرغم من أننا نشهد في أجزاء عديدة من هذا الكون المرئى أن الانحلال يعقب التطور ، وأن التطور يبدأ من جديد على أعقاب الانحلال ، إلا أننا لا نستطيع أن نقطع بما إذا كان هذا التناوب المستمر بين النطور والانحلال سوف يظل قائماً أيضاً بالنسبة إلى مجموع الأشياء ، أو بالنسبة إلى الكون ككل . ولو صح الفرض القائل بوجود طاقة مُحَبِّرَنَة لامتناهية وراء الكون المرئَّى ، لجاز لنا أن نفترض إمكان استمرار أدوار التطور والانحلال، بفعل تأثير تلك الطاقة في المادة . ولكننا هنا بإزاء مشكلة تعدو طور العقل البشري ، فليس في وسعنا أن نجد لها حلاً نطمئن إليه ، وإنما حسبنا أن ندع الباب مفتوحاً لأدوار جديدة من التطور ، ١٠ دام كل ما حولنا إنما يوحى إلينا بأنه همهات أن يكون «الموت» هو الكلمة النهائية لدراما الوجود !

# ٤ – الأثر الخالد لكتاب والمبادى، الأولى، ف تراث الإنسانية

ليس من شك فى أن هربوت اسينسر قد بذل جهداً كبيراً فى سبيل تفسير شتى الظواهر بإرجاعها إلى مفاهيم المادة والحركة والقوة ، نظراً لاعتقاده بأن مهمة الفلسفة هى إرجاع رموزنا الفكرية المعقدة إلى رموز فكرية بسيطة . وليس من شك أيضاً فى أن فكرة الوحدة أو « التوحيد » قد لعبت دوراً كبيراً

في هذه الفاسفة ، نظراً لإتمان صاحبًا بأن التفسير التام للظواهر لاممكن أن يتحقّق اللهم إلا إذا اعتبرناها مجرد أجزاء في «كل» أو نُسَق عامٍّ ... وتبعاً لذلك فان « فلسفة التطور » إنما هي خبر نموذج لتلك « الروح المذهبية » التي تملي على الفيلسوف تنسيق الوقائع ، وترتيب الأفكار ، وتحديد العلاقات، محيث نخر ج من كل هذا النظام الفكرى المتسق « مذهب » موحد متكامل متين الأركان . ورنما كان من بعض أفضال هربوت اسپنسر على الفكر الحديث أنه لفت أنظار الفلاسفة إلى أهمية مفهوم « التطور » وقيمة « فلسنمة العلاقات » ، وضرورة تكوين نظرة موحدة متجانسة إلى العالم ككل. ومادام « الفهم » في جوهره صورة من صور « التوحيد » ، فليس بدعاً أن نرى فيلسوفاً مثل اسپنسر محاول إعادة تركيب الواقع عن طريق بعض المفاهيم العلمية المحددة . ولئن كاناسپنسر \_ كما لاحظ جونُ ديوى \_ قا. وضع مذهبه منذ البداية ، فكان كل مجهوده بعد ذلك منحصراً في تطبيق هذا المذهب على شتى ظواهر الحياة والنفس والمجتمع ، إلا أن من المؤكد أن كثيراً من الوقائع الجزئية قد اضطرته من بعد إلى إعادة النظر في مفهوم « التطور » ، فجاءت فلسفته في النهاية فلسفة عضوية حية تتصف سائر عناصرها الموحدة المنتظرة بصفات الاتساق ، والثراء ، والوفرة ، والتماسك النسبي ..الخ حقا إننا نجد في هذه الفاسفة عناصر متنافرة قد لا يسمل التوفيق بينها ، ولكن من المؤكد أنالسمة الغالبة على تفكير اسينسر إنما هي البحث عن «إيقاع» الكون ، بدلا من البحث عن طبيعة تكوينه ، والعمل على تفسير هذا الإيقاع تفسيراً علمياً ، بالرجوع إلى قوانين الميكانيكا العاديَّةُ . ثم انضافت إلى هذه النزعَّة الطبيعية العلمية نزعة ميتافنزيقية واضحة ، فكان من ذلك قوله بالمحهول أو الحقيقة المغلقة .وكأنما عزًّ على اسبنسر أن تخلط الناس من نزعته النسبية

اللاأدرية وبين النزعة إلالحادية اللاُّدينية! ولعلَّ هذا هو السبب في أن الباب الأول من كتاب «المبادئ» ﴿ وَهُوَ البَّابِ الذِّي يَتَحَدَّثُ فَيُهُ عَنَّ المَطَّلَقِ أَوِ الْحَقَّيَّةُ ۗ الحهولة ) قد بدا للكثير من النقاد دخيلا على الكتاب الأصلى ، وكأن اسينسر قد أضافه إلى الكتاب لمحرَّد الدفاع عن نفسه ضد - بدة الإلحاد ! ولأن كان قد وقع فى ظن البعض أن « اللاأدرية » هى مجرد صورة مهذبة من صور الإلحاد ؛ إلاَّ أن « لاأدرية » اسينسر إنما هي في الحقيقة صورة من صور «الصوفية» التي تجزع من الهبوط بالله إلى مستوى البشر! وقاء نجح اسپنسر – عن طريق فلسفته اللاأدرية – في إثارة مشكلة العلاقة بين العلم والدين ،كما نجح فى الكشف عن الطابع الديني الحقيقي الذي تتسم به كل روح علمية . ومهما كان من فداحة الأخطاء التي رقع فيها اسپنسر عند تنسيره للكثير من الظواهر الطبيعية والنفسية والاجتماعية ، فقد استطاع أن يضمن فلسفته التطورية العلمية نفخات دينية حارة ، كشفت للملأ عن روح صوفية عميتمة كانت تشعر بما في الوجود من عمق ، وسر ، وغموض ! وهكذا أضاف اسينسر إلى تراث الإنسانية الحالد اعترافاً فلسفياً صرمحاً بعجز العقل البشرى عن سبر أغوار « المطلق » ، أو إزاحة النقاب عن سرّ الوجود !

# ه - نصوص مختــارة من كـتاب والمبادى. الأولى ،

(۱) «ماذا عسى أن يكون العلم؟ إذا أردنا أن نتبيّن بُطُلاً ن كل حكم مُسَبَّق يثار ضدَّ العلم ، فليس علينا سوى أن نلاحظ أن العلم إنما هو مجرد صورة مترقبة من صور المعرفة العامة ، بحيث أننا لو استبعدنا العلم ، لكان علينا أن نستبعد معه كلَّ معرفة . ولن نجد أكبر متعصّب أيَّ حرج في أن

ثقع على عانق أكثر النتائج العلمية تجريداً وأشدها غموضاً . وحَسْبُنا أن ننظر إلى العمليات الصناعية التي لا جصر لها ، والأساليب المتنوعة للتنقل ، ممَّا قدمه لنا علم الفيزياء الحديث ــ لكي نتحقق من أن هذا العام ينظم حياتنا الاجتماعية بشكل أكمل وأتم ممَّا تنظم أبه معرُّفة ُ الرِّجل المتوحش لخواص الأجسام المحيطة به حياته الحاصَّة . والواقع أن العلم إنما هو استباق أو تنبُّو prevision وكُل تنبؤ إنما يساعدنا فى النهاية ــ بدرجة تختلف شدة أو ضعفاً ــ على اكتساب الحير واجتناب الشرِّج. ولما كانت جميع المعارف ــ بُسيطة كانت أم مُعقدة ــ واحدة في أصلها ووظيفتها ، فإنه لا بدُّ لنا من معالجتها بنفس الطريقة . وإذن فنحن مضطرون إلى تقبل أوسع ضروِب المعرفة التي تستطيع ملكاتنُنا أن تَـمُـدُ َّنا بها ، وإلاً لكان علينا أن نستبعد معها تلك المعرفة الضيقة الَّتي يمتلكها الجميع ...» . ويخلص هربرت اسپنسر من كل هذه المناقشة إلى تعريف العلم فيقول: « َإِنَ العَلْمِ هُو مُجْمُوعَةً منظمةً من الحقائق التي تنمو وتتزايد يُوماً بعد يوم ، ويثم تطهيرها وتنقيتها دائماً وباستمرار من كل ما يعلق بهــــاً من أخطاء » . ( الفصل الأول : العلم والدين ، ص ١٤ – ١٦ ) . (ب) « ... لو أننا نظرنا إلى النظرية البدائية القائلة بالأرواح ــ وهي تلك النظرية التي تقرر وجود شخصية بشرية تكمن من وراء شتى الظواهر غير العادية – أو نظرنا إلى مذهب تعدّد الآلهة – وهمو المذهب الذى يُعمَّم أمثال هذه الشخصيات ولكن بصورة جزئية \_ أو نظرنا إلى مذهب التوحيد \_ وهو المذهب الذي يعمّم تلك الشخصيات، ولكن بصورة كلية ، أو نظرنا إلى مذهب وحدَّدة الوجــود ــ وهو المذهب الذي تصبح فيه تلك الشخصية العامة (أو المعمَّمة) شيئاً واحداً هي والظواهر – نقول إننا لو نظرنا إلى كل هذه المذاهب

يلاحظ أن الشمس تشرق مبكرة وتغرب متأخرة فى الصيف، بينها هي تشرق متأخرة وتغرب مبكرة في الشتاء ، بل إنه قد بجد في مثل هذه الملاحظة عوناً نافعاً له على أداء واجباته في الحياة . والحق أنْ علم الفلك إنما هو مجموعة منظمة من الملاحظات المتشايهة التي تُجرَى بقسط أكبر من الدقة ، ويتسع مداها فتشمل عدداً أكبر من الموضوعات ، ويُلْتَنزُّم فيها من التحليل الدقيق ما يكشف عن التنظمات الحقيقية للسماوات ، فتتبدد كل تصوراتنا الزائفة عنها . ولن بجد أى طائفيّ منزمت أيَّ حرج أيضاً في أن يقرر أن الحديد يصدأ في الماء ، وأن من شأن الحشب أن محترق ، وأن اللحوم المحفوظة لمدة طويلة لا بدّ من أن تتعفّن ، وإنما في استطاعته أن ينادى بهذه التعاليم دون أدنى خطر ، مادامت هذه المعلومات نافعة وأجديرة بالمعرفة. ولكن هذه حقائق كهاوية : والكيمياء مجموعة متسقة من الوقائع الماثلة لهذه المعلومات ؛ وهي وقائع نتأكد من صحبها بكل ضبط ، ونصنَّفها ونعمُّمها بحيث نستطيع أن نقطع بكل يقين – حين نكون بإزاء أية مادة ، بسيطة كانت أمَّ مركبة ــ ما هو نوع التغير الذي سيطرأ عليها فى ظل بعض الظروف المعينة أو الشروط المعلمة . وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى سائر العلوم الأخرى: فإن كل هذه العلوم إنما تنشأ عن خبراتنا العادية في الحياة ، لكى لا تلبث أن تنمو وتتطور رويداً رويداً ، فتصبح موضوعاتُها خبرات اكثر تعقيداً ، وأشد تنوعاً ، وأبعد مدى . والعلوم تقطع بوجود قوانين ارتباط بين تلك الحيرات ، مثلها في ذلك كمثل المعرفة الموجودة لدينا عن أكثر الموضوعات ألنْفة واعتِياداً . وإذن فليس فى الإمكان قط أن نرسم خطرًا في مكان ما قائلين : ههنا يبدأ العلم ! وكمأ أن وظيفة الملاحظة العادية هي العمل على توجيه السلوك ، فإن توجيه السلوك أيضاً هو المهمة التي

لوجدنا أنها جميعاً تسلّم بفرض هو الذي يَجَعْمَلُ الكون قابلاً للفهم أو الإدراك . بل إن ذلك المذهب الذي يُنشظر إليه على أنه إنكارٌ لكل دين – ألا وهو مذهب الإلحاد \_ إنما يدخل أيضاً في نطاق هذا التعريف : لأنَّه هو الآخر ينسب إلى المكان والمادة والحركة ضرباً من « الوجود الذاتي » self-existence ، وبالتالي فإنه ينادي بنظرية يذهب إلى إمكان استنباط جميع الوقائع ابتداء منها. وَالْحَقُّ أَنْ كُلُّ نَظْرِيةً إِنَّمَا تَقْرُرُ – بِشَكِّلُ ضَمَّنَي – أمرَيْن : الأول أن هناك شيئاً لابد من تفسيره ، والثاني أن كذا وكذا هو التفسير . وإذن ، فمهما كان من اتساع شُفَّة الحالاف بين الباحثين حول الحلول التي يقدَّمُونُها لهذه المشكلة عينها ، فإنهم مُجُمَّعُون ضمناً على أن ثمة مشكلة لا بد لها من حلّ . وتبعاً لذلك فإننا هنا بإزاء عنصر مشترك بجمع بين سائر المعتقدات الدينية . وآية ذلك أن الأديان الَّي تتعارض تعارضاً صارخاً في معتقداتها الصرمحة إنما تتفق. جميعاً في اعتقادها الضمني بأن وجود العالم – بكل ما ينطوي عليه وما محيط به ــ سرٌ يتطلُّب التفسير . ... وليس أدلُّ على أهمية هذا العنصر الحيوى في جميع الأديان . من أنه العنصر الوحيد الذي يظل باقياً منها بعد كل تغير يطرأ علمها . إن لم نقل بأنه العنصر الوحيد الذي ينمو ويزداد وضوحاً كلما ترقى الدين وبلغ مرتبة أعلى من التطور . وحسبنا أذ ننظر إلى المعتقدات البدائية التي تشيع فها تصورات كثيرة عن قوى مشخصة هي في العادة غير مرئية : لكي نتحقق من أن هذة المعتقدات تتصوَّر تُلك القُدُوي على أشكالُ عينية ملموسة وصور عادية مألوفة ، فتضعها جنباً إلى . جنب مع القوى المرئية للبشر والحيوانات ، ومن ثم فانها تخفي إدراكها الغــامض بوجود سرتحت قناع معين يرفع عنه طابعه السرى على قدرالإمكان . وأما التصورات القائلة بتعدُّد الآلهة – في أشكالها المتقدمة

أو صورها المترقية \_ فانها تصورلنا الشخصياتالكبرى بأشكال مثالية ، وكأن الآلهة المتزعمة تعمل بأساليب خفية ، وتتصل بالبشر عن طريق الوعد والوعيد ، أو عَبَسْ بعض الأشخاص المُلْهُمَمِن . ومعنى هذا أن العلل القُصْوَى للأشياء ( في نظر مذهب تعدُّد الآلهة ) إنما يُنشْظَر إليها بصورة تقلل من درجة اعتيادها ، وتجعلها أقل قابلية للفهم . ثم كان ظهور المعتقدات التي كانت توحد بين الطبيعة الإلهية والطبيعة البشرية بكل ميولها الدنيئة \_ فكانت هذه العقيدة بمثابة خطوة جديدة في هذا الاتجاه عينه . وعلى الرغم من أن هذا الإعان الأسمى لم يتخالُ في بادئ الأمر من بعض النقائص ، إلا أننا نجد في تلك الهياكل التي كانت تقام « للإله المجهول أو الإله الذي لاسبيل إلى معرفته » وفي عبادة ذلك الإله الذي همهات لأي بحث أن مهتدى إليه ، اعترافاً واضحاً باستحالة الكشف عن سر الخليقة . وكل الدراسات اللاهوتية المتطورة إنما تختتم عادةً بعبارات كهذه : « إن إلماً مفهوماً لَن يَكُونُ إِلِمًا عَلَى الإِطَارَقِ» أو « إنه لمن الكَفْرِ أَنْ نتصور أن الله موجود على نحو ما نتصوره » . وكل هذه العبارات إنما تكشف عن هذا الاعتراف نفسه ، ولكن بصورة أوضح وأكثر تمايزاً . وقد أصبح هذا الإقرار شائعاً في كلُّ اللاهوت المعتمد في أيامنا هذه . وعلى حين أن سائر العناصر الأخرى للعقائد الدينية قد اختفت واحداً بعد الآخر . فقد بقى هذا العنصر وحده ، وأخذ ينمو ويتضح يوماً بعد يوم ، مما يدل نجلاء على أنه العنصر الجوهري الأساسي .

وإذن فنحن هنا بإزاء حقيقة تتفق عايها جميع الأديان بصفة عامة بعضها مع البعض الآخر ، كما تتفق فيها أيضاً مع فلسفة معادية للمعتقدات الخاصة لتلك الأديان . وإذا كان للدين والعلم أن يتوافقا ، فان دعامة هذا التوافق – أو التوفيق – لابد من أن تكون

هى هذه الحقيقة التى تعد أعمق الحقائق جميعاً ، وأوسعها مدى ، وأشدها يقيناً ، ألا وهى أن القوة التى يكشف عنها الكون إنما هى قوة مجهولة لاسبيل إلى اكتناه سرها أو سبر غورها ... (الفصل الثانى : الأفكار الدينية القصوى : ص ٣٥ ــ ٣٧).

ج - «ما المكان وما الزمان ؟ إن هناك فرضين شائعين فى تصوراتنا للمكان والزمان : الأول منهما يقول إن المكان والزمان موضوعيان ، والثانى منهما يقرر أنهما ذاتيان . فلنحاول أن نمعن النظر إلى هذين الفرضين ، لكى نرى ماذا يصير من أمرهما حينما يتم إخضاعهما للتحليل .

إننا حينًا نقول إن المكان والزمان .وجودان وجوداً موضوعياً ، فكأننا نقول إنهما كائنان أو حقيقتان عينيتان . وأما القول بأنهما ليسا بكائنين فإنه قول مهدم نفسه بنفسه ، لأنهما لو كانا كذلك ، لما كانا مُوجودين ، ونسبة الوجود الموضوعي إلى شيء غبر كائن إنما هي ضرب من التناقض في الحدود. وفضلا عن ذلك ، فإننا لو أنكرنا أن المكان والزمان شيئان ، وبالتالي لو قلنا إنهما عدمان ، لكانت هناك استحالة في أن يكون ثمة نوعان من العدم! وكذلك لا مكننا أن ننظر إلى المكان والزمان على أنهما صفتان لموجود ما من الموجودات : وذلك لأنه يستحيل أن نتصور موجوداً \_ أو كائناً \_ يكون المكان والزمان عثابة صفتين له ، بل يستحيل أن نتصور اختفاءهما حتى ولو اختفى كل ما عداهما \_ فى حن أن الصفات تختفي ضرورة باختفاء الكائنات أو الموجودات التي تنتسب إليها . وإذن فانه لما كان من المستحيل أن نعد المكان والزمان غبر كائنين (أو لاموجودين) ، ولما كان من المستحيل أيضاً أن نعتبرهما مجرد صفتين لموجودين (أو كائنين) ، فإننا نجد أنفسنا مضطرين إلى اعتبارهما حقيقتين عينيتين .

ولكن ، على حين أن افتراض موضوعية المكان والزمان تقتضى منا أن ندخلهما فى عداد الأشياء، فاننا نجد ضرباً من الاستحالة فى أن نتصورهما فى الفكر باعتبارهما مجرد شيئين . وآية ذلك أنه لكى يكون فى وسعنا أن نتصور أى شيء ، فانه لا بد لذا من أن نتصور هذا الشيء باعتباره متصفاً ببعض الصفات . وإذا كان فى وسعنا أن نميز «الشيء» عن «اللاشيء»، فذلك لأن للشيء قوة يستطيع بمقتضاها أن يوثر على شعورنا . والآثار التي يحدثها مثل هذا الشيء – سواء أكان ذلك بطريقة مباشرة أم غير مباشرة – فى شعورنا ، هى بمثابة صفات ننسها إلى هذا الشيء الشيء نقول عنها إنها صفات هذا الشيء . وانعدام هذه الصفات هو انعدام للحدود التي بمكن بمقتضاها تصور هذا الشيء وبالتالى فانه اختفاء لضرب من التصور .

فإذا ما تساءلنا الآن عن صفات المكان ، وجدنا أن الصفة الوحيدة التي ممكن تصوّرها باعتبارها ملائمة للمكان إنما هي صفة الامتداد . ونسية هذه الصفة إلى المكان إنما هي عبارة عن توحيد للموضوع والصفة معاً . وذلك لأن الامتداد والمكان حدًّان عَكُن أَنْ يُوضَع أحدهما محل الآخر ، ومن ثُمَّ فإن القول بأن المكان ممتد يساوى القول بأن المكان يشغل مكاناً . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأنسا عاجزون أيضاً – بالمثل – عن نسبة أية صفة إلى الزمان . وليس السبب في عجزنا عن تصور المكان والزمان باعتبارهما موجودكين هو عجزنا عن نسبة بعض الصفات إلىهما فحسب ، وإنما هناك سبب آخر – لعلَّه أن يكون مألوفاً لدى السواد الأعظم من الناس – هو الذي يدفعنا إلى استبعادهما من هذه المقولة . والواقع أن كل الموجودات المعروفة لنا فعلاً باعتبارها كذلك ، إنما هي موجودات محددة ؛ وحتى حنن نتصور أنفسنا قادرين على معرفة أو إدراك أي موجود لا محدود ، فإننا بالضرورة ــ حين نضعه تحت هذه الفئة ــ نعزله عن فئة الكائنات الححدودة . ولكننا لا نستطيع أن ننسب إلى المكان والزمان صفة التحديد ، كما أننا لانستطيع في الوقت نفسه أن نقول عنهما إنهما غبر محدودين . ونحن نجد أنفسنا عاجزين تماماً عن تكوين أية صورة ذهنية عن مكان لامحــدود ، ولكننا في الوقت نفســه نجد أنفسنا عاجزين أيضاً عن أن نتخيل حدوداً لا يكون هناك مكان فيما وراءها . وبالمثل ــ من الطرف الآخر ــ يستحيل علينا أن نتصوّر حداً القابلية المكان للانقسام ، ولكن يستحيل علينا أيضاً أن نتصور قابلية المكان للانقسام إلى ما لانهاية . وهذه الاستحالة التي تنسحب على المكان ، تنسحب أيضاً على الزمان ، فلسنا في حاجة إلى النص علمها بصراحة . وإذن فإننا لا نستطيع أن نتصوَّر المكانُّ والزمان باعتبارهما كائنين (أَو حقيقتين موضوعيَّتين) ، كما أننا لا نستطيع أن نتصورُهما على أنهما صفتان لكائنين ، ولا على أنهما « لا موجودان » . وإنما نحن نجد أنفسنا مضطرين إلى تصورهما باعتبارهما موجودًيْن ، وإن كنا في الوقت نفسه لا نستطيع أن ندخلهما تحت تلك الشروط التي عقتضاها عكن تصور الموجودات في الذهن.

فهل نلتجئ إلى المذهب الكانبي ، لكى نقول بأن المكان والزمان صورتان من صور الذهن ، أو «قانونان أو شرطان أو ليان a priori للذهن الواعي»؟ إن مثل هذا القول قد يجنبنا الوقوع في بعض المشكلات الكبيرة ، ولكنه لن يلبث أن يوقعنا في مشكلات أكبر . ولئن كان في إمكاننا أن نتصور لفظينًا لله القضية التي جَعَلَت منها الفلسفة والكانتية نقطة انطلاقها ، إلا أنه يستحيل علينا أن نتصورها في الذهن ، مهما بذلنا من جهد عقلي ؛ فهي قضية لا يمكن تأويلها أو تحويلها إلى فكرة فهي قضية لا يمكن تأويلها أو تحويلها إلى فكرة

 بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة – وإنما هى مجرد « فكرة زائفة » أو « شبه فكرة » ! وتحن نلاحظ أولا أننا حينًا نقرر أن المكان والزمان شرطان ذاتبان ، فكأننا نقرر ضمنا انهما ليسا حقيقتين موضوعيَّتين : وآلة ذلك أنه لو كان المكان والزمان الماثلان أمام أذهاننا مجر د حقيقتين تنتميان إلى « الذات » ego لكان من الضروريّ حمّاً ألا تكونا منتميتين إلى « اللاذات <sub>»</sub> non-ego ؛ ولكن هذا ضرب من ألمحال . والواقعة التي يستند إلبها كَمَانُتْ فى إقامة فرضه ــ ألا وهى أن شعورنا بالمكان والزمان شعور ثابت لاسبيل إلى محوه أو إلغائه – إنما تشهد بصحة مانقول : وذلك لأن هذا الشعور ( بالمكان والزمان ) الذي ليس في وسعنا أن نتخلص منه ، إنما هو شعور سهما باعتبارهما حقيقتين موضوعيتين وحسبنا أن نرجع إلى الشهادة المباشرة لشعورنا ، لكى نتحقق من أن المكان والزمان ليسا داخل الذهن ، بل هما خارجه . وهما مستقلان عنه استقلالا مطلقاً ، لدرجة أننا لانستطيع أن نتصور عدم وجودهما، حتى لو افترضنا عدم وجود الذهن نفسه ... هذا إلى أنه لوكان المكان والزمان صورتين من صور الحدس (أو العيان الحسى ) intuition ، لما كان من الممكن إدراكهما حدسيًّا ،مادام من المستحيل لأى شيء أن يكون في وقت واحد صورة للحدس ومادة له . وكانْتْ يؤكد بكل قوة أن المكان والزمان موضوعان للشعور ، بدليل أنه يستحيل علينا أن نمحوهما من الشعور ، ولكن إذا كان المكان والزمان موضوعين للشعور ، فكيف عكنهما في الوقت نفسه أن يكونا شرطين للشعور ؟ وإذا كان المكان والزمان شرطين لابد لنا منهما للتفكير ، أفلا بجب إذن \_حيمًا نفكر في المكان والزمان نفسيهما ــ أن تكون أفكارنا لامشروطة ؟ وإذا أمكن قيام أفكار لامشروطة ، فما الذي سيصبر من أمر هذه النظرية ؟

... يترتب على كل ماتقدم \_ إذن \_ أن المكان والزمان أمران لاسبيل إلى إدراكهما أو فهمهما على الإطلاق . وحيما نفحص المعرفة المباشرة الموجودة لدينا عهما فحصا جيداً ، فاننا سرعان مانتحقق من أن هذه المعرفة إن هي إلا جهالة مطلقة ! ولئن كان احتقاد نا بوجودهما الموضوعيّ اعتقاداً لاسبيل إلى عجوه أو التغلب عليه ، إلا أننا عاجزون تماماً عن تفسيره تفسيراً عقلياً . وأما القول بالاعتقاد المعارض في الإمكان تقريره ، دون أن يكون في الإمكان تقريره ، دون أن يكون في الإمكان تصوره ) فانه لا يمكن أن يودي إلا إلى زيادة عدد الأفكار اللامعقولة ! »

( الفصل الثالث : الأفكار العلمية القصوى ، الفقرة ١٥ ص ٣٨ – ٤١ ) .

د \_ " ... إن أعمق الحقائق التي يمكن الوصول إليها ليست سوى مجرد تقريرات عن أوسع ضروب الاطراد القائمة في خبراتنا ، وهي الحبرات التي تنصب على شتى علاقات المادة ، والحركة ، والقوة . ومانسميه باسم المادة والحركة والقوة إنما هومجرد رموز لتلك « الْحَمَّيْقَةُ المحهولة » . أجل ، فان هناك قوة لاسبيل لنا إلى إدراك طبيعتها ، أو تصور أى حدود لها في الزمان والمكان ، تعمل عملها فينا ، وتترك فينا بعض الآثار . ولما كان هناك تشابه مُعنن في النوع بين تلك الآثار ، فاننا نجمع أوجه الشبه العامة القائمة بينها لكى نصنفها معاً ، ونسمتها بأسهاء المادة ، والحركة والقوة . ولما كانت هناك أوجه شبه فى الارتباط أيضاً بين هذه الآثار ، فاننا نجمع أكثرها ثباتاً ، ونُدرجها تُحت فئة واحدة ، ألا وهي فئة القوانين اليقينية إلى أعلى درجة . وليست مهمة التحليل سوى أن يرد" هذه الأنواع المختلفة مِن التأثير إلى نوع واحد من

الاطراد . وأعظم كسب يمكن أن يحصُّله العلم إنما هو تأويل شنى أنواع الظواهر على أنها مظاهر مشروطة بأشكال مختلفة لهذا النوع الواحد من التـــأثمر في ظل الواحد من الاطراد . وحينما يتسنى للعلم أن ينهض بهذه المهمة فانه لايكون قد فعـــل شيئاً أكثر من مجرد تنسيق خــــبراتنا ، دون أن يكون قد استطاع بذلك توسيع حدود خبراتنا بأى حال مامن الأحوال ... وليس تأويل كل الظواهر بإرجاعها إلى مفاهيم المادة والحركة والقوة سوى عملية اختزال نرد فها رموزنا الفكرية المعقدة إلى رموز فكرية بسيطة . وحينما تكون المعادلة قد وصلت إلى أدنى حد من حدودها ، فإن الرموز مع ذلك تظل مجرد رموز . وإذن ، فإن كل استدلالاتنا السابقة لا تقدم أى دليل لتأييد واحد من الفرضن المتصارعين حول الطبيعة القصوى للأشياء . وآية ذلك أن مضمون آرائنا ليس · أقرب إلى الروحية منه إلى المادية ، كما أنه ليس أقرب إلى المادية منه إلى الروحية . ولا شك أن إقامة ترابط وتكافؤ بين كلُّ من قوى العالم الخارجي وقوى العالم الداخلي قد يتيح لنا الفرصة لأن نقم ضرباً من التمثيل أو التشابه بينهما ، سواء اتخذنا نقطة انطلاقنا من هذا الحد أو ذاك ... ولكننا لن نستطيع أن نعتبر أحد الحدين حدًّا أقصى بأى حال من الأحوال . ولئن كانت العلاقة القائمة بنن الذات والموضوع تضطرنا إلى إقامة ضرب من التعارض بين تصورنا للروح وتصورنا للمادة ، إلا أن الواحد منهما أو الآخر \_ سواء بسواء \_ لا نخرج عن كونه مجرد علامة أو رمز لتلك « الحقيقة المحهولة » التي تكمن وراءهما » : (الخاتمة ، الفقرة ١٩٤ ، ص ٤٩٧ –

. ( 199

# المه المهاري والمكانبيل لمحود ممدى الفلكي المعادد والمكانبيل المحود ممدى الفلكي المعادد والمعادد والمعادد والمعدد والشاذ المعدد والمعدد والمعدد والمعدد والمعدد المعدد الم

كان التعليم في مصر حين بدأ على عهد محمد على اتخذ لنفسه هدفاً محدوداً عاجلا . هو إعداد الفنين لأغراض عسكرية . فكانت المدارس (الحصوصية) أول ما أنشئ من مدارس . ثم خلقت المدارس الأخرى التي تمد هذه المدارس الحصوصية بالتلامية . وهكذا بدأ نظام التعليم يتخذ شكل الهرم المقلوب : يبدأ بالقمة دون وضع القاعدة . ومثل هذا لا يمكن أن يكون نظاماً قومياً للتعليم . ولكن الحق أن (القاعدة) كانت موجودة بالفعل . وإن لم تكن من خلق الباشوات أو الولاة . وتقدم إلى الصبية تعليا أولياً محدوداً . يقوم ورقابتها ، أكثرها ضئيل في الموارد . فقير في المعلمين ورقابتها ، أكثرها ضئيل في الموارد . فقير في المعلمين مقم الوضع .

والبعثة الثانية التي أرسلت في عهد محمد على عام ١٨٢٦ كان عددها اثنين وأربعين تلميذاً . من بينهم الشيخ رفاعه الطهطاوى وقد اختص بالترجمة . وفي عام ١٨٤٤ أرسل محمد على أنجاله ضمن إرسالية كبيرة

قدرها سبعون تلميذاً ، وفتح لهذه الإرسالية مدرسة مستقلة في مدينة باريس لتعلم الفنون العسكرية ، وكان على مبارك أحد تلاميذ هذه البعثة بعد تخرجه من مدرسة المهند هانة ببولاق متلقياً العلوم الرياضية على يد المدرس محمود أحمد ، وسميت بعثة الأنجال وكان منهم أربعة هم نجلاه الأميران حسن وحليم ، وحفيداه أحمد واسهاعيل ولدا ابنه إبراهيم ، وعن لحم معاونين أرمنيين كما عين إماماً لهذه البعثة هو الشيخ نصر أبو الوفا الفوريني العالم اللغوى المشهور بمرتب شهرى قدره ١٨٣ قرشاً ، ومن هنا تبدأ قصة عالمنا الكبير محمود الفلكي . قرشاً ، ومن هنا تبدأ قصة عالمنا الكبير محمود الفلكي .

### تأريخ محمود الفلكي

ولد محمود أحمد عام ١٨١٥ في قرية الحصة من أعمال مديرية الغربية ، وتلقى العلم بالكتاب حتى بلغ العاشرة ، فأخذه شقيقه الأكبر معه إلى الإسكندرية لياحقه عام ١٨٢٤ م بالمدرسة البحرية ، وكانت تسمى دار الصناعة (الترسانة) ، وتلاميذها جمعوا من مكاتب البنادر والقرى ممن تتراوح أعمارهم بين العاشرة والعشرين ، يتعلمون فيها من بناء السفن والعلوم المتصلة به ، وقد تخرج أخوه الأكبر ضابطاً بحرياً من هذه

المدرسة . وكان التلاميات المصريون البحريون هم وحدهم الذين أشرفوا على بناء السفن الحربية فى مارس سنة ١٨٣٣ تحت إدارة «مسيو سيريزى» ومرووسيه الفرنسيين ، وهى السنة التى تخرج فيها محمود الفلكى برتبة البلوك أمين .

ولم يقف طموحه عند هذا الحد ، سيما وكانت النية متجهة إلى الغاء المدرسة البحرية وتخريج الضباط البحريين من مدرسة العمايات أو المهندسخانة . فالتحق عمدرسة البوليتكنيك ببولاق وكان وكيلها الأرمني بوسف حاكيكيان ، ثم انقسمت المدرسة إلى قسمىن الأول مدرسة الفنون والحرف "Arts et Métiers" التي بقى فيها حاكيكيان ناظراً لها والقسم الثاني أصبح مدرسة للمهندسخانة . وافتتحت الدراسة بها في قصر إسهاعيل بن محمد على الذي مات في حرب السودان . ئم ضمت لها مدرسة المهندسين بالقناطر الخيرية . وكان بها ثلاثون تلميذاً . ومدرسة المعدنيين التي كانت تمصر القدممة ، وقد نظمت الدراسة بها تحت إشراف المهندس الفرنسي لامبير (باك) على غرار مدرسة الهندسة بباريس . والغرض منها تخريج ضباط للخدمة في المدفعية برأ وبحراً . ومهندسين للأشغال العامة وأعمال المناجم .

وبعد عام ۱۸۳۷ تقرر الاستغناء عن المدرسين الأجانب بالمدرسة . وتعيين مدرسين من التلاميذ الذين سبق أن أرسلوا إلى فرنسا . ورجعوا قبل اتمام دراسهم كانوا أربعة . فبذنك أصبح عدد المدرسين المصريين ستة . منهم اثنان أصليان هما :

البكباشى محمد بيومى لتدريس الميكانيكا والهندسة وصفية والمساحة .

واليوزباشى أحمد طائل لتدريس الطبيعة . والأربعة الباقون هم إبراهيم رمضان (أفندى ) .

أحمد دوقلی (أفندي) ، عبد الرحمن (أفندي) ، مظهر (أفندي) .

وفى نهاية عام ١٨٣٩ م تخرج محمود أحمد وكان أول دفعته ، ومنح رتبة الاسبران (ملازم) وعين معيداً بالمدرسة ، وفى هذا العام تتلمذ على يديه على مبارك ، وكان يقوم بتدريس عام الجبر ، غير أن طموحه بعله يتقن اللغة الفرنسية والعلوم الرياضية كحساب المثلثات المستوية والكروية والهندسة التحليلية وعام التفاضل والتكامل، فأصبح مدرساً للعلم الأخير وترجم له أول كتاب من اللغة الفرنسية إلى العربية .

وفى عام ١٨٤٢ حصل على رتبة النقيب (اليوزباشي) وتحول إلى دراسة عام الفلك حيث أولع به ، عند، اكان يقوم بأعمال الرصد في الرصدخانة ، التي أنشئت عام ١٨٣٩ في البرج الذي أنشأه الفرنسيون ببولاق بجانب مدرسة المهند شخانة تحت إدارة يوسف حاكيكيان أيضاً . والغرض من إنشاء هذا المرصد « تجربة الحركات المغناطيسية بهذا القطر ( المصرى ) وتطبيقها على الجارى برصدخانة بلاد أوروبا » .

وكانت به لهذا الغرض ساعة فلكية وقناديل وآلات وغيرها . وكان تلاميذ الفرقة الأولى بالمهندسخانة يتمرنون على استخدام الآلات التي به . وإجراء الأرصاد الجوية وكان موظفو المرصد من خريجي مدرسة المهندسخانة .

وفى هذه المدة وضع مخطوطاً عنوانه « نبذة مختصرة فى تعيين عروض البلاد وأطوالها وأحوالها المتحيرة . وذوات الأذناب واللحى لمترجمها المرحوم محمود أحمد مدرس العلوم الفلكية عمدرسة المهندسخانة المصرية » وهو موجود بدار الكتب ك ٣٩٩٦.

وإلى هنا تنتهى الفترة الأولى من حياة محمود أحمد كما كان يسمى حينداك ، واستمر فيها مدرساً بالمهندسخانة للرياضيات وبالرصدخانة للعلوم الفلكية ، وفى عام ١٨٤٨ أنعم عليه برتبة الصاغقول أغاسى وكان لهذه الرتبة شأن يذكر .

وهنا يلعب القدر دوراً فى توجيه مستقبل محمود أحمد حيث يرشح لبعثة إلى فرنسا .

## سفر محمود أحمد في بعثة الفلك إلى فرنسا

يقول على مبارك في صفحة ٤٤ من الجزء التاسع من الخطط ما نصه :

« في أواخر سنة ١٢٢٦ هجرية كان قد عرض من لامبير (بك (ناظر المهندسخانة لسمو عباس الأول الوالى ترتيباً للمدارس الملكية والرصدخانة ، يبلغ منصرفه نحو عشرين ألف كيس ( ١٠٠,٠٠٠ ج ) فاستعظمه ، وأحال علينا (يريد نفسه وأقرانه على إبراهيم وحماد اليوزباشية حينذاك) حال عودتنا من فرنسا النظر فيه ، بشرط ألا نفشيه ، فتداولنا في ذلك بيننا ، ولما لم نتفق آراونا ، وخفت فوات الوقت قبل اتمام العمل ، شرعت وحدى في عمله وبدون انتظار لرأى أحد ، فعملت لجميع المدارس ترتيبأ بلغ مصروفه ألف كيس (٥٠٠٠ ج) وجعلت أساس ذلك احتياجات القطر لا غير ، فان جميع المدارس الملكية تكون في محل واحد ، وتحت إدارة ناظر واحد، وأسقطت الرصدخانة بالمرة من الترتيب لعدم وجود من يقوم بها حق القيام إذ ذاك من أبناء الوطن مع احتياجها إلى كثرة المصروفات وأبديت في الترتيب أنه يلزم أن نوجه لذلك محمود

وأبديت في الترتيب أنه يلزم أن نوجه لذلك محمود أحمد ، وكان حينئذ مدرساً بالمهندسخانة لبعض مواد العلوم والفلك برتبة صاغقول أغاسي ، وإسماعيل مصطفى ، وحسين إبراهيم من متممى مدرسة المهندسخانة ، واعتمد هذا الترتيب بعد إقراره بمجلس مركب من روساء الدواوين مع إقراره باستحقاقي أنا اليوزباشي على مبارك لرتبة الأميرالاي ، ولنشانها ،

وتعييني من ذلك الوقت ناظراً لمدرسة المهندسخانة ، وانصرف عنها لامبير (بك)».

وسافر محمود أحماد إلى فرنسا فى ٨ أكتوبر سنة ١٨٥٠ براتب شهرى قدره ٧٥٠ قرشاً سبعائة وخمسن قرشاً ، وعاش فى باريس يتلقى العلوم الرياضية والفلكية تحت إشراف مسيو لوفيرييه رئيس مرصدها ، وتسمى باسم محمود حمدى الفلكى ، ثم مكث هناك تسع سنوات أتم فيها دراسته ، وجال فى أثنائها فى كثير من أنحاء أوروبا ، وقدم تآليفه لمحامعها العلمية ، ثم عاد إلى مصر فى ١٨ أغسطس سنة ١٨٥٩ فى عهد الوالى سعيد ، ومنح الرتبة الثانية .

وهاك وثيقة عودته إلى مصر .

« فى ١٢ ربيع الثانى سنة ١٢٧٦ إرادة لراغب ( باشا ) ناظر المالية :

حيث أن محمود الفلكى (بك) حضر قريباً من أوروبا، وغنى عن البيان أنه محتاج للنقود لنسوية لوازمه ومصاريفه الضرورية ، وحيث أن الرتبة الثانية أحيلت إليه من زمن غير بعيد ، فبناء عليه اقتضت إرادتى أن يصرف له خمسون ألف قرش من خزانة المالية ، إحساناً منا للحصول على لوازمه ، وخصم ذلك ، ورفعه لجانب ديواننا ، وقد حررنا لكم الإجراء موجبه » .

رجع محمود الفلكى إلى مصر وعمره ٤٤ عاماً ، وانتخب عضواً بالمجمع العلمى المصرى الذى أنشأه نابليون ، ثم عهدت إليه وكالته سنة ١٨٨٠ ، كما انتخب وكيلا للجمعية الجغرافية منذ إنشائها ، ثم رئيساً لها فى أواخر حياته .

ولما طلب علماء فرنسا من ألوالى سعيد رصا كسوف للشمس بعد عدة مراسلات بينه وبين جومار (بك) في باريس ، كلفه الوالى بتسجيل هذا الكسوف

وجهزت عدة بعثات من المراصد الكبرى لمشاهدته في أسبانيا اشترك في إحداها زميله إسهاعيل مصطفى الفلكى (وهو يشترك معه في اللقب لا القرابة) وكان مقيا في باريس ، وكانت منطقة الكسوف الكلى تبدأ من كاليفورنيا ، وتمتد عبر المحيط الأطلسي إلى أسبانيا ، ثم جنوباً إلى إفريقيا ، مارة بالصحراء الغربية ، وتذهي عند الحبشة ، ولم تكن مدة الكسوف الكلى تزيد عادة عن دقيقة واحدة ، وقد تكون السهاء مغطاة بالغيوم في هذه اللحظة ، ولذلك كاما انتشرت بعثات الأرصاد في مختلف الجهات قل احتمال الفشل في رصد الكسوف .

لذلك اختار محمود الفلكي مديرية دنقلة في شمال السودان ، مكاناً للرصد ، فسافر إليها عن طريق النيل . وحط رحاله في بلدة المراغة بعد رحلة عشرة أيام على ظهور الجال بين وادى حلفا ودنقلة تحت شمس يونيو المحرقة ، فوصل إلى المكان قبل ميعاد الكسوف محمسة عشر يوماً ، وطفق يقيس ويوالى الأرصاد تحقيقاً لقراءات الساعة الفلكية ، وتعييناً لحط عرض المكان.

وكان الثيودوليت الذي أحضره ، قد أصابه خلل من النقل على ظهر الجال ، فاضطر إلى استعال آلة ذات السدس ، وإعادة التجربة عدة مرات للحصول على نتائج دقيقة ، وكذلك لم يسعده الحظ عند تبيين خط الطول بروية استتار النجم وراء القمر ، كان مقدراً حدوثه في ٣٠ يوليو ، فنعته السحب من رويته ، فاضطر إلى الاعتماد على الكرونومترات فقط .

شاهد الفلكى كسوف الشمس وعين زمن ابتداء الكسوف الجزئى ، وابتداء الكسوف الكلى وانتهائه ، وكذلك لحظة اختفاء ٩ نقط كلفية على قرص الشمس ووقت ظهور ثلاث منها ، وكانت قراءاته جميعاً لأقرب عشر ثانية زمنية ، ورفع تقريراً بأعمال المرصد إلى أكاديمية العلوم بباريس .

وتعتبر أرصاد كسوف الشمس من أحسن وأتم

الأعمال الفلكية التي قام بها محمود الفلكي ، وقد حازت إعجاب العالم الرياضي الكبير مسيو دولاناي ( ١٨١٦ – ١٨٧٧ ) الذي كان قد أتم في نفس السنة جزءاً من نظرية كاملة عن حركات القمر أتمها سنة ١٨٦٧ ، وحسب خلالها (عام ١٨٦٥) تأثير احتكاك موجات المد والجزر مع سطح المحيط على معدل دوران الأرض ، وكيف أن هذا التأثير بمكن أن يظهر في حركة القمر على شكل إطالة طول اليوم ممقدار ثانية واحدة كل مائة الف عام .

وقد وافقت الأكاديمية على القرار بشكره على هذا المجهود العلمي الدقيق .

ثم كلفه الوالى سعيد برسم خريطة الوجه البحرى فرسم له خريطة غاية فى الدقة والصحة ، فطبعتها الحكومة على نفقتها ، ثم عممها فى كراريس تلاميذ المدارس ، ولا زالت هذه الحريطة مرجعاً تاريخياً للباحثين ، ولا يستقلن أحد عمل الفلكى فى الحريطة الفلكية الطبوغرافية ، لأنه عمل علمي من الدرجة الأولى بالنسبة لإمكانيات العصر الذي بدئ فيه عام ١٨٥٩ ، فأول قياس فلكى لمساحة الجزر البريطانية عمل سنة فأول قياس فلكى لمساحة الجزر البريطانية عمل سنة وخرائط كاسيني القديمة فى فرنسا جددت سنة وخرائط كاسيني القديمة فى فرنسا جددت سنة ١٨٥٧ وأكملت مثلثات سويسرا عام ١٨٣٣ ، وأول خريطة بريطانية على سويسرا عام ١٨٣٣ ، وأول خريطة بريطانية على عن أن عمله كان الأول من نوعه فى مصر دقة وإحكاماً عن أن عمله كان الأول من نوعه فى مصر دقة وإحكاماً

ثم عين ناظراً لمدرسة المهندسخانة من يونيو سنة ١٨٧١ إلى أغسطس من نفس السنة ، وأنعم عليه برتبة المهامنز ، وهاك وثيقة الإنعام عليه .

« في ١٢ جمادي الأولى سنة ١٢٨٧ إرادة لناظر المالية :

اقتضت إرادتى الإحسان برتبة الممايز إلى محمود (بك) مأمور الخريطة الفلكية ، فبناء عليه بجب أن

تبادروا باجراء مأموريته ، وبقيد مرتبه الخاص بالرتبة المذكورة في محلها ، ولذلك أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه المذكورة في محلها ، ولذلك أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه الميكم » .

وقد قضى أكثر مدة حكومة الحديوى إساعيل فى نظارة المرصد الفلكى والتعليم والتأليف وندب للموريات كثيرة . منها أنه باشر ترميم مقياس النبل بأسوان . فأبقى التقاسيم القديمة التى كانت به على أصلها . وعمل بجوارها تقاسيم جديدة طول كل ذراع منها \$6.0 من المتر ، مثل ذراع مقياس جزيرة الروضة وكان ذلك عام ١٨٧٠م ، ثم ناب عن الحكومة المصرية فى المؤتمر الجغرافى الذى عقد فى باريس سنة

وفى أوائل عهد الحديوى توفيق . أنشت مصاحة التأريع لمساحة أطيان القطر المصرى ، بأمر عال فى ١٠ أغسطس سنة ١٨٧٩ ، وبقيت هذه المصلحة عاماً ثم حلت محلها لجنة تألفت برياسة محمد رستم ( باشا ) فكان محمود الفلكي من أهم أعضائها ، ثم انتخب عضواً فى المحلس العالى الذي ألف فى وزارة شريف ( باشا ) للنظر فى توسيع نطاق المعارف العمومية فى البلاد ، وناب عن الحكومة المصرية فى الموتمر الجغرافي الذي عقد فى مدينة البندقية عام ١٨٨١ .

واستقالت وزارة محمود ساى (باشا) التى أعقبتها ، وهرب الحديوى توفيق إلى الإسكندرية ومعه رئيس وزرائه الجديد إسهاعيل راغب (باشا) فى ٢١ بونيو سنة ١٨٨٢ . وكان فيها محمود الفلكى ناظراً للأشغال العمومية ، ولم يكن له فيها عمل يذكر نظراً لقيام الثورة العرابية وقتذاك ، وهجوم الإنجليز الغادر على مصر فى ١١ يوليو سنة ١٨٨٢ .

وفى وزارة نوبار التى تألفت فى ١٠ يناير سنة ١٨٨٤ ، عن ناظراً للمعارف العمومية ، وبقى فى هذه النظارة إلى ١٩ يوليو سنة ١٨٨٥ حيث أدركته الوفاة

فجأة ، فرثاه زميله إسماعيل مصطفى الفلكى باللغة الفرنسية فى ٨ يناير سنة الفرنسية فى ٨ يناير سنة ١٨٨٦ ، وكذلك زميله الآخر الأميرالاى أركان حرب محمد مختار قائلا :

« كشفت له المقارنات الرصدية قناعاً عن الحوادث فأدرك مها ما هو مرتبط بمستقبل حياته . وإلا فبم يتيسر لنا أن نفسر هذا التوافق الغريب . وكيف نعبر عن ذنك التصادف العجيب . وهو اعتناؤه بالتوجه عمداً إلى الجبانة قبل وفاته بيوم ، وحث العال على تشهيل القبر الذى كان قد رسمه لنفسه » .

### مؤلفات ورسائل محمود حمدى الفلكى

 ۱ – كتاب حساب التفاضل والتكامل (مترجم عن الفرنسية) طبع بمطبعة بولاق قبل سفره إلى أوروبا ٧ – نبذة مختصرة فى تعيين عروض البلاد وأطوالها وأحوال المتحيرة وذوات الأذناب والحى . (مخطوط بدارالكتب) .

٣ ــ تقويم عربي طبع بمطبعة بولاق سنة ١٨٤٦
 قبل سفره إلى أوروبا .

٤ – رسالة فى التقاويم الإسرائيلية طبعهافى بروكسلر
 سنة ١٨٥٥ أثناء دراسته بفرنسا وقدمها للمجمع العلمي
 فى بلجيكا .

رسالة فى الحالة الحاضرة للمواد المغناطيسية الأرضية بباريس وخواصها ، تلاها على المجمع العلمي النرنسي سنة ١٨٥٦ ، وكان قد قام فى صيف سنه ١٨٥٥ بقباس العناصر المغناطيسية فى ٤٥ مكاناً مختلف بانجلترا وأرلندا واسكتنندا وهولندا وبلجيكا وألمانيا ورسم الخطوط المتساوية الشدة ، والمتساوية الانحراف فى منطقة تمتد ١٤٥ طولية من دبلن إلى نهر الرين فى منطقة تمتد ١٤٥ طولية من دبلن إلى نهر الرين وقار

هذه الأرصاد بخريطة الكولونيل « سابينات » التي تمت سنة ١٨٣٧ واقتصرت على الجزائر البريطانية فقط .

ولبيان أهمية هذه الدراسات عن المغناطيسية الأرضية ، نرجع إلى تاريخ هذا الفرع من العلم ، فنجد أن « هالى » رسم أول خريطة مغناطيسية عام ١٧٠٠ م ، وأن التغيرات في العناصر المغناطيسية للأرض لم تكن قد حققت بدقة حتى أوائل القرن التاسع عشر ، وأن أول معمل خاص بدراسة المغناطيسية الأرضية أسسه الرياضي الفلكي المشهور « جاوس » سنة ١٨٣٤ في جوتنجن ، وأن أول دراسات للمغناطيسية الأرضية في الإمبراطورية البريطانية بدأت عام ١٨٤٠ م على يد ادوار د سابين ، والمخناطيسية الأرضية في الملاحة البحرية ، والحاث الفلكي فيها تدل على أنه كان مسايراً لروح وأعاث الفلكي فيها تدل على أنه كان مسايراً لروح العصر .

١ - نشر فى سنة ١٨٥٦ بحثاً آخر عن شدة المحال المغناطيسى للأرض فى بلجيكا وألمانيا وفرنسا وقده للأكاديمية الملكية ببلجيكا فى ٨ نوفمبر مشفوعاً بتقرير من الكابن « لياجر » والعالم « كوتيليت » واستنتج من ذلك أن المركبة الأفقية للمجال المغناطيسى قد زادت فى المدة من القياسين وخاصة فى منطقة النمسا .

٧ – رسالة فى مشامة (كان) الناقصة للفعل
 الفرنسى المساعد Avoir نشرها فى المحلة الآسيوية
 سنة ١٨٥٩ وهو بفرنسا .

٨ – رسالة فى الكسوف الكلى للشمس الذى ظهر
 ف دنقلة فى ١٨ بوليو سنة ١٨٦٠ طبعت فى باريس
 سنة ١٨٦١ .

٩ – وفى عام ١٨٥٨ كتب رسالة فى تحقيق تاريخ ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم وتاريخ الهجرة ، بالاستناد إلى بعض الظواهر الفلكية ، ونشر البحث فى المحلة الأسيوية ، ثم ترجم إلى اللغة العربية تحت عنوان « نتاثج

الأفهام فى تقويم العرب قبل الإسلام » نقاطف منها أحد الأدلة :

كسوف الشمس يوم وفاة إبراهيم بن محمد عليه الصلاة والسلام من مارية القبطية « عن المغبرة بن شعبة رضى الله عنه قال : كسفت الشمس على عها. رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم مات إبراهيم ، فقال الناس كسفت الشمس لموت إبراهيم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته » والمتواتر أن وفاة إبراهيم حدثت فى السنة العاشرة من الهجرة . وقد حسب محمود الفلكي بالرجوع إلى الجداول الحاصة بحركات الشمس والقمر التاريخ الذي حدث فيه هذا الكسوف في المدينة ﴿ وَنَلَاحَظُ أَنَّهُ اعْتَبُرُ مُوقِّعُ الْمَدِّينَةُ الْمُنْوِرَةُ عَلَى خُطُّ ٢٩ ۖ ، ٣٧° شرقى باريس ، لأن الجداول كانت فرنسية الأصل ، ولم يكن خط زوال جرينتش قد اتفق عليه عالمياً كأساس لحساب خطوط الطول ( فوجدبالحساب أن هناك كسوفاً للشمس في منتصف التاسعة من صباح ٢٧ يناير سنة ٦٣٢ ميلادية ، وهذا يقابل ٢٩ من شوال سنة عشرة هجرية .

10 - رسالة فى أعمار الأهرام ألفها عام ١٥٥ وطبعت فى ذلك الحين . ويقول زميله الأميرالاى محمد مختار فى رثائه له «كنت موجوداً معه عند شروعه فى أخذ مقاييس الأهرام ، وموقعها من التناسب الفلكى ، وأعلم علم اليقين بأنه وصل للاطلاع على الغرض من تشييدها ، إذ وجد تحكيمها فى رسم يقابل بالضبط كوكب الشعرى عند طلوعه ، فكأن الآمر ببنائها قصد بجعلها مزولة ليعرف منها يوم شم نسيم العلماء ، وكذلك لأجل تعريض جثث المدفونين فيها ، لموافاة صعود الكوكب المذكور ، فيسبغ عليها من آياته رحمة وغفراناً

لأنه ليس مخاف أن كوكب الشعرى كان عند الأقدمين وخصوصاً المصريين من أجل المعبودات ، حتى كان بعضهم يعبر عنه باله الآلهة » .

١١ ــ رسالة في التنبؤ عن مقدار فيضان النيلقبل
 فغمانه .

۱۲ ــ رسالة فى بيان المزايا التى تترتب على إنشاء مرصد فلكى للحوادث الجوية فى الديار المصرية وقاحاء فى صفحة ۲ من ملحقات ننيجة سنة ۱۲۹٦ ها المختصة بالأرصاد الجوية التى عملت بمعرفة محمود الفلكى بالرصدخانة ما يلى :

« وليعلم أن نتائج الأرصاد الجوية ، ولو يراها الجاهل مجرد أرقام فى ورق تأبى نفسه قراءتها ، ويقلق من ممارستها ، إلا أنها عند العالم المتذبه كنز عظيم ، ودر ثمن لا يعادله فى القيمة شيء » .

۱۳ – رسالة هامة في وصف مدينة الإسكنادرية القديمة وضواحيها ، كتبها بعد ما كشف بنفسه شوارعها وصهاريجها ومراسمها وأبنيها وشواطئها ، وقد صور ذلك في خريطة ضمن هذه الرسالة الحافلة طبعت في كوبنهاجن سنة ١٨٧٢ م على نفقة الحكومة المصرية حيث أعطى « كريدتو على باريز بمبلغ ستة آلاف فرنك يصرف له إحساناً لزوم طبع خرائط اسكندرية القديمة وتاريخها » بما في ذلك عمولة الحواجه يعقوب منشه ، وبلغت قيمة هذا وهذا ستة وأربعن كيسة وربعاية وبلغت قيمة هذا وهذا ستة وأربعن كيسة وربعاية

15 - رسالة فى مقاييس مصر ومكاييلها وموازينها ومقابلة ذلك بالأقيسة الفرنسية ألفها عام ١٨٧٣ فى كوبنهاجن وترجمها إلى العربية «زيور أفندى» وطبعت فى الآستانة وهى التى نحن بصدد تلخيصها .

١٥ ــ رسالة فى موازين النقود المصرية لم يتم تأليفها
 ولقد ترك محمود الفلكى مكتبة حافلة بمختلف
 الكتب النفيسة فى شتى العلوم ، فقد كان غزير الاطلاع

موسوعياً بمعنى الكلمة ، أهدتها كريمته أخيراً إلى دار الكتب المصرية ، أما مؤلفاته التى أشرنا إليها ، ومعظمها باللغة الفرنسية فقد وجدناها مبعثرة بين دار الكتب والجمعية الجغرافية المصرية والمجمع العلمى المصرى ، ومرصد حلوان .

### المقاييس والمكايبل العملية بالديار المصرية

استهلها المترجم زيور (أفناءى) أحد المستشرفين بالمعية الخذيوية حيث قال :

« ممناسبة رواج التجارة بالديار المصرية ، وتزاحم كثير من الملل الأجنبية ، واعتياد أغلبهم على المعاملة بالمكاييل والموازين الفرنساوية ، وحصول محالفات أحياناً بين الأجانب والبلديين ، أساسها الجهل ممقادير المكاييل والموازين ، ألف حضرة العالم الفلكي محمود بك ) رسالة باللغة الفرنساوية ، وقدمها الحضرة الحديوية عند حلول ركابه العالى بالآستانة ، فصدرت الإرادة السنية بتعريبها ، وكشف نقامها ، وإبرازها إلى الوجود ، بالوجه المحمود ، فقمت مذه الحدمة الوطنية في أثناء السفرية » طبع في مطبعة الجوائب بالآستانة العلية عام ١٢٩٠ه .

ويتلخص هذا البحث القيم فى إيجاد العلاقة بين الذراع البادى والدرهم والأردب ، فيصل إلى النتيجة الآتية :

وزن الدرهم = ٣,٠٩٨ جرام .

الحجم الذي يسع الأردب هو ذراع مكعب أي ١٩٧٫٧٤٧٧ لتر .

وزن هذا المكعب بالماء الصافى = ۱۹۷۷٤۷٫۰۰ جرام ... وزن الذراع المكعب من الماء=،،،،۶٤ درهم كل حجم مكعب الماء الذى ضلعه ربع الذراع البلدى أى ۱۶۵۵٫۰۰ متر .

هو (۰٫۱٤٥٦٥) = ۰٫۰۰۳۰۸۹۸ متر مکعب ۰. وزن ماء هذا المکعب بالجرام = ۲۰۸۹٫۸ أى ۱۰۰۰ درهم .

وبناء على ذلك يكون الدرهم هو أساس الوزن مربوطاً بالذراع البلدى وبالأردب الذى هو أساس المكاييل.

أما كيف وصل إلى هذه النتيجة فسوف نشرحها هنا باقتضاب .

### ١ — مقابلة الدرهم بالمليجرام

يقول محمود الفلكى إن الدرهم هو أساس الوزن ليس فى مصر فقط ، بل فى كافة بلاد الإسلام ، وقد صار تشكيل مجلس قومسيون فى زمنين ، وتحت حكومتين مختلفتين ، وكلفا بتحديد النسبة بين الدرهم والجرام .

فالمجلس الأول صار انعقاده مدة غزوة الفرنساوية عصر ، فى أواخر القرنالثامن عشر من التاريخ المسيحى وكان انعقاده فى الضرنخانة بالمحروسة ، ونتيجة بحثه أنه قرر بأن الدرهم هو وزن ٣٠٠٨٨٤ جرام ، نما هو مذكور فى صفحة ٣٢ مجلد ١٧ من كتاب تخطيط مصر مدة الغزوة الفرنساوية .

ومجلس القومسيون الثانى مصرى صار تشكيله بأمر جنتمكان محمد على فى سنة ١٨٤٥ م، وكان موافقاً من أعلم رجال مصر مثل لامبير (بك) الذى كانحينئذ ناظراً لمدرسة المهندسخانة ، وأحمد فايد (بك) الذى كان فى ذلك الوقت خوجة الكيميا والمعادن بالمدرسة المذكورة ، والآن باشمهندس السكاك الحديدية المصرية وحسن على ناظر الضربخانة وغيرهم ممن لهم دراية فى العلوم ، وكان رئيس هذا القومسيون المرحوم أدهم (باشا) الذى كان ناظراً للمعارف العمومية ، وكان مقرهذا المحلس بالضرمخانة .

وقد صار احضار جملة كور من البللور بأوزان مختلفة ، البعض منها ألف درهم ، وبعضها خساية درهم وهلم جرا ، وكانت موجودة عند عمد القبانية بالمحروسة وكانوا يستعملونها لعيار وتحرير الأوزان من قرون سابقة ، وأعطيت تلك الكور لمحلس القومسيون المذكور كما أعطى موازين عيار الضر نخانة .

كانت النتيجة أن وزن الدرهم بالجرام ٣,٠٨٩٨. وهذا العدد لا يخالف نتيجة مجلس القومسيون الفرنساوى إلا مملجرام واحد تقريباً .

ويؤكد محمود الفلكى بأنه لم يحصل أدنى تغيير للدرهم بمصر للآتى :

(أ) لأن الدرهم كان مربوطاً بأحكام شرعية فى أحكام الديانة الإسلامية ، فلا يمكن تغييره بدون هتك حرمة هذه الأحكام .

(ب) أنه وجد في كافة الأزمان رقابة حازمة على الموازين ، والموكل به هذه الرقابة يسمى المحتسب كما يسمى محل إقامته دار العيار ، وهو مسئول عن تحرير وتحقيق الأوزان والمكاييل ، فيحضر المتسببون عنده في أوقات معلومة أوزانهم ومكاييلهم لأجل الكشف عليها ، وما وجد منها معيوباً بسبب كثرة الاستعال أو بسبب آخر يصبر كسره ، ويصرف له بدلا منه ميزاناً ومكيالا من دار العيار .

(ج) أن العلماء قد وضعوا مواصفات قياسية للدرهم على أساس كمية من حب الشعير وحب الخردل .

### ۲ — بيان طول الذراع البلدى

يقول محمود الفلكى «إن طول الذراع البلدى المستعمل الآن بالمحروسة ، ومجميع مدن وقرى الوجه البحرى والصعيد نختلف بين ٥٧٥، ، ، ٥٨٣ ، متر ، وهذه الفروقات الحفيفة يظن أنها ناشئة من عدم وجود ذراع شرعى يقاس عليه ، واتساع ذمة بعض

المتسببين ، والطمع فى التجارة ، وقد نرى من جهة أن بعض المتقدمين من مؤرخى العرب ، مثل الدميرى ذكروا أن حجم الأردب هو مكعب الذراع البلدى ، وأثبت من جهة أخرى بعض علماء الغزوة الفرنساوية التي قدمت مصر ، بعد بحث دقيق ، أن الأردب المصرى الآن هو ما كان عليه فى زمن الرومانيين .

ولتحقيق ذلك قام محمود الفلكي بقياس جملة أشياء ذكرت أبعادها بالذراع البلدى بمعرفة جملة من مؤرخي العرب في أزمان مختلفة ، وقياسه كان بالمر ، فاتضح له أن هذا الذراع لم يحصل فيه تغيير ظاهر في زمن من أيام الإسلام ، وأن طوله لم يزل ٥٩٠، متر كما هو ، فبناء عليه لأجل معرفة طوله الحقيقي بالدقة قام بقياس حجم اتساع الأردب ، ثم استخرج منه أصل التكعيب .

وأجرى عدة تجارب ، بل كررها أكثر من عشر مرات حسب قوله ، فتحقق له أن الأردب بالكيفية التى يباع بها فى السوق بملأ صندوقاً خشبياً حجمه يساوى ١٩٧٧٤٧٧ من المتر المكعب .

ومن هذه العلاقة وصل إلى النتائج التي سبق أن ذكرناها ، وهي التي تربط بين الدرهم والذراع البلدى والأردب .

ثم يستطرد محمود الفلكى شارحاً دقة الطابع المصرى في المكاييل على النحو التالى :

« وحيث أن المقاييس الفرنساوية موضوعة على مثال المصرية ، إذ أنها متأخرة الإيجاد عنها ، وبها تقاسيم

أعشارية لا توجد فى عياراتنا البلدية ، فيها عيب يكاد أن مخلها ، ويرجح علمها المصرية .

وذلك أن حجم العيار المدعو ديكاليتر هو في الظاهر قدر الليتر عشر مرات ، يعنى قدر المتر ، وكذلك حجم الايكتوليتر هو قدر الليتر مائة مرة ، أو قدر الديكاليتر عشر مرات ، أعنى عشرة أمتار وهلم جرا .

فاذا أخذت كمية من الحنطة قدرها عشرة ليترات، ووضعتها فى الديكاليتر ترى أن العشرة ليترات من الحب لا تملؤه بل يلزم له أيضاً ثلث ليتر ، وإذا صار كيل مائة ليتر بالليتر ووضع الحب المكيل فى الايكتوليتر ، ترى أن هذا المكيال غير مملوء ، ويلزم لملئه بالأقل ثلاثة ليترات ، وبذلك يتضح أن الايكتوليتر مائة وثلاثة ليترات بدل مائة ليتر .

والمتر المكعب أو الكيلوليتر الذي مقداره ألف ليتر يسع أكثر من ألف وخمسن ليتراً من الحنطة بدلا من ألف ليتر ، والدليل على ذلك بسيط جداً ، وهو أن حب القمح إذا وضع في إناء ، يضغط بعضه بعضاً بثقل الحب الذي من فوق فيملأ الفراغ الذي يكون بينه وبعضه ، وهذا الضغط يكون بالنسبة لكمية الحب الذي في المكايل الكبيرة أكثر منه في المكايل الصغيرة .

ولا يوجد هذا العيب فى المكاييل المصرية ، لأن الضغط الناشئ من ثقل الحبوب فى المكاييل المتنوعة محسوب من قبل ، فوسع المكاييل الصغيرة للأردب الذى حجمه كناية عن ١٩٧،٧٤٧٧ لتر لا يوازى التقاسيم النظرية المقابلة له فى فراغ حجم الأردب المذكور ، إذ حجم الكيلة هو كناية عن جزء من اثنى عشر جزء من الأردب يعنى ١٦،٧١٦٩ بدلا من

١٩٧,٧٤٧٧ أو ١٩٧,٧٤٧٠ .

وهكذا فى بقية المكايبل من ملوة وربع .

ولقد وصلوا إلى هذا الحجم الزائد نتيجة كون المكاييل المصرية هي على شكل مخروط ناقص ، يوضع فيه الحب بلطف وبدون دك ولا تحريك للمكيال ، ولا يكتفى بملء حجم فراغه بل يلزم وضع الحبوب على بعضها فوقه حتى أنها بتضاغطها ، وتماسكها الطبيعى تكون مخروطاً ارتفاعه غاية إمكان وقوف الحب بأعلاه ثم حسب حد المخ مط الناقص محد المخ مط

ثم حسب حجم المخروط الناقص وحجم المخروط الحبي الزائد كالآتي :

حجم الكيلة ( المخروط الناقص ) = ١٥,٢٥٩٥ لتر حجم الطرطورة (المخروط الحبي الأعلى) = ١,٤٥٧٤ «

الحجم العملي = ١٦,٧١٦٩ «

بينًا الحجم النظرى = ١٦٠٤٧٩٠ = ١٦٠٤٧٩٠ «

.٠. الفرق = ۲۳۷۹ «

وهذا الفرق هو الذى يملأ بقية فراغ الأردب فيما لو ملىء نظرياً بالكيلة .

### بيان جملة أذرع قديمة

أولا – الهنداسة ذراع قديم بمصر ، وهو بلا شك الذراع الذى طوله ٣٢ أصبعاً الذى ذكره هيرون السكندرى عالم الرياضيات المصرى فى القرن الثالث الميلادى .

وبعض المؤلفين يقولون إنه الذراع الذي قدر به الميل الروماني الذي يساوى ٢٢٥٠ ذراع ، وهو مذكور بجملة أساء مختلفة في تآليف العرب ، فبعضهم كان يسميه ذراع العمل ، وبعضهم يسميه ذراع

النجار ، وكثير منهم يسمونه الذراع الهاشمي وهلم جرا ، والآن يسمى بالهنداسة ، وهو يساوى ٢٥٦, متراً .

ثانياً: الذراع الشراعي ، وهو مستعمل في المواد الشرعية عند قضاة المسلمين باسم الذراع الشرعي ، ويستعمل كذلك في الأقاليم عند الفلاحين ويسمونه ذراع الغزل ، ويعبر عنه كافة المؤرخين بطول عظم الذراع الإنساني من بين مفصل الكوع إلى طرف الأصبع الوسطي ، أو طول أربع أصابع اليد مكررة ست مرات ، أو طول 125 حبة شعير توضع مسطوحة بالعرض بجوار بعضها ، وبعضهم قدر سمك الحبة الشعير بقدر سمك ست شعرات من شعر ذيل البغلة .

وبناء على ذلك يكون الذراع ثمانماية وأربعة وستين مرة .

غير أن محمود الفلكى وجد ذلك غير مطابق للتقديرات الني قام بتحقيقها وهي :

(أ) قاس أذرع ثلاثين رجلا متوسطى القامة وفوق المتوسط بقليل فوجد أن متوسط الطول هو ١٤٨٠ متراً .

(ب) قاس متوسط طول أربع أصابع البد لهولاء الثلاثين رجلا ثم ضربه في سته ، فحصل على متوسط طول الذراع على حساب أساس الأصابع ٤٩٤٠ متر . (ح) وضع ١٤٤ حَمة شعر على عرضها محانب

(ج) وضع ۱٤٤ حبة شعير على عرضها بجانب بعض فوجد الطول ١٤٤٠ متر .

وبأخذ متوسط الثلاث تجارب ١٤٨٠. ، ١٩٤٠. ، ١٩٤٠. ، ١٩٤٠ معابق المتبال المدراع الشراعي ١٠٤٨٨٦. وهو مطابق لطول ذراع معمول به في الإقليم المصرى ، وهو ذراع الغزل الذي يحل عليه الفلاحين غزلهم في الكتان أو الصوف الذي يغزلونه بمغازل ، ويبيعونه للقزازين ولكن هل هذا هو الذراع الشرعي المعمول به في الشريعة الإسلامية ؟

من المعلوم أنه يرخص للمسافر الذى يسافرسفراً لمصلحة نافعة أن يقصر الصلاة مدة السفر إذا كانت مسافته بنحو أربعة برد ، أو ستة عشر فرسخاً أو ثمانية وأربعين ميلا ؛ لأن البريد هو كناية عن أربعة فراسخ، والفرسخ ثلاثة أميال ، وكل ميل أربعة آلاف ذراع شرعى . حسيا تقرر معرفة مشاهير علماء الإسلام .

 ۱ – فالشيخ يوسف الحفنى يرى أن تكون مسافة القصر كالمسافة التي بين محلة روح والمحروسة وهذه تساوى ٩٩٧٢٥ متر .

والشيخ الشبراملسي يرى أن تكون المسافة=٩٠٣٢٥ تر .

فالمتوسط ٩٥٠٢٥ متر وهي ٤٨ ميل .

.. الميل مرع ١٩٧٩،٧ عتر

وعلى ذلك فطول الذراع ٢٩٧٩٠٠ =٤٩٤٩.متر .

٢ – وعن ابن عباس عم النبي صلى الله عليه وسلم
 مسافة القصر بين مكة وجدة أو بين مكة والطائف كما
 نقله الإمام الشافعي .

وبما أن المسافة بين مكة والطائف أوجده ٩٦,٠٠٠ متر .

يستنزل من ذلك امتداد الكفور المجاورة التي تحسب عند العرب جزءًا من المدن .

وبعملية حسابية مشامهة للأولى فإن الذراع الشرعى . ٤٩٢٢ . متر .

٣ - ذكر الشيخ الطهطاوى فى شوارحه أن الميضة التي بالمدرسة التبريزية بالجامع الأزهر على يسار الداخل من باب المزينين أنشئت محيث يكون سطحها محتوى على مائة ذراع مسطحة ، وبقياسها وجد طول الذراع م.٤٩٣٢. متر .

٤ – قد صار قياس جملة أجزاء من الحرم المكى
 بالذراع الشرعى بمعرفة كثير من العلماء الأفاضل مثل

الشيخ النواوى والشيخ الخميسى وغيرهما فاتضح أن : المسافة بين الركن اليمانى والركن العربى هى ٢٦،٨٣٣ ذراعاً وهى تساوى ١٣،٣٠ متراً

ن. طول الذراع الشرعى =  $\frac{17,7^{\circ}}{73,477} = 99,0$  متر ...

وبأخذ متوسط هذه القراءات الأربع وغيرها وصل إلى النتيجة التالية :

أن طول الذراع الشرعى القطعى الدلالة هو ٤٩٣٢، متر .

.. الميـــل الشرعى = ٤٠٠٠ × ٤٩٣٢.٠ == ١٩٧٢،٨ متر .

ثااثاً: الذراع الأسود ، لا يمكن أن يكون غبر الذراع الشرعى ، وقد قدره المسعودى والبيرونى والفلكيون المتقدمون من العرب ، بعرض أربعة أصابع اليد مكررة ست مرات وبطول ١٤٤ حبة شعير متنابعة .

والميل العربي ٤٠٠٠ ذراع كما ذكره البيروني وجميع علماء الفلك المتقدمين وقد حقق أبو الريحان البيروني صحة قياس الفلكيين في عصر الخليفة المأمون فاستعمل طريقة ذكرها في القانون المسعودي.

قاس ارتفاع قمة جبل فى الهند مطل على البحر فوجده ٢٥٢ ذراعاً ونصف عشر ذراع أى ٢٥٢,٠٥ متراً ثم قاس الزاوية التي بين خط النظر المتجه إلى الأفق ، وخط الأفق المبتدئ من تلك القمة فوجاءها ٣٤ دقيقة

ثم حسب نصف قطر الأرض ، ثم طول الدرجة الأرضية فوجد أنها تساوى ٥٨ ميلا .

والنتيجة التي كانوا حصلوا عليها زمن المأمون هي ١٦٥ ميلا .

وحيثِ أن الميل = ١٩٧٢،٨ متر فطولُ الدرجة الأرضية = ١١١١٣٤ متر وبما أن الطول الحقيقي هو ١١٠٩٠٥ متر

فيكون الفرق ٢٧٩,٠٠٢ متر هو الحطأ الذي وقع فيه فلكيو المأمون في طول الدرجة الأرضية .

رابعاً : الذراع المعارى . وهو المستخدم فى مصر فى العارات والبيوت كان طوله ٧٧. متر أو ٧٦. متر ثم تحول إلى ٧٥. متر لمناسبة موافقة حسابه مع المتر .

وهذا الذراع قديم وطوله ٤٠ إصبعاً كما ذكره هيرون السكندرى عالم الرياضيات المصرى فى العصر الهياينستى .

### مقياس النيل بجهة أسوان

اكتشفه محمود الفلكى عندما كان يباشر عمل الخريطة عند أسوان على النيل من الطرف الجنوبي الشرقي

فى جزيرة اليفانتين المشهورة بأنس الوجود فى زاوية آثار الهيكل ، وكان ذلك عام ١٨٧٠ م ، فوجد طوله ١٨٩٥ متر ومحتوى على ثلاتة عشر ذراعاً ، فعلى ذلك يكون طول الذراع القديم الذى كان معتبراً لقياس النيل عند أسوان هو ٥٠٠٠ متراً فى حين أنطول الذراع بقياس البروضة ٤٥٠، متراً ، فترك المقياس القديم على حاله ووضع بجانبه مقياساً جديداً ضبط مستواه وحفر عليه بالفرنسية ما معناه « لقد كشف هذا المقياس بعد الحديد وسام لاستعال القديمة كما هى ، وعمل مقياس جديد وسام لاستعال العامة سنة من النسيان والإهمال . وقد أبقيت التقاسيم العديمة كما هى ، وعمل مقياس جديد وسام لاستعال العامة سنة من المستان عهد الحديوى إسهاعيل ، وضعه العامة سنة ما الصادقين محمود ( بك ) الفلكي » .



# تهذبيث الأخلاق وتطهيرالأعراق مسكوب

### ىبىتىلم: الدكتورجسن شحانيە بىعفان

رئيس قسيم الاجتماع بجامعة الأزهر

### ١ — حياة مسكويه وبيئته الثقافية والاجتماعية

ليس لدينا مراجع وافية عن حياة أحمد بن محمد بن يعقوب الملقب باسم مسكويه . وكل ما نجده إشارات في بعض المراجع إلى حوادث جزئية في حياته أو إلى قطع من نثره وشعره في مناسبات خاصة لأنه كان أديباً إلى جانب كونه فيلسوفاً وأخلاقياً : وذلك ككتاب تتمة اليتيمة لأبي منصور عبد الملك الثعالبي الذي يتكلم في الجزء الأول عن «أبي على مسكويه الحازن »، ويقول عنه « إنه في الذروة العليا من الفضل والأدب والبلاغة والشعر »(۱) ثم يذكر أمثلة من شعره ، وفي رسائل أبي بكر الحوارزي نجد رسالة منه إلى مسكويه يواسيه فيها بمناسبة زواج أمه بعد وفاة أبيه ، وهو الزواج الذي حزن من أجله مسكويه حزناً شديداً ، إذ كان يعده محنة ويقول الحوارزي في هذه الرسالة » « .. وبلغني ما اختارته الحوارزي في هذه الرسالة » « .. وبلغني ما اختارته

الوالدة صانها الله تعالى ، فحمدت الله تعالى الذى رزقك والداً لا يلزمك حق أبوته ووعدك أخاً لا يحملك حق أخوته .... ولا تذهب نفسك حسرات على ما سبقك عليه الدهر وغلبك عليه الرزق ، فلا حمية فيما أحل الله ولا مضايقة من حيث وسع الله.... والحمد لله أن كان العقوق من ناحيها (۱۱) ». ونجد مثل هذه الإشارات عند كثير من معاصريه وذلك مثل الطوسي .... ولعل ياقوت الرومي في كتابه مثل الطوسي .... ولعل ياقوت الرومي في كتابه مناولوا حياة مسكويه في شي قليل من التفصيل (۱۲) ، تناولوا حياة مسكويه في شي قليل من التفصيل (۱۲) ، إذ لم يذكره مثلا ابن خلكان في وفيات الأعيان ،

لقد عاش مسكويه الجزء الأكبر من حياته فى القرن الرابع الهجرى ، إذ من المؤكد أنه توفى سنة ٤٢١ هجرية (١٠٣٠ ميلادية) على ما ذكره ياقوت

 <sup>(1)</sup> الثعالبي : تتمة اليتيمة ، الجزء الأول ، طهران سنة ۱۳۵۳ ، نشره عباس إقبال ، ص ۸ ( القسم الثالث : في محاسن أهل الري وهمذان وأصفهان وسائر بلاد الجبل) .

 <sup>(</sup>١) رسائل أبي بكر ، الجزء الأول ، القسطنطينية سئة ١٢٩٧ ، س ١٧٣ .

<sup>(</sup>٢) الجزء الخامس من ص ٥ إلى ص ١٩ .

نقلا عن يحيي بن منده ، وكان ميلاده بالرى في حوالي ســـنة ٣٣٠ فيما يظن كثير من العلماء وعلى رأسهم مر بجوليوث ، فهو إذن قد عاش حياته كلها في ظل دولة بني بويه التي بدأت سنة ٣٢٠ وانتهت سنة ٤٤٧ . ودولة بني بويه كانت من الدويلات الكثيرة التي انقسمت إليها الدولة الإسلامية في أيام ضعفها لاسيما ابتداء من أوائل القرن الثالث حيث تكونت دول مستقلة فعلا عن الخلافة في بغداد وإن كانت قد احتفظت بخضوعها للخليفة من الناحية الاسمية ، إذ بعـــد أن استقلت الأندلس ، ثم المغرب تحت حكم الأدارسة في القرن الثاني ، استقل السامانيون بخراسان وتركستان ، والفاطميون بالمغرب والطولونيون بمصر ... في القرن الثالث. ثم جماء القرن الرابع الذي استقل فيه بنو حمدان بالشام والغزنويون بأفغانستان والهند ... وظهر بنوبويه فى بلاد الديلم واستولوا على فارس والرى وأصفهان واستطاعوا أن يجعلوا الخليفة في بغداد تحت سيطرتهم ، فلم يبق للخلفاء من السلطة إلا المظهر ، بل إنهم أذلوا خلفاء بغداد لاسيا المستكفى والمطيع والطائع بعد أن ضم عضد الدولة العراق وبغداد لحكمه .

وكان أمراء بنى بويه كمعز الدولة أحمد وهمام الدولة وشرف الدولة وبهاء الدولة وجلال الدولة وغيرهم يتسابقون فى تشجيع العلوم والآداب فى ولاياتهم محاكين بذلك الحلفاء العباسيين فى العصر الذهبى للدولة العباسية لاسيا فى عهود هرون الرشيد والأمين والمأمون إذ كان البويهيون يحكمون الجزء الجنوبي من فارس فجعلوا من اصطخر وشيراز ونهاوند ودينور وبسطام والرى عواصم للأدب والعلم والفلسفة ، فأخرجت هذه البلاد فى أيامهم من المحدثين والفقهاء والنحاة والفلاسفة

والمتصوفة والأدباء ، بل والعلماء مالا محصى عددهم (۱). وثما أذكى هذه الحضارة أن هذه المدن بعينها كانت في بلد ترجع حضارته إلى عصر بعيد قبل الإسلام ، وكان بين العلماء الذين عرفهم مسكويه وصاحبهم أبو الطيب الرازى الكميائي وأبوحيان التوحيدي والمهلبي وأبوبكر الخوارزي وبديع الدين الهمذاني وأبومنصور الثعالبي النيسابوري وأبو الحسن العامري ، ثم على وجه الشعالبي النيسابوري وأبو الحسن العامري ، ثم على وجه الحصوص ابن العميد الذي كان وزيراً لركن الدولة صاحب بلاد الري و الجبل واستمر وزيراً اثنتين وثلاثين سنة حتى مات سنة ، ٣٦٠ . ولقد عين ابن العميد « مسكويه » خازناً لمكتبته الكبيرة ومن هنا لقبه بعضهم بالخازن .

ولقد تفوق ابن العميد في علوم كثيرة كالهندسة والمنطق والفلسفة والالهيات والطبيعة والأدب على ما ذكر مسكويه في كتابه تجارب الأمم، واتصل مسكويه أيضاً بالصاحب بن عباد الذي كان من تلاميذ ابن العميد ولكنه كان متبحراً في العلوم الشرعية واللسانية والأدبية وكان له منتدى قل أن يجتمع لغيره من الناس بل والخلفاء وذلك فيما يذكر الثعالبي . وكان الصاحب كاتباً لابن العميد ، ثم أصبح وزيراً لمؤيد الدولة ثم فخر الدولة وتوفي سنة ٣٨٥ .

فبفضل تشجيع الأمراء البويهيين وبفضل جهود عضد الدولة والوزيرين ابن العميد والصاحب بن عباد كان هذا الجزء من فارس وهوالذي عاش فيه مسكويه في منتهى الخصب العلمي والأدبي ، إذ كان كل منهم على إمارته أو وزارته عالماً أديباً ، يرى أول مايجب عليه أن يزين بلاطه ومجلسه بالعلماء والأدباء .

<sup>(</sup>١) أحمد أمين : ظهر الإسلام ، طبعة ثانية ، ص ٢٤٦ .

وفى حوالى سنة ٣٨٠ ه علا شأن مسكويه إذ قربه بهاء الدولة واتخذه ناصحاً له ، فارتفع قدره فى الإمارة وأدى ذلك به – فيا يبدو – إلى نسيان من ساعدوه فى شبابه ، فترفع فيا يقول المترجمون عن مصاحبته الصاحب ابن عباد ، ونشأ نوع من الجفاء بين الرجلين ، أدى إلى هجاء مسكويه للصاحب بعد وفاته بقصيدة جاء فها :

قد كان أهوج رث العقل مقتحا

على الدّنيات وقافا لدى التهم ومن يدرمثل عينى طيشه لما

لم يرض من فخذ الأحداث باللمم

تقيير كل جبين واضح بدم

ثم يقول عنه :

دمی جبین أبی العباس فهو بری

ويبدو أن مسكويه كان من بيت ثراء فى الأصل ثم ضاعت ثروته ، كما يبدو أنه كان طموحاً ولكن الأيام لم تحقق له كل أمانيه ، وهذا يفسر مسحة الحزن والكآبة التى تبدو فى شعره الذى امتلأ بأبيات تشكو الدهر وقسوته والأيام ومرارتها .

قاسيت أحوال هذا الدهر مرتكبا

أهوالها وصريعا غير مرتكب ومن تعود عض السيف هامته

هانت على إليتيه عضة القيب

أو كقوله فى نفس المعنى وهو ذم الدهر: من عذيرى من حادثات الزمان

وتمت حلكة الصورة بزواج والدته، وهو الزواج الذي كان يعده محنة قاسية له وفضيحة كبرى . وحدثت بينه وببن علماء زمانه ولاسيا علماء الرى صلات متينة ورسائل في أمور شي ،ولكن يبدو أيضاً أن كثيراً من رفقائه لم يكن باراً به في محنه ثما أدى به إلى عدم الوفاء في أحيان كثيرة نخلانه وأصدقائه . وذكر عنه ياقوت أنه كان مجوسياً وأسام ، ولا ندرى مدى صحة ما كثيراً من الناس كانوا يتخذون أسماء إسلامية ، ولم يكونوا مسلمين وبالعكس كان كثير من أبناء الفرس يتخذون أسماء غير إسلامية برغم إسلامهم . ولكن مسكويه كان من المتمسكين بالشريعة الإسلامية ولكن مسكويه كان من المتمسكين بالشريعة الإسلامية ذيل ترجمته يذكر التمسك بالشريعة كباب من الأبواب الخمسة عشر التي تتألف منها هذه الوصية .

والظروف القاسية التي مرت بمسكويه قد انعكست بشكل جلى في وصيته التي ذكر في أبوابها قلة الثقة بالناس وترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد وحسن احتمال الغني والفقر وعدم إضاعة العمر إلا في المهم وترك الحوف من الموت والفقر . . . من بين الأبواب التي وصي بها أهل عصره .

وقد توفى مسكويه سنة ٤٢١ بعد أن ترك كثيراً من المؤلفات التي ما زال جزء كبير منها مخطوطاً حتى اليوم. وعلى رأس كتبه المطبوعة كتاب التهذيب الذي طبع عدة طبعات في مصر ابتداء من ١٣٩٦ هجرية ثم في سنى ١٣١٧ ، ١٣٢٣ ثم ١٣٢٦ هجرية ، كما طبع في بيروت سنة ١٩٦١ م. وكتاب السعادة الذي طبع في مصر سنة ١٩٦٧ م، وقدم له السيد على الطويجي وكتاب الفوز الأصغر الذي طبع في

بيروت سنة ١٣١٩ هـ والقاهرة سنة ١٣٢٥ هـ، وتجارب الأمم في عادة أجزاء ، وهو الذي نشر سنة ١٣٣٢ مبلادية كتاب جاويدان خرد أو الحكمة الحالدة بتقديم الاستاذ الدكتور عبد الرحمن بدوى . ولقد اهتم الاستاذ الدكتور عبد العزيز عزت بابن مسكويه وألف كتاباً سنة ١٩٤٦ عن تهذيب الاخلاق . وإلى جانب الكتب المطبوعة ثمة كثير من المؤلفات المخطوطة مثل رسائله في اللذات والألم وفي الطبيعة وفي جوهر النفس . ومقال في النفس والعقل . والمميز بين الدهر والزمان وطهارة النفس . . . الخ .

### ٢ ــ أهمية كتاب تهذيب الأخلاق

يقول مسكويه في الغرض من تأليفه كتاب الهابيب «غرضنا في هذا الكتاب أن نحصل لأنفسنا خلقاً ، تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة ، وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ، ويكون ذلك بصناعة وعلى ترتيب تعليمي . والطريق في ذلك أن نعرف أولا نفوسنا : ما هي وأي شيء هي ولأي شيء أوجدت فينا ؟ »(١) إذن أهمية هذا الكتاب ترجع إلى تقويم الأخلاق والسلوك على أساس دراسة علمية سليمة وفق المستوى التي وصلت إليه العلوم آنذاك . والواقع أن كتاب الهذيب بمثل العصر الذي وجد فيه أصدق تمثيل ، ففي ذلك العصر كما يقول أحمد أمين والخلفاء ومن يتصلون بهم إلى جانب البؤس الشديد لكثير من الطبقات الأخرى . وأدى الترف والأناقة لكثير من الطبقات الأخرى . وأدى الترف والأناقة إلى خلق قوانين متعارفة لكل شيء وألفت في ذلك

الكتب المطولة . فألفــوا في « حدود الظرف » وما يقدم من الأطعمة وما يؤخر و « آداب الحمام » و « آداب الزينة » وطريقة معاملة الأمراء والحلفاء ... ومن أمثلة ذلك مثلا كتب مرآة المروآت ومكارم الأخلاق واللطائف والظرائف والعقد النفيس فى نزهة الجليس للثعالبي النيسابوري . أي أن العلاقات الاجماعية بين الأفراد في هذا العصر كانت محل دراسة ومؤلفات تؤلف على نهج علمي لتحديدها . ولا شائ أن علم الأخلاق على رأس الدراسات التي تحدد علاقة الفرد بغيره من أفراد المحتمع على اختلاف طبقاتهم . فكان هو الآخر محل دراسة الكثير من العلماء المعاصرين لمسكويه . ومسكويه يعرض في كتــابه بشكل متضمن حيناً صريح حيناً آخر الأمراض الأخلاقية عند بعض الأمراء والملوك والكراهية التى انتشرت بين بعض الطبقات والحسد والغيرة والمشاحنات. لأن عصره كان عصر تنافس بين عناصر الدولة الإسلامية من ترك وفرس وعرب ، بل وتنافس بين أمراء كل عنصر من هذه العناصر . وكان ثمة حقد دفين بين الطبقات لأن ثروات الأمــراء فى الدولة البويهية وغيرها وصلت إلى أرقام خيالية بينما الطبقات الأخرى ومنها طبقة العلماء كانوا لا بجدون ما يسدون به رمقهم . فمثلا خلف عضد الدولة البوسى حوالى ثلاثة ملايين من الدنانير الذهبية وأكثر من مائة مليون درهم غير الجواهر واليواقيت واللآلئ وغيرها . وهذا في الوقت نجد فيه أباحيان التوحيدي وهو من العلماء البارزين يقول واصفاً ضيق عيشه « وقد اضطررت ... في أحوال كثيرة إلى آكل الخضر في الصحراء وإلى التكفف الفاضح عند الخاصة والعامة ، وإلى بيع

<sup>(</sup>١) تَهْدَيبِ الْأَخَارَقُ ، طَبِعَةَ بيروت سَنَّةَ ١٩٦١ ، ص ٥ .

الدين والمروءة وإلى تعاطى الرياء بالسمعة والنفاق وإلى ما لا يحسن بالحر أن يرسمه القلم ويطرح في قلب صاحبه الألم (1). كل هذه الأحوال نتجت عنها أمراض اجتماعية ونفسية خطيرة نفشت في المجتمع الإسلامي إلى جانب التنافس والتناخر على السلطة والمراكز، وهذا ما عالجه مسكويه في كتابه في أكبر من مقال ومطلب كما سنرى . وإلى جانب المشكلات النفسية والاجتماعية يعالج مسكويه قواعد علاقات الأفراد بعضهم ببعض في شِتى دقائقها أو ما يسميه الفرنجة قواعد البروتوكول وقواعد «الإتيكيت» أو اللياقة والأناقة ، البروتوكول معاصروه من العلماء .

كما يصور هذا الكتاب تأتر الفكر الإسلامي العربي بالثقافاتالتي ترجمت مؤلفاتها ولاسما الثقافة اليونانية . ذلك أن حركة ترجمـة البراث العلمي اليوناني والهندي والفارسي قد بدأت منذ عهد أبي جعفر المنصور سنـــة ١٣٦ وبلغت أوجها في عهد الرشيد (١٧٠ – ١٩٣) ثم المأمسون (١٩٨ – ٢١٨) ، فترجمت مؤلفات لأفلاطون وأرسطو وجالينوس وإقليدس وآرشميدس وبطليموس . . . إلى آخر كل هؤلاء المؤلفين ، وذلك إلى جانب كثير من كتب الأفلاطونيين المحدثين كأفلوطين وفرفريوس الصورى، واسكندر الأفروديسي وأبروقلس ... ويقرر مسكويه في كتابه أنه قرأ كثيراً من هذه الترجمات وتأثر الأخلاق إلى نيقوماخوس وكتاب النفس ثم بكتاب المقولات لأرسطو ، كما تأثر بكتاب الأخلاق وكتاب 

أبقراط فى الأمراض الحادة والأخلاط وطبيعة الإنسان، كما تأثر بمعاصريه من العلماء كأبى حيان وغيره . وفى الكتاب أتر الثقافة الفارسية والهندية بالقصص التى يوردها أحياناً عن كليلة ودمنه وغيره من الكتب المترجمة . فالكتاب يشهد باطلاع ضخم وعميق لمؤلفه . ولقد امتدح الطوسى كتاب التهذيب فقال :

بنفسى كتابأ حاز كل فضيلة

وصار لتكيل البرية ضامناً موالفه قد أبرز الحق خالصاً

بتأليفه بعد ما كان كامناً ووسمه باسم الطهارة قاضياً

به حق معناه ولم يك مائناً لقــــاد بذل المجهود لله دره فما كان في نصح الحلائق خانياً

### ٣ ـ محتويات النهذيب

وكتاب التهذيب مقسم إلى سبع مقـــالات عالج المؤلف فيها على التوالى :

١ – النفس

۲ ــ مراتب القوى وشرفها

٣ ـــ الفرق بين الحبر والسعادة وأقسام الخبر

٤ ــ ظهور السعادة في الأفعال الناشئة عن الفضائل

ه ــ في الاتحاد وحاجة الناس بعضهم لبعض

٦ – علاج أمراض النفس .

٧ – رد الصحة على النفس ومعالجة أمراضها .

وكثير من هذه المقالات مقسم إلى فصول أو «مطالب » وستعرض مع شيء من التحليل لكل مقال

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة ، عن ضحى الإسلام لأحمد أمين . على حلمة :

### ٤ — النفس والفضائل

يبرهن في هذا المقال على أن النفس ليست مجسم ولاحالة من أحول الجسم وإنما هي شيء آخر مفارق له في جوهره ، متخذاً نفس البراهين التي أوردها أرسطو تقريباً . والنفس لاتأخذ علمها من الحواس ، ولكنها تأخذ هذا العلم من ذاتها أى من العقل . وهي تواقة إلى العلوم والتـــأمل ، كما أن قوى النفس تنقسم إلى ثلاثة أقسام : قوة ناطقة وتسمى الملكية وآلتها الدماغ ، وقوة غضبية وتسمى السبُّعية وآلتها القلب، والقوة الشهوية وهي التي تسمى بالبهيمية وآلتها التي تستعملها من البدن الكبد . والفضائل والرذائل تقابل هذه القوى ، فالحكمة فضيلة النفس العاقلة ، وهى تتأتى عن العلم ، والسخاء هو فضيلة النفس البهيمية وهو يتأتى عن العفة ، وفضيلة النفس الغضبية الشجاعة وهي تتأتى عن الحلم . وهذه الفضائل الثلاث يحدث عنها إذا اعتدلت في نسبة بعضها إلى الأخرى فضيلة رابعة هي كمالها وتمامها وهي فضيلة العدل . وعلى ذلك فالفضائل كما أجمع عليها الحكماء أربع وهى الحكمة ، والعفة والشجاعة والعدالة، وأضدادها الجهل والشره والجنن والجور . وهذه الفضائل ليست إلا أجناساً يندرج تحت كل منها أنواع كثيرة ، ففضيلة الحكمة تحتوى على أنواع بها يكون حسن الاستعداد للحكمة وذلك كالذكاء والذكز ( التذكر ) والتعقبل وسرعة الفهم وقوته وصفاء الذهن وسهولة التعلم . وفضيلة العفة يندرج تحتها فضائل كثيرة منها الحياء والدعة والصبر والقناعة والدماثة والوقار والورع ... الخ ، ويندرج تحت الشجاعة فضائل كبر النفس وعظم الهمة والثبات والحلم والشهامة وعدم الطيش ... ، كما يندرج تحت السخاء فضائل الكرم والإيثار والمواساة

والسهاحة ... أما العدالة فتندرج تحتها فضائل لا يحصى عددها كالصداقة والألفة ، صلة الرحم وحسن الشركة وحسن القضاء والنودد والعبادة ومكافأة الشر بالحير واستعال اللطف وترك المعاداة «وترك الشره فى الكسب الحلال » والرجوع إلى الله وإلى عهده وميثاقه عند كل قول يتلفظ به ، والصداقة ...

والفضائل ليست إلا أوساطاً بين أطراف متراعدة وهي الرذائل ، فكل فضيلة وسط بين رذيلتين فالحكمة وسط بين السفه والبله ، ويقصد من السفه هنا استعال القوة الفكرية في الا ينبغي وكما لا ينبغي ، والذكاء وسط بين الخبث والبلادة ، والعفة وسط بين الشره وخمود الشهوة والشجاعة وسط بين الجن والتهور والسخاء وسط بين التبذير والتقتير . أما العدالة فهي وسط بين الظلم والانظلام أي تحمل الظلم . ذلك أن الظلم هو «التوصل إلى كثرة المقتنيات من حيث لا ينبغي وكما لا ينبغي، وأما الانظلام فهو الاستجداء لا ينبغي وكما لا ينبغي، وأما الانظلام أن تتنازل لا ينبغي كما لا ينبغي » أي أن الانظلام أن تتنازل عن حقوقك حيث لا ينبغي » أي أن الانظلام أن تتنازل عن حقوقك حيث لا ينبغي .

ولا شك أن الفضائل خاصة بالإنسان دون الحوان ، والإنسان لا يستطيع وحده تحقيق الفضائل فهو لكى يكمل ذاته فى حاجة إلى معاونة أناس كثيرين من بنى جنسه وعلى ذلك خلق الإنسان مدنياً بطبعه ، أى خلق محتاجاً إلى مدينة من بنى جنسه يعيش فيها فى تعاون تام معهم حتى تتحقق له السعادة . فالإنسان مضطر إلى مصافاة الناس ومعاشرتهم بالحسنى ومحبهم المحبة الصادقة لأنهم يكملون ذاته ويتممون إنسانيته ، وهم محتاجون إليه أيضاً لأنه يكمل إنسانيتهم ، فاجماع الناس فى حياة مدنية إنما يؤدى

بهم إلى تحصيل الفضائل الانسانية . ولذلك محمل مسكويه على الذين رأوا الفضيلة فى الزهد وترك مخالطة الناس وتفردوا عنهم ، إما بملازمة المغارات فى الجبال وإما ببباء الصوامع فى المفاوز وإما بالسياحة فى البلدان» ، لأن مثل هؤلاء « لا بحصل لهم شيّ من الفضائل الإنسانية » ولا تظهر فيهم العفة ولا الجدة ولا العدالة » ، بل تصير قواهم وملكاتهم التي ركبت فيهم باطلة . فالمعزولون عن المحتمع والحياة الاجتماعية عند مسكويه ليسوا فضلاء وليسوا أعفاء وليسوا عادلىن ، رغم أنه يظن بهم الفضيلة والعفة والعدل . ذلك أن الناس يظنون أن هؤلاء فضلاء لأنه لم يصدر عنهم رذائل أو ما يضاد الفضائل ، وهذا خطأ لأن الفضيلة ليست ضداً ولا عدماً بل هي فعل إنجابي يظهر عند مشاركة الناس الحياة الاجتماعية ، وليس بالفاضل من تمتنع عن الرذائل فقط ، لأن مجرد الامتناع عن الرذيلة لا يكون الفضيلة ، بل الفضيلة هي المشاركة الإبجابية في الحياة حتى تكثر الحبرات وتتحقق السعادة .

ذلك موضوع المقالة الأولى ومنها نرى أن مسكويه تأثر بأفلاطرن وأرسطو فى تقسيمه للنفس والفضائل ، وأثر الحياة الاجتماعية ، ولكن إذا كانت هذه هي حال الفضائل ، فكيف يتكون الحلق الإنسانى الذى يؤدى إليها ؛ ذلك هو موضوع المقالة الثانية .

### ه – الخلق، ماهيته وكيفية تكونه

« الحلق – فيما يرى مسكويه – حال للنفس داعية لها إلى أفعالها من غير فكر ولا روية . وهذه الحال تنقسم إلى قسمن : منها ما يكون طبيعياً من أصل

المزاج كالإنسان الذي محركه أدنى شئ نحو غضب ويهيج من أقل سبب ... ومنها ما يكون مستفاداً بالعادة والتدريب » . أى أن السلوك الإنساني محتوى على عنصرين ، عنصر طبيعي غريزي والآخر مكتسب بالعادة والمران . وبعد أن يعرض في هذه المقالة الثانية لأراء العلماء كالرواقيين وجالينوس وأرسطو وغيرهم ، وبعد بحثه لقضية ما إذا كان الحلق طبيعياً لا يمكن تغييره أو أنه غير طبيعى بمكن تغييره بالمواعظ والتدريب ينضم إلى هذا الرأى الأخير ، لأن الأطفال ينشأون بحسب الأسلوب الذي ربوا عليه في المحتمع ، ولكن مع ذلك يختلف الأفراد فى قبولهم الأخلاق الفاضلة اختلافاً بيناً ونجد لا حصر لها ، إذ منهم « المتــوانى والممتنع والسهل السلس ، والفظ العسر ، والخير والشرير والمتوسطون بين هذه الأطراف ... » فالناس يتباينون في ذلك حتى لنجد منهم من هو أقرب للحيوان في تخلقه ومنهم من هو أقرب للملائكة ، وبين هذا وذاك مراتب لا حصر لها .

نستطيع إذن أن نقوم الحلق وأن نكمله ، وأن ننزع عنه الرذائل ، وتلك هي مهمــة «صناعة» الأخلاق التي هي أفضل «الصناعات» ، إذ صناعة الأخلاق هي التي « تعني بتجويد أفعال الإنسان بما هو إنسان » ، ولكن ما هي الأسس التي تقوم عليها « صناعة الأخــلاق » ؟ هنا يذكر مسكويه بعض المبادئ .

أولا – الغرض من علم الأخسلاق الوصول بالإنسان إلى الكمال ، وكمال الإنسان يختلف عن كمال المركبات الأخرى ، كالحيوان والنبات والجاد من

حيث أن كماله تفكير وعمل . ذلك أن كمال الإنسان كمالان ، كمال العلم وكمال العمل ، أو النظر والتطبيق ، ومهمة علم الأخلاق تنحصر في الجانب العملى ، أي تقويم الحلق وتحقيق «الكمال الحلقي في الفرد بحيث لا تتصارع في داخل نفسه القوى المختلفة وتصدر أفعاله كلها بحسب القوة العاقلة ، وينتهى علم الأخلاق إلى «التدبير المدنى الذي يرتب الأفعال والقوى بين الناس حتى تنتظم إلى ذلك يرتب الأفعال والقوى بين الناس حتى تنتظم إلى ذلك الشخص الواحد .

ثانياً – اللذات الحسية لما كانت مشتركة بين الإنسان والحيوان فإنها ليست اللذات الجديرة بالإنسان، بل اللذات العقلية التي يتميز بها الإنسان عن سائر المخلوقات هي الجديرة بأن يبحث عنها .

ثالثاً \_ يجب أن ينشأ الأطفال على السلوك السليم وفق برنامج يسير وفق ظهور قوى النفس فى الأطفال إذ أول ما يظهر النفس الشهوية ، ثم بعد ذلك النفس الغضبية وأخيراً النفس العاقلة . وبذلك وضع مسكويه برامج لتنشئة الأطفال على أداب الأكل والشرب والملبس (القوة الشهوية) وعلى الشجاعة والجرأة (النفس الغضبية) ثم على تحكيم العقل فى الأفعال (النفس الناطقة) .

فالأخلاق تستهدف الوصول بالإنسان إنى الكمال وهذا الكمال يؤدى به إلى السعادة وإلى الحير ولكن ما السعادة وما الخير وما الفرق بينهما ؟ هذا موضوع المقالة الثالثة .

### ٦ — السعادة والخير ، ماهيتهما وأقسام الخير

هنا يعرض مسكويه لرأى أرسطو فى التفرقة بين الحير والسعادة ، إذ الحير ما يقصده الكل بالشوق فهو طبيعة تقصد لذاتها ، والحير له ذات وهو الحير العام للناس من حيث هم ناس فهم بأجمعهم مشتركون فيه،

أما السعادة فهي خبر خاص بفرد ما ، فليس لها ذات معينة وهي تختلف بالإضافة لقاصدهـــــا من شخص لآخر . وعرض بعد ذلك لاختلاف الحكماء القدامى في فكرتهم عن السعادة ، إذ ذهب بعضهم وعلى رأسهم أفلاطون إلى أن السعادة تخص النفس وحدها دون البدن ، وعلى ذلك فلن تحدث سعادة للإنسان طالما ظلت النفس متعلقة بالبدن . وإنما تكون سعادة النفس بعد مفارقتها للبدن لأن حاجات الجسم وافتقاره إلى أشياء كثيرة تعوق النفس عن الحكمة والتأمل ، ووفق هذا الرأى لا سعادة للإنسان إلا بعد المات . وذهب فريق آخر من الفلاسفة وعلى رأسهم أرسطو إلى أن السعادة تحدث للإنسان مع اتصال النفس بالبـــدن وتختلف من شخص لآخر ، فالفقىر برى سعادته في الثروة والمريض يرى أنها فى الصحة والذليل يرى أنها في السلطان والفاضل برى الســعادة في إفاضة المعروف على المستحقين . وكل تلك سعادات متى حصل علمها صاحبها في الوقت المنساسب وبالقدر المناسب ، وما كان منها مراداً للحصول على شيء آخر فذلك الشيئ الآخر يكون أجدر بلفظ السعادة . ويقف مسكويه موقفاً وسطاً بن هذين الرأين : إذ لما كان الإنسان مكوناً من روح وجسم وما دام الإنسان إنساناً فلا تتم له السعادة إذن إلا بتحصيل السعادة الروحية والسعادة البدنية . والسعادة تكون على مرتبتين : المرتبة الأولى : أن يكون الشخص متعلقاً بأحوال الأشياء الجسمانية سعيداً بها ولكنه مع ذلك يطالع الأمور الروحية مشتاقأ إليها باحثأ عنها ومتحركآ نحوها . أما المرتبة الثانية فهي أن يكون الإنسان متعلقاً بِالْأَشْيَاءَ الرَّوْحِيَّةُ سَعَيْدًا بِأَحْوَالْهَا الْعَلَيَا ؛ وَهُو مَعَ ذَلَكَ يطالع الأمور البدنية معتبراً بها . ناظراً في علامات القدرة الإلهية ودلائل الحكمة البالغة مقتدياً لها . ولكن إذا قارنا فيما يرى مسكويه بين هاتين المرتبتين وجدنا أن المرتبة الأولى لا تخلو من الآلام والمنغصات والحسرات وهي أمور تلازم الأشياء الحسية التي تشغل الإنسان عن السمو بروحه نحو الملأ الأعلى كلية. أما المرتبة الثانية ، فيكون الإنسان فيها سعيداً سعادة تامة ، فأنه وقد قطع كل صلة بالمحسوسات لن يتألم لشيء ولا لأي حادث ، وهو بانشغاله بعالم الروح سينتقل من حال إلى حال (على طريق الصوفية) حتى يصل إلى مرتبة الملائكة وذلك عن طريق العشق الإلحى .

فهذه المرتبة الأخيرة هي أسمي مراتب السعادة فإذا وصل الإنسان إلى سعادة النفس بانشغال نفسه بعالم الروح فإنه لن يتأثر البته بما في هذا العالم من نحس قد يصيبه أو أية واقعة قد تحدث له في حياته ، أو تصيب أولاده بعد مماته . ويذكر هنا مسكويه رأى كثير من العلماء وعلى رأسهم أرسطو ، مؤكداً أن طلب السعادة في الأمور المتعلقة بعالم المادة يكون لذيذاً في البداية وقد ينتهي به الأمر في النهاية إلى أن يكون مؤلماً ومكروهاً ، ولكن طلب السعادة في الأمور المتعلقة بعالم المادة يكون في النهاية إلى أن يكون مؤلماً ومكروهاً ، ولكن طلب السعادة في الأمور المتعلقة بعالم الروح يكون مؤلماً في البداية في البداية

ولكن ما موقف فضائل العدالة والشجاعة والعفة من السعادة ؟ ذلك موضوع المقالة الرابعة .

### ٧ ـــ السعادة في فضائل العدالة والشجاعةوالعفة

السعادة لا شك تحدث لمن يقوم بمارسة الفضائل من العدالة والشجاعة والعفة وما يندرج تحتها من فضائل نوعية – ثما بينا – ولكن لكى تؤدى الفضائل إلى السعادة لابد أن تكون مستهدفة بنية خالصة لا لأمور زائفة خارجة عنها . ففى حالة الشجاعة نجد أشخاصاً فيما يرى مسكويه – يتصرفون تصرف

الشجعان وهم ليسوا كذلك كمن يقدم على الحرب والقتال لا لغرض إلا لأنه سينال من ذلك أجراً ، فإنه يفعل هذا « بطبيعة الشره لا بطبيعة الفضيلة التي تدعى شجاعة » . كما لا يعد كل من يقـــدم على الأهوال شجاعاً ولا كل من لا نخاف الفضائح . فالشجاعة هي الإقدام والصبر على الأهوال ومقاومة الشهوات حيث تجب هذه الأمور . « على أن لذة الشجاع ـ على حد تعبير مسكويه ـ ليست تكون في مبادئ أموره فإن مبادئ الأمور تكون مؤذية له ، ولكنها تكون في عواقب الأمور وتكون أيضاً باقية مدة عمره وبعد عمره ، لاسما إذا حامى عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحة في وحدانيـــة الله عز وجل ، والشريعة التي هي سياسة الله وسنته العادلة التي بها مصالح العباد في الدنيا والآخرة » . والشجاعة تتعلق بالعفة ، فكل شجاع عفيف حكيم ، وكل حكيم شجاع عفيف . على أن هناك أفعالا تظهر صاحبها بمظهر العفة والسخاء وهو ليس كذاك . بل يتصنع ذلك للحصول على مزيد من المال أو الشهرة أو كمن يبذل المسال في المساخر والشهوات. وكذلك ليس يعادل من يعدل في بعض الأمور ليصل عن طريق ذلك إلى المال أو الشهرة أو تحقيق شهوة من الشهوات لأن العادل بالحقيقة هو الذي يعدل قواه وأفعاله وأمواله كلها : حتى لايزيد بعضها على بعض : ثم يروم ذلك فما هو خارج منه من المعاملات والكرامات ، ويقصد في جميع ذلك فضيلة العدالة نفسها لا غرضاً آخر سواها » . فالعدل إذن أن يعدل الفرد بنن قواه وأفعاله انختلفة فلا تطغى مثلا القوة الشهوية على العقلية ولا على الغضبية ولا تطغى الغضبية 

والخطأ والشقاء . ثم يقسم العدالة على ما يدعى وفق رأى أرسطو إلى ثلاثة أقسام أحدها ما يقوم به الإنسان لربه والثاني ما يقوم به للناس من أداء الحقوق والثالث ما يقوم به الإنسَان من تأدية النّزامات أسلافه كأداء ديونهم وتنفيذ وصاياهم . ثم يبين أثر العدالة في سعادة الفرد والمجتمع ذاكراً رأى أفلاطون في هذا المعنى وكيف أن وظيفة السلطان والدولة هي العدل ومنع الظلم . ويختم مسكويه هذه المقالة بإشارته إلى أن بعض العلماء ، ويقصد بعض الأفلاطونيين المحدثين ، يرون أن المحبة بنن الناس هي أساس ضرورة العدالة ، فالعدالة إنما جعلت فضيلة لعدم وجود المحبة بين كل الناس . فلو سادت المحبة في العلاقات بين الأفراد لأنصف بعضهم بعضاً وأحب لغيره ما محب لنفسه . ومثل هؤلاء العلماء يرون أن فضيلة « التأحد » أي الحياة في مجتمع واحد هي أشرف غايات أهل المدينة، فإذا أحب كل منهم الآخر واتحدوا سادت السعادة الجميع . وهذه الخاتمة للمقالة الرابعة ليست إلا مدخلا للمقالة الخامسة التي يبحث فيها مسكويه ضرورة المجتمع البشرى وحاجة الناس إلى تكوين المحتمعات .

### ٨ — في الاتحاد وحاجة الناس بعضهم لبعض

هنا يردد مسكويه نظرية أفلاطون من أن الإنسان تازمه كثير من الأشياء لكى يعيش ، وهو لا يستطيع تحقيق هذه الأشسياء وحده ، لذلك كان الاجتماع ضرورياً بين الناس لأنهم يكملون بعضهم بعضاً ، ولذلك أيضاً قامت المحبة بينهم والمحبة على أنواع : فنها التى تنعقد سريعاً وتنحل سريعاً ، وتلك هى المحبة التى تؤدى إليها اللذة لأن اللذة سريعة التغير ، ثم المحبة التى تنعقد سريعاً وتنحل بطيئاً ، وتلك هى المحبة التى تعقد تنعقد سريعاً وتنحل بطيئاً ، وتلك هى المحبة التى تعقد الناس . والعدل مشتق من معنى المساواة والمساواة هي أشرف النسب الرياضية ، فالعدل مساواة ، فإذا تعذر إيجاد المساواة استخدمت النسب للوصول للعدل كما لو قلنا نسبة ما نخص ا إلى ب كنسبة ما نخص ح إلى د ، وتسمى هذه النسبة بالمنفصلة ، أو إذا قلنا إن نسبة ا إلى ب كنسبة ب إلى ح وهنا تكون النسبة متصلة . ثم يتكلم مسكويه عن النسب فى الأشياء والمساحات متأثراً بالفيثاغوريين ، ثم يبين أن العدالة توجد في ثلاثة مواضع : قسمة الأموال وقسمة المعاملات في البيع والشراء ، ثم القسمة في حالة وقوع الجور والظلم . ففى حالة قسمة الأموال تستخدم النسبة المنفصلة وفى حالة البيع والشراء تستخدم النسبة المنفصلة أو المتصلة . أما فى حالة وقوع الظلم فتطبق ما سهاه بالنسبة المساحية ، فإذا ظلم الإنسان إنساناً آخر فإن النسبة الموجودة بينهما تكسر وبجب لرد المظالم ولرد الحال أو النسبة إلى ما كانت عليه أن يحدث له ضرر يعادل الضرر الذي أحدثه بزميله لأن العدل هو التسوية بين الأشياء غير المتساوية وإبطال الظلم لا يكون إلا بظلم مثله . وهنا نجد مسكويه يردد أقوال أرسطو في العدل . والشريعة أو قانون الله هي التي ترسم الحدود بين الناس وتكون أساس المعاملات ، ونسبة أعمال الناس بعضهم لبعض تقدر بالدينار ليأخذ كل ذي حق حقه ، « فالدينار هو عدل ومتوسط إلا أنه ساكت . والإنسان الناطق هو الذي يستعمله ويقوم به جميع الأمور التي تكون بالمعاملات حتى تجرى على استقامة ونظام ومناسبة صحيحة عادلة . ولذلك يستعان بالحاكم الذي هو عدل ناطق ، إذا لم يستقم الأمر بين الخصمين بالدينار الذي هو عدل ساكت ». ويبين مسكويه أسباب الظلم ويلخصها فى أربعة وهى الشهوة والشر

بقصاء تخقيق النافع من الأشياء والأمور ، ثم المحبة التي تنعقد بطيئاً وتنحل بطيئاً وتلك هي المحبة التي تعقــــاـ بقصاء تحقيق الخبر . وكل هذه الأنواع من العلاقات خاصة بالإنسان لأنها لا تتم إلا بعد تفكير وروية . ثم محلل مسكويه فكرة المحبة وأثرها فى حياة الجماعة فيبين كيف أن الصداقة نوع من المحبة ولكنها محبة خاصة تقوم على الود ، بل هي الود نفسه ، وهي تقوم بين الأحداث لتحقيق اللذة أو المنفعة، وتكون الصداقة بـن الأخيار لتحقيق الحمر . وكذلك العشق الإلهي أو المحبة الإلهية نوع من المحبة وتمثل شوق الجزء الإلهي في الإنسان إلى الأتحاد بالذات العليا التي هي من نفس جوهرها . وهذه المحبة هي المحبة في الله وهي لا تكون إلا بين الأخيار بينًا المحبات الأخرى قد تكون بين الأشرار . والمحبة هي أساس الحياة الاجتماعية وما سمي الإنسان إنساناً إلا لأنه يأنس إلى أخيه الإنسان ويجتمع به ويؤاخيه . وثمة صور كثيرة من المحبة ، كالمحبة بين السلطان والمحكومين وبين الولد والوالد وبين طالب الحكمة ومعلمها ومحبة العبد لخالقه . ويعرض مسكويه لكل من هذه العلاقات وما قد يطرأ علمها من مفاسد والظروف التي تجعل منها علاقات حسنة توطا. حياة الفرد والجماعة ؛ ثم يتكلم عن الذين يغشون المحبة والصداقة مبيناً أن ضررهم أكبر بكثير من ضرر الذين يغشون الدرهم والدينار ويأكلون أموال الناس بالباطل. ثم يوجه نصحه للأفراد ، فمثلا في حالة الصداقة بجب أن يكثر الفرد من مراعاة صديقه ولا يستهن بالقليل في حقه عند مهم يعرض له أو حادث محدث به ، وعلى ذلك فللصداقة النَّرَ امات بجب أن يقوم الفرد بها، ومن هنا بجب على الإنسان ألا يكثر من الصاءاقات إلا بالقدر الذى تحتمله ظروفه وبالقدر الذى يستطبع فيه

أن يفي بحاجاتها ، لأن كثرة الصداقات مع عدم القدرة على الإيفاء بالتراماتها خولها إلى عداوات ؛ عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب فلإن الداء أكثر ما تراه يكون من الطعام أو الشراب يكون من الطعام أو الشراب ويطنب مسكويه في وصف الترامات الصديق نحو صديقه . ولكن هل يقتصر الإنسان على الصداقة ؟ لا ، بل لا بد أن يصل إلى الصداقة الإلحية والعشق الإلحى وهو أسمى أنواع المحبة كما ذكرنا .

### ه ـ المقالتان السادسة والسابعة

في هاتين المقالتين يبحث في تشخيص بعض الأمراض النفسية والاجتماعية والوقاية منها وعلاجها ومخصص المقالة السادسة للوقاية كما يخصص المقالة السابعة للعلاج ، على حد تعبيره . وهاتان المقالتان ليستا إلا نوعاً من التربية للنفس . ففي المقالة السادسة يوجه النظر إلى أنالصحة النفسيةتستلزم أن يعملالإنسان فكره لأنه لو عطل نفسه عن التفكير فان هذا يؤدي بها إلى البلادة . « ومما يؤخذ به من يحفظ صحة نفسه أن يلتزم وظيفة من الجزء النظرى رالعملي ، لا يجوز له الإخلال بها ألبتة ، لتجرى النفس مجرى الرياضة التي تلزم في حفظ صحة البدن ، وأطباء النفوس أشد تعظيما لها في في حفظ صحة النفس . وذلك أن النفس متى تعطلت عن النظر وعدمت الفكر والغوص على المعانى، تبلدت وتبلهت وانقطعت عنها مادة كلخبر. وإذا ألفت الكشل وتبرمت بالروية وآختارت العطلة ، قرب هلاكها لأن في عطلتها هذه انسلاخاً منصورتها الأصلية ورجوعاً منها إلى رتبة النهائم ... » . وإذا كان من

الفعروري تقوية القوة العاقلة المفكرة فإن من الضروري كذلك الاقتصاد في الأكل والشرب وعدم المبالغــة فهما لأن الإنسان جبل على المبالغة في اللذات الجسمية، بينما اللذات العقلية خير وأبقى وتؤدى إلى سعادة أكثر . فالذى يفكرويروض نفسه على التفكير يصل إلى لذائذ لا يصل إلىها أغنى الناس بالمال والسلطان أو الملوك . وليتخذ الإنسان من القوت ، الضروري جداً لحفظ حياته وصحته ولا يثير رغباته الشهوية . وبجب أن يستعد المرء دائماً لمحاهدة النفس الشهوية والغضبية كمن يستعد لحرب أو للتغلب على أعداء بالعدة والعتاد والتحصن . ذَّلك هو الجانب الوقائى للأمراض النفسية، أما الجانب العلاجي فهو موضوع المقسالة السابعة والأخيرة . ويعدد الأمراض النفسية والاجتماعية بادثاً من الفضائل التي – كما ذكرنا – ليست إلا أوساطاً بن طرفين ، وكل من الطرفين يعد شراً . ولما كانت الفضائل أربعاً هي الشجاعة والعفة والحكمة والعدل ولما كانت كل فضيلة وسطاً لطرفين مرذولين فإن عدد الرذائل يكون ثمانياً وهي النهور والجنن وهما طرفا ِ الشجاعة ، والشره والخمول وهما طرفا العفة ، والسفه والبله وهما طرفا الحكمسة والجور والمهانة أو الظلم والانظلام وهما طرفا العدالة . ويستعرض مسكويه هذه الرذائل واحدة واحدة فيبنن سببها ومظاهرها ويببن السبيل إلى الحلاص منها فالنهور مثلا سببه الغضب الذي يأنى من اعتلال النفس الغضبية وذلك في حالة المزاج الحاد اليابس الذي يثور لأنفه الأسباب . أما الأسباب المولدة للغضب فهي العجب والافتخار والمراء واللجاج والمزاح والتيه والاستهزاء والغدر والضيم وطلب الأمور اللذيذة التي يتنافس علمها النـــاس ويتحاسدون ... ويتناول مسكويه ما تؤدى إليه هذه

الرذائل من رذائل أخرى ويبين خطرها في حياة الجماعة . والعلاج في ترويض النفس وتمرينها أو مجاهدتها حتى تصبر في حدود عادية ، ففي حالة النهور تمرن النفس الغضبية حتى لا تثور لأتفه الأسباب وحتى تخلد للحلم ، أما في حالة الجبن فنجد النفس الغضبية بالعكس في حاجة إلى أن تستيقظ وتقوى بحيث «توقظ النفس التي تمرض مهذا المرض بالهز والتحريك» فثلا يحكى عن بعض المتفلسفين أنه كان يتعمد مواطن الحوف فيقف فيها ويحمل نفسه على المخاطرات العظيمة بالتعرض لها ويركب البحر عند اضطرابه ليعود نفسه بالتعرض لها ويركب البحر عند اضطرابه ليعود نفسه الثبات في المخاوف . بالتمرين إذن والمحالدة العملية يصل الإنسان إلى علاج نفسه من هذه الأمراض وما يتبعها من عوارض .

ويلاحظ أن مسكويه قد اعتمد فى هاتين المقالتين على الفكر اليونانى فى الفزيولوجيا ولا سميا كتب جالينوس وعلى رأسها كتاب الأخلاق ، وكتاب « فى تعريف المرء عيوب نفسه » وكتاب التشريح ومنافع الأعضاء ، وذلك إلى جانب كتاب بقراط وبريس .

### ١٠ — تعليق ومحاتمة

تلك هي في عجالة محتويات كتاب التهذيب، ويلاحظ أن المؤلف قد اعتمد فها في معظم أجزائها على الفلاسفة والعلماء اليونان ولكن أهمية هذا الكتاب ترجع إلى أنه قد وجه النظر إلى المجتمع : والحياة الاجماعية وكيف أنها يجب أن تكون محل دراسة ، وذلك في وقت كانت الفلسفة الإلهية والميتافيزيقية قد ملكت على المفكرين كل تفكيرهم . فهذا الكتاب إلى جانب للفكرين كل تفكيرهم . فهذا الكتاب إلى جانب كتاب أهل المدينة الفاضلة للفاراني وغيره من الكتب التي كانت تعالج مسائل السياسة والعلاقات بن الأفراد

كانت بمثابة درجات صعد عليها الفكر العربي والإسلامي حتى وصل في نهاية الأمر إلى أوجه في تفكير أبي عبد الرحمن بن خلدون عندما أنشأ علم العمران في مقدمته في القرن الثامن ووضع أسسه وحدد موضوعه والنهج الذي يقوم عليه . فكتاب النهذيب بالرغم من المسحة الفلسفية التي تغلب على بعض مباحثه يهج النهج العلمي الاجتماعي السليم في كثير من المواضع عندما يعالج مثلا ظواهر الساوك في المجتمع وأنواع السعادات التي يبتغيها الناس ، والعلاقات الاجتماعية

التى أساسها المحبة ، ثم الأمراض النفسية والاجتماعية... وهو فى كل ذلك يصف الظواهر الموجودة بالفعل وبشكل موضوعى صرف ، ويستنتج منها النتائج ، وذلك هو المنهج العلمى . ولربما يعمد فى أحيان كثيرة إلى تفسير الوقائع تفسيراً فلسفياً أو دينياً ولكن هذا التفسير لا يقلل من القيمة العلمية للمنهج الذى سار عليه لأن هذه التفسيرات على فرض عدم صحبها تبين الوسط العلمى الذى كان يعيش فيه المؤلف وما وصل اليه العالم آنذاك من مستوى ثقافى وحضارى ؟



# أصل الجسليل والمجميل لادموندبيرك بهسته الدكتور ممرحمدي محمود

### حياته وأثره في السياسة الإنجليزية

وقائع حياة بيرك الحاصة شحيحة للغاية . إذ تقتصر المراجع على ذكر أنه ولد فى دبلن سنة ١٧٢٩ ، والتحق بكلية ترينيتى بها سنة ١٧٤٤ ، وتزوج من السيدة جان ناجنت سنة ١٧٥٠ ، ونفر من دراسة القانون ، واهتم بالأدب والسياسة معاً . وعاش مثقلا طوال حياته بالديون .

وما نعرفه عن ولعه بالأدب والفلسفة قليل كذلك. فقد طغى اهمام مختلف المصادر بحياته وآرائه السياسية على باقى جوانب حياته ، حتى أغفل أكثرها ذكر أى شيء عن حياته الأدبية والفلسفية برغم عظم أهميتها ، إذ هي وحدها التي ضمنت له الحلود في الفكر الإنساني . ولنبدأ أولا الكلام عن تجاربه المختلفة في السياسة الإنجليزية . وأول منصب سياسي له هو اشتغاله سكرتيراً لهاملتون ، عضو مجلس العموم البريطاني ،

الذي عن بعد ذلك حاكماً لإيرلانده , وفي هذه الفترة

استطاع أن يدرس أحوال إيرلانده السياسية ، وأن

يُرجع سوء حالة الإبرلانديين إلى جمود شرائعهم

الدينية ، وافتقارهم إلى البراعة فى التجارة ، وتحزبهم وولعهم بإثارة الفين ، وعدم عناية أعيانهم بالأرض وفى سينة ١٧٦٥ ، عين سكرتيراً للمركيز روكينجهام ، الزعيم الرسمى لحزب الهويج (وهو الحزب الذي تحول بعد ذلك فى منتصف القرن التاسع عشر إلى حزب الأحرار ) . واختير عضواً فى مجلس العموم فى نفس السنة . وتأثر بيرك إلى أبعد حد بشخصية روكينجهام واعتقد أن التقدم فى السياسة لن يتحقق إلا على يد أمثاله و وآمن لهذا السبب بحكم الملك الأعيان الأرستقراطيين ، وقدرتهم على الوقوف فى وجه الإستبداد والطغيان \_ وقصد بذلك حكم الملك وربراعتهم فى الإدارة وتسيير الأمور .

وتظهر فى مؤلفات بيرك السياسية شدة الافتتان بالنظام البرلمانى الإنجليزى ، مع عدم إيمانه بإمكان تطبيق أية أفكار سياسية مستوردة من الخارج . ولهذا السبب اعترض على اتباع أية فكرة مجردة غير نابعه من الواقع . ومع أنه كان من أبرع من اعتلوا منبر البرلمان الإنجليزى ، إلا أنه لم يكن أعظمهم تأثيراً . وقد يعزى ذلك إلى ثقافته ورجاحة عقله . ولعل هذا يفسر عدم تقبل الكثيرين من أعضاء مجلس العموم لأحاديثه وانتقاداته السياسية ، ومغادرتهم قاعة المجلس أحياناً بمجرد شروعه في الكلام . كما يفسر أيضاً عدم اختياره لتولى أعمال الوزارة . إذ تشكك أصدقاؤه من أصحاب المناصب العالية في اتصافه بأية دراية سياسية عملية . أو قدرة على ضبط النفس مماثلة لبراعته الحطابية ، وشجاعته ، وشدة إيمانه بأهداف السياسة البريطانية ونظامها الحزني .

وبالرغم من أن بيرك لم يعلن صراحة انضهامه إلى حزب « الهويج » أو حزب « التورى » – المحافظين بعد منتصف القرن التاسع عشر – إلا أنه يعد من أفضل من عبروا عن غايات هذين الحزبين معا ، برغم اختلافهما اختلافاً كبراً فيما مضى ، وهو خلاف قد تلاشى بعد ذلك عندما ظهر حزب العال . ولا يعني بهذا الكلام تناقضه مع نفسه ، أو شغفه بالسفسطة . فأغلب الظن أنه قد آمن بمبادئ الهويج في البداية ، عندما كان لايومن بشيُّ خلاف الحرية . وفي هذه الفترة، هاجم تدخل أعوان الملك جورج الثالث في الحكم ، ودافعً عن دور الأحزاب البرلمانية في السياسة ولم يرض عن محاكاة الملك جورج الثالث للملكة النزابث في السيطرة على مقاليد الأمور ، كما لم يرض عن فساد البلاط ، وسوء خلق بعض أفراده . وأثبت أغلب آرائه في الدفاع عن نظرة الهويج فى كتابين سياسيين هما : « ملاحظات عن أوضاع الأمة الحالية » .

Observations on the Present State of the (1774) و« خواطرحول أسباب التبر م الحالى» Nation Thoughts on the Causes of the Present Discontinuous — سنة ١٧٧٠. واشهر بيرك في هذه الفيرة أيضاً بتأييده تمتع الأمريكيين بالحرية ، « لأن الحرية ليست حقاً للإنجليز وحدهم ، فلا اختلاف بين تمتع

سكان ويلز بها ، وتمتع الأمريكيين بها » . وهاجم لهذا السبب أيضاً سياسة « هاستنج » في الهند ، ومحاولاته الاستعارية المفسدة إلا أنه برغم إيمانه بالحرية ، قد اعترض على زيادة عدد الناخبين ، واعتقد في وجود ما أسهاه بالناخبين الطبيعيين ، الذين اعتبرهم أفضل ممثلين للآخرين . وبوجه عام يمكن القول بأنه كان يز درى الناخب الانجليزي ، ويصفه بالغباء والحاقة والكسل ، كما رآه لايتمتع بأية قدرة تساعده على إدراك حقوقه أو مسئولياته ، ويمعني آخر اعتقد بيرك في سيادة البرلمان ، ولم يؤمن بسيادة الشعب .

وتغبرت نظرته السياسية بعدد حدوث الثورة الفرنسية تغيراً ملحوظاً . فقد تطرف في نزعته المحافظة ورأى فى هذه الحقبة تحقق الثبات والاستقرار أهم بكثير من الكلام عن الحرية . واشته إنمانه بالدستور الإنجليزى الذي ساعا. على الدوام على حل المشكلات السياسية مهماكانت شاءة تعقدها . وأشاد بثبات التاريخ السياسي الإنجلىزى . وضرورة مقاومة كل محاولة مفتعلة لعلاج الأحوال السياسية عن غبر طريق الحكمة كما يطالب المفكرون الفرنسيون . وفي رأيه أن اعتدال البريطانيين السّياسي هو الذي ضمن لبريطانيا الثبات فى وجه كل الأعاصبر السياسية ولها. لم تتأثر أحوالها بثورة سنة ١٦٨٨ . فلعلها قد زادتها إيماناً بقيمـــة المحافظة على التقاليا. المتوارثة ، وبعدم إجراء أية تنقيحــات في دستورها . إلا إذا تطلبت ضرورة محتمة ذلك . ووفقاً لهذه النظرة يصح اعتباره – إلى جانب « وليم بت » ــ من أوائل من حاددوا أنجاه حزب المحافظين بانجابرا . وأغلب آرائه في هذا الصدد قاء جاء ذَّكرها في سياق نقد الثورة الفرنسية في كتابه « تأملات في الثورة الفرنسية » ١٧٩١

Reflections on the French Revolution.

ولا يحق القول بأن بيرك كان فيلسوفاً سياسياً ، كما يقال أحياناً بنوع الخطأ في بعض المراجع .

والأصح أنه معقب سياسى ، عبر ببراعة عن أفكار المثقفين فى زمانه . واستفداد بأكثر أفكاره الساسة البريطانيون من حزبى المحافظين والأحرار على حد سواء – من أمثال إرسكين وكانينج ، وديزرائيلى وجلادستون وتشرشل . ولا أظهم قد أضافوا إلها أية إضافات تستحق الذكر .

على أن نظرة ببرك السياسية ، لم تزد عن كونها أفكاراً عابرة فى عالم الفكر السياسى . فلم يُقدر لأكثر أفكاره الحلود حتى فى بريطانيا ذاتها . فهل هناك من يومن اليوم بأن المثل السياسى الأعلى يعتمد على وجود ملك حصيف وطائفة من الأغنياء والملاك الحريصين على الصالح العام ، وبرلمان قد أحسن اختياره ؟ .

وهل يومن أحد بقدسية النظام الطبقى ، وأنه ليس من حق أى إنسان تغيير طبقته ، أو التمتع بأية حقوق ليست من حقوق طبقته ؟ وهل استطاع بيرك أن يتنبأ بالعواقب التى ستتمخض عنها الثورة الصناعية التى شاهد مولدها ؟ وهل استطاع الدستور البريطانى مواجهة العواصف التى أثارتها هذه الثورة بعد ذلك ؟ وهل أمكن تثبيت عدد الناخبين البريطانين عند العدد الهزيل الذى حدده ببرك ؟

كل هذه الأسئلة وغيرها تبين لنا أن قيمـة أفكاره السياسية قد تضاءلت كثيراً عن قيمتها في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر ولا بأس من الرجوع إليها عند تفسير بعض السر في إصرار السياسية في عصره ، أو لفهم السر في إصرار بعض الساسة المحافظين البريطانيين على تجاهل الحقائق ، وتعرضهم لهذا السبب لويلات حروب دامية ، وإذا كانت أكثر آراء بيرك السياسية لم دامية . وإذا كانت أكثر آراء بيرك السياسية لم تعد تناسب عصرنا ، إلا أن شخصيته السياسية ذاتها ما زالت تثير إعجابنا . فإن المشتغلين بالسياسة حالذين

أمكنهم المجاهرة بأفكارهم وعقائدهم فى صـورة واضحة ، حتى وإن تعارضت مع الأفكار السائدة ــ قلائل فى التاريخ الإنسانى . وكان « بيرك » بلا جدال أحدهم .

وننتقل الآن من حياة بيرك السياسية إلى حياته الفكرية الأخرى البعيدة عن السياسية . ولنذكر بعض الوقائع القليلة التي صادفناها في المراجع المختلفة . فيقال أولا إنه منذ حداثته قد اهتم بالأدب ، وحاول قرض الشعر ، وتأمل غايته وغاية الذن كله . ولهذا كتب إلى صديق طفولته شاكلتون في ١٤ يونيه سنة ١٧٤٤ ، وهو في الحامسة عشرة من عمره رسالة حاول أن يحدد فيها معنى الجال .

ومن الغريب أن تتضمن هذه الرسالة ملامح كثيرة من نظريته في «الجليل والجميل» إذ أنسا نصادف فيها في صورة مضمرة كلاماً يدل على محاولات الربط بين قضايا الجهال واللامتناهي واللامحدود، والحيرة تجاه القدرة الإلهية التي استطاعت خلق الوجود من عدم.

وأثناء دراسته قرأ « لونجينوس » مرازاً . وعرف منه فكرة « الجليل » . ويقال إنه كان كثير المناقشة مع أقرانه في كل هذه القضايا ، وخاصة في الندوات الأدبية التي كانت جمعية "The Club" نعقدها بين الفينة والأخرى في كلية تريني بدبلن . وإلى جانب هذا ، تأثر بيرك بالنهضة المسرحية في دبلن ، ووجود وفرة من المشلين الحيدين بها . وحشّه هذا التأثر على الاهمام بتأمل مشكلات المسرح والفن بوجه عام واستمر شغفه بعد تخرجه . إذ أصدر بعد ذلك مجلة The Reformer على الاهما على قدم التقريب . وقد تضمنت هذه الحلة الكثير من وجه التقريب . وقد تضمنت هذه الحلة الكثير من الآراء الأدبية والفلسفية ، التي تبلورت بعد ذلك بعدة

أعوام طويلة من الدراسة فى نظريته التى نشرها فى كتاب «محث فلسفى فى أصل أفكارنا عن الجليلوالجميل» A Philosophical Inquiry into our Ideas of the Sublime and Beautiful ونشرت طبعته الأولى فى ٢١ ابريل سنة ١٧٥٧ دون ذكر اسم مؤلفها .

### الكتاب ــ خلاصته وأثره

استندت نظرية بيرك في الجال مثل نظريات جميع مفكرى القرن الثامن عشر فى بريطانيا إلى بعض أسس تجريبية وحسية . ففي رأيه أن أساس التذوق هو ألحس . وهو واحد لدى الجميع . ولا فارق البتة بين الناس في طريقة تأثرهم بالأشياء ، أو في أسباب هذا التأثر . إلا أن هناك اختلافاً في درجة التأثرالتي يُرجعها يبرك إلى شدة الحساسية الفطرية عند البعض ، وإلى زيادة تركز الانتباه على موضوع التأثر . ويضرب مثلا لتوضيح ذلك فيقول : إذا لمس اثنان منضدة رخامية ناعمة ، فإنهما سيشعران بنعومتها . وستبعث هذه الخاصية ارتياحاً لدمهما ومن ثم يكون هناك اتفاق بينهما في الرأى. إلا أننا إذًا جئنا عنضدة أخرى أكثر نعومة من المنضدة الأولى، فلا يستبعد حدوث اختلاف بنن الاثنين في تقدير أى المنضدتين أكثر نعومة من الأخرى، برغم اتفاقهما في تحديد معنى النعومة . فالاختلاف إذن بين الرأيين يرجع إلى عدم وجود معيار دقيق لقياس درجة النعومة . ولهذا لا تتصف الأمحاث في مسائل الذوق والجال بنفس الدقة التي نصادفها في علوم الرياضة ، حيث يمكن الرجوع إلى مقياس دقيق يُحسم أي خلاف . ويرجع بعرك ما يسمى بالنقص في الذوق إلى الحيال والملكات العقلية الاستدلالية . وهو ما يُعزى إلى الفهم ، أو إلى عدم التدرب على الحكم ، أو إلى الجهل وعدم الانتباه . أو قد ينسب إلى أسباب سلوكية مثل العناد أو التردد أو الرعونة . ومع كل هذا ، فالملاحظ أن 

الذوق ، أقل بكثير من اختلافاتهم حول الأمور المنطقية والفكرية . فالاختلاف في الحكم على شاعرية « فيرجيل » ، لا يماثل الحكم على صحة مذهب أرسطو أو خطئه .

ونحن إذا استطعنا إقامة حد بين الذوق فى ذاته ( الجانب الحسى فى التذوق بمعنى أصح ) وبين الملكات الأخرى التى توثر فى أحكامه \_ إذ ينبغى أن ندرك أن الذوق لا يعمل بمعزل عن الملكات الأخرى التى تقزر أحكامه \_ أمكننا أن نلحظ اتفاقاً بين الجميع فى مسائل الذوق ، مما يساعدنا على اكتشاف أسسها ومبادئها . وبيرك فى هذا الرأى يتبع عصره . فقد كان المفكرون فى سائر المحالات محلمون بإمكان اكتشاف قوانين مماثلة فى دقتها وصحتها ، لقوانين نوتن فى الطبيعة .

ومن ناحية أخرى ، فان رأى ببرك يعد ردا على «هيوم» الذى أبدى تشككا فى إمكان الوصول إلى معيار خاص بالذوق ، بسبب وجود اختلافات عضوية ، أو بعض مؤثرات عاطفية ، تحول دون قيام أسس مرتكنة على دعامة علمية صحيحة فى هذا المحال . ويعتقد هيوم أن الأسس التي كثيراً ما بحئ ذكرها فى الكتب الأدبية المحتلفة ، لا تزيد عن الأحكام التي أجمع جهابذة النقاد فى العصور كافة ، على قبولها . ولايلزم أن تكون هذه الأسس كلية بالمعنى الفلسفى الصحيح . ولكن ببرك يرد على هذا الاعتراض بوجوب التسليم بإمكان الإهتداء إلى أسس محددة فى مسائل التدوق . وإلا أصبح كل ماعث فى هذا السبيل لاطائل وراءه ( وفى المقتطفات التى اخترتها فى نهاية المقال ، عرض أو فى المكرة ببرك ) .

وننتقل بعد ذلك ، إلى مسلمة أخرى مازالت مقبولة لدى بعض المفكرين الإنجليز حتى الآن ، وهى إرجاع الأفعال الإنسانية إلى غريزتين هما : حفظ

البقاء ، وغرائز الاجماع . والغريزة الأولى تنشط في مواقف التعرض للخطر . ويربط بيرك بينها وبين التذوق عندما يذكر أننا نشعر بارتياح : عندما ندرك مواقف من هذا النوع : دون أن نوضع في هذه المواقف ذاتها . ومن واجبنا التفرقة بين السرور المرتب على هذه الحالة ، والسرور الإيجابي الآخر المتولد عن إشباع الرغبات بصورة مباشرة . ولهذا وضع بيرك اصطلاحين ، أحدهما delight (ارتياح) للدلالة على حالة الحلاص من الألم ، والآخر pleasure على حالة الحلاص من الألم ، والآخر .

والغرائز الأخرى هي غرائز المجتمع ، وتعني كلمة المجتمع » عنده معنين ، أحدهما : الرابطة الجنسية التي تثير مشاعر الحب المختلط بالشهوة ، وفيها تتركز المشاعر حول جهال المرأة . أما المجتمع بمعناه الآخر ، فهو المجتمع بالمعني الواسع ، بما فيه من كائنات محتلفة آدمية وحيوانية ، والمشاعر التي تتولد من هذه الغريزة هي الحب كذلك إلا أنها في هذه الحالة تخلو من الشهوة وتتميز بالرقة والعطف والحنان، ويقترن السرور الإيجابي وتتميز بالرقة والعطف والحنان، ويقترن السرور الإيجابي بمشاعر الحب ، وتعمل هذه المشاعر على بث روح التعاطف فينا ، محبث ندرك ما يشعر به الآخرون في مختلف المواقف .

بعد هذا التمهيد ، وبعد أن قام ببرك بالتفرقة بن نوعن من السرور أحدهما « الارتياح » الذى نشعر به في موقف الحلاص من الحطر والألم والآخر السرور الإنجابي ، قسم موضوعات التذوق إلى نوعن أحدهما: « الجليل » ، وهو الذى نشعر فى حضرته بالارتياح . والآخر أسهاه « الجميل » ، وهو الذى يشعرنا بالسرور . و الجليل » عندما يصادفنا فى الطبيعة يشعرنا بالندهول . فالروح فى حضرته تشعر بالتوتر المصحوب بنوع من الفزع . ويمتلىء العقل بموضوع التذوق ، بنوع من الفزع . ويمتلىء العقل بموضوع التذوق ،

الخوف أقوى موثر على الروح . فالحوف يعنى توقع الألم أو الموت . ومن هنا يكون تأثيره مماثلا للألم ذاته. وكل مابدا للإدراك في صورة مثيرة للخوف يسمى جليلا . ولا يلزم أن يتميز الجليل بضخامته . فبمجرد شعورنا مخطورة الشيء ، لانستطيع تصوره تافها أو هين الشأن . وهذا ما ندركه عند مشاهدة حيوانات مئيلة الحجم كالأفاعي . والأحجام الكبيرة والمساحات فشيلة الحجم كالأفاعي . والأحجام الكبيرة والمساحات الشاسعة لاتشعرنا بالجليل ، إلاإذا ربطنا بينها وبين الخوف ، كما هو الحال عند النظر إلى الحيط أو السهاء ، الحوف ، كما هو الحال عند النظر إلى الحيط أو السهاء ، أكثر اللغات ، وبين الكلمات الدالة على الفزع أو أكثر اللغات ، وبين الكلمات الدالة على الفزع أو الدهشة . ولعل أنسب كلمة عربية تتوافق مع الدهشة . ولعل « رائع » وليست جليل . "Sublime"

فما هي إذن الخصائص التي تجعل الشي جليلا؟ واضح أن بيرك ، بعد أن جعل الجليل مرادفاً للمغزع ، لن يصادف أية صعوبة في العثور على مثل هذه الخصائص . فالمفزع هو كل شي لا يبدو واضحاً مألوفاً ، بل يبدو جباراً غامضاً مثيراً للقلق ، كما يشعرنا بالضياع ، مثل الخواء والظلمة والوحدة والسكون . وينبغي أن يتصف بأنه لامتناه وتتعذر الإحاطة بكل جوانبه .

ولنبدأ بعد ذلك ، بحث أول خاصية ، وهى الغموض » . والغموض مصدر فرع وإثارة للمخاوف ولا ريب . فلو أمكننا تفسير أى شي يبدو خطرا في نظرنا ، أو أمكننا اعتياده ، لما اقتضت أية ضرورة وصفه بالجليل . فالليل يثير مخاوفنا ، لأننا نتصوره حافلا بالأخطار . ويزعم بعضنا أن العفاريت لا تظهر الاليلا . وتنبه أكثر المصلحين الدينيين الوثنيين في الماضى إلى هذه الحقيقة ، فتعمدوا إظلام معابدهم ، أو وضع أصنامهم في أظلم موضع في المعهد ،

أو أقاموا طقوسهم فى بعض الغابات المظلمة. وهذا يدل على خطأ الكلاسيكيين الذين ظنوا الوضوح ضرورياً فى الفن ، كما هى الحال فى العلم . فهناك فارق بين تأثير الفكرة الواضحة ، وما يؤثر فى الحيال والمشاعر .

فالصورة التي تمثل في وضوح معالم قصر أو معبد أو معبد أو مشهد طبيعي ، لن تكون مثيرة للعاطفة والمشاعر ، مثل القصيدة التي تعبر عن مشاعرى الغامضة تجاه أي موضوع في الطبيعة . ومن هنا بجئ تفضيل بيرك للشعر باعتباره أقدر على الإثارة وعلى التعبير عن « الجلال » في أي موضوع .

وما يقال عن ازدياد تذوقنا للفن بتأثير المعرفة غير صحيح إطلاقاً . فلعل أفكار «الأبدية» أو «اللامتناهية» من أهم التصورات التي تتأثر بها ، وإن كنا لن نستطيع أن نحدد في دقة ما نعنيه بها . والمصورون برغم خضوعهم لفكرة المحاكاة ، قد حاولوا كذلك زيادة تأثير لوحاتهم ، بجعلها تتسم بالغموض . وكانت أسهل طريقة لتحقيق ذلك هي البحث عن موضوعات غامضة تدور أحداثها بالليل ، أو لا يسهل إدراك فكرتها إلا بعد أن يكون أثرها قد تحقق .

وترتبط فكرة الجليل (أو المخيف بمعنى أصح) بفكرة القوة كذلك . ففى حضرة القوى لا نستطيع أن نشعر بالأمان . فالقوة تبدو دائماً فى نظرنا مصحوبة بالعنف والألم والذعر . فهل يشعر أحد بالاطمئنان فى حضرة إنسان أو حيوان تميز بفرط قوته ؟ . حقيقة نحن لا نتوقع فى مثل هذه الأحوال الالضرر أو الدمار . وفكرة القوة وحدها لا تكفى لإشعارنا بالجليل . إذ ينبغى أن تكون مصحوبة بفكرة الخطر . فالبقرة مثلا قوية إلا أنها تتميز بوداعها ، وبأنها من الحيوانات الأليفة ، ولهذا

لا يصح وصفها بالجلال. أما الثور فهو قوى كذلك ، إلا أن قوته من نوع آخر ، إذ كثيراً ما تكون ذات طابع مدمر ، ولهذا يبعث مشهد الثور الشعور بالجلال .

ولا تتصف بالجلال ، الحيوانات التي لا نراها الله في المراعي ، أو قائمة بحرث الأرض ، أو جر العربات . ولا توصف بهذه الصفة إلا الحيوانات التي نشاهدها في الغابات المظلمة ، ونسمع زئيرها قبل أن نراها ، مثل الأسود أو النمور ، أو وحيد القرن . ومعنى هذا أن القوة وحدها لا توصف بالجلال ، إلا إذا أثارت الذعر ، وأشعرتنا بالمخاوف وعدم الاطمئنان . فالذئاب قد تكون أضعف من بعض فصائل الكلاب من حيث قوتها ، إلا أنها أكثر إثارة للرعب ، بسبب شراستها ، وعدم ميلها للألفة .

وقد تنبه الناس من قديم الأزل إلى ارتباط الجليل بالقوة والهيبة التى تبعث الخوف . فجعلوا للملوك هنداماً خاصاً ، ومظهراً مهيباً يساعد على إشعارهم بتميزهم عليهم ، حتى يتصفوا بحق يلقب «الجلالة » ، الذى ينسب إليهم . وأفضل ختام لهذه الملاحظات عن الصلة بين القوة والإشعار بالخوف والجلال ، هو الرجوع إلى الكتب المقدسة . ففيها سنصادف عدة تأكيدات لاتصاف الله بالجبروت والجلال .

وتوصف بالجليل كذلك مختلف المشاهد المقفرة ، التي تشعرنا بالخطر والموت ، مثل الخواء والظلمة ، والخلوة ، والصمت الرهيب ، واستطاع ڤيرجيل في عبقرية أن يجمع كل هذه المواقف في صورة شاعرية واحدة ، عندما وصف فوهة الجحيم .

ويظهر الجليل فى صورة عكسية أخرى فى مظاهر الرحابة أو الارتفاع أو العمق . والطول أقل هذه المظاهر أثراً من ناحية الجلال . فإن أى بُعدأرضى

يبلغ الماثة ياردة ، لن يوازى فى أثره منظر برج أو . جبل أو صخرة ترتفع عن الأرض نفس هذه المائة ياردة .

والارتفاع بالمثل أقل أثراً من العمق ، فنحن نوخذ عندما ننظر إلى هوة سحيقة أو إلى أخدود ، أكثر من تأثرنا عند النظر إلى أعلى . وتأثير الأراضى المتعرجة الوعزة أوقع فى نفوسنا من منظر الأراضى الممهدة .

وكما نشعر بالجلال فى حضرة المعالم الضخمة ، فإننا نشعر الشعور عينه ، عندما نرى أدق الأشياء ، أو عندما نتصور الدقائق التى صنعت منها المادة ، أو عظمة تكوين الكائنات مهما صغيرت من حيث دقة تنظيمها ، وتبادل الأثر بين أجزائها المختلفة .

وتنقلنا الرحابة والفخامة إلى صورة أعظم من النفس رعباً مصحوباً بالغبطة . ويوصف باللامتناهي كل ما عجزت الحواس عن الإحاطة به، بحيث تتوهم أنها مهما أحاطت بمظاهره المختلفة ، فإنها لن تدرك إلا صورة واحدة من صوره ، كما أنها لن تقدر على تحديد بداية أو نهاية لما ترى أو تسمع . وفي الفن ، محاول الإمحاء مهذا المعنى باتباع وسائل مختلفة ، كالاطراد والتعاقب ، فإذا تكررت الصورة جملة مرات بدلا من أن تتغير وتحل محلها صورة أخرى ، أمكنها أن توحى إلينا عمني اللامتناهي . ونحن نشعر . نفس الشعور عندما نشاهد بناء مستديراً يتعذر تحديد نقطة بدء أو نهاية فيه ، أو يُرى في صورة واحدة من مختلف جوانبه . واتبع الوثنيون فيما عضى هذه الفكرة عندما شيدوا معابد مستطيلة ، تتخللها صفوف طويلة من الأعمدة المتراصة ، التي توهم بالاطراد . ولجأ مصممو الكنائس إلى وسيلة أخرى للإبحاء بمعنى اللامتناهي . إذ عرضوا أهم لوحاتهم في أسطح القباب

من الداخل ، لاستدارتها ، وصعوبة حصر النظر عند تأملها . فكانت لهذا السبب أكثر توفيقاً في الإيحاء بفكرة الجلال واللامتناهي من أية لوحة تعرض فوق حائط منبسط مهما كان اتساعها أو طولها .

ومن أهم المعانى التى توكد فكرة الجليل، إدراكنا الجهد والعناء اللذين بذلا فى سبيل إنجاز العمل الفنى ، ونستطيع أن نستشفهما من خلال المشهد الذى نراه ، فصورة كتلة الحجارة فى ذاتها لا تعرفنا معنى الجليل. ولكننا إذا رأينا هرماً شاهقاً ، نظمت فيه كتل الأحجار ، ووضع بعضها على ارتفاع كبير من سطح الأرض، فلا شك أننا سنعجب بالقدرة التى بذلت فى سبيل تحقيق ذلك ، ومن ثم فإننا سنصف الهرم بأنه شيء جليل .

والفخامة من دلائل الجلال ؛ فمشهد النجوم في السياء يوحى لنا على الدوام بمعنى السمو والعظمة ، ويرجع هذا إلى وفرة عددها وصعوبة حصرها بسبب ما يبدو من عدم انتظام في توزيعها . ولهذا فإنها تشعرنا باللامتناهي كذلك . ويرى بيرك أننا في الفن ، نعجز عن محاكاة عدم الانتظام . وغالباً ما لا تتحقق أية فخامة من جراء ذلك ، وتظهر الأشياء مبعثرة أو في صورة فوضوية . واستثنى بيرك من ذلك منظر الألعاب النارية ! . . كما اعترف بقدرة بعض الشعراء على تقديم خليط من المعاني التي تبدو متنافرة وخصبة في نفس الوقت .

واللون كذلك يستطيع أن ينبهنا إلى معنى الجليل، ويتحقق ذلك عند مشاهدة البراعة في توزيع النور إلى والظلام ، أو ملاحظة النقلات السريعة من النور إلى الظلمة . والظلام في نظر بيرك أعظم وقعاً على النفس ، وأكثر توفيقاً في الإيجاء بمعنى اللامتناهي . إلا أنه يرى كذلك أن الضوء القوى الذي يبهر الأبصار ، يحيث يجعلها لا ترى للأشياء حدوداً محقق نفس الغاية التي تحققها الظلمة . ولهذا يراه كذلك مصدراً للجليل.

وفى فن العارة تنبغى ملاحظة الإضاءة ولهذا يرى بيرك أن أول ما يلاحظ في الأبنية التي توصف بالجلال هو ظلمتها ، كما ينبغي أن لا يحدث تدرج في النقلة من الظلمة إلى النور داخل الأبنية ، كما هي الحال في مشاهد الطبيعة . فالواجب أن تكون النقلة حادة وبطريقة مباغتة . والألوان التي توحى بنعومة الملمس أواليهجة لاتناسب معنى الجليل . فالجبل الداكن الأغر أكثر اتفاقاً مع هذا المعنى من جبل مغطى نخضرة بهيجة اللون ، والسماء الملبدة بالغيوم أكثر إبحاء بمعنى الجلال من السماء الصافية الأديم. وعلى المصورين تجنب لألوان الصارخة التي تجتذب العينين مثل الأحمر أو الأصفر أو الأخضر أو الأزرق وعلمهم استخدام « الغوامق » مثل الأسود أو البني أو القروزي القاتم .

وفي عالم الصوت كذلك ، اختار ببرك بعض أصوات تعبر عن فكرة الجليل مثل صوت أنحدار الشدِّل ، أو العواصف الهادرة ، أو الرعد أو صوت الجاهر الصاخبة ، ولم تكن مثل هذه الأصوات قد ناعت في عصره في الموسيقي لهذا لم يتصور ببرك وجود أية موسيقي تتصف بالجلال . والصوت يبدو جايلا إذا ارتفع على حنن غرة ، أو إذا توقف بغتة ، أو إذا تكرر بطريقة رهيبة مثل طلقات المدافع المتتالية أو قرع الطبول . ويزداد أثر الصوت من ناحيــة الجلال كذلك في الليل . فالأصوات الهامسة . أوالتي يتعذر تبن معناها تشعرنا بالاضطراب والخوف، وأصوات الحيوانات التي لم نألفها . أو التي تعبر عن الغضب، ونخاصة إذا انبعثت من حيوانات مفترسة : تدفعنا إلى تذكر معنى الجليل على الفور. ولم ينس ببرك أن نختار بعض الروائح التي تعبر في نظره عن معني الجليل. 

ذكرناها أن نعتبر خصائص الجليل عند ببرك هي نفس خصائص المفزع أو المروع أو الهائل في اللغة العادية ،

وهي عكس الصفات التي سنصادفها بعد ذلك عند الكلام عن « الجميل »،الذي ربط بينه وبين غرائز الاجتماع ، وعنى به الخاصية ، أو الحصائص التي تتميز بها الأشياء وتدفعنا إلى الشعور بالحب نحوها ، أو بعاطفة مماثلة له . والحب ، أو الشعور بالغبطة الذي يترتب على تأمل أي شيء جميل مختلف في نظره عن أية شهوة أو رغبة ؛ إذ أننا قد نشتهي أية امرأة بغض النظر عن جمالها . والجمال في الرجال أو الحيوانات لايثىر لدينا أية شهوة أو رغبة . هذا يعني أن الحب مختلف عن الشهوة ، وإن اقترن بعضهما ببعض أحيانا .

وقبل أن محدد ببرك معنى الجميل رأى مناقشة جميع الخصائص التي نسبها المفكرون الآخرون إلى الجميل . وأول خاصة شائعة هي الربط بين الجمال والتناسب ، وفي رأيه أن التناسب أمر يخضع للعرف والعادات ، ولاصلة تذكر بينه وبن التأثر الحسى أو الجيالي ، لأننا لانتصور الشيء جميلا بعــــد محث وحساب وتقدير . فالشيء الجميل يأسرنا على الفور دون انتظار لقياس أبعاده أو معرفة لمقدار تناسمها من الناحية الرياضية . ولهـــذا فلا يلزم أن يكون طول الرأس تُحس طول القامة كلها ، كما يشاع . كما أنه لا مكن تحديد نسبة مثالية مكن تطبيقها على الكائنات المختلفة بغبر تفرقة . فالزهرة توصف بالجال ، مهما اختلف طولها بالنسبة إلى طول ساقها . والغصن الممتلىء بالأوراق ، نختلف في جاله عن غصن مجرد منها : والشجرة المزدهرة بأزهار البرتقال تبدو جميلة دون نظر إلى طولها أو عرضها ، أو إلى تناسب الطول مع العرض . وفي عالم الحيوان ، هل يصح إنكار جال البجعة برغم عدم تناسب طول عنقها مع باقى الجسم ؟ وهل يوصف الطاووس بالقبح لسبب قصر رقبته والتفاوت الكبير بين طول ذيله وقصر جسمه ؟ ولهذا فإن نسبة السُّدس أو الخُمس التي وضعت من قبل في تحديد الجال لا يصح أن تنطبق على أي نبات أو

حيوان ، والأمر بالمثل في الإنسان . والمصورون الذين خضعوا لقواعد التناسب الرياضية التي فرضت عليهم قد جاءوا بأعمال فنية قبيحة للغاية – ويقصد بيرك بنقده القواعد الذهبية التي شاعت في عصر النهضة – إذ يتضح من التجربة أن لا وجود لأية نسبة واحدة مكن تحديدها لبيان جمال النساء أو الرجال .

ويُرجح بيرك أن تكون فكرة الربط بين الجمال والتناسب نتيجة مستخلصة من الربط بين الدمامة وعدم التناسب ، إلا أن هذه الفكرة خاطئة كذلك ، لأن الدمامة قد توجد في الأجسام المتناسبة في تكوينها كذلك . ولهذا لا يصح القول بأن ما يقابل الجميل هو اللامتناسب أو المشوه ، بل هو الدميم .

وينهتمل بيرك بعد ذلك إلى ما يقال عن مرادفة الجال للياقة الجسم ، أى وصف كل كائن قادر على إنجاز غاية محددة له بالجال . ولكن التجربة تدحض مثل هذا الادعاء . فهل يصح وصف الحنزير بالجال ، وهل يعجز أى عضو من أعضاء جسمه عن أداء وظيفته على خيروجه . وما هو الرأى إذن في جال القنفد أو الدُّلدل ، بأشواكهما القبيحة التي تحميما من هجات أعدائهما ؟ . ولماذا لا نصف إذن القرد بالجال ؟ وهل نسينا قدرته على القفز والجرى والإمساك بالأشياء كالإنسان تماماً . ولماذا نصف طيور أخرى قبيحة قادرة على ذلك ؟ .

ولو كان ذلك كذلك لكان الرجال أحق بصفة الجال من النساء . إذ هم أقوى وأقدر على تحريك أجسامهم من النساء . ولو نظرنا إلى باطن الإنسان ، واتباعاً لحذه القاعدة ، فليس ثمة ما يحول دون وصف الأمعاء أو الكبد أو الطحال بالجال .

فالواجب إذن أن نفرق بين الجمال المرتبط بالحب في نظر ببرك ، وبين الإعجاب الذي نشعر به

نحو بعض الأشياء حتى إذا لم نحبها أو نتعلق بها . فنحن نعجب بالساعة وتكوينها ، وتخصيص مهمة لكل جزء دقيق من أجزائها بعد أن نفهم ذلك بعقولنا ، إلا أنسا لا نحبها ، ومن ثم لا نصفها بالجال .

فكل صلة بين الجال والتناسب أو اللياقة وليدة المصادفة وحدها ، لأن الأشياء تبدو جميلة حتى إذا لم تعد بأى منفعة ، كما أننا نفتن بها دون معرفة لكل المقاييس التي يصنعها الفهم – إن كان هذا مستطاعاً – لتحديد نسب الجال في كل الكائنات والأعمال الفنة .

ويناقش بيرك مسألة أخرى ، وهي الصلة بين الجال وفكرة الكمال أو الاكتمال ، والنساء هن أول من يثبت بطلان هذه القاعدة . ويُبرَ هن على ذلك ببيان صلة الجال بالضعف ، كما يبدو في تعثر هن أثناء مشيتهن ، أو غند تمايلهن ، أو في نظراتهن المريضة . والطبيعة هي التي أرشدتهن إلى مثل هذه الوسائل ، لأن أجمل نظرة تبدو على محيا المرأة أثناء محنتها أو شعورها باليأس ، أو عند ما تشعر بالخزى أو الاستحياء .

وقد يظن من الناحية العقلية ، أننا مطالبون بأن لا نعجب بغير الكمال ، ولكننا من الناحية العاطفية لا نعجب بغير الكمال ، ولكننا من الناحية العاطفية لا نعباً بمثل هذه النصيحة ، لأن الجمال والتأثر به شئ ، ومثل العقل شئ آخر ، والأمر بالمثل فيما يتعلق بالحصائص الحلقية الكبرى مثل العقة والعدل والحكمة وما أشبه ، فمثل هذه الفضائل لا توصف بالجمال ، لأنها تشعرنا بالحوف وليس بالحب ، بعكس الصفات الرقيقة الوديعة التي تتأثر مها مثل الشفقة والحنان .

للجال . وأغلب الظن أنها قاد جاءت نتيجة لتصوره السابق «للجليل » وضرورة وجود تقابل بينه وبين « الجميل » .

« فالضآلة » من مميزات الجميل ، وتقابل الضخامة الَّتَى تُـوُصفُ بالجلالُ . وثانى المظاهرُ هي « النعومةُ » ، ولعلنا نذكر ضرورة توافر الوعورة في الجليل . ثم يجئ بعد ذلك وجــوب التنوع بين الأجزاء التي يتألف منها الجميل . ثم صفة أخرى مشامهة وهي أن لا تتصل هذه الأجزاء بعضها ببعض في شكل زواياً . وخامس الحصائص هي نعومة المظهر ، مع اختفاء كل الدلائل الدالة على القوة . ويلمها وضوح اللون وبريقه ، دون أن يكون خاطفاً . وآخر الخصائص أن متزج اللون في حالة شدة بريقه وتوهجه بألوان أخرى تخفف من حدة هذا البريق. واستشهد ببرك عند كلامه عن أول خاصية ، وهي « ضآلة » الحجم ، باستخدام مختلف اللغات كلمات التصغير للدلالة على معنى الجال . ففي اللغة الإنجليزية القدممة كانت كلمة "ling" تضاف إلى الكلبات لتصغيرها فثلا الكلمة "darling" تعني « العزيز الصغير » . والأمر بالمثل في أكثر اللغات . ولتأييد فكرة ببرك نستطيع أن نذكر أننا في لغتنا العربية نلجأ إلى هذه الوسيلة أحياناً عندما نصغر لنفس الغاية كلمات مثل «هرة» التي تصبح «هريرة » . ويذكر ببرك أننا لا نحب الحيوانات أو نصفها بالجال إلا إذا كانت صغيرة في حجمها . ويؤيد هذا الرأى افتتاننا بالطيور الصغيرة ، بل بمنظر الوحوش الصغيرة كذلك ، على عكبس الحيوانات الضخمة أو المفترسة ذات المنظر المفزع التي نصفها لما يشر إعجابنا » .

والنعومة من خصائص الجميل الأساسية كذلك ، ففي عالم النبات ؛ لا يتصف بالجال إلا الأزهار والأوراق

الناعمة . وفى مشاهد الطبيعة ، لاتوصف ميول الجبال الحادة بالجال ، بل توصف بذلك الميول الخفيفة ( أو الناعمة بلغة الإنجليز ) ، وأى ثنايا أو وعورة فى الأرض تفسد جالها .

وصفة الجهال التالية مستخلصة من الصفة السابقة وهي التنوع بتدرج Gradual variation . ويعنى بيرك بذلك أن الشكل الجميل لا تظهر فيه أية المحتلافات حادة بين أجزائه المختلفة . وأن الاختلاف بين هذه الأجزاء لابد أن يظهر في صورة (إنسيابية) تدريجية ، ومن ثم ففي حالة الجميل . لامكان لازوايا الحادة أو النقلات المفاجئة من شكل لآخر . وأوضح مثل يذكره ببرك للدلالة على ذلك هو منظر الاتصال بن صدر المرأة وعنقها .

وكان بإمكان بيرك أن يتكلم عن الرقة وهي خاصية أخرى من خصائص الجميل في معرض كلامه عن الصفة السابقة ( النعومة ) ، ولكنه خصها بقسم منفصل . والسبب - فيا يبدو - أنه جعلها مقابلة للصلابة والقوة . فأشجار البلوط والدر دار - في زعمه - لاتوصف بالجال ، لما يبدو فيها من مظاهر القوة والصلابة ، بعكس أشجار البرتقال أو اللوز أو الياسمين أو الكروم أو جميع الشجيرات . وجال النساء ، كما هو شائع ، في ضعفهن أو رقبهن . ويز داد هذا الجال إذا اتصفن بالحياء ، باعتباره من الصفات المتآلفة مع الضعف والرقة . ولا يرى بيرك الضعف مساوياً لاعتلال الصحة . وكان من واجبه أنلا يستثني هذه الصغة ! مثلما حدث فيا بعد في الحركة الرومانتكية عندما اعتبر المرض من مقومات الجال .

وينتقل بعد ذلك إلى تحديد الألوان الجميلة ، ويعترف بكثرة الصعوبات فى هذا المجال ؛ إلا أنه رأى أن أكثر الألوان اتفاقاً مع الجمال ، هى الألوان الخادئة ، أو الفواتح بلغة المصورين ، كالأخضر والأزرق

والبنفسجى ولون القرنفل ، على أنه من المستطاع ظهور ألوان داكنة جميلة ، شريطة امتزاجها بألوان أخرى تخفف من صرامتها ، على أن يتحقق هذا الامتزاج وفقاً لمبدأ التنوع التدريجي كذلك ، كما هي الحال في ألوان الوجه الكثيرة أو ذيل الطاووس ورقبته أو في رأس بعض أنواع البط .

ثم يتناول الرشاقة، وخصائصها هي نفس خصائص الجال ، فينبغي أن تعتمد على الاتساق ، وعدم انقسام الجسم إلى أجزاء غير متآلفة ، لأن قاعدة التدرج مع التنوع أساسية في الرشاقة كذلك . ويوصف الجسم بالرشاقة إذا تيسرت الحركة له ، بحيث يبدو قادراً على التغلب على أي عائق .

ويفيض ببرك فى كلامه عن جهال الملمس ، الذى يتحقق عندما لا نشعر بمقاومة من المادة الملموسة ، كما نشعر بتنوع فى أحاسيسنا عند اللمس . ولهذا نصف بالجهال الأجسام التى نشعر عند لمسها بتغير خصائص ملمسها ، بشرط حدوث هذا التغير تدريجياً ، وفقاً لقاعدة بيرك الأساسية فى الجهال . واللمس من أهم حواس إدراك الجهال عنده ، فكثيراً ما يساعدنا وحده على تمييز اللون وتحديد الشكل وتقدير الإتساق .

وجلى أن الصوت الناعم الرقيق هو الذي يوصف بالجال فى مثل هذه النظرية . ولهذا السبب استبعد بيرك من الموسيقى الجميلة كل الأنغام الخشنة أو الصداحة أو العميقة ، واقتصر على الأصوات الهادئة الوديعة الحامشة . والنغمة الجميلة تتميز بلطف انسيابها ، ففيها تنوع مصحوب بالتدرج ككل شيء جميل .

وبهذا یکون بیرك قد استعرض كلا من «الجلیل» و « الجمیل » ، وأظهر ما بینهما من تباین . فالجلیل هو ما اتسم بضخامته ، بعكس الجمیل الذی یتصف بالضآلة ، كما یتصف بالنعومة و بحسن صقله و بریته . و یعتمد الجلیل علی النقلات الحادة بین أجزائه ، بینما

تعد أهم ميزة في الجميل أن لا يظهر أى تنوع إلا بعد تدرج . ويتميز الجليل بألوانه القاتمة ومظهره المبهم . والجميل على العكس من ذلك ، يتصف بألوانه الزاهية المتألقة الرقيقة . وفي الوقت الذي ينظهر فيه الجليل رسوخاً وقوة ، نرى الجميل في نظر بيرك شيئاً هشاً واهناً .

وغالباً لا تصادف خصائص الجميل منفصلة عن خصائص الجايل . ولهذا السبب تتناقض مشاعرنا نحو الأشياء فنشعر بالحوف مها تارة، وبالعطف علها تارة أخرى . كما أنها تروعنا بجبرونها وتذهلنا بشموخها ، إلا أننا قلد نرى فيها مظاهر وديعة رقيقة تدعو إلى الافتتان بها . ومع كل هذا فلا يرى بيرك امتزاج الخاصيتين مبرراً للخلط بينهما . أو للاعتقاد في اختفاء الفوارق بينهما .

ما بقى من الكتاب بعد عرض خصائص كل من «الجليل» و «الجميل» ، وتحديد أصل فكرتيهما ، قد يعد بعيداً عن موضوعه الأصلى ، كما جاء بالعنوان، لأنه يتناول الأدب ، والشعر بصفة خاصة . وباعتراف بيرك نفسه ، يصح اعتبار مثل هذه المسألة خارجة عن نطاق الكتاب ، الذى خصص أساساً لبحث أصل فكرتى الجليل والجميل ، ولم يقصد تناول دقائقها ، أو كيفية ظهورهما فى الفنون المختلفة . وبوجه عام ، قد استفاد الفكر الإنسانى كثيراً من الجزء الأخير من الكتاب ، الذى تناول قضية جمالية هامة ، وهى التفرقة بين الفنون المختلفة ، بحيث أصبحنا لا نبالى ، بتوافق هذا الجزء مع عنوان الكتاب أو عدم توافقه معه .

فبعد أن بدأ بيرك كلامه عن تأثرنا بالأشياء الطبيعية من حيث حركتها وصلاتها بعضها ببعض وأشكالها ، ذكر أن التصوير يؤثر فينا تأثيراً مماثلا لتأثير الأشياء الطبيعية ، ويضاف إلى ذلك الشعور الذي نشعر به بسبب القدرة على محاكاة الطبيعة . وفن العارة يعتمد

في تأثيره على سبب نختلف ، وهو مراعاة قوانين الطبيعة والعقل ، باعتبارها مصدر التناسب الذي بجب أن يراعي في فن العارة . ويعد هذا الفن قد حقق غايته، إذا توافق شكل العارة مع غرضها . أما في الأدب (وأظنه يقصد الشعر) فتأثيره مختلف عن تأثير كل من الطبيعة والتصوير وفن العارة ، لأنه أقدر من كل هذه الفنون على إثارة مشاعرنا . فلا يلزم أن تحاكى الكلمات الأشياء الطبيعية ، فهل يوجد أصل في الخارج لكلمات مثل : الفضيلة والحرية والشرف، ومهما حللنا مثل هذه الكلمات، فإننا لا نصادف أصلها في أي شيء حسى (كما ذهب لوك وأمثاله) . والكايات تؤثر فينا تأثيرات مختلفة ، اعتماداً على نغمتها'، واعتماداً على الصورة ، أو صورة الشيء كما توحي به نغمة الكلمة. بالإضافة إلى انفعال الروح من وقع النغمة والصورة معاً . ولا يلزم كما ذكرنا أن تكون الصورة مماثلة لشيء طبيعي رأيناه ، لأن الصورة التي يعتمد علمها الأدب من صنع الخيال . ونحن نتأثر بها عادة ، قبل أن نترجمها إلى معانيها في الحارج. وحتى إذا نجحنا في تحقيق ذلك فإننا سنشعر بمدى خصب الكلمات بالقياس إلى الصور التي ندركها ، كما أن الكلمات قد تتناول عدة موضوعات لا نظير لها في الواقع الخارجي إطلاقاً .

وهكذا نكون قد انتهينا من العرض . ولا يصح القول بأن الكتاب لم يلق نجاحاً مناسباً . على أساس أن شهرة بيرك الحقيقية قد اعتمدت على معتقداته السياسية . فقد طبع الكتاب في حياة بيرك عشر مرات ، واحتفى به أكثر النقاد . وبرغم وجود تشابه كبير بين بعض أفكاره وأفكار بعض السابقين له من الإنجليز ، من أمثال « هاتشنسون » . و « أديسون » ، و « جبرار » و « كيمز » . وغيرهم ، وإشارتهم في بعض الأحيان إلى نفس التفرقة بين « الجليل » و « الجميل » تبي اتبعها بيرك مع اختلافات طفيفة ، قد تكون لفظية ، إلاأن

المعقبين على الكتاب أشادوا غالباً ببراعة ببرك وحسن عرضه للفكرة .

وينسب إلى أثر كتاب بيرك كالمك كل روايات المخاطرات التي كتبها « والترسكوت » وأقرانه ، والتي اعتمدت على إثارة المشاعر ، بما ترويه عن أحداث البطولة في القرون الوسطى . وقد يبالغ مؤرخون آخرون وينسبون إلى بيرك الحطوط الثعبانية الملتوية التي ظهرت في طراز الأثاث الذي اشتهر به «تشيباندل» .

وقبل مضى مدة وجيزة ، تُرجم الكتاب إلى اللغتين : الفرنسية والأَلمانية . وأشاد بقيمته «ديدرو» بفرنسا ، وقال إنه يعد صدى لجميع آرائه التي لم يجهر بها – وإن كان من واجبنا أن ننوه بأن الفرنسيين قد عرفوا « الجليل » قبل معرفة الإنجليز له . وهذا يبدو جلياً بعد الاطلاع على كتابات « بوالو » بعد تضاول الاهتمام بها منذ عهد « لونجينوس » .

وفى ألمانيا عرف الكتاب بمجرد صدور طبعته الإنجليزية الأولى . وشرع « لسنج » فى ترجمته ولكنه لم يتمها ، وتأثر بأكثر ما جاء فيه ، وخاصة عن التفرقة بن الفنون . وربما ظهرت أهم آثار لذلك فى كتابه : Bemerkungen über Burkes philosophische (ملاحظات عن بحث بعرك الفلسفى) Unterschungen الذى صدر بعد سنة واحدة من صدور كتاب بعرك .

وفى كتابه المعروف « لاووكون » . وترجم الكتاب إلى الألمانية سنة ١٧٧٣ ، بعد إشادة هردر بقيمته .

ومن الناحية الفلسفية ، قد تعد عناية «كانط» بهذا الكتاب هي سبب شهرته العالمية بعد ذلك . ومن المعتقد أنه لم يطلع على ترجمة الكتاب الكاملة عندما وضع أول كتاب له في علم الجال سنة ١٧٦٧ ويدعي «ملاحظات عن شعورنا بالجميل والجايل» Beobachtungen über das Gefühl des Schönen ولعله لم يطلع على غير الحلاصة التي كتبها الفيلسوف الألماني «مندلسون» ، وفي هذا الكتاب لم يرد ذكر بيرك .

وعندما كتب بعد ذلك كتابه الشهير « نقد الحكم » ١٧٩٠ ، أشاد ببيرك ، غير أنه لم يتأثر بفكرة الكتاب ، كما قد يقال أحيانا . فمن المستبعد أن يؤيد «كانط » نظرة بعرك الحسية إلى الجال . ولهذا يصح القول بأنه قد استفاد من الوقائع التجريبية التي ذكرها بىرك ولكنه أعاد تفسيرها مرة أخرى تفسيرأ يتوافق مُع نظرته الفلسفيــة . وفى مناقشته لفكرة الجليل ، تعمد تصحيح ما سبق لبرك قوله عن الربط بين الجليل ومشاعر الخوف ، وذكر أننا إذا قلنا إن الطبيعة تتميز مجلالها ، وإنها مصدر خوف ، فإن هذا لا يعني بأن كل شي مخيف ينبغي أن يتصف بالجلال . ومن الواجب أن نراعي أن من يشعر بالخوف لن يستطيع إدراك الجليل . فأهم شرط لمن يقرر الحكم على أَى شيءُ بأنه جليـــل مو شعوره بالطمأنينة . ونحن نصف الأشياء بأنها جليلة ، عندما تسمو بقوى الروح إلى مرتبة تجعلها تشعر بشجاعة في مواجهة ما يظهر في الطبيعة من رهبة . ونحن عندما نرى الطبيعة شيئاً يفوق القياس ، ونرى ملكاتنا عاجزة عن إدراك شتى نواحها ، فإننا نشعر محدودنا ، إلا أننا إلى جانب هذا نشعر إذا تأملنا أنفسنا وفقاً لمعايير غبر حسية بوجود شي ُ لا متناه في أعماقنا ،

ومن ثم نعتقد فى تفوقنا على الطبيعة حتى برغم تعذر قياسها . وقصارى القول أن الطبيعة تسمى جليلة ، لأن الجليل يسمو بالخيال إلى مرتبة يدرك فيها العقل سمو منزلته حتى تجاه الطبيعة .

اعتراضات أهمها كان خاصاً بالمعانى التي حددها بعرك للمصطلحين : « جليل » و « جميل » فقد قيل إننا بعد قراءة ماكتب عن الجميل نشعر أن بعرك كان يقصد شيئاً آخر هو «اللطيف» pretty . فصفات الضآلة والنعومة والرقة وغيرها ، تتوافر بالفعل في اللطيف، ولكن ليس ثمــة مامحول دون إتصاف الجميل بالفخامة ، أو حتى بالخشونة . والجايل قد بدا في كلام بعرك كذلك مرادفاً للمرعب أو المهول أو الرائع . ولكن الجلال في الحقيقة شيء آخر غير هذه الصفات . إنه صفة لا يصح اعتبارها مقابلة للجميل ، الانفصال بين الجميل والجليل ، واعتبارهما متباينين قد يدل على إنمان ببرك بوجود أرستقراطية في الفن والجال ، كما هي الحال في عالم السياسة . وقد رأينا أنه كان من المحببن بطبقة الأعيان ، ومن الحريصين على إبقاء الفوارق بن الطبقات. فلعل هذا التحمس للطبقية قد انعكس على رأيه فى الاختلاف بنن الجليل والجميل. وربما كان المركنز روكينجهام ، الذي أعجب به هو الذي أوحى له بفكرة الجليل !

## مختارات من الكتاب:

فى تعريف التذوق – من الكتاب الأول

المصطلح « ذوق » مثل كل المصطلحات الحجازية ، لا يتميز بأية دقة بالغة . فهو لا يساعد على إدراك أكثر من فكرة بعيدة عن البساطة والتحديد فى أذهان الناس ، ومن ثم بجىء الاضطراب والغموض . ولا أعرف أى مصطلح آخر يساعد على إصلاح هذه الحالة . فنحن عندما نُعرِّف شيئاً ، نكون قد حصرنا الطبيعة في حدود تصوراتنا . وغالبا ما تكون هذه التصورات قائمة على غير أساس ، أو قد نقلناها عن الآخرين لمجرد ثقة ، أو تكونت بعد نظرة محددة وجزئية لموضوع بحثنا ، بدلا من أن تمتد بحيث تشمل كل ما وعته الطبيعة ، وفقاً لطابعها الذي تتبعه في الجمع بين الأشياء . هذا يعني أننا مقيدون في بحثنا بقواعد صارمة ، وأننا خاضعون لها .

وقد يكون المصطلح دقيقاً إلى أبعد حد ، إلا أنه لايعرفنا حقيقة الشيء المطلوب تحديد معناه إلا في أضيق نطاق . غير أنه مهما كانت مزايا التعريف ، فلا شك أن التعريف الحق بجيء في ترتيب الحطوات في مهاية بحثنا وليس في أوله ، فن الواجب اعتباره نتيجة له . والتنويه ضرورى بأن سبل البحث ، وسبل المعرفة ، قد تختلف أحيانا اختلافا لاشك فيه . إلا أنى من ناحيتي أرى أن أفضل مهج للمعرفة هو الذي يقترب كثيراً من مهج ببحث . فهو بدلا من أن يقتصر على الترام قليل من الحقائق العقيمة الجدباء ، سيتجه الى الأصل الذي بعثت منه ، ومن ثم سيعرف القارئ في السبل التي اتبعها المؤلف عندما اهتدى إليه .

على أننى إنهاء لكل ادعاء ومغالطة ، لا أعنى بكلمة « ذوق » أكثر من ملكة العقل ، أو ملكاته التي تتأثر بالفنون الرفيعة ، أو التي تقرر أحكاما خاصة بالأعمال التي ينجزها الحيال . إن هذا – فيما أعتقد – إهو معنى الكلمة بوجه عام للغاية . وهو لا يرتبط بأية نظرية معينة إلا في حدود ضيقة . وما أرمى إليه في هذا البحث هو محاولة الاهتداء إلى أسس يقينية راسخة عن كيفية تأثر الحيال بحيث يمكن الاعتماد عليها للوصول

إلى براهين مقنعة . وفى ظنى أن هناك مثل هذه الأسس الخاصة بالتذوق ، مهما بدت متناقضة فى نظر الذين يتوهمون من مجرد نظرة سطحية بأن فداحة الاختلاف فى الذوق من حيث النوع والدرجة ، تُصعب الإهتداء إلى أى أساس محدد .

والملكات الطبيعية في الإنسان – التي أعرفها – والتي يُتعامل بوساطتها مع الأشياء الخارجية هي : الحواس والخيال والحكم . وفيما يتعلق بالحس ،فنحن نفترض ومن واجبنا أن نفترض ، أنه ما دامت خصائص الأعضاء الحسية واحدة عندكل الناس، أو تكاد تكون واحدة ، فلذا ثمة تماثل بينهم في طريقة إدراك الأشياء الخارجية ، وإن وجد اختلاف فهو ضئيل لايكاد يذكر. فنحن نقر بأن ما يظهر ضوءاً لأحد العيون ، يبدو ضوءاً في نظر الأعين الأخرى ، وأن الشيء المظلم أو المر في نظر أي انسان ، يبدو كذلك مظلما ومرا في نظر الآخرين . ويُماثل إدراكنا للأشياء من حيث ضخامها وضآ لنها وصلابتها ورقتها وسخونتها ويرددنها ، أوشني خصائصها الطبيعية بمعنى أصح . ولو سمحنا لأنفسنا بتخيل أن حواس الآخرين تطلعهم على صور مختلفة عن الصور التي نطلع علمها للمخض عن ذلك تشكك يؤدي إلى عدم جدوى أي استدلال وحاقته ، غير أنه مادام هناك قليل من الريبة في أن الأشياء تبدو في صورة ميَّاثلة عند الجميع، فِمْن ثُم ينبغي أن لا يعترض على القول بأن مايشعر به أى إنسان من لذة أو ألم ، لا يختلف عن نفس المشاعر التي يشعر بها الآخرون ،مادام الجميع يتأثرون بطريقة طبيعية ، واعتماداً على ملكاتهم وحدها . فلو أنكرنا ذلك لوجب علينا أن نتصوربأن العلة الواحدة وهي تعمل بنفس الطريقة ، وتؤثر في أشياء من نوع

واحد ستؤدى إلى نتائج مختلفة . وهذه فكرة حمقاء ولا جدال . ولنبحث في البداية هذه المسألة على ضوء ما محدث في التذوق . هناك اتفاق بين الجميع على اعتبار الحل حمضي المذاق والعسل حلواً .والصبر مرًّا، وكما مجمعون على هذه الحصائص فى هذه الأشياء فأنهم لا يختلفون إطلاقا في تحديد أثرها من ناحية إثارتها للَّذَة والْأَلَم . فَهُم يَقْرُونَ بِأَنَّ الشِّيءَ الْحَلُو لذيذ ، كما يقرون بنفورهم من طعم الشيء المر أو الحمضي . هذا يعني أنه لا أختلاف بينهم في المشاعر . ومما يؤكاء ذلك اتفاق الجميع على المجازات المأخوذة عن عالم الذوق . فهناك اتفاق على وصف بعض التعبيرات بأنها لاذعة ، أو على القول بمرارة الفراق أو الهجر . ولا نختلف اثنان في فهم مئـــل ها.ه العبارات المحازية . كما لا نختلفون كذَّلك في وصف أحد الناس بأنه لذيذ. أو وصف التعبير الموفق ، بأنه تعبىر حلو . ويُعترف بأن العادة وبعض أسباب أخرىقا. أدت إلى حدوث عدة انحرافات عن اللذة الطبيعية . أو الألم الطبيعي المترتبين علىالذوق في صورته الفطرية. على أنه من المستطاع دائماً التفرقة بين الفطري والمكتسب. فهناك من يفضلون طعم الطباق على طعم السكر ، وطعم الحل على طعم اللبن . إلا أن هذا لا يؤدى إلى أى اضطراب فى فهم معنى الذوق ، ما داموا يدركون أن طعم الطباق أو الحل ليس حلواً . وأنهم قد استساغوا طعمه بحكم العادة وحدها . وفى استطاعتنا أن نناقش أمشال هؤلاء النساس عن الذوق مناقشة دقيقة للغاية . فهل وُجد إنسان يعتقد بوجود تماثل بين طعم الطباق وطعم السكر؟ أو لا يستطيع التفرقة بين اللبن والخل ؟ أو يدعى بأن طعم الطباق والحل حلو ، وطعم اللين مر ، وطعم السكر حمضي المذاق ؟ إننا لو صادفنا مثل هذا الإنسان ، لقلنا على الفور بوجود خلل وظيفي عناءه : ولاعتقدنا في وجود علة في ذوقه . فنحن لا نناقش

أمثال هؤلاء الناس في مسائل الذوقي ، كما لا نناقش المسائل الرياضية مع أولئك الذين ينكرون أولياتها وبدمهاتها . فنحن لا نصف هؤلاء الناس بأنهم أخطأوا في تقديراتهم أو أحكامهم ، بل نصفهم بالجنون . ووجود أية استثناءات في هذه الناحية لن ياءعونا إلى إنكار القاعدة العامة . أو القول بوجود أسس مختلفة خاصة بالقواعد الرياضية أو مذاق الأشياء . فإذا قيل بأنه لا اختلاف في مسألة الذوق . وأن أحداً لا يستطيع التكهن بمدى تأثر أى إنسان بطعم أى شي معين من حيث اللذة أو النفور . قلنا بأننا نقر مثل هذا الرأى ، إلا أننا نستطيع أن تحدد بطريقة واضحة . إلى أبعد حد . الأشياء التي تعد باعثة للسرور في ذاتها ، أو منفرة في ذاتها . فإذا قلنا بعد ذلك إن شخصاً ما قد انحرف أو شذ عن هذه القاعدة ، لوجب علينا معرفة العادات والأهواء والعلل التي دفعته إلى هذا الشذوذ . ومنها ندرك أسباب اختلافه عن الآخرين .

### في المحاكاة

الجزء السادس عشر من الكتاب الأول

وثانى غريزة إجماعية هي المحاكاة ، أو بمعنى أصح الولع بالمحاكاة ، والشعور بالسرور نتيجة لذلك وتنبعث هذه الغريزة من نفس العلة التي بمعث منها التعاطف . والتعاطف يحثنا على الاهمام بكل ما يفعله الآخرون ، ومن ثم نشعر بالسرور عند المحاكاة ، وكل ما يمت بصلة إليها ، بغير تدخل من ملكاتنا الاستدلالية . والشعور بالمحاكاة يعتمد على قطرتنا وحدها التي خلقها العناية الإلهية بطريقة تساعدها على العثور على السرور أو الغبطة بمجرد تساعدها على طبيعة الشي ، ووفقاً لمقاصدنا . ونحن نعلم كل شي من المحاكاة أكثر من تعلمنا بوساطة الإدراك ، وما نتعلمه باتباع هذه الطريقة أشد وقعاً الإدراك ، وما نتعلمه باتباع هذه الطريقة أشد وقعاً

فى أنفسنا ، وأعظم إثارة للسرور فى أفئدتنا فبواسطته تتكون طبائعنا ومعتقداتنا ، بل وحياتنا . فالمحاكاة من أقوى دعائم تماسك المجتمع . فهمى وسيلة غير خاضعة للإرغام ، يتقبلها الجميع عن طيب خاطر ، ويتبادلون بوساطتها معتقداتهم . ويعتمد على المحاكاة فن التصوير وكثير من الفنون المستحبة . ومن هنا جاء تأثيره . وسأحاول هنا وضع قاعدة تبين لنا في صورة مؤكدة إلى حد بعيد . مَنَّى نعزو تأثير الفنون إلى المحاكاة وسرورنا بتقدير مهارة المُقلَّد ، ومتى ننسب إعجابنا إلى التعاطف ، أو إلى سبب متصل به . عند ما لا يكون موضوع الشعر أو النصوير من الموضوعات التي لا نرغب مشاهدتها في الواقع. فإنني على يقين من إرجاع تأثيره إلى القدرة على المحاكاة ، وليس إلى أي سبب نابع من الشيء أو الموضوع في ذاته . وهذا ما محدث عندما يُختار موضوع فني من الموضوعات التي يسممها المصورون «طبيعة صامتة » . وفيها يظهر كوخ . أو مكان وضيع ، أو أوان من المستخدمة في الطهي . ونشعر بالسرور لمشاهدتُها . إلا أنه عندما يكون موضوع الصورة أو القصيدة الشعرية من الموضوعات التي نسعى لمشاهلتها لوكانت واقعية، فإنها تؤثر فينا في ذاتها وليس بتأثير المحاكاة ، وبغير نظر لبراعة الفنان في محاكاته . ولقد تحدث أرسطو ملياً وبرسوخ عن أهميـــة المحاكاة فى كتابه « بویتیمًا » ، مما یقلل من ضرورة أی حدیث بعد ذلك فى هذا الموضوع .

## كيف يصبح ا**لألم مصدر سرو**ر القسم السادس من الكتاب الرابع

شاءت العناية الإلهية أن تعود علينا الراحة والفراغ - مهما أشبعنا رغبتنا فى الكسل والتراخى – بالكثير من القلق والمتاعب . إذ يتسبب من جراء ذلك خلل قد يدفعنا إلى القيام بعمل أو جهد ما باعتباره شيئاً

مرغوباً . لكى نمضى حياتنا على أفضل حال ، لأن الراحة بطبيعتها تسبب ترهل جميع أجزاء الجسم . وتعطل بعض هذه الأجزاء عن أداء وظيفتها . كما تقلل من بُشاط الأجهزة المختلفة وتعوقها عن القيام بالإفرازات الضرورية . وفي نفس الوقت تتـــوتر الأعصاب . وتتعرض إلى أبشع أنواع التشنج ، وهو مَا لَا خَدَثُ عَنْدُ مَا تَقُوى أَوْ تَكُونَ فَي أَفْضُلُ أَحْوَالْهَا . ومن نتائج النظرة الكئيبة التي ننظر بها إلى الحياة بسبب استغراق الجسم في الراحة : الشــعور السوداوي ﴿ الملانكوليا ﴾ واليأس وخور العزيمة . وأفضل علاج لكل هذه البلايا . هو القيام بأى جهد . لأن العملَ يساعا. على الكد والتغلب على الصعوبات . لأنه يسهل قادرة العضلات على الحركة والانقباض والانبساط . والعمل في هذه الناحية شبيه بالألم . الذي يدبب أيضاً توتراً وانقباضاً . ولا ختلف عنه إلا في الدرجة . والعمل ليس ضرورياً لتنشيط الأجزاء العضلية من الجسم فحسب ، بل هو ضروری کذلك للأعضاء الأكثر رقة ودقة . التي يعتمد عليها الخيال في عمله ، وربما ملكات عقلية أخرى . ومن المحتمل أن تعتمد المشاعر – أو أوطى جوانب الروح كما يقال – بل والفهم كذلك. على بعض أجزاء مادية من الجسم في عملها، برغم تعذر تقرير ماهيتها وموضعها . ويبدو هذا التأثير جلياً ، لأن أى إجهاد طويل للقوى العقلية يؤدى إلى حدوث خمول وكال ملحوظين في الجسم كله . ومن ناحية ثانية ، يُضعف الألم أو أى إجهاد جسماني ملكات العقل: بل وقد يقضى علمها فى بعض الأحيان . ولهذا وجب تدريب الأجزاء العضلية في الجسم وإلا أصيبت بالحمول ، أو بأية علة من العلل . كذلك الحال بالنسبة للأجزاء الدقيقة التي نوهنا عنها ؛ إذ يلزم أن بهتز وأن تُثار حتى تقوم بمهامها على أفضل وجه.

## كيف تؤثر المكلمات في المشاعر

من القسم السابع من الكتاب الخامس

لقد عرفنا من التجربة تمنز البلاغة والشعر على أى فن آخر من حيث عمق تأثيرهما ، وربما زاد هذا الأثر أحياناً على تأثير الطبيعة ذاتها . وقد ُ يرجع ذلك أساساً إلى ثلاثة أسباب : أولا : أننا نشارك في مشاعر الآخرين مشاركة تفوق العـــادة ، ونستثار بسهولة ، ونشعر بالتعاطف عجرد أية إشارة تبدر منهم . وليس هناك إشــارة أقدر من الكلمات في التعبير عن أحوال كل المشاعر . فبوساطة الكلمات لاينقل الشخص إليك موضوعا معينا فحسب ، بل ينقل إليك كذلك حالة تأثره به . ولاجدال في أن تأثير أغلب الأشياء على المشاعر قلد يرجع إلى معتقداتنا الخاصة بهاءأكثر من رجوعه إلى الأشياءذاتها . وتعتما معتقداتناً كثيراً على آراء الآخرين ، وأغلما يُنقل بوساطة الكلمات وحدها . ثانياً : هناك أشياء كثبرة ذات طابع شدید التأثير على المشاعر ، يندر حدوثها فى الواقع ، وإن كانت الكلمات التي تمثلها كثيراً ماتطرق أسماعنا ، دون أن يكون البعض قد رأى الأشياء التي تمثلها إلا في صورة عابرة ، وربما لايكون البعض الآخر قد صادفها في الواقع إطلاقاً ، وإن كانت عظيمة التأثير برغم ذلك، مثل الحرب والموت والقحط , وفضلا عن ذلك '، هناك أفكار لم يدركها أي إنسان إلا في صورة كلمات مثل الله والملائكسة والشياطين والجنة والنار. ومع هذا فان لهذه الكلمات وقعاً شديداً على المشاهر . ثَالثاً : الكلمات تساعدنا على الجمع بين أشياء لانستطيع أن نجمع بينها باتباع أية وسيلة أخرى . والقدرة على الجمع تمكننا من بعث الحياة في أي موضوع أو من زيادة حيويته . وفي التصوير نستطيع أننختار أى شكل يروقنا إلا أننا لن نستطيع أنْ نُـضَّفَى عليه أية لمسات تزيده حيوية . مثل التي تضفيه عليه

الكلمات؛ فأنت إذا أردت تصوير ملاك لن تفعل شيئاً أكثر من رسم غلام جميل مُنجنح، ولكن هل يستطيع فن التصوير أن يضاهي الشعر في التعبير عن معني سام باستخدام كلمتين فقط ككلمتي « ملائكة الرحمة » وبحق عند استماعي إلى هاتين الكلمتين لاأتصور معني وأضحاً ، إلا أن هذه الكلمات تؤثر في الروح أكثر من تأثير الصورة الحسية . ولو أمكن رسم صورة أحد القديسين وهو ينجر إلى المذبح ثم يقتل . أحد القديسين وهو ينجر إلى المذبح ثم يقتل . لكان لها وقع عظيم في النفس . إلا أن هذا المشهد يتضمن بعض مواقف هائلة . لا يمكن تصويرها إطلاقاً .

.... وفي الشعر تظهر عادة أفكار لا تمكن الإفصاح عنها بغير الكلمات ، أو بوساطة تَجميع كلمات معينة في صورة أخاذة تفوق كل تصور ــ وإن كان تسميتها أفكاراً لا يتميز بالدقة : لأنها لا تقدم صوراً واضحة للعقل . وربما بدا لنا من العسير إدراك كيف تشر الكلمات المشاعر المتصلة بأى أشياء فى الواقع دون قيامها بتصوير هذه الأشياء بوضوح . وقد بدأ هذا غريباً في نظرنا لأننا لا نفرق تفرقة كافية في فهمنا للغة بين التعبير الواضح والتعبير المؤثر ، لأنهما غالباً مختلطان بعضهما ببعض . وإن كانا في الواقع مختلفين اختلافاً بيناً . فالتعبير الواضح خص الفهم ، أما التعبير المؤثر فيتبع المشاعر . والتعبير ألواضح يصف الشيئ كما هو . أمَّا الآخر فإنه يصف الشيُّ كما نشعر به . وكما تؤثر أية نبرة صوتية حِياشة بالعاطفة . أو سحنة مثيرة للمشاعر . أو إيماءة فياضة بالتأثير . دون نظر إلى الشيئ ذاته . كَدَلك توجد كليات واستعارات وكنايات متخصصة في إثارة المشاعر . فهي تثبرنا وتحركنا أكثر من الكالات التي تساعد على توضيح الموضوع . لأننا نتأثر بالتأثير التعاطفي أكثر من تأثرنا بصور الأشياء الواضحة . والحق أن أى وصف يعتمد على الكلمات ، كثيراً ما لا يكون دقيقاً بمعنى الكلمة ، لأنه ينقل فكرة باهنة وغير كافية عن الشئ الذى يوصف ، حتى أنه قد لا يكون له أى أثر على الإطلاق ، إذا لم يستعن المتحدث ببعض العبارات التي لها وقع قوى في النفس .... فالكلمات عندما تنقل المشاعر بوساطة الوسائل التي ذكرناها من قبل تعوض عن ضعفها في النواحي الأخرى . وينبغي ملاحظة أن أكثر العبارات المصقولة ، التي كثيراً ما تمتدح لشدة وضوحها وصفائها تبعد ضعيفة الآثر . واللغة الفرنسية

تتميز بهذه الميزة وبهذا العيب معاً . بينها تمتاز لغات الشرق . وبوجه عام لغات أكثر الشعوب المتخلفة بقدرتها التعبيرية الفائقة . وهذا يبدو منطقياً إلى أبعد حد . لأن الشعوب غير المتحضرة ترى الأشياء على سجيتها . ولا تنظر إليها نظرة نقدية . ومن ثم فإنها تتأثر بالأشياء ، ويترتب على ذلك قدرتها على التعبير عن مشاعرها بصورة تتميز بحرارتها وشدة شاعريتها . والمشاعر إذا أحسن نقالها . تحدث أثراً . بغير أن تظهر في صورة واضحة . وغالباً دون أية إشارة إلى الشيء الذي أثارها في الأصل .



## ر**ون کیخوت** سرفنت

#### بهستهم

## التكتورعبالعزيزالالهوا في أستاذ بكلية الآداب مجامعة القاهرة

#### حياة المؤلف

ولد الكاتب الأسباني ميجيل دى سرفنتس سافيدرا مؤلف الرواية المشهورة «السيد العبقرى دون كيخوته دى لامنشا» في قلعة هنارس – على أرجح الأقوال – من ولاية قشتاله بأسبانيا في عام ١٥٤٧ . وهو الابن الرابع من سبعة أبناء رزقهم أبوه رودريجو دى سرفنتس وكان أبوه يزاول مهنة الطب . وهي مهنة كانت وقتذاك لا تدر على أصحابها إلا القليل . وكان مضطرا في سبيل العيش لأن ينتقل من بالد إلى آخر . لذلك لم يتح لابنه ميجيل أن يتلقى دراسة جامعية منظمة . على حبه للمعرفة وشغفه بالقراءة وميله إلى الشعر والأدب . وإنما للمعرفة وشغفه بالقراءة وميله إلى الشعر والأدب . وإنما وسلمنقه . ولقد صار فيا بعد منافسو سرفنتس وحساده ولكنه عوض هذا بمطالعاته الحاصة وصبره على التحصيل الشخصي حتى استوعب ثقافة عصره استيعاباً حسناً .

وفى سنة ١٥٦٨ التحق نخدمة الكاردينال أكوافيفا الرسول البابوى فى البلاط الأسبانى ، وذهب معه إلى إيطاليا ، حيث عاش فترة فى روما وفى غيرها من المدن

الإيطالية . وكان لهذه الرحلة أثرها فى توسيع ثقافته وزيادة تجاربه . لما كانت تتمتع به إيطاليا من حرية اجتماعية وازدهار ثقافى بدأ منذ عصر النهضة الأوربية الأولى وتمثل فى دانتى وبوكاشيو وبترارك .

ولكن سرفنتس ضاق بحياة الخدمة ووجد أنها لا ترضى طموحه ، فتطلع إلى حياة الجندية والتحق بالجيش وشارك فى المعركة البحرية لبانتو التى دارت فى السابع من أكتوبر سنة ١٥٧١ بين الأسطول العثمانى وبين أسطول مشرك من أسبانيا ومن إمارة البندقية ، نتيجة لحلف عقده بينهما البابا بيو الحامس لمقاومة سلطان العثمانيين . وجرح سرفنتس فى هذه المعركة ، التى هزم فيها العثمانيون ، وتعطلت ذراعه اليسرى . وكان سرفنتس بفتخر بمشاهدة هذه المعركة ومساهمته فيها . وقاد وصفها بقوله « إنها أزالت عن عيون العالم الغشاوة التى جعلتهم يعتقدون أن الاتراك لا يمكن أن يهزموا فى البحر » . وحمل سرفنتس بعد المعركة إلى إيطاليا حبث عولج وحمل سرفنتس بعد المعركة إلى إيطاليا حبث عولج عاجزة عن العدل طول حياته ، وإن لم تقطع . ومع ذلك عاجزة عن العدل طول حياته ، وإن لم تقطع . ومع ذلك فقاد عاد إلى الأسطول فترة أخرى .

ثم قرر العودة إلى أسبائيا ، وحمل في جيبه كثيراً من خطابات التوصية لتمهد نها لنفسه في وطنه . ولكن السفينة التي ركمها وقعت في أسر القراصنة الأتراك . أو لمن يعملون لحسامهم ، وذلك في سنة ١٥٧٥ . فقادوا سرفنتس إلى مدينة الجزائر ، واعتقلوه هنالك انتظاراً للفدية التي بالغوا في تقديرها . اعتقاداً منهم أنهذو مكانة بسبب ما محمله من خطابات التوصية . فكان مصدر بلائه ما حسبه مصدر سعادته ! وقد قضي عليه أن يبقى فى قبضة آسريه نحواً من خمس سنوات ، حتى أتيح لجمعية دينية مسيحية أن تدفع فديته بعد إذ أوشك آسروه أن خملوه إلى القسطنطينية . ولقى سرفنتس في الأسر كثيراً من الشدائد ولكنه لم يضعف أو يستذل . بل حاول الفرار.عدة مرات ودبر خططاً لغيره من الأسرى كى يفروا باءت كلها بالفشل ، وكادت تعرضه للقتل المحقق ، لولا إكبار سحانيه لصراحت. وشجاعته .

وعاد إلى أسبانيا في سنة ١٥٨٠ وكله أمل في أن يجاد في وطنه منصباً يتفق وبالاءه في معركة لبانتو وبلواه في أسر الجزائر . ولكنه لم يظفر بشيء ذي بال . وشرع يعتمد على قلمه فألف عدداً من المسرحيات والقصص . ولكن كسبه من قلمه كان ضئيلا بحيث رضى أخبراً أن يشتغل محصلا يتولى باسم الدولة جمع ما يحتاج إليه الأسطول الإسباني – الأرمادا – من مواد التموين ، وهو الأسطول الذي هزم فيا بعد أمام الأسطول الإنجليزي المنانيا – للقيام بهذه المهمة . ومع المندلس – جنوب أسبانيا – للقيام بهذه المهمة . ومع الشبيلية مرتبن . في سنة ١٩٩٧ و ١٦٠٧ حيث أنهم بتبديد أموال الدولة نتيجة لإهماله وسوء تصرفه . ويقال بتبديد أموال الدولة نتيجة لإهماله وسوء تصرفه . ويقال وهو في سحن إشبيلية .

ثم أعفى سرفنتس من وظيفته ، وذهب إلى بلد الوليد – عاصمة أسبانيا وقتذاك – ليدافع عن تصرفاته ويبرئ نفسه ، فلاحقه السجن مرة ثالثة فى سنة ١٦٠٥ لقضية قتل فيها أحد النبلاء ، صادف أن كان مقتله أمام منزل يسكنه سرفنتس . ولم يلبث فى السجن طويلا فى هذه أو فى المرتمن السابقتين .

وأثناء رحلته إلى بالد الوليد وقع عقداً بنشر قصته دون كيخوته . وصدر القسم الأول منها مطبوعاً فى مدريد سنة ١٦٠٥ .

ولم تسند إلى سرفنتس وظائف حكومية جديدة . وإنما عاش مما يقدمه إليه ناشرو كتبه ، وما يدفعه إليه أصحاب الفرق التمثيلية من أجر لمسرحياته . ولم تسجل في حياته أحداث كبرى . وقد تزوج سرفنتس من . كتالينا دى بلاثيوس سنة ١٥٨٤ ، وهي على شيء من ثراء وكانت تصغره بثانية عشر عاماً .

وتوفى فى مدريد وبها دفن فى الثالث والعشرين من أبريل سنة ١٦١٦ ، وهى السنة التى توفى فيها شكسبير .

## أعماله الأدبية

عاش سرفنتس فى أزهى عصور الأدب الأسبانى حيث تعددت فنون ذلك الأدب وننوعت أساليبه ، وآتى عصر النهضة الأوربية السابق عليه ثماره . فعرف المثقفون الأسبان أمهات الآثار اليونانية الرومانية القديمة وعرفوا ترجات كثيرة عن اللغة العربية ، واتصلوا اتصالا وثيقاً بالإنتاج الأدبى لإيطاليا ، ولا غرو ، فقد كانت أجزاء من إيطاليا تخضع للتاج الأسبانى .

ازدهر المسرح ازدهاراً ، وشغف الناس به ، وأنشئت الفرق المتعددة . وكثر الشعراء وانفتحت الشعر على اختلاف أنواعه آفاق جديدة . وانخذت القصة لها مكاناً في إنتاج العصر . وكانت قصص الفروسية ، والقصص الرعوى ، وقصص البكارسك أن قصص

المحتالين ، مما غمرت به المطابع الأسواق . واحتفل الناس بأنواع من المنظومات الشعبية أخرجها المطابع فى مجموعات تحمل اسم الرومانسيرو ، وهو نظم بسيط يسرد أحداثاً تستوحى الأساطير أو الوقائع التاريخية ، ويجتهد المثقفون فى محاكاته والسير على أساليبه . هذا فغ لا عن النشاط الثقافى فى مجالات أخرى كاللغة والتاريخ والعلوم .

وقد شارك سرفنتس فى كثير من هذه الفنون ، وكتب فى أكثر من نوع أدبى ، وعالج النظم والنثر . وقد بدأ حياته الأدبية بنظم الشعر مذ كان طالباً ، وحفظت له بعض القصائد فى مجموعات الشعر الأسبانى كما ضمن عدداً منها كتبه النثرية وتمثيلياته . وله منظومة طويلة فى ديوان عنوانه « رحلة فى البرناس » ينتقد فيها معاصريه من الشعراء ويحاكى منظومات إيطالية مشابهة معاصريه من الشعراء ويحاكى منظومات إيطالية مشابهة ولكن شعره كان متوسط الجودة ، وقد أدرك بنفسه ذلك ، وشكا من أن السهاء تضن عليه عوهبة الشعر .

وكذلك ألف عدداً من المسرحيات ، ضاع بعضها وبقى لنا منها عشر ، ولكنه فى هذا الميدان أيضاً لم يبلغ مبلغ عملاق المسرح الأسيانى لوبى دى فيجا ، الذى وصفه سرفنتس بأنه إحدى خوارق الطبيعة . وكان معاصراً له .

أما موهبة سرفنتس فقد واتته فى النثر ، وكانت روايته النثرية « دون كيخوته » أثراً رائعاً كتب لصاحبه الخلود ، وجعله فى الصف الأول من عظاء الكتاب ، لا فى أسبانيا وحدها ، بل فى العالم كله . وقبل أن نتحدث عن هذه الرواية نشير بشىء من تفصيل إلى أهم أعماله الأخرى الني وصلت إلينا .

أولى الروايات التي نشرت لسرفنتس ، وقد طبعت في سنة ١٥٨٥ هي لاجالاتيا . وهي قصة من الصنف الرعوى تدور حول حب يضمره لجالاتيا هذه اثنان من الرعاة ينظان فيها الشعر وينشدان الأناشيد ، ويستمعان من رفاقهما قصصاً عن الحب بين الرعاة والراعيات ،

وغدر أولئك وموت هؤلاء ، ويتناقشون جميعاً فى قضايا الحب وما فيه من خير وشر ، ويزوران أحد الرهبان المنقطعين حيث يقص عليهم حبه فى مدينة نابولى وبأسه والتجاءه إلى الرهبنة . إلى أشباه ذلك من أقاصيص تمتاز بالمبالغة ، ويصحبها وصف طويل للطبيعة وغناء بالمثالية ونظم للشعر . وميزة الرواية أن فيها إشارات إلى معاصرى سرفنتس ، وفيها أضواء على حياة سرفنتس الشخصية وبعض تجاربه في الحب .

وإذا كانت هذه أول قصصه فآخرها – وقد صدرت فى مدريد سنة ١٦١٧ بعيد وفاته – تحمل عنوان « أعمال برسيلوس وسيجسمنادا » وهما فتى وفتاة متحابان ، وهما من أبناء الملوك ، يتظاهران بأنهما أخ وأخته يجوبان أوربا من شمالها إلى مجنوبها ، ثم يصلان إلى إيطاليا حيث يتم زواجهما . وهى قصة من النوع الذي ينسب إلى بيزنطه ، والذي يشتمل على أوصاف البلاد وسكانها ، ويتضمن قصصاً استطرادية كثيرة . وظهر فها أثر قراءاته المتعددة .

وله في مجال القصة مجموعة من القصص القصيرة جعل عنوانها «قصص للعبرة» تتراوح بين الواقعية والخيالية ، منها ما هو اقتباس ومنها ما هو اختراع ، ويتجلى في بعضها تأثير الأدب الإيطالي . وقد اشتهرت من بينها قصة «الغجرية» التي تحمل نفحة من عبقرية سرفنتس . وقد صدرت هذه المجموعة في مايو سنة سرفنتس في فن القصة ، حتى جاز له أن يقول «إنني أول من كتب القصة في اللغة القشتالية» .

أما عن نشاطه فى التأليف المسرحي ، وكان سرفنتس شديد الشغف بالمسرح ، فقد وصل إلينا من آثاره عشر مسرحيات – كما ذكرنا – مثل فيها كل الاتجاهات التي عرفها المسرح الأسباني فى عصره : فمن مسرحية

تاريخية نموذجها « نومانسيا » وأخرى تتصل بالفروسية نموذجها « منزل الغيرة » وثالثة دينية نموذجها « القواد السعيد » ورابعة تتصل محياة المسيحين والمسلمين نماذجها « السلطانة العظيمة » ومسرحيتان عن الجزائر ، يتعرض في إحداهما لحياة الأسرى ومحاولاتهم الفرار وغرامياتهم كما تعرض لحياة المسلمين . وهي أشبه بمناظر متلاحقة لا يرتبط بعضها ببعض ، ولكنها تعبر عن كثير من ذكريات سرفنتس حين كان في أسر الجزائر . وله أخيراً مسرحية تعرض لحياة المحتالين « البكريساك » .

وبالرغم من هذا النشاط المسرّحى الكبير ، وتنوع مسرحياته من ناحية المواضيع والأساليب ، إلا أن مكانة سرفنتس فى عالم المسرح الأسبانى دون الأئمة بمراحل .

## رواية دون كيخوته

ولكن هذه الأعمال كلها تتضاءل أمام أثره الحالد ، وهو رواية «السيد العبقرى دون كيخوته دى لامنشا » التي أخرج القسم الأول منها – كما ذكرنا – في سنة ١٢٠٥ . وكان قد وعد في آخر ذلك الجزء بإخراج قسم ثان يتابع فيـــه مغامرات بطله ويصف رحلته إلى مدينة اسرقسطه . ولكنه تأخر في انجاز ما وعد به . وحدث أن أخرج كاتب أسباني معاصر له ، لم يصرح باسمه ، وإنما أطلق على نفسه اسها مسنعاراً هو : ألونسو فرناندث دى افيانيدا كتاباً في سنة ١٦١٤ محمل عنواناً «القسم الثانى من السيد العبقرى دون كيخوته دى لامنشا » يكملُ فيه سبرة الفارس على نمط سرفنتس . وقد تعرض في مقدمته لنقد سرفنتس وأفحش في سبه . وكان وقع ذلك شديداً على سرفنتس فأنجز وعده بعد عشر سنوآت ، واخرج القسم التالى من قصته فى سنة ١٦١٥ . وخمّ قسمه الثانى بوفاة دون كيخوته ليقطع السبيل على المزيفين كما صرح بذلك .

وسنورد خلاصة للرواية ، ثم نحكم بعد ذلك على قيمتها ، ونتلو ذلك بنموذج منها . ولكن بجب أن نذكر

قبل هذا أن سرفنتس ادعى فى بعض فصول روايته أنها من تأليف مؤرخ عربى جعل اسسه «سيدى هميتى بننجيلى » — عربناه فى الرسم إلى سيدى حاده بن الجيلى فى ترجمتنا للرواية — وأنه عثر عليها مكتوبة بالعربية ، فأسند إلى أحد الموريسكيين — وهم من أبناء المسلمين الذين بقوا فى أسبانيا بعد زوال الحكم العربى وتنصروا — وكان يعرف العربية والأسبانية بترجمة الرواية . ومضى سرفنتس يذكر اسم المؤلف العربى بين حين وآخر أثناء سرد روايته .

وقد اتبع سرفنتس فى هذا سنة بعض مؤلفى كتب الفروسية السابقين عليه ، ممن كانوا يضيفون إلى مؤرخين قدماء يونانيين أو رومانيين أو عرب أمر تأليف هذه الكتب ليجعلوا لها ما يشبه المستند التاريخى ، وليوهموا القراء بأنها تشتمل على حقائق لا أباطيل ، بالرغم من أن القراء لا يصدقون هذا النسب المدعى .

وفي الحق أن سرفنتس اختلف عن أولئك المؤلفين بأن أحسن استغلال الموضوع ، وجعل من سيدى حاده مؤلفه العربي المزعوم شخصية يستحضرها كثيراً وخاصة في القسم الثاني \_ ليعبر عما في نفسه هو من اعجابه بعمله أو استدراكه لبعض أخطائه . بل إن سرفنتس جعل أبطال الرواية يناقشون سيدى حاده في بعض ما كتب ، مما أكسب الموضوع طرافة وابتكاراً . وليس من شك في أن شهرة الأدب العربي بالسير وما ترجم عن اللغة العربية العربية إلى الإسبانية قبل عصر سرفنتس من قصص الحكمة ومن حكايات دينية وغير دينية ، كما أن صلة سرفنتس بالعالم الإسلامي المعاصر له ومعيشته سنوات في الجزائر ، فضلا عن سنة المؤلفين

السابقين ، كان مما رشح لديه سيدى حماده لينسب إليه

تألیف سىرة دون كیخوته .

## موضوع الرواية وخلاصتها

دون كيخوته – وهو رجل نحيف طويل قد ناهز الخمسين – برجوازى متوسط الحال ، يعيش فى قرية من قرى إقليم لامنشا بأسبانيا . لم يتزوج . ولا يعيش معه فى بيته القروى إلا ابنة أخت له ، وخادم تتكفل بشئون البيت ، ولديه من الفراغ ما يسمح له بالقراءة والمطالعة . ويقوده مزاجه إلى كتب الفروسية التى تسرد وقائع الأبطال والمغامرين من الفرسان الجوالين ، فيجتمع له منها قدر ضخم يعكف اللبل والنهار على قراءته ، ويشغف بها شغماً بملك عليه حسه ، حتى يكاد يبلغ به الهوس حداً بجعله يفكر فى أن يعيد دور هؤلاء يبلغ به الهوس حداً بجعله يفكر فى أن يعيد دور هؤلاء الفرسان ، وذلك بمحاكاتهم والسير على نهجهم حين يضربون فى الأرض ، ويخرجون لكى ينشروا العدل وينصروا الضعفاء ويدافعوا عن الأرامل واليتسامى والمساكين .

وقر عزمه على الخروج، وأعد له عدته . فاستخرج من ركن خفى بالمنزل سلاحاً قديماً متآكلا خلفه له آباؤه منذ زمن قديم ، فأصلح من أمره ما استطاع ، وأضفى على نفسه درعاً ، ولبس خوذة ، وركب حصاناً أعجف هزيلا ، أطلق عليه اسم روسيناتي ، كما أطلق على نفسه هو اسم دون كيخوته دى لامنشا بدلا من اسمه الأصلى الونسو كيخانا الطيب ، وأخذ يدير في رأسه أسهاء من عرف من قرويات ، فاستقر على اسم إحداهن ، فصارت دولئينيا دالتوبوسو . وتخيل أنه لها وخرج ، دون أن يشعر به أحد ، قبيل الفجر في يوم وغي هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي من أيام المنانى ، وتهجس في صدره وساوس

ثم تذكر ، وهي سائر في طريقه فرحاً مزهواً ، أن خروجه غير شرعي ، وأنه لكى يصبح فارسا جوالا ذا حق في استخدام السلاح ، ينبغي أن ينصب فارساً على يد شيخ من الفرسان معترف به ، حسب ما هو ملمون في كتب الفروسية التي قرأها . ويضطرب لذلك الأمر اضطراباً شديداً . ولكنه يرى عن بعد خانا صغيراً مما ينزل فيه المسافرون ، وسرعان ما تخيله قلعة ذات أسوار ، وتخيل صاحب الحان فارساً عظها ، فركع أمامه ودعاه إلى تنصيبه فارساً ، ومضى صاحب الحان في المهزلة ، فحقق له ما أراد .

ويعود دون كيخوته فرحاً إلى قريته ليحمل معه بعض ما يلزم الفرسان من متاع ، فيلقى فى طريقه فلاحاً يضرب غلاماً له . وبمارس للمرة الأولى حقه فى الفروسية ، ويهدد الفلاح برمحه ، ويخلص الصبى المسكن من يده ، ويمضى معتقداً أنه أسدى يداً عظيمة على حين يعود الفلاح إلى غلامه فيزيده تنكيلا وعذاباً .

ویعود الفارس الجوال إلى منزله على حار فلاح من أبناء قریته ، صادف الفارس طریحاً على الأرض ، بعد معركة ضرب فيها ضرباً مبرحاً على يد تجار استفزهم بجنونه ، ویدخل بیته ، وهو بهذی هذیاباً طویلا ، بکت له صاحباه .

. . .

ويقر عزمه على الخروج ثانبة . ولا يستطيع أن يثنيه عن حمقه أحد . لا صاحبتاه . ولا صديقاه المخلصان له ، قسيس القرية وحلاقها ، اللذان أحرقا مكتبته أثناء غيابه ، مقدرين أنها مصدر جنونه . بل إن الفارس يستطيع خلال إقامته القصيرة أن يستغوى فلاحاً ساذجاً. هو سانشو بانثا . فيفاوضه على أن يكون تابعاً له وحاملا لشعاره ، شأن اتباع الفرسان في قصص الفروسية ، ويمنيه الأماني ، ويعده أن يجعله حاكماً على إحدى الجزر ، حين يفتح الله عليه ، ويهبه النصر والحجا

المنتظر . ويصدقه سانشو ، ويضع خرجه على حاره ويركبه ، ويسير خلف سيده الراكب على حصانه ، ويصبح شاهداً وشريكاً له فى مغامراته كلها ، وهو يرجو وينتظر أن يتحقق له ما وعده به سيده من إمارة وحكم .

ونخرج الفارس وتابعه خلسة ، بعد أسبوعين من عودته ، إلى الدنيا العريضة . وهذا هو خروجه الثاني . وأثناء هذا الخروج يقوم الفارس بمغامرات عديدة ما هي في حقيقتها بمغامرات ، ولكن خيال الفارس يأبي إلا أن بجعل من الشيء العادي المألوف أمراً خطراً يستحق المغامرة . وأول الحوادث هي معركته مع طواحين الهواء ، إذ توهم أنها شياطين ذات أذرعه هائلة ، وأعتقاء أنها مصدر الشر في الدنيا . فهاجمها غبر مصغ إلى صراخ تابعه وتحذيره . ورشق فها رمحه . فرفعته أذرعتها فى الفضاء ودارت به ورمته أرضاً فرضت هظامه . ثم تصادفه في يوم تال عربة تجرها الخيل . فيها امرأة مسافرة . حولها الخاءم ، وأمامها راهبان على بغلين ، فيدخل فى وهم الفارس أنها سيدة قد اختطفت وقيدت قسراً ، وأن واجبه تخليصها من أسرها ، وأن الراهبين ساحران خبيثان ، فيهاجم الراهبين ، ونخوض معركة مع خادم للسيدة تنتهى بضربة تسقط الحادم عن دابته . ولا ينة ذ الموقف إلا تعهد المهزوم أن يمضى فوراً إلى بلد التوبوسو ليقدم نفسه خاضعاً لدولثينيا سيدة الفارس يسألها العفو ويشهد ببطولة دون كيخوته حبيبها .

ولا يسلم سانشو خلال مغامرات دون كيخوته من أذى يصيبه ، فلقد ضرب ضرباً شديداً في معركة دارت بين الفارس وبين فريق من تجار جليقية ، كان جانبها روسينانتي حين تحكك في أفراس أولئك التجار . وكذلك حدث في فندق نزل فيه الفارس أن أخذ بعض العابثين يتقاذفون سانشو في ملاءة سميكة أمسكوا بأطرافها من كل جانب يرفعونها ويهبطون بها ، فيتعالى

سانشو فى الهواء ويتكور ثم يسقط ليعود إلى التحليق مرة بعد مرة . ولم تفارق ذاكرة سانشو هذه الدعابة الموجعة القاسية ، التي كان سببها امتناع دون كيخوته عن دفع أجر لمبيهما فى الفندق ، إذ توهم أنه بات ليلته فى قلعة من قلاع الفرسان ، ولا بجوز فى حكم الفروسية أن يدفع أجراً فى مثل هذه الحال .

وسانشو بانثا يحب السلم ويؤثر المسكنة على القتال ، ولكن المشكلة تجيىء من أن دون كيخوته بوصفه فارساً لا يباح له إلا قتال الفرسان وحدهم ، فاذا جاء العدوان ، وإن يكن لسوء تصرفاته هو ، من مدنيين لا يحملون سلاح الفرسان ، فقد وجب أن يتكفل سانشو برد هذا العدوان . والنتيجة الحتمية لذلك أن يتحمل سانشو ما يتحمل من لكمات وصفعات وضرب بالعصى وتمرغ في التراب ورجم بالحصا وتقاذف في الملاءات !

ثم تجيىء بعد ذلك معركة الأغنام المشهورة . فلا يكاد دون كيخوته يبصر غبار قطيع من الأغنام بملأ الجوحي يتخيل أنه يشهد زحف جيش عظيم ، ويتصاعد غبار من الجهة المقابلة لقطيع آخر ، فيومن بأنها المعركة الهائلة بين جيشين لملكين ، أحدهما مسلم وثانهما مسيحى ، ويأخذ في هذيان طويل يشرح فيه لتابعه أمر الجيشن وسبب القتال بينهما ، ثم يندفع بحصانه بخوض المعركة التي أتاحها له القدر ليثبت فيها شجاعته ونخلد السمه . وتنجلي المعركة عن قتل عدد من الأغنام برمح الفارس ، وعن سقوط الفارس تحت وابل من أحجار الرعاة ، يفقد فيها عدداً من أضراسه !

والفارس فى مثل هذه المعارك يدرك الحقيقة بعد هزيمته ، ولكنه لا يفسر الأمر على الوجه الصحيح فيرجعه إلى جنونه هو ، وإنما يفسره على أن خصومه من السحرة ، وقد أرادوا حرمانه من نصر مؤكد ومجد لا بد أن يظفر به ، قد مسخوا بسحرهم العالقة الشياطين إلى أغنام !وهكذا

تتكرر المآسى وتأوّل الوقائع ، وبذلك لا يتعظ الفارس من هزائمه ولا يعتبر بما سبق أن حدث له ، ولا يستمع لتحذيرات تابعه ولا يصدقه . وتابعه لسداجته في حيرة بن تكذيب وتصديق .

وكما. تجرى مغامرات الفارس فى وضح النهار ، كذلك تقع فى ظلام الليل . لقد أقبلت جنازة فى الطريق ذات ليلة ، تخف بها شموع بحملها رهبان فى ثياب الحداد ، فتوهم دون كيخوته أن الميت فارس جريح أو قتيل سرق جنانه هؤلاء المشيعون ، فعول على استنقاذه ، ولم يستمع لحديث الرهبان ، ولولا فرارهم لساء المصير . وكذلك سمع فى الليل أصواتاً هائلة وصليل سلاسل حديدية تنبعث من نواعير ماء بعيادة فتوهمها الفارس مؤامرة لبعض الشياطين ، وأخذ بهيئ فقسية ، والرعب قد أخذ من سانشو كل مأخذ ، حتى زالت المغامرة بزوال الليل وظهور النهار ، بين شماتة سانشو وسخريته التي كاد يدفع ثمنها غالياً ، لولا أن صبر سيده وكظم غيظه .

ثم تجيىء مغامرة السجناء أو السفائليين ، إن الفارس يبصر عدداً من جنود الدولة يقودون نفراً من الناس مشدودين في سلسلة طويلة ، فيستوقفهم ويستجوبهم فيعلم أنهم مجرمون قد حكم عليهم بالعمل في الأسطول الملكى ، وأنهم يسرون في حراسة إلى حيث الأسطول . فيناقش الفارس السجناء واحداً واحداً عن جريمته . ويصدر أحكاماً تتصل بأنواع الجرائم وبواجبات الحكومة وبمشاكل المحتمع على قدر كبير من الوعى وحسن التقدير ، ثم يأمر باطلاقهم وبهاجم الحراس إذ يمتنعون ، ويحدث هرج ومرج يتخاص فيه السجناء من قيودهم ، وينطلقون لا يلوون على شيء . ولكن من قيودهم ، وينطلقون لا يلوون على شيء . ولكن صفاً واحداً إلى حيث سيدته ومالكة فؤاده دولثينيا حالتوبوسو ليقروا أمامها بفضل فارسها العظيم وما تم دالتوبوسو ليقروا أمامها بفضل فارسها العظيم وما تم

على يديه من خلاصهم . فيحاولون اقناعه دون جدوى باستحالة ما يريد ، فيمطرونه بوابل من قذائف الحجارة ويمعنون فراراً فى الأرض . ويمضى الفارس ومن خلفه تابعه ويدخلون جبال سيرا مورينا .

ويجد الفارس نفسه في مكان خلوى هادئ بين أشجار الجبال ، فتراوده فكرة راودت من قبله الفرسان الجوالين . إنه ينبغى عليه أن يمارس شعائر التوبة ، فينفرد منقطعاً إلى التأمل والاستغفار والحتاف باسم حبيبته ، وأن يأخذ جسده بالصيام والتعذيب لتصفو روحه وترضى عنه حبيبته ، وعند شروعه في التوبة يحمل تابعه رسالة مكتوبة إلى سيدة نساء العالم وأجملهن دوليثينيا دالتوبوسو ، يستعطفها ويشرح لها ما هو فيه من توبة وعذاب .

وكان قسيس القرية وحلاقها ، وهما صديقا دون كيخوته وجاراه ، قد خرجا يبحثان عنه ، آملىن اقناعه بالعودة إلى بيته وترك ما هو فيه من باطل ، فيصادفان سانشو ويستخبرانه فيخبرهما تحال سيده وتوبته ومكانه . ويعملان على إخراجه ثما هو فيه محيلة تنطلي عليه . ومهدمهما التفكير إلى اصطحاب فتاة . لما قصة طويلة سردها المؤلف. صادفاها في تلك النواحي وتتقن الفتاة تمثيل الدور الذي أسند إلىها . فهمي وارثة عرش مملكة ميكوميكونا . ولكن علىواً لها من العالقة قد اغتصب حقها وطردها من مملكة أبىها . فجاءت إلى الفارس الشهير الذائع الصيت . من مملكتها البعيدة فيما وراء البحار ، بناء على نصيحة أبها الذي كان بصيراً بعلم النجوم ، لتضع مصبرها وحقها بين يدى دون كيخوته . وتركع أمامه ، وتأنى أن تقوم إلا إذا أعطاها صفقة بمينه على أن يسبر معها فوراً إلى مملكتها ، وأن يتعهد بأن لا خوص معرّكة أياً كانت . حتى ينجز هذه المهمة أولا . ويصدقها دون كيخوته وبمضى معها ، ويتكامل الموكب ، ويأخذ الطريق إلى قرية دون كيخوته وبنيت المسافرون فى فندق هنالك ، وهو الفندق الذى شهد تقاذف سانشو من قبل ، وتحدث فى الفندق أحداث كثيرة فى تلك الليلة ، منها واقعة دون كيخوته مع زقاق الحمر التى شهدها فى قبو الحان ليلا فحسها عمالقة والنهال علنها تمزيقاً ، وهو بحسب الحمر المتدفق منها دماء . وتلقى الفتاة فى الحان زوجها الذى كان قد هجرها ، فتغير الحطة وتعنى الفتاة من تمثيل دورها .

فيدور حول دون كيخوته وهو نائم رجال مقنعون يتخذون أزياء غريبة ، ويشرعون في تقييده وتكتيفه ، ثم يحملونه وهم صموت لا ينطقون إلى قفص كبير قد أعد من قبل فوق عربة تجرها الثيران ، فيضعونه فيه ، ولا يبدى دون كيخوته مقاومة ، لأنه متأكد أن ما يحدث له إنما هو فعل سحرة لا سبيل إلى دفعه ، وتسير العربة نحو القرية ، والفارس يستذكر أفاعيل السحرة مع الفرسان السابقين ، ويعجب من أن سحرته تغيروا وسيلة فذة للمواصلات لم يجدها في كتب الأقدمين .

وعاد دون كيخوته إنى قريته فى وضح النهار من يوم عيد ، وأهل القرية متجمعون فى الطرق والميادين ، فقوبل بالعجب والأسف ، ودخل منزله بين بكاء صاحبتيه – ابنة أخته وربة منزله – وعويلهما . ووضع فى فراشه مهزولا منهوك القوى .

وذلك هو آخر الخروج الثانى وبه مخم النصف الأول من الرواية . ودون كيخوته خلال هذا القسم ، فضلا عن مغامراته وحوادثه ، مجد فرصاً عديدة لسماع قصص يرومها أصحامها بأنفسهم ، أو يقرؤها عليه قارئ ، أو يشهد بنفسه بعض أحداثها . فقد تداخلت مع أخبار دون كيخوته في هذا القسم أخبار أخرى

شغلت مكاناً كبيراً من الرواية . من هذه القصص حسب ورودها قصة شهيد الحب ، وقصة فارس الجبل أو الغابة ، وقصة الفضولى العنيد ، وقصة الأسير المسيحى فى أرض الجزائر . وهو استطراد أعرض عنه المؤلف فى القسم الثانى من روايته .

\* \* \*

أما القسم الثانى من الكتاب ــ وقد طبع بعد عشر سنوات من صدور القسم الأول كما ذكرنا ــ فيبدأ ودون كيخوته معتكف في بيته ، والذين حوله يتجنبون اختبار ذهنه ، مخافة أن يرتد إليه جنونه ، ثم يكتشفون أنه لم يشف من جنونه رغم الاعتكاف والمعالجة . ويلقى سانشو سيده ويفضى إليه بما ذكره له سانسون كراسكو ــ وهو طالب علم من أبناء القرية يدرس فى جامعة سلمنقه ــ من أن كُتاباً ألفه مؤرخ اسمه سیدی حاده بن الجیلی قد صدر مطبوعاً ، وهو يقص مغامرات دون كيخوته وأعماله فى خروجه الأول والثانى . ثم يستدعي كراسكو إلى منزل دون كيخوته وبجتمع به وبسانشو . فيحدثهما عن الكتاب وما فيه . ويعجب الرجلان ويقدران أن مؤلف الكتاب إنما هو من سحرة العلماء . ويبن خلال المناقشة مقدار ما عليه الطالب كراسكو من خبث ودهاء ومن ميل إلى الفكاهة والعبث .

ويعلن دون كيخوته اعتزامه الحروج الثالث ، ويستشير كراسكو في وجهة المسير ، فيشير عليه بأن يذهب إلى سرقسطة ، وتسمع صاحبتا المنزل هذا فيأخذهما الحزن والألم ، ويشتد غضبهما على كراسكو ويسوؤهما أن عمد طالب العلم لدون كيخوته من حبل جنونه ، وهما لا يعلمان أن كراسكو يدبر في رأسه أمراً .

وفى مساء يوم من الأيام بخرج دون كيخوته وسانشو فى هيأتهما السابقة ، هذا على حصانه

روسينانتي وعليه سلاحه ، وهذا خلفه على حاره ، وفي وداعهما شخص واحد هو الطالب كراسكو . ويريد دون كيخوته قبل البدء في مغامراته أن يلتمس التأييد والبركة من حبيبته ، وأن يستفتح جهاده بالحج إلىها ، فيتخذ طريقه إلى بلد التوبوسو . ويصل الفارس وتابعه ليلا إلى القرية ويطوفان حولها حتى يقبل الفجر . وأنها لمشكلة لا بد لها من حل . فلا الفارس وتابعه ولا أحد فى ذلك الموضع يعرف من تكون دولثيينا هذه ولا أين يقوم قصرها . ويتفتق ذهن سانشو عن الحل ، فلا يكاد يرى عدداً من القرويات على حمىر هن يذهبن مبكرات إلى الحمّل ، حتى يعلن لسيده أنه موكب السيدة العظيمة دولثينيا ، ويركع الفارس أمام إحداهن داعياً شاكياً مبتهلا ، بن تعجب القرويات ونفورهن . وأخمراً يعتقد دون كيخوته على عادته أن السحرة من خصومه أرادوا حرمانه من الاستمتاع برؤية محبوبته فمسخوها قروية قبيحة جمافية . وهي حيلة صنعها سانشو بنفسه ، ولكنه سيعود مؤخراً إلى الشك فيما اختلقه هو !

وبمضى الفارس بعد ذلك فى طريقه، ويلقى فرقة من الممثلين يعبر لهم عن اعجابه بالمسرح ، ثم يكاد الأمر يفسد بينه وبينهم ولكنه ينتهى بسلام ، ويعود ويعودون إلى حال سبيلهم .

ثم يعترض طريق دون كيخوته فارس مجهول لديه ، محفى وجهه ويلقب نفسه بفارس المرايا ومعه تابع له ، على هيئة الفرسان الجوالين وأتباعهم ، ويدخل الفارس المحهول في جدال مع دون كيخوته ، ويتحداه بأن محبوبته أجمل من دوليثينيا دالتوبوسو ، ويطلب إليه أن يعترف بذلك وإلا وجب عليه أن يبارزه ، وأن على المهزوم أن يقبل حكم خصمه ، ما دام الحكم لا يخرج على قواعد الفروسية الجوالة ، ويقبل دون كيخوته كرج على قواعد الفروسية الجوالة ، ويقبل دون كيخوته التحدى . ذلك الفارس المحهول ليس إلا طالب العلم كواسكو ، أرادها حيلة لكى يرد الفارس الضال إلى

صوابه ، ناوياً أن يكون حكمه عند النصر أن يتخلى دون كيخوته عن مغامراته ويتنازل عن حق الفروسية لمدة عامين يقضيهما في قريته لا يغادرها . وهذا أمر دبره كراسكو مع القسيس والحلاق . ولكن يشاء الحظ أن بهزم الفارس المحهول في المبارزة . فتفساء الحطة ، ثم ينكشف وجه المهزوم بعد سقوطه عن حصانه وسنان دون كيخوته ببن عينيه . وكذلك يسقط عن وجه التابع قناعه . فاذا بهما عند سانشو الطالب كراسكو وأحد جمرانه من القرية . ولكنهما عند دون كيخوته عدوان حقيقيان حولمها السحر بعاء الهزيمة فصارا في هيئة الصديقين ، إمعاناً في السخرية من الفارس والكيد له . وتجيء خلف ذلك مغامرة الأسود . حيث يشها. دون كيخوته عربة علمها أعلام ملكية مقبلة . وإذا هي تحمل أسادين في قفصين جاءا هادية إلى القصر الملكي من وهران . ويستوقف الفارس العربة . و لهدد صاحب الأسود ويأمره بفتح باب القفص ليبارز الأسد ويثبت تفوقه عليه ويضيف إلى مجده مجداً جديداً . ولا بجد الرجل مفرأ من الأذعان والرمح في ظهره . ويترجل دون كيخوته ويسحب السيف بدل الرمح ويقف أمام القفص . وبمعن في الفرار سانشو ومن هنالك . ويفتح الباب على مصر اعية . ويدعو الفارس الأسد إلى النزال . فينهض الأسد ، ويطل برأسه من باب القفص ذات الىمىن وذات اليسار فترة . ثم يدير في بطء ظهره إلى الفارس ، ويعود إلى الرقود في موضعه . ويأبي صاحب الأسود أن بهيج أساء أكثر من ذلك . وهو ما دعاه إليه دون كيخوته ، ويؤكد للفارس أنه قد تم له النصر المؤزر على الأساء . إذ جبن عن النزال ، لا سما وهو جائع لم يطعم . وأنه سيحمل هذا النبأ العظم إلى الملك نفسه حين يلقاه . وهكذا يقفل القفص ثانياً . ويرى دون كيخوته أن نخلد هذه الواقعة . فيطلق على نفسهمنذ الآن اسم « فارس الأسود » ، بدلا من لقبه السابق الذي كان قله أختاره له سانشو « النمار س ذو الوجه الكئيب ». ويعود الهاربون ويسير الفارس مزهو محق، وبمضى في طريق المغامرة والمحد. ويشهد دون كيخوته وتابعه عرساً يقام قريباً من ذلك الموضع لأحد الأغنياء وتقع في العرس مفاجآت تفسد الزواج ، ويكون لدون كيخوته صوت مسموع حين يعلن والرمح في يده أن الحب كالحرب تجوز فيه الحيلة . وبجد سانشو خلال ذلك فرصة لا تعوض ، لكي ينتقم من الجوع ، فيملأ جوفه بالطعام الشهي حتى يتخم وبالنبيد الجيد حتى يتضلع .

ثم تجبىء مغامرة الدخول إلى منتسينوس ، وهو كهف عميق مهجور راكد الهواء تشاع عنه شائعات كثيرة فى تلك النواحى ، وتأبى فروسية دون كيخوته إلا أن يخوض فى أعماقه ليعرف حقيقته . ويتدلى إلى سانشو ورجل آخر . وبعد فترة قصيرة بجذب الرجلان الحبل ويخرج الفارس وهو فى غيبوبة يفيق منها ، ثم يأخذ فى حكايةما شهده من عجائب وغرائب خلال أيام قف اها هنالك حسب اعتقاده . فقد رأى حدائق وقصوراً وسحرة وفرساناً ووصيفات . وسمع موسيقى وقصوراً وسحرة وفرساناً ووصيفات . وسمع موسيقى عجيبه ، وشهد فها شهد حبيبته دولئينيا وقد سحرت عجيبه ، وشهد فها شهد حبيبته دولئينيا وقد سحرت قرية جافية ، وعرف أنها غاضبة عليه .

وينهى المسر بالفارس وتابعه إلى فندق ، يعرف دون كيخوته أنه فندق ولا يرى فيه قلعة كسابق عهده بالفنادق . ولكنه يشهد فيه مسرحاً للعرائس تعرض فيه تمثيلية عن فارس قديم ، فينسى الفارس المشاهد نفسه ، ويستفزه القتال على المسرح فيسحب سيفه ويطير رؤوس العرائس وبحطم المسرح . ثم يضطر إلى تعويض صاحبه عن تلف أدواته .

ويمضى فى طريقه ، فيجد جهاعة أرستقراطية قد خرجت فى رحلة صيد ، ويقدم نفسه إلى الدوقة وزوجها الدوق أصحاب الموكب ، فيعرفانه لأنهما قد قرءا تاريخه

المطبوع الذي ألفه سيدي حماده ، ويفرحان بهذا الاتفاق السعيد ، وبجدان فيـــه فرصة عظيمة للهو والعبث والفكاهة . فيغمران الفارس وتابعه بكل ضروب التكرم والتبجيل التي تليق بفارس عظيم وتابع مشهور فى منزلة دون كيخوته وسانشو بانثا . ويتحول القصر الكبير إلى مسرح كبير لقضايا الحب والسحر والموت والحياة ، وتدبر مكائد . ويركب الفارس وتابعه حصاناً خشبياً يتوهمان أنه طار بهما إلى السهاء ، ويقصان ما شهدا من سهاوات وكواكب . وتمر أمامهما مواكب فخمة فمها دولثينيا دالتوبوسو مسحورة ، ويعلن أن شفاءها من السحر لا يكون إلا بأن يضرب سانشو ثلاثة آلاف وثلثمائة سوط ! وبمعن الدوق والدوقة في هزلياتهما ، فيصدر الأمر بأن يعمن سانشو حاكماً على جزيرة ليتحقق وعد سيده له ، ويقودون الحاكم الجديد بين تعظيم وتكريم إلى قرية كبيرة يمتلكها الدوق ليمارس وظيفته ، ويكتبسانشو إلى زوجته بالنبأ السعيد ومحمل الرسول إلمها الهدايا في قريتها البعيدة . ويتعرض سانشو الحاكم لامتحانات قاسيةً وتعرض عليه قضايا معقدة ، وتحاك حوله مؤامرات ، ويتجلى خلال ذلك نوع من الذكاء عند سانشو لم يكن منتظراً منه ، فيحسن تصريف أمور الرعية ، ويسعى لخبر المواطنين ، ويصدر أوامر ومراسيم تعتبر قدوة للحكام حتى لقد أطلق الناس عليها « دستور سانشو بانثا » وبعد سبعة أيام من الحكم يضيق سانشو بأعباء الوظيفة وبما يدبر له من أذى يضطلع به موظفو القصر ، فيعود ذات صباح إلى حماره يستخرجه من مربطه ويركبه عائداً وحده إلى حيث فارسه دون كيخوته في قصر الدوق .

ويسأم دون كيخوته أيضاً حياة القصر ويشتهى العودة إلى حياة الجولان، فيودع الدوق والدوقة ويمضى إلى مدينة برشلونة ، وتصادفه فى الطريق أحداث ويلقى عصابة من قطاع الطرق ، ثم يدخل برشلونة فيلقاه أهلها

بالحفاوة لأنهم قرووا تاريخه ويدبرون له زيارة للأسطول ويقيمون له الولائم .

ويخرج دون كيخوته ذات صباح على حصانه وفى سلاحه الكامل للتريض على شاطئ البحر فيعترضه فارس مجهول يلقب نفسه بفارس القمر الأبيض : يتحداه ويأمره بأن يعترف بتفوق محبوبته على دولثينيا، ثم يبارزه مشترطاً عليه ، إذا انهزم ، أن يتخلى سنة عن الفروسية ويعود إلى قزيته – مرة ثانية – يظهر طالب العلم كراسكو متخفياً لينجز مشروعه . ويصادفه النجاح هذه المرة ، فيسقط دون كيخوته على الأرض وسنان خصمه أمام عينيه فيلتزم بالوفاء بالشرط ولا يسلم بأن على وجه الأرض من هي أجمل من حبيبته دولثينيا .

ويودع دون كيخوته برشلونه وأهلها ، ويعود مهزوماً حزيناً إلى قريته مجرداً من السلاح ، ولكنه في الطريق يسترد بعض قواه المعنوية ويعتزم أن يقضى سنة الاعتزال هذه راعى أغنام ، حيث يعيش كما يعيش الرعاة في جو من الشعر والحب والموسيقى ، ذلك الجوالذي صورته القصص الرعوية تصويراً جذاباً جيملا .

وفى مدخل القرية يشهد بعض علامات ويسمع بعض كلمات يرى فيها نذيراً يوحى له بأن الأيام تكاد أن تجرى بنحس لا بسعود . ثم يلقى القسيس والحلاق وطالب العلم وتخبرهم بهزيمته . وقد علموا بها من قبل وبعزمه على الترام وعده ، وتفكيره في الحياة الرعوية . فيشجعونه ليخففوا عنه صدمة الهزيمة . وتحفه سانشو على التفاؤل ، وتلقاه صاحبتا البيت بالرعاية والسهر .

ولكنه لا يلبث أن تعتريه الحمى ، فتلزمه الفراش سبعة أيام ، ويزوره الطبيب فيعلن اليأس من شفائه .-يتضج المرأتان بالبكاء ، وتملأ الكآبة قلوب أصدقائه .-يخاصة تابعه سانشو الذى لا يفارق فراش سيده الواجم لذاهل المحموم . ويغشى دون كيخوته نوم عميق طويل ، يفيق منه شديد التنبه واليقظة ، ويستدعى

أصدقاءه الثلاثة ليعلن لهم أمراً وليوصيهم . ويجتمعون ويتحدث دون كيخوته ذاكراً أن الله الرحيم قد غمره بلطفه ، ورفع عن عينيه الغشاوة ، وشفاه من الجنون الذى أصابه ، فهو الآن ليس الفارس الجوال دون كيخوته دى لامنشا ، وإنما عاد إلى حقيقته الأولى واسمه الأول ألونسو كيخانا الطيب ، كما عرفه أهل قريته من قبل . ويتم المراسيم الدينية فيعترف للقسيس منفرداً تخطاياه ، ومملى وصيته .

ويغمى على الرجل عدة مرات خلال ثلاثة أيام ثم يوافيه الأجل المحتوم . وبهذا تنتهى حياة البطل ، وبه ينتهى الكتاب بقسميه . وفي العام التالى يوافى الأجل المحتوم المؤلف نفسه ميجيل دى سرفنتس سافيدرا . فينهى الكتاب في سنة ١٦١٥ وحياة مؤلف الكتاب في سنة ١٦١٦ .

## قيمة الرواية

لعل قصة لم تظفر من الشهرة والذيوع بين الناس ما ظفرت به قصة دون كيخوته . فان النجاح الذي استقبلت به في أسبانيا منذ ظهورها ، ثم في بقية أجزاء العالم . يكاد أن يكون منقطع النظير . وحسبنا أن نذكر أنها إلى سنة ١٩١٤ كانت قد طبعت خسائة مرة في اللغة الأسبانية ، ومائتي مرة في الإنجليزية . وما يعادلها في الفرنسية ، وأنها مترجمة إلى معظم لغات الأرض . وفي هذا دلالة واضحة على أنها قصة إنسانية ، لم يقف تأثيرها عند شعب دون شعب ، ولم يقتصر نفوذها على زمان دون زمان .

ولعلنا لانتجاوز الحق إذا قلنا إن إنسائية هذه القصة جاءتها أولا من أنها تمثل الصراع الأبدى فى حياة الإنسان المتحضر ، ما بين نزوع إلى مثالية تتطلع إلى الخير والحق والجمال ، وبين واقع عملى نفعى يفرض وجوده على البشر باعتبارهم بشراً يعيشون فى مجتمع

بشرى . وليس من شك فى أن الآثار الأدبية العالمية كلها لا تخلو أبداً من مثل هذه السمة الإنسانية فى صورة أو أخرى . ويكفينا أن نتذكر هملت لشكسبير وفاوست لجوته . فدون كيخوته خرج ليملأ الأرض عدلا بعد إذ امتلأت جوراً ، فكأنه المهدى المنتظر الذى ترقبته الإجيال فى كل مكان وزمان ، ولكن جهاده لا ينههى الى شىء ، وربما انعكست الآية فأحدث من الضرر فوق ما أحدث من الحير . وتابعه سانشو بانثا عمثل الواقعية التي تطلب الفائدة الملموسة والنفع القريب والتي تخالد الى الأرض مشدودة بالأطاع المادية .

ولكن الطريف في رواية سرفنتس أن هذا الصراع بين المثالية والواقعية لا بجمد في نموذجين ثابتين ، وإنما يتداخل الأمر بما بجعله أقرب إلى طبيعة الحياة والأحياء ، فدون كيخوته المثالي ، لا محركه حب الحير وحده مجرداً ، بل إنه ليطلب لنفسه هو الصيت والمحد والشهرة وسانشو بانثا على واقعيته وأطاعه وجشعه يستفزه حب العدالة والرغبة في الحير أيضاً . والفارس وتابعه يتبادلان التأثير العاطفي والفكرى فيا بيهما خلال مراحل القصة .

وقد وفق سرفنتس إذ استطاع أن يعرض قضية المثالية والواقعية عرضاً شيقاً جذاباً ، فرج فها بن الجد والهزل وبن الأسى والفكاهة مزجاً جعل من قصته متعة للقراء جميعاً على اختلاف حظوظهم من الثقافة وتفاوت عقلياتهم وتجاربهم فى الحياة . وقليلة هى الآثار الأدبية التى تستطيع أن ترضى الخاصة والعامة معاً ، وتستهوى الصغار والكبار فى وقت واحد . وإنما مجاءها هذا التشويق من المواكبة البارعة بين المثالية والواقعية من جانب والجنون والبلاهة من جانب آخر ، فالفارس مجنون وهو مع جنونه ينطق بالحكمة . والتابع أبله ، وهو مع بلاهته لا نخلو من ذكاء وخبث . فكأن هنالك صراعاً آخر بين العقل والجنون إلى جانب الصراع هنالك صراعاً آخر بين العقل والجنون إلى جانب الصراع

بين الخير والشر . وفى الحق إن من استرعى انتباهه فى قصة دون كيخوته الصراع بين المثالية والواقعية خرج منها متشائماً حزيناً . أما من التفت إلى الصراع بين الجنون والعقل فيها فقد خرج منها ضاحكاً غير متشائم .

ثم إن في القصة من التنوع وتعدد المواقف والانتقال بالأحداث بن البيئات المختلفة من قرى وغابات ومدن ، وبين الطبقات المتعددة من فلاحين ورعاة ولصوض وسمناء وتجار وأرستقر اطبين ، ما وهمها رحابة واتساع أفق لا يوجد في آثار عالمية أخرى، كل هذا فضلا عن اتصالها المباشر بتراث أدبي ضخم عرفته كل الآداب الإنسانية وهو كتب الفروسية وسير الأبطال الشعبين فاعتمدت بذلك على ذوق أدبي مشترك لدى الناس على اختلاف آدامهم ولغامهم . يضاف إلى هذا كله موهبة العاطفية والعقلية لدى أبطاله ، جعلت من حواره في والعاطفية ومن خلقه للأحداث والمواقف ما تتجدد دائماً لذته وطرافته كلما أعاد القارئ مطالعة قصته .

وليس من شك فى أن قصة دون كيخوته على نزعتها الإنسانية العالمية الواضحة بمكن أن تربط بحياة مؤلفها وبحياة العصر الذى عاش فيه سرفنتس . وهذا شىء طبيعى فى كل أثر أدبى .

أما ارتباطها بحياة سرفنتس فالوجه فيه أن يقال أن سرفنتس عاش حقبتن من عمره متقابلتين ، حقبة الطموح والأمل والتفاول التي رافقته وهو يعمل في الأسطول الأسباني ويشارك في معركة لبانتو . وكذلك وهو أسير في الجزائر يناضل في سبيل حريته وبجابه الأخطار ويظفر بتقدير خصومه لشجاعته وصراحته مم حقبة اليأس والضياع والتشاؤم وهو يزاول الوظائف الصغيرة يدخل بسبها سحن إشبيلية ، ولا يخرج من السجن حتى يعود إليه ، ويلقى من الضائقة المالية ما يلقاه فيتقرب من الأمراء والنبلاء ويتوسل إليهم بالوساطات

والشفاعات . حقبتان وموقفان من الحياة يشبهان موقف دون كيخوته في مثالية مبالغ فيها تصور المرحلة الأولى من حياة سرفنتس ، ثم موقف سانشو بانثا في واقعية عاجزة تمثل المرحلة الثانية من حياة سرفنتس .

وكذلك يمكن أن يستقرأ تاريخ أسبانيا بين مولد سرفنتس وبين تأليفه كتابه فيكشف الاستقراء صفحتين متناقضتين ، صفحة المجد والقوة والتوسع وقيام . إمبر اطورية أسبانية في القرن السادس عشر لا تغيب عنها الشمس ، ثم انهيار في أواخر ذلك القرن وهزائم في البر والبحر وانكماش في مجال السياسة والحرب عيث يكاد يتوازن ما بين الصفحتين من تاريخ أسبانيا وما بين الحقبتين من تاريخ سرفنتس .

وعلى ضوء هذا أخذ كثير من شراح سرفنتس ومن مؤرخى الأدب يتخذون من شخصيات القصة رموزاً وطنية ودينية وشخصية .

ولا بأس بأن يفسر القارئ النص الأدبى كما يشاء ، ويزعم لنفسه أن وراء النص دلالات بعيدة ، بشرط ألا يشغله ذلك عن استقبال هذا الفيض الدافق من الحيوية ومن البساطة الرائعة والتفنن الحصب والتفطن الذكى الذي تزخر به القصة الحالدة «دون كيخوته دى لامنشا » لمؤلفها العظيم ميجيل دى سرفنتس سافيدرا .

### موذج

ذكر سيدى حاده بن الجيلى المؤلف العربي واللامنشى لهذا التاريخ الحطير الرائع الرصين العذب الحصب الحيال ، أنه أثناء هذه الأحاديث التي دارت بين دون كيخوته الشهير وبين تابعه سانشو بانثا ، والتي نقلناها في الفصل الحادي والعشرين ، حدث أن رمى دون كيخوته ببصره فرأى في الطريق الذي يسير فيه نحواً من اثنى عشر رجلا ، مقبلين سيراً على الأقدام ،

وهم مقرنون كحبات المسبحة في سلسلة طويلة شدت إلى أعناقهم ، وفي أيديهم أصفاد الحديد ، وقد أقبل معهم في نفس الوقت رجلان غلى جوادين ، وآخران على الأقدام ، أما الفارسان فيحملان بنادق من ذات الأسطوانة ، وأما الراجلان فيحملان سهاماً وسيوفاً . ولما رآهم سانشو بانثا قال : هذه سلسلة البحارة ، وأولئك قوم اغتصبهم الملك في طريقهم إلى العمل في السفائن .

فسأله دون كيخوته : ما معنى الاغتصاب ؟ وهل بجوز أن يغتصب الملك الناس ؟ فأجابه سانشو : أنا لا أقول هذا ، وإنما أريد أن هؤلاء ناس حكم عليهم بسبب جرائمهم أن يشتغلوا قسراً في أسطول الملك .

فاعترض دون كيخوته قائلا : النتيجة على كل حال هى أن هؤلاء الناس يقادون مجبرين لا مختارين . فقال سانشو : هو هذا .

فرد سيده : وإذن فهنا مجال تطبق فيه مبادئ مهنتى ؛ رفع السخرة ونجدة المغلوبين .

فقال سانشو: تنبه يا سيدى إلى أن العدالة ، التى هى الملك بمعنى آخر ، لا ترتكب ظلماً أو اعتداء على أمثال هؤلاء ، وإنما هو عقاب نالهم على جرائمهم .

وعند دلك اقترب المقرنون . فدنا منهم دون كيخوته وسأل حراسهم في عبارات مؤدبة جداً أن يذكروا له السبب أو الأسباب التي جعلتهم يضعون هؤلاء الناس في ذلك الموضع . فرد عليه أحد الفارسين بأنهم محارة ، وهم رجال صاحب الجلالة ، يسيرون إلى الأسطول ، وأنه ليس عليه أن يزيد، ولا على السائل أن يطلب المزيد .

فقال دون كيخوته : ومع هذا فأنا أريد أن أعرف قضية كل فرد مهم وسبب مصيبته – وأضاف إلى هذا القول أقوالا أخرى رقيقة بحضهم بها على أن يذكروا له ما يشهى أن يعرفه . وهنا قال له الفارس الثانى : مع أننا نحمل معنا السجلات التى دونت فيها الأحكام والحيثيات عن كل واحد من هؤلاء المنكوبين . فليس هذا بالوقت الذى نستخرج فيه هذه السجلات أو نقروها . فليتقدم سيدى اليهم بنفسه ليسألم شخصياً ، فأنهم سيقولون له إن أرادوا ، وهم ولا شك يريدون ، لأنهم ناس يلذ لهم أن يفعلوا الفساد ويتحدثوا عنه .

واعتبر دون كيخوته هذا القول اذناً له، وإن يكن في غير حاجة إلى إذن ، وتقدم نحو السلسلة ، وسأل أول من فيها عن الجناية التي أوقعته في هذا الشر المستطير . . .

\* \* \*

ثم استقبل دون كيخوته بوجهه كل من سلكوا في السلسلة وقال :

- إخوانى الأعزاء ، لقد استخلصت من كل ما ذكرتموه لى أن العقاب الذى حكم عليكم به ، وإن كان بسبب ما اقترفتموه من ذنوب ، إلا أنه لا يروقكم وأنكم تمضون إلى تنفيذه كارهين ساخطين . وأن سبب ضياع أحدكم جاء من ضعف إرادته أمام التعذيب ، وضياع الثانى من افتقاره إلى المال ، وضياع الثالث من سوء حظه ، يضاف إلى ذلك سوء عقل القاضى ، مما انهى بكم إلى أحكام لا تتفق والعدالة . وكل هذا ، ماثلا فى خاطرى الآن ، ينادينى ويلح على ، بل مائلا فى خاطرى الآن ، ينادينى ويلح على ، بل الساء إلى أهل الأرض ، والتى جعلتنى أخرط فى سلك الفروسية التى أدين بها ، وأبذل لها عهداً مقدساً فى أن أنعش المحتاج وأنصر الضعيف من ظلم القوى .

ولما كنت أعلم أن الحكمة تقضى ألا يؤخذ بالعنف ما يؤخذ بالرفق ، لذلك أرجو هؤلاء السادة الحراس أن يتفضلوا فينزعوا عنكم قيودكم ويتركوكم تمضون في سلام ، ولن يعدم الملك أن بجد قوماً آخرين يتولون

خدمته فى ظروف خير من هذه . وإنه لأمر فظيع فيا يبدو لى أن نجعل عبيداً من خلقهم الله أحراراً . وفوق ذلك – أيها الحراس – فان هؤلاء المساكين لم يقترفوا شيئاً ضدكم . وسوف يلقى كل إنسان ربه هنالك فى السموات فيعاقب المذنب ويكافىء المحسن . وليس من الحير أن يجعل الرجال الشرفاء من أنفسهم جلادين لغيرهم من الناس دون مصلحة لأحد فى ذلك . وإنى لأطلب ذلك منكم فى سكينة وهدوء تتيحان لى أن أشكركم إذا فعلتموه ، فاذا لم تفعلوه عن نفس طيبة ، فان هاذا الرمح وهذا السيف تؤيدهما قوة ذراعى سيحملانكم قسراً على فعل ذلك .

فأجاب الحارس :

- يا لطرافة هذا الحمق ! لقد تكشف الأمر سريعاً عن هزل ممتع . إنه يريد أن نتخلى عمن اغتصبهم الملك كأننا نملك حق الإفراج ، أو كأنه هو بملك حق إصدار الأوامر . اذهب عنا أيها السيد ، وأمض في طريقك في سلامة الله ، وأحكم وضع هذا الطست الذي تحمله على رأسك ، ولا تجتهد في البحث عن قط له ثلاثة أرجل .

فأجابه دون كيخوته : أنت هو القط والفأر والمعتدى !

وانقض عليه فجأة . فلم بجد الحارس فرصة ليتحرز منه ، فسقط صريعاً بطعنة رمحه . وشاء الحظ أن يكون هذا الحارس هو حامل البندقية ، وبقى سائر الحراس مهوتين لوقع المفاجأة عليهم . وسرعان ما أفاقوا من ذهولم فجرد الفرسان منهم سيوفهم وسحب المشاة خناجرهم واندفعوا نحو دون كيخوته ، فوقف ينتظرهم في سكينة وهدوء . ولم يكن ثمة شك في سوء المصبر الذي يتعرض له دون كيخوته ، لولا أن السفائنين رأوا الفرصة سانحة كي يستردوا حريبهم فاغتنموها محاولين تحطيم السلسلة التي سلكوا فيها . وبلغ الهرج والمرج حداً

جعل الحراس موزعى الإرادة بين السجناء الذين حطموا القيود وبين دون كيخوته الذي اشتبكوا معه فعلا ، فانتهى بهم الأمر إلى الفشل . ولقد ساهم سانشو فى تخليص «خينس باسامونت» فكان أول طليق استرد حريته ، فانقض على الحارس الملقى على الأرض ، وانتزع منه بندقيته وسيفه ، وأخذ يسدد هذا نحو حارس ويصوب تلك نحو آخر ، دون أن يطلق أحدهما ، مما جعل الحراس جميعاً يفرون من الميدان أمام بندقية باسامونت ، وأمام الأحجار الكثيرة التى انهالت عليهم من البحارة الطلقاء .

وقد اغتم سانشو كثيراً من هذا الحادث ، إذ خطر بباله أن الفارين سيبلغون الأمر إلى جمعية الأخوة المقدسة ، فيخرج هؤلاء وهم يدقون النواقيس ، باحثين عن الجناة . وأفضى إلى سيده بما فى نفسه . ورجاهم أن يسرعوا فى مغادرة ذلك المكان ، ويلتمسوا مخبأ لهم فى الجبال التى كانت بالقرب منهم .

فقال دون كيخوته : حسن هذا . ولكننى أعلم ما بجب عمله الآن .

ونادى جميع البحارة ، وكانوا فى ضجة واختلاط قد سلبوا الحارس الصريع كل ما عليه . فتحلقوا ليسمعوا ما يأمرون به . فخاطبهم دون كيخوته قائلا :

- إن الكرام ليعترفون بالجميل الذي يسدى إليهم وإن إنكار الجميل لمن الحطايا الكبرى التي تغضب الله . أقول ذلك لأنكم أيها السادة قد عاينتم بأنفسكم ما أسديته اليكم . وإنى لأود منكم – وهذا أمر – أن تحملوا هذه السلسلة التي فككتها عن أعناقكم ، وتمضوا بها في الطريق إلى مدينة التوبوسو ، وتقدموا أنفسكم للسيدة دلثينيا دالتوبوسو ، وتقولوا لها إن فارسها ذا الوجه الكئيب يرسل إليها تحياته . ثم قصوا عليها بتفصيل كل يرسل إليها تحياته . ثم قصوا عليها بتفصيل كل ما اشتملت عليه هذه المغامرة العظيمة من وقائع حتى انتهت إلى ما ظفرتم به من حرية منشودة . وإذ تفعلون انتهت إلى ما ظفرتم به من حرية منشودة . وإذ تفعلون

ذلك تستطيعون أن تذهبوا إلى حيث تريدون فى تونيق الله .

فأجابه نيابة عن الجميع خينس دى باسامونت قائلا :

\_ إن ما تطلبه منا يا سيدنا ومخلصنا لما يستحيل علينا تمام الاستحالة أداوه . لأننا لا نستطيع أن نمضى جاعة في طريق واحد ، بل لا بد أن نسير فرادى . وفوق ذلك فكل واحد منا يريد من ناحيته أن نحفي نفسه في أحشاء الأرض كي لا تعثر عليه جاعة الآخوة المقدسة التي ستخرج بغير شك باحثة عنا . وتستطيع يا سيدى أن تستبدل بتكليف المثول أمام السيدة دولثينيا دالتوبوسو أمراً آخر أجدر بأن يفعل ، وهو أن نقدم لها وهذا أمر يستطاع أن ينجز بليل أو نهار عند الهرب أو وهذا أمر يستطاع أن ينجز بليل أو نهار عند الهرب أو الاطمئنان في السلم أو الحرب . أما التفكير في أن نعود إلى التيه في طورسيناء ، أو بعبارة أخرى أن نعود إلى حمل سلسلتنا نمضي بها إلى التوبوسو ، فهذا كالقول ، ونحن في العاشرة صباحاً ، إننا في ظلمة الليل . وتكليفنا باجتناء الكثيري من شجر النشم .

فصاح دون كيخوته وقد تملكه الغيظ : أَحْسَم بالله يا ابن الفاعلة ، يا سيد خنسيللو دى باروبيللو ، أو كما تشاء أن تسمى نفسك . لتذهبن وحدك وذنبك بن رجليك ، والسلسلة جميعها على عاتقك .

وكان باسامونت بطبيعته سريع الانفعال ، وكان قد أدرك أن دون كيخوته غير سليم العقل . لأنه لو كان سليمه لما أقدم على حاقة اطلاقهم من قيودهم ، لذلك كان جوابه أن غمز بعينه إلى أصحابه ، فتنحوا جانباً ، وبدأوا بمطرون دون كيخوته بوابل من حجارة لم يتمكن معها من حاية نفسه بدرقته . وجمد روسيناتي في مكانه ، كأنه مصنوع من البرونز ، لا يستجيب لنخسات المهماز . أما سانشو فقد استبر وراء حاره ، يدفع بذلك عن نفسه شر الحاصب الذي انهمر علهما .

ولم يتيسر لدون كيخوته الدفاع عن نفسه . فأصابه من الحجارة عدد لا أدرى مقداره ، كان من القوة عيث ألقاه على الأرض . ولم يكد يسقط حتى انقض عليه الطالب (أحد السجناء) ونزع الطست عن رأسه وضربه به على ظهره ثلاثاً أو أربعاً ، أعقبها بمثلها على الأرض حتى تهشم الطست قطعاً . ثم نزعوا عنه ثوباً صغيراً كان يرتديه فوق السلاح ، وأرادوا أن بجردوه من جواربه لولا درع الساق . وسلبوا من سانشو المعطف ، وتركوه شبه عار . واقتسموا فيما بينهم بقية الأسلاب التي غنموها من المعركة . ومضى كل لسبيله عاذر أن تعتر به جمعية الأخوة المقلسة التي يشغلهم عاذر أن تعتر به جمعية الأخوة المقلسة التي يشغلهم

أمرها ، لا أمر السلسلة والذهاب بها للمثول أمام السيدة دولثينيا دالتوبوسو .

وبقوا وحدهم الحار وروسينانتي ودون كيخوته وسانشو . أما الحار فبقي مطرقاً ساهماً ، ينفض أذنيه بين حين وحين ، وهو يظن أن عاصفة الحجارة لم تنته بعد ، لأنها كانت لا تزال تطن في سمعه . أما روسينانتي فقد تمدد بجانب سيده ، لأنه أيضاً أصيب بقذائف صرعته . أما سانشو وقد جرد من ثيابه فكان بقذائف صرعته . أما سانشو وقد جرد من ثيابه فكان بخشي ملاحقة جمعية الأخوة المقدسة لهم . أما دون كيخوته فكان منكسر الحاطر إذ شهد كيف يسيء إليه أولئك الذين أحسن إليهم .



# رحسلهٔ ابن بطوطت

### بعبسته الدكنومحمدهم الصتياد

أستاذ الجارافية ووكيل كلية البنات بجامعة عين شمس

- 1 -

كان المسلمون فى العصور الوسطى أكثر أهل الأرض جوباً للآفاق وتقلباً فى البلاد .

كان دينهم قد انتشر فى سرعة لم ينتشر بها دين من قبل ولا من بهد ، فشرق حتى بلغ الصين وغرب حتى انتهى إلى شواطئ محر الظلمات .

وكان هذا الدين دين أخوة صادقة ، يجعل من المسلم أخاً للمسلم مهما اختلف العرق ، وتباين اللون ، وتباعدت الأوطان .

ولقد فقدت الدولة الإسلامية وحدتها السياسية ولما يمض على قيامها قرنان من الزمان . ولكن بقيت روابط الدين واللغة والثقافة الجديدة توحد بين المسلمين في مختلف الأقطار ، فظلوا أمة واحدة وإن حكمتها عديد من الحكومات .

لقد كانت الروابط التي خلقها الإسلام وحضارته أقوى من الشعوبية ومن كل نزءة إقليمية ، ولم تستطع تلك النزعات التي غرست بذورها الأسر الحاكمة خدمة الصالحها الخاصة ، مستخدمة الوسائل المختلفة من ترغيب

وترهيب ، أن تنزع من القلوب المؤمنة ما فطرت عليه من أخوة شاملة دعت إلىها الشريعة السمحاء .

وكان الحج من أهم العوامل التي دفعت بالمسلمين الرحلة والانتقال ، فالحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام ، وهو فريضة واجبة الأداء على المسلم ما لم يعقه عائق من ضعف صحة أو قلة مال ، وكان المسلمون في مختلف أنحاء الأرض شعوباً وحكاماً بيسرون على إخوانهم الحجاج رحلتهم الطويلة لزيارة بيت الله ، وكم من مثر أوقف طائل الأموال لخدمة الحجاج ، وكم من حاكم أقام على الطريق الكثير من المنشآت لحدمة الحجاج ، وكم من سلطان رصاد من جده من يقوم على الحجاج ، وكم المنتقلة وحاية سالكيه .

وكان الحجاج يقصدون بيت الله من كل فج عميق رجالا وعلى كل ضامر ، وكانوا يتجمعون فى قوافل تبدأ صغيرة ثم تنمو كلما تقدم بها الطريق بما ينضم إليها من وفود ، حتى يصبح فى النهاية للعراق حجيجه وللشام حجيجه ولأفريقية حاجها. وتسير القافلة فى ألفة ونظام وتعاطف شامل ، تحميها جنود الحكام ، ويرحب بها

سكان المدن والقرى فى معظم الأحيان ، ويزداد الترحيب كلما زاد فى القافلة عدد العلماء ورجال الدين .

ولم يكن الحج وحده هو الذي يدفع المسلمين إلى التجوال ، بل كانت التجارة كذلك من أهم بواعث الرحلات ، إذ بلغت تجارة المسامين في العصور الوسطى شأواً لم تبلغه تجارة أية أمة قبل عصر الاكتشافات الجغرافية الحديثة ، وكانت أساطيلهم التجارية تجوب كل البحار المعروفة آن ذاك . وكانت طرق قوافلهم تربط بين أنحاء العالم العروف ، ولم تقتصر تجارتهم على ديار الإسلام بل تجاوزتها إلى كل ركن معمور . وكان لديهم ما يتجرون فيه . إذ كانت بلادهم تنتج الغلات المتنوعة ، وكانوا قاء أصبحوا سادة الصناعة بمةاييس تلك العصور ، ومن ثم راحوا محملون إنتاجهم من الفاكهة والتوابل والعطور والمنسوجات والسجاد والزجاج إلى البلاد الأوربية . وإلى جنوبى الروسيا ، حيث يعودون من أسواقها بالجلود والفراء والصوف والدروع والسيوف ، فجمع تجارهم من وراء ذلك طائل الثروات :

وكان طلب العلم سبباً آخر لرحلة كثير من المسلمين ؛ وماذا ننتظر من قوم كان أول ما أوحى به إلى نبيهم « اقرأ باسم ربك الذي خلق » ؛ وماذا نتوقع من ناس بحث نبيهم على طلب العلم ولو فى الصين ؟ وكان العالم الإسلامي غنياً بعلمائه الأعلام الذين ضربوا بسهم وافر فى مختلف الفنون ، وكان من معايير الحكم إلى مستوى صاحب العلم عدد من لقى من العلماء وتتلمذ عليهم ، ويا له من معيار صادق الدلالة .

وفى ديار واسعة الأرجاء ، مزدهرة الحضارة كديار المسلمين ، كان لا بد من اتصال أمراء الأقاليم المختلفة بعضهم ببعض ، ولا بد من اتصالهم بغيرهم من

حكام غير المسلمين ، ومن ثم كثرت السفارات وتعدد السفراء . وحسبنا أن نشير إلى رحلة بحيى بن عبد الحكم البكرى المشهور لجاله بالغزال إلى الدنيمرك مبعوثاً من قبل أمير قرطبة عبد الرحمن الثانى لمفاوضة النورمان ، ورحلة أحمد بن فضلان التي زار فيها بلاد البلغار سفيراً للخليمة العباسي المقتدر بالله .

فذه الأسباب ولغيرها كثرت أسفار المسلمين وتعاددت رحلاتهم . وقا وصلتنا أخبار بعض رحالتهم عن طريق الرواة ، ومن هؤلاء سلام الترجمان وابن وهب القرشي . ولكن معظمهم ترك لنا مذكرات عن رحلاته لا تزال تقرأ حتى اليوم للعلم وللمتعة معاً . ومنهم ابن فضلان ، والمسعودي ، وناصري خسرو ، والإدريسي ، وابن جبير ، والهروي ، وأسامه بن منقذ ، وعبد اللطيف البغدادي وغيرهم كثير .

وثمة واحد من الرحالة لا ينتمى إلى هذا الفريق أو ذاك ، فهو لم تتحدث عن أسفاره الرواة ، ولم يكتب هو بنفسه مذكرات عن أخباره ، وإنما أملاها على كاتب أمره أحد السلاطين « أن يضم أطراف ما أملاه (الشيخ ) من ذلك ، في تصنيف يكون على فوائده مشتملا ، ولنيل مقاصده مكملا ، متوخياً تنقيح الكلام وسهذيبه ، معتمداً إيضاحه وتقريبه ، ليقع الاستمتاع بتلك الطرف ، ويعظم الانتفاع بدررها عند تجريده من الصدف » فصدع الكاتب بالأمر ، وراح يسجل أخبار رحالة أنفق من عمره ثمانية وعشرين عاماً لا يقر له قرار ، وهو يذرع الأرض بالطول والعرض حتى قطع في أسفاره ما يربو على ١٢٠ ألف كيلو متر أو نحو ثلاثة أمثال محيط الكرة التي تعيش عليها ، وهكذا دون محمد بن جزى الكلبي ، بأمر السلطان أني عنان المريني ، ثمر حلة ابن بطوطة شيخ الرحالة المسادين فانتهى من رحلة ابن بطوطة شيخ الرحالة المسادين فانتهى من

كتابتها فى شهر صفر عام سبعة وخمسين وسبعائة هجرية ( ١٣٥٦ م ) وسماها « تحفة النظار ، فى غرائب الأمصار ، وعجائب الأسفار » .

#### - 1 -

ومن عجب أن يكون ابن بطوطة هو شيخ الجوابين ثم تخلو المصادر الأصيلة من ذكره ، فلا نجد له في كتب البراجم سيرة ، ولا يتحدث عنه معاصروه إلا بما لا يروى غلة كما فعل « ابن خلدون » ، وهو من المؤلفين العرب القلائل الذين ذكروا اسم ابن بطوطة مع أنه كان قد التقى به وسمع بأخبار رحلاته . ويحاول الباحث أن يرجم للرجل ترجمة تلبق به فلا يجد تحت يديه من مصادر سوى رحلته ، وهي وحدها لا تكفى لكتابة سيرة وتصنيف تاريخ .

ورحالتنا هو محمد بن عبدالله بن محمد بن إبراهيم ، اللواتى قبيلة ، الطنجى مولداً . وكنيته أبو عبدالله ، ولقبه شمس الدين ، واشتهر بابن بطوطة . وقبيلة لواتة التي ينتمى إليها قبيلة بربرية كبيرة تعرف في لسان البربر باسم « ايلواتن » ، وكانت بطونها تنتشر على طول الساحل الأفريقي من المحيط حتى ليبياً ، وكان مولد أبي عبدالله في مدينة طنجة ثغر المغرب على مدخل محر الروم في يوم الاثنين السابع عشر من رجب الفرد سنة ثلاث وسبعائة ( ٢٤ فبراير سنة ١٣٠٤ م ) هكذا حدث هو عن نفسه كاتب رحلته ابن جزى يوم التقى به في مدينة غرناطة قبل أن يملى عليه رحلته بسنوات .

أ ولا نعرف شيئاً عن طفولة الرجل وصباه ، ولا علم لنا بسيرة حياته إلا في حدود ما يمكن أن نستخلصه من إشارات عابرات ترد على لسانه أحياناً وهو يروى قصة رحلاته ، ولكن يبدو أنه كان عالماً وفقهاً فهذا هو

ما ينتظر من رجل ولد فى أسرة عرف عنها الاشتغال بالعلم ؛ ثم يؤكده أن يعرف الحجاج له فضله فيقدمونه عليهم قاضياً وهو فى تونس ، ثم يعمل بعد ذلك فى القضاء فى جزائر « ذببة المهل » التى نعرفها فى وقتنا الحاضر باسم جزائر « ملديف » ، وأغلب الظن أنه كان على مذهب مالك فهو المذهب الذى ساد فى المغرب العرب خلال العصور .

وكان ابن بطوطة رقيق المشاعر سريع التأثر، وتفيض صفحات قصته بكثير من المواقف العاطفية ، فهو حين يترك والديه «تحمل لبه الهما وصبا ، كما لقى من الفراق نصبا » . وهو عندما وصل مدينة تونس ، وبرز أهلها للقاء بعض كبار الشخصيات فى القافلة التى لحق بها «وأقبل بعضهم على بعض بالسلام والسوال ، ولم يسلم عليه أحد لعدم معرفته بهم ، وجد من ذلك فى النفس ما لم يملك معه سوابق العبرة ، واشتد بكائره حتى شعر كاله بعض الحجاج فأقبل عليه بالسلام والإيناس . . . » ولمنا عاد من رحلته الأولى وعلم أن والدته قد ماتت حزن لذلك حزناً شديداً قطعه عن كل شيء وسارع إلى حزن لذلك حزناً شديداً قطعه عن كل شيء وسارع إلى زيارة قبرها في طنجة ، ويظهر أن وقع المصيبة كان زيارة قبرها في طنجة ، ويظهر أن وقع المصيبة كان شديداً على نفسه فمرض ثلاثة أشهر قضاها في سبته .

وابن بطوطة متعصب لوطنه الصغير ، وكان المنتظر من رجل قضى أطيب سنى العمر متنقلا من بلد إلى بلد أن تكون الدنيا كلها وطنه ، ولا ندرى هل كان الرجل يؤمن حقيقة بما يقول أم أنه أراد أن يداهن السلطان فراح يقص على مسامعه أن بلاده « الشريفة » هى أحسن البلدان « لأن الفواكه بها متيسرة ، والمياه والأقوات غير متعذرة » .

ولكن الرجل على فغ لمه وعلمه ، يتميز بشيء غير قليل من البساطة ، ريما تصل إلى السذاجة في بعض الأحيان ، فهو يصدق كثيراً من الأساطير التي لا يقبلها عقل ، ويعتقد في صحة كرامات الدراويش التي رويت له ، أو التي جسمها له الوهم والحداع النفسي فراح يرويها على أنها حقائق شاهدها رأى العيان . وربما كان مرد ذلك إلى أن الرجل بحكم نشأته الدينية كان تقياً ورعاً ، يعظم الاتقياء والصالحين ، ويزور قبورهم للتبرك بهم ، وما سمع عن ولى من الأولياء إلا وهرع إلى لقائه ، يزوره ويسأله صالح الدعوات . وقد كانت هذه هي روح العصر فلا عجب أن بأخذ بها ابن بطوطه وأن يفعل ما يفعل مواطنوه .

وأغلب الظن أن ابن بطوطة لم يكن من أصحاب الأقلام، فهو لم يترك أى إنتاج أدبى، ولم يرد فى رحلته أو غيرها من المصادر أى ذكر لمؤلفات منسوبة إليه، ولكنه حاول أن ينظم الشعر، وما كنا لنعرف ذلك لولا أن أشار إليه هو نفسه، وكل ما بين أيدينا من شعره سبعة أبيات هى مطلع قصيدة مدح بها السلطان محمد بن تغلق ملك الهند والسند وكان قد لجأ إليه يستعين به على قضاء بعض ديونه فأنشده:

ا يك أمر المؤمنين المبجلا أمر المؤمنين المبجلا أثينا نجد السير نحوك في الفلا فجئت محلا من عالائك رائرا ومغناك كهف للزيارة أهالا فلو أن فوق الشمس للمجد رتبة لكنت لأعلاها إماما مؤهلا فأنت الإمام الماجد الأوحد الذي سحاياه حما أن يقول ويفعالا ولى حاجة من فيض جودك أرتجي

أ أذكرها أم قد كفانى حياوكم فإن حياكم ذكره كان أجملا فعجل لمن وانى محال زائراً قضا دينه ؛ إن الغرىم تعجلا

وهذا نظم لا يرق إلى مستوى الشعر ، ولكن السلطان الذى كان بجهل العربية طرب له وهو يستمع إلى ترجمته ، وأغلب الظن أن المترجم هو صاحب النفضل الأول في طرب السلطان !

ولو كان ابن بطوطة من الأدباء لكتب على الأقل مذكرات منظمة عن رحلته ، ولما أمر السلطان أبو عنان المريني كاتبه محمد بن جزى الكلبي أن يكتب ما يمليه عليه الشيخ ابن بطوطة من عجائب رحلته ، بل كان الأقرب إلى المنطق أن يكلفه هو بكتابتها . ويشبه موقف ابن بطوطة موقف معاصره الرحالة البندق ماركو بولو فهو بعد أن عاد من رحلاته الطويلة في الشرق راح محدث بأخبارها التي كان يستمع إليها القوم كأساطير ، وكان من الممكن أن تنسى هذه الأخبار مع الزمن لولا أن صادف وهو بسجنه في جنوة كاتبا ذا مواهب أدبية أن صادف وهو بسجنه في جنوة كاتبا ذا مواهب أدبية أخذ يسجل رحلة ماركو بولو بإملائه ، ولو أن ابن بطوطة لم يحظ بما حظى به في بلاط أبي عنان حتى أمر أحلا كان لابن بطوطة المكان الذي يحتله الآن في تاريخ ولما كان لابن بطوطة المكان الذي يحتله الآن في تاريخ الرحلات .

لقد طوف ابن بطوطة بكل أرجاء العالم الإسلامى فى أفريقية وآسيا وأوربا ، وتعداه إلى غيره من بلاد المسيحيين والوثنيين فزار بلاد الروم والصين والهند وسيلان حتى أصبح كما وصفه ابن جزى «رحال العصر ، ومن قال رحال هذه الملة ، لم يبعد » .

وكان لا يزال في تجواله حين جاءه في مدينة ال تكدا اله أكبر مدن الطوارق في السودان الغربي ، كتاب من السلطان أبي عنان يأمره بالوصول إلى حضرته العلية ، فامتثل للأمر ، وخرج من تكادا يوم الحميس الحادي عشر لشعبان سنة أربع وخمسين وسبعائة ( ١١ سبتمبر سنة ١٣٥٣ ) فوصل فاس في أواخر ذي الحجة ( يناير ١٣٥٤ ) . وكان قد نوف على الحادية والحمسين من العمر ؛ وبقي بها حتى اختاره الله إلى جواره في سنة ٧٧٩ ه ( ١٣٧٧ م ) وله من العمر نحو ٧٤ سنة .

- " -

وكما أغفل التاريخ اسم ابن بطوطة الشاب ، فقاء تجاهل كألمك ذكر ابن بطوطة الشيخ ، وتركنا لا نُعرف من أمره فى السنوات الثلاث والعشرين التى قضاها مستقرأً في فاس ، إلا أنه أقام في حاشية الساطان « فغمره من إحسانه الجزيل ، وامتنانه الحنمي الحفيل ، ما أنساه المناضى بالحال، وأغناه عن طول الترحال » ، وأنه كان يحدث الناس بما رآه من عجائب الأسفار وهم يعجبون من ذلك فيصدقه بعضهم ونميل البعض إلى تكذيبه أو يشكون فى أحاديثه ، وكان ابن خلدون من هؤلاء المتشككين فيما يبدو، فهو يروى في مقدمته المشهورة أنه : « ورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان من ملوك بني مرين رجل من مشيخة طنجة يعرف بابن بطوطه ، كان قله رحل منذ عشرين سنة قبلها إلى المشرق وتقلب في بلاد العراق والىمن والهناء ودخل مدينة دهلى حاضرة ملك الهند . . . وكان محدث عن شأن رحلته ، وما رأى من العجائب تمالك الأرض ، وأكثر ما كان يحدث عن دولة صاحب الهند ويأتى من أحواله بما يستغربه السامعون . . . . فتناجى الناس بتكذيبه ، ولقيت أيامئذ وزير

السلطان فارس بن وردار البعيد الصيت ، ففاوضته في هذا الشأن ، وأريته إنكار أخبار ذلك الرجل لما استفاض في الناس من تكذيبه ، فقال لى الوزير فارس : إياك أن تستنكر هذا من أحوال الدول بما أنك لم تره ، فتكون كابن الوزير الناشئ في السجن . وذلك أن وزيراً اعتقله سلطانه ، ومكث في السجن سنين ربي فيها ابنه في ذلك المحبس ، فلما أدرك وعقل سأل عن اللحان التي كان يتغذى بها ، فإذا قال له أبوه هذا لحم الغنم ؛ قال وما الغنم ؛ فيصفها له أبوه بشياتها ونعوتها . فيقول يا أبت تراها مثل الفار ؛ فينكر عليه ويقول أين الغنم من الفار ! وكذا في لحم الإبل والبقر ، إذ لم يعاين في عبسه من الحيوانات إلا الفأر فيحسبها كلها أبناء جنس الفأر » .

ويتخذ ابن خلدون من حديثه مع الوزير أساساً لوضع قاعدة من قواعد النقد الدقيق فيعقب بقوله : « وهذا كثيراً مما يعتوى الناس في الأخبار ، كما يعتربهم الوسواس في الزيادة عناء قصاء الإغراب . . . فلمرجع الإنسان إلى أصوله ، وليكن مهيمناً على نفسه ، وممنزاً بنن طبيعة الممكن والممتنع بصريح عقله . ومستقم فطرته ، فما دخل فى نطاق الامكان قبله . وما خرج عنه رفضه ، وليس مرادنا الإمكان العقلي المطلق ، فإن نطاقه أوسع شيُّ ، فلا يفرض حداً بين الواقعات ؛ وإنما مرادنا الإمكان محسب المادة التي للشيء ، فانا إذا نظرنا أصل الشئ وجنسه وصنفه ومقدار عظمة قوته ، أجرينا الحكم من نسبة ذلك على أحواله ، وحكمنا بالامتناع على ما خرج من نطاقه . . . » . ولو كان ابن بطوطة قد نهج هذا المنهج الخلدونى السليم لخلت رحلته من الثغرات التي تنفذ منها سهام الطعن الموجه إليه ولكن السلطان أبا عنان كان معجبأ بابن بطوطة

وبما يروى من أحبار بصرف النظر عن المهج الذى تسير عليه ، ومن ثم «نفذت الإشارة الكريمة بأن بملى ما شاهده فى رحلته من الأمصار ، وما علق بحفظه من نوادر الأحبار ، وبذكر من لقيه من ملوك الأقطار ، وعلمائها الأخيار ، وأوليائها الأبرار ، فأملى من ذلك ما فيه نزهة الحواطر ، وبهجة المسامع والنواظر ، من كل غريبة أفاد باجتلائها ، وعجيبة أطرف بانتحائها » .

وكان كاتب القصة - فيا يبدو - على شاكلة ابن خلدون ، لا يسلم بكل ما يملى عليه ، بيد أن من كان في مثل وظيفته من حاشية السلطان لا يستطيع أن مجهر برأى ، ولكن عبارة في المقدمة التي صدر بها الكتاب تنم على ما كان يعتمل في خاطره إذ يقول : « وأوردت جميع ما أورده من الحكايات والأخبار ، ولم أتعرض لبحث عن حقيقة ذلك ولا اختبار » ، ثم لا يلبث أن يعود فينصف ابن بطوطة ويقول : « على أنه سلك يعود فينصف ابن بطوطة ويقول : « على أنه سلك في إسناد صحاحها أقوم المسالك ، وخرج من عهدة في إسناد صحاحها أقوم المسالك ، وخرج من عهدة أساء المواضع والرجال بالشكل والنقط ، ليكون أنفع أماء المواضع والرجال بالشكل والنقط ، ليكون أنفع أم أنها مجرد مجاملة للسلطان ! ؟

أما كاتب الرحلة هذا فهو محمد بن جزى الكلبى ؟ وقد ولد فى غرناطه ، والتحق بخدمة بنى نصر ، وترق فى الوظائف حتى شغل منصب كاتب السلطان أبى الحجاج بن يوسف ، فلما اختلف معه هاجر إلى فاس ليشغل نفس المنصب فى بلاط السلطان أبى عنان المرينى ، وأصبح محل ثقته . وقد عهد إليه بكتابة أخبار ابن بطوطة فقضى فى ذلك ثلاثة أشهر ، يستمع إلى الرجل ويسجل ما يملى عليه منها « وكان الفراغ من الرجل ويسجل ما يملى عليه منها « وكان الفراغ من تقييدها فى ثالث ذى الحجة عام ستة وخمسن وسبعائة »

(ديسمبر ١٣٥٥ م). ويظهر أن هذا التقييد كان مجرد مسودة للرحلة أعاد صياغتها فيها بعد « فكان الفراغ من تأليفها فى شهر صفر عام سبعة وخمسين وسبعائة » (فراير ١٣٥٦ م) أى أنه أنفق قرابة ثلاثة أشهر أخرى فى تبييض المسودة ووضعها فى صورتها النهائية .

ولا يدل أسلوب ابن جزى على أنه كان من الكتاب الموهوبين ، وهو كثيراً ما يعمد إلى السجع المتكلف . وإلى الإطناب حيث لا محل للإطناب ، وإلى تضمين أشعار الشعراء بلا مناسبة ودون أن تكون لها صلة بالموضوع . ولعل أسوأ ما في الأمر أن يضمن كلامه فقرات يقتبسها من المؤلفين السابقين دون أن يشير إلى أسهائهم ، وكثيراً ما سطا على مواطنه ابن جبير فنقل من رحلته فصولا على نحو ما نرى في وصف فنقل من رحلته فصولا على نحو ما نرى في وصف دمشق وحلب وبغداد وغيرها فأفسد بذلك الإطار العام لحديث ابن بطوطه القصصي المسترسل، الفياض بالحيوية والخالي من الحشو والتكلف .

بيد أننا يجب أن نعترف بأن الرجل بذل غاية الجهد فى أن يخلق من أخبار ابن بطوطة عملا فنيا متاسكاً ، ولا شك أنه لقى فى ذلك كثيراً من العناء ، فابن بطوطة لم يكن جغرافياً بهتم بالمكان اهمامه بمقابلة الاشخاص والتحدث عنهم . وهو لم يدون مذكرات عن أسفاره أو لعله دون شيئاً وضاع . فكان كل اعماده فى إملاء أخبار رحلته على ما وعته ذاكرته ، وعسير مهما كان المرء من قوة الذاكرة أن يروى التفاصيل الكاملة لأحداث ربع قرن . ولهذا كانت أخبار الرجل قصصاً متفرقات . ولما كان ابن جزى لا يعرف شيئاً من أمر البلاد التي تحدث عنها ابن بطوطة فليس غريباً فضة متكاملة البناء . وماذا يصنع ابن جزى وقد قطع قصة متكاملة البناء . وماذا يصنع ابن جزى وقد قطع قطع

صاحبه على نفسه عهداً بألا يسلك طريقاً ما أكثر من مرة ، فكثرت أسهاء الأماكن التي يذكرها واختلطت عليه مواقعها والمسافات التي تفصل بينها ؟! وماذا يصنع ابن جزى وصاحبه رجل يستمع إلى القصص التي يرويها المترجمون المحليون فيصدقها دون تحقيق أو تمحيص ؟!

ومهما يكن من أمر فقد كان هذا الاضطراب سبباً في توجيه النقد إلى بعض أجزاء الرحلة ، ومخاصة ما يتعلق منها بوصفه للقسطنطينية وبزيارته للصين . وهو في الأولى أخف وأيسر فمعظمه ينصب على اضطراب التواريخ ، غير أن هناك إجهاعاً على أن الرجل قد وصف المدينة وصف شاهد عيان قوى الملاحظة ؛ ولكنه في الأخرى أدهى وأمر حتى أن البعض لينكر أن يكون ابن بطوطةَ قد زار الصين أصلا ، ومن هؤلاء شيفير Schefer وفيران Ferrand ويول Yule وعندهم أن ما ذكره عن هذه البلاد إنما هو من قبيل التلفيق ، وهو زعم فيه كثير من التحامل . . حقاً إن وصف الرجل المفصل للصين فيه كثير من النقاط الغامضة ، ولكن هذا لا يقوم دليلا على أن كل ما ذكره الرجل عن الصين إنما هو من نسج الحيال . ففيه فقرات معينة لا يمكن أن تصدر إلا عن معاينة مباشرة ، وكثير من أحاديثه تؤكده المصادر الصينية فيما يروي البحاثة اليابانى ياماموتو Yamamoto ، وتؤيده رحـــلة ماركوبولو الذي زار الصين من قبله ومكث فها زهاء سبعة عشر عاماً ، ومات قبل أن يبدأ ابن بطوطة رحلته بعام واحد .

\_ · -

ويشتمل كتاب «تحفة النظار ، فى غرائب الأمصار ، وعجائب الأسفار » على وصف للرحلات الثلاث التى قام بها ابن بطوطة .

والرحلة الأولى هي أهم الرحلات وأطولها ولذا فإن حديثها يستغرق معظم صفحات الكتاب وقد قضى فيها الرجل ما يقرب من ربع قرن، إذ بدأها من طنجة مسقط رأسه «في يوم الحميس الثانى من شهر الله رجب الفرد عام خمسة وعشرين وسبعائة معتمداً حج بيت الله الحرام وزيارة قبر الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام» (18 يونيه ١٣٢٥م) وأنهاها في مدينة فاس التي وصل إليها «يوم الجمعة في أواخر شهر شعبان المكرم من عام خمسين وسبعائة» (نوفمر ١٣٤٩).

ولم يكن ابن بطوطة يوم أن خرج من طنجة يعرف أن الأقادار ستجعل منه جغرافياً رغم أنفه ، فقد خرج ينوى فريضة الحج فحسب ، ولم يدر في خلده أن النوى ستقذف به إلى مختلف البلاد فلا يعود إلى وطنه إلا بعد سنين طوال . ومن السهل أن نتابع رحلته في المغرب وفى مصر . فقد مر بالجزائر وتونس وليبيا ووصل. الإسكندرية في أول جمادى الأولى سنة ٧٢٦هـ (٥ أبريل ١٣٢٦ م) أى أنه أنفق زهاء عشرة أشهر في هذا الجزء القصير من رحلته ، تزوج فيها مرتين وطلق مرة واحدة . وفي الإسكندرية بدأ يفكر ـــ وربما ليس لأول مرة – فى أن يتحول من حاج إلى رحالة محترف بعد أن لقى فنها ﴿ الإمام العالم الزاهد الورع الخاشع برهان الدين الأعرج » وأقام في ضيافته ثلاث ليال . وكان هذا الشيخ هو الذي ألقى في روعه التقلب في البلاد وزيارة مختلف الأمصار ويروى ابن بطوطة قصة هذا الأمر فيقول :

« دخلت عليه يوماً ، فقال لى : أراك تحب السياحة فى البلاد ؟ فقلت له : نعم إنى أحب ذلك . ولم يكن حينئذ خطر بخاطرى التوغل فى البــــلاد القاصية من الهند والصين ، فقال : لا يد لك من زيارة أخى فريد

الدين بالهند ، وأخى ركن الدين زكرياء بالسند ، وأخى برهان الدين بالصين ، فإذا لقيهم فأبلغهم منى السلام ، فعجبت من قوله وألقى فى روعى التوجه إلى تلك البلاد ، ولم أزل أجول حتى لقيت الثلاثة الذين ذكرهم » ومن الإسكندرية قصد القاهرة ، ولكنه لم يسلك

الطريق الألوف للحجاج، بل راح يتنقل في ريف مصر . ويوحى خط سيره في الدلتا بأنه قد وضع الحج فعلا في المقام الثاني، وأخذ مهتم بزيارة المدن ومقابلة الأشخاص ومخاصة العلماء والأولياء . فهو يعرج على تروجه ودمنهور ثم يقصد فوة . ويعبر فرع رشيد إلى منية المرشد لزيارة شيخها أني عبدالله المرشدي،وكان قد سمع به أيام إقامته في الإسكندرية . وبينما هو نائم ذات ليلة يرى وكأنه « على جناح طائر عظم يطير في سمت القبلة ، يتيامن ، ثم يشرق ، ثم يذهب في ناحية الجنوب ، ثم يبعد الطبران في ناحية الشرق ، وينزل في أرض مظلمة خضراء » ويتركه مها ، فلما قص روياه على الشيخ المرشدي فسرها بأنه سوف محج ويتجول في بلاد اليمن والعراق وبلاد الترك وبلاد الهند ويبقى بها مدة طويلة ، وسيلقى فيها أخاه دلشاد الهندى ! . . تري هل تصدق الأحسلام إلى هذا الحد فترسم خريطة لرحلة مستقبله تستغرق خمسة وعشرين عاماً ؟ ! أم هو الفتى الشاب أراد أن يهرر لنفسه تقاعسه عن السير المباشر إلى بيت الله الخرام فروى حديث الشيخين الأعرج والمرشاءي ؟ ! ومن فوة سار رحالتنا إلى النحارية وابيار والمحلة الكبرى وملطين (بلطيم) ثم دمياط التي يصفها بأنها « على شاطئ النيل ، وأهل الدور الموالية له يستقون منه الماء بالدلاء وكثير من دورها سا دركات ينزل فيها إلى النيل ، وشجر الموز بها كثير ، بحمل ثمره إلى مصر في

المراكب ، وغنمها سائمة هملا بالليل والنهار ، ولهذا

يقال في دمياط : سورها حلوى ، وكلابها غنم : وإذا دخالها أحد لم يكن له سبيل إلى الخروج إلا بطابع الوالى : فمن كان من الناس معتبراً طبع له في قطعة كاغد ، يستظهر به لحراس بابها ، وغيرهم يطبع على ذراعه فيستظهر به . والطبر البحري بهذه المدينة كثير متناهى السمن ، وبها الألبان الجاموسية التي لا مثيل لها في عذوبة الطعم وطيب المذاق ؛ وبها الحوت البورى يحمل منها إلى الشام وبلاد الروم ومصر » .

ومن دمياط يتجه إلى أشمون الرمان فسمنود ، حيث يركب النيل مصعداً إلى مصر ، وهو نخصها بحديث طويل يصف فيه مساجدها ومدارسها ومستشفياتها والقرافة والنيل والأهرام ، ويصف المدينة بأنها «تموج موج البحر بسكانها ، وتكاد تضيق بهم على سعة مكانها» وقد يبدو أن في هذا الوصف الإنشائي مبالغة دفع إليها حب ابن بطوطة لمصر ، ولكن يؤيده ما ذكره الرحالة الإيطالي فرسكوبالاو Frescobaldo الذي زاد القاهرة في سنة ١٣٨٤ وذكر أن مئات الألوف من سكانها ينامون خارج المدينة لقلة المساكن فيها .

ومن القاهرة يتوجه مع الحاج الأفريقي إلى ميناء عيداب على البحر الأحمر ماراً بمدن الصعيد الكبري ، ولكن الحرب القائمة بين السلطان وقبائل البجاة تحول بينه وبين عبور البحر فيعود إلى القاهرة ليرحل منها إلى الشام فيزور «غزة أول بلاد الشام مما يلى مصر» ، فدينة الحليل فالقادس ؛ ومن بعدها يضطرب حديث رحلته ، فلا نستطيع رسم خريطة لحط سيره . ويتحدث عن مدن الشام بلا ترتيب، وهي ظاهرة تتكرر فيا بعد . وكان من بين البلاد الشامية التي زارها صور وصياء وطيرية وبيروت وطرابلس وحلب وبعلبائ ، ثم دمشق وطيرية وبيروت وطرابلس وحلب وبعلبائ ، ثم دمشق التي يسهب في وصفها وتعديد بعض فضائل أهلها

وعاداتهم ولا ينسى بين الحين والحين أن يطعم حديثه ببعض الطرف والحكايات .

وفى دمشق يترك زوجته ويخرج مع الركب الشامى قاصداً الحجاز ، سالكاً طريق الحج المألوف . وما كان له أن يفعل غير ذلك ، فظروف الصحراء الشاقة تحتم على سالكيها أن يلتزموا بدرب محدد وإلا تعرضوا للهلاك . . . وبعد رحلة طويلة وصل الركب مدينة الرسول فأقاموا بها أربعة أيام ، ثم خرجوا قاصدين مكة المكرمة لتأدية فريضة الحج . ويصف ابن بطوطه المدينة المنورة ومعالمها ، والطريق إلى مكة وما به من آبار ومواضع ويتكلم في إسهاب عن شعائر الحج وعن المسجد الحرام ثم يصف مكة المعظمة بأنها « مدينة كبيرة متصلة البنيان ، في بطن واد تحف به الجبال ، فلا يراها قاصدها حتى يصل إليها ، وتلك الجبال المطلة علمها ليست بمفرطة الشموخ ... ولأهن مكة الفعال الجميلة ، والمكارم التامة ، والأخلاق الحسنة ، والإيثار للضعفاء والمنقطعين ، وحسن الجوار للغرباء . . . ونساء مكة فائقات الحسن ، بارعات الجمال ، ذوات صلاح وعفاف ، وهن يكثرن التطيب ، حتى إن إحداهن لتبيت طاوية وتشترى بقوتها طيباً ، وهن يقصدن الطواف بالبيت في كل ليلة جمعة ، فيأتين في أحسن زي ، وتغلب على الحرم رائحة طبيهن ، وتذهب المرأة فيبقى أثر الطيب بعد ذهابها عبةً . ولأهل مكة عادات حسنة فى الموسم وغيره» .

ويحقق أبن بطوطة الغرض الذى ترك من أجله طنجة وهو تأدية فريضة الحج ، ولكنه بدلا من أن يفكر فى العودة إلى وطنه كما يفعل معظم الحجاج ، نخرج من مكة فى العشرين من ذى الحجة سنة ٧٢٦ه (أكتوبر ١٣٧٦م) مع الركب العراقى ، ولا يقصد إلى بغداد

مباشرة كما كان ينتظر ، بل ينفصل عن الركب فى النجف ليزور واسط والبصرة والأبلة ، ويبدى عجبه من أن تصبح البصرة التي انتهت إليها زعامة النحو يوماً ما ، وقد فشا فيها الجهل بقواعد اللغة حتى لا يسلم من هذا خطيب الجمعة فيها .

ومن الأبلة يتجه إلى أطراف فارس ، فيزور تستر واصفهان وشيراز وكازرون ، ويكشف في وصفه عن إعجاب عظيم بمظاهر الطبيعة ، بالإضافة إلى عنايته العهودة بالناس ، وبأحوالهم الاقتصادية والاجتماعية ، وبحديثه عن العلماء والأولياء ومالهم من كرامات . ويضطرب حديثه عن زيارته لشيراز وهو يملي قصته ، ويضطرب حديثه عن زيارته لشيراز وهو يملي قصته ، فيخلط بينزيارته الأولى هذه وزيارته الثانية لها في طريق عودته في سنة ١٣٤٧ م . ثم يقفل عائداً إلى العراق فينزل بالكوفة ويسترعي نظره كثرة الشيعة في جهاتها ، فينزل بالكوفة ويسترعي نظره كثرة الشيعة في جهاتها ، فينزل بالكوفة ويسترعي نظره كثرة الشيعة في جهاتها ، بسبب تخريب المغول لها ؛ وقد وافق وصوله إليها وجود أبي سعيد بهادور خان ملك العراقين وخراسان الذي أعجب بموكبه ونظامه .

وأقام ابن بطوطة في العراق شهرين ، زار فيهما تبريز والموصل ونصيبين وماردين ثم عاد إلى بغداد ، فوجد الحاج العراقي على أهبة الرحيل فصحبه إلى مكة حيث أدى فريضة الحج للمرة الثانية . ويظهر أن الأسفار المتواصلة كانت قد أجهدت الرجل فصح عزمه على أن مجاور بمكة ثلاث سنوات كاملة (٧٢٧ – ٧٢٧ م) حج فيها ثلاث مرات ، وشهد خلالها الفتنة التي وقعت بين أمير مكة «عطيفة» وسهد خلالها الفتنة التي وقعت بين أمير مكة «عطيفة» وبين آيدمور أمير جند الملك الناصر ؛ ثم خرج من مكة وبين آيدمور أمير جند الملك الناصر ؛ ثم خرج من مكة قاصداً بلاد انيمن فذهب إلى جدة ومنها ركب البحر قاصداً بلاد انيمن فذهب إلى جدة ومنها ركب البحر قاصداً بلاد انيمن فذهب إلى جدة ومنها ركب البحر وبعد يومين

تغيرت الربح ، فصدت المركب عن السبيل التي قصدتها ، وانتهت بها إلى الساحل الأفريقي للبحر الأحمر ، فأرست عند رأس دوائر فيا بين عيداب وسواكن ، فلما تحسن الجو ركب البحر من سواكن يريد أرض اليمن وهذا البحر « لا يسافر فيه بالليل لكثرة أحجاره ، وإنما يسافرون فيه من طلوع الشمس إلى غروبها » والواقع أن هذه المنطقة من ساحل البحر الأحدر تكثر فيها شعاب المرجان مما يعرض الملاحة للأخطار ما لم تتخذ فيها شعاب المرجان مما يعرض الملاحة للأخطار ما لم تتخذ الحيطة اللازمة . وبعد ستة أيام وصل إلى ميناء « حلى » فأكرمه سلطانها عامر بن ذويب وكان قد عرفه من قبل في حج سنة ثلاثين .

وفى اليمن زار «زبيد» التى كانت المقر الشتوى السلطان نور الدين على ، خامس سلاطين دولة بنى رسول . ثم يخرج منها قاصداً صنعاء قاعدة بلاد اليمن الأولى ، ويسترعى نظره «أن المطر ببلاد الهناد واليمن والحبشة إنما ينزل فى أيام القيظ ، وأكثر ما يكون نزوله بعد الظهر من كل يوم فى ذلك الأوان » ويعد هذا من الأمور الغريبة . وهو أمر لا نستغربه من ابن بطوطة الذي ينتمى إلى حوض البحر المتوسط حيث بطوطة الذي ينتمى إلى حوض البحر المتوسط حيث لا يكون المطر إلا فى فصل الشتاء .

انحدر ابن بطوطة من صنعاء إلى « عدن مرسى بلاد اليمن على ساحل البحر الأعظم » ويظهر أنه لم يعد يخشى البحر كما خشيه وهو يركبه فى جدة . فقد سافر من عدن فى البحر أربعة أيام قاصداً ساحل أفريقية الشرقى فلما بلغ زيلع وجدها « أقذر مدينة فى المعمور ، وأوحشها وأكثرها نتناً » حتى لقدد فضل أن «يبيت في البحر على شدة هوله ولم يبت فيها لقذرها » ، وبعد رحلة بحرية استغرقت خس عشرة ليلة وصل مقدشو ، ووصف والتقى بسلطانها أو شيخها كما يدعوه القوم ، ووصف

مجلسه وكيفية الدخول عليه مثم ركب «البحر من مدينة مقدشو متوجهاً إلى بلاد السواحل قاصداً مدينة كلوا من بلاد الزنوج » والسواحل هو الاسم الذي أطلقه العرب على أفريقية الشرقية التي هي الآن كينيا وتنزانيا ، ومنه اشتق اسم اللغة السواحلية التي تسود الآن في تلك الجهات .

وبعد زيارة سريعة لساحل شرقى أفريقية ، عاد رحالتنا إلى بلاد العرب . وأظنه كان قاء أصبح مغرماً بركوب البحر، فهو يركبه في رحلة جايدة يطوف فها السواحل الجنوبية والشرقية لشبه الجزيرة العربية قبل أول نزوله «مدينة ظفار الحموض . . . آخر بلاد الىمن على ساحل البحر الهندى ، ومنها تحمل الخيل العناق إلى الهناد ، ويقطع البحر فيا بينها وبين بلاد الهناد ، مع مساعدة الربح ، في شهر كامل . . . » ويرى أن « من العجائب أن دوابهم إنما علفها من السردين وكذلك غنمهم » وهو أمر لا يزال شائعاً حتى اليوم : ويصف ابن بعاوطة سكان ظفار ويتحاث عن سكانها وتجارتها ويصف أشجارها ويوجه عناية خاصة إلى التانبول والنارجيل وهو جوز الهناء ، «وهذا الشجر من أغرب الأشجار شأناً وأعجبها أمراً ، وشجره شبه شجر النخل لا فرق بينهما إلا أن هذه تثمر جوزاً وتلك تثمر تمراً ، وجوزها يشبه رأس ابن آدم ، لأن فيه شبه العينين والفم ، وداخلها شبه اللهاغ إذا كانت خضراء ، وعلمها ليف يشبه الشعر ، وهم يصنعون به حبالا نخيطون - ا المراكب عوضاً من مسامير الحديد».

ومن ظفار واصل صاحبنا رحلته إلى بلاد عمان ، ومنها سافر إلى هرمز وسيراف ووصف مغاص اللؤلؤ فيما بين سيراف والبحرين . ثم عبر الخليج العربي إلى

القطيف . وانحار إلى هجر فالتمامة التي صحب أمبرها برسم الحج . وأدى الفريضة للمرة السادسة سنة VTY هـ فلما انتهى الحج عزم علىالسفر إلى الىمن والهند. فتوجهالى جلة . ومكث فيها أربعين يوماً ينتظر مركباً تحمله ، فلها لم يوفق أخذ مركباً برسم عيذاب، وانتهى به المطاف إلى مصر ، فلم يتم فيها طويلا وتركها قاصداً بلاد الشام. ومنها سافر إلى « بر التركية » بطريق البحر : وكانت العلايا أول مدينة ينزل بها . ثم زار معظم المدن الكبرى فى آسيا الصغرى مثل أنطالية (أضاليه) وقونية وأقصرا وسيواس وأيا سلوق (افيـــوس) ويزمىر (أزمىر) ومغنيسية (منيسه ) وبرصا وقصطمونية وانتهى إلى ميناء صنوب (سينوب) على البحر الأسود . وخط سبر الرجل في هذه الأنحاء يعتوره خلط شديد حتى ليتعذر تحقيقه . ولكن ابن بطوطة من ناحية أخرى يعطى صورة واضحة للدولة العَمَّانية في دور نشأتُها ، إذ يصف الامارات والدويلات التركية المتعاددة قبل أن مجمعها العثمانيون في دولة واحدة .

وبعد أن أقام في صنوب أربعين يوماً عبر البحر الأسود إلى شبه جزيرة القرم، فنزل في مدينة الكفا (فيودوسيا) وكانت تابعة لجمهورية جنوة وبها أكبر سوق للرقيق المملوكي في العصور الوسطى، وفيها سمع ابن بطوطة صوت نواقيس الكنائس لأول مرة في حياته . ثم اكترى عجلة وسافر إلى مدينة القرم فقضى فيها أياماً تركها بعدها إلى مدينة أزاق (آزوف) فبلدة الماجر بالقوقاز ، وفيها تجهز قاصداً معسكر السلطان محمد بالقوقاز ، وفيها تجهز قاصداً معسكر السلطان محمد أوزبك ، خان مغول القبيلة الذهبية ، وكان ينزل على مسيرة أربعة أيام من الماجر بموضع يقال له « بش دغ » وعن زوجاته الأربع وترتيبهن في السفر معه ، وعن

بنته وولديه ؛ ويسمع عن مدينة البلغار فيتوجه إليها ليرى «ماذكر عنها من انتهاء قصر الليل بها وقصر النهار أيضاً ، في عكس ذلك الفصل » . وفيها يفكر في السفر إلى أرض الظامة (سيبريا) ثم يضرب عن ذلك لعظيم المؤنة ، وقلة الجدوى ، ويعود من مدينة البلغار إلى معسكر الخان في بش دغ حيث يقضى أيام عبد الفطر، ويصف عادات القوم فيه ؛ ثم يرحل مع السلطان إلى مدينة الحاج ترخان (استراخان) وفيها ترغب الزوجة الثالثة للسلطان وهي بيلون بنت ملك الروم الدرونيكوس الثالث أن تزور أباها لتضع حملها عناءه ، ويستأذن ابن بطوطة في أن يصحبها إلى القسنطينية ، فيؤذن له ، ويستر في ركبها ، ولا نعرف على وجه التحقيق الطريق الذي سلكه الوكب عبر البلغان لغموض أسهاء كثير من المدن التي يذكرها ابن بطوطة .

وفى القسطنطينية صح عزم الخربون على ألا تعود لزوجها ، وكان قد مضى على مقامها شهر وستة أيام، ومن ثم قفل ابن بطوطة عائداً إلى عاصمة السلطان أوزبك فى مدينة السرا على نهر الفلجا ، ومنها عبر النهر وسار إلى خوارزم «أكبر مدن الاتراك وأعظمها وأجملها وأضخمها » ثم غادرها إلى نخارى وسمرقند وترمد وبلخ وغزنة وكابل ووصل إلى السند المعروف ببنج آب بتاريخ الغرة من شهر الله الحرم مفتتح عام أربع وثلاثين وسبعائة (١٢ سبتمبر ١٣٣٣ م) ، وسادا ينتهى الجزء الأول من الكتاب .

\_ 0 \_

كان قد مضى على ابن بطوطة يوم أن دخل الهناد نحو تسعة أعوام منذ مغادرته مسقط رأسه طنجة . وفى الهناد أقام تسعة أعوام أخرى . فقد تركها قاصاداً الصين فى السابع عشر لشهر صفر سنة ثلاث وأربعين وسبعائة ( ٢٢ يوليـــه ١٣٤٢ م ) فلا غــرابة إذن أن يخص الهند بالنصف الأول من الجزء الثانى ، خاصة وأنه لتى الحظوة لدى السلطان محمد بن تغلق الذى عينه فى منصب القف اء بدهلى لمدة خمس سنوات .

ويفيض ابن بطوطه فى وصفه لبلاط السلطان ، ومراسيم احتفالاته ، واستقباله للملوك والأمراء . ويقص الحكايات عن تواضعه وإنصافه ، واشتداده فى إقامة أحكام الشرع ، ورفعه للمغارم والمظالم . ولكنه فى الوقت نفسه لا يغفل فتكات هذا السلطان، وما نقم من أفعاله . ولا ينسى ابن بطوطه أن يشبع هوايته الحاصة فى الحديث عن الناس وحياتهم وعاداتهم ، فيتحدث عن أشجار الهند وفواكهها ، والحبوب التى يزرعها المنود ويقتاتون بها ، وعن عاداتهم فى حرق أنفسهم المنود ويقتاتون بها ، وعن عاداتهم فى حرق أنفسهم بالنار ، وعن نهر الكنج المقدس ورماد الجئث المحرقة . وعن السحرة الذين يدعون « بالجوكية » . ويتسم حديثه وعن السحرة الذين يدعون « بالجوكية » . ويتسم حديثه عن هذه الأمور بالصدق والبساطة .

ويرى السلطان أن يبعث بهدية إلى ملك الصين ، فلا يرى خيراً من ابن بطوطه ليرأس الوفاد الذاهب إلى الصين ، لما يعرفه فيه من حب الأسفار والرحلات . ولا يكاد الوفاد يصل مدينة كول (عليكرة) حتى يشترك في حرب ضد الهنادك : ويستشهد بعض أعفائه ويقع ابن بطوطة في أسر جاعة منهم يسلبونه كل متاعه ، ولكنه لا يلبث أن ينجو من الأسر «على يد ولى من أولياء الله» . وياحق برفاقه فيجدهم قد تشاءموا من السفر وعزموا على الرجوع ، غير أنه يقنعهم بمواصلة السير إلى قندهار . وبعدها يركب الوفد البحر . فيمر بساحل الفلفل (ساحل مليبار) حتى ينتهى إلى قاليقوط بساحل الفلفل (ساحل مليبار) حتى ينتهى إلى قاليقوط وكانت مجمع سفن أهل الصين وجاوة وسيلان وإيران

وغرها . وبجهز لهم سلطانها مركباً تحملهم إلى الصين ، ويكون من حسن حظ ابن بطوطة ألا تعجبه «الكابين » المخصصة له فيبقى ليلته على الساحل ليستقل مركباً أخرى نقل البها متاعه ، ولكن الربح العاتية تقلب المركب التي رفض النزول بها فيموت ركابها ويبتلع البحر هدية السلطان ، وبهرب المركب الأخرى التي كان مفروضاً أن يركبها وفيها كل متاعه وغلمانه وجواريه ، وتتركه منفرداً على الساحل لا يملك سوى سحادة صغيرة ويضعة دنانير .

كان هذا الحادث كفيلا بأن يفل من عزم ابن بطوطه ، ويصرفه عن مواصلة السفر إلى الصين ، خصوصاً وقد انتفى الغرض منها بضياع هدية السلطان ، ولكنه ممكث بساحل مليبار شهوراً يسافر بعدها إلى جزائر ذيبة المهل (جزائر الملديف) ، ويبسم له الحظ فيها ، فيتولى منصب القضاء ، ويتزوج بأربعة نسوة احداهن ربيبة سلطانة الجزائر ، ومحدثنا الرجل حديثاً ممتعاً عن الجزائر ، وعن سكانها وأعمانم ، وعن مساكنهم وعاداتهم ، وعن الملكة التي تحكمهم ويذكر سبب إسلامهم في قصة أقرب إلى الحرافة .

ويتشدد القاضى ابن بطوطة فى تنفيذ أحكام الشرع فيوغر صدور بعض الناس ، ويضطر فى النهاية إلى أن يترك الجزائر بعد إقامة سنة ونصف سنة إلى جزيرة سيلان ثم إلى ساحل كرومندل وإقليم بنغاله فشبه جزيرة الملايو وأندونيسيا حتى ينتهى إلى ميناء الزيتون (تشوان شوفو) فى الصين. ثم يزور بعض المدن الصينية القريبة من الساحل مثل الجنسا (هانج – تشو) وهى فى نظره أكبر مدينة رآها على سطح الأرض ، وخان بالق أكبر مدينة رآها على سطح الأرض ، وخان بالق (بكين) وهى عاصمة القان «الذي مملكته بلاد الصين والحطا » ولكنه لا يلقاه لنغيبه عن العاصمة .

ويفيض ابن بطوطة في وصف ما رآه من أحوال أهل الصبن وفنونهم وما خصوا به من أحكام الصناعات ويتحدث عن الفخار الصيني ، وعن التراب الذي يوقدونه مكان الفحم ، وعن عادتهم في تقييد ما في الراكب ، وفي منع التجار من الفساد ، وحفظهم للمسافرين في الطريق ؛ وعن نظام التأمين الاجتماعي الذي وضعوه لحماية العجزة والشيوخ والأيتام والأرامل، الذي وضعوه لحماية العجزة والشيوخ والأيتام والأرامل، وعن العملة الورقية التي يستخدمونها في البيع والشراء: وأهل الصين لا يتبايعون بدينار ولا درهم ... وإنما بيعهم وشراؤهم بقطع كاغد ، كل قطعة منها بمقدار الكف ، مطبوعة بطابع السلطان ، وإذا تمزقت تلك الكواغد في يد إنسان ، حملها إلى دار كدار السكة الكواغد في يد إنسان ، حملها إلى دار كدار السكة عندنا ، فأخذ عوضها جدداً ودفع تلك ، ولا يعطى على الأرراق الجارية من قبل السلطان» .

ولا يطيب عيش ابن بطوطة وقد وصل «خان بالق» عاصمة الصين ، إذ تقوم فيها الفين ، وينهى أمرها بمقتل القان ؛ ويضطر الرجل إلى مغادرة المدينة على عجل عائداً إلى الزيتون ، حيث وجد سفينة حملته إلى سومطرة ومنها إلى ساحل مليبار . ولا يعود الرجل إلى سومطرة ومنها إلى ساحل مليبار . ولا يعود الرجل الى دلحى ليقى سلطانها صاحب الرسالة التي لم تصل والحدية التي ابتلعها البحر ، بل يسافر إلى هرمز ومنها إلى العراق فالشام فمصر ، ويقضى في القاهرة حيناً ثم يسافر إلى مكة ليحج حجته السابعة والأخيرة فيصلها في الثاني والعشرين لشعبان سنة تسع وأربعين (١٦ يوفير ١٣٤٨ م) . فلما انتهى الحج عاد مع الركب الشامى إلى غزة ثم القاهرة ، وفيها علم «أن مولانا أمير المؤمنين ، وناصر الدين ، المتوكل على رب العالمين . المؤمنين ، وناصر الدين ، المتوكل على رب العالمين . المؤمنين ، وناصر الدين ، المتوكل على رب العالمين . أبا عنان قد ضم الله به نشر الدولة المرينية ، وشفى

ببركته بعد إشفائها ، البلاد المغربية ، وأفاض الاحسان على الخاص والعام ، وغمر جميع الناس بسابغ الإنعام ، فتشوفت النفوس إلى المثول ببابه ، وأملت لثم ركابه ، فعند ذلك قصدت القدوم على حضرته العلية ، مع ما شفى من تذكار الأوطان ، والحنين إلى الأهل والحلان ، والمحبة لبلادى التي لها الفضل عندى على البلدان » .

ويبحر الرجل من مصر إلى تونس فى صفر سنة ٧٥٠ هـ (مايو ١٣٤٩ م) ويقيم فترة لدى أحد أقاربه فيها ؛ وبدلا من أن يوصل سفره إلى بلاده بطريق البر يركب البحر إلى جزيرة سردينية ثم يعود بها إلى مستغانم بالساحل الجزائرى ثم يقصد فاس . فيصلها فى أواخر شهر شعبان المكرم من عام خمسين وسبعايه (نوفمر شعبان المكرم من عام خمسين وسبعايه (نوفمر شعبان المكرم من عام خمسين وسبعايه (نوفمر شعبان المكرم من عام خمسين وسبعايه . الذى شمله بعطفه ، وغمره بإحبانه .

#### - 1 -

ولا يستقر ابن بطوطة طويلا في فاس بل يقوم برحلته الثانية إلى الأندلس ليكون له «حظ من الجهاد والرباط» فيما يقول ، فقاء كان المسامون فيها يعانون أخطر مرحلة في تاريخهم بعد أن ضاع معظم ملكهم . ويقضى الرجل في رحلته هذه شهوراً من عامي ٧٥١ ، ٧٥٢ هـ (١٣٥٠ م) يتنقل فيها من بالد إلى بلد ، فيزور رنده ومرباة ومالقه وبلش الحال وغرناطه وملكها إذ ذاك أبو الحجاج يوسف بن إسهاعيل من ملوك بني نصر ، وفيها التقى بابن جزى الذي شاء له القدر أن يكون كاتب رحلته بعد ذلك مخمس سنوات له القدر أن يكون كاتب رحلته بعد ذلك مخمس سنوات ومن غرناطة يعود الرجل إلى فاس بطريق مراكش ومكناسة ، ويظهر أنه لم يكن يقصد الجهاد كما زعم ،

وإلا لامتدت إقامته في الأندلس ، ولاستقر في قلعة من القلاع مع المرابطين ، وإنما هي زيارة خاطفة أشبه بزيارات السائحين في هذه الأيام .

وحديث ابن بطوطة عن رحلته الأندلسية مقتضب بعكس حديثه عن الرحلة الأولى، ولعل مرد ذلك إلى أن أهل المغرب كانوا يعرفون عن الأندلس الشيء الكثير، فلم يكن لدى رحالتنا جديد برويه . ولا يتحدث الرجل حديثاً ذاتياً كما كان يفعل وهو يقص أخبار أسفاره فى المشرق بل يتحدث عن جبل الفتح (جبل طارق) وما أقامه فيه أبو الحسن وأبو عنان من تحصينات .

وكانت رحلة ابن بطوطة الثالثة والأخبرة إلى بلاد السودان الغربي ، وكأنما أراد ألا يلقىعصا التسيار إلا بعد أن يزور كل بلاد المسلمين ، واستغرقت هذه الرحلة عامى ٧٥٣ ، ٧٥٤ ه (١٣٥٢ – ١٣٥٣ م). وكان ابن بطوطة أول من جاب الصحراء الأفريقية الكبرى ووصف مشاهداته فها . وقد خرج الرجل من سحلماسة في غرة محرم سنة ثلاث وحمسين في رفقة قافلة مرت ببلدة تغارا ثم تاسرهلا التي أرسلت منها تكشيفا (كشافاً) ليستطلع الطريق ، وليعد لإقامتها في ايوالاتن أول أقاليم مملكة السودان ، وقد وصلتها القافلة بعد سفر شهرين كاملين من سحلماسة ، ويعجب ابن بطوطة من سكانها الذين لهم فعال لا تتفق وإسلامهم « فأما رجالهم فلا غيرة للسهم ، ولا يتسب أحدهم إلى أبيه بل ينتسب إلى خاله ، ولا يرث الرجل إلا أبناء أخته دون بنيه . . . . وأما نساؤهم فلا يحتشمن من الرجال ولا محتجين ، مع مواظبتهن على الصلوات ، ومن أراد التزوج منهن تزوج ، لكنهن لا يسافرن مع الزوج ، ولو أرادت إحداهن ذلك لمنعها أهلها» ويروى قصتين طريفتين يؤيد بهما كلامه .

ومن ابوالاتن يتجه لزيارة مملكة مالى التى خلفت مملكة غانة وامتدت حدودها على النيجر حتى «جاو» ويبلغ مدينة كارسخو على النيجر الذى يحسبه نهر النيل وقد ظل كل الرحالة يعتقدون ذلك حتى أثبت مانجو بارك فى سنة ١٧٩٥ م أن لا صلة بين النهرين . وأخيراً يصل رحالتنا إلى مدينة مالى نفسها ، حاضرة ملك السودان وهو كعادته يتحدث فى روايته عن السلطان ، وعن سكان المملكة وعاداتهم وطباعهم ، وما يستحسنه من أفعالم ، وما يستخدم الماني يستخدمه القوم لحزن مياه المطر ، ولا الني تكون فى النيل ، ويقصد بها أفراس النهر ، ثم يزالون يفعلون ذلك حتى اليوم ، ويتحدث عن الحيل ينتهى إلى «تنبكتو» ويلتقى فيها بجاعة من المصرين يكرمون وفادته ، ويواصل سيره إلى تكادا ، وفيها يجيئه أمر السلطان بالعودة إلى فاس .

#### - V -

ويطوى النسبان رحلة ابن بطوطه ، فهى لم تكن من النير الفي الذي يتوارثه المشتغلون بالأدب العربي عبر القرون ؛ ومع أنها حفلت بالحكايات والقصص والأساطير التي تعطى صوراً للمجتمع الذي عاش فيه ابن بطوطه والتي قد تستهوى الناس ، فلم يكن لها حظ من الرواج والذيوع في القرون التالية ، وأغفلها الكتاب الذين جاءوا من بعده إغفالا تاماً ، فلا إشارة إليها ، ولا اقتباس منها كما كانت العادة مع أمثالها من المصنفات ولا اقتباس منها كما كانت العادة مع أمثالها من المصنفات (السابع عشر الرحلة في القرن الحادي عشر الهجري رالسابع عشر الميلادي ) كاتب يدعى البيلوني ، فلا يكون المختصر بأحسن حظاً من النص الكامل ، فينسي يكون المختصر بأحسن حظاً من النص الكامل ، فينسي هو كذلك كما نسي الأصل من قبل، ولكنه يكون يعد

قرن من الزمان الحيط الذي مهدى إلى الرحلة وبدل علمها ، فقد عثر على مخطوطات موجز البيلونى اثنان من رحالة الربع الأول من القرن التاسع عشر هما زيتسن Seetzen الألماني وبوركهارت Burckhardt الربطاني ونقلاها إلى مكتبتي جوتا وكمبردج ، فكان هذا هو بداية اهتمام أوربا بابن بطوطه ورحلته، ومن عجب أن يظل العرب على جهل ببضاعتهم حتى تكتشفها أوربا ، ثم لا يسارعون باستردادها إلا بعد سنن طوال .

عرفت أوربا إذن رحلة ابن بطوطة ممثلة فى الموجز الذى كتبه البيلونى ، وكان المستشرق كورجارتن Kosegarten أسبق العالماء الأوربين عناية بها ، فدرسها دراسة تحليلية نشرها فى سنة ١٨١٨م ومعها ترجمة باللاتينية لشالات مقتطفات منها أعطاها عناوين الرحلة الفارسية Tter Persicum والرحلة الملديفية Iter Africanum والرحلة الأفريقية Apetz وصف ابن بطوطة لساحل مليبار ونشر دراسته فى سنة ١٨١٩م . وفى سامة محموئيال لى

وبعد أن تم للفرنسين الاستيلاء على مدينة قسنطينه الجزائرية ، عثروا على خمس مخطوطات من رحلة ابن بطوطة ، وكان بعض أجزائها بخط ابن جزى نفسه ، وكان من بين المخطوطات اثنتان كاملتان . ونقلت هذه المخطوطات بالطبع إلى المكنبة الأهلية بياريس ، وعنى اثنان من العلماء الفرنسيين هما دفر عمري Defrémery بعض ، ومقابلة النسخ بعضها ببعض ، ومقابلة نصوصها ، وتمكنا في النهاية من بعضها ببعض ، ومقارنة نصوصها ، وتمكنا في النهاية من

Rev. Samuel Lee في لندن أول ترجمة كاملة لموجز

الرحلة باللغة الإنجليزية :

طبع الرحلة كاملة مع ترجمة إلى اللغة الفرنسية ومقدمة علمية تحليلية طويلة . ونشرت رحلة ابن بطوطة كاملة في باريس لأول مرة في أربعة أجزاء فيما بين سنتي المماه ، ولا تزال هذه الطبعة الباريسية هي أهم طبعات رحلة ابن بطوطة حتى يومنا هذا ، وقد أعيد طبعها أكثر من مرة .

وعن هذه الطبعة الباريسية طبعت الرحلة فى القاهرة طبعتين عربيتين كل منهما فى مجلدين ؛ وظهرت الطبعة الأولى فيها بين على ١٨٧١ ، ١٨٧٥ م أى بعد نحو عشرين سنة من ظهور الطبعة الفرنسية ، ثم ظهرت الطبعة الأخرى فى سنة ١٩٠٤ . ومن أسف أن الذين نشروا الطبعتين العربيتين لم يحفلوا بالحواشى والتعليقات التي كتبها العالمان الفرنسيان ، ولم يفكروا فى نقل المقدمة الوافية التى صدرا بها الكتاب ، واكتفوا بنشر النص العربى دون حاشية أو تعليق .

وكان لظهور الجزء الأول من الطبعة الباريسية في سنة ١٨٩٣ صداه في الأوساط العلمية ، مما أثار اهمام العالم الفرنسي ارنيست رينان (١٨٩٣ – ١٨٩٣) فكتب عن ابن بطوطه ورحلته دراسة قيمة . وبدأ يعني بالرحلة كثير من الكتاب ، يدرسونها ويترجمون أجزاء منها إلى مختلف اللغات ومنهم كولي Cooley وديقك منها إلى مختلف اللغات ومنهم كولي Pevic وديقك ويول Delafosse وكان الأتراك ويول Yule وكورديسه Terrand وكان الأتراك من أسبق الناس اهماماً مهذا الأمر ، إذ كانت بلادهم من أسبق الناس اهماماً مهذا الأمر ، إذ كانت بلادهم معجرد ظهور الطبعة الباريسية كاملة ، ومن ثم شرعت محجرد ظهور الطبعة الباريسية كاملة ، ومن ثم شرعت منذ سنة ١٨٦١ ، ثم ظهرت ترجمة تركية كاملة للرحلة في ثلاثة مجلدات من وضع الداماد محمد شريف فيا بن منتي ١٨٩٧ ، ١٩٠١ .

وفى سنة ١٩١٧ نشر مزيك الجزء الخاص بالهند والصين فى همرج مرجا إلى الألمانية . وفى سنة ١٩٢٧ أخرج الأستاذ فؤاد افرام البستانى فى ببروت مختارات من الرحلة فى ثلاثة كتيبات . وكان الأستاذ ه . جب سنة ١٩٢٩ محمن اهتموا برحلة ابن بطوطة فنشر فى لندن سنة ١٩٢٩ محتصراً لها بالإنجليزية مزوداً بكثير من الحواشى العلمية الضرورية ، وذكر فى مقدمته التحليلية الوافية أنه يزمع ترجمة الرحلة كاملة ، وقد صدق وعده فشرع منذ سنة ١٩٥٨ يترجم الرحلة معتمداً على طبعة ديفريمرى وسانجني الباريسية ، ونشر منها حتى الآن جزأين مزودين بالحواشي والحرائط وبعض الصور .

وفى سنة ١٩٣٤ نشرت وزارة (المعارف) المصرية مختارات من الرحلة تحت عنوان «مهذب رحلة ابن بطوطة «قام على تهذيبه وضبط غريبه وأعلامه اثنان من كبار رجالها هما الأستاذ أحمد العوامرى والأستاذ محمد أحمد جاد المولى ولم يهتم الرجلان بأكثر

من ضبط الأعلام وشرح بعض الألفاظ ، ولكنهما أضافا إلى طبعتهما بعض الحرائط الجيدة التي رسمها وحققها الشيخ محمد فخر الدين مدرس الجغرافية في كلية دار العلوم . وقد ظل مهذب رحلة ابن بطوطه لعدة سنوات من كتب المطالعة المقررة على طلبة المدارس النانوية .

وكان آخر ما ظهر من ترجمات رحلة ابن بطوطه ترجمة مجرية نشرها ايفان هربك فى براغ سنة ١٩٦١ وأخرى إيطالية نشرها جبرييلي فى فلورنسا فى نفس السنة .

وإذا كان هذا هو اهمام الأجانب برحلة ابن بطوطه ، فان من حقنا أن نهيب بالمسئولين عن حاية تراثنا العربي ونشره أن يوجهوا عنايتهم إلى هذه الرحلة، وأن تظهر في القريب طبعة عربية جديدة محققة مشروحة فتحن أولى الناس بهذا العمل ، وأظننا في نهضتنا الفكرية الحاضرة من أقدرهم عليه .



# نظرتايت الننثاط الإشعاعي الأساسية رذر فورد

#### بهتام ۱۰۰۱،عدا، د

## الدكنوراسكايل بسيوبى هذاع

مدير مركز الشرق الأوسط الاقلبسي للنظائر المشمة

#### حاته

ولد « أرنست رذرفورد » في ٣٠ أغسطس عام ۱۸۷۱ میلادیة فی مینة « نیلسون » بنیوزیلندا ؛ وهو من الفيزيقين البريطانيين المعدودين بفضـــل ما قدمه للعلوم الفيزيقية من النظريات والدراسات العميقـــة وبالأخص فى ظاهرة النشاط الإشعاعي حيث تعهدها بالبحث العميق مسهماً في التعرف عـــــلى خصائص الإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة . وقد أحب الفيزيقا وكرس حياته لتقدمها ، فنمى معامله أثبت بالتجارب العملية الكثير من الظواهر الفيزيقية ، وتوصل إلى العديا. من الثوابت والخواص الفنزيقية . درس في جامعة نيوزيلاندا ثم انتقـــل إلى انجلترا حيث أجرى من البحوث « بكامبردج » ما جعله أستاذًا للطبيعة في جامعة « ماك جيل » بمونتريال عام ١٨٩٨ . ثم عين أستاذاً للفيزيقا مجامعة «مانشستر » عام ١٩٠٧ . وانتقل إلى جامعة «كامبر دج » حيث عنن أستاذاً للفنزيقا العملية عام ١٩١٩ ، كما قبل بالإضافة إلى هذا أستاذية الفيزيقا في المعهد الملكي بلندن .

وفى عام ١٩١٩ أثبت بالتجارب العملية إمكان

تحويل عنصر إلى آخر تحويلا صناعياً ، وقد كان هذا الحدث حلماً يراود العلماء منسذ قديم الزمان . كما اكتشف خواص جسيات ألفا وبيتا المنبعثة من المواد المشعة ؛ واكتشف جسيا من مكونات نواة الذرة ألا وهو « البروتون » . وقد وضع الأسس والدعائم لتركيب الذرة ، ووضع نموذجها الذي بني عليه الأستاذ « بوهر » نظريته الحديثة لتركيبها ؛ فإليه يرجع الفضل في أهم فكرة ونظرية أدت إلى ما أقره العلماء الفضل في أهم فكرة ونظرية أدت إلى ما أقره العلماء بعد عدة سنوات لنموذج الذرة وما تحويه من جسيات. وقد انتخب عضواً في الجمعية الملكية البريطانية وهي وقد التأنية والثلاثين ؛ ومنح الكثير من الأوسمة والدرجات أهم جمعية علمية بانجلترا في عام ١٩٠٣ وهو في سن الثانية والثلاثين ؛ ومنح الكثير من الأوسمة والدرجات العلمية البريطانية وغيرها ؛ ونال جائزة نوبل عام العلمية البريطانية وغيرها ؛ ونال جائزة نوبل عام العظيم من البحوث .

وكان يعمل معه بمعامله بجامعة مانشستر الأستاذ « بوهر » ذائع الصيت فى التركيب الذرى والبحوث الذرية فكانا قوة مبتكرة باحثة فى فرعى الفيزيقا الذرية : العملى والنظرى .

ألَّفُ الكثير من كتب النشاط الإشعاعي منهـــا

« التركيب الكهربي للمادة وطبيعة الذرة »، «الإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة » ونشر كثيراً من البحوث العلمية ما زالت هادياً للباحثين والدارسين .

ويعتبر «رذرفورد» مرجعاً وعالماً رائداً فى النشاط الإشعاعى والإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة ؛ فما من سؤال دار بخلد العلماء إلاً وقد وجد له حالا علميا معززاً بالتجارب العملية ومدعما بالنظريات المفسرة .

#### حياته العلمية:

قضى « رذرفورد » حياته فى وقت بلغت فيه البحوث الفيزيقية قمة ازدهارها ، فقد تقدمت تقدماً مثيراً فيه كثير من التطور والإكتشافات والابتكارات . وبعمق تفكيره فى تركيب الذرة اهتدى إلى وضع نموذح لها كان أولى خطوات التقدم فى العهد الذرى ؛ ولما لم يتسن له تفسير بعض المشاهدات العملية بتطبيق القوانين المعروفة وقتثذ على نموذجه هذا تدارس الأمر مع زميله الاستاذ « بوهر » الذى تولى تعزيز نموذج المتحررة من قيود القوانين المعروفة ومستخدماً الجديدة المتحررة من قيود القوانين المعروفة ومستخدماً الحديث من نظريات « الكم » ومطبفا تلك النظريات على حركات الجسيات المكونة للذرة مخالفاً بذلك ما تعارف عليه العلماء فى علم الفيزيقا وقتئذ .

### نظرية ، رذر فورد، لتركيب الذرة:

درس « رذرفورد » التظريات التي وضعها العلماء قبله عن تركيب الذرة وعرف مواطن الضعف بها ، وعلى هدى تلك الدراسات وضع نموذجه لتركيب الذرة . فقاء فكر « طومسون » في نموذج للذرة بعاء اكتشافه للإلكترون وإثبات وجوده بالذرة . وقد تابعت النظريات في تركيب الذرة لعل العلماء يجمعون على صورة مقبولة لشكل الذرة وتركيبها تثبتها

المشاهدات وتعززها نتائج التجارب التي عمت الكثير من معامل الفيزيقا بالعالم . وقد كان من الواضح أن الذرة لتعادلها كهربائيا تحمل شحنتين كهربائيتين مختلفتين : الأولى سالبة وهي شحنة الإلكترونات التي ثبتت عمليا ولاشك في وجودها بالذرة ، وتبعاً لذلك لا بد من وجود شحنة موجبة تساوى في مقدارها شحنة الإلكترونات ومحملها الجزء الثانى منالذرة الذي مازال غامضاً حينئذ . وبمجهود غير يسير وبتجربة ناجحة استنتج «طومسون» أن عدد الإلكترونات بالذرة يساوى وزنها الذرى ، ولكن أثبت « باركلا» في عام ١٩١١ عكس هذا وأوجد أن عدد الإلكترونات بذرات العناصر الخفيفة يساوى نصف إلوزن الذرى ماعدًا ذرة الهيـــدروجين التي بها الكثرون واحـــد . وحيث أن الذرة متعادلة كهربائيا فإن عدد الشحنات الكهربائية الموجبة يكون قد تعين بصفة مبدئية وهو نفس عدد الإلكترونات . وكمّى تحتفظ الذرة داخلها بشحنتين كهربائيتين مختلفتين ولا تتلاشيان فانه لابد من وجــود الإلكتروناتُ السالبة بجــانب الشحنات الموجبة في حالة مستقرة ، فلا ينجذب الإلكترون نحو شحنة موجبة فيلتصق بها وتتلاشي شحنته ، ولا بد من أن تكون الإلكترونات في حالة سكون أيضاً . وقاد أعلن « طومسون » عن احمال وجــود الشحنة الموجبة فىكرة مقفلة بالذرة موزعة توزيعاً منتظماً علمها وتتخللها الإلكبرونات في مواضع ثابتة بفعل قوى التجاذب علمها من جميع الجهات.

على ضوء هذه الإفتراضات وقصورها عن تفسير الظواهر الفيزيقية الذرية ، وضع « رذرفورد »نموذجاً للذرة يعتبر نقطة الابتداء وفاتحة تفكير جديد انتهى بالنموذج الذرى الذى وضعه الأستاذ « بوهر » وأقره الله

افترض « رذرفورد » أنه بدلا من توزيع الشحنة توزيعاً منتظا على كرة اعتبرها « طومسون » النواة

فإنها تتركز في منطقة غاية في الصغر قطرها أقل من جزء من مليون مليون من السنتيمتر ، وسميت هذه المنطقة فيا بعد بالنواة . ويحيط بهذه النواة الإلكترونات في ترتيب ما يحقق نتائج التجارب العملية . وقد وضع « رذرفورد » نموذجاً للذرة وهو أن ذرة الهيدروجين ما هي إلا مجموعة كالمجموعة الشمسية تتكون من نواة موجبة يدور حولها إلكترون سالب التكهرب كما تدور الأرض حول الشمس . بهذا التصور يكون الإلكترون واقعاً تحت تأثر قوتين متضادتين هما :

( ا ) قوة الجذب بين الإلكترون سالب التكهرب والنواة موجبة التكهرب وتعمل على الإلكترون في اتجاه مركز دائرة المدارحيث يتركز مركز الجذب ،

(ب) قوة الطرد المركزية التى تؤثر عليه إلى الحارج فى اتجاه نصف القطر الواصل من النواة إلى الإلكترون . وعندما تتعدادل هاتان القوتان فإن الإلكترون يدور حول النواة فى مدار ثابت ويظل به مالم تؤثر عليه عوامل خارجية أوينتقل من مدار إلى مدار .

وحسب قوانين الحركة نجاء أن الإلكترون بجذب نحو النواة فيتسارع نحو المركز بعجلة متزايدة، وبتطبيق قوانين النظرية الكهرمغنطيسية وجد « رذرفورد » أن هذه العملية تحتم أن يفقد الإلكترون جزءاً من طاقته عن طريق الإشعاع فيقترب من النواة نتيجة لهذا الإشعاع حتى تفني الطاقة ، ومعنى هذا أن ينبعث من الذرة طيف مستمر ، وهذا مالا بحداث إذ ينبعث الطيف من ذرات العناصر على هيئة خطوط طيفية العليف من ذرات العناصر على هيئة خطوط طيفية علمودة لا استمرار فيها ؛ كانت هذه إحاى العقبات التي لم يتمكن « رذر فورد » من النغلب عليها بما هو معروف من قوانين الفيزيقا . ولما عرض « رذر فورد» معروف من قوانين الفيزيقا . ولما عرض « رذر فورد» على زميله وصديقه الأستاذ « بوهر» متابعة دراسة

ذلك النموذج علم بجاء افتراضاً لحل ما صادف ارذر فورد » من قصور نموذجه الذرى بصورته هذه من تفسير المشاهدات العملية ، تابع « بوهر » التفكير في نموذج « رذر فورد » وتحرر من قيود القوانين المعروفة ووضع افتراضات جديدة غريبة طبقت على نموذج « رذر فورد » ؛ وكانت إضافات « بوهر » هي أن كمية التحرك للا لكترون الدوار حول النواة هي كمية ثابتة أو مضاعفات هذه الكمية ، وبذلك أمكن تفسير انبعاث الطيف من ذرات العناصر على هيشة نطوط طيفية محدودة ، كما عززت تلك الافتراضات المشاهدات العملية .

## النشاط الإشعاعي

خلال ثلاث سنوات متناليــة فى أواخر القرن التاسع عشر قدم العلماء للإنسانية ثلاثة اكتشافات غاية فى الأهمية ، ففي عام ١٨٩٥ اكتشف « رونتجن » « أشعة أكس » التى مهدت السبيل للتعرف على ظاهرة النشاط الإشعاعي تلك الظاهرة التى اكتشفها «بكريل» الفرنسي فى عام ١٨٩٦، وثالثها هو إثبات «طومسون»، الفرنسي فى عام ١٨٩٦، وثالثها هو إثبات «طومسون»، « فيشرت » ، « كوفن » وجود الإلكترون خارج حيز الذرة فى عام ١٨٩٧.

## اكتشافه

أجرى «هنرى بكريل» تجربة قلبت البحوث النوية رأساً على عقب جعلت فى الإمكان استخدام الطاقة الذرية الآن. فبينا كان العلاء فى ذلك الوقت مشغولين بأشعة أكس والجهود مبذولة لدراسها ومعرفة مصدرها ، أعلن «بكريل» أن أشعة أكس أو أية أشعة مماثلة ممكن أن تشع من معادن أرضية بعد تعرضها مدة لأشعة الشمس ولإثبات ذلك عرض مواد مختلفة لأشعة الشمس ثم درس تأثيرها على الألواح مختلفة لأشعة الشمس ثم درس تأثيرها على الألواح الفوتوغرافية ، وكم كانت دهشته عند ما اكتشف

بطريق الصدفة أن بعض المعادن تؤثر على الألواح الفوتوغرافية تأثيرات تشابه تأثير أشعة أكس عليها ولو أنها لم تعرض لأشعة الشمس ، كما تنفذ في طبقة سميكة منمادة لاتسمح بمرور الضوء، هذه المواد كانت إحدى مركبات اليورانيوم . واستنتج أن هناك أشعة نفاذة غير منظورة تشابه أشعة أكس تنبعث من معدن اليورانيوم، هذه الظاهرة الجديدة سميت «النشاط الإشعاعي» .

## آل كورى ، يبحثون فى النشاط الإشعاعى

والخواص الإشعاعية لليورانيوم وغيره من المواد سرعان ما وجد أنها نتيجة النغيرات السريعة داخل الذرة ، وكل المحاولات التي بذلت لإيقاف تلك التغيرات بالطرق الطبيعية المعروفة كتأثير الحرارة والبرودة والتفاعلات الكيائية لم تنجع ولم تحد من قوة نشاطها الإشعاعي ، وكما نعرف لا يتعدى تأثير تلك المحاولات سحب الإلكترونات الحارجية التي تحيط بالنواة ، ولذلك استنتج على الفور – أن النشاط الإشعاعي لا بد وأنه تغييرات سريعة غاية في السرعة بحرى في مركز الذرة وتستمر هكذا حيى تنتهى المادة المشعة وتتحول إلى أخرى خاملة .

وعلى ضوء هذه الحقائق تابع «مارى» و «كورى» بحوثهما جرياً وراء استكشاف مواد مشعة جديدة . ولا يقل ما قام به «آل كورى» أهمية عن القنبلة الذرية الآن ، فقد ابتدآ بخمسة أطنان من «البتشپلند» وهو من المواد الخام الغنية باليورانيوم ، وحصلا على كمية ضئيلة من المادة الباحثين عنها ، وأهم عنصر حصل عليه «آل كورى» هو الراديوم المعروف بشدة نشاطه الإشعاعي .

#### الإشعاعات الذرية :

تنشأ الإشعاعات الذرية من اضطرابات نواة ذرة المادة المشعة فتنبعث من النواة :

(أ) أشعة ألفا : وهى عبارة عن جسيات تحتوى كل منها على بروتونين ونيوترونين وتحمل شحنة كهربائية موجبة قدرها ضعف شحنة البروتون الموجبة ، وبانبعاثها من النواة تتحول النواة إلى نواة ذرة أخرى أقل منها في العدد الذرى .

(ب) أشعة بيتا : وهي عبارة عن الكرونات تكونت بالنواة نتيجة لتحلل النيوترون إلى بروتون والكرون ، فيبقى البروتون بالنواة وبحولها إلى نواة ذرة أخرى أكبر منها في العدد الذرى ويتطاير الإلكترون ويسمى أشعة بيتا ، ولذلك فهى سالبة التكهرب ولا تختلف عن أشعة المهبط سوى أنها ذات طاقة عالية .

(ج) أشعة جاما : وهى أشعة كهرمغناطيسية
 كالضوء وأشعة إكس وتصاحب أشعة ألفا أو بيتا
 إذا لم يتحقق للنواة الإستقرار

### مصدر النشاط الإشعاعي :

فى سنة ١٩٠٧ عزز ٥ رذرفورد » و ١٩٠٧ عزز ٥ رذرفورد » و ١ سودى ١ النظرية القائلة بأن النشاط الإشعاعى يتسبب عن تحطيم الدرات ، وكان ذلك نتيجة بحـوث أجريت على طبيعة الإشعاع المنبعث من المواد المشعة . ففى حالة الراديوم وجد أن جسيات ألفا تنبعث منه ، وهذه الجسيات مشامة تماماً لنواة ذرة الهليوم ، إذ تتحطم ذرات الراديوم واحدة تلو الأخرى مشعة من داخلها جسيات ألفا ، وكذلك ينبعث جزء من طاقة الراديوم المشع على هيئة أشعة جاما التي قلنا إلها أشعة كهرمغناطيسية كالضوء ولكنها أقوى منه بكثير .

وذرات الراديوم المتحطمة لا تحتفظ بخاصية عنصر الراديوم بل تتحول إلى مادة أخرى جديدة هي غاز الرادون .

## تحول العناصر عند الإشعاع

لقد بدأ التحول من عنصر الراديوم إلى غاز الرادون غريباً فى بادئ الأمر ولكن كان متوقعاً حسب تركيب الذرة السابق . فعندما تنفصل نواة الهليوم التى تتكون من «بروتونين» و «نيوترونين» من ذرة الراديوم تفقد الأخيرة شحنتين موجبتين فيترتب على هذا أن تفقد إلكترونين كذلك من سحب الإلكترونات الحارجية لتحتفظ بتعادلها الكهرى .

ولما كان العدد الذرى للراديوم ٨٨ فان الذرة الجديدة نكون ذات عدد ذرى ٨٦ أى يحيط ١٩ ٨٦ إلكترونا وبالرجوع إلى جدول العناصر نجاء أن الذرة الجديدة ذرة غاز الرادون .

من ذلك نجد أن لدينا عنصراً يتحول إلى عنصر آخر من تلقاء نفسه ، ولذا يفسر النشاط الإشعاعي بأنه عملية تحول عنصر إلى آخر ينطلق أثناءها من داخل النواة جسيات متناهية في الصغر وبسرعة فائقـة . وبعد ملاين السنين ستتحول هذه المواد ذات النشاط الإشعاعي إلى رصاص وهو آخر مراحلها الحاملة .

كذلك إذا تحطمت ذرة الرادون فانه ينطلق منها جسيات ألفا بسرعة تزيد على ٣٦ مليون ميل /ساعة وتكون طاقة حركتها غاية فى الكبر، وكل ذرة واحدة تتحطم ينتج عنها طاقة على هذا النمط أكبر من أية طاقة ناتجة من المفرقعات الكيميائية . فمقدار الطاقة الذرية الممكن الحصول علمها على هيئة جسيات ألفاً السريعة المنبعثة من جرام واحده من غاز الرادون تصل إلى ٢٠٠٠٠ كيلوات ساعة والوقت الذي تأخذه أية كمية من الراديوم ليتحول نصفها فقط إلى وادون هوى ١٦٠٠ سنة أخرى وادون هوى ١٦٠٠ سنة أخرى أيتحول نصفها فقط إلى يتحول نصف الباق (أى ربع الكمية الأولى) وهكذا ؛

لجسيات ألفا فأنها تتلاشى بمعدال أقل ، ويتحول نصف أية كمية منه فى ، • 6 مليون سنة ، وبجانب هذا توجد مواد مشعة أخرى تتلاشى سريعاً فى جزء من مليون من الثانية وهذه المواد غير المستقرة لا يمكن أن تبقى طويلا ولانوجد منفردة بل مع المادة طويلة العمر التى خلقتها وأوجدها .

أما ذرات اليورانيوم التي تشع إشعاعات ذرية كالراديوم فإنه عند تحطمها تتكون مادة أخرى وهذه تتحطم أيضاً مكونة مادة مشعة ثالثة وهكذا تستمرعملية التحطيم وخلق مواد جديدة لاتقل عن ١٣ مادة مشعة حتى تصل إلى حالة استقرار – ويكون الرصاص هو المادة النهائية المستقرة . ولما كان العاد الكتلى لنواة اليورانيوم ٢٣٨ فانه عندما نشع جسيات ألفا ذات العدد الكتلى ٤ تتحول إلى ذرة عددها الكتلى الجديد وكلما حصل تغيير حصل نقص في العدد الكتلى الجديد فاليورانيوم ينتهي برصاص يسمى رصاص اليورانيوم عدده الكتلى الجديد عدده الكتلى المجديد الكتلى المجديد الكتلى المجديد عدده الكتلى المجديد الكتلى المحديد الكتلى المجديد الكتلى المجديد الكتلى المجديد الكتلى المجديد الكتلى المحديد المحديد الكتلى المحديد الكتلى المحديد المحديد المحديد المحديد الكتلى المحديد المح

والاكتينيوم يننهي برصــاص يسمى رصاص الاكتينيوم عدده الكتلى ٢٠٧

والثوريوم ينتهى برصــاص الثوريوم عا.ده الكتلى ٢٠٨

#### نصف العمر أو حياة النصف

تنبعث جسیات ألفاً وجسیات بینا و أشعة جاما من ذرات العناصر المشعة بحساب دقیق ، فهی تنطلق وفق معدلات منتظمة و بنسبة ثابتة بحیث بمکن حساب حجمها والتنبؤ بتناقص مقدارها وعمرها . فلکل مادة عمر زمنی معروف ، ویسمی الزمن الذی ینقضی لتصل المادة المشعة إلى نصف كميتها ( ينصف العسر « أوحياة النصف : فمثلاً :

نصف عمر الكربون المشع ٥٧٠٠ عا.١ . الفوسفور المشع ١٤٫٣ يوما ،

واليود المشع ٨ أيام والراديوم ١٦٠٠ سنة واليورانيوم ٤٥٠٠ مليون سنة – وهناك من المواد المشعة ما هو قصير العمر ، فمنها ماعمره ثوان ، ومنها ماعمره دقائق ومنها ماعمره ساعات .

#### امتصاص الإشعاعات الذرية المنبعثة من المواد المشعة

تنفاوت در جة نفاذ الأشعة وقوة اختراقها للأجسام والمواد من شعاع إلى آخر ، فأشعة ألفا تمتصها قطعة من الورق وألواح رقيقة من الألومنيوم وأشعة بيتا تمتصها قطعة من ألومنيوم سمكها بضعة ملايمترات ، أما أشعة جاما وهي شديدة النفاذ وتحمل أكبر الأخطار فيمتص معظمها قطعة من الرصاص سمكها بضعة سنتيمترات .

# أخطار الإشعاعات الذرية

تكون المواد المشعة مصدر خطر كبير على الإنسان والحيوان والنبات إذا لم نتخذ الطرق المأمونة للوقاية من إشعاعاتها ، ولو زادت كمية الأشعاع التي تقع على الأجسام من مصدر مشع عن حد معلوم معروف متفق عليه دوليا ، فإنها تلحق أضراراً بالغة بالأعضاء انختلفة التي تتعرض لحما فتسبب الجروق والسرطان وإخلال بناء الجسم وغيرها ، وفي حالات التعرض الشدياء تؤدي إلى الوفاة في وقت وجيز حسب شدة الكمية .

# أجهزة قياس الإشعاعات الذرية

كان لابد من قياس الإشعاعات الدرية لتوقى أخطارها والإفادة منها بطرق مألوفة ولذلك اخترع

العالماء أجهزة لقياسها لمعرفة متمدارها . وقاد اخترع العالمان « جيجرو مولر » جهاز أ يسمى باسسهما « عداد مجيجر » تقاس به كميات المواد المشعة مهما ضوالت قيمتها ، ونظرية هذا الجهازهي تحويل طاقة الإشعاعات الدرية إلى طاقة كهربائية على هيئة نبضة كهربائية يمكن تسجيلها ، ولما كانت كل نبضة مصدرها شعاع واحد أو جسيم واحد فإن عدد النبضات يساوى عدد الأشعة أو الجسمات المنبعثة .

وهناك عداد آخر يسمى « العصداد الوميفسى » ونظريته هى تحويل طاقة الإشعاعات الذرية إلى طاقة ضوئية فتخرج منه ضوئية فتخرج منه الكترونات تنجذب سريعة نحو مصعد الجليسة محدثة تياراً كهربائيا على هيئة نبضة كهربائية يمكن تسجيلها وبالتالى مكن عد الأشعة والجسمات المنبعثة .

#### المواد المشعة صناعيآ

وتسمى تلك المواد بالنظائر المشعة وهي تنتج من عناصرها المستقرة ، فالعناصر المتحدة في العدد الذرى والمختلفة في العدد الكتلى تسمى بالنظائر – فمثلا في حالة نظائر الأكسجين نجد أن ذرة الأكسجين العادى عددها الذرى ٨ وعددها الكتلى ١٦ إذ تحتوى على ٨ بروتونات ، ٨ نيوترونات وهناك ذرة اكسجين بروتونات ، ٨ نيوترونات الخرى تحتوى على ٨ بروتونات ، ٩ نيوترونات أخرى تحتوى على ٨ بروتونات ، ٩ نيوترونات الحدد الكلى = ١٧) وهذه لها كل الحصائص أي العدد الكلى = ١٧) وهذه لها كل الحصائص توجد ذرة أكسجين ثالثة عددها الكتلى (١٨) . وكذلك وكل العنائر إوجد مثلها في الطبيعة ، ٣٠٠ ، ومن النظائر يوجد مثلها في الطبيعة ، ٣٠٠ ، ومن النظائر ما تبعث بإشعاعات ذرية كالراديوم وغيره من المواد المشعة وتسمى بالنظائر المشعة .

" كان ﴿ چوليو وأيرين كورى ﴾ هما أول من حول العناصر الثابتة إلى نظائرها المشعة ومن ثم أطلق على

تلك الظاهرة «النشاط الإشعاعي الصناعي » ومنا هذا الاكتشاف وعدد النظائر المشعة يتزايد يوماً بعد يوم حتى جاوز الألف بكثير .

كما أن إحدى هذه التحويلات هي أن يتحول المعنصر إلى نظيره المشع فيتحول مثلا الكربون إلى كربون الى فوسفور إلى فوسفور — ٣٢ لمشع ، ثم يفقد كربون ١٤ أشعة بيتا متحولا إلى نيتروجين ، ويفقد فوسفور ٣٢ أشعة بيتا متحولا إلى كريت .

وهناك حالة أخرى من التحول عند القذف بسيل من النيوترونات وهى أن يتحول العنصر إلى عنصر آخر ولا يتحول العنصر إلى عنصر آخر ولا يتحول إلى نظير له كما في حالة النيتروجين فيتحول النيتروجين إلى كربون ١٤ والكبريت إلى فوسفور ٣٢ .

ثُمْ يَمْقَد كربون ١٤ . فوسمُور ٣٢ إشعاعاتهما على النحو السابق .

# مساهمات ، رذر فورد ، في النظريات الاسماسية للنشاط الإشعاعي

ساهم «رذرفورد» بالكثير فى الفيزيقا الذرية والإشعاعية والتجريبية وسنسرد بعضا من تجاربه العديدة التي اعتبرت أساسية وجديدة وقتئذ:

نقص سرعة جسيمات ألفا عند مرورها بالمواد

فى عام ١٩٠٦ درس «رذ رفورد» النقص فى سرعة جسهات ألفا عنا، اختر اقها اشر إئح رقيقة من الألومنيوم

وكان يستخدم فى دراسته الألواح الفوتوغرافية وكان يستهدف الكشف عن بعضخصائص الدرات الأخرى . وقد وجد العلاقة بين سرعة الإشعاعات بعد اخترافها الشرائح المعدنية وسمك تلك الشرائح مما أدى إلى التعرف عل خصائص تلك الإشعاعات .

#### عد مله الفا

في عام ١٩٠٨ أجرى «رذ رفورد» و « جيجر » أولى التجارب لعا إشعاعات ألفا المنبعثة من المواد المشعة ؛ وتتوقف هذه التجربة على ما يحدثه جسيم ألفا من تأين عظيم على طول مساره أثناء مروره في غاز ما مخلخل أى ذى ضغط منخفض . فقد جهزا عداداً يحتوى على غاز يتأين بمروو جسيم ألفا فيه متحولا إلى أيونات موجبة وأخرى سالبة ؛ وبوساطة لوحين يحملان شحنتين كهربائيتين مختلفتين من طرفى مصدر كهربائي أمكن جذب تلك الأيونات لها فسببت في تحركاتها تياراً كهربائياً أمكن قياسه وكان دليلا على اختراق تياراً كهربائياً أمكن قياسه وكان دليلا على اختراق الإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة ؛ وما زالت تستخدم تلك الطريقة حتى وقتنا هذا ؛ ومن عد تلك الإشعاعات أمكن إنجاد شدة النشاط الإشعاعي للمواد المشعة .

وبتلك الظاهرة تمكنا من عد جسيات ألفا المنبعثة من جرام واحد من الراديوم ؛ وقد تحققا من أن جرامواحد من الراديوم يبعث أشعة ألفا بمعدل ٣،٧ × ١٠٠٠ جسيم في الثانية . وقد اتخذ هذا العادد ليكون وحدة اشدة الإشعاعات المنبعثة من مصدر مشع ويسمى «الكيورى» .

كما أمكن «لرذرفورد» : «بولتود» أن يعينا كمية الخليوم المنبعثة من جــرام واحد من الراديوم فواجداها ١٥٦ مم في السنة .

أما التأثيرات الحرارية التي تنتجمن تخلص جسيات ألفا من طاقتهما وتحويلهما إلى حسرارة فقاء عينًن «رذرفورد» و روبئسون» الحرارة التي تنتجها تلك الجسات ذات الطاقة العالية .

#### اكتشاف إحدى مكونات النواة

أما آنجاه الأشعة بعد اختراقها للشرائح فقد أجرى «رذرفورد» و «جیجر» و «مارزدن» فی بدایة عام ١٩١٠ سلسلة من التجارب دلت على أن معظم تلك الجسمات تخـــترق الشرائح دون تغير في اتجاهُ حركتها بينًا لوحظ أن الكثير من الجسمات الأخرى قد انحرف بزوايا صغيرة وأنَّ القليل قد آنحرف بزوايا كبيرة تزيد عن ٩٠° أى ارتدت هذه الجسمات إلى الاتجاه الذي صوبت منه . فكان هذا الارتداد الخلفي مرشداً ومنبئاً عن إحدى مكونات نواة الذرة التي ظلت سراً غامضاً وجزءاً لا يتجزأ حتى أدركها « رذرفورد » بفيض من محوثه ودراساته العميقـــة المنتظمة . ولما كانت شحنة جسيم ألفا موجبة التكهرب ( وتساوى ضعف شحنة الإلكَتْرون ) فإن التفسير المقبول لهذا الارتداد لأشعة ألفا حيث صوبت هُو اقتراب جسيم ألفا من جسيم آخر مثله مشحون بنفس النوع من الكهرباء فيتنافراً عند الاقتراب ويرجع جسم ألفا القذيفة في الاتجاه الذي صوب منه : كما أن نفاذ معظم جسمات ألفا خلال الشرائح بانحراف صغير أو منعدم مكنَ تفسيره بأن حجم تلك الجسمات ضئيل بالنسبة للمسافة بين كل منها .

وقد أدت هذه التجارب إلى وضع «رذرفورد» نمسوذجه الذرى عام ١٩١١ . وقد تطورت تلك الدراسات فعرفت شحنة النواة ونصف قطرها . كما أصبح فى الإمكان تحطيم النواة صناعياً بقذفها بجسيات ألفا . ومن مختلف التجارب وجد أن نصف قطر نواة ذرة يتناسب مع الجذر التكعيبي لعددها الكتلي ، وقيمة نصف القطر ينحصر بين ١٠٤ × ١٠-١٣ سم وأقل من سبعة أمثاله .

#### الشحنة النوعية لجسمات ألفا

في عام ١٩١٤ أجرى «رذرفورد » مع «روبنسون» تجربة لتعيين الشحنة النوعية لجسيات أشعة ألفا بدقة فائفة وذلك بتعيين انحراف أشعة ألفا عند مرورها في مجال مغناطيسي قوى منتظم بعد انبعائها من مادة مشعة واستقبالها على لوح فوتوغرافي يصور مسارها وتأثيرها . وكانت المادة المشعة واللوح الفوتوغرافي في محتوى مفرغ تفريغاً تاما من الغازات . وقاد كررا هذه التجربة مستخدما لوحين معدنين متوازين متصلين بطرفي مصدر كهربائي عالى ثابت فحصلا على نفس القيمة الشحنة النوعية (الشحنة النوعية تساوى الشحنة مقسومة على الكتلة) .

#### طبيعة جسمات ألفا

وعلى طبيعة وخصائص ومكونات أشعة ألفا أجرى مع « رويدز» العديد من التجارب التي أدت إلى حقيقة تلك الأشعة ، فقد أثبتا أن جسيم ألفا إن هو إلا ذرة الهيليوم المكونة من بروتونين ونيوترونين وتحمل شحنتن موجبتن .

#### تفتت نواة النيتروجين وعناصر أخرى

إن الفضل الأول لإمكان تحويل عنصر إلى آخر تحويلا صناعياً يرجع إلى «رذرفورد» إذ أجرى فى عام ١٩١٩ تجربة أثبتت أن نوى النيتروجين إذا قذفت بجسيات ألفا المنبعثة من مصادر مشع فإنها تتفتت وتنتج نوى الأكسجين وبروتونات أى نوى الهيدروجين وتتمثل عملية التحويل بالمعادلة النووية الآتية :

نيتروجين + هيليوم -> أكسجين + هيدروجين+طاقة وقد كرر تلك التجربة على الألومنيــوم والبورون والفلورين والصوديوم والفوسفور فحدث

لنواها ما حدث لنوى النيتروجين من تفتت عند قذفها بجسيات ألفا . وذلك يثبت للعالم أن «رذرفورد» قد أجرى أولى التجارب الناجحة عن التفتت الاصطناعي للنوى أى تحويل العنصر إلى عنصر آخر .

#### نظريته عن تركيب النواة المشعة

النوى المشع ليفسر أصل أشعة ألفا . فقد افترض أن نواة الذرة المشعة تحتوى على قلب ( مركز ) نصف قطره يقل عن ١٠-١٠ سم يحيط به – عن بعُعد – عدد من التوابع المتعادلة محددة بمدارات تسمى عدد من التوابع المتعادلة محددة بمدارات تسمى مدارات «الكم» في مجال النواة المركزية ، وبعض هـذه التوابع عبارة عن جسيات ألفا المتعادلة بالإلكترونات المرتبطة بها ارتباطاً أكثر من مثيلاتها بذرات الهليوم . وتحتفظ بوجودها داخل مجال النواة بذرات الهليوم . وتحتفظ بوجودها داخل مجال النواة بظاهرة الاستقطاب وغيرها . وحسب نظرية الرذوفورد » تتفتت النواة المشعة بهروب أشعة ألفا المتعادلة التابعة وانبعائها من مدارها حول النواة ؛ وعندما تصل أشعة ألفا المنبعثة مسافة معينة من النواة حرباً فإن وعثر يكون مقدار المحال الكهربائي للنواة حرباً فإن حيث يكون مقدار المحال الكهربائي للنواة حرباً فإن

الإلكترون التابع لأشعة ألفا ينفصل عنها ويرجع ثانية للمركز ، وتصبح أشعة ألفا موجبة التكهرب . وقد حسبت طاقة تلك الجسيات فوجدت أنها لا تفترق عن القيمة التي تثبتها التجارب العملية . وقد سادت تلك النظرية مدة ولو أنها قصرت عن تفسير بعض الظواهر الفيزيقية . ومما يذكر أن «انسكوج» قد وضع في نفس العام نظرية تشابه هذه النظرية في خطوطها العريضة .

بالإضافة إلى ما سلف ذكره من البحوث التي أجراها «رذرفورد» إماً منفرداً أو مع مساعديه فإنه كان دائب البحث والدراسة وخاصة عن كيفية إنبعاث جسيات بيتا وإشعاعات جاما التي تخلق نتيجة لتحولات داخل النواة نفسها ؛ كذلك عن طيف بيتا وطيف جاما ، وغير ذلك مما لاحصر له من موضوعات النشاط الإشعاعي .

وفى ختام هذا المقال يمكن القول أن العالم الفيزيقى الرذر فورد » كرسً حياته لحدمة العلم ؛ وكان مثلا المحتذى به ورائدا من طليعة علماء العصر الذرى الذى نرجو أن يكون عصر رخاء للإنسانية وإزدهار للعلم لحدمة السلام ورفاهية البشرية .



# تحقيق ما للحضد من مقوليْ مقب بولهُ في العقب أومرذولهُ لأبي الرئيب ان محمد برابيرون

# بهـــــه الدکتوراحمدمحمودالسّادایی

الأستاذ المساعد بكلية الآداب بجامعة القاهرة

كان العرب قبل الإسلام ، على معرفة غير قليلة بالهند وأحوالها عن طريق تجارهم الذين اضطلعوا بمقايضات منتجات تلك البلاد وحملوها فى مواخرهم من شاطئ الهند الغربي إلى جنوب الجزيرة العربية ، ولم تكن رحلة الشتاء والصيف التي ورد ذكرها فى القرآن الكريم إلا إحدى رحلات هذه التجارة .

كذلك وقف العرب القدماء على جانب من حضارة الهند وما بها من ثقافات عن طريق المدارس العلمية الساسانية بأرض الفراتين وكان ينهض بالتدريس فيها حكماء الهنود واليونان . وعلى أيدى أطباء الهنود بمدرسة جند سابور نبغ من بين طلابها من العرب الحارث بن كلدة الثقفي حتى ذاعت شهرته ببلاد فارس .

وفتح المسلمون بلاد الشام ومصر وتوغلوا فى فارس شرقاً ، وتخطت جيوشهم شمال أفريقية إلى بلاد الأنداس فى الغرب . وسهمة القائد العربى الحجاج بن يوسف الثقفى استونى العرب على إقليم السند أواخر القرن الأول الهجرى يقودهم محمد بن القاسم الثقفى . ولم يكن قد بلغ العشرين من عمره بعد . ويتزل بتلك الأراضى المفتوحة جموعاً من اليمنين والقيسين ممن كانوا بصحبته ، فلا يمضى قرن على ذلك الفتح حتى

ينتشر الإسلام فى تلك الأصقاع على نطاق واسع ويظهر جيل من السنديين أنفسهم يحذقون العربية ويشتغلون بعلومها .

وبرغم توقف المسلمين عن المضى فى فتوحاتهم الهندية حتىٰ القرنَ الرابع الهجرى ، وعلى صغر الرقعة المفتوحة من الأرض، فقد جنت الثقافة الإسلامية مكاسب عظيمة في مختلف فنون المعرفة باتصالها بالهند من جديد حتى ليقول محق المؤرخ E. B. Havell في كتابه (History of the Aryan Rule in India, pp. 254-56) بأن المسلمين مدينون للهنادكة أولا – لا لليونان – بكثير مما وصلهم من ألموان الثقافة الجديدة فى فجر حياتهم . ويؤيد رأيه هذا أن أول كتب في الفلك والرياضيات والطب حملت إلى بلاط الحلافة فى بغاداد وذلك أيام المنصور العباسي ، كانت هندية . ثم جاء البرامكة . وكان آباؤهم سدنة بوذيين في الغالب ، نُعنوا بأمر المند في دولة العرب ، وأحضروا علماء طبها وحكمائها . على حد قول صاحب الفهرست ، ورعوا حركة ضخمة لنقل تراث الهند إلى العربية ، لتبلغ الدراسات الهندية من بعد ذلك إلى أكمل وأوفى صورها عند أبى الريحان البيرونى أعظم علماء عصره

بلا شبهة ، بعد أن جاب الهند سنين طويلة وحذق لغتها ، وخالط أهلها ، واستمع إلى بيان معارفهم من أفواه علمائهم ، وغاص فى بطون متونهم ، ليخرج على الناس من بعد ذلك بأول وأوفى ما كتب عنهم ، بلسان عربى مبين ، وليكون كتابه هذا ، موضوع مقالنا ، هو فيما بعد الوسيلة إلى إطلاع العالم كله على هذا التراث الإنساني الزخار .

وبلف الغموض سي حياة هذا العالم الأولى فلا نعرف شيئاً يذكر عن أسرته أو عن صباه وما تلقاه فى أول عهامه بالتعليم . وكل ما تسعفنا المراجع به أنه ولد في ذى الحجة من عام ٣٦٢ه (سبتمبر ٩٧٣م) بظاهر مدينة خوارزم (بيرون ، فارسى = ظاهر خارج ، عربى) باقليم خوارزم وهو خيوه الحالية . وقاء أخطأ بعض من كتبوا عنه ، مثل ابن أبى أصيبعة والشهرزورى ، فنسبوه إلى بيرون (بارن القاء بمة بالسناد .

ويستبين كذلك من رسالته ، الفهرست ، فى بيان مقالاته وكتبه، أنه اتصل بثلاثة من أشهر علماء عصرهم كتبوا له باسمه جملة مقالات فى العلوم الطبيعية والرياضة والفلك فأناروا له بذلك طريق البحث ومهدوا له سبيل الصنعة ، وهم : أبو نصر منصور على بن عراق وأبو سهل عيسى بن يحيى المسيحى وأبو على الحسن بن على الجبلى .

والمعروف أن البيرونى رحل عن موطنه إلى الرى وهو فى العشرين من عمره ، ومنها قصد إلى جرجان حيث التقى بأستاذه الطبيب المنجم أبى سهل المسيحى . وفى رعاية أمير جرجان الزيارى قابوس بن وشمكير بدأ البيرونى التأليف . وكتب باسم هذا الأمير كثيراً من المقالات والكتب . وفى مدة حكم هذا الأمير الثانية بعد عودته إلى بلاده ( ٣٨٨ – ٤٠٣ هـ) كتب البيرونى باسمه كتابه الكبير ، « الآثار الباقية عن القرون باسمه كتابه الكبير ، « الآثار الباقية عن القرون

الحالية » وفيه يتناول تواريخ كافة الأمم والشعوب وحساب السنين عندهم مع ذكر أعيادهم ، وقد نشره المستشرق ادوارد ساخاو فى طبعات متعددة ، ويقع فى ٣٦٢ صفحة من القطع الكبير . وقد كتبه مؤلفه وهو فى التاسعة والعشرين من عمره وزاد فيه فيا بعد على ما سوف نشير إليه .

هذا ويشير المؤرخ أبو الفضل البهقى فى تاريخه الفارسى ، الذى كتبه للسلطان مسعود الغزنوى ، إلى كتاب المسامرة فى أخبار خوارزم للبيرونى . ولولا ضياع هذا الكتاب لوقفنا على الكثير من سيرة هذا العالم الذى نكتب عنه .

ومن عبارة البيهقى التى نقلها عن هذا الكتاب يثبت لدينا أن البيرونى قد عاد إلى خوارزم عام ٤٠١ هجرية ، إذ يقول أنه قضى سبع سنين فى خدمة أبى العباس المأمون بن المأمون آخر أمراء دولة المأمونيين ، وقد سقط على هذا الأمير بعض جنده عام ٤٠٧ هوقتلوه ، ليسارع عند ذلك صهره السلطان محمود الغزنوى بدخول خوارزم والانتقام من قتلته ويضم البيرونى إلى حاشيته .

وينقل البيهقى كذلك عن كتاب المسامرة ما يفيد بأن أبى الرمحان البيرونى كان على صغر سنه موضع توقير وإجلال نخوارزم .

«حكى أبو الريحان أن خوارزمشاه ركب ذات يوم وكان ثملا فاقترب من حجرتى وأمر بمناداتى فتمهلت . فأسرع خصانه حتى باب حجرة نوبتى وأراد أن يترجل . فقبلت الأرض وأقسمت أغلظ الإيمان حتى لا يفعل ، فقال «العلم من أشرف الولايات يأتية كل الوري ولا يأتى » ثم قال « لولا الرسوم الدنيوية لما استدعيتك فالعلم يعلو ولا يُعلى » .

« ولعله قد طالع أخبار المعتضد أمير المؤمنين ، إذ قرأت فها أن المعتضد كان يوماً في البستان وكان ممسك بيده ثابت بن قره ويسير معه ، وفجأة سحب يده ، فسأله ثابت : لماذا سحبت يدك يا أمير المؤمنين . فقال « كانت يدى فوق يدك والعلم يعلو ولا يعلى « والله أعلم بالصواب » .

( الترجمة العربية لتاريخ البيهقى ليحيى الحشاب وصادق نشأت . القاهرة ١٩٥٦ ص ٧٣٤ – ٧٣٦) .

كذلك كان البيروني محل ثقة شاه خوارزم الكاملة وموضع سره ، حتى عهد إليه بأن يستقبل رسول أمير المؤمنين القادر بالله في منتصف الطريق إليه ويتسلم منه في السر الخلع التي بعث مها إليه ويكتم خبرها ، إذ خاف أن يقف على أمرها السلطان محمود الغزنوي ويكتشف أن الأمير قد حصل عليها دون وساطته هو وشفاعته عنه فيغضب عليه وكان نخشاه أشاء الخشية .

وتختلف الروايات عن أول اتصال هذا العالم بالسلطان محمود الغزنوى ، فمنها ما يقول بأن شاه خوارزم كان قاد بعث به فى سفارة إلى محمود ومنها ما يقول بأن محمودا كان قد سأل صهره الخوارزمى ما يقول بأن محمودا كان قد سأل صهره الخوارزمى أن يبعث إليه بأعلام بلاطه الأربعة وهم : أبو سهل المسيحى والبيرونى وأبو الحير وابن سينا . والمعروف أن أبا سهل وابن سينا كانا قد غادرا خوارزم قبل قدوم رسل محمود ، على أن ابن سينا لم يكن ليقبل بأية قدوم رسل محمود ، على أن ابن سينا لم يكن ليقبل بأية خال السير إلى غزنة ، ومحمود يعلم عنه ضعف العقيدة ، فضلا عما كان بينه وبين البيرونى من خصومة فى العلم شديدة مشهورة . وفى بلاط محمود التقى البيرونى بجملة من فلاسفة عصره وأدبائهم .

ولن كانت المراجع تضن علينا بالتفصيل في مثل هذه المواضع الخاصة من سيرة البيروني ، إلا أنها تطلعنا في الوقت نفسه اطلاعاً واسعاً على نشاطه العلمي الملحوظ وما أثمر من مؤلفات كثيرة العدد غزيرة المادة بلغ بها إلى أن صار من أعظم العلماء في عصره ومن بعد عصره .

درس الرياضيات والفلك والطب ولم يقتصر على التأليف فيها وحسب بل وتناول كذلك الآداب والتاريخ واضطلع بتدوين أخبار الأمم وتواريخ العلوم .

دفع البيروني حرصه على سلامة مهجه العلمي إلى التقان جملة من اللغات ومها اليونانية والسنسكريتية فضلا عن الفارسية . فلقد كان يلبزم الرجوع إلى المصادر الأصلية في يكتب البزاماً صارماً تراه واضحاً جلياً في كل ما كتب بلا استثناء . فها هو يتحدث عن تاريخ الطب عند اليونان فيذكر كبارهم من أمثال غورس وأبقراط وجالينوس وأسقليبوس ، حتى تمنعه ضعف الروايات التي بين يديه من المضي في الحديث عن تلاميذهم حيث يقول « ولنضع في هذا الجدول عن تلاميذهم حيث يقول « ولنضع في هذا الجدول ما في مقالة اسحق من غير أن نذكر تلامذهم فلا فائدة فيه إذ لم ننقله عن خط سرياني أو يوناني يعطينا أماناً من التصحيف » .

وهو . بعد ، فى قراءته لما يقع فى يده من الكتب خرص كل الحرص على التثبت مما ورد فيها ، فها هو يريبه بعض ما يرويه أبو بكر بن زكريا الرازى عن مافى فلا تقعد به همته حتى يحصل على هذا الكتاب الذى أشار إليه صاحبه بعد أربعين سنة من البحث والاستقصاء ليعلن عند ذلك ، بانصاف العلماء ، أن الرازى قد خدع عما اطلع عليه وأنه هو نفسه ليس بخادع .

« ذلك أنى طالحت كتابه (أى الرازى) فى العلم الإلهى ، وهو يبادئ فيه بالدلالة على كتب مانى وخاصة كتابه الموسوم بسفر الأسرار . . . فحرضتنى الحداثة بل خفاء الحقيقة على طلب تلك الأسرار من معارفى فى البادان والأقطار ، وبقيت فى تباريح الشوق نيفاً وأربعين سنة إلى أن قصدنى بخوارزم بجند من همذان متوسل بكتب وجدها . . . . وفيها مصحف قد اشتمل من كتب المانويه على . . . . ومن جملتها طلبتى سفر

الأسرار فغشيني له من الفرح ما يغشي الظمآن من روية الشراب . . . ثم اختصرت ما في السفر من الهذيان البحت والهجر المحض ليطالعها مأووف بآفتي وسيعجل الشفاء منها ، فهذه حال أبي بكر (اارازي) ولست أعتقد فيه مخادعة بل انخداءاً لما يعتقده هو فيمن نزههم الله عن ذلك ولم يبخس حظه فيا رامه فالأعمال بالنيات وكفى بنفسه يومئذ عليه حسيباً » .

ولئن كان أسلوبه فى الكتابة لا تغلب السلاسة والسهولة عليه إلا أن الغموض لا يلفه ، وتراه ينفذ وشيكاً بعباراته القصيرة إلى لب الموضوع الذى يعالجه . وهو لا يتردد فى أن يعلن صراحة بأنه إنما يكتب فقط للخاصة من العلماء الذين يفرض فيهم الإحاطة التامة بمعارف عصره حتى جاءت المثالات فيها على النزر افى أخلى تصانيفي عن المثالات ليجهد الناظر فيها ما أودعته فيها من كان له دراية واجتهاد وهو محب للعلم . ومن كان من الناس على غير هذه الصفة فلست أبالى فهم أم لم يفهم (ساخاو = مقدمة الآثار الباقية ض ٧٠) .

وأدى به نهجه هذا مع ميله الشديد إلى الجدل والمناظرة وما كان يصطنعه فيها من أسلوب ساخر عنيف إلى أن تعرض بذلك لمخاصمة كثيرين له فى زمانه وبعد زمانه ، حتى كان من كتاب التراجم من سكت عن الإشارة إليه ولو بكلمة واحدة ، ومنهم ابن خلكان

وفى عصرنا هذا نرئ أعلام المستشرقين يصفونه بأنه كان يطليموس عصره ويقررون أنه فاق كل علماء زمانه بمعرفته الواسعة العميقة فى الرياضيات والفلك وتقويم البلدان ، فضلا عما كان يتمتع به من قريحة نفاذة وما كان يصدر عنه من اتجاهات نقدية تشبه إلى حد كبير تلك التي عرفتها أوروبا فى عصورها الحديثة (مقدمة الآثار الباقية لساخاو) .

#### مقالات البيروني وكشه

كفى البيرونى الباحثين مشقة حصر مؤلفاته حين اضطلع هو نفسه باثبات غالبيتها الغالبة فى رسالته المعروفة بالفهرس: «أساء الكتب التى اتفق لى عملها سنة سبع وعشرين وأربعائة وقد تم من عمرى خس وستون سنة شمسية ». وهو يقدم لها محديث ناقد يستعرض فيه كتب أبى بكر الرازى وآرائه.

ويبدأ فهرسه هذا بذكر ثمانى عشرة مقالة له أغلبها في الفلك ، ومن بينها كتاب الوساطة بين أبى الحسن الأهوازى والحوارزى ويقع في ٦٠٠ ورقة وجوامع الموجود لخواطر الهنود في حساب التنجيم وقد أتم منه مده ورقة .

ثم يصنف لنا من بعد ذلك أغلب مؤلفاته هذه فى تسعة أبواب هى :

١ – أطوال البلاد وعروضها ، وفيه خمس عشرة رسالة .

٢ – الحساب ، وفيه ثمان رسائل .

٣ ــ الشعاعات والممر ، وفيه أربع رسائل .

إلات والعمل بها ، وفيه خمس رسائل .

الأزمنة والأوقات ، وفيه خس رسائل .

٦ – المذنبات والذوائب ، وفيه خمس رسائل .

٧ – تحقیق منازل القمر ، وفیه کتاب واحد یقع
 فی ۱۸۰ ورقة .

(ثم يذكر من بعد ذلك عشر مقالات فى خواص المعادن والهندسة والطبيعة والفلك ) .

٨ – التنجيم وفيه ست رسائل .

٩ – ما بجرى مجرى الأحماض من الهزل والسخف
 وهى اثنتا عشرة رسالة مما نقلها عن الآداب الفارسية
 والهندية كحديث قسم السرور وعين الحياة ، وحديث

صنمى الباميان ، أو ما تصدى فيه لدراسة أشعار العرب كةافية الألف من الاتمام فى شعر أبى تمام .

١٠ ــ العقائد : ويشمل على كتاب واحد هو : تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة للعقل أو مرذولة ويقع في ٧٠٠ ورقة .

وید کر من بعد ذلك خمسة کتب أخرى من بینها کتاب پاتنجل الذی نقله عن السنسکریتیة وأفاد منه فی تألیف کتابه القانون المسعودی .

ويشير البيرونى من بعد ذلك إلى جملة كتب ورسائل له ذهبت عنه نسخها وسوادها . ويخم بيان كتب عشرة ورسائل أخرى لم يكن قد انهى بعد منها ، ومنها القانون المسعودى والآثار الباقية عن القرون الحالية . وهذا الكتاب الأخير كان قد كتبه للأمير الزياري قابوس بن وشمكير ثم ما فتى عيضيف إليه كل ما يقع في يده من مادته .

وما إن يفرغ من سرد ذلك كله حتى يفصح عن نبته فى كتابة مقالات أخرى وترجمة كتب الهند بعون من الله لو تأخر الأجل وسلمت الحواس وصح البدن .

والبيرونى شديد الاعتداد بكل ما كتب حتى ما صنعه فى شبابه منه ، ولا يفوته أن يؤكد ذلك فى فهرسه حيث يقول : « وبجب عليك أن تعلم فيا عددته من كتبى مما عملته فى حداثتى وازدادت المعرفة بفنه بعد ذلك فلم أطرحه أو استرذله فانها جميعاً أبنائى والأكثر بابنه وشعره مفتون . . . » .

ولا يسكت البيرونى عند بيان كتبه ومقالاته هذه حتى يذكر من بعد ذلك ما كتبه باسمه أساتذته الثلاثة أبو نصر بن عراق وأبو سهل بن يحيى المسيحى وأبو الحسن بن على الجيلى وهي أربع وعشرون رسالة في مختلف نواحى المعرفة يقول عنها «إنها بمنزلة الربائب في الحجور والقلائد على النحور لا أميز بينها وبين الأنهار».

وتوفى أبو الرمحان البيرونى فى رجب من عام ٤٤٠ ه ديسمبر ١٠٤٨ م أى بعد مضى ثلاث عشرة سنة على تحريره لبيان كتبه هذا . وفى هذه السنوات كتب عشرات الرسائل الأخرى فبلغ بذلك عدد ما أمكن حصره من مؤلفاته جميعها ما يقرب من مائة وخسين كتاباً ، أغلما يتراوح عدد أوراقه بين المائتين والسبعائة ورقة .

ويُجمع الشهرزورى فى كتابه نزهة الأرواح فى تاريخ الحكماء ، وياتموت الحموى فى الجزء السادس من معجمه وغيرهما على أن البيرونى كان « لا يكاد يفارق يده القلم وعينه النظر وقلبه الفكر إلا فى يومى النيروز والمهرجان من السنة لإعداد ما يمس الحاجة إليه فى العاش من بلغة الطعام وعلقة الرياش » .

ويذكر هؤلاء كذلك أن السلطان مسعود الغزنوى كافأ البيرونى على كتابه القانون المسعودى بثلاثة جمال تنوء بأحالها من الفضة ، فردها أبو الريحان واعتذر إليه عن قبولها بقوله «إنما يخدم العلم للعلم لا للمال » .

وقد جمع ظهير الدين أبو الحسن البيهقى من رجال القرن السادس (وهو غير البيهقى المؤرخ) جملة من مأثور أقوال أبى الريحان ضمها كتاب تاريخ حكماء الإسلام (تحقيق محمد كرد على بدمشق ١٩٤٦).

#### كتاب تحقيق ما للهند

غزا محمود الغزنوى الهند سبع عشرة مرة خلال سبعة وعشرين عاماً ، ابتداء من عام ٣٩١ ه - ١٠٠٠ م وأعجب بتلك البلاد حتى فكر فى الإقامة الدائمة بها . وظل أبناؤه محكمون هناك قرابة قرنين من الزمان .

وبفتح محمود الجدِّئ لهذه البلاد يبدأ دور الحكم الإسلامي فيها وهو أظهر أدوار الهند التاريخية على الاطلاق ، وقد انهمي بضم البريطانيين تلك البلاد إلى مستعمراتهم منتصف القرن الماضي .

ويتجلى مظهر الإسلام بطبيعته ، كدين ومدنية ، واضحاً مشرقاً عند ذلك الفاتح الغزنوى حين كان مجالد بعسكره جند الهند في حومة القتال ويناظر بعلمائه براهمهم في حلقات الدرس ومعه أبو الريحان البيروني العالم بالسنسكريتية وآدامها

ولقد صاحب البيرونى محمود ثلاث عشرة مرة فى غزواته الهندية أتيح له فيها أن يحيط بعلوم الهند ويقرأ أسقارها وتخالط علماءها ، حتى إذا ما اطمأن إلى ما وقف عليه من مختلف فنون المعرفة عندهم وعرف بتقاليدهم ورسومهم وألم بمناهجهم فى البحث وطرائقهم فى إعمال الفكر . خرج يعرض علينا فى سفره الكبير – موضوع مقالنا – حضارة الهند ومدنيها عرضاً شاملا يتميز بدراساته النقدية العميقة المستفيضة

والكثير مما يضمه هذا الكتاب من المعلومات القيمة لم يكن بالجديد على المسلمين في ذلك الوقت فحسب . بل لقد كان كذلك حتى بالنسبة للثقافة الأوربية في العصور الحديثة على ما يشير إليه المستشرق الألماني ادوارد ساخاو في الصفحة الرابعة من المقدمة القيمة التي صدر بها هذا الكتاب حين نهض بتحقيقه ونشره أواخر القرن الماضي .

ولقد سبق البيرونى إلى وصف الهند سفير إغريقي. وحاجان بوذيان من الصنن .

أما السفير اليونانى فهو ميغاستين الذي بعث به سلوكس الأول عام ٣٩٥ ق. م إلى چندر اكبتا مؤسس دولة الموريا ، بعد جلاء الإسكندر عن الهند ، يسأله تحويل مجرى التجارة الهندية من الطريق البحرى الذي يؤدى إلى البحر الأحمر فمصر ، إلى الطريق البرى عبر إيران والعراق والشام وكانت من أراضيه . ولم يبق لنا من وصف هذا السفير للهند إلا مقتطفات قليلة تشير إلى ازدهار الحضارة الهندية

(Cambridge Hist. of India 348, 467)

أما الحاجان الصينيان فهما فاهيان وهيون سانغ وقد قدما الهند في القرنين الحامس والسابع الميلاديين على التوالى . وفي مذكراتهما وصف شيق لبلاط ملوك الهند وما كان به من فلاسفة وشعراء ، وما كان بتلك البلاد من جامعات ومنها جامعة تكسيلا المشهورة (الهند وجبرانها لول ديورانت ترجمة زكى نجيب محمود) ويقرر الأسستاذ بيلر Record 1885 August, p. 63) هو أشبه مما يكتب للصغار، فلا يقارن مما صنفه البيروني في ذلك .

وما يتميز به البيرونى عن هؤلاء ، مجتمعين ، أنه لم يدرس طبيعة هذه البلاد وأحوال سكانها فحسب بل ودرس كذلك لغنها وآدابها فى مختلف بيئاتها ووقف بنفسه على رسومها وتقاليدها . وهو فيا يكتبه عنها يعتمد على ما شاهده بنفسه وسمعه بأذنيه أكثر مما يعتمد على ما قرأه «إنما صدق قول القائل ليس الخبر كالعيان لأن العيان هو إدراك عين الناظر عين المنظور إليه فى زمان وجوده وفى مكان حصوله » .

وهو ينظر فى ذلك كله بعقل الرياضى الفيلسوف العارف بمناهج البحث عند أرسطو وأفلاطون وبطليموس وجالينوس ، آياح فى نقده ، عميق فى محثه ، معتدل فى قصده ، متحر للحقيقة التاريخية ما وسعه ذلك ، حتى ليرضى الهنادكة إلى اليوم عن كتابه هذا الذى أطلعهم عموماً على الكثير من سالف أمجادهم وأشاد فيه عدنيهم ، وإن احتلفوا معه فى بعض المسائل .

\* \* \*

انتهى البيرونى من تأليف كتابه هذا فى المحرم من عام ٤٢٣ هـ ١٠٣١ م ، أى بعد مرور عام ونصف عام على وفاة محمود الغزنوى الذى جاء به من خوارزم إلى غزنه وصحبه معه فى غزواته الهندية . وبهذا يكون البيرونى قد بلغ الثامنة والخمسين من عمره حين فرغ من كتابه هذا .

والغالب أنه كتبه على فترات ثم أملاه فى صورته الأخيرة بغزنه . هذا والمعروف أن محمود قد صحب معه جملة من المعاريين الهنود إلى قصبة ملكه ساهموا فى إقامة منشآته بها – وكذلك فعل تيمور لنك من بعده بأربعة قرون – ولا يستبعد أن يكون نفر من أطباء الهند وحكمائها قد صحبوه إلى غزنة كذلك . ومن المقرر أيضاً أن أعيان الهنود كانوا يقصدون بلاط الغزنويين وينخرطون في سلك حاشيهم .

ولقد بلغ البيرونى بدراسته للسنسكريتية ما لم يبلغه غيره من علياء عصره فى مجال التحقيق العلمى . ذلك أن كل من كان يشتغل بعلوم اليونان مثلا فى عصره ، ومنهم ابن سينا ، كانوا يعتمدون على الترجات السريانية دون الأصول الأولى لها فى الغالب .

ويتحقق لدينا تمكنه التام من لغة الهند بشواهد متعددة ترد في كتابه . فهو يقول في ص ٩ ه وهي تشابه العربية بتسمى الشيء الواحد فيها بعدة أسام ، مقتضية ومشتقة ، وبوقوع الاسم الواحد على عدة مسميات محوجة في المقاصد إلى زيادة صفات . . . . وهي مركبة من حروف لا يطابق بعضها حروف العربية والفارسية بل لا تكاد ألسنتنا ولهاتنا تنقاد لإخراجها على حقيقة مخرجها . . . . ولا أيدينا في الكتابة لحكايبها إلا حتيال لضبطها بتغيير النقط والعلامات وتقييدها باعراب إما مشهور أو معمول » .

ويتكرر مثل ذلك عنده فى الصفحات ١٠، ١٢، ، ٨٢ ، ٨٢ ، ٨٢ . كما يلاحظ أنهم يعظمون الأساء فى لغتهم بالتأنيث كما يعظمها العرب بالتصغير .

وثمة دليل آخر على تمكنه من هذه اللغة تراه حين يورد المصطلحات السنسكريتية الكثيرة وما يقابلها بالعربية مما يسنبطه لها على قاعدة رسمها «وذاكر من الأسهاء والمواضعات في لغتهم ما لا بد من ذكره مرة واحدة يوجها التعريف ، ثم إن كان مشتقاً يمكن

تحويله فى العربية إلى معناه لم أميل عنه إلى غيره ، إلا أن يكون بالهندية أخف فى الاستعال فنستعمله بعد غاية التوثقة منه فى الكتابة ، أو كان مقتضباً شديد الاشتهار فبعد الإشارة إلى معناه ، وإن كان له اسم عندنا مشهور فقد سهل الأمر ، ص ١٣

ومن أمثلة ذلك ، بسيط الربح سپرس وهو الملموس ، وبسيط النار روپ وهو المبصر (ص ٢١) وجاتك أى المواليد (ص ٤٨) ، ونشيش أى صاحب الليل ، ودجيشفر صاحب البراهمة ، وشيتانس اي بارد الشعاع (ص ١٠٦) :

وهو بعد حريص كل الحرص على التثبت اليقين فى كل ما ينقل أو يقرأ فلا يتردد فى طلب إيضاح ما يغمض عليه أو يتشكك فى صحته ، « وربما وقع فى خلدى من جهة أرباب المكتب والأخبار أنهم أعرضوا عن الترتيب واقتصروا على ذكر الأسامى، وأن النساخ تجازفوا فان المعبرين لى بالترجمة كانوا ذوي قوة على اللغة وغير معروفين بالخيانة بلا فائدة » ص ١١٢ .

هذا والمعروف أنه ظهر بالهند ، نتيجة للفتح العربي للسند أواخر القرن الأول الهجرى ، طبقة من الهنود أنفسهم من أصحاب اللسانين ، بجيدون السنسكريتية لغنهم والعربية التي كتبوا بها (ضحى الإسلام لأحمد أمين أول ٢٤٢ – ٤٤).

والنسخة التي كتبها أبو الريحان البيروني بنفسه من هذا الكتاب عام ٤٢٣ ه قد ضاعت وكانت تقع في ٧٠٠ ورقة . وأقدم نسخة خطية موجودة له يرجع تاريخها إلى عام ٥٥٤ ه / ١١٥٩ م أي بعد مرور ١٢٩ عاماً على تأليف البيروني له .

وقام بنشر هذا السفر العظيم المستشرق الألماني إدوارد ساخاو عام ۱۸۸۷ م بعد أن اطَّلع على كافة

النسخ الحطية الموجودة له ، وبذل جهداً علمياً كبيراً في تحقيقه ، كما قدم له بمقدمة طويلة قيمة .

ويقع الكتاب المطبوع فى ٣١٨ صفحة من الحجم الكبير (٢٩×٢٣ سم) . هذا عدا فهرسه فى ٤٦ صفحة ؛ وقد ظهرت له طبعات متعددة من بعد ذلك .

والبيرونى فى كتابه هذا يصطنع أسلوباً رياضياً خالصاً حين يعمد إلى التركيز الشديد فى كتابته مع ميل إلى استخدام قصار الجمل تنبنى الواحدة منها على سابقتها فى المعنى وترتبط بها ارتباطاً وثيقاً فى تسلسل يبلغ به إلى ما يريد أن يقرره .

وما يصادف القارئ عنده من عبارات قد يغلب عليها الغموض ، تراها لا تلبث أن ينجلى لنا ما تحمله من المعانى حين نمضى فى المطالعة والاستقراء ، « ولكنه ربما بجئ فى بعض الأبواب ذكر مجهول وتفسره آت فى الذّى يتلوه » ( ص ١٣ ) .

وتوفيق البيرونى الكبير فى تحديده لمدلولات كثير من المصطلحات والعبارات السنسكريتية فى أضيق حيز بأوضح لفظ عربى مبين فى الغالب ، إنما يقوم دليلا واضحاً على أنه كان صاحب ثروة لغوية عربية غزيرة مكينة من الألفاظ والتعاريف على السواء .

وبمقارنة أسلوب البيرونى فى هذا الكتاب بما سبقه فى كتبه الأخرى يتضح جلياً تطور إنشائه إلى الأفضل دواماً على مدار الزمن .

يقسم البيرونى كتابه إلى ثمانين باباً أولها: «فى ذكر أحوال الهند وتقريرها أمام ما نقصده من الحكاية عهم »، وآخرها: «فى ذكر أصولهم (أى الهنود) المدخلية إلى أحكام النجوم والإشارة إلى طرقهم فيها ». وهو فى هذه الأبواب الثمانين يتحدث عن معتقدات الهنود وشرائعهم وأحكام الفروض والعبادات عندهم كالمواريث والصيام والقرابين والكفاءات والحج

والصدقات والأعياد والعقوبات والمباح من المطاعم والمشارب والمحظور منها .

كما يذكر نظام الطبقات فى مجتمعهم وأحكامه ، ويشير إلى ما عندهم من أنواع الخطوط وطرائق الكتابة ويعرفنا بتراثهم فى النحو والشعر وساثر العلوم ، ويصف لنا بلادهم ومعالمها الجغرافية .

ويسوق إلينا كذلك حديثاً طويلا عن علم الفلك عند الهنود يفصل فيه صورة الأرض عندهم وأصناف الشهور والسنين وتحليلها إلى الأيام مع ذكر مقياس الليل والنهار في حسابهم . ويشير إلى أحكام الكواكب والنجوم ومراصدها عندهم ، ومقالاتهم في المد والجزر والكسوف والحسوف .

وهو لا يكتفى بالحكاية فى كل باب من هذه الأبواب وإنما يقارن كذلك بين ما عند الهنود وما عند غيرهم من الأمم ويفيض فى ذلك إفاضة عالم متمكن غزير المادة آخذ بالأطراف .

فهو حين يقول بأن الهنود «يعتقدون في الأرض أنها أرضهم وفي الناس أنها جنسهم وفي الملوك أنهم روساؤهم وفي الدين أنه نحلتهم وفي العلم أنه ما معهم » (ص ١٠) ، يأبي إلا أن يكون منصفاً في بحثه ، برغم ما لحظه من تعاليهم عليه ، فيقرر بأن أوائلهم لم يكونوا مهذه المثابة من العفلة «فهذا براهمن أحد فضلائهم يقول بأن اليونانيين وهم أنجاس لما تخرجوا في العلوم وأنافوا فيها على غيرهم وجب تعظيمهم » .

وعلة اعتبار الهنود من سواهم أنجاساً هي كما يراها البيرونى لقتلهم البقرة وذبحها وأكلهم للحمها . ويقول بأن تقديسها كان أصلا بوصفها حبوانا نافعا نخدم في الأسفار وينقل الأثقال ويفيد في الفلاحة والزراعة وعمد الناس بألبانه . ثم يشير من بعد ذلك (ص ٢٧١) إلى حكم آخر من حكماء الهند عارض هذه التفرقة «قال باسديو في طلب الحلاص : إن العاقل قد تساوى عنده

البرهمى وچندال ، والصديق والعدو ، والأمين والحائن ، والحية وابن عرس . فان كان العقل هو الذي سوى فالجهل هو الذي فصّل وفضل » .

ويقول فى ذلك ، على ضوء مشاهداته ، بأن الإماتة فى الأصل محظورة عليهم بالإطلاق ولكن الناس يقرمون إلى اللحم وينبذون فيه وراء ظهورهم كل أمر ونهى .

ويقسم الهنادكة الخلائق إلى أجناس ثلاثة هي على ما ورد فى كتاب سانك ( ص ٤٣ ) : الروحانيون فى الأعلى ، والناس فى الوسط ، والحيوانات فى الأسفل .

ولا يكتفون بذلك حتى يسلكوا أبناء جنسهم في طبقات أربع علياها البراهمة ، وهم نقاوة الجنس ولذلك صاروا عندهم خيرة الإنس ، والطبقة التي تتلوهم هي كشتر (الأكشترية) ورتبتهم عن رتبة البراهمة غير متباعدة جداً ، ودونهم بيش (الويشية)، وهاتان الطبقتان الأخيرتان متقاربتان . وأحط هذه الطبقات هي شودر .

ويقول باسديو إن البرهمن بجب أن يكون وافر العقل بادى النظافة مقبلاً على العبادة مصروف الهمة إلى الديانة .

وأن یکون کشتر شجاعاً ذلق اللسان مهیباً فی القلوب غیر مبال بالشدائد . وأن یکون بیش مشتغلا بالفلاحة واقتناء السوائم والتجارة . وأن یکون شودر مجتهداً فی الخدمة والتملق متحبباً إلی کل واحد بها . وبهذا تضم هذه الطبقات رجال الدین ، ورجال الحرب ، والتجار وأصحاب الأراضی ، والصناع والعمال .

أما من عداهم فهم المنبوذون وهم هادى ودوم وچندال وكلهم جذس واحد ، ويتعاطون أدنأ الحرف . وهم يرجعون إلى اختلاط بعض أبناء الطبقات الأولى الثلاث بالشودر ، وهم بذلك منفيون منحطون (ص 23 ، ٥٠) ، لا يطاعمهم غيرهم أو يخالطهم .

ويفيض البيروني من بعد ذلك في بيان المراحل التي عربها البرهمن في حياته الدينية وما يمارسه من الطقوس وما يجوز له أن يشتغل به من الأعمال وما لا يلبق ، وينتقل من بعد ذلك إلى شرح أحوال كشتر وبيش . أما شودر فيذكر عنه بأنه للبرهمن عثابة عبد يتصرف في أشغاله ونخدمه . وكل عمل نخص البرهمن من التسابيح وقراءة بيذ (الكتاب المقدس) وقرابن النار فهو مخطور عليه ، حتى أنه وبيش إن صح عليهما قراءة بيذ رفعهما البراهمة إلى الوالى فقطع لسانهما . أما ذكر بيذ وعمل البر والصدقة فهو غير ممنوع عنه . وكل من تعاطى ما ليس لطبقته أن يتعاطاه كالبرهمن التجارة وشودر الفلاحة فهو آثم (ص ٢٦٧ — ٢٧١) .

وهو فى حديثه عن معتقدات الهند يذكر ما يروج عندهم فى ذلك من الحرافات والأوهام ، ويشر إلى فرقة الشمنية عندهم وكانت على بغضاء شديدة للبراهمة ، وقد انتشرت تعاليمها فى خراسان وفارس والعراق وبلغت الشام ، حتى ظهر زرادشت ودعا بالمحوسية فاحتلت مكانها . ويقرر بوضوح لا لبس فيه اعتقاد الهنود فى وحدانية الله ويسرد علينا آراءهم فى صفاته جل جلاله . ويبدو التوحيد عندهم جلياً فيا ينقله عنهم حين يحكى عن ندوة لبعض حكمائهم سأل فيها أحد ملوكهم عن معنى من المعانى الإلهية ، فيجيبه الحكيم ، نقلا عن عن معنى من المعانى الإلهية ، فيجيبه الحكيم ، نقلا عن براهمن إن الله هو الذي لا أول له ولا آخر لم يتولد عن شيء ولم يولد شيئاً إلا ما يمكن أن يقال أنه هو ولا يعبد حتى عبادته إلا بالاشتغال به عن الدنيا بالكلية وإدامة الفكر فيه » (ص ٣٨) .

ويبسط لنا البرونى نظرية التناسخ عند الهنود بسطاً كافياً فى كتابه ، وينقل عنهم أن الأرواح غير مائتة ولا متغيرة وإنما تتردد فى الأبدان . ويذكر لنا كذلك أن مانى حين نفى من إيران فدخل أرض الهند نقل

التناسخ مهم إلى تحلته ، وأن الصوفية قد تأثروا بهذه النظرية إذ بجزون حلول الحق فى الأمكنة كالسهاء والعرش والكرسى ومهم من بجزه فى كل الكائنات (ص ٢٤ -- ٢٧).

كما خدد التعريف بالصوفية في رأيه فيقول في ص ١٦ «السوفية وهم الحكماء ، فان سوف باليونانية الحكمة وسا سمى الفيلسوف بيلا سوبا أى محب الحكمة، ولما ذهب في الإسلام قوم إلى قريب من رأمهم سموا باسمهم ، ولم يعرف اللقب بعضهم فنسهم للتوكل إلى الصفة وأنهم أصحابها في عصر النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم صحف بعد ذلك فصير من صوف التيوس»

وينقل البيرونى إلينا قدراً من عادات الهنادكة ورسومهم القديمة فيقول بأنه لا يفرق بين الزوجين إلا الموت إذ لا طالق لهم ، وأن القانون فى النكاح عندهم أن الأجانب أفضل من الأقارب ، وما كان أبعد فى النسب من الأقارب فهو أفضل . ومنهم من يرى عدة النسب عنس الطبقات حتى يكون للبرهمن أربعاً ولكشتر اللاأً ولبيش اتنتين ولشودر واحدة . وبجوز لكل واحد من أهل الطبقات أن يتزوج فى طبقته وفيا . ولا يحل له أن يتزوج من طبقة فوق طبقته . ويكون الولد منسوباً إلى طبقة الأم ( ٢٧٨ ) .

والمرأة إذا مات عنها زوجها فليس لها أن تتزوج، وتُقبل على حرق نفسها خوف الزلل ما لم يكن لها ولد يتكفل بصيانتها وحفظها .

والأصل فى المواريث عندهم سقوط النساء منها ما خلا إلابنة فان لها ربع ما للابن ، وجهازها من ميرائها . أما الزوجة فان آثرت الحياة ولم تحرق نفسها كان على الوارث رزقها وكسوتها ما دامت (ص ٢٨١) والدعاوى عندهم تسمع بالكتاب المكتوب على المدعى عليه ، فان لم يكن فالشهود بغير كتاب ، ولا أقل فى عددهم من أربعة فما فوقها ، إلا أن تكون عدالة

الشاهد مقررة عند القاضى فيجيزها ويقطع بشهادة ذلك الواحد من غير أن يترك التجسس فى السر والاستدلال بالعلامات فى العلانية وقياس بعض ما يظهر له إلى بعض والاحتيال لاستنباط الحقيقة ، فان عجز المدعى عن البينة لزم المنكر اليمين (٢٧٩).

والبيرونى حين يتحدث عما عند الهنود من تراث ضخم يناقش تعريفهم للعلم بأنه هو طريق الحلاص ، وما يتبع ذلك من قولهم بأن الأوجه الني يحصل بها العلم للعالم هي ثلاثة : أحدها إلهام بلازمان مع الولادة والمهد ، والثانى بالهام بعد الولادة ، والثالث بتعلم وبعد زمان كسائر الناس . وقولهم كذلك أن الوصول إلى الحلاص بالعلم لا يكون إلا بالنزوع عن الشر (ص ٣٦) وهو يحصى لنا كذلك الكثير من كتبهم في الفلك والرياضة والنجوم وما عندهم من آلات دقيقة ومقاييس وموازين وما يستخدمونه من أدوات في الكتابة .

هذا كما يقارن بين عروضهم والعروض العربي ويذكر أنواع الشعر عندهم .

ويلاحظ أن الهنود يُسمون الشيء الواحد بأسهاء كثيرة جداً . والمثال الشمس فانهم سموها بألف اسم ، على ما ذكر . كتسمية العرب الأسد بقريب من ذلك . وهو عنده من أعظم معايب اللغة (ص ١١٢) .

ويشر في حديثه عن كتهم أنهم يرون كتابها نظماً في الغالب ، إذ يرون أن المنثور أقبل الفساد من المنظوم فضلا عن أن ذلك مما يسهل استظهارها (ص٦٦، ١٦) . (وبهذا يكون العرب قد قلدوا الهنود في ذلك) ويتحدث البروني حديثاً مستفيضاً عن ملامح الهند الجغرافيه فيصف أنهارها ومخارجها وممراتها ، وجبالها وما يرويه الناس من أقاصيص عنها ، ويرسم حدود مالكها وما بها من مدن ، ويحدد لكل مكان يذكره موقعه المجفوط الطول والعرض ،

ويتوهم بعض المستشرقين خطأه في تحديد مواقع أماكن بعيها ، ومن ذلك ما ذكره Elliot في الجزء الثانى من كتابه في تاريخ الهند (ص ٣) حين يقول بأن البيروني يذكر تانيشر في الدوآب مما يدل على أنه لم يسافر إلى الشرق من لاهور .

ولم يفطن هذا المؤرخ إلى أن بالهند كثيراً من الأماكن التى تشترك فى اسم واحد . من ذلك حيدر آباد نجدها مدينة فى الدكن وأخرى فى السند ، ثم الله آباد وجلال آباد وتعرف بهذه الأسهاء جملة مدن فى جهات متفرقة بشبه القارة المندية .

# النموذج الأول

الباب الثانى « فى ذكر اعتقادهم فى الله سبحانه » . إنما اختلف اعتقاد الخاص والعام فى كل أمة بسبب أن طباع الخاصة ينازع المعقول ويقصد التحقيق فى الأصول ، وطباع العامة يقف عند الحسوس ويقنع بالفروع ولا يروم التدقيق وخاصة فيا افتنت فيه الآراء ولم يتفق عليه الأهواء . واعتقاد الهند فى الله سبحانه أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انتهاء . المختار فى فعله ، القادر الحكيم الحي المحيى المدبر المبقى الفرد فى ملكوته عن الأضداد والأنداد . لا يشبه شيئاً ولا يشهه شيء .

ولنورد فى ذلك شيئاً من كتبهم لئلا تكون حكايتنا كالشيء المسموع فقط . قال السائل فى كتاب باتنجل : من هذا المعبود الذى يُنال التوفيق بعبادته ؟ قال المحيب : هو المستغنى بأزليته ووحدانيته عن فعل لمكافأة عليه براحة تؤمل أو ترتجى ، أو شدة تخاف وتتتى ، والبرئ عن الأفكار لتعاليه عن الاضداد المحروهة والأنداد المحبوبة . والعالم بذاته سرمداً إذ العلم الطارئ يكون لما لم يكن ععلوم وليس الجهل ممتجه عليه فى وقت ما أو حال .

ثم يقول السائل بعد ذلك : فهل له من الصفات غير ما ذكرت ؟

ويقول المحيب : له العلو التام فى القدر لا المكان فانه بجل عن التمكن ، وهو الحير المحض التام الذى يشتاقه كل موجود ، وهو العلم الحالص عن دنس السهو والجهل .

قال السائل: أفتصفه بالكلام أم لا ؟

قال المحيب: إذا كان عالماً فهو لا محالة متكلم. قال السائل: فان كان متكلماً لأجل علمه فما الفرق بينه وبين العلماء الحكماء الذين تكلموا من أجل علومهم ؟ قال المحيب: الفرق بينهم هو الزمان ، فانهم تعلموا فيه وتكلموا بعد أن لم يكونوا عالمن ولا متكلمين ، ونقلوا علومهم إلى غيرهم . فكلامهم وإفادتهم في زمان ، وإذ ليس للأمور الإلهية بالزمان اتصال فالله سبحانه عالم متكلم في الأزل ، وهو الذي كلم براهم وغيره من الأوائل على أنحاء شتى ، فمهم من ألقى إليه كتاباً ، ومهم من أوحى إليه فنال بالفكر ما أفاض عليه .

قال السائل : فمن أين له هذا العلم ؟

قال المحيب : علمه على حاله فى الأزل ، وإذ لم بجهل قط فذاته عالمة لم تكتسب علماً لم يكن له ، كما قال فى بيذ الذى أنزله على براهم : « احمدوا وامدحوا من تكلم ببيذ وكان قبل بيذ » .

قال السائل: كيف تدبد من لم يلحقه الاحساس؟ قال المحيب: تسميته تثبت إنيته فالحر لا يكون إلا عن شيء والاسم لا يكون إلا لمسمى ، وهو إن غاب عن الحواس فلم تدركه عقلته النفس وأحاطت بصقاته الفكرة ، وهذه هي عبادته الحالصة ، وبالمواظبة عليها ينال السعادة ؛ فهذ كلامهم في هذا الكتاب المشهور .

وفى كتاب كيتا ، وهو جزء من كتاب بهارث ، فيا جرى بين باسديو وبين أرجن ، أنى أنا الكل من غير مبدأ بولادة ومنهى بوفاة ، لا أقصد بفهلى مكافأة ولا أختص بطبقة دون أخرى لصداقة أو عداوة ، قد أعطيت كلا من خلقى حاجته فى فعله ، فمن عرفى بهذه الصفة وتشبه فى إبعاد الطمع عن العمل انحل وثاقه وسهل عتاقه وخلاصه .

وهذا كما قيل في حد الفلسفة أنها التقيل (التعقل)
بالله ما أمكن ، وقال في هذا الكتاب : أكثر الناس
يلجئهم الطمع في الحاجات إلى الله ، وإذا حققت الأمر
لديهم وجدتهم من معرفته في مكان سحيق ، لأن الله
ليس بظاهر لكل أحد يدركه بحواسه فلذلك جهلوه ،
فنهم من لم يتجاوز فيه المحسوسات ومنهم من إذا تجاوزها
وقف عند المطبوعات ، ولم يعرفوا أن فوقها من لم يلد
ولم يولد ولم بحط بعين ، إنيته علم أحد وهو المحيط بكل

و يختلف كلام الهند في معنى الفعل ، فمن أضافه إليه كان من جهة السبب الأعم ، لأن قوام الفاعلين إذا كان به كان هو سبب فعلهم فهو فعله بواسطتهم ، ومن أضافه إلى غيره فمن جهة الوجود الأدنى .

وفى كتاب سّانك قال الناسك : هل اختُـلف فى الفعل والفاعل أم لا ؟

قال الحكيم: قد قال قوم أن النفس غير فاعلة والمادة غير حية فالله المستغنى هو الذى يجمع بينهما ويفرق فهو الفاعل ، والفعل واقع من جهته بتحريكهما كما بحرك الحي القادر الموات العاجز .

وقال آخرون إن اجتماعهما بالطباع فهكذا جرت العادة فى كل ناش بال .

وقال آخرون الفاعل هو النفس لأن فى بيذ أن كل موجود فهو من يورش .

وقال آخرون الفاعل هو الزمان فان العالم مربوط به رباط الشاة بحبل مشدود بها حتى تكون حركتها

بحسب انجذابه واسترخائه . وقال آخرون ليس الفعل سوى المكافأة على العمل المتقدم . وكل هذه الآراء منحرفة عن الصواب ، وإنما الحق فيه أن الفعل كله للمادة لأنها هي التي تربط وتردد في الصور وتخلي ، فهي الفاعلة وسائر ما تحتها أعوان لها على إكمال الفعل ، ولحلو النفس عن القوى المختلفة هي غير فاعلة .

فهذا قول خواصهم فى الله تعالى سبحانه ويسمونه ايشفر أى المستغنى الجواد الذى يعطى ولا يأخذ ، لأنهم رأوا وحدته فى المحضة ووحدة ما سواه بوجه من الوجوه متكثرة ، ورأوا وجوده حقيقياً لأن قوام الموجودات به ، ولا يمتنع توهم ليس فيها مع أيس فيه ، كما يمتنع توهم ليس فيها .

أثم إن تجاوزنا طبقة الخواص من الهند إلى عوامهم اختلفت الأقاويل عندهم ، ورتما سُمجت كما يوجد مثله في سائر اللل ، بل وفي الإسلام ، من التشبيه والأجبار وتحريم النظر في شيء وأمثال ذلك . مثاله أن بعض خواصهم يسمى الله تعالى نقطة ليبرثه بها عن صفات الأجسام ، ثم يطالع ذلك عاميهم فيظن أنه عظمه بالتصغير ، ولا يبلغ به فهمه إلى تحقيق النقطة فيتجاوز سهاجة التشبيه والتحديد بالتعظيم إلى قوله أنه بطول اثني عشر إصبعاً في عرض عشر أصابع ، تعالى عن التحديد والتعديد . ومثل ما حكيناه من إحاطته بالكل حتى لا نخفى عليه خافية فيظن عامهم أن الإحاطة تكون بالبصر والبصر بالعنن والعينان أفضل من العور فيصفه بألف عين عبارة عن كمان العلم ، وأمثال هذه الخرافات الشنعة عندهم موجودة وخاصة فى الطبقات النَّى لم يسوغ لهم تعاطى العلم على ما بجئ ذكرهم فى موضعه .

# النموذج الثانى

من الباب السادس عشر « فى ذكر معارف من خطوطهم وحسابهم وغيره وشيء مما يستبدع من رسومهم» .

إن اللسان مترجم للسامع عما يريده القائل فلذلك قصر على راهن الزمان الشبيه بالآن ، وأنى كان يتيسر نقل الحبر من ماضى الزمان إلى مستأنفه على الألسنة وخاصة عناء تطاول الأزمنة لولا ما أنتجته قوة النطق في الإنسان من إبداع الخط الذي يسرى في الأمكنة سريان الرياح ومن الأزمنة إلى الأزمنة سريان الأرواح فسبحان متقن الخلق ومصلح أمور الخلق .

وليس للهند عادة بالكتابة على الجلويد كاليونانيين فى القديم . فقد قال سقر اط حين سئل عن تركه تصنيف ً الكتب : لست بناقل العلم من قلوب البشر الحية إلى جلود الضأن الميتة . وكذلك كانوا فى أوائل الإسلام ۗ يكتبون على الأدم كعهد الخييريين من اليهود وككتاب النبي صلى الله عليه إلى كسرى ، وكما كتبت مصاحف القرآن في جلود الظباء والتوراة تكتب فها أيضاً . فقوله تعالى ، مجعلونه قر اطيس ، أى طوامبر ، فان القرطاس معمول بمصر من لب البردي يبرى في لحمه . وعليه صدرت كتب الخلفاء إلى قريب من زماننا إذ ليس ينقاد لحك شيء منه وتغييره بل يفسد به . والكواغذ لأهل الصين ، وإنما أحدَّث صنعتها في سمرقند سي منهم ثم عمل منه في بلاد شتى فكان سداداً من عوز . فالهند أما فى بلادهم الجنوبية فلهم شجر باسق كالنخل والنارجيل ذو ثمر يُؤكل وأوراق في طول ذراع وعرض ثلاث أصابع مضمومة يسمونها تادى ويكتبون علمها ، ويضم كتابهم منها خيط ينظمها من ثقبه فى أوساطها فينفذ في جميعها . وأما في واسطة المملكة وشمالها فانهم يأخذون من لحاء التوز شجر الذى يستعمل نوع منه فى أغشية الفسى ويسمونه بهوج فى طول ذراع وعرض أصابع ممدودة فما دونه ، ويعملون به عملا كالتدهين والصقل يصلب به ويتملس ، ثم يكتبون عليها . وهي متفرقة يعرف نظامها بأرقام العدد المتوالى ، ويكون جملة الكتاب ملفوفة فى قطعة ثوب ومسدودة بىن

لوحين بقدرهما . واسم هذا الكتاب پؤتى ، ورسائلهم وجميع أسبابهم تنذذ فى التوز أيضاً .

فأما خطهم فقد قيل فيه أنه كان اندرس وتسى ولم يهم له أحد حتى صاروا أميين . وزاد ذلك في جهلهم وتباعدهم عن العلم حتى جدد بياس بن براشر حروفهم الخمسين بالهام من الله . واسم الحرف أكشر ، وذكر بعضهم أن حروفهم كانتُ أقل ثم تز ایدت وذلك ممكن بل واجب . فقله كان آسیدس صوّر لتخليد الحكمة ستة عشر رقداً وذلك في زمان تسلط بني إسرائيل على مصر ، ثم قدم مها قيمش واغنون إلى البونانيين فزادوا فبها أربعة أحرف واستعملوها عشرين: وَفَى الأيام التي فيها سُم سقر اط زاد سمونون فنها أربعة أخرى فتمت عناء أهل أثينية حيلئذ أربعة وعشرين وذلك في زمان اردشىر بن دارا بن اردشىر بن كورش على رأى مؤرخي أهل الغرب . وإنما كثرت حروف الهند بسبب إفراد صورة للحرف الواحد عند تناوب الإعراب إياه والنجويف والهمزة والامتداد قليلا عن مقدار الحركة ، ولحروف فيها ليست في لغة مجموعة وإن تفرقت في لغات وخارجّة من مخارج قلما تنقاد لإخراجها آلاتنا فانها لم تعتاءه بل رمما لا تشعر أسهاعنا بالفرق بين كثير من اثنين منها .

وكتابتهم من اليسار نحو اليمين كعادة اليونانيين ، لا على قاعدة ترتفع منها الرؤوس وتنحط الأذناب كما في خطنا ، ولكن التماعدة فوق وعلى استقامة السطر لكل واحد من الحروف . ومنها ينزل الحرف وصورته إلى أسفل ، فان علا القاعدة شيء فهو علامة نحوية تقم إعرابه .

فأما الخط المشهور عنساهم فيسمى ساماترك وربما نسب إلى كشمير ، فالكتابة فى أهلها . وعليه يعمل فى بارانسى ، وهو وكشمير مادرستا عاومهم ، ثم يستعمل فى ماديش أعنى واسطة المملكة ، وهى ما حول كنوج فى جهاته ، ويسمى أيضاً آرجافرت .

وفی حدود ما لوا أیضاً خطر یسمی ناکر لا یفاصل ذلك إلا بالصور فقط . وینبعه خط یسمی أردناکری أی نصف ناکر لأنه ممزوج منهما ، ویکتب به فی جاتیه وبعض بلاد السند . وبعد ذلك من الحطوط ملقای فی ملقشو فی جنوب السند نحو الساحل وسیندب فی بهنوا ، وهی المنصورة ، وکرنات فی کرنات دیش التی منها الفرقة المعروفون فی العساکر بکنره ، وانتری فی انتردیش ، ودروی فی درور بکنره ، وانتری فی لاردیش وکوری فی بورب دیش ، ناحیة المشرق ، وبیکشك فی أودنپور هناك وهو خط الله .

ومفتتح الكتب عندهم بأوم الذى هو كلمة التكوين كافتتاحنا باسم الله تعالى ( وصورته ليست من

حروفهم) وإنما هي صورة مفردة له للتبرك مع التنزيه كاسم الله عند اليهود فانه يكتب في الكتب ثلاث ياءات عبرية ، وفي التوراة يهوه بالكتابة وأذوني باللفظ وربما قبل يه فقط ، ولا يكتب الاسم الملفوظ به وهو أذوني . وليسوا بجرون على حروفهم شيئاً من الحساب كما نجريه على حروفنا في ترتيب الجمل . وكما أن صور الحروف نختلف في بقاعهم كذلك أرقام الحساب وتسمى أنك . والذي نستعمله نحن مأخوذ من أحسن ما عندهم . ولا فائدة في الصور إذا ما عرف ما وراءها من المعاني . وأهل كشمير يرقمون الأوراق بأرقام هي كالنقوش أو كحروف أهل الصين لا بأرقام هي كالنقوش أو كحروف أهل الصين لا تعرف بأحساب على التراب .



# النستيد سبېركورن بهستىم الدكتور كمال فرىد

أستاذ الأدب الفرنسي المساعد بجامعة عين شمس

كان المؤلف المسرحي الكلاسيكي (١) بيير كورني قد تجاوز الثلاثين من عمره عندما مثلت مسرحية السيد الراجي – كوميديا (٢) في ديسمبر سنة ١٦٣٦ إذ أنه ولد في ٦ يونيه سنة ١٦٠٦ عدينة روان بفرنسا . وهو ينتمي إلى أسرة برجوازية (٣) اشتغلت بالمحاماة والقضاء . فكان جده قاضياً وأبوه محامياً . وعندما بلغ التاسعة من عمره التحقي عمدرسة الأباء اليسوعيين ببلدته فنبغ في دراسته وخاصة في الشعر اللاتيني . وعندما بلغ السادسة عشرة من عمره قام بدراسة القانون الذي كان يعتبر وقتئذ من مستلزمات البربية الصحيحة في الطبقة المتوسطة . وفي مستلزمات البربية الصحيحة في الطبقة المتوسطة . وفي يونيه سنة ١٦٢٤ أي بعد أن أمضي سنتين فقط في مونيه القانونية حصل على أجازة الحقوق وقيد اسمه في سجل المحامين . ويدعي ابن اخته فونتونيل (١٦٥٧ – دراسته لقانونية حول هذا القول عن مولير (١٦٥٧ – تصديقه . فقد رددوا هذا القول عن مولير (١٦٢٢ – تصديقه . فقد رددوا هذا القول عن مولير (١٦٢٢ –

١٦٧٣) وبوالو (١٦٣٦ – ١٧١١) . على كل فانه مما لا شك فيه أنه لم يترافع إلا مرات قليلة ويرجع ذلك إلى أنه لم يكن طلق اللسان فلا يسترعي التفات مستمعيه إلا نادراً . ولقد اعترف هو نفسه مهذه الحقيقة فقال : « وقلما يستطيعون الإنصات إلى دون ملل » . وعندما تبينت أسرته قصوره عن المرافعات المرتجلة ، اشترى(١) له والده في سنة ١٦٢٨ وظيفتين إحداهما وظيفة محامي الملك في إدارة المياه والغابات والأخرى وظيفة المحامي الأول للملك في المحكمة البحرية ممدينة روان . ولم تكن هذه المناصب تدر على صاحبها راتباً دون أن تستلزم منه أية خدمة إذ أننا لو رجعنا إلى سحل الجلسات نجد أن كورنى أدى عمله بأمانة كاملة طوال إحدى وعشرين سنة حتى في تلك السنوات التي كان يؤلف فها أروع مسرحياته . وما فائدة هذه التفاصيل ؟ بجب إيضاح ذلك لنبين أن كورنى أطال إقامته فى بلدته ولم يستقر نهائياً فى باريس إلا عندما بلغ السادسة والخمسين من عمره . وقد أضفى بعده عن مركز الحياة الأدبية وآلاجتاعية بباريس على إنتاجه الأدبي طابعاً خاصاً مميزاً.

<sup>(</sup>۱) أطلقت كلمة «كلاسيكى «على فئة من الكتاب والفنانين ، عاشوا فى فرنسا فى القرن السابع عشر ، وأصبح كثيرون منهم ذوى شهرة تجاوزت الأفاق .

 <sup>(</sup>٢) أى المأساة الملطفة , وقد تجاوزوا فيما بعد عن هذه
 القسمية وأطلقوا عليها سنة ١٦٤٤ اسم تراجيديا فقط .

<sup>(</sup>٣) أي من الطبقة المتوسطة .

 <sup>(</sup>١) كانت توجد تسعيرة خاصة للوظائف في القرن السابع عشر ويتحتم دفع إلمال للحصول على بعضها .

وإذا كان كورنى قد افتقر كمحام إلى القريحة وطلاقة اللسان. فان هذا لم يمنعه من أن يشغل بجدارة تلك الوظائف التى تتطلب أحكاماً عادلة وحججاً قوية وبراعة أكثر من اعتادها على البلاغة والفصاحة . وقد نمى عنده ذلك ميله واستعداده للمناقشة القضائية التى نجد لها بعض الأثر في مسرحية السيد حيث يتولى كل من دون دياج وشيمين الدفاع عن قضيته أمام الملك . مما جعله يقرر ارجاء حكمه إذ أن الأمر كان من الأهمية مكان ويستحق أن يتداول فيه مجلس القضاء .

وكان كورنى يتردد في أوقات فراغه عــــلى الصالونات(١) الأدبية في بلدته بالرغم من انطوائه على نفسه . وكان شاديا. الحساسية ولأدا سرعان ما تفتح قلبه لمحبة شابة من أهالي روان تدعى كاترين هو ولكنه لم يتزوجها وألف لهذه المناسبة مسرحية هزاية اتخذت مُوضوعاً لها تلك المغامرة العاطفية « ميليت أو الرسائل المزيَّغة » . وقاد انتهز كورئى فرصة مرور فرقة الأمير دى أورانج بروان وقدم لرئيسها الممثل موندورى تلآف المحاولة المسرحية الأولى التي مثلت فى باريس على مسرح «دی ماریه» فی سنة ۱۹۲۹ . وقاد صرح کورنی بأنها لاقت نجاحاً باهراً إذ تمكن مؤلف مسرحي للمرة الأولىأذيثهر الضحك دون وجود شخصيات مهرجة فضلا عن استعالَه أسلوباً مهذباً . ومنذ ذلك التاريخ سعى كورنى ليفرض نفسه على جمهور باريس فكتب عدة مسرحيات جديدة منها « كليتاندر » (١٦٣٢) و «الأرملة» ( ۱٦٣٣ ) وهي مسرحية فكاهية تتمنز بهزل المكيدة<sup>(٢)</sup> ثم قدم « رواق باريس » ( ١٦٣٤ ) حيث ظهرت للمرة الأولى في إحدى المسرحيات الفكاهية شخصيات تنتمي

(١) المنتديات

إلى الطبقة العليا . وفي العام ذاته قدم كورنى « التابعة » و « الساحة الملكية » . وترجع أهمية المسرحية الأخيرة إلى شخصية أليدور الذي بجمع أهم مميزات أبطال كورنى فإنه يقدس الحرية ونحتبر قوة إرادته باخضاعه حبه لمطالب مجده . وقد نشر كورنى في سنة ١٦٣٥ مأساة «ميديه » فلم تلق نجاحاً . وفي سنة ١٦٣٦ عاد إلى الملهاة مسرحية « الوهم المضحك » . ومع أننا لا يمكننا مقارنة مسرحيات كورنى الحزلية بمسرحيات موليير إلا أنها فاقت في النجاح تلك المسرحيات المتكلفة الحشنة السابقة في وبالرغم من هذا النجاح ، فقد أبدع واشهر مسرحياته المراجيدية .

وقبل أن نتحدث عن مأساته الحالدة «السيد» ( ١٦٣٦ ) التي أوصلته إلى المجد والشهرة يجب أن نذكر بأن الحدث في المسرحيات التراجيدية السابقة له كان روائياً ومعقداً وتنقصه الوحدة المنطقية . وقد نقل كورني مسرحية السيد التي تتكون من خمسة فصول عن مصادرها الأسهانية .

يكون المشهدان الأول والثانى من المسرحية مقدمة ممتازة. فحديث شيمين مع وصيفها ألفير يعرفنا بالبطلين اللذين سيشغلان المقام الأول فى المسرحية إذ تنضح محبة شيمين لرودربج وتمنها أن تتاح لحبها تلك الحرية التى تسمح له بالظهور فى وضح النهار . وعندما تنقل إليها وصيفها حديث والدها عن موضوع زواجها تلمس فيها تلك الابنة المطبعة التى تترك له اختيار أحد اللذين تقدما للزواج منها وهما دون رودريج ودون صنش مخفية الختيار والدها مع ميلها الشخصى . فتلقى كلمات والدها مع ميلها الشخصى . فتلقى كلمات والدها الفير صدى جميلا فى نفسها . ومما زاد سرورها إشادته الفير صدى جميلا فى نفسها . ومما زاد سرورها إشادته بكفاءة رودريج وفضائل والده ومجد أسرته . لقد أدرك كورنى أن التوافق النام بن أسرتى رودريج وشيمين كورنى أن التوافق النام بن أسرتى رودريج وشيمين

<sup>(</sup> ٢) ينجم هزل المكيدة أو الموقف الحرج من الارتباكات التي يقع فيها الأشخرص عند سير أحداث المسرحية ، أو المواقف الغير المنتظرة التي تجمع أشخاصاً لا يتبغي أن يلتقوا أو تفرق بين أشخاص يبحثون عن بعضهم ، أو الحديث بين شخصين يعتقدان أن هدفهما واحد مع أن الحقيقة عكس ذلك .

في مبارزة بينهما . ومثل هذا التناقض من أهم الوسائل التي يلجأ إليها المؤلفون المسرحيون كما نشهد ذلك على سبيل المثال في الفصل الأخير من مسرحية «هرناني » ( ١٨٣٠ ) للكاتب الشهير فكتور هوجو ( ١٨٠٢ ) طريقه إلى المحلس الذي الآب رأيه في رودريج وهو في طريقه إلى المحلس الذي سيختار فيه الملك مربياً لابنه ، هذا الاختيار الذي سيسبب النزاع الرهيب بين الأسرتين . وبالرغم مما زفته إليها الفير من الأخبار السارة فإنها تصارح وصيفها بأنها تخشى القدر . ولا شك أن كورني أثبت أنه كاتب مسرحي من الطراز الأول بافتتاح مسرحيته بهذا المشهاد إذ كما قال فولتير : «هل يمكن الاهمام بالنزاع بين الكونت ودون دياج إذا لم نكن ملمين بالحب بين أولادهما ؟ » .

إن المشهد الثانى يظهر خلق ليونور ابنة ملك أسبانيا ويكشف عن الدور الذي تقوم به في المسرحية . إنها تشعر بميل شديد نحو رودريج ولكنها باعتبارها أميرة لا تستطيع أن تنزوج إلا من أمير مثلها . وإن واجبها وشرفها بحمان عليها ألا تستجيب لنداء هذا الحب . ويمكننا اعتبارها بطلة من أبطال كورنى الذين يسعون قبل كل شيء للوصول إلى المحد ويعملون لنصرة الواجب والشرف . إنها تكافح بشجاعة لتنتصر على قلبها وعواطفها مضحية بحها في سبيل ذلك . فقد امتدحت رودريج أمام شيمين لتدفعها إلى حبه كما المتشودة لأن « الحب طاغية لا يرحم أحداً » . ومع ذلك لم تكف عن مقاومة مشاعرها فتعمل على تعجيل زواج شيمين لكي تقضي على كل أمل عندها في هذا الحب شيمين لكي تقضي على كل أمل عندها في هذا الحب عائمة « إن أحلى آمالي قطع الأمل » في حبي .

وفى المشهد الثالث نشاهد الكونت والد شيمين ودون دياج والد رودريج خارجين من القصر . وبحسن أن ننقل هنا بعض الحوار الذي دار بيسما والذي نلمس فيه بعض الهجوم الموجه للسلطة المطلقة للملوك .

الكونت : وأخيراً قد نلت مرادك . وأن رعاية الملك رفعتات إلى منصب لم يكن يستحقه سواى . لقد عينات الملك مربياً للأمير .

دون دياج: إن هذا الشرف الذى يضفيه على عائلتى يوضح للملأ عدله ويبين مجلاء كيف أنه يستطيع أن يكافئ عن الحدمات السابقة ?

الكونت : إن الملوك مهما بلغوا من العظمة ، فإنهم مثلنا ومعرضون للخطأ كسائر البشر . ويكفى هذا الاختيار دلالة للحاشية على أن الملوك لا يجزلون العطاء على الحدمات الراهنة .

دون دیاج: دعنا الآن من الحدیث عن اختیار یشر نفسك . فإنی قد نلت هذا المنصب بالإكرام والاستحقاق . فعلینا بالحضوع للسلطة المطلقة للملوك . ومتی أراد الملك ثمة شیء فلا یجوز مناقشته . وإذا شئت فهیا نضیف شرفاً إلی الشرف الذی منحنی ایاه ولنسعی سویاً لربط أسرتینا برباط مقدس : أنت لیس لك إلا ابنة واحدة ولیس لی الا ابن واحد ، وبزفافهما یتأكد ما بیننا من الوداد . فأسد لنا هذا الجمیل واقبل ابنی صهراً لك .

الكونت : أصبح ابنك فى مقام يسمح له بأن يطمح لنسب أعلى لما يداخله من رتبتك هذه من الكبر والفخر . فتمتع بذلك يا سيدى وأدب الأمبر . وعلمه عملياً كيف بجب أن يحكم ولاية ما . وبجعل الشعوب ترتعد تحت حكمه . وأن بهب إحسانه وحبه للأبرار ويقسو على الأشرار .

دون دیاج: یکفیه أن یقرأ تاریخ حیاتی . فان لی ثمة أعمالا باهرات .

الكونت : إن الأمثلة الحية لها سلطان وتأثير آخر . . إن الذي فعلته في سنين عديدة لا يوازي ما فعلت أنا في يوم واحد . فإن كنت شجاعاً فيما مضى فأنا شجاع اليوم . وإن في ساعدي هذا عضد المملكة . وإن غرناطه وأرغونيا لترتجفان وترهبان بريق حسامى . . . لولاى لملككم الأعداء واسترقوكم بقوانينهم

دون دیاج : إنی أعلم أناث تخدم الملائ بإخلاص مند أن كنت تحارب وتعمل تحت قیادتی. أما الآن وقد بلغت من الكبر عتیا ، فقد حللت مقامی و أظهرت كفاءة نادرة . و أخبر آكی لا أطیل علیائ الحدیث ، أقول إناث أنت الیوم كشخصی بالأمس .. ولقد رأی الملك أن یقدمنی علیائ .

الكونت : لقد نلت ما كنت أنا جديراً به .

دون دياج : لا فإن من نال أمراً كان له أهلا .

الكونت: ولكن كان يجب أن يعطى القوس باريها . . وما بلغت هذا المنصب إلا لأنك من رجال ألحاشة القدماء .

دون دياج : لا بل قله نلته بأعماني المجيدة .

الكونت : فلنومجز الحديث ونقول إن الملك قد راعى في ذلك كبر سنك .

دون دیاج : بل راعی الملك شجاعتی . . ومن لم ینــــل هذا الأمر لیس له بأهل .

الكونت : لست له بأهل ! أنا ؟

دون دياج : نعم أنت .

الكونت : يا لوقاحتك أيها العجوز الجسور التي تستحق جزاءها (وعندئاً. يلطمه).

دون دیاج: (یستل سیفه ولکنه یعجز عن الضرب) أنم عملك وانزع روحی بعد أن جللنی العار الذی خمر له جبین سلالتی .

الكونت : فيم تفكر وقد بلغ مناك الضعف مداه ؟ دون دياج : آه ما أمر أن تخور قواى عند حاجتى إلىها } في مثل هذا الظرف !

الكونت : أعمد سيفك فلست له أهلا . . وداعاً . اذهب وقص على أميرك تاريخ حياتك عساه يتعلم منك .

لا يتعرض كورنى لتفاصيل ما دار فى مجلس الملك لأن ذلك لا يهم المشاهد فى كثير أو قليل بل يكتفى بذكر من وقع عليه الاختيار وينقل لنا الحوار الذى دار بين الكونت ودون دياج خارج الحملس وفى غياب الملك خلافاً لما ورد فى الرواية الأسبانية التى استقى منها كورنى . وقد أدى ذلك النقاش إلى لطم دون دياج ومهد للمبارزة التى ستم بين الكونت وابن دون دياج . ولماذا يثير هذا النزاع اهمامنا ؟ لأنه سيوثر على الحب للناشئ بين شيمين ورودريج كما أنه بجعلنا نعطف على دون دياج الذى حاول المستحيل ليدئ من ثورة الكونت وعلى مسلك إبنه رودريج الذى سينبرى للدفاع عن أبيه العجوز حفظاً على كرامته . وفى كل هذا ميتجلى الدفاع عن شرف وكرامة ومجد العائلة الذى هو ميتجلى الدفاع عن شرف وكرامة ومجد العائلة الذى هو من أهم مميزات مسرح كورنى .

وما أروع أساوب كورنى إذ أن الحوار المطول بين دول دياج والكونت تحول فى النهاية إلى ثورة غضب نجلت فى تلك الردود السريعة التى لم يتجاوز بعضها بيتاً واحداً من الشعر وأصبحت أشبه بأسنة الرماح فى معركة حامية الوطيس انتهت باهانة يتعذر الصفح عنها عند أبناء أسبانيا الذين بجرى فى عروقهم الدم العربى ويضحون نحياتهم فى سبيل الكرامة والشرف. لقد استبدت الأثرة بالكونت وفضل أن يضحى بسعادة ابنته على أن يرضخ بالكونت وفضل أن يضحى بسعادة ابنته على أن يرضخ الحب الذي يغمر قلبي شيمين ورودريج . ولا بد لنا من أن نتوقع الكثير بينهما .

لم نجد دون دیاج أمامه سوی ابنه رودریج لیدافع عن شرفه وكرامته . فيدور بينهما الحديث الآتى : دون دیاج : هل أنت شجاع یا رودریج ؟

رودریج : أی شخص سواك یا والدی كائناً من كان سيلمس ذلك على الفور .

دون دیاج : ما أروعها غضبة ! . . و إنى لأرى نخوة شباني في هذا الحماس الشديد . . فتعال يا بني . . تعال امح عاري وانتقم لي .

رودريج : ممن أنتقم ؟

دون دياج: من إهانة قاسية أصابت شرفنا ، من لطمة يستحق لاطمها فقدان حياته لو لم مخنى كبر سنى . هأنذا أهب لك السيف الذي عجزت يدى عن حمله للانتقام به . فاذهب يا بني إلى هذا المتجبر وأرنى بأسك وشدة مراسك . فاغسل إهانة أبيك . فاقتله أو ليقتلك . . إن من ستنازله رجل شديد المراس . . ولكني أزيدك معرفة به فهو بالإضافة إلى أنه جندى شجاع وقائد عظم

> رودريج : أرجوك أكمل . دون دياج : والد شيمين .

رودريج : وا . . .

دون دیاج : لا تجب فأنا أعرف مدی حبك . ولكن من يكون ذليلا لا يكون أهلا لأن يعيش . وكلما زاد قدر المسيء اشتدت الإساءة. وقد عرفت الإهانة ويازمك الانتقام . ولا داعي للمزيد . انتقم لى ولك واثبت أنك ابن جدير ني . . .

أخذ دون دياج يثني على شجاعة الكونت ليحفز ابنه الشاب الطموح الذي يسعى وراء المحد على الثأر منه . وفى البداية لم يذكر دون دياج اسم الكونت مما زاد حب استطلاع رودريج وأوجد الديه رغبة شديدة

لاثبات شجاعته . وفي النهاية تعمد دون دياج ألا يقول الكونت بل « والد شيمين » . وما الحكمة في ذلك ؟ إن دون دياج وجمد أن الطرف لا يسمح بمراعاة شعور ابنه بل يتحتم أن يغ م أمام عينيه التفحية الكبرى . إن كل المشهد الخامس من الفصل الأول مهدف إلى إعلان هذه الحقيقة . إن دون دياج يقدر مدى التف حية التي يطالب سها ابنه . إنه يطالبه بأن يفحى محبه ونخاطر محياته وإن كل شيء بهون في سبيل الشرف والمحد . وهو واثق كل الثقة من أن ابنه سيلبي نداء الشرف فيحافظ على مجده ومجد أسرته . وعندئذُ انتاب رودريج صراع عنيف ترجمه نجيب الحداد شعراً فقال :

يا زمان الأكــدار ما ذي الشدائد

مسلأت قلبي الرزايا وضساقت دونهما مهجتي وقسل المساعمة يا لشار أتى على غير عدل ما ترى حيلتي وقــــــــــــ وقع الخط بان حــولى وأى خطب أكابد أنتقاماً لوالدي والذي أط لب منه ثاری لشمان والد أم سكوتاً ومن أهــــن أبى وال مجاء مني عجاءه متعاقاه ذاك أمر قد حار فيه جناني

كيف يقوى قلبي على أخذ ثار فيــه يغدو لحبــه وهو فاقـــد يرفع الثار نصل سيفى لــضرب

وغرامي في طي قلبي يعانله

فأمامى أمــران إمـــا انتقـــام أو غــرام وعيشـــه تحت ذل آه ضاقت مذاهبی والمقـــاصد أأخلى أنى بهان أم أرضى بانتقام كلا المصاببن واحمله مات حظی من الهوی أو عموت ال مجلد مني كلاهيا أنا ذائه بين عشق ووالد وحبيب وفخـــار یا قلب ما أنت قاصـــد فلماذا أنا محب شفيق بل لماذا ولدت من نسل ماجد يا حساماً قـــلدته لبــــلائی ليتني لم أكن لبندك عاقد ـثار مــن والد لمــن أنا عـــابد بـــل أنـــا لم أحملك إلا لأردى بك نفسى فغـــــر ذا لست واجد فأبى والحبيب عنسدى حبيبا ن وكل يسؤنى وهــو حاقـــد فإذا ما انتقمت ضاع حبيسبي عظم الخطب نی فیسا نفس موتی فهــو أولى وما الغــرام مخالــــد بل رويداً فإن تمــوتي يكن ذك رك عـــاراً ولم يـــكن لك حامــــد إذ يقول الأنسام مسات ولم يسأ خذ بشأر والمسرء بالعسار بائسد وإذا المسوت لازم فسلأمت مد

رك ثـــأر فالحب ليس يعـــائد

فلمى من أبى وليس من الحولات ولابادر للانتقام ولو كا ولابادر للانتقام ولو كا تقيل به لشيان والسد لقد وصلنا هنا إلى مرحلة حاسمة إذ أن الضرورة تحتم على رودريج أن نحتار بين المحد والشرف وبين حبه لشيمين . نلمس هنا الصراع العنيف الذى انتاب رودريج قبل تحديد مسلكه . وبحد المشاهد نفسه أمام مأساة . إنها لساعة حرجة تحدد مصبر رودريج . إن كل مستقباه يتوقف على قراره في هذه اللحظة . ولكى نقدر مسلكه . وهذا من أهم ما يميز أبطال كورني فإنهم مسلكه . وهذا من أهم ما يميز أبطال كورني فإنهم هذا لا يحجب عنهم طريق المحد بل يسعون إليه رغم كل العراقيل والعقبات .

نلمس فى البداية شكواه وحيرته وهذا أمر طبيعى بالنسبة لشاب لم يعش إلا لحبه . ثم يبدأ الصراع الذى ينتهى بنصرة الشرف والدفاع عن مجد العائلة . ولقد حازت معانى هذه الأبيات إعجاب معاصرى كورنى وباريس بأكملها . وما زلنا حتى اليوم نقدرها حق قدرها وخاصة قوله الذى قرر فيه الإقدام على التضحية .

ومن أروع ما ذكر على لسان رودريج في هذا المشهد السادس قوله: «إنى أجلب بانتقاى كراهيها وغضها كما أجلب بإحجامي عن الانتقام كراهيها». وهنا يتجلى الحب المحيد إذ أن رودريج يدرك تماماً أنه إذا تهرب من واجبه ستحتقره شيمين ولن ترضى خطيب لم يدافع عن شرف ومجد عائلته. وعندما تبن رودريج أنه في جميع الحالات سيفقد خطيبته آثر أن ينقدها على أن يبقى جديراً بها. وهكذا يتمشى الحب المحيد مع الشرف.

وفى الفصل الثانى أرسل الملك فرناند مستشاره دون أرياس لمقابلة الكونت وحثه على الاعتدار لمسلكه المتسم

بالخشونة . ولكنه استبد به الاعتزاز بالنفس ورأى أن أى تراجع سيجعله يبدو في مظهر مخز . وهكذا تحدى الكونت الملك والقدر ومهد بذلك للضربة التي ستصيبه . ولعل هذا هو الأثر الذي أراد أن يتركه كورثي في نفوسنا ف ندما واجه دون ارياس الكونت بقوله «احذر الصاعقة بالرغم من كل انتصاراتك» أجابه الكونت : « أنا أنتظرها بلا خوف منها » . و بمجرد خروج دون ارياس وصل رودريج ودار بينه وبنن الكونت نقاش حامى الوطيس ، وكان أجمل ما جاء فيه قول رودريج : • إن المقدرة لا تقاس بعدد السنين » و « هل من ينزع مَنِي الشرف نخشي أن ينتزع حياتي » . وكل هذه الأمور من شيمات أبطال كورني . كان الكونت في بادئ الأمر بحدث رودريج بلهجة كلها تجبر وعجرفة وازدراء ، وعندما لمس اعتزازه بنفسه وعزمه على الدفاع عن والده أخذ يقدر هذا الشاب الذى قرر التضحية محياته تمشيآ مع قانون الشرف وحرصاً على مجد أسرته . وقد حاول أنّ يثنيه عن عزمه فأخذ محدثه دون جدوى عن مشروع زواجه من ابنته شیمین .

ولكن ماذا كان شعور شيمين بعد تلك الإهانة التي لحقت بوالد خطيبها . بمكننا أن نستشف ذلك من خلال الحوار الذي دار بينها وبين أوراك .

أوراك : ليس ثمة ما يوجب خوفك منه . إنه يحبك حبال حباً لا مزيد عليه فهو لذلك لا نجسر أن يأتى نما تكرهين . وعناد أول كأمة منك يزول غضيه .

شيمين : يا لعظيم مصابى إذا لم يطعنى ! وإذا أطاعنى فاذا يقول الناس عنه ؟ ثم هو من سلالة شريفة فكيف يطيق أن يتحمل مثل هذه الإهانة العظيمة .

وهنا تجد أن شيمين تعنّز بكرامتها أيما اعتزاز وترى أنه إذا سكت رودريج على إهانة والده فهو غبر

أهل لها وإن قاتل والدها فإنها لن تكون أحسن حظاً لأنها ربما تفقده أو تفقد والدها . وقد استصوبت أوراك رأمها . وفجأة نقل أحد خدم القصر خبراً مؤداه أن الكونت ورودريج خرجا من القصر وهما يتنازعان ويتناقشان بصوت منخفض . وع دثذ صاحت شيمين : « لا شك أنهما يتضاربان » فاختلت بنفسها في انتظار الفاجعة . أما أوراك فبدأ يعاودها الحنين إلى حب رودريج . وهي وإن كانت تشفق على صديقتها إلا أنها أدركت أن هدم سعادة شيمن سينبني علمها آمال واسعة بالنسبة لها . وأن الحطر المحدق بهذا الفارس الشجاع أخذ يوقظ فى نفسها تلك العواطف الشاعرية إذ أن الانتصار سيضفى عليه مجداً عظماً . وإذا كان يتعذر علمها أن تنزل إلى مستواه ، فهل هنالك ما محول دون أن يرتفع إلى مستواها بأعماله المحيدة وانتصاره الباهر. ولكن ما ضرورة الزج مهذه الأمبرة في هذه المسرحية ؟ لا شك أن كورثي أراد منذ بداية المسرحية أن يضفي عظمة على بطله وأن يظهره في مظهر الكائن العظم الذي هو محط أنظار الفتاة الأولى فى أسبانيا وأعنى مها ابنة الملك . وكل هذا مهىء أذهاننا لتقبل كل ما نسمعه ونشاهده من تصرفات لهذا البطل طوال المسرحية .

ولقد استعان كورنى بشخصية أخرى انبرت للدفاع عن الكونت . وقد جاء ذكرها منذ بداية المسرحية باعتبارها شخصية تحب شيمين وتتمنى الزواج منها رغم أن هذه الأخيرة لا تبادلها الحب وأعنى بها دون صنش : وذلك ليستعين به لنهؤ مسرحيته كما سنوضح ذلك فما بعد .

ولقد أصاب كورنى بتمهيده لتدخل هذه الشخصية في النهاية وفي تبرير مسلكها . إن هذه العبقرية لا تهمل التفاصيل وتزن كل شيء . أسوة بالأميرة شعر دون صنش بالرضا عند علمه بالإهانة التي لحقت بدون دياج إذ أنه أدرك أنه يتعذر على رودريج الزواج من ابنة من أهان أباه وهكذا توقع أن يتخلص من منافس

خطير . فبادأ يداعبه الأمل وأراد أن يكنسب مودة الكونت فانبرى للدفاع عنه أمام الملك . وفى هذه الاثناء وردت للملك أخبار مؤداها أن بعض سفن الأعداء طهرت فى النهر كما علم فى نفس الوقت من أحد الأشراف الأسبانيين بمصرع الكونت وأن ابن دياج غسل الإهانة التى لحقت بأبيه وانتقم له .

ولما علمت شيمين بقتل والدها فى المبارزة التى تمت بينه وبين رودريج أسرعت إلى الملك مطالبة بأن يأخذ العدل مجراه . وعندئذ أراد دون دياج أن يدافع عن ابنه فطلب إليه الملك أن يرجى دفاعه ليستمع إلى شكوى شيمين . ولما بدأ عرض القضية تولى كل من دون دياج وشيمين المرافعة . ومما قالته شيمين : « مولای ، لقد مات أبی ونظرت بعینی دمه یسیل يغزارة من جنبه الشريف . هذا الدم الذي طالما دافع عن أسوارك . . وفى سبيل انتصارك . . ذلك الدم الذي لم تقدر المعارك على إراقة نقطة منه قد أراقه رودريج فى وسط ساحة قصرك » . ثم واصلت بعد ذلك دفاعها فقالت « وجدته جثة لا حراك فها . ودمه يسيل من جنبه كأنه يكتب لى على الأرض واجبي نحوه » : وهكذا بعد أن أوضح لنا كورنى مدى حمها لرودريج يكشف لنا هنا عن المرأة التي تخشى أن تلمن أو تضعف وتحاول أن تحفز نفسها لتؤدى واجها على الوجه الأكل:

أما دون دياج فيقرض شخصيته على المحلس بكرامته وعظمته الهادئة . إنه محترم ألم هذه الضحية البريئة . وإن ثناءه على تصرف ابنه معتدل ولعل ذلك يرجع إلى بعض المرارة التي يشعر بها لأنه لجأ إلى شخص آخر ليزود عن شرفه . ولم يتردد دون دياج في أن يعرض على الملك استعداده للتضحية محياته لانقاذ حياة ابنه الذي ذاد عن شرفه . ومما أنه عاش شريفاً فسيموت غير آسف .

وأهم ما يسترعي التفاتنا في الفصل الثالث تلك المقابلة التي تمت ببن رودريج وشيمىن بعد انقضاء سِاعات معدودة على قتل الكونت . ولكّن كيف يمكن أن يستسيغ الجمهور مثل هذه المقابلة ؟ لقد مهد لها كورتى بأن جعل رودريج يدخل إلى منزل شيمين قبل عودتها من القصر ويلتقي عند دخوله بالفير التي تنصحه بأن يبتعد عن الدار . وعندما سمعت خطوات سيدتها أجبرته على الاختفاء . وفي المشاهد التالية لا نراه ولكننا نعلم جيداً وجوده وبذا نعتاد تدربجياً على ذلك ونتوقع أن تتم مقابلة بينه وبين شيمين . وعادت شيمين وبصحبتها دون صنش الذى منح نفسه حق حايتها وأبدى استعداده للدفاع عنها والانتقام من رودريج ولكنها أبت كي لا تسيء للملك الذي وعد بانصافها فنشعر بأنها مترددة في أن تعرض للمخاطر هذا الذي ما زالت تحبه ولذا صدرت عنها هذه العبارة المؤثرة « ما أشقاني » . وما أروع هذه الكلمة كما صرح فولتبر بذلك . فإنها عندما أبلغت شكواها إلى الملك اعتقدت أنها أدت واجمها ولكنها تبينت أن المحنة قاسية وأنه يتحتم علمها أن تعادى دائماً رودريج وبشتى الوسائل إلى أن يلفظ نفسه الأخير . وبالرغم من ذلك اكتشفت أنها لاتزال تحبه ولذا يتحتم عليها أن تقاوم عواطفها بشدة لتؤدى واجهها على الوجه الأكمل . وعندما تركها دون صنش فتحت قلبها لوصيفتها الفير كما يتجلى في هذه الأبيات التي ترجمها نجيب الحداد شعراً :

قد خلونا فصرت فی خسلواتی
حسرة أن أبیسح مكتباتی
وأریك الخسفی من نار حزنی
وأسیسل الدمسوع مزدوجات
فأبی یا الفسیر قد مات لكن
کیف أرضی من قنسله نسارات
والذی قسد أماته هسو حی
فی فؤادی مضاعسف حسراتی

یا دموعی اهطلی فنصف حیاتی

لمصابی أمات نصف حیاتی
ثم انی مضطرة لانتشام
للذی قد مضی بما هو آت
اقتال الآن شطر عماری حبا
للذی قد قضی وفی ذا مماتی
ثم أخذت تدرس حالة قلبها وعواطفها بدقة وتوقف

الفير : استر محي يا شيمين .

شيمين : ويلاه ! كيف تمكنك الحديث عن الراحة في مثل هذه النكبة العظمى . وكيف بمكن أن سدأ حزنى إذا كنت لا أستطيع أن أبغض اليد التي سببته ؛ وماذا بمكنني أن أرجو سوى عذاب أبدى طالما أني أطالب بأن يأخذ العامل مجراه في جناية أحب جانها ؟

القير : أيحرمك من أبيك ولا تزالين تحبينه ؟

شيمين : ليس هو حباً يا الفير بل عبادة . إن شهوتى تتعارض مع الإهانة التي لحقتني . وإنى أجد الحبيب في شخصالعا و . وإنى لأشعر بالرغم من غضبي أن رودريج لا يزال محارب أنى في قلبي بلا انقطاع بين هجوم ومضايقة وغلبة ودفاع . . وبالرغم من سلطان الحب على نفسي فإنى لا أزال أميل إلى اتباع واجبي . وسأجرى دون تردد إلى حيث يناديني الشرف .

وهكذا قدرت شيمين أن واجب الدفاع عن دم أبيها المسفوك أهم من حبها لرودريج . وعندما سألتها الفير عما تفكر في القيام به ، أجابتها بأنها ستتبعه لتقتله ثم تموت على أثره وبذا تنهى متاعبها وتحتفظ بمجدها . وعندما سمع رودريج هذه الكلمات تقدم لها لتقتله

فرفضت ذلك ، فإزاء رفضها بدأ يبرر مسلكه . فقد قتل والدها الكونت ليمحو عاره ويبقى جديراً بها . وعندئذ ردت عليه شيمين في حديث طويل قائلة :

«آه يا رودريج إنتى وإن كنت عدوة لك إلا أنى أعدرك فيا محوت من العار . ومهما بدت أحزانى فلن ألومك وإنما أبكى مصيبى . لأنى أعلم ما كان يتطلبه الشرف بعد هذه الإهانة الشديدة . وقد أديت واجبك كرجل صالح وهكذا علمتنى بأن أقوم بواجبى . . ومهما يكن في قلبي من عوامل حبك فإن عزة نفسى تدعونى لأن أقتادى بك . ولقد أثبت بما اقترفت خوى أنك جدير بى ، فيجب على بطاب موتك أن أظهر أننى جديرة بك » .

ويباو في هذا ومن المسلك العام لبطلي المسرحية أعنى رودريج وشيمين ، أن الحب المحيد هو محور المسرحية وهو الحافز والمحرك لتصرفات بطلبها التي تبدو متناقضة في الظاهر . ولقد رددت أغلب الكتب الأدبية والدراسات النقدية أن محور هذه المسرحية وغيرها من مسرحيات كورني النزاع بين الواجب والعواطف الذي ينهي دائماً بانتصار الواجب. ولكن هذا غير دقيق الذأن المحد هو المبدأ والهدف وهو الشريعة والعقيدة التي يسعى إليها أبطال كورني . وقد اهتم كورني بالأعمال المحيدة لأنه عاصر الدسائس التي حيكت ضاء ريشوليو (١) المحيدة لأنه عاصر الدسائس التي حيكت ضاء ريشوليو (١) عاماً (١٥٩٥ – ١٦٥٢) واضطرابات حرب الثلاثين عاماً (١٥٩٥ – ١٦٥٤)

إن ما دار من الحديث فى المقابلة التى تمت بين الحطيبين مؤثر جداً . فكورنى يذكر لنا فى البحث الذى نشره عن مسرحية السيد أنه لاحظ فى المرات الأولى

 <sup>(</sup>١) كان كردينالا من رجال الدين وعين رئيساً للوزارة الفرنسية في سنة ١٦٣٤. ومن مآثره إنشاء مجمع اللغة الفرنسية .
 (٢) بدأت هذه الحرب في سنة ١٦١٨ وانتهت في سنة ١٦٤٨.

لعرض مسرحيته لحفة عظيمة من المشاهدين لمعرفة ما سيجدث بين البطلين عندما يقف العاشق البائس أمام حبيبته وانتباها زائداً للحديث الذي سيدور بين البطلين في مثل هذه الحالة التي تدعو إلى الشفقة. ولا شك أنه في مثل هذه المقابلة الصعبة والتي كان يمكن أن تصدم المشاهدين يتصرف البطلان بصراحة كبيرة وكرامة عظيمة نحيث لا يمكن تجريحهما بل يكتسبان قلوب كل قاض عادل غير متحيز . فما أروع تبرير مسلكهما وما يتضمنه من تحليل عميق .

ولكن لماذا خاطر رودريج بنفسه وتوجه إلى بيت شيمين ؟ ربما يرجع ذلك إلى رغبته فى رؤية شيمين ليعرف حكمها عليه ثم ليبرر مسلكه وأخبراً ليسندها فى مصيبها وليقدم لها وسيلة سريعة ومضمونة للانتقام لوالدها . ولا شك أن خطيباً عادياً كان سيقتصر على الاعتدار بيما أن رودريج لا يأسف على شيء . عندما يؤكد أنه سلك مسلكاً لا غبار عليه فانه مخلص ويعرف مقدماً أن شيمين ستقدر اعترازه بكرامته وصراحته مقدماً أن شيمين ستقدر اعترازه بكرامته وصراحته ولقد أوجز لها بوضوح الأسباب التي دعته للإقدام على قتل والدها . وهي أولا قانون الشرف الذي لا باد أن يضع له كل إنسان حساس ثم حبه . إن الحب المحيد هو الذي أمره أن يستجيب لنداء المواجب لأنه لا شك أن شيمين كانت ستحتقرة لو أخل بواجبه المقدس .

كان رودريج قد وصل إلى بيت شيمين قرب الغروب . وعند مغادرته فى المساء قابل والده الذى لم يكن رآه منذ المبارزة والذى كان يبحث عنه فى كل مكان قلقاً على مصيره ومشتاقاً لأن يعبر له عن مدى سروره . وعندما رآه احتضنه وشكره من أعماق نفسه . أخذ رودريج يتمنى الموت لفقده سعادته وليثبت اخلاصه لشيمين . وأن هذا الموقف ليسترعى الالتفات . إن رودريج فى هذا الوقت لم يعد له أى عمل يقوم به ولذا استسلم للأحزان . ولقد أحسن كورنى بإظهاره تردد

بطله بن الشرف والحب طوال هذه المسرحية . وهكذا يبدو دوره أكثر تأثيراً . وبينا يفكر رودريج في الموت إذ بوالده نخبره باقتراب الأعداء من الوطن ويدعوه للذود عن حياضه حيى تصفح عنه شيمين ويعفو الملك عنه عند عودته مظفراً . وعندما ناداه العمل عاوده الأمل ، وظهر له جمال المحد : مجد يبهر خطيبته ويزيد قديره في عينها .

وفى الفصل الرابع وصل خبر انتصار رودريج وتقدير الشعب له إلى مسامع شيمين . وبالرغم من ذلك فلم تطلق العنان لحبها ولم تلن لأن مجدها محتم عليها ذلك . إنها تقر بشجاعة أن رودريج أهل لحبها ولكنها واثقة أن إرادتها لن تلمن . ولقد أبدى الملك أعجابه بشجاعته ووافق على تلقيبه بالسياء لأن أعاداءه الأسرى دعوه هكذا ولأنه جدير بهذا اللقب . وأضاف قائلا « إن الوطن الذي حميته يطلب مني الدفاع عنائ . واعلم أن شيمين مهما تكامت فلست أنصت لها إلا لتعزيتها ". . وهكذا أصبح رودريج بطلا لدفاعه عن وطنه وأصبح الشعب بأكله يهتم بمصيره . وارتفع قاءره في عير شيمين وبذا مها كورنى لنهاية المسرحية وأعد الجمهور لقبولَما . وكانَ الملك يود أن يطيل الثناء على رو دريج إلا أنهم أخبروه بوصول شيمين التي قدمت لتطلب منه أن يأخذ العدل مجراه . وهذه هي المرة الثانية التي تحضر فها شيمين لمقابلة الملاك ولمما تنقض بعد على المقابلة الأولى إلا ساعات معدودة . ويرجع ذلك إلى قانون وحدة الزمان الذى يقضى بأن أحداث المسرحية بجب أن يتيسر إتمامها في فترة وجمزة من الزمن لا تتجاوز أربعا وعشرين ساعة . ولقد اعْتَرف كورنى بذلك في البحث الذي نشره عن مسرحية السيد . ولا شك أن شيمين تلعب هنا دور ناكرة الجميل إذ أن الذى تطالب بعةابه أصبح الآن بطلا محبوباً من الجميع وحائزاً على تقديرهم وحاملا لإكليل المحد . وإن كانت تعلم جيداً أنها لن تستطيع عمل شيء تقريباً ضه منقذ الوطن ولكنها رأت أنه يتحتم

علمها أن تكافح ولو دون أمل لتثبتاللجميع أنهالم تلق

ولكن هذه الشكوى الثانية تختلف عن الأولى إذ أن الملك وقد سمع بأن شيمين تحب رودريج أراد أن يختبرها . فأخبرها بأنّ رودريج مات على أثر انتصاره مثخناً بجروحه . فلاحظ الحاضرون اصفرار لونها وبادا علمها التأثر . وعندئذ صارحها الملك بأنه ما زال على قيد الحياة فتراجعت وقالت إن مفاعيل السرور والحزن واحدة في الإنسان . ولكن لم يصدقها الملك إذ أن حزنها كان بادياً للعيان . وبررت أن ما ظهر عليها من أمارات الحزن كان لموت رودريج قبل أن ينال القصاص الذى يستحقه على قتل أببها . لقد ثارت جداً ولعل الشرف هو الذي جعلها تنظاهر بالغضب وتبالغ في رغبتها في الانتقام . حاولت بكل الطرق أن تمحو ذكرى الإهانة التي لحقتها لضعفها أمام الملك . وتمسكت بضرورة اختبار رودريج مرة أخرى . وصرحت بأن الفارس الذي سيأتيها برأس رودريج ستكون عروساً له . فأبدى دون صنش إستعداده للقيام مهذه المهمة . وصرح الملك بأنها ستتزوج المنتصر أيا كان . فخمدت ثورة شيمين بعد ما شعرت بأنها أدت واجمها إلى النهاية .

وفى الفصل الحامس والأخير تمت مقابلة أخرى بين رودريج وشيمين . وهكذا نلمس باستمرار أن هذين البطلين محور المسرحية . ولما كانت دراسة النفوس الإنسانية هي شغل كورنى الشاغل ، فكلما اقترب من النهاية أخذ يزيد اهتمامه بتطور عاطفة شيمىن لأن نهاية المسرحية تتوقف على مسلكها . ولقد تحوّلت التجربة المادية الجديدة التي ألقت برودريج فها إلى تجربة نفسية. وكلما اقترب موعد المبارزة زاد قلقها . وفي هذه الأثناء تقدم منها خطيبها . وربما كانت تتمنى حضوره ولكنها أخذت تفكر في سمعتها لأنه في هذه المرة حضر إليها في وضح النهار وليس تحت جناح الظلام كما كان الحال في المرة الأولى . فأخذت تعاتبه على جسارته وطلبت إليه

أن ينسحب حتى لا تفقد شرفها . فبرر رودريج حضوره بأنه ذاهب إلى حتفه وقد جاء ليودعها . وعرفها بعزمه على عدم الدفاع عن نفسه . فونحته ودعته ليفكر في مجده وعظمته وفي الإشاعات التي ستر وج ضاءه لو فتل : ولا شك أننا ندرك الحقيقة ونعلم أنها تفكر قبل كل شيء في نفسها وفي عدم استطاعتها العيش بدونه . وإزاء إصرار رودريج رجمته أن يقاتل ليخلصها مزدون صنش ويتزوج منها . وهكذا أكدت له حها . ومكننا أن نقول إن فى هذه النهاية الحقيقية للمسرحية . وَلَكُن بعاد انسحاب رودريج رجعت إلى نفسها وناءت على صراحتها مع رودريج وتمنت أن تنتهى المبارزة دون انتصار أحد الطرفين . وصممت على أن تلاحق رودريج وتبحث له عن أعداء جدد إذا قتل دون صنش . ولما كتب النصر لرودريج أمهلها الملك سنة حتى تنقضى فترة الحزن على والدها وأرسل رودريج لمحاربة الأعداء في موطنهم :

لقيت مسرحية السيد نجاحاً منقطع النظير ، وأبدى بوالو (١٦٣٦ – ١٧١١) ولابرويىر (١٦٤٥ – ١٦٩٦) إعجابهما بها . ولكن بالرغم من ذلك فقد هاجمها البعض ، فأعلن سكوديرى ( ١٦٠١–١٦٦٨ ) أن موضوع المسرحية لا يساوى شيئاً ولا يتفق مع وحدات الزمان والمكان <sup>(١)</sup>والحدث <sup>(١)</sup>، وأن جمال المسرحية منقول . فاحتج جيه دى بلزاك (١٥٩٧ – ١٦٥٤ ) أحد أنصار كورنى ، فطلب عندثذ سكوديرى حكم المحمع اللغوى ، فظهر في سنة ١٦٣٨ رأى المحمع في مسرحية السيد ، وقد رأى أن المسرحية لم تحترم الوحدات واللياقة ، ولكن بالرغم من ذلك يتجلى فيها سحر لا ممكن شرحه .

 <sup>(</sup>١) إن الحدث يجب أن يتم فى نفس المكان .
 (٢) يجب أن يكون حادث المسرحية موحداً أو بتعبير آخر يجب أن ترتبط أجزاؤه ببعضها وتكون وحدة واحدة ولذا فعن الأفضل استعال تعبير الحادث الموحد بدلا من وحدة الحدث .

وقد دافع كورنى عن مسرحيته فذكر أن الحدث يتم فى أربع وعشرين ساعة ولكنه أقر أنه اضطر إلى أن يستعجل الحوادث . حقا إن هذه الحوادث من الكثرة بمكان لتنقضى فى يوم واحد . وتتم الحوادث فى إشبيلية كا يقول كورنى وبذلك تحتفظ المسرحية بصفة عامة بوحدة المكان وإن كان المكان الحاص يتغير داخل نطاق إشبيلية ، فأحياناً يكون قصر الملك ، وأحياناً أخرى منزل شيمن أو شارعاً أو ميداناً عاماً . أما الحوادث فهمى تتتابع جيداً ، وإن كانت المشاها. الحوادث فهمى تتتابع جيداً ، وإن كانت المشاها. ليست دائماً مماسكة إذ أن خشبة المسرح تبقى أحياناً خالية .

ترجمت هذه المسرحية إلى عدة لغات . وقد قام الشيخ نجيب الحداد بتعريبها بتصرف تحت اسم « رواية السيد ــ غرام وانتقام » .

لقد واصل كورنى إنتاجه المسرحي فمثل في سنة ١٦٤٠ مسرحية « هوراس » التي تهدف إلى إبراز مجد الوطن . كما مثل في العام ذاته مسرحية « سينا أو رحمة أوجست » لإبراز عبد الرأفة والرحمة . وتعتبر هذه المسرحية من أنجح المسرحيات من الناحية الفنية . وبعد انقضاء فترة وجرة على تمثيل سينا ، تزوج كورنى من ابنة ضابط تدعى مارى دى لامبريبر ، واستقر في روان ابنة ضابط تدعى مارى دى لامبريبر ، واستقر في روان يذهب أحياناً إلى باريس ويتردد على صالون مدام دى يادهب أحياناً إلى باريس ويتردد على صالون مدام دى رامبوييه حيث قرأ على مسمع من الحاضرين في سنة رامبوييه حيث قرأ على مسمع من الحاضرين في سنة رامبوييه حيث أكثر من المترددين على الصالون الشهير . ولكن عندما شاهدها الجمهور في سنة ١٦٤٣ أبدى حساسية أكثر من المترددين على الصالون الشهير . وترمى هذه المسرحية إلى ابراز مجد الاستشهاد .

وفى الفترة من سنة ١٦٤٣ إلى ١٦٥٠ أظهر كورنى نشاطاً ملموساً . وحاول اختراق مجالات مختلفة لإشباع ميوله الشخصية وإرضاء الجمهور الذي يود التغير .

فلمي عام ١٦٤٣ مثل كورني مأساة « موت پومپيه » وملهاة « الكذاب » . ثم زاد في العام التالي ملحقاًلمسرحية الكذاب . وقد جازاه مزاران (۱) ( ١٦٠٢ – ١٦٠١) بتقرير منحة ثابتة له . ومثل كورني في سنة ١٦٤٤ مسرحية « رودوجون » التي نالت نجاحاً باهراً. وفي سنة ١٦٤٥ والشهيدة » فشلا ذريعاً . ولكنه حاز تقدير الجمهور مرة والشهيدة » فشلا ذريعاً . ولكنه حاز تقدير الجمهور مرة أخرى عند تمثيل « هير اقليوس » (١٦٤٧) وعين في السنة ذاتها عضواً بالمجمع اللغوى الفرنسي . وتلبية لطلب مزاران ، أخذ يعد مسرحية نصفها كلام والنصف الآخر غناء وهي « أندروميد » التي اقتبسها من « تحولات أوفيد » . وفي العام ذاته مثلت مسرحية « دون صنش أراجون » وهي تجمع بين الحزل والشجاعة .

ولا يمكن أن ترقى أية مسرحية من مسرحيات هذه الفترة إلى مرتبة «السياد» أو « بولبوكت » . وقد أخذت العناية بالناحية الإنسانية تقل ولم نعاد نشاها النزاع المؤلم الذي كان بجعل موقف شيمين في مسرحية السياد أو « أو بجست » في مسرحية سينا أو « سيڤير » في مسرحية بوليوكت مؤثراً . فقاد تجماد الأبطال في قسوتهم أو فضيلتهم فكفوا عن الكفاح وبذا ابتعدوا عن الحقيقة . وكان يبحث كورني أحياناً عن الشهوات الحارقة للطبيعة كما هو الحال في مسرحية « رودو جون » . ومن جهة أخرى تعقد الحدث لدرجة أنه أصبح لا يتفق مطلقاً مع الحقيقة .

وقد مثل بعد ذلك «نيكوميد» (١٦٥١) التي يسعى فيها لإبراز مجد الازدراء . واحتجب تقريباً منذ سنة ١٦٥٢ بعد فشله الذريع في «بيرتاريت» وقرر الانزواء والتقاعد . واستمر ذلك إلى حوالي سنة ١٦٥٩ فأخذ يؤلف كتباً دينية لاقت نجاحاً باهراً لدى جمهور

<sup>(</sup>١) كردينال تولى رئاســة الوزارة الفرنسية في القرن السابع عشر .

المتدينين . وفى سنة ١٦٥٨ منحه « فوكيه » إعانة قدرها ألف مجنيه وأشار عليه بكتابة مسرحية عن « أوديب » مثلها فى سنة ١٦٥٩ .

وتعتبر الفترة من ١٦٥٩ إلى ١٦٨٤ فترة التقاعد . وقد كتب فيها حوالي إحدى عشرة مسرحية لم يستطع أن ينسق فيها بين العظمة والحقيقة الإنسانية . وبالرغم من ذلك فلا يمكننا أن ننكر أن هنالك جهالا في بعض هذه المسرحيات . وفي سنة ١٦٧٤ مثل مسرحية «سورينا» التي مرت دون أن تسترعي الالتفات بينها نجحت في العام نفسه مسرحية «إفيجيني» لراسين نجحت في العام نفسه مسرحية «إفيجيني» لراسين أمائياً وأخذ يبحث عن التعزية والتسلية في المشاعر

العائلية والتقوى . وبينها هو فى عزلته عاد إليه بعض التقدير . فقد عمل الملك لويس الرابع عشر على تمثيل ست من مسرحياته فى قصر فرساى كما أن الرعيل الجديد الذى تذمر من مسرحياته الأخيرة بدأ يعود إليه . وفى أغلب أنحاء أوروبا بدأوا بمثلون مسرحياته وبترجمونها ويبدون إعجابهم بها . وقد أخذت كرستينا ملكة السويد تتحمس لمسرحياته كما رفعته أسبانيا وإيطاليا الدووة .

لقد تمكن كورنى من أن نخلق عالماً ممتاز بالبطولة والشجاعة والمجد ولقب بوالد التراجيديا الفرنسية إذ أنه أصلح التراجيديا أو بتعبير أدق جددها ورفع من شأنها وقد وافته المنية في سنة ١٦٨٤.



# الكشف عن من اهج الأولة في عقائد الملَّذُ لابن رُسُد بسسام الدينور محمود قاسم

عميه كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

ربما كان مفكرو الغرب وأهله عامة أكثر معرفة بهذا الفيلسوف من معرفة خاصة المسلمين به . وأيا كان الأمر ، فقد كان أثره عظيا في توجيه الثقافة الأوربية منذ القرن الثالث عشر الميلادي ، سواء أكان ذلك التأثير في مجال الدراسة العلمية أم في مجال الدراسة الفلسفية والدينية . ويكفى أن نشير هنا إلى أن طلائع النهضة الحديثة الأوربية كانوا ينسبون أنفسهم إليه ، فقالوا إنهم هم الرشديون اللاتينيون ، أما في مجال التفكير الفلسفي فا زال أثر ابن رشد واضحاً في فلسفة العصور الوسطى الأوربية ، ويخاصة في تفكير توماس الأكوبني ، أما في العصر الحديث فإن تفكيره ما برح ماثلا في المدرسة

ولقد ظهر ابن رشد، وعلا شأنه فى دولة الموحدين ، وبخاصة فى عهد كل من أبى يعقوب يوسف بن عبد المؤمن ، وأبى يوسف يعقوب الذى جاء من بعده . وكانت دولة الموحدين ، على الرغم من تزمنها ، تفسح فى صدرها للعلماء والفلاسفة ، على عكس دولة المرابطين التى ضاقت بهؤلاء ، وقدمت علىم طائفة الفقهاء ، وتركت لحم مجالاً مجولون عليهم طائفة الفقهاء ، وتركت لحم مجالاً مجولون

الأكوينية الجديدة .

فيه ، ويصيبون منه خيراً ورزقاً ، حتى بلغ من ر نفوذهم فى عهد على بن يوسف بن تاشفين أن ولاة الأقاليم ماكانوا يقطعون فى أمر دون أن يوافق عليه أربعة من الفقهاء .

أما فيلسوفنا فهو أبو الوليد محمد بن أحمد ابن محمد بن رشد الذي كان ينتمى إلى أسرة من أكثر الأسر العربية شهرة في بلاد الأندلس ؛ إذ كانت أسرة علم وقضاء . وقد ولى ثلاثة أجيال منها وظيفة قاضى القضاة في مدينة قرطبة . ونريد بذلك أن الجد والأب والحفيد تتابعوا على هذا المنصب الكير .

وكان جد الفيلسوف القرطبي يسمى كحفيده ، أبا الوليد محمد بن رشد ، وكانت له شهرته في بلاد الأندلس. وفي شهال أفريقية بسبب فتاويه وخدماته السياسية والاجتماعية . وقد وصفه أحد كتاب التراجم في الأندلس بأنه «كان فقيها عالماً حافظاً للفقه مقد ما فيه على جميع أهل عصره ، عارفاً بالفتوى على مذهب مالك وأصحابه .. من أهل الرياسة والعلم والبراعة والفهم ، مع الدين والفضل والوقار والحدى الصالح .. تقاد القضاء بقرطبة ، وسار فيه

بأحسن سيرة وأقوم طريقة ، ثم استعفى فأعفى ... وكان النساس يلجأون إليه ، ويعولون فى مهماتهم عليه ، وكان حسن الحليق ، سهل اللقاء ، كثير النفع لحاصته وأصحابه ، جميل العشرة لهم ، حافظاً لعهده كثير البر بهم . »

أما والد أبن رشد الفيلسوف فهو أحمد بن محمد ابن رشد ، وقد ولى هو الآخر قضاء قرطبة ، وتوفى في سنة ٦٤٥ ه ، أى بعد أن بدأ ابنه يشق طريقه واسعاً إلى الرياسة والشهرة .

أما الحفيد ، صاحب كتاب « مناهج الأدلة في عقائد الملة » ، فكان أكثر أفراد الأسرة شهرة وأبقاهم ذكراً . وقد ولد في سنة ٢٠٥ ﻫ أي في سنة ١١٢٦م، وكانت طبيعة تربيته هي التي وجهته إلى طريق أسلافه، فحصّل العلوم العربية والإسلامية ، ثم درس الطب والحكمة على غرار كبار مفكرى الإسلام من أمثال ابن سینا والفارایی 🤉 وقد عاصر ابن رشد فیلسوفاً أندلسياً كبيراً،وهو ابن طفيل صاحب القصة الفلسفية المشهورة «حي بن يقظان» ، كما كانت تربطه صلة قوية بابن زهر المعروف بتفسرغه لدراسة الطب وممارسته والتأليف فيه . وربما كانت صلته بابن طفيل أبعد أثراً في توجيه حياته العملية والنظرية . فابن طفيل هو الذي قدُّمه إلى الخليفة أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن الذي عني محشد العلماء والحكماء في بلاطه، كما عنى بجمع كتب العلم والفلسفة من أقطار الأندلس والمغرب ، حتى اجتمع له من العلماء وأهل النظر ما لم نجتمع لملك قبله من ملوك المغرب وحتى كانت مكتبته تَضاهى مكتبة الحكم المستنصر بالله الأموى .

ومع هذا ، فإن ابن رشد لم يكن مجهولا لدى أسرة الموحدين ، فقد سبق أن ذهب إلى مراكش لأول مرة فى سنة ٥٤٨ ه (١١٥٣ م) تلبية لدعوة عبد المؤمن بن على أول ملوك هذه الدواة، لكى يدلى برأيه وخبرته فى إنشاء عدد من المدارس فى مراكش.

وقصة تقـــديم ابن طفيل له مشهورة معروفة تتلخص في أن أبا يعقوب يوسف أراد أن مختبره في مسألة من مسائل الفلسفة ، فأظهر ابن رشد الحرج ، حتى طمأنه الأمير ، وفتح أمامه باب الحديث، فأظهر ابن رشد ما عبده ، فأعجب به الأمير ، ثم ما لبث أن عهداليه بمهمة شرح كتب أرسطو. فنهض ابن رشد بهذه المهمة على أكمل وجــه ، وخصص قسطاً كبيراً من وقته وجهده لإعداد هذه الشروح ، التي عرف بسببها ، في أوروبا ، باسم « الشارح الأكبر » . وما زال هذا اللقب وقفاً عليه حتى الآن . وإلى جانب منصب القضاء في إشبيلية ( ٥٦٥ هـ ١١٦٩ م ) وبقى فى هذه المدينة سنتين على الأقل ، ثم عاد إلى قرطبة وتابع شروحه لأرسطو . وكان الخليفة يستعين به ، بين حين وحين ، للقيام ممهام عديدة ، فقام برحلات في مختلف بقاع الأميراطورية المغربية ، وتنقل بين مراكش وإشبيلية وقرطبــة .. ثم دعاه أبو يعقوب في سنة ٥٧٨ هـ (١١٨٢) إلى مراكش وجعله طبيبه الخاص ، ثم ولاه وظيفة القضاء فى قرطبة. « فحمدت سيرته وتأثلت له عند الملوك وجاهة عظيمة لم يصرفها في ترفيع حال ، ولا جمع مال ، وإنما قصرها على مصالح أهل بلده خاصة، ومنافع أهل الأندلس عامة . »

ولما مات أبويعتوب يوسف ، وخلف ابنه ابو يوسف الملقب بالمنصور ، زادت مكانة ابن رشد في هذه الدولة رفعة ، وقربه الأمير إليه على نحو أفزع فيلسوفنا ؛ إذ كان يخشي كيد خصومه من الفقهاء الذين كانوا يريدون الإطاحة بطبقة العلماء والفلاسفة ، حتى يستعيدوا مكانتهم التي كانت لهم في دولة المرابطين ، ولم يكن ابن رشد بالحصم المالى أو المنافق ، ولم يكن يشعر نحو الفقهاء بكثير من

المــودة ، ولا سيا أنه رأى مسلكهم الذى عابه أحد الشعراء فقال :

أهل الرياء لبستموا ناموسكم كالذئب أدلج في الظلام العام فلكتموا الدنيا بمذهب مالك وقسمتوا الأموال بابن القاسم

هذا إلى أن ابن رشد كان يقول : « ومعظم الفقهاء هكذا نجدهم »

وأيا كان الأمر فقد نجح الفقهاء في الكيد له لدى أمير المؤمنين ، وسنحت لهم الفرصة عندما جاء المنصور إلى بلاد الأندلس لمحاربة جيوش الفونس ملك الأسبان في سنة ٩٩١ هـ ، إذ ما كاد الأمير يعود منتصراً حتى أمر باعتقال ابن رشد ونفيه إلى قرية كانت خاصة بالهود ؛ وأحرق كتبه ، وأصدر منشوراً لعامة المسلمين ينهاهم فيه عن قراءة كتب الفلسفة أو التفكير في الاهمام بها ، وهدد من خالف أمره بالعقوبة الصارمة .

وقد اختلفت آراء المؤرخين في تفسير تلك المحنة التي نزلت بابن رشد في أواخر حياته السياسية والعلمية . فأرجعها بعضهم إلى تبسطه مع خليفة المؤمنين في الحديث ، وبعضهم إلى ميله إلى حاكم قرطبة وكان أخاً للمنصور ، وقال آخرون إن أعداءه دسوا عليه بعض عبارات تشهد بإلحاده ، وقيل إنه أنكر بعض قصص الأمم الحالية التي جاء ذكرها في القرآن . ونعتقد أن السبب السياسي هو السبب الحقيقي ؛ إذ كان الفقهاء يتوقون إلى استرداد مكانهم السياسية التي حرموا مها عهداً طويلا . ومما يبرر هذه الوجهة من النظر أن المنصور عاد فعفا عن ابن رشد وأقرائه ، واستدعاه إلى مراكش . فلما وافاه فيه عفا عنه ، وأحسن إليه ورفع عنه تلك الغمة . ولو كان السبب الديني هو السبب الحقيقي

لكان من العسير على المنصور أن يرجع عن قراره وموقفه .

وقد ألقت هـــذه المحنة ظلا كثيفاً على سيرة ابن رشد ؛ فصوّرته فى صورة المفكر المتحرر بل المارق ، مع أن منهجه فى التدليل على عقائد الإسلام ، ربما كان أفضل المناهج لأنه استطاع أن يجمع فيه بين العقل والشرع على أفضل وجه .

وهاذا هو السبب الذى دفعنا إلى اختيار كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وإلى عرضه على ذوى الفكر في العصر الحديث ليروا حقيقة هل كان يجدر نخصوم ابن رشد من علماء الكلام أن يشوهوا فكرة الأجيال العديدة عنهذا المفكر الكبير الأصيل ، وأن يرموه بالإلحاد مع أنه أقرب منهم جميعاً إلى روح الدين الإسلامي .

# تحليل الكتاب

حقاً سُبق ابن رشد في محاولة التوفيق بين الدين والعقل . وربما كانت محاولة الغزالي في هذا الصدد أحق المحاولات بأن يشار إليها . لكن فيلسوف قرطبة الذي يُظن عادة أنه خصم لدود للإمام الغزالي ، قد فاق صاحبه في التوفيق بين الدين والفلسفة . ونقول هذا الرأى بناء على النتائج التي وصلنا إليها في دراسة مهج كل من هذين الفيلسوفين العظيمين . وليس من هدفنا أن نعرض لمحاولة الإمام الغزالي هنا ، ويكفي مدفنا أن نعرض لمحاولة الإمام الغزالي هنا ، ويكفي عنوان « العقل والتقليد في مذهب الغزالي » ، وهو أن نعر ضمن البحوث التي ألقيت في هذا المهرجان وفد نشر ضمن البحوث التي ألقيت في هذا المهرجان ومهما يكن من شيء ، فإن النقطة الهامة التي يتفق فيها هذان الفيلسوفان ، تنحصر في موقفهما من علم الكلام وعلمائه . فقد أخذ كلاهما على علماء علم الكلام وعلمائه . فقد أخذ كلاهما على علماء

الكلام أنهم أهل جدل وشغب ؛ بل قال الإمام الغزالى إن الشر إنما نبغ فى هذه الأمة منذ ظهر علماء الكلام ، الذين أرادوا أن يضيقوا رحمة الله الواسعة وأن يجعلوا الجنة وقفاً على شرذمة يسيرة من المتكلمين. وذلك لأن كل فريق منهم يكفر من نخالفه فى الرأى . ثم تجاوز كل فريق منهم هذا الحد إلى تكفير عوام المسلمين إذا لم يؤمنوا بمنهجهم فى البرهنة على العقائد الإسلامية ، مع أن الإنمان الذى يكتسب عن طريق الجدل والتشعيب والتفريع لا يرقى ، محال ما ، إلى قوة إلمان العامة .

أما ابن رشد فقد أراد أن يبرهن برهنة تفصيلية على فساد ماهم علماء الكلام ، وأن يبين كيف تصدع الصرح ، وتشتت الفكر ، وتفرقت هذه الأمة بسبب جدل علماء الكلام وانصرافهم إلى تكفير بعضهم بعضا ، وإلى تقليد شيوخهم وتعطيل عقولم ، فانصرفت كل فرقة منهم إلى اللجج والتظاهر بالمعرفة ولو كان ذلك على حساب التفكير السليم والشريعة الحقة .

وفى رأينا أن علماء الكلام ، وإن ظنوا أنهم أقرب إلى روح الدين ، من أمثال الكندى وابنرشد فإنهم لم ينصفوا الفلاسفة . فقد كان منهج الكندى وابن رشد أقرب إلى منهج القرآن من منهجهم فى كثير من المسائل ؛ بل نقول إن منهجهم كان منهجاً واهياً ؛ لأنه منهج جدل لامنهج إقناع ، بل هو أعجز عن أن يقنع علماء الكلام أنفسهم بدليل أنهم لم يولفوا جهة واحدة ، واختلفوا فيا بينهم ، ولم يفطنوا إلى ما فطن إليه ابن رشد ، وهو أن خلافهم فى كثير من المسائل يرجع إلى سوء تحديدهم إياها .

وفى كتاب مناهج الأدلة ، يبين لنا ابن رشد أن المشكلات التي فرقت بين الأشعرية والمعتزلة

مشكلات مزعومة ، بل هى مشكلات لفظية ، وأن المسائل لو عولجت بطريقة علمية منطقية بعيدة عن روح التعصب لما وجد هؤلاء ما يوجب الحلاف بينهم ، أو ما يدعو إلى التراشق بالكفر .

لقد اختلف علماء الكلام فى مسألة الصفات الإلهية والصلة بينها وبن ذات الله سبحانه ، كما اختلفوا فى مسألة الجهة وفى إمكان أو استحالة روية الله تعالى فى الحياة الاخرى ، وفى الحسن والقبي ، ولم يتفقوا فى مسألة العدل والجور والقضاء والقدر الخ فأراد ابن رشد أن يبين لهؤلاء جميعاً أن العقائد الإسلامية مطابقة للعقل، ومن ثم فليس هناك ما يوجب الحلاف. ولنعرض الآن للمسائل التى عالجها هذا الفيلسوف الدينى فى كتابه:

المسألة الأولى : أدلة وجود الله .

لقد ذهب فريق من المسلمين إلى أن الدليل على وجود الله لا يعتمد على العقل ؛ بل السبيل إلى ذلك هو الاعتماد على ما جاء به القرآن الكريم أو الوحى . وهوالاء هم أهل الظاهر ، الذين كانت لهم الغلبة في بلاد الأندلس وفى المغرب فى العصر الذى عاش فيه ابن رشد . وكأن هؤلاء الذين يحقرون من شأن العقل، يظنون أن التصديق بالوحى نفسه لا يحتاج إلى استخدام العقل ! ويرى ابن رشد ألا يشغل نفسه بهؤلاء القوم، ولا ترضى نفسه أن يصفهم بالضلال ، كما فعل علماء الكلام ، بل قال فى شأنهم إنه متى وجد جماعة من الناس يعجزون عن استخدام عقولهم فى معرفة وجود إلله فما عليهم الا أن يومنوا به بالطريقة التي يرتضونها. ولكنه لم يُتورع عن السخرية بهم ، فقال بعد أن ذكر لهم عدداً من الآيات التي دعا الله فيها الناس الى الإيمان بوجوده عن طريق العقل : « ولا يمتنع أن يوجد من الناس من تبلغ به فدامة العقـــل وبلادة القريحة أن لا يفهم شيئاً من الأدلة الشرعية التي نصبها صلى الله

عليه وسلم للجمهور ، وهذا هو أقل الوجود . فإذا وجد ففرضه الإيمان بالله من جهة السماع » .

أما علماء الكلام ، من أشعرية ومعتزلة ، فقد زعموا أنهم يعتمدون على العقل للبرهنة على وجود الله ، فاستخدموا دليلين شهيرين عند دارسي علم الكلام ، أي علم التوحيد وهما :

ا — دليل الجوهر الفرد: ويتاخص في أن الأجسام الموجودة في العالم تتكون من أجزاء ، وهذه الأجزاء يمكن قسمتها إلى أجزاء وهكذا . لكن هذا التقسيم لا يستمر إلى ما لا نهاية له ؛ بل يجب الوقوف عند جزء لا يتجزأ . وهذا الجزء الذي لا يتجزأ هو الجوهر الفرد . وكل الجواهر الفردة تعرض لها حالات مختلفة . وهذه الأحوال هي التي يطلقون عليها اسم الأعراض . وهي حادثة لأنها متغرة . وما دامت الجواهر لاتنفصل عن الأعراض إذن لا بد وما دامت الجواهر لاتنفصل عن الأعراض إذن لا بد فهو حادث ، حسب مبدأ مشهور لديهم . ولما كانت الجواهر حادثة ، فالأجسام حادثة ، ثم العالم حادث وهو الله .

ويناقشهم ابن رشد في هذا الدليل ، فيرى أولا أنهم يعتمدون على نظرية إغريقية قديمة ، هي نظرية المهم النوة التي قال بها ديمقريطس . ونلاحظ أن نظرية الذرة التي قال بها ديمقريطس . ونلاحظ أن نظرية الذرة يعند القدماء قد استخدمت لتحقيق غرض مناقض لما بريده المعتزلة والأشاعرة ، أى أنها كانت سبيلا إلى إنكار وجود الله وإلى تفسير الكون تفسيراً مادياً بحتاً . هذا إلى أنه من العسير أن نبرهن بطريقة عقلية على حدوث جميع الأعراض ، بناء على ما نلاحظه من حدوث بعضها . فإذا تبين لنا أن النبات ينمو ثم يصفر حدوث بعضها . فإذا تبين لنا أن النبات ينمو ثم يصفر ثم يندثر فهل يتبين لنا ، عن طريق الحس أو التجارب أن الزمان له أول و آخر . وليس معنى ذلك أن ابن رشد يقول يقدم العالم ، ولكنه يريد القول بأن أهل

علم الكلام يعجزون عن إثبات حدوث الزمان والعالم بطرقهم الجدلية . ولو سلمنا أن العالم حادث ، بناء على براهينهم الجدلية لم تنته الشبهات ؛ إذ يبقى أن نسأل : لماذا حدث العالم في لحظة دون أخرى ، وهل طرأ على الإرادة الإلهية التي رأت إيجاده في هذه اللحظة أو تلك ، عزم أو تصميم جديد ؟ فما جواب علماء الكلام عن مثل هذه الاعتراضات ؟ ربما وجدوا حلولاً أخرى أكثر تعقيداً وتفريعاً ، ولوسَلمنا لهم أن ردودهم حاسمة ، فيبقى أن نســــأل : هل هذه هي الطريقة الشرعية السهلة الواضحة التي جاءت فى القرآن الكريم . والحق ، كما يقول ابن رشد ، أن هذا الدليل ليس شرعياً ولا فلسفياً : « وطريقتهم التي سلكوها في بيان حدوث الجزء الذي لا يتجزآ ، وهو الذي يسمونه الجوهر الفرد ، طريقة معتاصة ، تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل ، فضلا عن الجمهور ، ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ولا مفضية بيقين إلى وجود البارئ » . وهي ليست برهانية ؛ لأن البرهان المنطقى هو الذى يفرض نفسه على العقول في مخلتف مستوياتها ، لأن العامة تسلم بالدليل المنطقى إجمالاً ، وتسلم به الخاصة والعلماء إجمالاً وتفصيلاً . وهي غير شرعية ، وذلك لأن القرآن الكريم لا محتوى عل دليل الجوهر الفرد .

# ب – دليل الممكن والواجب :

وقد لجأ المتكلمون إلى دليل آخر سموه دليل الممكن والواجب، وهو يتخلص فى أن كل ما يوجد فى العالم يمكن أن يوجد على نحو مخالف لما هو عليه ؛ بل العالم نفسه . يمكن أن يحتل من الفراغ غير المكان الذي يوجد فيه . وأكثر من ذلك فمن الممكن أن يخلق الله عالما أفضل من هذا العالم الحالى . وقد استدلوا على فكرتهم هذه أيضاً بأنه من الممكن أن يصعد الحجر إلى أعلى بدلا من أن يسقط إلى أسفل ، وأن

بهبط اللهب إلى أسفل بدلا من أن يصعد إلى أعلى الخ ومنى كان الأمر كذلك فالعالم حادث ولابد له من محدث . وقد خيل إلى أصحاب هذا الدليل أنه دليل قوى لأنه يبرهن فى الوقت نفسه على حرية الإرادة الإلهية المطلقة .

الدليل ، فيرى أنه ليس عقلياً ولا شرعياً .. أما أنه ليس عقلياً فذلك لأنه نخالف البداهة الحسية ، كما يتنافى مع روح العلم . فنحن نجد أن الواقع يكذبهم ؛ لأننا نرى أن لكل نوع من الكائنات خلقته الخاصة ، ونعلم أن هناك أسباباً وقوانين أودعها الله فى الكون . فهم يريدون إذن انكار وجود الأسباب الطبيعيــة التي خلقها الله . وقد ظنوا أننا إذا كنا نجهل السبب فى أن الحركة شرقية أو غربية فمعنى ذلك أن هذا السبب غير موجـود . فهناك إذن ، كما يرى ابن رشد ، أسباب للحركات السهاوية ، وإذا كانت هذه الأسباب مجهولة لدى طائفة من الناس فليس معنى ذلك أن الحركات جائزة . وفى الجملة يعتقد ابن رشـــد أن هؤلاء المتكلمين يتخذون جهلهم بالقوانين سبيلا إلى القول بجواز أن يكون العالم على نحو مخالف لما هو عليه الآن .

وقد سخر منهم عندما شبههم بالرجل العامى الذى يرى شيئاً مصنوعاً ، فيعتقد أنه يمكن أن يكون على نحو آخر مخالف لما هو عليه . مع أدائه لنفس الوظيفة التي صنع من أجلها . « ويشبه أن يكون ما يعرض للإنسان في أول الأمر . عند النظر في هذه الأشياء شبها بما يعرض لمن ينظر في أجزاء المصنوعات من غير أن يكون من أهل تلك الصنائع . المصنوعات من غير أن يكون من أهل تلك الصنائع . وذلك أن الذي هذا شأنه قد سبق إلى ظنه أن كل ما هو عليه ، ويوجد عن ذلك المصنوع ذلك الفعل ما هو عليه ، ويوجد عن ذلك المصنوع ذلك الفعل بعينه ، الذي صنع من أجله !! »

وليس دليلهم ، من جانب آخر دليلا شرعياً ، لأنه بنتهي إلى إنكار حكمة الله وعنايته بمـــا خلق . إنهم أرادوا أن يؤكدوا المشيئة المطلقة فانتهوا إلى إنكار الحكمة . هذا إلى أن إنكارهم لوجود القوانين الطبيعية معناه الانجاه إلى القول بالمصادفة أو الاتفاق ، وهذا هو رأى المادين الملحدين . « وإذا لم تكن للشيُّ أسباب ضرورية تقتضى وجوده على الصفة التي هو بها ذلك النوع موجود ، فليس ههنا معرفة نختص بها الحكيم الخالق دون غيره ، كما أنه لو لم يكن. ههنا أسباب ضرورية فى وجود الأمور المصنوعة لم تكن هنالك صناعة أصلا ، ولا حكمة تنسب إلى الصانع دون من ليس بصانع ، وأى حكمة كانت تكون فى الإنسان لو كانت جميع أفعاله وأعماله عكن أن تتأتى بأى عضو اتفق ، أو بغير عضو ، حتى يكون الإبصار مثلا يتأتى بالأذن ، كمَّا يتأتىبالعين ، والشم بالعين كما يتأتى بالأنف ؟ وهذا كله إبطال للحكمة وإبطال للمعنى الذى سمى به نفسه حكيما ، تعالى وتقدست أسهاؤه عن ذلك » .

أما مشكلة حرية الإرادة الإلهية التي تعلّلوا بها . فإنها بمأمن من كل شبهة ، وذلك لأن الله سبحانه يريد كل شئ عن علم تنكشف له به جميع الكائنات في جميع لحظات الزمن : وإرادته سبحانه تحتلف عن الإرادة البشرية الناقصة التي تتردد بين عدة احتمالات بسبب نقص العلم الإنساني وعجزه عن معرفة ما سيقع في المستقبل.

ثم إذا نحن سلمنا أن دليلهم منطقى وليس مخالفاً للشرع فإن نفس الشبهات ، التى أثارها الدليل السابق ستطل برأسها مرة أخرى ؛ إذ لنا أن نتساءل : ولماذا أراد الله أن محدث العالم الممكن فى لحظة دون أخرى . ولو فرضنا أنهم استطاعوا الرد على هذه الشبه كلها ، فيبقى بعد ذلك كله أن القرآن

الكريم لايحتوى على هذا الدليل الذى لايقنع أبداً أو لا يقنع إلاّ بشق الأنفس .

كذاك نقد ابن رشد دليل المتصوفة على وجود الله ، وهو الدليل الذى يعتمد على الحدس الصوفى فقال : إن الدين الإسلامى جاء لجميع الناس لالطائفة خاصة ، هذا إلى أن الآيات التي تحث على النظر والتفكير أكثر بكثير من تلك الآيات القليلة التي يتأولها الصوفية للبرهنة على وجهة نظرهم الخاصة .

إذن فما الأدلة التي يرتضيها ابن رشد ؟ إنه يرى أن أدلة الشرع هي أدلة العقل ويريد بها :

ا - دليل العناية الإلهية : فقد ثبت بالبداهة الحسية وبالعقل أيضاً أن كثيراً من الأشياء والكائنات كأنما قصد بها الإنسان . وليس من الممكن أن تكون ملاءمة الكون وظواهره لحياة الإنسان وليدة الصدفة أو الاتفاق . حقاً قد يقال إن القول بوجود عناية خاصة بالإنسان معناه أننا نريد اتخاذه محوراً للكون . نعم قد يقال ذلك وقد يقال أكثر منه . وقد تبدو هذه الحجج مقنعة لدى من يصر على أن ينتقص من قدر نفسه ، ويأبي أن يعترف بأن الله كرمه ، بأن جعله بشراً . لكن كثرة العلماء الذين يكابدون مشقة العلم يجزمون بأن هناك عناية بما في يكابدون مشقة العلم يجزمون بأن هناك عناية بما في وليادة الصدفة .

والشرع يوكد ما تشهد به البداهة الحسية والنظرة العقلية السليمة . وهنا يستشهد ابن رشد بآيات عديدة من القرآن .

#### ب \_ دليل الاختراع أو السببية .

وهو دليل بمتاز أيضاً بالبداهة والوضوح . فإن ظاهرة الاختراع بينة فى الحيوان والنبات ، بل فى جميع أجزاء العالم . وكل ظواهر الكون مسخرة لوظائف محددة . وماكان مسخراً فلابد من أن يكون مخلوقاً وهذا

الدليل يشبه سابقه فى أنه دعوة صريحة إلى البحث والدراسة لمعرفة أسرار القوانين والغايات التى أودعها الله فى هذا الكون . ثم هو برهان الشرع فى الوقت نفسه بدليل الآيات العديدة التى وردت فى هذا المعنى (١) .

فهل هناك من ريب إذن فى أن أدلة ابن رشد على وجود الله تفضل أدلة الأشاعرة والمعتزلة ؟ أو لم يكن أولى بهؤلاء ألا يتكايسوا بالمعرفة ، وألا يتباهوا بالجدل والتفريع فى غير ما يجدى ؟ ومما يدل على صدق وجهة نظر ابن رشد أن القرآن الكريم قد جمع بن هذين الدليلين فى كثير من آياته .

المسألة الثانية : الوحدانية .

لقد اعتمد علماء الكلام ، أشعرية ومعتزلة ، على بعض الآيات القرآنية للبرهنة على وحدانية الله ، كقوله تعالى : « لوكان فيهما ألهة إلا الله لفسدتا » ، وقوله : « ما اتخذ الله من ولد، وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض ، سبحان الله عما يصفون » ، وقوله عز وجل : « قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذى العرش سبيلاً » ثم استنبطوا من ذلك دليلا جدلياً مشهوراً يسمى بدليل أيانع ، وهو ممتاز بأنه دليل غير مقنع ومثير للشبهات في آن واحد .

ويتلخص فى أنه لو وجد أكثر من إله واحد الاختلفت الآلهة . فلو فرضنا أن هناك إلهين أراد أحدهما أن يوجد العالم وأراد الثانى ألا يوجده ، فلا بد من افتراض ثلاثة احتمالات : فإما أن تتم إرادة كل منهما، وإما ألا تتم إرادة أحدهما دون الآخر . فعلى الاحتمال الأول يكون العالم موجوداً ومعدوماً فى آن واحد ، وعلى الاحتمال الثانى يكون

 <sup>(</sup>١) انظر النص الأول : مناهج الأدلة في عقائد الملة . طبعة
 مكتبة الأنجلو المصرية ص ١٥٢ .

العالم لا موجوداً ولا معدوماً ، وعلى الاحتمال الثالث يكون الذى تتم إرادته هو الإله حقيقة ، لأن الآخر عاجز ، والعاجز لا يكون إلهاً .

وقد يبدو هذا الدليل مقنعاً ، لكنه ليس كذلك ؟ إذ لنا أن نتساءل : ولماذا لا يتفق الإلهان بدلا من أن يختلفا ، ولا سيما أننا نرى أن البشر يتفقون ، فتكون نتائج اتفاقهم جودة فى العمل ودقة فى الصنع ! ! مما دعا بعض علماء الكلام إلى القول بأن دليل الآيات السابقة ليس منطقياً ؛ بل هو مجرد دايل خطابى يراد به الإقناع ، لأنه من الجائز الاتفاق على خلق العالم بنظامه الذى نشاهده .

ویکشف لنا ابن رشـــاء عن الحلل فی برهنة المتكلمين الذين أساءوا فهم الآيات السايقة فظنوا أنها من القياس الشرطى المنفصل ، مع أنها تتضمن قياساً شرطيًّا متصلاً ، وهو المنهج العلميّ الحديث الذي أظهَر إنتاجه المذهل في الكشوف العلمية المعاصرة. ققوله تعالى: « لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » ، مكن عرضه على للنحو البرهاني الآتي : لو فرضنا أكثر من إله واحد لفسد العالم ، لكن هذا الفرض غبر صحيح لأن العالم ليس فاسداً . إذن ليس هناك إلّا إله واحد خلق هذا العالم بعلمه وحكمته . وأما قوله تعـــالى : ما اتخذ الله من ولد وماكان معه من إله إذاً لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض » فمعناه أن اختلاف أفعال الآلهة لا ممكن أن يترتب عليه فعلواحاء لكنا نرى عالماً واحد متقنا ، إذن لايعقل أن يكون هذا العالم موجوداً بسبب آلهة مختلفة الأفعال . وأما قوله تعالى : « قل لوكان معه آلهة ٌ كما يقولون إذاً لابتغوا إلى ذى العرش سبيلا » فهو خاص محالة احتمال الاتفاق لا الحلاف. ومعناه أنه لا مجوز عقلا أن يوجد إلهان تتحد أفعالهما ، إذ لوكان هناك إلهان يفعلان فعلاً واحـــداً لوجب أن تكون نسبتهما إلى

العرش واحدة . فلما غفل المتكلمون عن معنى هذه الآيات استنبطوا دليلا يتجه إليه الطعن . وقد جاء ذلك كله بسبب اعتقادهم أن الآيات تحتوى على قياس شرطى منفصل، مع أنها تنطوى على قياس شرطى متصل « وقد يدلك على أن الدليل الذي فهمه المتكلمون من الآية ليس هو الدليل الذي تضمنته الآية إن المحال الذي أفضى إليه الدليل الذي أفضى إليه الدليل الذي أفضى إليه الدليل الذي زعموا أنه دليل الآية هو أكثر من محال الدليل الذي زعموا أنه دليل الآية هو أكثر من محال واحد ؛ إذ قسموا الأمر إلى ثلاثة أقسام ، وليس في الآية تقسيم ، فدليلهم الذي استعملوه هو الذي يعرفه أهل المنطق بالقياس الشرطى المنفصل .. والدليل يعرفه أهل المنطق بالقياس الشرطى المنفصل .. والدليل الذي في الآية هو الذي يعرف في صناعة المنطق بالشرطى المنطق بالقياس الشرطى المنفصل ومن نظر في الشرطى المنطق بن الدليلين » . فلا الفرق بين الدليلين » .

المسألة الثالثة : مشكلة الصفات والذات.

لقد سوى المعترلة بين ذات الله وصفاته ، خوفا من أن يؤدى القول بتعددها إلى ما وقع فيه المسيحيون عندما فرقوا بين صفات الوجود ، والعلم ، والحياة هي روح هو الأب ، والعلم هو الابن ، والحياة هي روح القدس . ورأى الأشعرية ألا يسووا بين الذات والصفات لأن العلم ، غير الوجود ، والوجود غير الحياة المخ ثم قالوا إن صفات الله زائدة على الذات وقائمة بها . فلما قيل هم كيف تكون زائدة على الذات وقائمة بها . فلما قيل هم كيف تكون زائدة على الذات وقائمة بها . بالمخلوق . لأن للإنسان ذاتاً وله صفات قائمة بذاته وزائدة عليها – قالوا ليست الصفات هي هو ، التناقض فلم بجدوا حلا .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ١٥٨.

ولذلك محكم ابن رشد على الطائفتين بأنهما ابتدعتا في الدين ، وفتحتا باب الفتنة من غير ما يدعو الى ذلك الشركله ، ولا سيا أن محنة خلق القرآن كانت وليدة هذا الصراع الجدلى بين الفريقين .

ومن قبل ، قال الإمام الغزالي اذا كنا لا نعرف حقيقة الذات الإلهية فكيف ندعى معرفة حقيقة الصفات الإلهية . ومن بعد قال ابن رشد : « قول من قال إن علم الله وصفاته لا تكيف ولا تقاس بصفات المخلوقين حَيَّى يَقَالَ إِنَّهَا اللَّذَاتَ أَوْ زَائِدَةً عَنَ الذَّاتِ هُو قُولًا المحققين من الفلاسفة والمحققين من غيرهم من أهل العلم والله الموفق » (١) . « وإذا كان هذا هكذا فإذا الذي ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما صرح به الشرع فقط ، وهو الاعتراف بوجودها، دون تفصيل الأمر فها هذا التفصيل ؛ فإنه ليس يمكن أن محصل عند الجمهور في هذا يقين أصلا ، وأعنى ههنا بالجمهور كل من لم يُعن بالصنائع البرهانية ، وسواء حصلت له صنعة الكلام أو لم تحصل له . فإنه ليس فى قوة صناعة الكلام الوقوف على هذا القدر من المعرفة ؛ إذ أغنى مراتب صناعة الكلام أن تكون حكمة جدلية لا برهانية . وليش في قوة صناعة الجدل الوقوف على الحق في هذا ﴿ (٢) .

المسألة الرابعة : مسألة الجهة والجسمية والروئية . وتتصل مسألة الجهة بمسألة الجسمية . فقد اعتقد بعض السلمج من المسلمين أن الله جسم لا يشبه الأجسام . وقد تأثر هؤلاء بالإسرائيليات . في حين أن كلا من الأشعرية والمعتزلة ينفون الجسمية ، وإن كان الأشعرى أقرب إلى المشهة منه إلى المعتزلة . أما ابن رشد فقد رأى أن يلتزم ما جاء به الشرع فلا يُصرح للجمهور لا بإثبات الجسمية ولا نفها . هذا

إلى أن القول بالجسمية يتناسب على نحو ما مع القول بوجود الله في جهة معينة . وتلك في الحق إحدى المشكلات الحقيقية التي تعثر فيها ابن رشد . وأياً كان الأمر فإن المعتزلة تنفى الجهة لأنها نفت الجسمية ؛ في حين أن الأشعرية تنفى الجسمية وتؤكد الجهة ، مما دعا ابن رشد إلى القول بأن الأشعرية لجأوا في مسألة الرؤية التي ترتبط بهذه المسألة أيضاً إلى حجج سوفسطائية . أما حجج المعتزلة فتتلخص في أن إثبات الجهة لله تعالى معناه القول بأنه في مكان ، وهذا يؤدي إلى الجسمية . ولذا أولوا جميع الآيات التي جاءت تثبت الجهة في القرآن ، من مثل قوله تعالى : « يدبر الأمر من السهاء إلى الأرض ، ثم يعرج إليه في يوم كان مقداره الف سنة » ، إلى غير ذلك من الآيات ، كان مقداره الف سنة » ، إلى غير ذلك من الآيات ، كما أولوا أحاديث الرسول التي جاء فيها أن الله ينزل كما أولوا أحاديث الرسول التي جاء فيها أن الله ينزل إلى السهاء الأولى وقالوا إنها أحاديث آحاد .

أما الأشعرى فإنه لما أثبت لله وجهاً ويدين ، وإن لم يكن ذلك شبيهاً بالوجه واليدين عند الإنسان ، فقد مال إلى المشهة ، وأثبت الجهة ، ورفض تأويل آيات العرش واستشهد بأحاديث النزول التي أشرنا إليها ، ولما رفض تأويل المعتزلة للآيات ، أخذ بجادلهم لكى يقهرهم على القول بأن الله لو كان في كل مكان ، كما يقولون ، لكان في كل جزء من أجزاء العالم ، وفي بطن مريم أيضاً . وهدا مثال لما قد ينهي إليه اللجج الذي لا تقوده الرغبة في الوصول إلى الحقيقة . غير أن أتباع الأشعرى من المتأخرين مالوا إلى رأى المعتزلة ، على حد ما يذكر ابن رشد ، فهو يقول : « وأما هذه الصفة فلم يزل أهل الشريعة ، من أول الأمر ، يثبتونها لله سيحانه حتى نفتها المعتزلة ، ثم تبعهم على نفها متأخرو الأشعرية ، كأبي المعالى ، ومن اقتدى به » (1)

<sup>(</sup>١) تَهَافَتُ النَّهَافَتُ . طبعة بيروتُ ص ٤٥٩ .

<sup>(</sup>٢) مذهج الأدلة ص ١٦٧.

<sup>(</sup>١) نفسر المصار ص ١٧٦ -

وربما توقعنا من ابن رشد أن يتبع المعتزلة ، واستدل ملكنه آثر هنا أن يسلك مسلك الأشعرى ، واستدل على الجهة بنفس الآيات والأحاديث التى استدل بها المشهة وأبو الحسن الأشعرى ، وتلك نقطة قلقة فى مذهبه ؛ لأنه ينكر الجسمية والروية البصرية ، ومع ذلك فإنه يثبت الجهة ، وهو متأثر هنا التناقض . أرسطو . وقد حاول أن بجد مفراً من هذا التناقض . فجعل يفرق تفرقة سوفسطائية بين الجهة والمكان ، فجعل يفرق تفرقة سوفسطائية بين الجهة والمكان ، حتى إذا قبل له كيف عكن أن نتصور إلها غير جسمى يوجد فى جهة معينة لم بجد جواباً إلا أن بعترف بوجود نوع من التناقض ، وبأنه بجب أن بعترف بوجود نوع من التناقض ، وبأنه بجب أن بعترف بوجود عن البحث فى أمر الجهة ، وهو فى يعترف بوجود عن البحث فى أمر الجهة ، وهو فى المسائل ، وهى من أمور الغيب التي بجب التفويض المسائل ، وهى من أمور الغيب التي بجب التفويض فها.

أما في مسألة روية الله في اليوم الآخر ، تلك المسألة التي ترتبط دون ريب بالجهة ، فنجد أن المعتزلة ينفونها ، لأن شروط الروية البصرية إنما هي خاصة بالأجسام . والله ليس بجسم ، ولذلك تأولوا الآيات التي تثبت الروية ، وقالوا : إن المراد بالروية مزيد علم يفيضه الله على قلوب المؤمنين في الحياة الأخدى .

لكن الأشعرى كان على وفاق مع نفسه ، لأنه لما أثبت الجهة ، لم بجد غضاضة من إثبات الروية ، وأخذ يناقش أدلة المعتزلة أو يؤول بعض الآيات اللهرآنية ، كقوله تعالى « لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار » وقوله تعالى : ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرنى أنظر إليك قال لن ترانى ولكن انظر إلى الجمل فإن استقر مكانه فسوف ترانى » الشياء لا ترى من حيث هى أجسام أو ألوان وإنما الأشياء لا ترى من حيث هى أجسام أو ألوان وإنما ترى من حيث أنها موجودة ، ولما كان الله موجوداً

إذن هو يُرى ، ويبدو أن مثل هذه الحجة لم تقنع أتباع الأشعرى ، فإنا نجد المتأخرين منهم اقتربوا من المعتزلة ، عندما نفوا وجود الله في جهة مقابلة وأنكروا استخدام العين ، وقالوا من الممكن أن يخلق الله لعباده انكشافاً تاماً لا يتوقف على شروط الروية العادية . وهكذا . يصبح الحلاف بين الفريقين لفظياً ، لأن الروية تصبح بعد حذف شروطها المادية ، علماً . ولهذا يقول الإمام محمد عبده : إن العلماء قد اتفقوا على نفى الروية بالوجه ، لأنهم يعترفون أن الله مخالف للحوادث ، وأنه ليس بجسها ولا يوجد في جهة .

وقد نقد ابن رشد رأى الأشعرى (۱) ومال إلى رأى المعتزلة ، وإن كان أكثر اتباعاً لظاهر الشرع لأنه إذا قبل ... : إنه نور وإن له حجاباً من نور كما جاء في القرآن والسنن الثابتة ، ثم قبل إن المؤمنين يرونه في الآخرة ، كما ترى الشمس لم يعرض في هذا كله شك ، ولا شبهة في حق الجمهور ولا في حق العلماء ، وذلك أنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم ، لكن مي صرّح لحم به ، أعنى الجمهور بطلت عندهم الشريعة كلها ، أو كفروا الجمهور فقده بالمصرح لهم بها ، فن خرج عن منهاج الشرع في هذه الأشياء فقد ضل عن سواء السبيل (٢٠) .

المسألة الخامسة : مشألة العدل والجور والقضاء . والقدر .

وهى إحدى المسائل الهامة التى فرقت بين المسلمين ، وجعلت الخصومة أكثر حدة بين المعتزلة والأشاعرة . بح أن الأمر لا يقتضى خلافاً ولا خصومة . فالمعتزلة الذين يصفون أنفسهم بأنهم أهل العدل يرون أن هذه الصفة صفة كمال ، وهى تهدف إلى نفى الظلم عن الله

<sup>(</sup>١) انظر النص الثاني .

<sup>(</sup>٢) مناهج الأدلة . طبعةالأنجلو المصرية ص ١٩١ .

سبحانه . فأفعاله تتجه إلى قصد وغاية ، وهي لا تخالف ما يقتضيه العقل الذي يفرق بين الحسن والقبيح والحير والشر . وإذا فيجب ألا يأمر الله بالقبيح أو الشر ولا ينهي عن الحسن والحير . واستدل المعتزلة لرأيهم هذا بأن العقل كان أساساً لتقدير القيمالأخلاقية قبل ورود الشرائع ، وجاءت الرسالات مؤكدة ومعينة له . ولما كان الله عادلا حكيا فهو يريد الحير لعباده . وربما غلت هذه الطائفة عندما قالت بأنه وربما أخذ عليهم أنهم يستخدمون هنا كلمة تدل على عدم التأدب في حقه تعالى عندما يوجبون عليه فعلا من الأفعال . وأيا كان الأمر فإنهم يقررون أن الله من الأفعال . وأيا كان الأمر فإنهم يقررون أن الله وجهة نظرهم بآيات عديدة من القرآن الكريم .

أما الأشعرى فسلك مساكاً مضاداً ، فقال بالحرية الإلهية التي لاتخضع لشريعة . فلله أن بخلد الأنبياء في النار والكفار في الجنة ، لأن إرادته مطلقة ، وليس لأحد أن يوجب عليه فعل الصلاح أو الأصلح لعباده بل ذهب إلى القول بأن أفعاله تعالى ليست معللة بغاية أو غرض ، ودليل ذلك أنه ليس كل مافي العالم خبراً بل فية شركثير ، وفد ابتلى المسلمون . بأمثال الحجاج وزياد بن أبيه . ثم إنه يقرر أن الشر لما كان موجوداً في العالم فالله مريد له . فهو يريد الكفر لعباده العاصين ، ويريد الإيمان لمن يريد هدايته ، أي أن العبد ليس له اختيار فيما يريده الله له من طاعة أو عصيان .

ثم جعل يكفر المعتزلة ، ويتهمهم بالزندقة واتباع المجوس الدين يقولون إن الله لا يقدر على الشر . ثم احتج عليهم بأدلة شرعية وأخرى عقلية . . فاستشهد بآيات من القرآن يمكن تأويلها دون عسر . أما الحجج العقلية فترتكز كلها على فكرته عن الإرادة المطلقة . غير أننا نستطيع القول بأن تلك الأدلة العقلية لاتقف

أمام النقد . وهى تشترك جميعها فى هذا الأساس وهو إنكار حرية العبد واختياره ، ثم القول باستحقاقه العذاب على أفعال لم يردها أولم يخلقها ، بل أرادها الله له وفرضها عليه .

فلما جاء ابن رشد ، رفض رأى الأشعرية قائلا إنه مضاد للعقل ومخالف لروح الشرع . أما أنه مضاد للعقل فذلك ماتشهد به البداهة فإننا ندرك بحواسنا أن هناك أشياء حسنة وأخرى قبيحة ، وأن العبد يتجه إلى الحير أو الشر وإلى الحسن أو القبيح . ولذا كان أهلا للثواب أو العقاب . أما أن رأبهم يخالف الشرع فذلك لأنه يناقض كثيراً من الآيات القرآنية التي تصف الظلم بالقبح أوالشر من مثل قوله تعالى : « وما ربنك بيظلاً م للعبيد » وقوله : « إن الله لايظلم مثقال ذراة ، وإن تك حسنة يضاعفها ويوت من لدنه أجراً عظيما » .

ومع ذلك ، فإن الأشعرية والمعتزلة حاموا حول المشكلة دون أن سهتدوا إلى حلها . فالله مخلق الخبر والشر جميعاً ، لكنــه نخلق الحبر من أجل الحبر ، ونخلق الشر من أجل مايترتب عليه من الجبر : « فلم يكن بدُّ ، بحسب ماتقتضيه الحكمة ، من أحد أمرين ا إما ألا يخلق الأنواع التي توجد فيها الشرور في الأقل والحبر فى الأكثر فيعــــام الحير الأكثر بسبب الشر الأقل ؛ وإما أن يخلق هذه الأنواع ، فيوجد فيها الحير الأكثر مع الشرّ الأقل، ومعلوم بنفسه أن وجوّد الحير الأكثر مع الشر الأقل، أفضل من إعدام الحير الأكثر لمكان وجود الشر الأقل . وهذا السر من الحكمة هو الذي خفي على الملائكة حين قال سبحانه حكاية عنهم حين أخبرهم أنه جاعل في الأرض خليفة : قالواً أتجعل فمها من يفسد فمها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك» إلى قوله : « إنى أعلم مالاتعلمون » يريد أن العلم الذي خفي عنهم هو أنه إذاكان وجود شيء

من الموجودات خيراً وشراً ، وكان الحير أغلب عليه أن الحكمة تقتضي إنجاده لا إعدامه » (أ) .

وترتبط مسألة القفاء والقدر بمسألة العدل والجور، لأن المعسرلة يقولون بحرية المرء حتى يكون أهلا للثواب والعقاب! في حين أن الأشعرية يقولون بنظرية الكسب، وهي نظرية غريبة غامضة، حتى قال الأشعرية المتأخرون « أخفى من الكسب عند الأشعرى» وإذا أمكن شرح الغموض بعينه قلنا إن معناها هو الآتى: إذا أراد الإنسان أن يقوم بفعلما فإن الله نخلق له القدرة على الفعل في اللحظة التي يريده العبد. ويسمى هذا عندهم كسباً وهذا يبرر – فكرة الثواب والعقاب عندهم أيضا.

ولما أراد الأشعرى أن يستدل لوجهة نظره اعتماد على الآيات التى استشهد بها أهل الجبر المحض لكى يبرهنوا على أن الإنسان لا قدرة له ، من مثل قوله تعالى : « والله خلقكم وما تعملون » ، وقوله : الله خالق كل شيء » ما يدل على أن الأشعرى ، في الحق ، أقرب إلى الجبر مما يدل على أن الأشعرى ، في الحق ، أقرب إلى الجبر المحض منه إلى أى شيء آخر . لكن الأشعرى إذا قال إن قدرة العبد لابد أن تقترن بالفعل الذي نحلقه الله وجود السكين وقدرتها على القطع شرط ضرورى أيضا وجود السكين وقدرتها على القطع شرط ضرورى أيضا في وجود فعل القتل ، فهل قال أحد إن السكين بجب في وجود فعل القتل ، فهل قال أحد إن السكين بجب أن تكون مسئولة بدلاً من صاحبها الذي استخدمها ؟

ومن الواضح أن مشكلة القضاء والقدر تبدو معقدة . إذ لا يخلو رأى كل فريق من هذين الفريقين المتعارضين من حجج وجهة . فرأى المعتزلة يتفق مع القيم الأخلاقية ، ورأى الأشعرية يتسق مع القدرة الإلهية . أو ليس من الممكن أن نجمع بين الأمرين وأن

نرفع هذا التناقضاالذي يكاد تتمزق له بعضي النفوس .

والحل الصحيح الذي اهتدى إليه ابن رشد هو أن إرادة الإنسان ، وإن كانت حرة إلا أنها مرتبطة بالقوانين والأسباب الحاصة التي وضعها الله في الكون . ويمتاز هذا الحل بأنه يعترف بحقيقة علمية ، وهي فكرةالسنن والقوانين ، كما يمتاز بأنه يبين لنا أن الجبر

إن هذه المحاولة التي نتحدث عنها هي تلك التي قام بها ابن رشد . فهو يرى أن كلا من المتخاصمين أدرك جانباً من الحقيقة وجانباً من الخطأ ؛ لذلك نجده يعرض لهذه المشكلة صراحة ، ويعترف بأن القرآن الكرىم نفسه بحتوى على آيات صريحة في الجبر وأخرى ليست أقل صراحة في حرية اختيار الإنسان . فمن الآيات الأولى قوله تعالى : « إنا كل شيء خلفناه بقدر » وقوله : » ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك علىالله يسىر » ومن الآيات الثانية قوله تعالى : « لايكاف الله نَفْسَأُ إِلَا وَسَعْهَا . لِهَا مَا كَسَبْتُ وَعَلَمُهَا مَا اكْتَسَبُّتَ» وقوله « ولا تزر وازرة وزر أخرى » ، بل إن بعض الآيات تحتوى على الجمر وحرية الاختيار في آن واحد. مثل قوله تعالى: « ما أصابك من حسنة فهن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك » وقوله « إن لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » وليس هذا التناقض الظاهري وقفا على الآيات القرآنية ؛ بل هِو ملموس أيضا في الأدلة · العقلية ، لأن في القول بأن العبد مخلق أفعاله انتقاصا من قدرة الله ، وهو خالق كل شيء . والقول بأن الله خالق كل شيء يتعارض مع مسئولية المطبع أو المذنب . فهذا التعارض هو السبب في الحالف بين المعتزلة والأشاعرة ، وهو الذي دعا كل فريق إلى تكفير الآخر ، وهو في الوقت نفسه الخلاف الذي يري أبو الوليد بن رشد أنه لم يأت عبثا أو مصادفة ، بل جاء لمشكلة القضاء والقدر .

<sup>(</sup>١) نفس الصدر ص ٢٣٥ ، ٢٣٩ .

لاعكن أن يكون محضاً ، وأن الاختيار لاعكن أن يكون مطلقاً ، بل نستطيع القول على نحوما بأن حياته ، أصبح مجبراً إلى حد كبير على اختيار الطرق ابن رشد عن حله هذا بقوله : « وإذا كان ذلك كذلك فالأفعال المنسوبة إلينا أيضآ يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي منخارج لها وهي ألمعبتر عنها بقدر الله ... ولما كانت الأسباب التي من خارج تجرى على نظام محدود وترتيب منضود لاتخل في ذلك بحسب ما قدّرها بارئها عليها ، وكانت إرادتنا وأفعالنا لاتم ولا توجد بالجملة ، إلا بموافقة الأسباب التي من خارج ، فواجب أن تكونَ أفعالنا تجرى على نظام محدود ... وليس يُلْفي هـــذا الارتباط بين أفعالنا والأسباب التي من خارج فقــط ، بل وبينها وبين الأسباب التي خلقها الله تعالى في داخل أبداننا , والنظام المحدود الذي في الأسباب الداخلة والحارجة ، أعنى التي لا تخل هو القضاء والقدر الذي كتبه الله تعالى على عباده» (١) والحقأنه بجب أن نبدى إعجابنا مهذا الرجل الذي استطاع أن يصل إلى فكرة القوانين العلمية في القرن الثاني عشر المسلادي ، في حسن يرى بعض المعاصرينأن فكرة القانون العلمي من أحدث المحترعات العلمية .

#### المسألة السادسة بعث الرسل :

لم يشأ ابن رشد أن يكون مقلداً لا للأشاعرة ولا للمعتزلة فى استخدامهم المعجزات المادية دليلا على النبوة ، فهو يرى أن المعجزات من مثل إبراء الأكمه والأبرص ؛ وانقلاب العصاحية ، معجزات برّانية، تصلح لإقناع الجمهور الذي يرى أن من تظهر على

يديه هذه الأمور الحارقة للعادة لا بد أن يكون صادقاً في ادعائه للرسالة . أما المعجز الحقيقي في نظر ابن رشد ، وهو المعجز الذي يسميه « الأهلى والمناسب » أو الذي يمكن أن يسميه آخرون بالمعجز الجواني ، فهو التشريع الذي جاءت به الكتب المقدسة ولا سيا القرآن الكريم إلى جانب صفات النبوة التي تحققت فيمن نزلت عليهم هذه الكتب السياوية (۱).

#### النص الأول ("

براهين وجود الله عند ابن رشد

«فإن قبل فإذ قد تبين أن هذه الطرق كلها (طرق المتكلمين ) ليست واحدة منها هي الطريقة الشرعية التي دعا الشرع منها جميع الناس ، على اختلاف فطرهم ، إلى الإقرار بوجود البارئ سبحانه فما هي الطريقة التي نبه الكتاب العزيز علمها ؟ ... قلنا الطريق التي نبه الكتاب العزيز علمها ... إذ استقرئ الكتاب العزيز وجدت تنجصر في جنسين أحدهما طريق الكتاب العزيز وجدت تنجصر في جنسين أحدهما طريق الوقوف على العناية بالإنسان . . ولنسم هذه دليل العناية ، والطريقة الثانية ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات ، مثل اختراع الحياة في الجاد ، والإدراكات الحسية والعقل ، ولنسم هذه دليل والإدراكات الحسية والعقل ، ولنسم هذه دليل الاختراع .

فأما الطريقة الأولى فتبنى على أصلين : أحدهما أن جميع الموجودات التي ههنا موافقة لوجود الإنسان، والأصل الثانى أن هذه الموافقة هي ضرورة من قبلً فاعل قاصد لذلك مريد ؛ إذ ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة بالاتفاق ... ولذلك وجب على من أراد أن

<sup>(</sup>١) نفس المصدر ص ٢٢٦ ، ٢٢٧ .

<sup>(</sup>١) انظر النص الثالث .

<sup>(</sup>٢) انظرمناهج الأدلة طبعة الأنجلو المصرية ص ٥٠٠ – ١٥٢

يعرف الله تعالى المعرفة التامة أن يفحص عن منافع جميع الموجودات .

وأما دلالة الاختراع فيدخل فيها وجود الحيوان كله ووجود النبات ووجود السموات . وهذه الطريقة تنبنى على أصلين موجودين بالقوة في جميع فطر الناس : أحدهما أن هذه الموجودات مخترعة ، وهذا معروف بنفسه فى الحيوان والنبات ... فإنا نرى أجساماً جادية ثم تحدث فها الحياة ، فنعلم قطعاً أن ههنا موجداً للحياة ومنعاً بها . . . وأما السموات فنعلم من قِيبَل حركاتُها الَّتِي لا تَفْتَر ، أنَّها مأمورة بالعناية نما هنا ومسخرة لنا ؛ والمسخر المأمور مخترع ضرورة . وأما الأصل الثانى فهو أن كل مخترع فله مخترع . فيصح من هذين الأصلين أن للموجود فاعلا مخترعاً له . وفي هذا الجنس دلائل كثيرة على عدد المخترعات. ولذلك كان واجباً على من أراد معرفة الله حق معرفته أن يعرف جواهر الأشياء ، ليقف على الاختراع الحقيقي في جميع الموجودات ، لأن من لم يعرف حقيقة الشيء لم يعرف حقيقة الاختراع (١) ... فهذان الدليلان هما دليل الشرع . وأما أن الآيات المنبِّهة علىالأدلة المفضية إلى وجود الصانع سبحانه في الكتاب العزيز هي منحصرة في مدين الجنسين من إلادلة فذلك بين لمن تأمل هذه الآيات الواردة في الكتاب العزيز في هذا المعني . وذلك أن الآيات ... في هذا المعنى إذا تصفحت وجدت على ثلاثة أنواع : إما آيات تتضمن التنبيه على دلالة العناية ، وإما آيات تتضمن التنبيه على دلالة الاختراع ، وإما آيات تجمــع الأمرين من الدلالة

فأما الآيات التي تتضمن دلالة العناية فقط فمثل قوله تعالى : « ألم نجعل الأرض مهاداً وألجبال أوتاداً

إلى قوله «وجنات ألفافا» ... وأما الآيات التي تتضمن دلالة الاختراع فقط ، فمثل قوله تعالى : «فلينظر الإنسان مم خلق ، خلق من ماء دافق ، ومثل قوله تعالى «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خُلقت » الآية ... وأما الآيات التي تجمع الدلالتين فهي كثيرة أيضا ؛ بل هي الأكثر ، مثل قوله تعالى : «ياأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم إلى قوله : فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون » ... ومثل قوله تعالى : «وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا فوله تعالى : «وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حباً فينه يأكلون » ... فقد بان من هذه الأدلة أن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين أن البلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العناية ودلالة الاختراع وتبين أن الجنسين الطريقتين هما بأعيانهما طريقة الجواص ، وأعنى بالحواص العلماء ، وطريقة الجمهور ... » .

# النص الثانى (١) نقد رأى الأشعرية فى الرؤية

« وأما حجتهم التي أتوا بها في إمكان رؤية ما ليس بحسم فإن المشهور عندهم في ذلك حجتان : إحداهما وهي الأشهر عندهم ما يقولونه من أن الشيء لا يخلو أن يُرى من جهة أنه بجسم أن يُرى من جهة أنه بوود ، أو من جهة أنه موجود ، أو من جهة أنه موجود ، وربما عددوا جهات أخرى غير هذه الموجودة !! ثم يقولون : وباطل أن يرى من قبل أنه جسم ، إذ لو كان ذلك كذلك لما رئى اللون ؛ وباطل أن يُرى لمكان أنه لون ، إذ لو كان ذلك لما رئى الجسم ؛ وإذا بطلت جميع هذه الأقسام التي تتوهم في هذا الباب فلم يبق أن يرى الشيء إلا من قبل أنه موجود. والمغالطة في هذا القول بينة . فإن المرئى منه ما هو

مرئى بذاته ، ومنه ما هو مرئى من قبل المرثى بذاته ،

 <sup>(</sup>١) يلاحظ أن هذا الدليل يحث على الممرفة ، كما دعا القرآن
 إلى ذلك ، و لا يثير الجدل الذي رأيناه في دليل الجوهر الفرد أو
 دليل الممكن و الواجب .

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة – طبعة الأنجلو المصرية ص ١٨٧ \_ - ١٩٠ .

وهذه هي حال اللون والجسم . فإن اللون مرثى بذاته والجسم مرئى من قبل اللون . ولذلك مالم يكن له لون لم يُبصر . ولوكان الشيء إنما يُرَى من حيث هو موجود فقط ، لوجب أن تُبصر الأصوات وسائر المحسوسات|لخمس!! فكانيكون البصر والسمع وسائر الحواس الخمس حاسة واحدة !! وهذه كلها خلاف ما يُعقل . وقد اضطر المتكلمون لمكان هذه المسألة وما أشبهها ، أن يسلُّموا أن الألوان ممكنة أن تُسمع ، والأصوات ممكنة أن تُرى. وهذا كله خروج عن الطبع وعمًا بمكن أن بعقله إنسان ... وأما الطريقة الثانية التي سلَّكها المتكلمون في جواز الروية فهي الطريقة التي اختارها أبوالمعالى ( الجويني ) وهي هذه الطريقة وتلمخيصها: أن الحواس إنما تدرك ذوات الأشياء ، وما تنفصـــل به الموجودات بعضها من بعض هي أحوال ليست بذوات ، فالحواس لاتدركها وإنما تدرك الذات . والذات هي نفس الوجود المشـــترك لجميع الموجودات , فإذن الحواس إنما تدرك الشيء من حيث هو موجود .

وهذا كله فى غاية الفساد ... وهذا كله غاية فى الحروج عما يعقله الإنسان ... ولولا النشأ علىهذه الأقاويل ، وعلى التعظيم للقائلين بها ، لما أمكن أن يكون فيها شئ من الإقناع ، ولا وقع بها التصديق لأحد سليم الفطرة !!»

# النص الثالث(١١

القرآن معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم

وأنت تتبين من حاله صلى الله عليه وسلم أنه لم يدع أحداً من الناس ، ولاأمة من الأمم إلى الإممان برسالته وبما جاء به بأن قدم على يدى دعواه خارقاً منخوارق الأفعال ، مثل قلب عين من الأعيان إلى عين أخرى.

وما ظهر على يديه صلى الله عليه وسلم من الكرامات الخوارق ، فانما ظهرت فى أثناء أحواله ، من غير أن يتحدى بها . وقد يدلك على هذا قوله تعالى : وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرضينبوعا » إلى قوله : « « قل سبحان ربى هلكنت إلا بشراً رسولا » وقوله تعالى : « وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب مها الأولون » . وأما الذي دعا به الناس وتحداهم به هو الكتاب العزيز ، فقال تعالى : « قل لئن اجتُمعت الإنس والجن على أن يأتوا عثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهراً » وقال « فأتوا بعشر سور مثله مفتريات » ... فإن قيل هذا بيِّن ، ولكن من أين يظهر أن الكتاب العزيز معجز ، وأنه يدل على كونه رســولا ، وأنت قد بينت ضعف دلالة المعجز على وجود الرسالة ... قلنا ليس الأمر في هذا على ماتوهم هؤلاء ، فكونالقرآن دلالة على صدق نبوته عليه السلام ينبنى عندنا على أصلين قد نبه علمهما الكتاب العزيز .

أحدهما: أن الصنف الذي يسمونه رسلا وأنبياء معلوم وجوده بنفسه، وأن هذا الصنف من الناس هم الذين يضعون الشرائع للناس بوحي من الله لابتعلم إنساني. وذلك أنه ليس ينكر وجودهم إلا من أنكر وجود الأمور المتواترة ...

والأصل الثانى: أن كل من وُجد عنه هذا الفعل الذى هو وضع الشرائع بوحى من الله فهو نبى – وهذا الأصل أيضاً غير مشكوك فيه فى الفطر الإنسانية .

فأما الأصل الأول فقد نبه عليه الكتاب العزيز في قوله تعالى : « إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده » إلى قوله : «وكلم الله موسى تكليما» ... وأما الأصل الثانى ، وهو أن محمداً صلى الله عليه وسلم قد وجد منه فعل الرسل ، وهو وضع الشرائع للناس بوحى من الله فيعلم من الكتاب العزيز . ولذلك نبة

<sup>(</sup>١) نفس المصدر – مأخوذ من الصمحات ٢١٣ إلى ٢٢٢ .

على هذا الأصل ، فقال : «يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم ، وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً » يعنى القرآن ، وقال «يا أيها النلس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم فآمنوا خيراً لكم » ...

فإن قبل فمن أين يدل القسرآن على أنه خارق ومعجز من نوع الحارقالذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة ... قلنا : يوقف على ذلك من وجوه : أحدها أن يعلم أن الشرائع التي تضمنها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يكتسب بتعلم بل بوحي، والثاني ما تضمنه من الإعلام بالغيوب ، والثالث من نظمه الذي هو خارج عن النظم الذي يكون بفكر وروية ...

فإن قيل : فن أين يعرف أن الشرائع ، التى فيها العلمية والعملية ، هى بوحى من الله تعالى حى استحق بذلك أن يقال فيه إنه كلام الله – قلنا ... قد يعرف ذلك ، على اليقين ، من زاول العلوم ، وبخاصة وضع الشرائع وتقرير القوانين والإعلام بأحوال المعاد . ولما وجدت هذه كلها فى الكتاب العزيز ، على أتم ما يمكن ، علم أن ذلك بوحى من عند الله .. وبالجملة فإن كانت همنا كتب واردة فى شرائع استأهلت أن يقال إنها كلام الله ... فظاهر أن الكتاب العزيز ... هو أولى بذلك وأحرى أضعافاً مضاعفة . وأنت فيلوح لك هذا بذلك وأحرى أضعافاً مضاعفة . وأنت فيلوح لك هذا والإنجيل . فإنه ليس يمكن أن تكون كلها قد تغيرت . وإذا كان هذا كله كما وصفنا فقد تبين لك أن

دلالة القرآن على نبوته صلى الله عليه وسلم، ليست هى مثل دلالة انقلاب العصاحية على نبوة موسى عليه السلام، ولا إحياء الموتى على نبوة عيسى ... فإن تلك، وإن كانت أفعالا لا تظهر إلا على أيدى الأنبياء ، وهى مقنعة عند الجمهور ، فليست تدل دلالة قطعية إذا انفردت ؛ إذ كانت ليست فعلا من أفعال الصفة التي بها سمى النبي نبياً . وأما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الإبراء على الطب . ومثال ذلك لو أن شخصين ادعيا الطب . فقال أحدهما الدليل على أنى طبيب أنى أسير على الماء ، وقال الآخر الدليل على أنى طبيب أنى أسير على الماء ، وقال الآخر الدليل على الماء ، وأبرأ هذا المرضى ببرهان . وتصديقنا بوجود الطب للذى أبرأ المرضى ببرهان . وتصديقنا بوجود الطب للذى مشى على الماء مقنعاً . ومن طريق الأولى والأحرى .

وبالجملة متى وضع أن الرسل موجودون. وأن الأفعال الخارقة لا توجد إلا مهم كان المعجز دليلا على صدق النبى ، أعنى المعجز البرانى الذى لا يناسب الصفة التى بها سمى النبى نبياً. ويشبه أن يكون التصديق الواقع من قبل المعجز البرانى هو طريق الجمهور فقط. والتصديق من قبل المعجز المناسب طريق مشترك للجمهور والعلماء ... لكن الشرع إذا تؤمل ، وجد أنه إنما اعتمد على المعجز الأهلى والمناسب لا المعجز البرانى ».

COO

# فى قب انون السكان تومكس رورت مانوس

# بهــــلم الدكتورمحمّدالسّدغلاب

أستاذكرسي الجغرافيا بجامعة القاهرة فرع الحرطوم

#### حاته

ولله توماس روبرت مالشس فى الرابع عشر من فراير عام ١٧٦٦ بقرية روكرى غربى دوركنج بانجلتره ، وكان الابن الثانى للدانييل مالئس ، الذى تلقى تعليمه فى اكسفورد ، وعاش فى قريته عيشة هادئة ، وكان يراسل بعض رجال الفكر مثل روسو وقد تلقى روبرت مالئس تعليمه الأول على يد والده ، أرسل إلى كلافرتون بالقرب من مدينة باث ليتلقى فسطاً من التربية الدينية والتعليم وليتعلم اللاتينية ، وفى أيضاً ، حيث كان يتعلم أبناء إحدى الفئات الدينية المتحررة ، ثم التحق بجامعة كامبردج عام ١٧٨٥ ، أيضاً ، وحيث درس التاريخ والشعر واللغات الحية ، وحيث أظهر تفوقاً فى الرياضة ، وكان موضع رضاء أبيه ، عندما سمع عن جميل صفاته وحسن سلوكه فى الجامعة عندما سمع عن جميل صفاته وحسن سلوكه فى الجامعة واخته عام ١٧٩٥ ، هاخته عام ١٧٩٧ ، ملاق كلية سموع بكامبردج عكامبردج عكامبردج عام ١٧٩٥ ، واخته عام ١٧٩٧ ، ملا فى كلية بسموع بكامبردج عكامبردج عكامبردج بكامبردج عام ١٧٩٧ ، ملا فى كلية بسموع بكامبردج بكامبرد في كلية بسموع بكامبرد و كان موجه بكامبرد و كان مه و كان ديابه كلية بسم و كان موجه بكامبرد و كان موبية بكامبرد و كان موجه بكامبرد و كان موبية بكامبرد و كان موبية بكامبرد و كان موبي كلية بيابه به كلية بيابه بياب

واختبر عام ۱۷۹۷ زمیلا فی کلیة بسوع بکامبردج حیث نال درجة الماجستبر ، وحیث قضی وقته کله فی دراسة الاقتصاد والسیاسة . وظهرت فی ذلك الحین بعض آرائه التحرریة ، إذ عارض قوانین الاختبار الی

كانت تستبعد الكاثوليك والخارجين عن كنيسة إنجلتره من الوظائف العامة ، ولكنه لم يعارض فى ذلك الحين قوانين الفقراء التى أصدرها بت . وبعد أن اختبر فى زمالة الكلية انخرط فى سلك كنيسة إنجلتره ، وكان قسيساً . ولم بمض عليه وقت طويل حتى أخرج مقاله عن السكان عام ١٧٩٨ .

وفى العام التالى سافر مع زميل الدراسة عميد كنيسة ونشستر إلى القارة الأوروبية ، وزار ألمانيا والسويد والنرويج وفنلنده وأجزاء من روسيا . وجمع كثيراً من البيانات والمعلومات أفادته فى تنقيح كتابه واخراج طبعته الثانية . ونشر عام ١٨٠٠ مقالاً عن «ارتفاع أسعار المواد الغذائية » ؛ ثم زار فرنسا وسويسره ، وفى يونية عام ١٨٠٣ كتب مقدمة الطبعة الثانية لمقال السكان حاول فيها أن يخفف من قسوة النائج التى خرج بها المقال في طبعته الأولى .

وكان مالئس يعنى بالرد على معارضي نظريته فى الطبعات المتتالية لكتابه ، حتى تضخمت مقالته فى طبعها الثالثة عام ١٨٠٦ ، وقد استطاع أن يقنع بت رئيس وزراء بريطانيا بنظريته وآرائه ، وكان هذا سبباً فى تعيينه أستاذاً للتاريخ والاقتصاد السياسى بكلية

هیلهبوری حیث یتلقی موظفو شرکة الهند الشرقیة تأهیلهم عام ۱۸۰۰ . وفی ذلك الوقت تزوج واستقر فی كامبردج وقضی بقیة حیاته فی الدرس والمحاضرة .

خلال عام ۱۸۱۶ – ۱۸۱۰ کتب « ملاحظات من قوانین القمح » ، و « الأسباب الداعیة للحد من الاستیر اد » و « طبیعة الربح وزیادته » . ثم نشر الطبعة الحامسة لمقاله عن السكان عام ۱۸۱۷ وعین عام ۱۸۱۹ زمیلا فی الكلیة الملكیة ، و هو شرف کبیر لا بحظی به لا کبار رجال الفكر والعلم فی بریطانیا . و فی العام التالی نشر « الاقتصاد السیاسی » ، کما نشر مقالا عن السكان القیمة » عام ۱۸۲۳ . و کتب مقالا عن السكان فی الموسوعة البریطانیة لم تظهر الا عام ۱۸۳۰ . و فی عام ۱۸۲۲ نشر الطبعة السادسة لكتاب السكان . و أعاد طبع الاقتصاد السیاسی . و كان أحد المؤسسین الأو ائل لجمعیة الاحصاء التی تأسست عام ۱۸۳۶ و هو العام الذی توفی

#### مناقشاته لمعاصريه

لقد كتب مالئس رسالته الأولى عن السكان نتيجة مناقشاته الطويلة مع والده حول آراء اليوطوبين الذين زخر بهم القرن الثامن عشر . ولا سها مستر جودوين ومسيو كوندورسيه . ويبدو أن والده وقد أدرك نهاية هذا القرن ، كان يعطف على تلك الآراء المتفائلة ، بل المغرقة في التفاؤل والمحلقة في الخيال . ولم يكن هذا المغرقة في التفاؤل والمحلقة في الخيال . ولم يكن هذا غريباً ، فقد كان هذا القرن يجني ثمار عصور النهضة والتنوير في مجال العلم والفن وثمار الثورتين الزراعية والصناعية التي سادت غربي أوروبا في القرن السابع والصناعية التي سادت الثورة الزراعية الأرض من والمنطع وسوء استغلاله لها ، وأدخلت أساليب جديدة في حرث الأرض وزراعها زادت من إنتاج المحاصيل زيادة كبرة . وقامت بواكبر الثورة العناعية الأولى ،

وبدأت الصناعة تنتقل من المنازل وتتجمع في المصالع ، ونشأت بواكبر الرأسالية ، كما شاهد هذا القرن فترة سلام طويلة في أوروبا . وبذلك اكتملت الظروف السياسية والاجتماعية التي أدت إلى ازدهار مجتمعات أوروبا الغربية ، والتي يمكن تلخيصها في تحرير الفكر من سلطان الكنبسة ، ونشأة الفلسفة التجريبية ، وازدهار العلوم الطبيعية والحيوية ، وتحرير الأرض والإنسان من ربقة الاقطاع ، وارتياد مجالات الفكر والمعرفة الختلفة ، واتساع أفق الكشوف الجغرافية ، وتدفق الثروات من المستعمرات وراء البحار ، واستكمال الثروات من المستعمرات وراء البحار ، واستكمال الشروات من المستعمرات وبدء عجلة الصناعة الكبيرة المدوران ، وتبلور القوميات ، ونشأة الوحدات السياسية الكبرى حول قوميات ناضجة عريقة .

هـــــذا التفتح الفكرى والازدهــــار الاقتصادى والاستقرار السياسي أطلق العنان لخيال اليوطوبيين ، الذين أغمضوا عيونهم عن بعض عيوب المحتمع ، فرأوا المستقبل أفضل من الحاضر ، وعالجوا مشكَّلة الفقر ــ التي بدأت تظهر في المدن الصناعية ــ بالأماني والآمال ققالوا أن مجال استثمار الأرض لا يزال متسعاً ، ولا حد له , ولقا. كان كل من كوندورسيه الفرنسي وجودوين البريطاني بعتقد في كمال الجنس البشري ، وأن الإنسانية إذًا تركت وشأنها لكفيلة بأن تصل إلى أعلى درجات السمو والكمال . ولساد العدل وعمت السعادة بين البشر ، ولكن الطمع والجشع الذي يسود بعض طبقات المحتمع هو الذي ينشر الخوف والجزع ، ويخلق الفاقة والفقر ، ولقد اقترح كوندورسيه – علاجاً لهذه الحالة الطارئة في المحتمع – أن يخصص رصيد من المال ، يساهم رب العمل بجزء منه ، كما يساهم العامل بجزء آخر ، يصرف منه على علاج المرضى ورعاية اليتامى والعجزة والمعوزين ، بل ويقدم منه مساعدات لمن يريد أن يؤسس أسرة جديدة أو يبدأ مشروعاً اقتصادباً جديداً .

ولقد سخر مالثس من هذا الاقتراح ( الكتاب الثالث الفصل الأول من الطبعة السادسة للمقال) . وقال ان هذا مشروع خيالي لا يثبت للتجربة . فاذا كان كوندورسية قد سلم بأن جزءاً من المجتمع لا يستطيع أن يعيش إلا بعمل يومه فلماذا حلت الفاقةفي المحتمع ؟ لا سبب لهذا إلا أن مجهود الجزء العامل من المجتمع وعمله هو الذي ينتج الطعام اللازم للمجتمع كله ، وهذا المحتمع يتزايد عدداً ، فلا يستطيع الطعام -- الذي ينتجه العاملون ــ أن يكفى عدد الأفواه المتزايد باستمرار . ومن ثم وجد فائض من السكان لا يجدون ما يكفهم من غذاء . فيحل بهم البؤس والشقاء . ويستطر د مالئس بعد ذلك قائلا : إذا كانت الأرض لا تكفي إلا عدداً محدوداً من السكان ، فلماذا ندعو الناس إلى التكاثر ، وانجاب نسل جديد لا يستطيع أن بجد طعامه . وكيف نطلب من العاملين المجدين فى المحتمع أن ينفقوا على العجزة والمعوزين ، وكيف نسوى العامل بالعاطل ، وأى حافز يبقى للمجـــد النشط إذا وجد أن العاطل يشاركه نصيبه من الرزق . إن خيراً للإنسان إذا وجد ما لا ينفقه أن ممتنع عن الاقدام على الزواج

وقد اتفق مالئس مع كوندورسيه عناما لاحظ أن السكان يزدادون فى بعض الفترات زيادة تفوق إنتاج الطعام ، وبذلك يتأرجح المحتمع بين الشدة والرخاء ، والاملاق والبراء . غير أن كوندورسيه كان متفائلا ، فقال أن معين ثروات الأرض لا ينضب ، ومن المستبعد أن نصل إلى الزمن الذي تعجز فيه الأرض عن إطعام أبنائها ...

ثم انتقل ماائس فی فصلین آخرین من طبعات کتابه التالیة لمناقشة آراء جودوین الی شرحها فی کتاب «العدالة السیاسیة». ولم بجد مالئس فی هذا الکتاب سوی حلم رائع، وجنة وارفة الظلال، عامرة «بالقصور الشاهقة»، ینعم فیها ساکنها بالسعادة

والحاود ، «ومعابد مهيبة » المحق والفضيلة . ولكنها للأسف ما أسرع أن تنمحى كما ينمحى الحلم الجميل من خيال النائم إذا صحا من نومه . إن خطأ جودوين الأكبر في نظر مالئس يتلخص في أنه يرجع جميع رذائل المحتمع ، وما كيط به من شقاء إلى القوانين التي وضعها الإنسان بنفسه . وأن الإنسان بيده -- إذا أحسن وضع قوانينه ، واحكام إدارة نظام الملكية في المحتمع - أن يصل إلى لب الداء وأصل الدواء . وإذا كان الأمر كذلك فليس من العسر استئصال الشر من هذا العالم ، وإن العقل الذي خلق الشر كفيل بأن يعمل في الانجاه الصحيح ويزيل هذا الشر . ويرد مالئس على هذا بقوله ، إن هذا كله صحيح ، ولكن ماذا يستطيع الفكر أن يفعل ، وماذا تستطيع القوانين اصلاحه ، إذاء قوى الطبيعة نفسها وشهوات الإنسان .

لقد اتهم مالئس\_ وهو من رجال الدين – ببرود العاطفة والتشاؤم ، بل وبمعاداة الإنسانية ، ولكنه في الحقيقة كان مشغول الفكر بالحسير الإنسساني مثل اليوطوبيين تماماً ، لا يرُجو للبشرية إلا كل تقدم وازدهارٌ . غير أنه يختلف عنهم في المزاج الفكرى ، فهم خیالیون و هو و اقعی ، هم مبشرون و هو منذر ، هم ينظرون إلى المستقبل بأمل وهو ينظر إليه بحدر وترقب . هم يعتمدون على المثل والشعارات البراقة وهو يعتمد على الحقائق الملموسة ولا تهره الألفاظ الطنانة . وربما كان مالش أكثر علمية وواقعية من مفكرى القرن الذي سبقه ، فتقصى الوقائع من التاريخ والاحصاءات والملاحظات الشخصية ، ولم يستطع أن يلحق بخيالهما بمكن أن يصل إليه العلم في المستقبل ، كما لم يستطع أن يتخيل واقعاً مستقبلًا لا يقوم على الفكر الرأسالي الذي شهد نموه وتطوره . بل يقوم على الاشتراكيـــة التي سخر منها واعتبرها خيالا يراود كوندورسيه وجودوين .

وبجب أن يتضح لنا تماماً أن مقاله الأول عن السكان لم يكن نتيجة أمحاث موضوعية وتقصى للحقائق المحردة ، ولكنه كان ردًّا على ما كان سائداً في بعض دواثر المفكرين من أن « أفضل معيار لسعادة الأمم هو عدد سكانها » . وقد رد على ذلك بقوله أن «عدد السكان النامى هو أفضل معيار لسعادة الأمم ورفاهيتها ، ولكن عدد السكان نفسه لا يدل إلا على السعادة التي كانت » . ولقد كان موضوع السكان هو الشغل الشاغل لكثير من المفكرين في جميع العصور ،وفي أنحاء عديدة من العالم . ويبدو من طبعات مقال السكان التالية أن مالئس – عندما أراد أن يدعم نظريته بالأدلة والبراهين – لجأ إلى استشارة ما كتبه جون جرونت الإنجليزى فى القرن السابع عشر هو وزميله وصديقه بتى الَّذَى أُطلق على علم السكان الجديد اسم « الحساب السياسي ۽ . بل لقد کان يرجع باستمرار إلى دراسات جوهان سوسملش البروسي في أواسط القرن الثامن هشر ، وقوائمه المفيدة عنالمواليد والوفيات . هذا إلى آراء علماء الاقتصاد مثل آدم سميث والفزيوقراطين . وقرأمالئس أيضاً تقارير الرحالة عن كثير من أنحاء العالم . ويبدو واضحاً من طبعات مقاله التالية سعة اطلاعه على التاريخ .

ولعل رسالة مالئس عن السكان أن تكون أهم رسالة سكانية ظهرت في القرن التاسع عشر ، عن العلاقة بين الموارد الاقتصادية أو الطعام كما يقول مالئس وبين السكان أو عدد الأفواه التي تلهمه ، رغم أن رتشارد كانلتون قد سبقه إلى فكرة تفوق الأحياء في التكاثر فوق طاقة ما تقدمه البيئة من غذاء ، وذلك في القرن الثامن عشر ، ولكن هذا الأخير قد رأى كثقافة السكان مسألة اعتبارية ، تختلف باختلاف مستوى العبشة السائد بين المحموعات السكانية المختلفة ، كما سبقه في السائد بين المحموعات السكانية المختلفة ، كما سبقه في السائد بين المحموعات السكانية المختلفة ، كما سبقه في السائد بين المحموعات السكانية المختلفة ، كما سبقه في التحكم في نظم الزواج .

رغم هذا فلقد فتح مالئس - بسرعة انتشار آرائه والاهمام الذى قوبلت به ، بل والهجوم العنيف الذى شن عليها - باباً جديداً فى البحث عن المسائل السكانية ، على أساس جمع الأدلة والحقائق أى موضوعى من ناحية ، وعلى أساس اقتصادى من ناحية أخرى . فبعد بالموضوع عن التخمينات والهويمات الغيبية ، وربطه وبطاً وثيقاً بالأرض وما تنتجه من طعام أو خيرات ، فليست مقالته كتابة ديموغرافية تعنى بالمواليد والوفيات وجداول الحياة ومعدلات الزيادة السكانية الطبيعية فحسب ، ولكنها مقالة اجتماعية اقتصادية ، عنيت باطهار العلاقات بين الغذاء والسكان ، وانتهت بصيحة بطيدة ، هي ضرورة الحد الشعورى من النسل ، أو محديدة ، هي ضرورة الحد الشعورى من النسل ، أو ضبط النسل . وهي أهم من هذا كله نظرية عني طبيعية في السكان . بل هي أول نظرية سكانية يمغي الكلمة .

إن اشباع رغبات الإنسان وتنمية أوجه نشاطه الطبيعية والعقلية والروحية لا يكون إلا بالطعام أولا وقبل كل شيء ، وليس إنتاج الثروة إلا وسيلة بهذا الطعام الذي يقيم به أوده ، فيتمكن من أن ينشط ويعمل ويفكر ، والإنسان هو وسيلة الإنتاج الرئيسية ، وهو في النهاية هدف الإنتاج الرئيسية ، وهو في النهاية هدف الإنتاج الرئيسي .

وعيل الكائن الحى - فى عالم النبات والحيوان - إلى تنمية عدده للحفاظ على نوعه من ناحية ، ودخوله فى صراع مع الكائنات الآخرى فى سبيل الحياة من ناحية أخرى ، أى أن الكائن الحى يعمل على ابقاء ذاته أولا ثم ابقاء نوعه ثانيا ، الأولى بالغذاء والثانية بالتناسل ويدخل فى سبيل ذلك كثيراً من معارك الصراع . غير أن هذين الهدفن يتعرضان بالنسبة للنوع البشرى أن هذين الهدفن يتعرضان بالنسبة للنوع البشرى لمؤثرات كثيرة معقدة فالنظر إلى المستقبل محفو الإنسان على الحد من تكاثره ، وهو يفعل ذلك مدفوعاً بأهداف نبيلة أحياناً كالمحافظة على مستوى معيشى معين ، والرغبة فى العناية بأطفاله عناية جيدة ، أى الاهمام والرغبة فى العناية بأطفاله عناية جيدة ، أى الاهمام

بالنسل كيفاً لا كماً والعمل على تهيئة وسائل الحياة الرغدة لبنى نوعه . وقد يفعل هذا \_ أى يضبط نسله \_ مدفوعاً بلوافع خسيسة ، كالأنانية المفرطة وحب الانغاس فى الملذات والتخلى عن حمل مسئوليات الانجاب وتكوين الأسر وتنشئة الأولاد . كما كان الحال فى روما فى أواخر عهد الإمبراطورية . هذا إلى أن المحتمع نفسه يفرض ضغوطاً مختلفة على الأفراد ، عن طريق العرف والأخلاق والدين والقانون وهذه عن طريق العرف المختمع الرئيسي ، وهو تنشيط جميعاً تسهدف غرض المحتمع الرئيسي ، وهو تنشيط الإنجاب وتحبيب الأفراد فى النسل والتكاثر أو تحديد الإنجاب وتعويق الأفراد عن التكاثر والإنسال .

لقد كان مالشس على بينة بالانجاهات السكانية التى كانت سائدة فى عصره ، والتى كانت تتأرجح بين طلب لليد العاملة لإدارة المصانع بأرخص الاسعار ، وطلب للساعد المقاتل لتجنيده فى الجيش والاسطول ، وبين التبرم بكثرة النسل وبازدحام المدن الصناعية بالسكان ، فجاءت مقالته لتضع حداً لكل هذا ، وتضع قانوناً طبيعياً لتزايد السكان ، وحدر من الإقرام غير المبصر فى السير فى طريق الزيادة التى قد تأتى على كل ما جنته بريطانيا من ثروة فى ثورتها الصناعية .

لقد كانت إنجلتره – أثناء حكم تيودور – تشجع الانجاب ، ليتكاثر الناس ويعمروا الأرض ويستخرجوا خيراتها . ثم عادت تحد منه في القرن السادس عشر بادخال قوانين الاستقرار في الأبرشيات ، ثم عاد عدد السكان إلى الارتفاع مرة أخرى بعد إلغاء الرهبنة والحد من نشاط الجمعيات الدينية ، وبعد أن عاد الاستقرار السياسي إلى البلاد ، فبلغ عدد سكان إنجلتره وويلز خسة ملايين نسمة في أول القرن الثامن عشر ، وكان هذا ولا شك ثمرة ثورتها الصناعية الأولى . إلا أن ارتفاع مستوى المعيشة ، واقبال الناس على استهلاك القمح خلال النصف الأول من ذلك القرن أدى إلى القمح من ضبط النسل ، حتى لقد دب الحوف في نفوس شيء من ضبط النسل ، حتى لقد دب الحوف في نفوس

بعض المفكرين من تناقص السكان . وشاع الرأى القائل بأن أى عامل يودى إلى انقاص السكان إنما هو فى نفس الوقت يعمل على افقار البلاد . وأن مقياس غنى البلاد أو فقرها هو عدد سكانها كثرة أو قلة ، وليس خصب أرضها أو جدمها .

وكان الصراع مع فرنسا ، فى القارة الأوروبية وما وراء البحار ، محتاج إلى مزيد من الجنود ، كما كان التوسع فى إنشاء المصانع محتاج مزيداً من البد العاملة . كل هذا أدى بالطبقات الحاكمة فى إنجلتره إلى ترغيب الناس فى الانجاب ، وقد قال بت (١٧٩٦) أن الرجل الذى يترى بلاده بالأطفال لصاحب حق فى نصيب من الذى يترى الصرائب إذا أنجبا طفلن (وقد ألغى هذا جزء من الضرائب إذا أنجبا طفلن (وقد ألغى هذا القانون بعد نفى نابليون إلى سانت هيلينا ، أى بعد زوال الحالة إلى قوة حربية كبيرة) .

أما فى القارة الأوروبية ، فقد كان نابليون يتبنى طفلا من كل أسرة تتكون من سبعة ذكور ، فتتولى الدولة عن والديه تربيته وتعليمه . وكان لويس الرامع عشر من قبل يعفى من الضرائب كل من يتزوج قبل العشرين ، أو ينجب عشرة أطفال شرعين .

إلا أنه – فى نفس الوقت أيضاً – ارتفعت أصوات أخرى تري فى زيادة السكان مجلبة للفقر ، سواء أكان تزايد السكان فى مصلحة الدولة أو فى غير مصلحها ، وكانت هذه الأصوات تةول أن الطبقة الحاكمة فى فرنسا و هى أولى طبقات أوروبا ابتداعاً لوسائل منع الحمل فى القرن الثامن عشر – كانت فى الواقع تضحى بمصلحة الشعب فى سبيل مصلحها ولم تكن تهم إلا بزيادة السواعد التي تفلح أراضها ، وتدير عجلة صناعها ، وتقدمها وقوداً للمدافع . وقد قال كنزى « بجب أن يكون أكبر اهمامنا موجها نحو زيادة الدخل القومى ، قبل أن يوجه نحو زيادة السكان . لأن ازدياد الرفاهية الناجم عن زيادة الدخل أفضل من ازدياد السكان زيادة تفوق

زيادة الدخل القومى ، مما يجعل الناس فى حالة حاجة وعوز دائمين .

ونشأت نظرية الفريو قراط الاقتصادية عن الأجور ولم يحد مالئس عناء الى تقول أن صاحب العمل – فى حالة ازدياد السكان وكوندورسيه ولكنه سار ووفرة البد العاملة – سيكون باستمرار فى موقف المختار بين عدد كبير من طالبي العمل » إذ سيكون العدل وذهب أبعد من هذا فى العرض (البد العاملة) أكبر من الطلب (فرص العمل) وذهب أبعد من هذا فى العرض أسيختار صاحب العمل من يقبل أقل أجر عندما قال « إن الشر مو مكن . وسيكون العال فيا بينهم فى حالة تنافس باليأس ، بل ليحفزهم على فرص العمل ، ومن ثم يعملون على المناه أي المن حد الكفاف ، ولقد عدل من أجل العمل ، أي إلى حد الكفاف ، ولقد عدل من أجل العمل ، أي إلى حد الكفاف ، ولقد عدل اللازب » . اللازب » . اللازب » . اللازب » . المنتمرار ، ولكنها تتغير باستمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . استمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . استمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . استمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار ، ولكنها تتغير باستمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار ، ولكنها تتغير باستمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار ، ولكنها تتغير باستمرار من مكان ، ومن زمان إلى آخر . المنتمرار ، ولكنها تتغير باستمرار ، ولكنها تتغير بالمناك ، المنتمرار ، ولكنها تتغير باستمرار ، ولكنها تتغير بالم

وعندما كاد القرن الثامن عشر يطوى أعوامه الأخيرة ، كانت أحوال الطبقة العاملة في إنجلتره تسير من سيء إلى أسوأ عاماً بعد آخر ، إذ تتابعت سنوات من المحاصيل السيئة وارتفعت أسعار الحبوب ، ونشبت بعض الحروب الاستعارية ، وتغيرت طرق الصناعة ، وسن قانون غير حكيم للفقراء ، وضع الطبقة العاملة في حالة من البؤس الشديد وأضاف إليها ضروباً من الاذلال حتى يستطيع الفقير أن ينال قسطاً من إحسان الدولة . وفوق هذا ظهرت طائفة اليوطوبين السالفة الذكر التي اقترحت وضع عبء تربية الأطفال واعالهم على كاهل الدولة .

فى هذه البيئة الاجتماعية : من ازدهار تتخلله فترات ركود اقتصادى ، ومن تنافس على سوق العمل ، وصراع فى الميدان الرأسهالى الجديد الذى أوجدته الثورة الصناعية، وفى هذه البيئة الفكرية من ذيوع كتابات

الفريوقراط الاقتصادية وانتشار آراء آدم سميث ، ثم انتشار آراء اليوطوبيين المغرقة فى التفاؤل ، نشأ مالئس فأدلى دلوه بين الدلاء .

ولم بجد مالئس عناء كبيراً فى تفنيد آراء جودوين وكوندورسيه ولكنه سار فى الاتجاه المضاد حتى غابته ، فرسم صورة قائمة أشد القتام عن مركز الإنسان الحالى ، وذهب أبعد من هذا فى الميتافيزيقا – رغم عزوفه عنها – عندما قال وإن الشر موجود ، ليس ليملأ قلوب الناس باليأس ، بل ليحفزهم على النشاط ، فالطبيعة أخرجت باليأس ، بل ليحفزهم على النشاط ، فالطبيعة أخرجت أبناءها فى عملية ولادة طويلة مؤلة ، يتعلمون خلالها صفات جديدة ، ويكتسبون خبر ات جديدة . وإن هذه الحياة هى أداة الله الكبرى لحلق عقل الإنسان ، وتشكيله من المادة الميتة ، وأنها هى التي سمت بعراب الأرض وحولتها إلى روح ، المشعل قبساً من النور فى الطين اللازب » .

« إن أول حوافز العقل هي حاجات الجسم ، والله جعل الأرض لا تنتج سوى كميات محدودة من الطعام ، نتيجة عمله وجهده ، وبذلك فقد خلق سبحانه حافزاً دائماً للعمل والتقدم الإنساني . وهذا الحافز هو الذي بنقذ الناس دائماً من المحاعة » .

#### نظرية السكان

بدأ ما نشس نظريته في الطبعة الأولى لمقال السكان على النحو الآتي :

« أرى أنى أستطيع أن أضع القضيتين الآتيتين : أولا : الطعام ضرورى لوجود الإنسان .

ثانياً: الشهوة الجنسية ضرورية ، وستظل على حالتها الراهنة تقريباً » .

وسرعة السكان فى النزايد أقوى بكثير من طاقة الأرض وسرعتها فى إنتاج الطعام اللازم لحياة الناس ؟ وبما أن السكان لا يستطيعون أن يعيشوا عيشة كريمة

إذا ازدادوا فوق الحد الأدنى لكية الطعام اللازمة لهم ، فاسهم – ان لم يتوقفواعن النزايد – سيحل سهم البوس والفقر أو الحوف من ذلك ، وسيزداد شعورهم بهذا كلما ازدادوا عدداً .

ما هو معدل زيادة السكان إذا لم يضبطها ضابط ؟ وللإجابة على هذا السؤال أحالنا مالئس – في الطبعة الثانية ــ إلى سكان أمريكا الشها'ية ، الذين لا يضعون أى قيود تحول دون تكاثرهم وانجابهم ، وحيث خيرات الطبيعة موفورة ، ومجالات العمل متسعة ، والأرض بكر ، فوجد أن عدد سكان أمريكا الشها'ية قد تتضاعف فى فترة تقع بين ١٥ ــ ٢٥ سنة ، بل لقد استنتج من الاحصاءات الأمريكية أن عدد السكان عكن أن يتضاعف مرة كل ١٠ – ١٢٫٥ سنة . ﴿ فَطَيْقاً لِجَدُولَ يُولُدُ ، عندما يَكُونَ مَعْدُلُ الوفياتِ ١ من ٣٦ ومه دل المواليد بنسبة ٣ : ١ فان معدل التضاعف سيتم مرة كل 1٢٠ سنة وأن هذا المعدل ليس ممكناً فحسب ، بل أنه حدث خلال فترات قصيرة في أكثر من قطر واحد . . . ويفترض سر ولم بتى حدوث هذا التضاعف مرة كلعشر سنوات أحياناً » . ومعنى هذا ـ طبقاً أطرق حساب المعدلات الحديثة أن عدد السكان يتضاعف مرة كل ربع قرن إذا كان معدل المواليد ٤٣ في الأاف ومعدل الوفيات ١٥ في

وما هو معدل زيادة الطعام ؛ وللإجابة على هذا السؤال أشار مالئس إنى الظروف التى تؤثر على إنتاج الطعام ، مثل مساحة الأرض المتوفرة لاسكان ، كما أشار إلى قانون الغلة المتناقصة ، فاذا افترضنا أن الأرض خصبة ، ومن الممكن زراعتها كلها ، فان انتاجها لا يمكن أن يتضاعف كل حقبة من الزمن باصطراد ، ولو كانت الأرض في مثل خصب أرض إنجلتره ، وكان من المستطاع مضاعفة الإنتاج الغذائي في ٢٥ عاماً فأنها لن تضاعف إنتاجها مرة أخرى بعد ربع قرن آخر فاتحر والحراة الخرائي والتحراق الخرائي والحراق الخرائي والتحراق التحراق والتحراق التحراق التحراق التحراق والتحراق والتحرا

الألف والزيادة الطبيعية ٢٥ في الألف.

حقاً سيزداد الطعام بزيادة السكنان (وزيادة العمل المبذول فيها) ولكنه لن يتضاعف باضطراد ، أى لن يتضاعف بنفس المعدل الذي يتضاعف به السكان .

ووضع مالئس معادلتين لتزايد كل من السكمان والطعام على النحو الآتى :

« السكان يتز ايدون ممعادلة هندسية هكذا ١ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٢ ، الخ .

الطعام ينز ايد بمحاولة حسابية هكذا ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٥ . . . الخ .

وفى خلال قرنين من الزمان ستكون نسبة السكان إلى نسبة الطعام كنسية ٢٥٦ إلى ٩ ، :

فاذا ترك السكان على سحيتهم دون ضابط لأصبح الفرق شاسعاً بين سرعة تزايدهم وكمية الطعام التي ينتجونها ، ومن غير المعقول أن يزداد السكان زيادة تفوق إنتاج الطعام اللازم لهم بمراحل عديدة ، تعدد السكان تحدده بالضرورة كمية الطعام المنوفرة أو التي يمكن أن ينتجها السكان . والسكان يزدادون بازدياد ما تنتجه الأرض من طعام ، فاذا وصلوا إلى حد معين حيث لا تستطيع الأرض أن تطعمهم – كان لا بد من وضع حد لهذه الزيادة ، أو بعبارة أخرى لا بد أن تتوقف الزيادة السكانية ولا مناص عند ثذ من ضبط السكان .

فهناك إذن ضوابط أو معوقات لزيادة السكان إلى تعمل باستمرار فى كل مجتمع كى تهبط بالسكان إلى مستوى إنتاج الطعام أو القوت الضرورى لبقائهم على قيد الحياة . ويمكن أن تقسم هذه الضوابط أو المعوقات إلى قسمين كبرين : ضوابط مانعة وضوابط إنجابية . أما الضوابط المانعة فهى الوسائل التى اختص مها الإنسان وحده دون سائر المخلوقات ، فهى نتيجة ما عتاز به من قوى عقلية راقية ، يستطيع مها أن يدرك الأمور ، وأن يتنبأ عما سيحدث فى المستقبل . أما بالنسبة للنبات أو الحيوان فالطبيعة هى التى تتدخل بضوابطها

وقيودها الإيجابية للحد من تكاثرها تكاثراً يفوق ما تحتاج إليه من غذاء .

والمحتمعات الراقية هي التي تأخذ بزمام أمورها بيدها ، وتضع الضوابط والقيود المانعة التي تقها شر الانطلاق في التزايد بحيث تضعها أمام حافة المحاعة ؛ وأهم هذه الضوابط هو ضبط النفس والعفة وتأخير الزواج والعزوف عن المعاشرة الزوجية ، مع مراعاة أساليب الفضيلة في فترة العزوبة ، وإذا لم يلجأ المحتمع لل فضائل الأخلاق والعفة ، وما لم يلجأ الأفراد إلى تحكيم العقل وتغليبه على الهوى ، فانه سيضطر إلى ضروب من الرذيلة تبيح للرجل أن يعاشر من يشاء من ضروب من الرذيلة تبيح للرجل أن يعاشر من يشاء من النساء دون أن يتحمل مسئولية الأطفال غير الشرعيين ، وهذه الوسيلة ضارة بسعادة المحتمع بعامة والأفراد عناصة .

وماذا محدث لو لم محد الناس من تزايدهم ؟ عندئد لا مفر من تدخل الطبيعة فى تحديد عددهم «مستخدمة كل وسيلة للحد من زيادة السكان ، سواء أكان ذلك عن طريق تفشى الرذيلة أو البؤس ، وكل مهما يعمل على تقصير أمد الحياة على الأرض . وعندئذ أيضاً سيضطر شطر من السكان إلى العمل فى الأعمال الشاقة ، ويقبلون العمل تحت ظروف غير صحية ، ويتغشى الفقر المدقع ويصعب على الأم أن تربى أطفالها، وتزدمم المدن بالسكان ، مع كل ما يرافق هذا الازدحام من المدن بالسكان ، مع كل ما يرافق هذا الازدحام من وارتفاع سعره ، وانتشار الأوبئة ، فتنتشر الأوبئة والحروب والمحاعات » .

وقد شرح مالئس بوضوح – فى طبعة مقاله النانية – الوسيلة التى تتدخل بها الطبيعة تدخلا مفروضاً إيجابياً للحد من تزايد السكان ، ولحصها فى كلمة واحدة هى البؤس ، مع كل ما تحمله من فاقة وضيق ذات يد وإملاق وسوء تغذية ؛ أما الأمراض فهى نتيجة لهذا البؤس ، إذ تسقم الأبدان لقلة الطعام ، وتصبح

هشة لا تستطيع أن تقاوم المرض ، فتتعرض له دون أدنى مقاومة ، ويتدرج فى وصف البوس وصفاً مقنعاً . إذ يفترض حالة سكان يجدون ما يكفيهم من مواد التموين ، ويبدأ بهذا الفرض ، فاذا زاد السكان زيادة تفوق إنتاج الطعام (كما بن فى نظريته ) فعنى هذا أن مواد التموين تقصر عن حاجة السكان ، فيضطر هؤلاء مواد التموين تقصر عن حاجة السكان ، فيضطر هؤلاء التمرت زيادة السكان أكثر من هذا ، فستصبح فاذا استمرت زيادة السكان أكثر من هذا ، فستصبح سوق العمل مكتظة بطالبيه ، فينخفض سعره أى سوق العمل مكتظة بطالبيه ، فينخفض سعره أى

أو يظل الأجر – سعر العمل – كما هو ، ويوزع على عدد أكبر من العال ، لكثرة السكان ، بينا كمية الطعام في الأسواق كما هي ، أو زادت زيادة طفيفة ، فىرتفع سعره لشدة الطلب عليه ؛ والمهم في الحالتين هو قيمة الأجر ، وما يستطيع أن يشترى به من طعام ، وليست قيمته مقومة بالنقود ، وقد شهد مالئس ــ في حياته – فترة ارتفعت فيها أسعار الحبوب ، وكتب بتفصيل عن هذا الموضوع . ويقول مالئس معلقاً على هذا أن انخفاض قيمة الأجر هو الذي يؤدي إلى البؤس بن الطبقات الـــاملة ، وأشار مالشس بوضوح إلى الفرق بَنَ الْأَجَرِ الاسمى (مقوماً بالنقود) والأُنجِرِ القعلي ( قوته الشرائية ) . والناس في الأقطار المتمدينة كما يقول مالثس لا تموت من الإملاق أو المحاعة الحقيقية (أى عدم وجود طعام فعلا بين أيدسهم) ، ولكنها تموت ببطء نتيجة تفشي الأمراض ، من سوء التغذية ، أو من قلة ما يتناولون من طعام . ولعل مالثس كان يرد بذلك على معارضي مقاله الأول ، الذين أشاروا إلى أوروبا وسكانها الذين لا يتساقطون فى الطرقات اعياءآ وجوعاً ، فهؤلاء – لأنهم لا مجدون الطعام الكافى الذي تتوفر فيه المواد الغذائية الأساسية للجسم يتعرضون أسرع من غيرهم للمرض ، ولأن معظمهم من الطبقات العاملة فهم يتنافسون على أدنى أجر ، ويضطرون إلى

التكدس في مساكن مزدحمة متلاصقة ضيقة رطبة غير صحية ، فتزداد صحبم سوءاً ، كما أن هذا التكدس في المساكن الضيقة يساعد على نشر الأوبئة والأمراض .

وليس من سبب لذلك سوى اطلاق العنان للإنجاب ، ولا علاج له إلا بتدخل الإنسان تدخلا واعياً شعورياً في ضبط نسله ، أي باتباع الضوابط الوقائية اللازمة ، وتأخير الزواج والعزوف عن المعاشرة الزوجية بعد حد معين من الانجاب . ويشير مالشس إلى أن الضوابط الابجابية التي تفرضها الطبيعة تتناسب تناسباً عكسياً مع الضُّوابط الشعورية ، فحيث تقوى الثانية لا محل للأولى ، فاذا استطاع المحتمع أن تمسك بزمام أموره من حيث الانجاب ويضبط نسله ، وأنه لا يتزايد تزايداً يفوق مقدرته على إنتاج الطعام . وتجد كل زيادة متأنية حكيمة ما تحتاج إليه من غذاء . وسهذه الوسيلة بحمى المحتمع نفسه من تدخل الطبيعة بما تفرضه من بؤس يتحول إلى مرض وحرب ومجاعة . ذلك الثالوث المخيف الذي كان ولا يزال يعمل في إزالة العدد الزائد أو الفائض من السكان ، والدِّي يعمل باستمرار على ألا يبقى على سطح الأرض إلا العادد الذي تستطيع أن تطعمه .

ويرى مالئس أن المجتمعات المتمدينة لا تسمح لهذا الثالوث المحيف. أن ينشب أظفاره فيه ، فيتذبذب عاده سكانها بين التكاثر السريع والتكاثر البطىء ، فالسكان عندما بجدون فرصاً أوسع للعمل ويستطيعون الحصول على طعام كاف ، يطلقون لأنفسهم العنان في الانجاب، ثم يجدون أنفسهم وقد تكاثروا بنسبة تفوق تزايد الطعام فلا بجدون الغذاء الصحى الكافي ، ويتعرضون للبطالة ، ومن ثم لا يحدون ما ينفقون ويعزفون عن الزواج ويقف تكاثرهم ، أي يعود المجتمع إلى حالة التوازن بين السكان والطعام .

ولكنه أيضاً قال أن السكان يتزايدون حيث تتوفر سبل العيش . وكان المثل أمامه أمريكا الشهالية ، حيث الأراضى العذراء الجديدة تنادى من يفلحها ، وحيث فرص العمل واسعة ، وحيث يتدفق المهاجرون ليعمروا الأرض ، وحيث يستطيعون إنتاج الطعام الوفير ، فيقبلون على الزواج والإنجاب دون أى قيود أو ضوابط وقد لحص مالئس مناقشته لضوابط السكان في النقاط الثلاث الآتية :

١ ـ محدد الطعام بالضرورة عدد السكان .

٢ - يتزايد السكان عندما يتزايد الطعام ، إلا إذا
 عاقهم عائق بدمهى شديد .

٣ - تأتهى جميع الضوابط التي تخفض عددالسكان
 إلى مستوى الطعام المتوفر لديهم إلى ضبط النفس (العفة)
 أو الرذيلة أو البؤس .

أما عن النقطة الأولى فقد وجاءها مالئس بديهية لا تحتاج لدليل. وأما عن النقطتين الثانية والثالثة ، فقد أجهد مالئس نفسه للتدليل عليهما ، وذلك بجمع طائفة كبيرة من الأدلة والبراهين من جهات مختلفة من العالم ، في خلال التاريخ الذي قرأه . كما جمع أدلة أخرى من أوروبا المعاصرة . وكانت رحلاته الذهنية في تتبع الضوابط السكانية في مختلف المجتمعات البدائية والمتقدمة البدوية والمستقرة ، في الماضي والحاضر ، أهم ما قدمه لعلم السكان ، فأكد بذلك علميته ، ومن ثم احتل مكانه بن العلوم الاجماعية .

ولاحظ مالئس – وهو يستعرض حركة السكان في الأقطار المختلفة – أنه لولا ميل الإنسان للتكاثر السريع فوق طاقة الأرض على إنتاج الطعام اللازم له ، لقعاء به الكسل الطبيعي عن تعمير الأرض . فالهجرات البشرية كلها نشأت من ضغط الحاجة ، ولولا تزاياء الناس في المحتمعات المختلفة ، وقلة الطعام الذي تستطيع الأرض أن تنتجه ، لما شعر الناس بالحاجة إلى الحروج والنزوح عن أوطانهم ، والبحث عن أرض جايادة .

يهاجرون إليها ، وضرب مثلا لذلك ضغط القبائل البربرية على الإمبر اطورية الرومانية ، إذ لا بد وأن هذه القبائل تزايدت تزايداً طبيعياً عادياً ، ولم يستطع الطعام أن يلحق بهم فى زيادته ، ومن ثم أرسلت الفائض من سكانها يدقون أبواب الإمبر اطورية ويندفعون فى أرجائها . وإذا قفلت أمامهم أبواب الرزق، فلا مفر من الحضوع لأحد الأحكام الطبيعية القاسية الأخرى ، وهى الحاعة . فالحاعة والحرب والهجرة هى الوسائل التى الجاعة . فالحاعة من ضغط القبائل السلافية والجرمانية السكانى .

وقد وصف مالئس بتفصيل حياة القبائل التتارية والمغولية مثل الأزبك والتركمان من وسط آسيا ، معتمداً فى ذلك على تقارير الرحالة وكتب التاريخ ، وهذه القبائل رعوية ، وتقوم أيضاً ببعض الزراعة ، وقال أنه على الرغم من حب هؤلاء القوم للنسل مثل جميع الشعوب الإسلامية الأخرى ، إلا أن البلاد تفيض بهم من حين إلى آخر ، ومن ثم تنشب الحروب بين القبائل ، أو يضطرون إلى الهجوم على المحتمعات المستقرة التي تحيط بهم ، كما أنه تحل بهم الفاقة والبؤس وتحصدهم الأوبئة والطواعين من حين إلى آخر .

أما في أفريقية فيهبط عدد السكان ويهبط به إلى مستوى الطعام المتوفر لهم عامل آخر إلى جانب المرض وانحاعة والحرب ، هو تجارة الرقيق ، ولقد أشار مالنس عند الحديث عن أفريقية (الكتاب الأول الفصل الثامن) إلى عادة تعدد الزوجات الشائعة في أفريقية المدارية ، وقال أنه يشك في أثر ذلك على تزايد السكان رغم أن هذه العادة تستوعب عدداً كبراً من النساء في سن الزواج ، ومن الغريب أن الأبحاث الديموغرافية الحديثة قد أكدت شكوكه ، إذ ثبت أن المحتمعات التي الحديثة قد أكدت شكوكه ، إذ ثبت أن المحتمعات التي المحارس التعدد . أما عن مصر فقد استقصى بعض ما أورده الكلاسيكيون عن تاريخها الغابر ومشروعات ما أورده الكلاسيكيون عن تاريخها الغابر ومشروعات

ربها وجسورها وقناطرها وقنواتها ، وقارن بين هذا الازدهار الاقتصادى القديم وما ذكره فولنى فى رحلته عن تدهور نظام الرى وسوء أحوالها الاقتصادية وتعرض الفلاحين لطغيان عصابات البدو فى العصر المملوكى ، وقال أن عدد سكان مصر يرتفع بقدر ما يستطيع أهلها من إنتاج ، غير أن الفقر والمرض وسوء الحكم هو الذى يحدد عدد سكانها .

وتختلف وسائل الحد من تزايد السكان في الأقطار المختلفة ، ففي فارس وتركيا تقوم الحكومة المستبدة الفاسدة بما تقوم به الحروب في غيرهما ، إذ أن سوء أساليب الحكم يعني سوء نظام الري والزراعة ، وهذا يؤدي إلى المجاعة ؛ وفي سيبيريا تقوم الأمراض المتفشية والمحاعات بدور المنجل الذي بحصد الزائد من السكان ؛ أما في الهند فتؤدي بعض العادات الاجتماعية السيئة مثل الزواج المبكر إلى الفقر وتفشي المحاعات المهلكة والأوبئة النواج المبكر إلى الفقر وتفشي الحاعات المهلكة والأوبئة ويعمل نظام الرهبنة المنتشر في التبت على تخفيض عدد السكان ، غير أن هذا التخفيض لا يتعدى الحد الذي يستطيع أن يستهلك الطعام الذي تنتجه البلاد .

ويتحدث مالئس عن سكان الصين وعددهم الضخم، ويعزي هذا إلى تربة البلادالحصبة، وإلى العناية الفائقة التى يبذلها الفلاح الصيني فى زراعة كل شبر من أرضه، مما جعل الأرض تغل أعظم ما تستطيع من إنتاج وتكفى عدداً كبيراً من السكان، ولذلك كان العرف الاجتماعي السائد يشجع الزواج ويقدس الذرية. إلا أن عدد السكان فى الصين لا يصل إلى مداه فى الزيادة الطبيعية، وذلك لشدة الازدحام فى القرى والمدن الصينية، وانتشار الفقر واضطرار الناس إلى وأد الخطفال ولا سيما البنات، وانتشار الأوبئة من حين إلى الخر، وتعرض السكان لثورات الطبيعة كالفيضانات العالية التى تغرق الحرث والنسل، وانتشار المحاعات.

وانتقل مائش بعد هذا (الكتاب الأول ، الفصل الثالث عشر والرابع عشر) إلى الضوابط التي أوقفت زيادة السكان في بلاد اليونان وروما القديمة ، فأشار إلى الحروب والأمراض التي كانت تجتاح بلاد اليونان القديمة من حين إلى آخر ، كما أشار إلى خروج المهاجرين الإغريق وانشائهم المستعمرات خارج أوطانهم ، وهي وسيلة لتخفيف الضغط السكاني ، كما أنه أشار إلى بعض ما كان يمارسه اليونان من وأد الأطفال أو تركهم في العراء حتى بموتوا ؛ أما ما كان يشير به أفلاطون في جمهوريته من تحديد الزواج في الطبقة العليا الحاكمة ، وتأخيره ، واختيار أحسن الزوجات لأفضل الأزواج حتى ينجبوا جيلا قوياً جميلا عاقلا يستطبع أن يرث طرفاً من الوسائل الشعورية أو الضوابط المانعة لتزايد السكان ومارسوها .

أما في روما القديمة ، فقد كانت الحروب العديدة تأتى على زهرة الشباب في المحتمع وتعمل باستمرار على تخفيف الضغط السكاني ، وكان بعض الرومان يلجؤون إلى الترهب ، كما أن بعضهم الآخر كان ينغمس في الرذيلة ، ويقتني القيان ، ويحجم عن تكوين أسرة . وكان الرومان يعتمدون في جميع أعمالهم على الرقيق ، الذين كانت تعج جم روما وحقول إيطاليا . وإن قوانين روما القديمة التي كانت تشجع على الزواج والإنجاب لدليل على أن الناس كانوا يحجمون عن الزواج عادة ، وإذا تزوجوا لا ينجبون .

ويتتبع مالش الظاهرات السكانية في أقطارها المختلفة ، فيلاحظ أن بعض دول أوروبا مثل النرويج والسويد وأيرلنده كانت تضع قيوداً على الزواج ، بل انها كانت تمنع نسبة من الحدم في المزارع عنه ، وكانت تشجع الهجرة ، أو تضع من الظروف ما يحتم أمر الهجرة على بعض الأفراد ، ففي أير لنده كانت المزرعة تؤول إلى الابن الأكبر ، ولا مجد بقية الأبناء سبيلا آخر

للعيش إلا بالهجرة . ولا شك أن هذه القيود التى يضعها المجتمع ليحد من الزواج أو يؤخر منه أو يدفع بعض أفراده للهجرة ، كلها من قبيل الضوابط المانعة أو الشعورية للحد من زيادة السكان .

وقد استعان مالئس ، في حديثه عن سكان إنجلتره ، بالاحصاءات التي جمعها معاصروه عن المواليد والوفيات والزيادة الطبيعية ، كما عاصر أحد تعدادات السكان في بريطانيا ، وهذا الجزء من كتابه يعتبر في منهجه نموذجاً للدراسة الدبموغرافية ، كله احصاءات وجداول واستنباطات موضوعية ، رغم أذأسلوب المعدلات الذى كان يتبعه مختلف عما نألفه الآن ، وقد لاحظ زيادة السكان في إنجلترة وويلز من ٩,١٦٨,٠٠٠ نسمة عام ١٨٠٠ إلى ١٠٠٤٨٨،٠٠٠ نسمة عام ١٨١٠ . ويناقش مالئس باسهاب طرق الاحصاءات المتبعة ، وتسجيل المواليد والوفيات . ويسجل أن ازدياد المواليد بالنسبة لعدد الزبجات في بريطانيا في هذه الفترة إنما مرجعه إلى ارتفاع الدخل القومى من الزراعة ، وازدياد وانتاج المصانع ، بمعنى آخر أن الازدهار الاقتصادى يؤدى إلى ازدياد السكان ، كما أن ازدياد السكان \_ في مجتمع نام ــ يؤدى إلى الازدهار الاقتصادى .

بعد هذه الرحلات السكانية الواسعة في الزمان والمكان ، يصل مالئس إلى استنتاجات عامة هي :

1 – إن الضوابط السكانية التي تفرضها الطبيعة أو المحتمع أدت إلى بطء زيادة السكان عامة أى أن الطبيعة (في المحتمعات المتخلفة) والمجتمع (في المحتمعات المتقدمة) كانا يعملان باستمرار على الحد من زيادة السكان ليتناسب ذلك مع القدر الذي تنتجه الأرض من طعام .

۲ – إن ازدياد السكان زيادة كبيرة سريعة (أو ما يعبر عنه بالانفجار السكانى (قد حدث عندما ازداد إنتاج الطعام زيادة كبيرة ، وعندما كانت الحياة أسهل والعيش أرغد أى فى فترات الازدهار الاقتصادى .

فالإغريق فى مستعمراتهم الجاديدة ، والأوروبيون فى مهاجرهم الجاديدة فى العالم الجديد . كانوا يتزايدون بسرعة واضطراد . كما أن السكان عامة ، فى أعقاب الحروب أو الطواعين أو المجاعات ، كانوا يقبلون على الحياة والبزاوج والانجاب . ويعيدون بناء مجتمعاتهم بسرعة .

وإذا لم يركن الحجتمع إلى فرض قيود على كثرة النسل ، فأنه سيتعرض إلى الأوبئة والمجاعات من حين إلى حين .

وقاد تتعود كثير من المحتمعات على شيء من المسغبة والجوع . وعلى تناول كميات ضئيلة من الطعام . إلا أن عدد السكان في معظم الأقطار يتناسب تناسباً طردياً مع كمية الطعام الذي يستطيع هؤلاء السكان إنتاجه أو شداءه :

وقاء أفرد مالثس القسمين الرابع والخامس من كتابه ( فى الطبعات التالية ) ليشرح وجهة نظره الجديدة بعاء أن شرح « قانون تزاياً السكان » . ورأيه الجادياً. الذي ظل يردده وياءعو إليه هو ضرورة العمل الشعوري من جانب الأفراد على الحا. من نسلهم ، والحث على تأخير الزواج وضبط النفس والعفة والاعتدال . وهو فى سبيل دعوته هذه هاجم قانون الفقراء بقوة ، حتى لقد أتهمه مواطنوه بأنه قاس ، مناع للخبر ، عدو للبر والإحسان . ولكن إذا راجعنا هذا القانون ، الذي وضع لحل مشكلة البطالة في إنجلتره ، لوجدنا فيه قسوة بالغة ، دعت الكاتب الاشتراكي الكبير برنارد شو فيما بعد إلى مهاجمته ، إذ هو يتطلب من العاطل الذي لا يجد عملا أن يسلم نفسه وأسرته إلى رئيس أبرشيته ، أَكَى يَوْى وأَسْرَتُه فَى مَلْجَأً ، عَلَى أَنْ يَقْبَلُ أَى عَمَلَ يكلف به بعد ذلك مهما كان . فهذه الملاجئ في الحقيقة كانت تهدم الروح الإنسانية ، وتخضع الفقراء الذين بلجئون إلمها إلى ضروب من الذلة والخنوع لا يقبلها رجل شريف لمواطنيه .

إن الفقراء - إذا فقاءوا كرامهم على هذا النحو - يشجعون على الكسل والنوانى ويفقدون سيطرتهم على أنفسهم ، ويقبلون غير مبالين على الزواج والانجاب ، فهناك ملجأ الأبرشية فى آخر الأمر سيأويهم أو يأوى من ينجبون من أطفال إذا لم يجدوا ما يسد رمقهم .

ولماذا إذن تشجع الطبقة الحاكمة الانجاب على هذا النحو ؟ هل لكى يقبل الفقراء على « إنتاج » يد عاملة تتنافس على قبول أ دنى أجر ممكن ؟ والعمل فى أسوأ ظرووف ممكنة ، والتعرض للموت الآجل نتيجة الأمراض أو الموت العاجل نتيجة الحوادث التى كانت تزخر بها المناجم والمصانع ؟ وهل لهذا علاقة بالنظام الرأسهالى الجديد فى إنجلتره فى ذلك الحين ، الذى كان يستخدم الأيدي العاملة ويستهلكها ، كما يستهلك الوقود ويرمى بالأشلاء المتبقية من فقراء المجتمع على قارعة الطريق كما يرمى بحثالة المصنع فى القنوات . ثم تأتى الدولة – التى تمثل المصالح الرأسهالية – لكى تفتح الدولة – التى تمثل المصالح الرأسهالية – لكى تفتح ملاجئها لهذه الأشلاء الآدمية بعد أن أفقدتها آخر ما تبقى ملاجئها لهذه لا قبل لرجل كريم بتحملها ؟

لم يكن مالئس – الذي هاجم قانون الفقراء – هو عدو الحير والإحسان ، ولم يكن عدواً للبشر كما قالوا ، كما لم يكن ملحداً ومجدفاً وناكراً لإحدى آيات الكتاب المقدس التي تدعو الناس إلى « النزايد والتكاثر وتعمير الأرض » . فالحالق الرحم – كما دافع عن نفسه – لم يأمر مطلقاً بالتكاثر فوق ما تستطيع الأرض أن تتحمل ، ولم يأمر بأن يعيش الناس في فقر ومسغبة ، وهو – كما قال أيضاً رداً على معارضيه عام ١٨٠٧ – ليس عدواً للسكان أو النزايد ولكنه عدو فقط للرذيلة عدواً الله التي تلهمه ، وأن الأرض بجب أن يعمرها الأفواه التي تلهمه ، وأن الأرض بجب أن يعمرها سكان صحيحو الأجسام ، فاضلون سعداء ، وليس سكان صحيحو الأجسام ، فاضلون سعداء ، وليس سكاناً بائسون مرضى تسودهم الرذيلة ، وهو لا يدعو سكاناً بائسون مرضى تسودهم الرذيلة ، وهو لا يدعو

الفقراء وحدهم إلى عدم الزواج ، بل هو يدعوهم — كما يدعو غيرهم — إلى التعقل ، والبحث عن عمل والتمسك به وتهيئة الظروف الاقتصادية المناسبة لتكوين أسرة قبل أن يقدموا على الزواج والإنجاب ، ودعا الناس أن يأتوا بأطفال لا بجدون ما يقتاتون به ، فمن الرحمة ألا يؤتى بطفل إلى هذا العالم كى يواجه الجوع والمسعبة ، ومن التعقل والحكمة أن يهيء لكل قادم جديدة إلى هذه للدنيا ما بجعل منه مواطناً صالحاً .

ولقد أثارت نظرية مآلش – أثناء حياته – كثيراً من الجدل حول درجة صحتها وقيمتها وآثارها الاجهاعية والاقتصادية ، ولعل من أهم آثارها أنها استرعت انتباه المهتمين بعلوم الأحياء عامة ، ولو كان مالئس مهم لوجد أن نفس مبدأ التكاثر بالنسبة للطعام ينطبق أيضاً على عالمي النبات والحيوان . فكل جيل من أجيال أي نوع أحيائي يستطيع أن يتكاثر يحيث يغطي الأرض بنوعه وحده فحسب ، لو وجد الطعام الكافي لاث ، وتم كان تصارع الأحياء للحصول على غذائها لانواع الفرد مع أفراد نوعه ، ويتصارع النوع مع الأنواع الأخرى داخل المملكة النباتية أو الحيوانية . ومن ثم جاءت لداروين فكرة «الصراع من أجل البقاء» ووصفها وصفاً قوياً في كتاب أصل الأنواع الذي أخرجه بعد قراءة مالئس .

وقلد كتب داروين فى قصة حياته أنه فى أكتوبر ١٨٣٨ ، أى بعد أن بدأ دراسته للأحياء بخمسة عشر شهراً ، وقع فى يده كتاب مالئس عن السكان ، ولما كان مستعداً تماماً لقبول فكرة تصارع الأحياء للحصول على الغذاء ، ذى القدر المحدد فى البيئة ، فقد خطرت له فكرة البقاء للأصلح ، والانتخاب الطبيعى، فلا بد وأن الأحياء التى تستطيع الفوز فى صراع الحياة هى أصلحها للبيئة ، ولا بد وأنها – بهذا – تنتخب الأحياء التى تمتلك أصلح الصفات ملاءمة لها البقاء والتى تمكنها من هذا الفوز .

وبعا، ؛ فكتاب مالثس دراسة ونظرية ودعوة ، دراسة منكانية ونظرية فى تكانر السكان وعلاقته بزيادة الطعام ، والعوامل التى تحد من تزايد السكان ودعوة لضبط النسل .

### بعض فقرات مترجمة من الكتاب

« أما عن السوط الآخر الذي يلهب ظهر البشرية وهو المحاعة ، فانه من الملاحظ أن ليس من طبائع الأشياء أن يؤدي زيادة السكان حمّا إلى المحاعة ، فهذه الزيادة السكانية تتم بالتدريج بالضرورة . ولما كان الجسم البشرى لا مكن أن ينمو بدون غذاء ، فمن الواضُح أنه لا يمكن أن يعيش عدد أكبر من السكان فوق ما يستطيع الطعام المتوفر لهم أن يقيم أو دهم . ولكن رغم أن تزايد السكان لا يؤدى حمّا إلى مجاعة ، إلا أنه عهدُ الطريق لحا . إذ أن هذا التزاياء يضطر الطبقات الفقيرة إلى الاعتباد على مجرد ما يساء الرمق من طعام ، وإذا أصاب المحصول الغذائي أى ضرر أو قصر عن الوفاء بالكمية التي كان يظهر بها ، فان المسألة تتحول فعلا إلى مجاعة . ومن ثم نستطيع أن نقول مطمئنين أن زيادة السكان سبب من الأسباب الرئيسية التي تؤدَّى إلى المجاعة . ويذكر دكتور شورت أن من العلامات الدالة على قرب القحط ، ظهور عام أو أكثر من ارْدهار المحاصيل ، وهذه ملاحظة صحيحة ، إذ عندئذ يقبل ا الناس على الزواج ، والانجاب ، فاذا جاء بعد ذلك عام متوسط الإنتاج ، ظهر عجز مفاجىء فى كمية الطعام اللازمة». (الكتاب الثاني ، الفصل الثالث عشر . ( Y9 · 00

« إن المعيار الوحيد الحقيقي عن تزايد صحيح دائم في سكان أي قطر ، هو زيادة وسائل العيش فيه . وحتى هذا المعيار معرض لبعض التعديلات ، وقد أوليناها عناية تامة في ملاحظاتنا . فقي بعض الأقطار يبدو أن السكان قد اضطروا – أى تعودوا بالتدريج – على أن يقنعوا بأقل قدر ممكن من الطعام . ولا بد وأن مثل هذه الأقطار قد مرت بفترات تزايد فيها السكان دون ريادة مقابلة لوسائل العيش . وذلك كما بينا هو حال والصين واليابان والعرب البدو . فان متوسط إنتاج الطعام في هذه الأقطار يكفى بالكاد لكى يقيم أود أهلها . وبطبيعة الحال إذا نقصت المحاصيل بأى قدر ولو كان طفيفاً لكان لذلك آثار مفجعة . إذ لا بد لحذه الأمم عند ثذ من مواجهة المجاعة » . (الكتاب الثاني ) الفصل الثالث عشر – ص ٢٩٤) .

« أستطيع أن أقول أنه من مقارنة أحوال المجتمعات في العصور السابقة بأحوالها الحالية ، أرى أن النتائج الشريرة الناجمة من قانون السكان تميل إلى الانكماش لا الانتشار . وحتى ولم يكن سبب هذه النتائج معروفاً على الاطلاق . غير أننا إذا سمحنا لأنفسنا بأن نأمل أن يزول الجهل بقانون السكان ندريجياً ، فليس هناك داع بألا نتوقع زوال هذه الشرور جميعاً . فان زيادة السكان في المستقبل لن تضعف هذا الاحمال . إذ أن كل شيء يتوقف على العلاقة النسبية بين السكان والطعام ، وليس على العدد المطلق للسكان . ولقد بينا في الأجزاء وليس على العدد المطلق للسكان . ولقد بينا في الأجزاء السابقة أن القطر الذي لا يسكنه إلا عدد قليل من السكان هو أشد الأقطار تعرضاً لآثار قانون السكان . ولا يمكن أقل وأوبئة أقل نتيجة العوز في القرن الماضي عما كانت تعرض له من قبل .

وعلى العموم ، رغم أن المستقبل ليس على ما نرغبه من اشراق ، طبقاً لقانون السكان ، فأنه أيضاً ليس مظلماً شديد الظلام ، ولا يمكن أن نتغاضى عن التقدم التدريجي الحثيث الذي حققته المجتمعات الإنسانية ، والذي من شأنه أن يمنحنا آمالا معقولة في المستقبل .

وربما كان من المؤسف حقاً أن نرى تقدم العاوم الطبيعية يزداد كل يوم اتساعاً ، ولا يحده إلا أفق بعيد المدى ، بينما لا يزال نطاق العلوم الأخلاقية والسياسية ضيق الحدود . أو على أحسن الأحوال من الضعف بحيث لا تستطيع نتائجها أن تقضى على عقبات تقف في سبيل سعادة الإنسانية ولا ترجع إلا إلى سبب واحد . ومهما كانت هذه العقبات صعبة كأداء ، كما ظهر في هذا الكتاب ، فأنى أرجو ألا تكون نتيجة هذا البحث هو القاء اليأس في القلوب من امكان اصلاح المحتمع الإنساني . وأن أى خبر يمكن أن نصل إليه ، لجدير بأن تبذل له الجهود . ورغم أننا لا نستطيع أن ننوقع أن يلحق الإنسان في فضيلته وسعادته بما وصل إليه من أن يلحق الإنسان في فضيلته وسعادته بما وصل إليه من كشوف علمية باهرة في ميدان العلوم الطبيعية ، إلا أننا كرية على أن يستفيد أبناونا من هذا التقدم العلمي » .

( الكتاب الرابع الفصل الرابع عشر – ص ٥٤٢ – ٥٤٣ ) .

اعتمدنا فى هذا العرض على النسخة المعاد طبعها من الطبعة السادسة المؤرخة يناير ١٨٢٦ ، والتي نشرتها دار وارد ولوك فى لندن عام ١٨٩٠ .



# الزيج الصتب بي للبناني بهت الدكتورا مام الرهيم ممد

أستاذ مساعد – كلية العلوم بجامعة القاهرة

### مقدمة

فى أواخر القرن التاسع الميلادى كانت النهضة العلمية عناه العرب قد ناهزت من العمر نحو قرن واحله من الزمان ، وإن شئنا أن نتحرى الدقة اقتطعنا من هذه الفرة ما بين عشرين وثلاثين عاماً لم تكن النهضة فيها سائرة فى طريق إبجابى . . . . . بل هى فترة وضع الأساس الذى عليه بنى صرحها .

ففى عام ٧٦٧ ميلادية ، جاء إلى بغداد وفد من السند لمقابلة الحليفة المنصور (١١ وكان بين أعضائه عالم فلكى يدعى «كانكاه» بحمل معه مرجعاً هاماً في علم الفلك اسمه «سدهانت» (٢) فطلب منه المنصور إملاء

مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية . وبعد أن تمت الترجمة ، حرف العرب إسمه إلى «السندهند» لسهولته من جهة ورمزه إلى البلاد التي جاء منها من جهة أخرى \_ وأصبح ذلك المرجع نبراساً يسير على هديه علماء الفلك العرب مدى نصف قرن أو أكثر .

وأخذت حركة الترجمة بعد ذلك تزداد وتنشط ، وسافر الوكلاء إلى الدول الأخرى بجمعون المخطوطات العلمية النادرة في الفلك والرياضة وشي فروع العلم . وكانت الترجمة في كثير من الأحوال تتم في خطوتين : فثلا من اليونانية إلى الفارسية ومنها إلى العربية ، أو من الهندية إلى الفارسية إلى العربية . وفي بعض المراجع الهامة كانت ترجمة المرجع الواحد تسير في طريقين متوازيين أحدهما من اللغة الأصلية إلى العربية مباشرة والأخرى من الترجمة الفارسية إلى العربية ثم تعقد مقارنة بين الاثنتين للتأكد من دقة الترجمة .

ومن المراجع التي كان لها أثر كبير عند العرب – بالإضافة إلى كتاب السندهند – نجد كتاب ( المحسطى ) لبطليموس ، وزيج الشاه ، وزيج بطليموس وغيرها .

Introduction to the History of Science, Vol. I, p. 386, by G. Sarton.

<sup>(</sup>١) أبو جعفر عبدالله المنصور – تولى الخلافة من ٥٥٤ م حتى وفاته عام ٧٧٥ م . حفل عهده بترجمة كثير من الكتب من اللغات السريانية والفارسية واليونانية والهندية .

<sup>(</sup>۲) الاسم الكامل للكتاب هو (بر اهمسبهطسه هانت) ومعناه كتاب الهيئة المصحح المنسوب إلى براهم – انظر : علم الفلك ، تاريخه عند العرب في القرون الوسطى لكارلو نلينو ص ١٤٩ . وفي الحقيقة يوجد خسة كتب هندية تحمل اسم (سدهانت) هي : سوريا سدهانت ، باوليزا سدهانت وأخيراً روما كاسدهانت – انظر

ولكن السندهند والمجسطى كان لها القدح المعلى فى هذا الشأن .

وفى عهد المأمون (١) . أنشئت فى بغداد أكاديمية علمية اسمها بيت الحكمة ، وألحقت بها مكتبة ضخمة ومرصه تم بناؤه تحت إشراف سناد بن على (١) رئيس الفلكيين فى ذلك الوقت ، وبالإضافة إلى ذلك أقيم مرصد آخر فى سهل تدمر (١) . وقد عززت هذه المراصد بأجهزة فلكية تشبه الآلات الأجنبية ، ولكن تفوقها فى الدقة . . . وهذه الأجهزة من صنع نخبة من العلاء فى الدقة . . . وهذه الأجهزة من صنع نخبة من العلاء على رأسهم على بن عيسى الأسطرلابي (١) ، الذي الشهر بذلك الاسم لبراعته فى صناعة هذا الجهاز الفلكي ، وأبو على نحيى بن أبى منصور (١) الذي زاد الفلكي ، وأبو على نحيى بن أبى منصور (١) الذي زاد أجهزة الأرصاد بتقسيم درجاتها إلى ستة أجزاء حتى يمكن تحديد الجزء من الدرجة بدلا من تقديره بالتقريب .

وباقامة مرصد بغداد ، بدأ سير العرب في الطريق الإنجابي نحو نهضة علم الفلك ، فاجتمع في ذلك المرصد حشد من كبار العلماء ، دأبوا على تسجيل أرصاد لمختلف الظواهر الفلكية بصفة مستمرة ، وذلك لأول مرة في تاريخ علم الفلك . وكانت تلك الأرصاد تؤخذ بطريقة جماعية حتى أصبح من أشق الأمور علينا المقارنة بين هذا وذاك إلا بالمؤلفات الخاصة لكل منهم .

(١) الحُمليقة العباسي عبدالله المأمون تولى الخلافة من ٨١٣م إلى ٨٣٢ م .

- (٢) أبو الطيب سند بن على عاش أيام المأمون وتوفى بعد عام
   ٨٦٤ . عالم فلكي ورياضي .
- (٣) السهل المحيط بمدينة (بالميرا) الواقعة بين صفين و دمشق .
   انظر : الأطلس التاريخي للعالم الإسلامي في العصور الوسطى للدكتور عبد المنم ماجدوعلى البنا . . خرائط رقم ١ ، ٣ ، ١ ، ٥ ، ٨ .
- (٤) عاش فی بغداد ومات فی دمشق بین عامی ۸۳۰ ، ۸۳۲ م اشترك فی قیاس محیط الارض أیام المأم ون .
  - (٥) من أصل فارسي . توفّى عام ٨٣١ م في حلب .

وبعد مضى أقل من نصف قرن على بلده البحوث الفلكية فى مرصد المأمون ، ولد البتانى الذى ما لبث أن أصبح أعظم علماء عصره ، وأحد أعلام الفلك عند العرب . وكان كتابه (الزيج الصابىء) أحد المراجع العربية الرئيسية التى انتشرت فى أوروبا بعد ذلك نظراً لما احتواه من أرصاد دقيقة واسعة المدى وما تضمنه من بيانات فلكية هامة .

ونود أن نوضح هنا معنى كلمة (الزيج) وأصلها . ففى معناها قال ابن خلدون فى مقدمته(١١):

الومن فروع علم الهيئة علم الأزياج . وهي صناعة حسابية على قوانين عددية فيما نخص كل كوكب من طريق حركته ، وما أدى إلى برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع (٢) وغير ذلك مما يعرف به مواضع الكواكب في أفلاكها لأى وقت فرض من قبل حسبان حركاتها ، على تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة . ولهذه الصناعة قوانين في معرفة الشهور والأيام والتواريخ الماضية وأصول متقررة في معرفة الأوج والحضيض (٣) والمبول وأصناف الحركات ، واستخراج بعضها من بعض ، يضعونها في جداول واستخراج بعضها من بعض ، يضعونها في جداول مرتبة تسهيلا على المتعامين وتسمى الأزياج .

# التساني

أبو عبدالله محمد بن جابر بن سنان البتاني الحراني ، ولد في بتان من نواحي حران وهي مدينة واقعة على

 <sup>(</sup>۱) انظر : مقدمة ابن خلدون طبعة الممارف ص ۵۸۵ ،
 راث العرب العلمى فى الرياضيات والفلك لقدرى حافظ طوقان الطبعة
 الثالثة ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٢) يغير الكوكب موقعه بين النجوم من ليلة إلى أخرى وتكون حركته فى اتجاه واحد فتسمى الحركة المستقيمة ، ثم لا يلبث أن يغير اتجاه الحركة عائداً إلى الناحية المضادة وذلك هو الرجوع . ويرجع ذلك إلى حركة كل من الكوكب والأرض حول الشمس .

 <sup>(</sup>٣) الأوج أبعد نقط الكوكب عن الأرض ، والحضيض أقر بهـــا .

مر البليخ أحد روافد نهر الفرات بالعراق يقابله قرب مدينة الرقة (۱). وتاريخ مولده موضع جدال بين العلماء والمؤرخين . فيقول سارتون (۱۲) إن ذلك كان قبل عام ٢٤٤ هـ (٨٥٨م) ، بينها جاء في «دائرة المعارف لوجدى » (۱۳) أن البتاني ولد سنة ٢٤٠ هـ (٨٥٤م) ويقول و بول » في كتابه «محتصر تاريخ الرياضيات » (١٤) إنه ولد سنة ٢٦٤ هـ (٨٧٧م) ولعله خلط بين تاريخ الادته وتاريخ بداية أرصاده الفلكية . أما كتاب «آثار باقية لصالح زكي » فيقول «إن تاريخ ولادة البتاني غير معروف ، إلا أن هناك ما بجعلنا نعتقد أنه

وإن كان ثمة شك في تاريخ مولده ، فان تاريخ وفاته لا جدال فيه \_ وقد أجمع المؤرخون على أن ذلك كان عام ٣١٧ ه ( ٩٢٩ م ) . . . أما مكان وفاته فيقول عنه قدري طوقان في تراث العرب العلمي نقلا عن الفهرست لابن النديم (٥) « وكانت وفاته سنة ٣١٧ ه عن الفهرست كان مع بني الزيات من أهل الرقة في ظلامات حيث كان مع بني الزيات من أهل الرقة في ظلامات لحم . وقصر الجص هو قصر عظيم بناه المعتصم (٢) قرب سامراء (٧) » . أما ابن خلكان (٨) في كتابه وفيات الأعيان

ولد بعد عام ٢٣٥ ه . . . . » .

فيقول « توفى البتانى عند رجوعه من بغداد فى موضع يقال له الحضر . . . والحضر مدينة قائمة بالقرب من الموصل ومن تكريت (۱) بين دجلة والفرات فى البرية » وقال ياقوت الحموى (۱) فى كتابه « المشترك وضعا والمختلف صقعا » : قصر الحضر بقرب سامراء من أبنية المعتصم . أما سارتون فى « مقدمة لتاريخ العلم » فقد اكتفى بالإشارة إلى وفاته بالقرب من سرمن رأى (سامراء . )

عاش البتانى حياته العلمية بين الرقة على الفرات وأنطاكية في سوريا حيث أنشىء مرصد باسم (مرصد البتانى) : وعكف في البداية – كغيره من العلماء العرب – على دراسة مؤلفات من سبقوه وعلى الأخص كتابى السندهند والمحسطى ، وفي ذلك يقول عن بطليموس إنه «قد تقصى علم الفلك من وجوهه ودل على العلل والأسباب العارضة فيه بالبرهان الهندسي والعددى الذي لا تدفع صحته ولا يشك في حقيقته ، فأمر بالمحنة والاعتبار بعده وذكر أنه قد يجوز أن فأمر بالمحنة في أرصاده على طول الزمان كما استدرك هو على إبرخس (٣) وغيره من نظرائه لجلالة الصناعة ولأنها سائية لا تدرك إلا بالتقريب » (٤).

وما لبث البتانى أن دخل ميدان البحوث فى الفلك والمثلثات والجبر والهندسة والجغرافيا ، فامتاز على غيره بمواهبه حتى أن علماء أوروبا وضعوه فى الصف الأول من الفلكيين . وقد أشار «كاجورى» إلى ذلك فى كتاب «تاريخ الرياضيات» (٥٠) ، كما أن «لالاند» بعد

 <sup>(</sup>١) انظر الأطلس التاريخي للعالم الإسلامي أني العصور الوسطي -خريطة ٤ ، ٨ .

Introduction to the History of Science, ( ) Vol. I, page 602.

 <sup>(</sup>٣) انظر تراث المرب العلمي لقدري حافظ طوقان - الطبعة
 الثالثة ص ٢٤٢ .

A Short History of Mathematics, by (1) Ball.

<sup>(</sup>ه) أبو الفرج محمد بن اسحق الوراق البغدادى المعروف بأبي يعقوب النديم . ترجمة حياته غير معروفة ولكنه ألف كتابه عام ٣٧٧ هـ (٩٨٧ م) .

<sup>ٔ (</sup>٦) الحليفة العباسي الثامن ، تولى الحلافة بعد المأمون من ٨٣٣ م

<sup>(</sup>٧) هي مدينة سرمن رأى على نهر دجلة شمالي بغداد .

<sup>(</sup>٨) المتوفى عام ١٨١ ه (١٢٨٢ م) .

<sup>(</sup>١) على نهر دجلة شمالى سرمن رأى – انظر الأطلس التاريخي

<sup>(</sup>٢) المتوفى عام ٢٢٢ ه (١٢٢٩ م) .

 <sup>(</sup>٣) عا الفلك والرياضة وألجغرافيا الأغريقي . نشأ في جزيرة رودس في النصف الثاني من القرن الثاني قبل الميلاد ، كما قام ببعض أرصاده في مدينة الإسكندرية .

<sup>(</sup>٤) انظر نالينو ص ٢١٥ ، وأيضاً الزيج الصابي البتاف

المطبوع بروما ، الجذِء الثالث ، ص ٧ . A History of Mathematics, by Cajori. (ه)

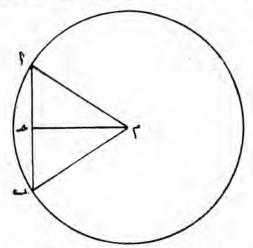
أن أطلع على مآثره عده من العشرين فلكياً المشهورين فى العالم كله(١٠). وشاركهما فى ذلك « سارتون » فوصفه بأنه أعظم فلكى جنسه وزمنه ، ومن أعظم علماء الإسلام وله بضع مؤلفات في التنجيم من بينها « شرح أربع مقالات لبطليموس » ولكن أهم أعماله الفلكية هي الأرصاد التي قام مها إبتاءاء من سنة ٢٦٤ هـ (٨٧٧م) وشملت مجالا واسعاً لا تنقصه الدقة. فاذا نظرنا مثلا إلى زاوية الميل الأعظم <sup>(٢)</sup> نجده قد رصدها بمدينة الرقة عدة مرات ولم يكتف برصدها مرة واحدة ( المعتقد أن ذلك الرصد بن عامی ۲۲۷ ه ، ۲۷۰ ه ) ، وذلك بقياس ارتفاع الشمس في الظهرة عند المنقابين الصيفي والشتوى فيكون الفرق بن الارتفاعين ضعف الزاوية المطلوبة . . . وقد وجد قيمة هذه الزَّاوية ٣٥ ٢٣ ، وأثبتت الحسابات الحديثة أنه القيمة الصحيحة فى أيامه لا تختلف عن ذلك إلا ممقدار دقيقة واحدة ــ وذلك رغم الآلات البدائية التي كانت تستخدم في القرون

ومن بين أرصاده الأخرى الهامة ، قياس موضع أوج الشمس فى مسارها الظاهرى فوجد أنه قد تغير عما كان عليه أيام بطليموس بمقدار ٤٧ ١٣° فى حين كانت قياسات بعض المعاصرين له مطابقة لما وجده بطليموس . وكان هذا التضارب فى النتائج حافزاً لأبى الريحان البيرونى ، الذى جاء بعده بأكثر من مائة عام ، على إعادة الرصد بضع مرات فوجد أن الموضع قد انتقل فعلا من مكانه وبذلك نادى بحركة أوج الشمس وإن كان البتانى هو المكتشف الأصلى لها .

ومن بين أعماله الفلكية الأخرى ، حساب طول السنة الشمسية وأخطأ فى حسابه بمقدار دقيقتين ، ٢٢ ثانية . وكذلك وجد مقدار تقهقر الإعتدالين

٥٤٥ ثانية فى العام (١)، كما أثبت احتمال حدوث الكسوف الحلقى للشمس (٢)، ومن أمثلة أرصاده الدقيقة ، تلك التى تناولت الكسوف والخسوف والتى اعتمد عليها دنثورن عام ١٧٤٩م فى تحديد تسارع القمر فى حركته خلال قرن من الزمن (١٢). أما أهم أرصاده هى تصحيح حركات القمر والكواكب وعمل جداول جديدة لمواقعها بالإضافة إلى تحقيق مواقع عدد كبير من النجوم ضمنها زيجه الشهير الذى اعتمد عليه علماء الفلك لعدة قرون .

وفى مجال الرياضيات يقول سارتون إنه استعمل (الجيب) بدلا من (الوتر) الشائع عند الإغريق وهو يعلم تماماً مدى ميزته على هذا الأخير . فقد كان الإغريق – والعرب من بعدهم – يستعملون أطوال أوتار الدائرة التى تقابل زوايا معينة إبتداء من الصفر إلى



تسعین درجة . والوتر ا ب المقابل للزاویة ا م ب هو ضعف ا ح الذی هو بالتعریف الحدیث جیب الزاویة ا م ح باعتبار نصف القطر ا م مساو للوحدة . وکان

<sup>(</sup>١) ثراث العرب العلمي – قدري حافظ طوقان ص ٢٤١ .

 <sup>(</sup>٢) الزاوية بين المستوى المار بخط الاستواء الأرضى والمستوى
 المار بمدار الأرض حول الشمس .

<sup>(</sup>١) القيمة الصحيحة ٢.٠٥ ثانية .

<sup>(</sup>٢) ينقسم كسوف الشمس إلى ثلاثة أنواع : كسوف كلى يحجب فيه يحجب فيه القمر قرص الشمس بأكمله ، وكسوف جزئى يحجب فيه جزءاً من الشمس ويترك ما بقى مضيئاً على هيئة هلال ، وكسوف حلقى يخفى فيه وسط قرص الشمس ويترك حلقة دائرية منتظمة مضيئة .

<sup>(</sup>٣) تراث العرب العلمي ص ٢٤٥ .

الإغريق محسبون طول ا ب باعتبار أن ا م = ١٠ (١١)، فجاء البتائي وخطا الحطوة الأولى في التحول نحو جداول الجيوب الحديثة فأخذ طول اح واعتبره جيباً للزاوية ا م ح ولكنه أبقى طول ا م كما هو ( = ٦٠ ) . وكانت الخطوة التالية بعد ذلك للبعرونى فاتخذ ا م مساء للوحدة وبذلك جاءت جداول جيوبه مطابقة للجداول الحديثة بينها القم عند البتاني هي القيم الحديثة مضروبة في ستين .

وَإِذَا بَحْمُنَا عَمَا إِذَا كَانَ البِتَانَى هُو أُولَ مِن أَدْخُلُ الجيوب في الرياضيات ، نجد شيئاً من الإختلاف بن المؤرخين . فيقول نلينو إن لفظ الجيب بمعناه الرياضي مشتق من الاصطلاح الهنادي (السنسكرتي) جيف Jiva ، والعرب لما أخذوه عن الهند كتبوه جيت ثم زعموا أنه نفس اللفظ العربى المعروف فنطقوا جيبآ مع عدم العلاقة بين جيب الثياب وذلك الحط المساحى. وفى كتاب «القانون المسعودى» للبعرونى نجد إشارة إلى استخدام الهند للجيوب فى قوله « ا بم الوتر بالهندية جيبا ونصفه جيبارد ، ولكن الهند إذ لم يستعملوأ غبر أنصاف الأوتار أوقعوا اسم الكل على النصف تخفيفآ في اللفظ » .

نرى من ذلك أن الهند أول من استعملوا الجيوب، ولكن (بول) يقول «من المشكوك فيه أن البتاني أخذ ذلك عن الهند » ، بينما يذكر صالح زكى فى كتاب آثار باقية « ليس البتانى أول من أدخل الجيوب واستعملها كما يدعى الأوربيون – ومطالعة كتب البتاني تدل على تجدد أدخله المتأخرون على المتقدمين ، والبتاني لا يدعى هذا التجدد لنفسه بل إنه يعني المتأخرين.. " (\*) ولعله كان يعني بذلك الإشارة إلى الهند ، ولكن من المؤكد أن عمل البتاني كان أول خطوة عربية جريئة في هذا المضهار للتخلص من ربقة الأوتار الإغريقية وتحسن كبىر لجيوب الهند . فالقم الموجودة في جداول الهند

نقسمها على ٢٠ لنحصل على قيم الجيوب الحديثة ، بيرُ لا تحتاج قيم البتاني إلا للقسمة على ٦٠ وذلك أمر سهل إذا أخذنا في الاعتبار النظام الستبني الذي كانت تكتب به الأعداد في ذلك الوقت<sup>(١)</sup>.

ومن الأعمال الأخرى فى الرياضة إكماله تعريف الظل وظل التمام (تحت اسم الظل المعكوس والظل المستوى) وحسب جداه ل لظل التمام بزيادة درجة قوسية واحدة فى كل خطوة . وينسب إليه اكتشاف قانون جيب التمام في المثلث الكروى(٢)، كما محث في بعض المسائل التي تناولها اليونان بالطرق الهنامسية ، فحاول الوصول إلى حل خبرى لها .

ومن بين المؤلفات الهامة للبتاني نجد (٢٦):

1 – « كتاب معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك » وهو يتناول البحث عن النقطة الموجودة على خط الإستواء الساوى والتي تشرق في نفس اللحظة مع نقطة معينة على دائرة البروج . وقد حسبت جداول خاصة (إعتماداً على بعض نظريات حساب المثلثات الكروية) تعطى المطلوب لأى نقطة على فلك البروج في أجزائه الأربعة . . . . . : الصاعد الشهالي ومحتوى على الحمل والثور والجوزاء ، والهابط الشمالى وتحتوى

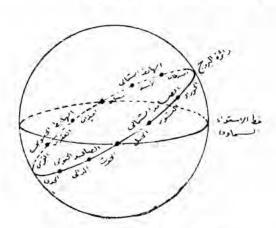
(١) كان النظام الستيني شائعةً قبل استخدام النظام العشرى ١٨ والضرب أو القسمة على ٦٠ أمر سهل من هذه الناحية الحسابية إذ نحصل على ١٥ + ٢٦ + ١٨٠ في الحانة الأولى ، صفر + 

(٢) المثلث الكروى هو مثلث مرسوم على كرة بحيث تكون أضلاعه هي أقواس من دوائر عظمي ، أما طول الضلم فيعبر عنه بقيمة الزاوية المقابلة له عند مركز الكرة.

(٣) انظر : تراث أنعرب العلمي ص ٢٤٦ ، الفهرست لابن النديم ص ٣٩٠ ، دائرة المعارف الإسلامية ، وفيات الأعيان لابن خلكان مجلد ٢ ص ٨٠ .

 <sup>(</sup>١) بعض علماء الهند أخذوا طول ا م = ٢٠٠ .
 (٢) تراث العرب العلمي ص ٢٤٤ .

على السرطان والأساد والسنبلة والهابط الجنوبي ويحتوى على الميزان والعقرب والةوس وأخيراً الربع الصاعد الجنوبي ويشمل الجدى والدالي والحوت .



٢ – « رسالة فى مقدار الإتصالات » .

٣ – « رسالة فى تحقيق أقدار الإتصالات » .

وقد تناول فى هاتين الرسالتين موضوع اتفاق كوكبين فى خط الطول أو فى خط العرض السهاوى ، سواء أكانا على فلك البروج أو كان أحدهما أو كلاهما خارج هذه الدائرة .

٤ - «شرح أربع مقالات لبطليموس» وتلك أربع مقالات وضعها بطليموس كذيل لكتابه «المحسطي» تناول فيها مسائل التنجيم وتأثير النجوم على الحوادث الدنبوية .

الفرق الفرق الكواكب » يبحث فيه الفرق بين حركات الكواكب في مساراتها بغرض أنها منتظمة وثابتة المقدار وبين حركاتها الحقيقية التي تختلف من موضع إلى اخر في المدار .

أما أهم مؤلفاته جميعاً فهو « الزيج الصابيء » الذي كان أول زيج محتوى على معلومات صحيحة دقيقة ، وأرصاد كان لها أثر كبير في علم الفلك خلال العصور الوسطى عند العرب وأوائل عصر النهضة في أوروبا .

# الزيج الصابي.

يشتمل «الزيج الصابىء» على سبعة وخمسن باباً تتناول أوتار الدائرة والقوانين الفلكية بطريقة يغلب عليها الإبجاز دون الدخول فى تفاصيل إثباتها تاركاً للقارئ مهمة التأكد من صحة هذه القوانينمن المراجع الأخرى، وإن كان قد ساق بعض الأمثلة على أرصاده ونتائجه بالإضافة إلى أرصاد الآخرين — وعلى الأخص بطليموس وإبرخس — عناد التعرض للقوانين المتعلقة بالأرصاد .

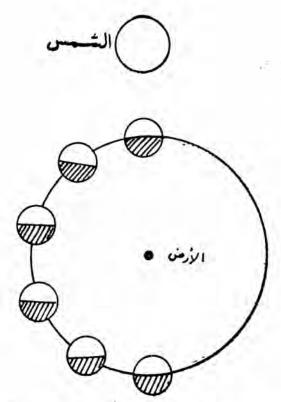
وباستثناء الأبواب الثلاثة الأولى ( المقدمة : طريقة العمليات الحسابية في النظام الستيني ، أوتار الدائرة ) نجد أن الأبواب الأربعة عشر الأولى مخصصة للكرة السماوية ودوائرها . وأهم هذه الأبواب هو الرابع ، الذي يبحث فيه مقدار ميل فلك البروج عن فلك معدل النهار أى الميل الأعظم وكانت القيمة التي وصل إليها من أرصاده ( ٣٥´ ٢٣°) صحيحة في حدود دقيقة واحدة وقد جمع البيروني في المقالة الرابعة من «القانون المسعودى » نتائج من سبقوه ، ومنها يتضح لنا أن البتاني هو أول من حصل على هذه القيمة لزاوية الميل الأعظم ثم اتفق معه فى ذلك ثلاثة من العلماء جاءوا بعده وهم عبد الرحمن الصوفي ( ولد عام ٢٩٠ ه وتوفي ٣٧٦ ه ) وأبو الوفاء البوزجاني ( ولد عام ٣٢٨ ﻫ وتوفي ٣٨٨ ﻫ ) وأبو حامد الصاغاني ( توفي عام ٣٨٠ هـ ) ، بينما خالفهم باقى العلماء فى نتائجهم .ولهذا السبب قام البيرونى برصدها عدة مرات وكانت النتيجة مؤيدة لقيمة البتاني .

ويلى ذلك ثلاثة أبواب فى قياس الزمن برصد ارتفاع الشمس وبالعكس ، ثم تسعة أبواب تبحث فى موضوع الكواكب الثابتة (النجوم) سواء لقياس الزمن باستخدامها أو معرفة أوضاعها بالنسبة للدوائر السماوية أما الباب السابع والعشرون فيجدر الإشارة إليه ، إذ يتناول طول السنة الشمسية عن طريق الرصد . وفى

ذلك يذكر البتاني أن العلماء اختلفوا في مقدار طول السنة ، فلدكر بعضهم أن قلماء أهل مصر وبابل وجدوه ٣٦٥ يوماً ، ٦ ساعات ، ١٢ دقيقة ، ثم جاء إبرخس فاعتبرها ٣٦٥ يوماً . ثم جاء بطليموس فاتخذ الفترة بينه وبين إبرخس (حوالي ثلاثمائة عام) أساً لإبجاد قيمة دقيقة أطول السنة الشمسية بتعيين اللحظة التي تحل فبها الشمس عند نقطة معينة من المسار (ولتكن نقطة الإعتدال) ثم حساب الزمن بينها وبين اللحظة التي حلت فها عند نفس النقطة أيام إبرخس ، فيكون ذلك الزمن مساوياً لعدد كامل من السنين الشمسية ومنه ينتج طول السنة . وكلما ازدادت الفتّرة بين الرصادين قل الخطأ الناتج عن الرصد لقسمته على عدد كبير من السنين ، وقد وجد بطليموس طول السنة ٣٦٥ يُوماً ، ٥ سَاعَات ، ٤٧ دقيقة ، ٣٠ ثانية . واتبع البتاني نفس الطريقة بينه وبنن بطليموس (حوالى سبعاثة وخمسن عاماً) فوجد القَيمة ٣٦٥ يوماً ، ٦ساعات ، ١٤ دقيقة ، ٢٦ ثانية نخطأ قدره ٢ دقيقة ، ٢٢ ثانية :

ثم بحث الاختلاف فى حركة الشمس وعدم انتظام سرعتها بن يوم وآخر على مدار السنة فى البابين التاليين ويعترف (بول) بأنه وفق فى محثه عن حركة الشمس توفيقاً عجيباً (۱). وخصص الباب الثلاثين لحركات القمر والكسوف والحسوف وبعد الشمس والقمر عن الأرض ، واختتمه بشرح أسباب أوجه القمر مع شكل مبسط يوضح تماماً ما يرمى إليه .

وخصص البتانى الباب الحادى والثلاثين للكواكب ومساراتها ، ويلى ذلك أربعة أبواب للتقاويم المختلفة عند العرب والروم والفرس والقبط : وفى الباب السادس والثلاثين نجد إشارة إلى منازل القمر ، وهنا ينبغى أن نقف برهة لنناقش طريقته فى تقسيم هذه المنازل . فالمعروف أن مسار القمر يميل حوالى خمس



درجات على مسار الأرض حول الشمس ، وهو يقطع هذا المدار فى حوالى ٢٧٤ يوم ومعنى ذلك أنه يقطع كل يوم حوالى ١٣ درجة . وقد اختار العرب أيام الجاهلية ثمانى وعشرين مجموعة من النجوم قريبة من مسار القمر لتكون لهم دليلا على موضعه خلال دورته ، وأطلقوا عليها اسم منازل ١١ بمعنى أن القمر ينزل فى كل منها يوماً بليلة تقريباً . وفى أوائل القرن الثالث للهجرة وصلت بعض كتب الهند إلى المنجمين العرب ، فساروا على منوالها باعتبار منازل القمر سبعة وعشرين فقط واستمروا فى إطلاق نفس الأسهاء العربية عليها مع إلغاء منزلة الزيانى وإدماج نجومها فى منزلة الإكليل . وهناك فرق ثان بن المنازل العربية القديمة وبن منازل الهند ،

<sup>(1)</sup> تراث العرب العلمي ص ٢٤٧ .

<sup>(1)</sup> الشرطان ، البطين ، الثريا ، الدبران ، الهقعة ، الهنعة ، اللدراع ، النثرة ، الطرف ، الجبة ، الزبرة ، الصرفة ، العواء ، البياك الأعزل ، الغفر ، الزباتى ، الإكليل ، القلب ، الشولة ، النعائم ، البلدة ، سعد الذابح ، سعد بلع ، سعد السعود ، سعد الأخبية ، الفرخ الأول ، الفرخ الثانى ، الرشاد .

فالعرب قاموا بتقسيمهم بناء على مشاهدة القمر ليلة بعد أخرى ولذا جاءت منازلهم غير متساوية ، أما الهند فبعد أن تطورت العلوم الهندسية والفلكية فى بلادهم وعرفوا الدوائر السهاوية ومسار القمر فقد استخدموا منازل متساوية عددها سبع وعشرون . فلما بدأ العرب فى تلقى علوم الهند تنازلوا عن إحدى منازلهم القديمة فى تلقى علوم الهند تنازلوا عن إحدى منازلهم القديمة و حماد كرنا - وأدمجوها مع منزلة الإكليل . أما البتانى فى زيجه فقد جمع بين رأى عرب الجاهلية وطريقة المند ، فكان عمله تطويرا للمنارل العربية القديمة وليس عاكاة للهند دون ترو أو تفكير . فقد تبين أنه قسم مسار القمر الشهرى إلى ثمان وعشرين منزلة كما فعل عرب الجاهلية ، ولكنه استخدم فيها الأصول الهندسية والفلكية عراعاة التساوى بينها كمبدأ الهندان .

وتشتمل الأبواب السبعة التالية على دراسات لمسار القمر ونقطى تقاطعه مع مسار الأرض وميله عليه ورؤية الهلال والحسوف . وكان البتانى – بشهادة البيرونى فى المقالة الثامنة من القانون المسعودى – مدققاً فى محثه إمكان روئية الهلال ، فأخذ فى الاعتبار المسافة بين القمر والشمس لأن نور الهلال يتناقص بزيادة هذه المسافة . . . . وعلى مقدار نور الهلال تتوقف ظروف الرؤية . أما الباب الرابع والأربعون فبحث فيه كسوف الشمس وأحواله واستخراج ذلك باستعال الحسابات الشمس وأحواله واستخراج ذلك باستعال الحسابات المحموعة الشمسية المعروفة حينئذ ، مواضعها وحركاتها ومساراتها .

ومن أهم الأبواب فى الزيج الصابىء ، نجد الباب الحادى والخمسين الذى يحتوى على أرصاد النجوم التى قام بها البتانى . وإذا كان المؤرخون قد اختلفوا فى تحديد السنة المنسوب إليها تلك الأرصاد ومواقع

النجوم المثبتة في جداوله (١) ، فانهم أجمعوا على أنها أدق مواقع رصدت حتى أيام البتاني . ومن النتائج الكبرى التي أدت إليها أرصاده ، أنه وجد مواقع النجوم في الطول قد تغيرت عما كانت عليه أيام بطليموس بمقدار ٥٠ ١١°، ولما كانت الفترة بينهما حوالي ٧٨٠ سنة فان التغير بجري بمعدل قدره درجة واحدة كل ٢٦كل قدر سنة أي لجري بمعدل قدره درجة واحدة كل ٢٦كل الحديثة أن هناك تغيراً بمقدار ٢٠٠٥ ثانية كل سنة !!

أما البابان الأخبران مزالزيج فقد خصصهما لوصف الآلات الفلكية وطريقة صنعها . وقد ناقش في الباب الأخبر منها أنواع الأخطاء التي تقع بين علماء الفلك في أرصادهم وقسمها إلى نوعين : شخصية وآلية . فالخطأ الشخصي ، ما يقع من العالم سواء دون قصد أو عن قلة دراية بينُما الخطأ الآلي مرجعه إلى خلل في آلة الرصد نفسها أو فى طريقة تقسهات مقياسها . وخرج من المناقشة بتحديد طرق التغلب على هذه الأخطاء وتقليل أثرها فى النتائج الفلكية الرئيسية . فأولا لا بجب الاعتماد على نتائج عالم واحد ، فاذا ما كان المطلوب يعتمد على رصدتي عالمين بينهما فترة من الزمن فيحسن أن تكون تلك الفترة أطول ما بمكن حتى إذا ما أخطأ أحدهما كانت قسمــة الخطأ على عدد السنين أقل ما يمكن وبالنسبة للآلات نفسها ٍ، نادى بتطويرها وزيادة وقتها وعدم الركون إلى آلة واحدة فى جميع الأرصاد . وهو يقول في هذا الشأن :

«أما ما كان الوقوف عليه بالقياسات والأرصاد والمحن والاعتبارات ، فقد يمكن أن يستدرك فيه الزيادة والنقصان . فما كان منه من قبل الوقوف على حقيقة الشيء بعينها والتقصير عن ذلك ، فانه إذا قسم على الزمان الطؤيل قل ذلك الذي يعرض فيه وإن كان

<sup>(</sup>۱) یقول قدری طوقان بان البتانی آثبت النجوم لسنة ۲۹۹ هـ (۱۱۱ – ۱۲ م) بینها یذکر سارتون بأن ذلك کان عام ۲۹۷ هـ (۸۸۰ – ۸۱ م) ولیس عام ۲۹۹ ه .

<sup>(1)</sup> أنظر ثلينو – علم الفلك ، تاريخه عند العرب ص ١١٨ .

محسوساً ، وما قسم على زمان قصير كثر وإن كان قليلا . وأما ما وقع الخطأ فيه من قبل الآلة فى قسمها ونصبها وتقويمها ، فانه إن امتحن بتلك الآلة بعينها وهى على الحالة الأولى كان الحطأ واحداً فى الوقتين ، وإن كان الحطأ من قبل القسمة فقط قد يمكن أن يصحح نصبها وتقويمها إن يغير ويبقى الخطأ بحاله من قبل القسمة . فاذا رصد بغيرها ظهر الاختلاف . . . . » .

ويحتوى الكتاب – فيما عدا ذلك – على جداول لتاريخ الملوك والخلفاء ، وجداول لأطوال وعروض البلدان تحتوي على ٩٤ بلداً مأخوذة عن كتاب «صورة الأرض » للخوارزمي (١). ومن الجداول الأخرى تلك المحتوية على أسماء النجوم ومواضعها في السماء ومقدار لمعانها، ثم جمع النجوم اللامعة الشهرة في جداول منفصلة .

وللزيج الصانيء - كما ذكرنا - أثر كبير في تقدم علم الفلك والرياضيات ، سواء خلال فترة النهضة العربية أو عند بداية النهضة الأوروبية . فقد اعتمد عليه كثير من علماء العرب في حساباتهم ، كما قام بعضهم باقتباس بعض محتوياته أو تفسيرها . فنجد مثلا بين مؤلفات البيروني «كتاب جلاء الأذهان في زيج البتاني » ، بينما يشير في كتابه «تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن » إلى أن أبا محمود حامد بن الحضر الحجندي المتوفى عام ١٩٠٠ه ( ١٠٠٠ م) كان يعتمد على زيج البتاني في حساباته (٢) وفي موضع آخر من نفس الكتاب (٣) يذكر البيروني أن حسابات أهل خراسان كانت من زيج البتاني الموضوع على الرقة . أما أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي عالم الأندلس المتوفى عام ١٩٩٥ ه ( ١٠٠٧ م ( فقد أخذ جزءاً من زيج البتاني وهو الحاص بحركات الكواكب جزءاً من زيج البتاني وهو الحاص بحركات الكواكب

وتعديلها ثم وضع كتاباً اختصر فيه هذه التعديلات ، بينما نجد أن أبا الحسن على بن عمر المراكشي من علماء المغرب في منتصف القرن الثالث عشر للميلاد قد ألف مرجعاً من أهم المراجع في علم الفلاث «كتاب جامع المبادئ والغايات في علم الميقات» اعتمد في بعض نواحيه على مؤلف البتاني .

وقد ترجم الزيج الصابىء إلى اللاتينية فى القرن الثانى عشر للميلاد ، وقام بترجمته عالمان هما روبرت تشستر (فقدت هذه الترجمة) وبلاتو تيڤوك (١)، وقد طبعت ترجمة هذا الأخير فى نورمبرج عام ١٥٣٧ م . وبعد حوالى قرن ، أمر الفونسو العاشر صاحب قشتالة بترجمة هذا الزيج من العربية إلى الإسبانية ، ولهذه الترجمة مخطوط غير كامل فى باريس (٢).

وقد وجد (رَنجيو مونتانوس) نسخة من ترجمة هذا الكتاب في مكتبة الفاتيكان وقابلها على نسخة عربية فأصلح ما فيها من أغلاط ، ثم طبعت الترجمة في بولندا عام ١٦٤٥ – ٤٦ م مع تعليقات على بعض النواحي العلمية . ويقال إن (هاليه) رأى أن الطبعة الثانية لا تحتاج إلى تنقيح أو تصحيح ، إلا أنه لم يتمكن من العثور على النسخة العربية الأصلية ، وقد تكون في مكتبة الفاتيكان نسخة عربية من هذا الزيج (٣).

وقد نشر كارلو نلينو طبعة للأصل العربي منقولا عن النسخة المحفوظة بمكتبة بلدة الإسكوريال من بلاد الأندلس في ثلاثة مجلدات بروما ١٨٩٩ – ١٩٠٧ م، مصحوبة بترجمة لاتينية وتعليق على بعض الموضوعات، وهو المطبوع الذي اعتمد عليه كاتب هذا المقال في دراسة زيج البتاني .

Introduction to the Histor yof Science, (1) G. Sarton, Vol I, p. 603.

History of Mathematics, Smith, Vol. I, p. 201 المارف الإسلامية مادة « البتاني سارتون » المدخل

إلى تاريخ العلم مجله ١ ص ٢٠٣ .

<sup>(</sup>٣) تراث العرب العلمي ص ٢٤٧ .

<sup>(</sup>١) محمد بن موسى الحوارزي المتوفى بعد عام ٢٣٢ ه .

 <sup>(</sup>٢) طبعة معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية - تحقيق الدكتور ب. بولجاكوف ومراجعة كاتب المقال. ص ١٠٣.

<sup>(</sup>۳) ص ۲۹۱ .

وقد بني البتاني زبجه على الأرصاد التي أجراها بنفسه في بلدتي الرقة بالعُراق وأنطاكية بسوريا ، وعلى كتاب (الزيج الممتحن) لأحمد بن عبدالله حبشي الحاسب من فلكبي المأمون ، وعلى ترجمة كتاب (المحسطى) لبطليموس من السريانية (وليس من اليونانية) إلى العربية (١).

ولا شك أن خير ما نختتم به هذا المقال ، فقرتان نقتبسهما من الزيج الصابيء ، تعطيان فكرة عامة عما في هذا العمل الجليل إلى جانب رأى البتاني نفسه في الشروط الواجب توافرها في علماء الفلك ، وضرورة تجديد البحث والمثابرة على الأرصاد وتدقيقها . فنجده يقول في أحد المواضع (٢):

﴿ وَأَنَ الذِّي يَكُونَ فَهَا مِن تَقْصِيرُ الْإِنْسَانَ فِي طبيعته عن بلوغ حقائق الأشياء في الأفعال كما يبلغها في الةوة ، يكون يسرأ غير محسوس عند الإجتهاد والتحرز ولا سما في المدد الطُّوال . وقد يعنن الطبع ، وتسعد الهمة ، وصدق النظر ، وإعمال الفكُّر ، والصَّبر على الأشياء وإن عسر إدراكها . وقد يعوق عن كثيرًا من ذلك ، قلة الصر ، ومحبة الفخر ، والحظوة عنَّد ملوك الناس بادراك ما لا عكن إدراكه على الحقيقة في سرعة، أو إدراك ما ليس في طبيعته أن يدركه أحد » . وفى صدر الكتاب يقول :

« إن من أشرف العلوم منزلة ، وأسناها مرتبة ، وأحسنها حليةً ، وأعلقها بالقلوب ، وألمعها بالنفوس ، وأشدها تحديداً للفكر والنظر وتذكية للفهم ، ورياضة للعقل بعد العلم بما لا يسع الإنسان جهله من شرائع الدين وسنته ، علم صناعة النجوم لما في ذلك من جسيم الحظ وعظيم الانتفاع بمعرفةمدة السنين والشهور والموآفيت ، وفصول الأزمان وزيادة النهار والليل ونقصانهما ، ومواضع النبرين وكسوفهما ، ومسىر الكواكب في

استقامتها ورجوعها وتبدل أشكالها ومراتب أفلاكها وسائر مناسباتها، إلى ما يدرك بذلك من أنعم النظر وأدام الفكر فيه من إثبات التوحيد ، ومعرفة كنه عظمة الحالق وسعة حكمته ، وجليل قدرته ولطيف صنعه : : : : : : وإنى لما أطلت النظر فى هذا العلم ، ووقفت مع اختلاف الكتب الموضوعة لحركات النجوم ، وما تهيأ على بعض واضعيها من الحلل في ما أوصَّلُوه فيها من الأعمال، وما ابتنوه عليها. وما اجتمع أيضاً في حركات النجوم على طول الزمّان لما قيست أرصادها إلى الأرصاد القديمة ، وما وجد في ميل فلك العروج على فلك معدل النهار من التقارب ، وما تغير بتغيره من أصناف الحساب ، وأقدار أزمان السنين وأوَّقات الفصول ، واتصالات النبرين التي يستدل علَّمها بأزمان الكسوفات وأوقاتها ، أجريت في تصحيح ذلكَ وإحكامه على مذهب ( بطليموس ) فى الكتاب المعروف ( بالمحسطى ) ، بعد إنعام النظر وطول الفكر والروية ، مَقْتَفِيَّ أَثْرُه مَتْبِعًا مَا رَسَمُهُ، إذْ كَانْ قَدْ تَقْضَى ذَلْكُ مِنْ وجوهه ودل على العلل والأسباب العارضة فيه ، كالبرهان الهندسي العددي ، الذي لا تدفع صحته ولا يشك في حقيقته : . . . . . وذكر أنه قد بجوز أن يستاء ك عليه في أرصاده على طول الزمان ، كما استدرك هو على ( إبرخس ) وغيره من نظرائه . : : : ووضعت في ذلك كتاباً أوضحت فيه ما استعجم ، وفتحت ما استغلق ، وبينت ما أشكل من أصول لهذا العلم ، وشذ من فروعه ، وسهلت به سبيل الهداية لمن يأثر به ويعمل عليه في صناعة النجوم ، وصححت فيه حركات الكواكب ومواضعها من منطقة فلك البروج على نحو ما وجدتها بالرصاء وحساب الكسوفين وسائر ما يحتاج إليه من الأعمال ، وأضفت إلى ذلك غيره مما محتاج آليه ، وجعلت استخراج حركات الكواكب قيه من الجداول لوقت انتصاف النهار من اليوم الذى محسب فيه عمدينة الرقة ، ومها كان الرصد والأمتحان عَلَى تَحَذَيقَ ذَلَكَ كُلُّهُ إِنْ شَاءَ أَللَّهُ تَعَالَى وبِاللَّهُ الدَّوْفِيقِ » .

<sup>(</sup>١) علم الفلك ، تاريخه عند العرب من ٢٢٥ . (٢) ترجمة كارلونلينو للزيج الصابى المنشور بروما عام ١٨٩٩ م – المجلد النداث ص ٢٠٩ .

# الفهرسست السنديم بستام الابتاد اباهيالامباري

تقديم

كان العصر العباسي الثالث الذي بدأ بابتداء الدولة البويهية سنة ٣٣٤ ه وانتهى بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ ه دو العصر الذهبي بحق للعلوم الإسلامية ، إذ عنده كان النضج للعلم، وفيه آتى العلماء في مختلف الميادين ثماراً شتى من التواليف .

وكان للدويلات التي أظلها هذا العصر إلى جانب بغداد أثر في هذه النهضة العلمية، وما تمخضت عنه من تواليف كثيرة .

فكان المروانيون بالأندلس – وكان على رأسهم ابنان هذا العصر عبدالرحمن الناصر (٣٠٠ – ٣٥٠ هـ) ثم ابنه الحكم (٣٥٠ – ٣٦٠ هـ) يضرب المثل بحبهم للعلم والعلماء . وحسبك أن تذكر أن الحكم حين أنشأ في قرطبة مكتبة جمع لها الكتب من أنحاء العالم ، ولقد بلغ ما حوته تلك المكتبة نحواً من أربعائة ألف مجلد ما حوته تلك المكتبة نحواً من أربعائة ألف مجلد (٤٠٠،٠٠٠) وكان لكل موضوع فهرس : وكانت فهارس الدواوين وحدها أربعة وأربعين (٤٤) فهرساً يضم كل فهرس عشرين ورقة .

وكان من ملوك الطوائف الذين خلفوا المروانيين من أحب العلم وشجع العلماء ، نذكر لك منهم إسماعيل ابن ذى النون الذى كانتوفاته سنة ٤٣٥ ه .

وكان الفاطميون في مصر ، وكان منهم رجلان لهما أثرهما في إنعاش الحياة العلمية، هما العزيز بالله (٣٦٥ – ٣٦٨ هر) . فقد كانت للعزيز بالله مكتبة بها مئات الألوف من المحلدات في مختلف الموضوعات ، كما كانت للحاكم مكتبة ، هي « دار الحكمة » التي كانت أشبه بقاعة للمحاضرات والمناظرات ، والتي يسر فيها الحاكم الأمر للقارئين والناسخين .

وأظل سلطان البويهيين العراق وفارس وحراسان ، وكان فيهم حب للعلم وآله ، فكانوا لا يستوزرون ولا يستكتبون إلا من كانت له نباهة في علم أو أدب . فكان من وزرائهم ابن العميد، والصاحب بن عباد ، والمهلبي ، وسابور بن أردشير . ولقد أنشأ هذا الوزير في كرخ بغداد خزانة كتب . يقولون : إنه لم يكن في الدنيا أحسن كتب منها ، إذ كانت كلها بخطوط الأئمة ، ومن أصولحم المحررة .

وفى تركستان كانت الدولة السامانية ، وفى أيامهم ازدهرت نخارى فكانت محط رحال العلماء والأدباء . وكان من ملوكهم منصور بن نوح ( ٣٥٠ هـ ٣٦٦ هـ) الذى استوزر البلعمى العالم الفارسي ، وهوالذى ترجم له تاريخ الطبرى إلى اللغة الفارسية ، ومن بعد منصور كان ابنه نوح بن منصور ( ٣٦٦ هـ ٣٨٧ هـ) وهو الذى رغب فى استدعاء الصاحب بن عباد وزير البويهين سراً ليتخذه وزيراً . ويذكرون أن الصاحب بن عباد كتب ليتخذه وزيراً . ويذكرون أن الصاحب بن عباد كتب كان لنوح هذا مكتبة كبيرة ذكرها ابن سينا فى حديثه كان لنوح هذا مكتبة كبيرة ذكرها ابن سينا فى حديثه عن نشأته ، وأنه أفاد الكثير مما كانت تضم من كتب

وفى طبرستان كانت الدولة الزيارية . والمؤرخون يذكرون من ملوكها قابوس بن وشمكير ( ٣٦٦ هـ ٤٠٣ هـ) وكان من أبلغ كتاب العربية . ويذكرون له رسالة ألفها في الاسطرلاب .

وفى أفغانستان والهناء كانت الدولة الغزنوية ، وكان من أعرف ملوكها محمود الغزنوى ، وكان محمود هذا لا يسمع عن عالم أو شاعر إلا استقدمه ، ويذكر المؤرخون أنه حين علم أن فى مجلس مأمون بن مأمون أمير خوارزم جماعة من رجال العلم والفلسفة ، مهم ابن سينا والبيروني وأبو سهل المسيحي وأبو الحسن الحمار وأبو نصر العراق ، كتب إلى مأمون أمير خوارزم كتاباً يقول له فيه : علمت أن فى مجلسك جماعة من العلماء المبرزين مثل فلان وفلان فأرسلهم إلى لنستفيد من علمهم .

وحين عرض أمير خوارزم الكتاب على من بحضرته من العلماء قبل بعضهم وامتنع بعضهم ، وكان ممن قبل البيروني الفلكي المؤرخ والعراق الرياضي ، والخمار الطبيب :

وفى حلب والموصل كانت دولة الحمدانيين . اشتهر منهم سيف الدولة أبو الحسن على صاحب حلب

(٣٣٣ هـ - ٣٥٦ هـ) ممدوح المتنبى . ويقال : إنه لم يجتمع بباب أحدٍ من الملوك بعد الحلفاء مثل ما اجتمع ببابه من فحول الشعراء .

وفقدت بغدادمكانتها الأولى فى ظل هذه الدويلات، وأخذ العلماء خرجون عنها إلى تلك الدويلات، وانتشروا فى تلك الرقعة الفسيحة من أقصى تركستان شرقاً إلى أقصى الأندلس غرباً. وأخذ العلماء ينتسبون إلى مواطنهم بعد أن كانوا ينتسبون إلى أصولهم ، وأصبحنا نرى من بينهم البخارى والنيسابورى والرازى والمصرى والأندلسي ، بينهم البخارى والنيسابورى والرازى والمازنى والقرشى .

وهذه الرغبة من السلاطين والملوك فى العلم والإيثار لأهله جمعت العلماء على التحصيل وجعلتهم يعتزون بالانتماء إليه ، ورأينا منهم بيوتات بأسرها عرفت بانتسامها إلى العلم وشهرت بذلك ، منهم آل ميكال فى خراسان ، وكان منهم أبو الفضل الميكالي وأبو محمد الميكالي . ثم آل المأمون – وهم من نسل الحليفة المأمون – وآل الواثقى – من نسل الحليفة الواثق – فى مخارى .

ولقد كتب للتأليف أن يروج بما كان يبذله الملوك والسلاطين من جوائز سنية ، وأقبل هؤلاء العلماء على التأليف؛ يذكى فيهم رغبتهم في العلم الطمع في الجاه والأمل في الجائزة . ورأينا منهم من يقصد البومهين ليحظى بما عندهم على مؤلف ، ثم إذا هو طامع فيما عند غيرهم فيقصد قصد السامانيين ثم قصد الغزنويين ، كما فعل أبو منصور الثعالبي (٢٩١ هـ) فالمؤرخون يذكرون أنه ألف كتابه « لطائف المعارف » للصاحب بذكرون أنه ألف كتابه « لطائف المعارف » للصاحب لقابوس بن وشمكير ، ملك الدولة الزيارية بطيرستان . و « فقه اللغة » لأني الفضل الميكالي في خراسان . و « اللطائف والظرائف » للمأمون صاحب خوارزم .

وهذه الكثرة في التأليف ، التي كانت طابع هذا العصر ، تبعتها كثرة في المكتبات ، ولقد حدثتك عما

كان منها بمصر والعراق والأندلس ، وعما كانت تضمه من المحلدات التي تعد بالمئات .

وكانت ثمة ظاهرة جديدة نشأت مع هذا التوزع في التأليف والاختلاف في اتجاهاته ، فرأينا بعض العلماء ينزعون إلى حصر تلك العلوم وتبويبها والتعريف بكل علم منها .

وكان على رأس هؤلاء الفاراني محمد بن طرخان ( ٣٣٩ هـ) . فقد ألف كتابه (إحصاء العلوم » الذي تناول فيه علوم عصره وبوّمها وعرّف بها .

وفی إثر الفارابی جاء الحوارزی محمد بن أحمد (۳۸۷هـ) . ووضع کتابه «مفاتیح العلوم» ، وکان

في عمله هذا قريباً من عمل الفاراني .

غير أن هذين العالمين وقفا فى كتابيهما عند هذا الإحصاء، يريدانأن يبينا منهج كل علم وطبيعته وحدوده ليفرقا بين علم وعلم وعالم وعالم، وهما فيا كتبا لم يعرضا لعالم بتعريف ولا لكتاب بتبيين .

وهذه النظرة جرّت إلى نظرة أخرى تكاد تكون متصلة بها أو ذيلا لها ، إذ كان لا بد من تأليف يأكر فى ضوء هذا التقسيم أسهاء العلماء موزعين على مياديبهم العلمية ثم أسهاء كتبهم مع تعريف بهذه الكتب .

وكان هذا العبء الثانى أثقل من العبء الأول وأضخم منه ، فالأمر مع الأول يكفيه علم ، وهو مع الثانى يتطلب إلى جانب العلم استقصاء واسعاً ونظراً كثيراً ورجوعاً إلى الكتب إن وجدت ، ثم رجوعاً إلى فهارس المكتبات أو ما يشبه الفهارس ، وهذا الجهد لم يكن بالقليل في عصر لم تكن وسائل التمكين من هذا كله هيئة ولا ميسورة ،

ولقد كانت ثمة فهارس لبعض تلك المكتبات التى انتشرت فى عواصم تلك الدويلات ولكن ما أبعد ما كان بينها ، ثم ما نظنها جمعت ما فى أيدى الناس كله. هذه المهمة الشاقة مهمة وضع فهرس يضم العلوم علماً ، ويضم مع كل علم علماءه مع التعريف بهم ،

ويضم مع كل عالم كتبه مع التعريف بأده الكتب ، كانت ممهة ابن النديم الذي سنحدثك عن كتابه الفهرست.

# ابن النديم

والغريب أن هذا الرجل الذى عنى بالكثيرين ممن فاتوه أو عاصروه لم يعن به غير قايلين ممن عاصروه أو لحقوه ، ثم إن هؤلاء القليلين لم يذكروا عنه إلا القليل ، فلقد ترجم له باقوَّتُ الحَموى (٦٢٦ هـ) في كتابه «معجم الأدْباء »(١)ترجمة قصيرة في أسطر قليلة قسماه : محمد أبن إسحاق النديم ، وكنأه أبا الفرج ، وكنى أباه أبا يعقوب. وترجم له الصفادى خليل بن أيبك (٧٦٤هـ) فى كتابه « الوافى بالوفيات »(٢)ترجمة قصيرة فى أمطر ثلاثة فسهاه محمد بن إسحاق بن محمد بن إسحاق الناديم. وكناه الاخبارى أبا الفرج أيضاً . وترجم له ابن حجر أحمد بن على (٨٥٢هـ) في كتابه « لسأن المبزان (٣) ترجمة تزيد قليلا عما ساقه ياقوت والصفهءى وسماه محمله ابن إسحاق بن محمد بن إسحاق النديم الوراق . ثم استطرد ابن حجر يقول : وقا. ذكر له الأهبي ترجمة في تاريخ الإسلام فيمن لم يعرف له وحده ــ أى مع غيره ــ فقال : محمد بن إسماق بن الناديم أبو الفرج .

ومن بعد هؤلاء جميعاً ذكره مؤلف متأخر ، وهو حاجى خليفه ، فى كتابه «كشف الظنون »(<sup>(2)</sup> فسماه أبا الفرج محمد بن إسحاق الوراق ، المعروف بابن أبى يدتموب النديم البغدادي .

ويقول ابن أبى أصيبعة فى كتابه (عيون الأنباء » وهو ينقل عن ابن إسماق: قال محمد بن إسحاق النديم البغدادى فى كتابه الفهرست .

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء (١٨ : ١٧) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٢) الوائي بالوفيات (٢: ١٩٧).

<sup>(</sup>٣) لسان الميزان (٥: ٧٢ - ٧٧) .

<sup>( ؛ )</sup> كشف الظنون ( ٢ : ١٣٠٣ – ١٣٠٤ ) .

و لمجاد اسم رجلنا هذا يذكر في كتابه «الفهرست» مع مسهل الجزء السابع على هذا النحو : محمد بن إسحاق النديم ، المعروف بأي الفرج بن أبي يعقوب الوراق ثم يذكر مع مسهل الجزء الثامن(١) على هذا النحو : محمد بن إسحاق النديم ، المعروف إسحاق بأبي يعقوب الوراق .

ويذكر مع مستهل الجزء التاسع (٢)على هذا النحو: محمد بن إسحاق بن محمد بن إسحاق ، المعروف إسحاق بأنى يعقوب الوراق .

ويذكر مع مستهل الجزء الماشر على هذا النحو: محمد بن إسحاق النديم ، المعروف إسحاق بأبي يعةوب الوراق .

وفى المقالة العاشرة من هذا الجزء العاشر يذكر على هذا النحو : محمد بن إسحاق النديم المعروف باين أنى يعقوب الوراق(٣).

فع المرة الأولى كني بأبي الفرج ، ولم تكرر هذه الكنية مع سائر المرات التي ذكر فيها اسمه .

ونجد اسمه فى الموضع الثالث \_ أعنى مع مستهل الجزء التاسع \_ يذكر له جد اسمه كاسمه محمد ، ثم جد أعلى اسمه كاسم أبيه وهو إسحاق. وهذا السياق من النسب هو الذى ذكرهالصفدى فى الوافى وابن حجر فى لسان المنزان .

م نجد هذه المواضع كلها من الفهرست تجمع على أن أباه إسحاق يكنى أبا يعقوب ، كما تكاد تصرح بأن الوراقة كانت صناعة أبيه أبى يعقوب إسحاق لاصناعته. وليس ببعيد أن يكون محمد قد ورثها عن أبيه وهو الذي نقف عنده كما وقف عنده ياقوت فلقد قال : ولا أبعد أن يكون وراقاً – وهو يعنى محمد بن إسحاق – يبيع أن يكون وراقاً – وهو يعنى محمد بن إسحاق – يبيع الكتب . وينضاف إلى هذا النص الأخير الذي جاء مع

مطّلع المقالة العاشرة وهو المعروف «بابن أبي يعقوب الوراق »، إذ هو يحتمل أن تكونالوراقة صناعته ، كما يحتمل أن تكون في يعتمل أن تكون صناعة أبيه .

ونجاد نص ابن حجر مطلقاً لا يؤكد واحدة من الاثنتين فهو يقول : محمد بن إسحاق بن محمد بن إسحاق النديم الوراق .

أما عن تلقيبه بالنديم فيكاد يكون هذا خالصاً له لا نصيب لأبيه فيه ، والنصوص التي وردت في كتاب الفهرست لا تملي غيره .

ولكنا نجد نص اادهبي اانتي نقله ابن حجر عنه يردأنا إلى الشك ، وذلك حين يقول : محمد بن إسحاق ابن الناديم . ونص الذهبي كما نرى – إن صح – يبعد هذا اللقب عن رجانا محمد ويخلعه على أبيه – ان كانت عبارة « أبن الناديم » على البدل من عبارة « ابن إسحاق » – أو على الجد الأول لرجلنا وهو محمد ، إن صرفت العبارة على غير البدل .

ونحن على هذا لد نعرف لم لقب مؤلفا بالنديم ؟ فلقد سكت المراجع عن هذه . واعل عبارة الذهبي التي نقلها ابن حجر – وهي : الإخباري الأديب – وعبارة الصفدي – وهي : الإخباري – تلقيان بصيصاً من الضوء على هذا اللقب ، فلقد كان إخبارياً أديباً فما أولاه أن يكون نديماً ينادم الناس بأخباره .

وللرجل شيوخ كثيرون سمع منهم ونقل عنهم ، هذا غير كثرة ممن سبقوه ولم يلحقهم نقل من كتبهم التي وقعت له .

فهو يذكر أنه سمع من أبى الخير الحسن بن سوار بن الحار، وأبى الفرج الأصفهائى ، وأبى سعيد ، وأبى الحسن محمد بن يوسف الناقط ، وأبى الحسن محمد بن يوسف الناقط ، وأبى إسحاق السير أفى ، وإسماعيل الصفار ، ويونس القس .

<sup>(</sup>١) الفهرست (ص ٤٣٢) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٢) الفهرست (ص ٤٤١) مصر .

<sup>(</sup>٣) المهرست (ص ٤٩٧) عليمة مصر .

كما يذكر آخرين نقل من خطوطهم ومن كتبهم مثل ابن أبي سعيا، وهب بن إبراهيم ، وأبي الحسن بن الكوفى ، وأبي سهل نوبخت ، وأحماء بن الطيب .

كما يذكر كتباً نقل منها لم تنكشف لهأسهاؤها ولا عرف أصحابها فيقول : وهو بتحدث عن الحرمين : قرأت في كتاب وقع إلى محتوى على قطعة من أخبار الأرض وعجائب ما عليها ، ويقول في موضع آخر عناء ذكر أسهاء كتب الشرائع المنزلة : قرأت في كتاب وقع إلى قديم النسبة يشبه أن يكون من خزانة المأمون .

وإذا كان قد قدر لنا أن نعرف شيوخ محمد بن إسحاق ، يدلنا عليهم كتابه الفهرست ، فما قدر لنا كتاب يذكر لنا تلامذته ، ويكاد ابن النجار يقطع علينا الطريق إلى الاستقصاء ، وذلك بعبارته التي نقلها عنه ابن حجر والتي قد تكون من ترجمة لابن النجار لابن إسحاق في كتابه « ذيل تاريخ بغداد » الذي لم يبق لنا منه إلا القليل . وقد كنا نأمل أن نجد في اختصار الدمياطي لهذا الذيل شيئاً عن ابن إسحاق ، فلم نجد ، وعبارة ابن النجار التي أردناها ، والتي نقلها ابن حجر هي : قال ابن النجار : لا أعلم لأحد عنه رواية ، وهو يعني ابن إسحاق .

ويكاد يكون انهام الرجل بالتشيع ثم بالاعتزال ثم بالرافضية هو العلة في إغفال ذكر الآخاين عنه . وما نظن رجلا يصفه ياقوت بأنه إخبارى أديب يفقد أن يكون له آخذون عنه .

ويكاد يكون ابن حجر أشد الناس تحاملا على ابن إسحاق . فياقوت حين يذكر ابن إسحاق يقول : كتاب الفهرست الذى جدد فيه واستوعب استيعاباً يدل على اطلاعه على فنون من العلم وتحققه لجميع الكتب . ثم لا يعرض من قرب أو من بعد لتشيعه أو اعتزاله أو رافضيته .

وابن النجار لا يزيد على عبارته التى سقتها لك وهى قوله: لا أعلم لأحد رواية عنه . والذهبي في عبارتهالتي

نقلها عنه ابن حجر يقول: محماء بن إسحاق بن الناميم أبو الفرج الإخبارى الأديب الشيعي المعتزلي. ولا يزياء عليها من عنده شيئاً. غير أنا نجاد ابن حجر ينال من ابن إسحاق مرتين، يقول في الأولى: وهو غير موثوق به، ومصنفه المذكور – يعني الفهرست – ينادى على من صنعه بالاعتزال والزيغ، نسأل الله السلامة. ويقول في الثانية: ولما طااعت كتابه –وهو يعني الفهرست – ظهر ويسمى الأشاعرة المحبرة، ويسمى أهل السنة الحشوية شيعياً عامياً. وذكر في ترجمة الشافعي شيئاً محتلطاً ظاهر الافتراء :ومما في كتابه من الافتراء ومن عجائبه أنه وثق عبد المنعم بن إدريس والواقدي وإسحاق بن بشير وغيرهم من الكذابين، وتكلم في محمد بن إسحاق وأبي إسحاق الفزاري وغيرهما من النقات.

وما نظن أن اعترال الرجل وتشيعه – أعنى تشيعه لعلى – يطعن فى عقيدته ، ما دام لم يثبت أنه كان من غلاتها . ورافضيته التى نسبه إليها ابن حجر ، ليست هى الأخرى من الحطر بمكان يرد بها على الرجل كل ما يقول ، فنحن نعلم أن الرافضة قسم من أقسام الشيعة . وسموا الرافضة لأبهم رفضوا إمامة زيد بن على ابن الحسين ، وهو الذى سماهم الرافضة لذلك . ولا نعنى أنهم وقفوا عند هذه فحسب ، فهم لهم رأبهم فى مسائل أخرى شائكة ، مثل عذاب أطفال المشركين وإجازتهم المتعة .

وهذا الخلط الذي يبهم به ابن حجر رجلنا ابن إسحاق ، وأنه يسمى أهل السنة بالحشوية – الحشوية من الفرق الإسلامية الست ، وسموا حشوية لأنهم محشون الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهم يقولون بالجبر والنشبيه – وأنه كذلك يسمى الأشاعرة بالمحبرة – والمحبرة أو الجبرية صنف من المرجنة قالوا بالإرجاء بالإيمان وبالإرجاء في الأعمال – فإنا لم نجد لابن إسحاق في كتابه

الفهرست هذا الذي يرميه به ابن حجر ، فابن إسماق كما عودنا في كتابه لا يدخل في تفصيل إلا في القليل النادر ، وهمه إيراد عن سهاع أو مشافهةأو مكاتبة أو النقل من كتاب ، حين يذكر أساء المؤلفين من هذه الفرق الإسلامية ويذكر كتبهم ، بل نراه يأخذ بالأحوط عند نقله شیئاً بری فیه اسرافاً أو غلواً، فنراه یقول مثلا عند الكلام على مذهب الإسهاعيلية : قال أبو عبدالله ابن رزام في كتابه الذي رد فيه على الإسماعيلية – وهم فرقة من الإمامية المخالفة للزيدية والكيسانية ، ساقواً الإمامة إلى جعفر ورعموا أن الإمام بعده إسماعيل – : وكشف مذاهبهم ما قد أوردته بلفظ أبي عبدالله ، وأنا أبرأ من العهدة في الصدق عنه والكذب فيه(١).

ويقول في موضع آخر عند الكلام على أسهاء كتب الشرائع المنزلة على مذهب المسلمين ومذاهب أهلها : قرأت في كتاب وقع إلى قديم النسخ يشبه أن يكون من خزانة المأمون ذكر ناقله فيه أساء الصحف وعددها والكتب المنزلة ومبلغها ، وأكثر الحشوية والعوام يصدقون به ويعتقدونه، فذكرت منه ما تعلق بكتاني هذا، وهذه حكاية ما محتاج إليه منه على لفظ الكتاب(٢) .

وأما عما نختص بالشافعي وما ذكره ابن النديم من افتراء عليه ، كما يقول ابن حجر ، فابن إسحاق يقول وهو يترجم للشافعي : قرأت بخط أبي القاسم الحجازي في كتاب الأخبار الداخلة في التاريخ(٣)، ثم يسوقما يسوق نقلا عن أبي القاسم .

وابن حجر يذكر من عجائب ابن إسحاق أنه وثق عبد المنعم بن إدريس ،ونحن لا نجد عن عبد المنعم بن إدريس غير كلمات معدودات تقع في نحو سطرين يقول فيها ابن إسحاق : عبد المنعم بن إدريس بن سنانبن ابنة وهب بن منبه . مات سنة ثمان وعشرين ومائتين وبلغ

فوق المائة السنة وعمى آخر عمره : وله من الكتب كتاب

المبتدأ(١). وأنت ترى أنه ليس ثمة توثيق أو غير توثيق .

حجر عليه ، فكل ما قاله عنه ابن إسحاق : « وكان

يتشيع حسن المذهب يزم التقية (٢٠) » . والغريب أن ابن

حجر حين ترجم للواقد في كتابه « تهذيب التهذيب» (٣)

نقل نَعُولًا تشهد للواقدي ونزكيه ، منها ما نقله عن

إبراهيم الحربي ، وهو: «كان الواقلىي أعلم الناس بأمر

الإسلام» ومنها مَا نقله عن مصعب الزبيري ، وهو :

ما رأيت مثله قط . تُوكذلك ما نقله عن أى عبيد وهو:

«الواقلة ثقة». ومانحبأن ننقل ما نقله ابن حجر من

نقول أخرى تؤذى الواقدى ، فما أردنا غير أن نقول :

إن الواقدى مختلف فى أمره اجترأ ابن إسحاق بما للواقدى

وأورد ابن حجر ما له وما عليه، وفرق بن الرجلين ــ

أعنى ابن إسحاق وابن حجر – فى كتابهما ، فابن

إسحاق لا يعنى فى كتابه بالتفصيل حول الرَّجل ، وإنما

يعني بكتبه . وابن حجر يعالج الرجال معالجة رجل

الحديث يضعف ويوثق ، وليس على ابن إسحاق من ضه

فيما اجتزأ به ، وما نظن ابن حجر بملك من هذه حجة

والذي تجني فيه ابن حجر على ابن إسحاق في هؤلاء

تجنى فيه أيضاً عليه في إسماق بن بشر ، وكأنه لم يرقه

أن يتكلم عنه ابن إسحاق بقليل أو كثير ، لأنه يرأه من

الكذابين ولو أن ابن إسحاق أغفل ذكر ابن بشرلم يكن

قد وفي عمله في كتابه ، فإسماق بن بشر مؤلف وله من

الكتب : كتاب المبتدأ ، وكتاب الردة ، وكتاب

الجمل ، وكتاب الألوية ، وكتاب صفين ، وكتاب

حفر زمزم ، وابن إسحاق لم يورد لابن بشر غبر هذا(٤)

عَلَى ابن إسحاق .

وتوثیق ابن إسحاق للواقدی ، وهو مما یعیبه این

<sup>(</sup>١) المهرست (ص ١٣٨) عليمة مصر .

<sup>(</sup>٢) المهرست ( ص ١٤٤) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٣) تهذيب التهذيب ﴿ ٩ : ٣٦٣ – ٣٦٨ ) .

<sup>(</sup>٤) المهرست (ص ١٣٧) طبعة مصر .

<sup>(</sup>١) الفهرست (ص ٢٦٤) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٢) المهرست (ص ٣٢) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٣) الفهرست (ص ٢٩٤) طبعة مصر .

وَتَجَنَّى عَلَيْهِ أَيْضاً فَى مُحْمَاءُ بَنَ إِسِّمَاقَ بَنْ يِسَارِ (۱). وأَنِي إِسِّمَاقَ النَّمْزِ ارْتَى . وإبراهيم بن محمّاء الفرز ارى (۲)، وادعى عليه أنه تكلم فيهم .

والذي أورده لنا رجلنا في محمد بن إسحاق بن يسار وأبي إسحاق الفزاري وإبراهيم بن محمد أورد مثله أو قريباً منه ابن حجر في كتابه النهذيب، والفرق بين رجلنا وابن حجر – كما قلت لك – أن ابن النديم لا يدخل في تفصيل عن الرجال ويكفيه عنهم الرأي الذي يرجحه ، لأنه معنى بكتبهم أكثر منه بأشخاصهم ، وابن حجر يعنى بأشخاص الرجال لأنه عمدت ، يورد ما لهم وماعليهم .

وقلة المكتوب عن ابن النام جعلت المتصلين بكتابه الفهرست يفتشون بين ثنايا هذا الكتاب عالهم يجاون شيئاً يلقى ضوءاً على حياته .

ولقد وقع «فلوجل» – وهو الذي عنى بطبع الفهرست طبعته الأولى فى «لينزج سنة ١٨٧٧م» –على حديث لابن النديم يتحدث فيه عن راهب نجرانى جاء من الصين سنة سبع وسبعين وثلاثمائة ويقول: فلقيته بدار الروم وراء البيعة (٣).

وحين وقع « فلوجل »على هذه ظن أن ابن النديم كانت له رحلة، وأن هذه الرحلة كانت إلى القسطنطينية التي قال : إنها دار الروم ، وأن البيعة التي ذكرها ابن النديم هي الكنيسة التي أصبحت بعد مسجد أيا صوفيا :

ولقد تعرض لما ذهب إليه فلوجل غير واحد من المستشرقين ، ونفوا أن يكون ابن النديم رحل إلى القسطنطينية ، وذهبوا إلى أن دار الروم محلة كانت ببغداد سكنها الروم ، وسياق الحديث الذي ساقه ابن النديم مع هذا اللةاء يؤيدهم فيا ذهبوا إليه .

وهذا الذى شغل المعنيين بابن النديم عن حياته كيف كانت ، شغلهم عن مولده كما شغلهم عن وفاته ، إذ ليس ثمة مرجع يذكر شيئاً عن الأولى أعنى مولده . ولا عن الثانية أعنى وفاته . إلا استنتاجاً مما ورد في كتابه الفهرست .

فالرجل روى عن شيوخ امتدت حياة بعضهم إلى منتصف القرن الرابع الهجري ، ومنهم أبو الفرج الأصهاني الذي كانت وفاته سنة نيف وستين وثلاثمائة ، كما ذكر ابن النديم (۱). وكان مولده سنة ٢٨٤ هـ وهذه تكاد تعطينا أن ابن النديم كان من مواليد القرن الرابع الهجري . وإذا مضينا نستقصي وجدنا ابن النديم يذكر في ترجمة المرزباني أبي عبدالله محمد بن عمران (۲): ويحيا إلى وقتنا هذا ، وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة ، ويقول في موضع ثان وهو يترجم للقاضي الجزري أبي الحسن عبد العزيز بن أحمد : وإلى وقتنا هذا ، وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة (۲).

ويقول فى موضع آخر: هذا آخر ما صنفناه إلى المقالة الأولى من كتاب الفهرست إلى يوم السبت مستهل شعبانسنة سبع وسبعين وثلاثمائة. فنسأل الله البقاء لمن صنفناه له ولنا فى عافية وأمن وكفاية وهو بمنه يفعل ذلك ويلهمنا رضاه ويعيننا على طاعته بكرمه وقدرته (٤٠).

فالرجل كان يعيش إلى ذاك العام ، أعني عام ٣٧٧ ه ، كما تشر العبارات الثلاث .

وبعد هذا نجد ابن النديم يؤرخ لرجال عاشوا إلى ما قبل الثمانين وثلاثمائة ، فيقول في ترجمةالصابي : وتوفى قبل الثمانين وثلاثمائة . ثم يذكر هذه العبارة التي تفيد أنه كان موجوداً فيقول : إلى وقتنا هذا (٥٠).

<sup>(</sup>١) الفهرست (ص ١٣٦) والتهذيب (٩: ٣٨ – ٢٤)

<sup>(</sup>٢) الفهرست (ص ١٣٥) ، التهذيب (١:١١-١٥٣)

<sup>(</sup>٣) المهرست (ص ٤٩٠) طبعة مصر .

<sup>(</sup>١) المهرست (ص ١٦٧) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٢) انفهرست (ص ٣٠٧) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٣) أنفهرست .

<sup>(</sup>٤) المهرست (ص ٤١) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٥) المهرست (١٩٣ – ١٩٤).

فإذا ما جاوزنا النمانين وتصفحنا تراجم أصحابها – أعنى الذين ماتوا بعد النمانين وثلاثمائة. ومنهم ابن جنى «الذي كانت وفاته سنة ٣٩٦ هـ(١)، والكاغدى الحسين ابن على ، وكانت وفاته سنة ٣٩٩ هـ(٢)»، وابن نباتة التميمي ، وكانت وفاته بعد الأربعائة(٣)، لا نجد أثراً للذه العبارة .

ثم عيسى بن إسحاق بن زرعة (٢٦)، وكانت وفاة ابن زرعة سنة ٣٨٨ هـ(٧)، فيقول ابن النديم وهو يترجم له : فى زماننا هذا ، ويذكر أن مولده كان سنة ٣٣١ هـ.

وابن النديم يذكر أنه قرأ نخط عبدالله بن على بن الجراح أنه سأل ابن أبى الأزهر عن عمره فى سنة ٣١٣ هـ(٨).

ويقول فى ترجمة البردعى أبى بكر محمد بن عبدالله : رأيته سنة ٣٤٠ ه ، وكان بى آنساً(٩).

فنحن نرى أن ابن النديم لم يكن عند سنة ٣١٣ ه قد استوى، وأنه عند الأربعين والثلاثمائة كان قد استوى

وأخذ يتلقى عن الناس ، وتكاد هذه تدفعنا إلى القول بأن ابن النديم كان مولده فى أواخر العقد الثانى من القرن الثالث ، وقد يكون بعد هذا بقليل .

هذا عن مولد ابن النديم أما عن وفاته ، فإنا نجد الصفدى يذكر أن وفاته كانت سنة ثمانين وثلاثمائة (٢٨٠ هـ(١))، ثم نجد ابن حجر في «لسان الميزان» ينقل عن أبي طاهر العرضي أنه مات في شعبان سنة ثمان وثلاثين . ولعل هذه محرفة عن ثمانين وثلاثمائة لتتفق وما أورده الصفدى .

ثم نجد ابن النجار فى ذيله على تاريخ بغداد يذكر أنه مات يوم الأربعاء ، لعشر يقين من شعبان سنة ه٣٨ هـ(٢) .

وبعد هذا نجد ابن حجر ينقل عن الذهبي من كتابه «تاريخ الاسلام» فيقول: وقد ذكر له الذهبي ترجمة في «تاريخ الإسلام» فيمن لم يعرف له وحده على رأس الأربعائة . . ذكر أنه صنف الفهرست سنة سبع وسبعين وثلاثمائة . ولا أعلم متى توفى » .

ويعقب ابن حجر فيقول : قلت : ورأيت فى الفهرست موضعاً ذكر أنه كتب فى سنة اثنى عشرة وأربعائة ، فهذا يدل على تأخره إلى ذلك الزمان ت

غير أن ابن حجر لم يعين هذا الموضع الذي ذكر فيه هذا الكلام من الفهرست ولم يهدنا الاستقصاء إليه . وهكذا تجاد الاضطراب في وفاة ابن النديم كما وجادته في مواده ، غير أنا نكاد نميل مع ابن حجر إلى أن وفاته كانت متأخرة ، وأنها كانت بعاد الأربعائة . يؤيدنا ما ذكره ابن النديم عن وفاة ابن نباتة التي جاءت في سياق كلامه عنه ، وذلك حين يقول : «أبو نصر ابن نباتة التميمي من شعراء سيف الدولة وتوفى بعد الأربعائة » .

<sup>(</sup>١) الفهرست (ص ١٢٨) .

<sup>(</sup>٢) الفهرست (ص ٢٤٨) طبعة مصر .

<sup>(</sup>٣) الفهرست (ص ٢٤٠).

<sup>(</sup> ٤ ) الفهرست ( ص ٣٢٩ ) .

<sup>(</sup>ه) شفارات الذهب (۳ : ۱۳۱) .

<sup>(</sup>١) الفهرست (٢١٩ - ٢٧٠).

 <sup>(</sup>٧) هذا ما ذهب إليه النفطى فى كتابه تاريخ الحكاء
 (٢٤٥ – ٢٤٦) غير أن ابن أبي أصيبعة فى كتابه عيه نا ياناه
 (١٣٥ - ١١) يذكر أنا وفاته كان سنة ٤٤٨ه.

<sup>(</sup>٨) الفهرست (ص. ٢١١) .

<sup>(</sup>٩) الفهرست (ص ٣٣٠).

<sup>(</sup>١) الواني بالوفيات (٢: ١٩٧).

<sup>(</sup>٢) الفهرست . المقدمة (ص ١٢) طبعة أوريا .

ثم إنك قد رأيت جملة من تراجم لرجال كانت وفاتهم قريبة من الأربعائة ، وما أظن دفع الدافعين لها بأنها مزيدة على الكتاب ، يستقيم .

وحجة هؤلاء الدافعين تستند إلى عبارة وردت على لسان ابن النديم فى آخر ترجمته للحسين بن على يقول فيها : وزعم بعض الزيدية أن له نحواً من مائة كتاب ولم نرها : فإن رأى ناظر فى كتابنا شيئاً منها ألحقها عوضعها إن شاء الله تعالى(١).

فهم يدعون أن هذه العيارة أباحث للزائدين أن يزيدوا ، وكانت منها هذه الزيادات التي تتصل بالوفيات، ونحن نجد أن ابن النديم في عبارته هذه التي يجعل منها المدعون حجبهم ، لم يرد غير أن يثبت قصوره، وما عليه في أن يضاف مثل هذا الذي فاته إلى كتابه .

ثم إنا نجد رجلين من المؤرخين الذين يعتد برأمهم ، وهما الذهبي وابن حجر ، يفسحان في أجل ابن النديم ومتدان به إلى هذا الزمن الذي أشرت إليه قبل . ونحن إذا سلمنا بأن النديم كان مولده سنة ٣٢٠ ه . أو بعدها بقليل، لانستكثر عليه أن يعيش إلى الأربعائة أو بعدها بقليل ، إن صح أنه كان من المعمرين .

هذا وابن النديم يقول: إنه انتهى من تصنيف المقالة الأولى من الكتاب سنة ٧٧٧ هـ و ذلك حين يقول : هذا آخر ما صنفناه من المقالة الأولى من كتاب الفهرست إلى يوم السبت مسهل سنة سبع وثلاتمائة . ولقد كانت بعد المقالة الأولى مقالات تسع يتم الكتاب بها ، لا ندرى كم استوعبت من سنين ، وما نظنها إلا استوعبت سنين كثيرة .

ولقد عاش الرجل لهذا الكتاب \_ أعنى كتاب الفهرست في يبدو: فإنا لا نجد لهغير كتاب آخر هو التشبيهات » ، ذكره باتوت كما ذكره الصفدى. وما زادا على اسم الكتاب شيئاً بجلو موضوعه .

والمراجع التي بين أيدينا كلها مجمعة على أن اسم كتابه هو : الفهرست لا الفهرس ، وعلى أن هذا العنوان لا يحمل إلى جانبه كلمةأخري ، لم يشذ عن هذا الإجاع غير حاجي خليفه ، فقد ساه : فهرس العلوم .

والذي يظهر لى أن هذا انتعديل من فهرست إلى فهرس ليس من صنع المؤلف –أعنى حاجى خليفه بل هو من صنع محرر الطبعة ، فقد أضاف حاشية نقل فيها عن القاموس للفيروزابادى والمعرب للجواليقى وبحر الغرائب فى لغة الفرس للحليمي وديوان الأدب للفاراني ، والحاشية تشير إلى أن كلمة فهرس معربة عن فهرست .

وبعد هذه فلست أدرى من أين جاءت الكلمة التي أضافها حاجى خليفه إلى العنوان ، والتي لا يحملها الكتاب نفسه .

ويظهر أن حاجى خليفه أفادها من تقديم ابن النديم حيث يقول : هذا فهرست كتب جميع الأمم من العرب والعجم الموجودمها بلغة العرب وكلها فى أصناف العلوم .

# كتاب الفهرست

وهذا الكتاب يعد الأول من نوعه \_ كما قلت للئ \_ اعتمد فيهمؤلفه ابن النديم على صلته بالوراقة ، أو صلة أبيه بها . تلك الصناعة التي كانت تمكن لصاحبها من أن يدخل إلى المكتبات الخاصة والعامة ومن أن يكون ناسخاً لله عط المتداولين للكتب . ومن أن يكون ناسخاً لله منها . ولم يكن وراقو العهود الأولى يعيشون على ما نجره المهم الكتب من كسب مادي بل عاشوا إلى جانب هذا قارئين باحثين ، وكان منهم من عرف بالتأليف ، فارئين باحثين ، وكان منهم من عرف بالتأليف ، منهم ، محمود بن حسن الوراق (٢٣٠ه) وكان شاعراً ، ومحمد بن عبدالله الكرماني الوراق (٣٢٩ه) ومن كتبه الجامع في اللغة ، ذكر فيه ما أغفله الحليل في العين ، ومحمد بن عبدالله بن العياش بن الوراق العين ، ومحمد بن عبدالله بن العياش بن الوراق العين ، ومحمد بن عبدالله بن العياش بن الوراق

<sup>(1)</sup> الفهرس (مس ۲۷۳ – ۲۷۴) .

( ۳۸۱ ه ) ، ومن كتبه علل النحو ، وياقوت الحموى ( ۳۸۱ ه ) ، صاحب معجم الأدباء ، والسراج عمر بن محمد الوراق ( ۲۹۰ ه ) ، وله ديوان شعر .

ولقد نظر ابن النديم في الكتب التي وقعت له ؟ منها ما قرأه، ومنها ما رآه ونظر فيه ، ومنها ما انتهى إليه خبره ، ولقد أشار إلى ذلك كله في مواضعه .

غير أن هذه القراءة وتلك النظرات وهذا الذي انتهى إليه من أخبار عن الكتب وأصحابها لفتته لفتة أخرى ، فلم يستهوه منها فن يمشى فى نهجه، بل استهوته تلك النظرة العامة فى أبواب التصنيف فشمر يبوبها وعهد لكل باب بكلمة ، ثم مجمع المصنفين وتصانيفهم، يورخ للمصنف تاريخاً فى كلمات يعنيه منه أن يعرف به اسها وشهرة ومولداً ووفاة ، وبجعل همه بعاد ذلك فى ذكر كتبه محرصان لا يفوته منها شىء ، ولقددلك على هذه ما ذكرته لك قبل فى ترجمته للحسن بن على حين بغه أن كتبه بلغت المائة وما وقع له من هذه المائة إلا بعضها . فكان رجاؤه إلى من بعده بأن يضيفوا إلى كتابه بعدونه منها .

ولقد قسم ابن النديم كتابه إلى مقالات عشر ، ثم قسم كل مقاله إلى فنون لا تستوى عداً . فجعل المقالة الأولى ثلاثة فنون :

الفن الأول: في وصف لغات الأمم من العرب والعجم ونعوت أقلامها وأنواع خطوطها وأشكال كتاباتها.

الفن الثانى : فى أسهاء كتب الشرائع المنزلة على مذاهب المسلمين ومذاهب أهلها .

الفن الثالث: في نعت الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأساء الكتب المصنفة في علومه وأخبار القراء وأساء رواتهم .

وجعل المقالة الثانية ، وهي خاصة بالنحويين واللغويين ، في ثلاثة فنون :

الفن الأول : في ابتداء النحو وأخبار النحويين البصريين وأسماء كتمهم .

الفُن الثانى : فى أخبار النحوبين الكوفيين وأسماء كتم

الفن الثالث : فى ذكر قوم من النحويين خلطوا المذهبين وأسهاء كتبهم .

وجعل المقالة الثالثة ، وهي فى الأخبار والآداب والسير والأنساب ، ثلاثة فنون :

الفن الأول : في أخبار الإخباريين والرواة والنسابين وأصحاب السير والأحداث وأسهاء كتبهم .

الفن الثانى : فى أخبار الملوك والكتاب والمترسلين وعمال الحراج وأصحاب الدواوين وأسهاء كتمهم .

الفن الثالث : في أخبار الندماء والجلساء والمغنيين والمضحكين وأسهاء كتبهم .

وجعلّ المقالة الرابعة ، وهي في الشعر والشعراء ، فنبين :

الفن الأول: فى طبقات الشعراء الجاهليـــين والإسلاميين ممن لحق الجاهُلية وصناع دواونهم وأسماء رواتهم .

الفن الثانى : فى طبقات الشعراء الإسلاميين وشعراء المحدثين إلى عصره .

وجعل المقالة الخامسة ، وهي في الكلام والمتكلمين، خسة فنون :

الفن الأول : في ابتداء أمر الكلام والمتكلمين من المعتزلة والمرجئة . وأسماء كتبهم .

الفن الثانى : فى أخبار متكلمى الشيعة والإمامية والزيدية وغيرهم من الغلاة والإسهاعيلية وأسماء كتبهم .

الفن الثالث : في أخبار متكلمي المحبرة والحشوية وأسهاء كتبهم .

الفن الرابع : فى أخبار متكلمى الخوارج وأصنافهم وأسهاء كتهم .

الفن الحامس : في أخبار السياح والزهاد والعباد والمتصوفة والمتكلمين على الوساوس والحطرات وأسهاء كتسم .

. وجعل المقالة السادسة ، وهي في الفقه والفقهاء والمحدثين ، ثمانية فنون :

الغّن الأول : في أخبار مالك وأصحابه وأسهاء تشهم .

الفن الثانى : فى أخبار أبى حنيفة النعمان وأصحابه: وأسهاء كتبهم .

الفن الثالث : فى أخبار الشافعى وأصحابه وأسهاء كتبهم .

ُ الْفَنَ الرابع : فى أخبار داود وأصحابه وأسهاء كتبهم :

الفن الخامس : في أخبار فقهاء الشيعة وأسماء كتبهم. الفن السادس : في أخبار فقهاء أصحاب الحديث والمحدثين وأسماء كتبهم .

الفن السابع : فى أخبار أبى جعفر الطبرى وأصحابه وأساء كتبهم .

الفن الثامن : في أخبار فقهاء الشراة وأسهاء كتبهم. وجعل المقالة السابعة ، وهي في الفلسفة والعلوم القدممة ، ثلاث فنون :

الفن الأول: في أخبار الفلاسفة الطبيعيين والمنطقيين وأسهاء كتم

الفن الثانى : فى أخبار أصحاب التعاليم والمهندسين والأرثماطيقيين والموسيقيين والحساب والمنجمين وصناع الآلات وأصحاب الحيل والحركاتوأسهاء كتبهم

الفن الثالث: في ابتداء الطب وأخبار المتطبين من القدماء والمحدثين وأسهاء كنهم ، ونقولها وتفاسيرها . وجعل المقالة النامنة ، وهي في الأسهار والحرافات والعزائم والسحر والشعوذة . ثلاثة فنون :

الفن الأول : في أخبار المسامرين والمخرفين والمصورين وأسهاء الكتب المصنفة في الأسهار والخرافات.

الفن الثانى : فى أخبار المغرمين والمشعبذيين والسحرة وأسهاء كتمهم .

الفن لثالث : في الكتب المصنفة في معان شي لا يعرف مصنفوها ولا مؤلفوها .

وجعل المقالة التاسعة ، وهي في المذاهب والاعتقادات ، فنسين :

الفن الأول : فى وصف مذاهب العجرانية الكلدانيين المعروفين فى عصره بالصابئة وأسهاء كتبهم . الفن الثانى : فى وصف المذاهب الفريدة الطريفة كمذاهب الهند والصين وغيرهم من أجناس الأمم .

ثم جعل المقالة العاشرة ، غير ذات فنون وخصها بأخبار الكيميائيين والفلاسفة القدماء والمحدثين وأسهاء كتهم .

فهذا التصنيف أملاه تنوع الكتب بين يدى ابن النديم ، فإذا هو يبوب ويفرع على هذا النحو الواسع الذي لخصته لك مقالاته العشر وما نحتها من فنون بلغت النين وثلاثين . وهذا الاستقصاء كلف الرجل كثيراً من جمع ، وكثيراً من نظر ، وكثيراً من تقليب . واستحق أن يقول عنه ياقوت : جادد فيه واستوعب استيعاباً يال على اطلاعه على فنون من العلم وتحققه لجميع الكتب .

ولقد كان هذا الكتاب مصدراً لكثير من الكتب التي جاءت بعده . ولا يزال يعيش عليه الباحثون إلى اليوم ، وقلما يستغنى عنه منهم واحد .

وهذه المقالات العشر بفنونها الاثنين والثلاثين هي من وضع المؤلف . ذكرها بعد تقديمه للكتاب الذي يقول فيه : هذا فهرست كتب جديع الأمم من العرب والعجم الموجود منها بلغة العرب ومثلها في أصناف العلوم وأخبار مصنفيها وطبقات مؤلفها وأنسابهم وتاريخ مواليدهم ومبلغ أعمارهم وأوقات وفاتهم وأماكن بلدانهم ومناقهم ومثالهم منذ ابتداء كل علم اخترع إنى عصرنا هذا . وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة للهجرة .

وهذه تدلنا على أن الرجل بدأ تأليفه لكتابه هذا العام ، فإنا نرى المؤلف يذكر فى آخر المقالة الأولى والثانية هذه العبارة : هذا آخر ما صنفناه من مقالة النحويين واللغويين إلى يوم السبت مسهل شعبان سنة سبع وسبعين وثلاثماثة . وقد مرت بك هذه من قبل .

خير أنا نراه بعد هذا لا يذكر شيئاً فى ختام المقالة الثالثة ، وإذا هو ختم المقالة الرابعة نراه يقول : تمت المقالة الرابعة من كتاب الفهرست وتم بتمامها الجزء الأول تتلوه إن شاء الله تعالى المقالة الخامسة .

ويمضى الكلام فى المقالة الحامسة دون أن نجد لها خاتمة، ولكنا نجد الجزء السادس فى أخبار العلماء المصنفىن من القدماء والمحدثين وأسهاء ما صنفوه من الكتب .

وبعقب هذه العبارة نجد : مقالة الفقهاء . المقالة السادسة ه

وهذا الذي وجدناه يعقب المقالة الحامسة نجد مثله بعقب المقالة السادسة ، فنجد : الجزء السابع . وبعد هذه يأتى الكلام الذي جاء قبل بعقب الجزء السادس . ثم : مقالة الفلاسفة . المقالة السابعة .

وكذلك نجد هذه الصورة فى نهاية المقالة السابعة ، فنجد : الجزء الثامن ، ومعه تلك العبارة السابقة ، ثم نجد بعدها هذه العبارة : فيه المقالة الثامنة .

وإذا ما أدركنا آخر المقالة الثامنة وجدنا: الجزء التاسع ، ومعه العبارة التي مرت ، ثم نجد : الفن الأول من المقالة التاسعة .

وكذلك الحال فى آخر المقالة التاسعة التى نجد فى نهايتها : الجزء العاشر ثم العبارة التقليدية : المقالة العاشرة .

وإذا ما انتهت المةالة العاشرة لا نجد شيئاً يشير إلى وقت التمام . وكل ما نجده : تمت المقالة العاشرة من كتاب الفهرست وتم بتمامها جميع الكتاب .

ونفيد من هذا كله :

١ – أن السنة التي عينها ابن النديم في المقالتين الأولين، وهي سنة ٣٧٧ ه. كانت سنة البدء في إعداد الكتاب كما قلت لك ، ولم تكن سنة الانتهاء منه . ويخيل إلى أن ابن النديم يدأ بتأليف هذا الكتاب قبل ذلك بمدة وهيأه ، وكانت سنة ٣٧٧ ه هي سنة إبراز ما جمع ، ويظهر أن ابن النديم كان حريصاً حين أخذ في إبراز ما جمع أن يتمه في عامه ذلك وكان لهذا لا يفوته أن يشر إلى هذه السنة ، أشار إليها مع نهاية المةالتين الأولين ، وأشار إليها في ثنايا بعض البراجم ، فنجده يقول في ترجمته للمرزباني — وهو من بين من ذكرهم في المقالة الثالثة التي أغفل في آخرها عام ٣٧٧ ه — : وعيا إلى وقتنا هذا ، وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة ...

وكذلك فعل مع القاضى الجزري ، وهو من رجال المقالة الثالثة ، فيقول : وإلى وقتنا هذا ، وهو سنة سبع وسبعينوثلاثمائة . وهذا يدلك – كما قلتلك – على أن الرجل جمع الكتاب ليبرزه مع هذا العام . عام ٣٧٧ ه فاذا ما أخذ يبرزه اتسع عليه الأمر فأخذ يضيف مع أعوام حياته .

والغريب أن هذه التجزئة لم يشرياليها ابن النديم في تقسيمه لكتابه – أعنى تقسيم الكتاب إلى مقالات وفنون – فلقد ذكر الجزء الأول الذي ضمنه المةالات الأربع . ثم إذا هو بعد هذا يذكر الجزء السادس ثم السابع إلى العاشر . وما أشار إلى هذا في تقسيمه الذي ساد : اقتصاص ما يحتوى عليه الكتاب وهو عشر مقالات .

ثم أين الأجزاء الأربعة من الثانى إلى الخامس ؟ أما أن الكتاب فيه خرم فذلك تنطق به النسخ التي

<sup>(</sup>١) الفهرست (ص ١٩٠) .

وجدت من الكتاب . وأما أن الكتاب به نقص فيدلك عليه ما أشرنا إليه .

ولقد طبع هذا الكتاب طبعة فى ليبسك سنة ١٨٧٢م عنى بها جماعة من المستشرقين هم : فلوجل وميلر وروديجز . ولقد اعتمدوا على نسخ حس، ولكنها لم تغن فى الكثير . ولقد خرج الكتاب محمل جهداً كبير آنحسه فى تقديم النص ، ونحسه فى التدبيلات . ونحسه فى الفهارس التى اقتصرت على أسماء الأشخاص ، وكنا نحها أن تتسع للكتب والبلدان .

وجاءت بعد هذه الطبعة طبعة ثانية طبعت في مصر لم تلحق بالطبعة الأولى ، ولم تضف جديداً غير تلك التراجم القليلة التي نقلتعن نسخة أحمد تيمور ، وكان المرحوم تيمور نقلها عن المحلة الألمانية Die Kunda des Morgenlandes

وقد آن أن أسوق إليك بعض نصوص من الكتاب لتتبين منهج ابن النديم كما حدثتك عنه .

# الفن الثانى من المقالة الثانية من كتاب الفهرست في أخبار العلما.

ويحتوى هذا الفن على أخبار النحويين واللغويين الكوفيين .

قال محمد بن إسحاق: إنما قدمنا البصرين أولا لأن علم العربية عنهم أخذ ، ولأن البصرة أقدم بناء من الكوفة .

# أخبار الرواسي

قرأت بخط أبى الطيب أخى الشافعي قال : اسم الرؤاسي محمد بن أبي سارة . ويكنى أبا جعفر . وسمى الرؤاسي لكبر رأسه . وكان ينزل النيل فسمى النيلي . وهو أول من وضع من الكوفيين كتاباً في النحو .

قال ثعلب : كان الرؤاسي أستاذ الكسائي والفراء .

وقال الفراء : لما خرج الكسائى إلى بغداد قال لى الرؤاسى : قد خرج الكسائى وأنت أسن منه فجئت إلى بغداد فرأيت الكسانى فسألته عن مسائل من مسائل الرؤاسى فأجابنى بخلاف ما عندى ، فغمزت قوماً من علماء الكوفيين كانوا معى . فقال : ما لك قد أنكرت لعلك من أهل الكوفة ؟ فقلت : نعم . فقال الرؤاسى : يقول كذا وكذا وليس صواباً ، وسمعت العرب تقول كذا وكذا حتى ، أتى على مسائلى ، فلزمته .

وقال الرواسي بعث إلى الخليل يطلب كتابي فبعثت به إليه فقرأه ووضع كتابه .

قال وفى كتاب سايبويه «قال الكوفى» يعنى وأاسى .

قال ابن درستویه : زعم ثعلب أن أول من وضع من النحویین الکوفیین فی النحو کتابا الرؤاسی .

وتوفى وله من الكتب كتاب الفيصل . رواه جهاعة ، كتاب التصغير ، كتاب معانى القرآن . يروى إلى اليوم ، كتاب الوقيف والابتداء الكبير ، كتاب الوقف والابتداء الصغير .

### أخبار معاذ

من خط أبى الطبب أخى الشافعي معاد الهراء (١). عن الرؤاسي وهو أبو مسلم معاد الهراء ، وقبل يكني أبا على . من موالى محمد بن كعب القرظي . وكان أبوه كناه بأبي مسلم ، ثم ولد له ولد فسهاه عليا ، فكني به . وكان معاد صديقاً للكميت فأشار عليه بالخروج من عمل خالد القسرى ، وقال : دو شديد العصبية على المضرية . فلم بقبل منه فلما قبض خالد على الكميت وحبسه اغتم فلما فبض خالد على الكميت وحبسه اغتم للكن معاد فقال :

نصحتك والنصيحة إن تعـــدَّت هـــوى المنصوح عـــزَّ لها القبول

<sup>(</sup>١) بياض بالأصل ، أثبتناء لنشير إلى ما بالكتاب من نقص .

فخالفت الذي لك فيه رشد فقالت دون ما أملت غول وعاد خلاف ما تهوى خلافا

له عــرض من البلوى وطــول فبلغ الكميت قوله فكتب إليه :

أرآك كمهدى الماء للبحر حاملا

إلى الرمل من يبرين متّجرا رملا وعاش معاذ الهراء إلى أيام البرامكة . وولد فى أيام يزيد بن عبد الملك . ومات فى السنة التى نكبت فيها البرامكة سنة سبع وثمانين ومائة . وكان له أولاد وأولاد أولاد فمانوا كلهم وهو باق ، ولا كتاب له يعرف .

### أخبار الكسائى

أبو الحسن على بن حمزة بن عبدالله بن عبان . وقيل : بهمن بن فيروز . وقيل : يكنى بأبي عبدالله . كوفى أخذ عن الرؤاسي وعن جماعة وقدم بغداد فضمه الرشيد إلى ولديه المأمون والأمن .

قرأت نخط أبى الطيب قال : أشرف الرشيد على الكسائى وهو لا يراه ، فقام الكسائى ليلبس نعله لحاجة يريادها ، فابتدرها الأمين والمأدون فوضعاها بين ياديه فقبل رأسيهما وأيديهما ثم أقسم عليهماأن ألا يعاودا . فلما جلس الرشيد مجلسه قال : أي الناس أكرم خادماً ؟ قالوا أمير المؤمنين أعزه الله . قال : بل الكسائى نخامه الحديث ،

قال: ولما اشتدت عله الكسائى بالرى جعل الرشباد يدخل عليه يعوده دائماً فسمعه يوماً منشداً: قدر أحلك ذا النخيل وقعه أرى

وأبيك مالك ذو النخيــل بـــــــار إلا بداركم بذى نفـــر الحمى

هٰيهات ذو نفسر من المزدار فخرج الرشيد وقال : مات الكسائي والله . قيل :

فخرج الرشيد وقال : مات الكسائى والله . قيل : وكيف ياأمير المؤمنين ؟ قال : لأنه حدثني أن أعرابياً

كان ينزل عليه فتمثل جذا البيت ومات عنده . قال : فات الكسائى من يومه .

وإنما سمى الكسائى لأنه كان يحضر مجلس معاذ الهراء والناس عليهم الحلل وعليه كساء ورداء .

وتوفى بالرى سنة سبع وتسمين وماثة، ودفن وأبو يوسف القاضى فى يوم واحد .

وله من الكتب : كتاب معانى القرآن ، كتاب مختصر النحو ، كتاب القراءات ، كتاب العدد ، كتاب النوادر الأوسط ، كتاب النوادر الأوسط ، كتاب النوادر الأصغر ، كتاب مقطوع القرآن وموصوله ، كتاب اختلاف العدد ، كتاب الهجاء ، كتاب المصادر ، كتاب أشعار المعاياة وطرائقها ، كتاب الهاءات المكنى القرآن ، كتاب الحروف .

### ئصر بن يوسف

صاحب الكسائى ، وكان نحوياً لغوياً ، وله من الكتب : كتاب الإبل ، كتاب خلق الإنسان .

### ومن علماء الكوفيين

أبو الحسن أحماء، وليس مخلف قبل وبعد الكسائى، وكان مقدماً أخذ عن الرؤاسى، وقرأ على الكسائى وله من الكتب: كتاب التصريف ، كتاب يقين البلغاء . ومن علمائهم أيضاً ورراتهم : خالد بن كلثوم الكلبي ، من رواة الأشعار والقبائل وعارف بالأنساب والالقاب وأيام الناس ، وله صنعة فى الأشعار والقبائل . هذه حكاية من خط ابن الكوفى . وله من الكتب : كتاب الشعراء المذكورين ، كتاب أشعار القبائل ، وختوى على عدة قبائل .

### أخبار الفراء

أبو زكريا بحيى بن زياد الفراء مولى بنى منقر . ولد بالكوفة .

ومن خط سلمة الفراء العبسى ، ومن خط اليوسفى : يحيى بن زياد بن قراى .

ومن خط أبي عبدالله بن مقلة قال ؛ أبو العباس ثعلب : كان السبب في الملاء كتاب الفراء في المعانى أن عمر بن يكبر كان من أصحابه وكان منقطعاً إلى الحسن بن سهل. فكتب إلى الفراء: إن الأمير الحسن بن سهل رئما سألني عن الشيء بعهد الشيء من القرآن فلا يحضرنى فيه جواب ، فإن رأيت أن تجمع لى أصولا أو تجعل في ذلك كتاباً أرجع إليه فعلت. فقال الفراء لأصحابه : اجتمعوا حتى أمل عليكم كتاباً في القرآن ، وجعل لهم يوماً . فلما حضروا خرج اليهم ، القرآن أن وجعل لهم يوماً . فلما حضروا خرج اليهم ، وكان في المسجد رجل يؤذن ويقرأ بالناس في الصلاة ، فالتفت إليه الفراء فقال له : اقرأ بغائجة الكتاب نفسرها فالتفت إليه الفراء فقال له : اقرأ بغائجة الكتاب نفسرها موفى الكتاب كله . فقرأ الرجل ويفسر الفراء .

فقال أبو العباس : لم يعمل أحد قبله مثله ، ولا أحسب أن أحداً يزيد عليه .

قال أبو العباس . وكان السبب في إملائه الحدود أن جماعة من أصحاب الكسائى صاروا إليه وسألوه أن بملى عليهم أبيات النحو ففعل ، فلما كان انجلس الثالث قال بعضهم لبعض : إن دام هذا على هذا علم النحو الصبيان . والوجه أن نقعد عنه فقعدوا ، فغضب وقال : سألونى القعود فلا قعدت تأخروا والله لأملين النحو ما اجتمع اثنان ، فأملى ذلك ست عشرة سنة، ولم ير في يده كتاب إلا مرة واحدة أملى كتاب ملازم من بدة

قال أبو العباس : كان الفراء يجلس الناس في سجده إلى جانب منزله ، وكان ينزل بإزائه الواقدى . قال : وكان الفراء يتفلسف في تأليفاته معصنفاته ، يعنى يسلك في ألفاظه كلام الفلاسفة .

كان أكثر مقامه ببغداد ، كان بجمع طوال دهره فإذا كان آخر السنة خرج إلى الكوفة وأقام بها أربعين يوماً فى أهله يفرق فيهم ما جمعه ويبرهم .

ولم يؤثر من شعره غير هذه الأبيات ، رواها أبو حنيفه الدينوري عن الطوّال :

يا أميرا عــلى جريب من الأر ض له تسعة من الحجـــاب جالساً فى الخـــراب بحجب عنه ما سمعنــا بحاجب فى حراب لن تـــرانى لك العيون بيــاب

ليس مثـــلى يُطيق رد الحجاب وتوفى الفراء بطريق مكة سنة سبع ومائتين .

وله من الكتب: كناب معانى القرآن ، ألفه لعمر بن بكير ، أربعة أجزاء ، كتاب البهى ، ألفه لعبدالله بن طاهر ، كتاب اللغات ، كتاب المصادر في القرآن ، كتاب الجمع والتثنية في "قرآن ، كتاب الحاحم والتثنية في "قرآن ، كتاب المحاحر ، كتاب آلة الكتاب، الوقف والابتداء ، كتاب الفاخر ، كتاب آلة الكتاب، كتاب النوادر ، رواه سلمة بن قادم ، كتاب فعل وأفعل ، كتاب المقصور والممدود ، كتاب المذكر والمؤنث .

أساء الحدود له نسختها من خط سلمة بن عاصم على هذا البرتيب :

حد الإعراب فى أصول العربية، حد النصب المتواد من الفعل . جد المعرفة والنكرة ، حد مين ورب . حد الفعل حد العدد ، حد ملازمة رجل، حد العاد . حد الفعل الواقع ... حد إن وأخواتها ، حد كى وكيلا ، حد حى ، حد الاغراء ، حد الدعاء ، حد النونين الشديدة والخفيفة ، حد الاستفهام ، حد الجزاء . حد الجواب ، حد الذي ومن وما ، حد رب وكم ، حد القسم ، حد

الثنوية والمثنى ، حد النداء ، حد الندبة ، حد الترخيم ، حد أن المفتوحة ، حد إذ وإذا وإذن ، حد ما لم يسم فاعله. حد الحكاية ، حد التصغير ، حد التثنية ، حد الهجاء ، حد راجع الذكر ، حد الفعل الرباعى ، حد الفعل الثلاثى ، حد المعرب من مكانين ، حد الإدغام، حد الهمز ، حد الأبنية ، حد الجمع ، حد المقصور والممدود ، حد المذكر والمؤنث ، حد فعل وافعل ، حد النهيى ، حد الابتداء والقطع ، حد ما مجرى وما لا مجرى .

ثم الليك قطعة أخرى من الكتاب:

# المقالة الخامسة وهي فنون في الكلام والمتكلمين

الفن الأول فى ابتداء أمر الكلام والمتكلمين من المعتزلة والمرجنة وأسهاء كتبهم.

### الواسطي

أبو عبدالله محمد بن زيد الواسطى ، من جلة المتكلمين وكبارهم . أخذ عن أبى على الجبائى وإليه كان ينتمى . وكان فى رمانه على الصوت كثير الأصحاب . وقيل : إنه من متكلمى بغداد وفيهم يعد ، وهو الصحيح . وكان بنزل فى الفصيل ، وكان من أخف عالم الله روحاً ، ومع ذلك يقول الشعر ، وهجا نفطويه وقال فيه :

من سره أن لا يرى فاسقا فليجتنب أن يرى نفطويه أحرقه الله بنصف اسمه وصبر الباقى صراخا عليه ومن طريف قوله فى نفطويه أنه كان يقول : من أراد أن يتناهى فى الجهل فليتعرف الكلام على مذهب الناشئ. والفقه على مذهب داود بن على ، والنحو على مذهب نفطويه .

قال : ونفطويه يتعاطى الكلام على مذهب الناشئ والفقه على مذهب داود ، وهو نفطويه فهو اذن نهاية في الجهل . وتوفى بعا. أنى على بأربع سنين . وقيل سنة

ست وثلاثمائة . وله من الكتب : كتاب إعجاز القرآن فى نظمه وتأليفه ، كتاب الإمامة، جوّد فيه، كتاب..(١)

# ومن أصحاب الواسطى

أبو العباس الكاتب واسمه . . . وله من الكتب كتاب نقض كتاب الإرادة صفة في الدّات .

### ابن الإخشيد

هو أبو بكر أحمد بن على بن معجور الاحشاد، من أفاضل المعتزلة وصلحائهم وزهادهم . وكانت له ضيعة منها مادته . وكان نصف أكثر ما يحمل إليه منها لمال العلم وأهله ، ومع ذلك كان حسن الفصاحة وله معرفة بالعربية والفقه ، وله فى الفقه عدة كتب، ومنزله فى سوق العطش فى درب يعرف بدرب الأحشاد ، وكان من محبته للعلم وورعه يقول لوكيل له فى ضيعته : لا تحدثنى بشىء من أمر ضيعتى وتعمد ما يقيم رمقى ولا غناء بى عنه، ودعنى أتوفر على العلم وعلى أمر الآخة ة .

وتوفى أبو بكر يوم الأحد لثمان بقين من شعبان سنة ست وعشرين وثلاثمائة .

وله من الكتب: كتاب المعونة فى الأصول ،
ولم يتمه ، كتاب المبتدى ، كتاب نقل القرآن ، كتاب
الاجاع ، كتاب النقض على الحالدى فى الإرجاء ،
كتاب اختصار كتاب أبى على فى النفى والإثبات ،
كتاب اختصار التفسير للطبرى .

### الحصيني

وهو أبو الحسن عبد الواحد بن محمد الحصيني ، من أصحاب أبي على الجبائي ، أخذ عنه وله من الكتب . . . (\*) .

<sup>(</sup>١) نقص بالأصل .

<sup>(</sup>٢) نقص بالأصل .

# ومن أصحاب ابن الإخشيد

أبو العلاء ، وأبو الحسن على بن عيسى ، وأبوعمران ابن رباح ، وأبو عبدالله الحنشي .

أسهاء ما صنفه أبو الحسن على بن عيسى من الكتب فى الكلام من غبر خطه .

هو الرمائى . قد مضى ذكر أبى الحسن فى مةالة اللخويين واللغويين . ونحن لذكر فى هذا الموضع أسهاء كتبه فى الكلام . فمن ذلك كتاب . . .(1)

ومن المعتزلة ممن لا نعرف من أمره غير ذكره ... أبو اسحاق إبراهيم بن محمد بن عياش معتزلى ، وله من الكتب : كتاب نقض كتاب ابن أبى بشير فى إيضاح البرهان .

# الحسن بن أيوب من المتكامين

وله من الكتب : كتاب إلى أخيه على بن أيوب فى الرد على النصارى . وتبيين فساد مقالتهم وتثبيت النبوة .

### ابن رباح

أبو عمران موسى بن رباح المتكام على مدهب أبي على . قرأ على أبي بكر ابن الإخشيد وعلى الصيمرى وغيره من المتكامين . وقيل : خيا في زماننا هذا بمدينة مصر ، وقد جاوز الثمانين ومواده . . وله من الكتب . . أبو الطيب إبراهيم بن محمد بن شهاب بن شهاب . أخذ عن البلخي و الخياط وغيرهما . وتوفى بعد الحمسين وثلاثمائة عن سن عالية . وكان مولده . . وله من الكتب وتتاب مجالس الفقهاء ومناظر اتهم ، نحو أربعائة ورقة .

### ابن الخادل القاضي

أبو عمر أحه ، بن محمد بن حفص الحلال البضرى. مولده بها . ولقى الصيمرى وأبا بكر بن الإخشيد، وأخذ

# ورد إليه قضاء تكريت وهو بها إلى هذه الغاية . وله من الكتب : كتاب الأصول ، كتاب المتشابه .

عنهما ، وكان إليه القضاء عمدينة حرة وهي الحديثة ،

# أبو هاشم وأصحابه

أبو هاشم عبد السلام بن محدد الجبائى ، قدم مدينة السلام سنة أربع عشرة وثلاثمائة وكان ذكياً حسن الفهم، ثاقب الفطنة صانعاً للكلام مقتدراً عليه قيما به ، وتوفى سنة إحدى وعشرين وثلاثمائة .

وله من الكتب: كتاب الجامع الكبير ، كتاب الأبواب الصغير ، كتاب الأبواب الصغير ، كتاب الجامع الصغير ، كتاب العوض ، الجامع الصغير ، كتاب الإنسان ، كتاب النقض على كتاب المسائل العسكريات ، كتاب الطبائع والنقض على القائلين ما ، كتاب الاجماد .

### ابن خلاد البصرى

أبو على محمد بن ... بن خلاد، من أصحاب أبي ( هاشم . خرج إليه إلى العسكر وأخذ عنه وكان مقدماً من أصحابه .

وله من الكتب: كتاب الأصول ، وممن أخذ عن أبى هاشم ولا كتاب له يعرف . . . المعروف بقشور ، واسمه . . . وعبدالله بن خطاب ويعرف . . بن سهلويه محمل عايشة ، ويكنى أبا القاسم(١).

# البصرى المعروف بالجُعُلَ

وهو أبو عبدالله الحسين بن على بن إبراهيم المعروف بالكاغدى من أهل البصرة ومولده بها. وأستاذه أبو القاسم بن سهلويه . ويلقب بقشور ، على مذهب منابي هاشم وإليه انتهت رياسة أصحابه في عصره . وكان فاضلا فقهاً متكاماً عالى الذكر نبيه القدر عالما بمذهبه،

<sup>&</sup>quot; . (۱) وعذا اضطاراب يشير إلى نقص كناير .

<sup>(</sup>١) وأن الكتاب بعد هذا خرم لم يشر إليه .

منتشر الذكر فى الأصقاع والبلدان وسيا بخراسان . وكان يتفقه على مذهب أهل العراق. قرأ على أبى الحسن الكرخى . ونحن نذكر فى هذا الموضع كتبه فى الكلام ونذكر كتبه فى الفقه فى مقالة الفقهاء ان شاء الله . وقرأ أيضاً على أبى جعفر المعروف بسهكلام الصيمرى العباداتى . وصحب أبا على بن خلاد ، وقرأ على أبى هاشم عبد السلام بن محمد .

ومولده سنة ثمان وثلاثمائة. وتوفى عدينة السلام سنة تسع وتسعين وثلاثمائة . وله من الكتب : كتاب نقض كلام الروندى فى أن الجسم لا بجوز أن يكون مخترعاً لا من شيء ، ونقضه لنقض الرازى لكلام البلخى على الرازى ، كتاب نقض كتاب الرازى فى أنه لا بجوز أن يفعل الله تعالى بعد أن كان غير فاعل ، كتاب

الجواب عن مسألتي الشيخ أبي محمد الرامهرمزي ، كتاب الكلام في أن الله تعالى لم يزل موجوداً ولا شيء سواه إلى أن .. ، كتاب . . . خلق الخلق ، كتاب الإيمان ، كتاب الاقرار ، كتاب المعرفة .

. . .

وأنت ترى من هذين النموذجين من الكتاب ما يؤكد لك ما سقناه قبل عن غزارة مادته ، وعما فيه من نقص وخرم ، وعن حاجته إلى إخراج جهديد يقيم نصوصه ، ثم إلى تعقيب يحقق رجاء ابن النديم ، وذلك حيث يقول في ترجمته للحسن بن على : وزعم بعض الزيدية أن له نحوا من مائة كتاب ، ولم نرها . فإن رأى ناظر في كتابنا شيئا منها ألحقه بموضعها إن شاء الله تعالى .



# متقبل العسلم لإرنست رمنيان العسام الأرست رمنيان العسام الأرستاذ على أدهم

# حياة رينان ومؤلفاته

كان إرنست رينان أحد كبار ممثلي الثقافة الفرنسية المعدودين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وهو بوجه عام في طليعة المؤرخين الذين لمع اسمهم في ذلك القرن ، قال عنه الناقد الفرنسي المعروف جيل ليمتر في أحد فصوله الأدبية «لم يشغل كاتب من الكتاب أكثر معاصريه تشدداً وأصعبهم إرضاء ويغشي أخيلتهم ويزعجهم ويسرهم مثل رينان ، وسواء خضعنا لجاذبيته أو قاومناها فانه لم يستول أحد على تفكيرنا استيلاءه ولم يتمكن من نفوسنا تمكنه » . وكان من المعاصرين الذين عناهم الناقد الكبير بهذا القول أمثال أناتول فرانس وبول بورجيه وإميل فاجيه وغيرهم ممن صارت لهم الصدارة في الأدب الفرنسي .

واسم رينان الذي كان كثيراً ما يرد على الألسنة في مطالع هذا القرن وأشار إليه الشاعر حافظ إبراهيم في رثائه للشيخ محمد عبده منوهاً بمواقفه في الدفاع عن الإسلام بقوله :

> وقفت لهـــا نوتو ورينان وقفـــة أمدتك فيهـــا الروح بالنفحات

أقول إن هذا الاسم أصبح الآن لا يذكر كثيراً ، ولعل السبب فى ذلك أن تأثير رينان قد بلغ مداه، ومهما يكن من أمره فان مؤلفاته التاريخية وفصوله الأدبية والفلسفية لا تزال محتفظة بقيمتها الفنية ، ولا يزال قراؤها بجدون فها المتعة والفائدة برغم ما استهدفت له من مراجعة ونقد .

وإرنست رينان مثل شاتوبريان ولامنيه من مقاطعة بريتانى السلتية ، وقد ولد فى ٢٨ فبراير سنة ١٨٢٣ ببلدة ترنجييه وهي ثغر صغير على مقربة من القنسال الإنجليزى ، وأغلب الظن أن أجداده نزحوا إلى بريتانى من مقاطعة ويلز فى الهجرة الكبرى خلال القرن الحامس الميلادى ، وكان أحد هؤلاء المهاجرين القديس رينان (وأصل اسمه رونان) وهو قديس مشهور فى بريتانى ، وقد نشأ فى بيئة شديدة التدين إلى حد الإيمان بالحرافات والأساطير الشائعة عن القديسين ، وكان أبوه من صغار وبملك سفينة والمنزل المتواضع الذى ولد به إرنست ، التجار ولكنه كان كذلك ملاحاً مثل أكثر سكان بلدته وكانت زوجته تدير الحانوت الذى كان فيه إلى جانب أصناف البقالة مستلزمات رجال البحر ونسائهم ، وكان من خصائص سكان بريتانى تلك المثالية الى تغرى من خصائص سكان بريتانى تلك المثالية الى تغرى

باحتقار الثروة لأنها فى أغلب الأوقات تجمع بطرق غبر شريفة ويصحما في العادة العجز في ممارسة التجارة وسائر الشؤون الدنيوية ، وكانت أسرته تقاسي شاءة الفقر وضيق العيش . ولكن والدته كانت مطبوعة على التفاؤل والاستبشار وبجرى في عروقها الدم الغسقوني ، وأهل غاسقونيا مرحون متفائلون . على خلاف أهل بريتاني فامهم ميالون إلى الحزن والاكتئاب . وكان رينان يعزو التناقض الواضح في سلوكه إلى وراثته لهذين المزاجين المختلفين . ومن أقواله في هذا الصدد « لي طبيعة مزدوجة فشطر من نفسي ضاحك على حين يبكى الشطر الآخر . وكأنما في إهاني رجالان أحادهما مصمم دائماً على أن يكون راضياً قانعاً » ويقول كذلك « لقلهُ استأثر العامل الغسقوني بالشطر الأكبر من نفسي » ورىما صاءق هذا عن رينان في المرحلة الأخيرة من حياته حيث كان يبدو دائماً باسما متفائلا لايشكو ولا يتسخط بل يواجه الحوادث في ثقة واطمئنان ، أما في صدر حياته فيبدو أن العنصر البريتاني كان له من نفسه النصيب الأوفى .

وبلغ بؤس الأسرة غايته حيماً فقاءت عائلها ورينان طفل فى الحامسة من عمره ، ففى ليلة ليلاء وهو عائله إلى سفينته الراسية على الشاطئ غرق فى البحر ، وقاه دعت الظروف التى أحاطت بموته إلى أن يظن بعض الناس أنه مات منتحراً ، وأعرض الدائنون عن الاستيلاء على المنزل والحانوت حيماً تعهدت لهم أخته هرييت بسداد ديون أبها ، وكانت هرييت فتاة قوية العزيمة فى الخامسة عشرة من عمرها ، وقاء بهضت بأعباء الأسرة وأنشأت مدرسة فى ترجيبه لتعليم البنات ، وكانت تخص فى الخامسة وتعينه من الناحية المادية ، وقاء تلقت دروساً فى الفرنسية واللاتينية على يلدى إحادى الراهبات .

وكان إرنست طفلا ذكياً حالماً نعلم القراءة وكاد محفظ قصة تلماك عن ظهر قاب. وفي الثامنة من عمره

ألحق عمارسة لاهوتية في بالدته ، وكانت أبحته وأحد القساوسة يتعاونان في دفع المصروفات المدرسية . ولكن سرعان ما أراحهما من ذلك محصوله على منحة دراسية صغيرة . وكان معلموه قساوسة محترمين ظل محمل لهم فى نفسه أطيب الذكريات حتى بعد خروجه عـــلى معتقاءاتهم ووقوفه على ماءفى تعليمهم الدنيوي من وجوه النقص ونواحي الضعف ، وقد علموه اللاتينية على الطريقة القديمة من كتب عقيمة سيئة التأليف كما كانت تاءرس في القرن الخامس عشر والقرن السادس عشر ، وأتةن العلوم الرياضية ، وكانوا لا يسمحون للطلبة بقراءة الشعر الفرنسي المعاصر حتى كتب شاتوبريان ولامارتين وتمنعونهم كالملك من قراءة التاريخ الحديث. وحينما حادثت ثورة سنة ١٨٣٠ كانت معلومات رينان عن نابليون وعهد الإمبراطورية لا تتجاوز ما سمعه من بواب المدرسة ، وقد حدثنا عنهم رينان قائلا في ذكرياته « تعلمت من أساتانى شيئاً أعظم قيمة بكثير من النقاء أو البراعة الفلسفية ، لقاء عاموني حب الحق واحترام العقل وجدية الحياة ، وهذا هو ما ظل ثابتاً فى نفسى دون أن يعتريه أى تغيير ، ولقد خرجت من بىن أياسهم وفى نفسسى شعور أخلاقى قممن بأن يثبت لكل امتحان كالجوهر الذى لا تزول لمعته إذا تناولته يد غير صناع . فلم تستطع خفة الرأس الباريسية أن تنال منى ، ولقد صيغت نفسى للخبر والحق محيث أصبح من المستحيل أن أسلك في حياتي سلوكاً غير موقوف على الأشياء الروحية . ولقد جعلني أساتذتي غير صالح لأي وظيفة دنيوية إلى حد أنني صرت مطبوعاً على الحياة الروحية دون أن أستطيع أى معدى عنها ، وظهر لى أن هذه الحياة هي وحدها الحياة النبيلة . وكل مهنة تامر الربح بدت لي حقيرة غير لائقة ني " .

وكان أكثر زملائه وأترابة فى تلك المدرسة من أبناء المزارعين المتطلعين إلى وظائف القساوسة . وكانوا ممتازون بقومهم الجسامية . وكان رينان غلاماً مجداً مثابراً

على الدرس رقيق البنية جم الحياء ، فاطمأن إلى زميلته الفتاة نعوى وكانت تكبره بعامين ، وعقد معها صداقة وقد وصفها وصفاً شائقاً فى ذكريات طفولته ، وقد ماتت فى ريعان شبامها وظلت ذكر اها ناضرة فى نفسه ، ولما صار أباً سمى باسمها ابنته الوحيدة ، ولم تكن فكرة الحب والزواج من الأفكار التى تشغل بال من نوى أن يهب حياته للكنيسة والترهب ، ومن أقواله عن نفسه «لقد ولدت قسيساً »، وقد ظل رينان فى الواقع قسيساً ولكن فى غراب الفكر والتأليف لا فى الكنائس ، وقد ظل تأثير رجال الدين قوياً فى نفسه حتى بعد أن خالفهم فى تلك فى آرائهم ونقد مذهبهم ، وقد قال واصفاً نفسه فى تلك الفترة «كانت كل كلمة من كلمات أساتذتى تبدو لى كأنها وحى ، وبلغ من احترامى لهم أنى كنت لا أشك مطلقاً فى أى كلمة من كلمات السادسة عشرة وقدمت باريس » .

وكان يمضى أكثر وقته فى كاتدرائية تربجييه بين أروقتها وأضرحة الفرسان القدامى ، وقد وصف فى ذكريات طفولته تلك البيئة الدينية التى قضى بها طفولته وسمع الكئير من الخرافات عن كرامات الأولياء والقديسين ، وأنمت فى نفسه هذه القصص المروية حب الميثولوجيا والقدرة على الموازنة بين أساطير الأمم المختلفة .

ووقعت حادثة لولاها لعاش رينان بوصفه قسيساً غامض الشأن مجهول المكانة في إحدى الإبرشيات أو لما صار أكثر من أستاذ في معهد تربجيه ، وهذه الحادثة هي اختيار الأب ديبانلوب – الذي اشتهر بعد ذلك أسقفاً لأورليائز – للإشراف على معهد القديس نيقولا . وطور ديبانلوب الدراسة في هذا المعهد . وأدخل فيه الدراسة الكلاسيكية والأدبية للذين ينزعون إلى أن يكونوا قساوسة ، ورأى أن تكون الدراسة بالمعهد أوسع من أن قساوسة ، ورأى أن تكون الدراسة بالمعهد أوسع من أن تقتصر على المسائل الدينية والاعداد للانتظام في سلك الكنيسة ، فأقبل على المعهد كثرون من أبناء الطبقة

العالية الموسرة والطبقة المتوسطة الذين كان آباؤهم يريا ون لهم أن يتلقوا دراسة كلاسيكية أدبية دينية عالية دون أن يُكون قصدهم الحاقهم بسلك رجال الدين ، ونجحت الخطة التي وضعها الأب ديبانلوب أكثر مما قدر واشتد الاقبال على المعهد ، وشجع ذلك النجاح بعض الآباء المياسىر على أن يدفعوا ثمناً عالياً للظفر بمزايا هذا المعهد ، وسأعد ذلك على تعليم أبناء الطبقة الفقيرة الذين كانوا يريدون الانتظام في سَلَاكُ رَجَالَ الدينَ ، وروعى فى اختيار هؤلاء أن يكونوا من الشبان المحتهدين الواعدين ، ولتحقيق هذه الغاية أوفد الأب ديبانلوب رجالًا من قبله إلى مختلف أنحاء فرنسا ، ونترك رينان يذكر لنا بقية القصة « في سنة ١٨٣٨ حدث أنني ظفرت بجميع الجوائز التي كانت مخصصة لفرقمي في كلية . تركجيبه ، واتفق أن اطلع على قائمة الجوائز أحد هؤلاء الرَّجال الذين أرسلهم القائاء المتحمس (يقصد الأب ديبانلوب ( ليجمعوا جنوداً لجيشه الصغير ، وفي لحظة واحدة بت فى أمرى ، وكانت سنى حينداك لا تتجاوز الخامسة عشرة وستة أشهر ، ولم يكن هناك وقت للتفكير : ففي اليوم الرابع من شهر سبتمبر كنت أقضى إجازتي مع صاءيق لي في قرية قريبة من تربجييه ، واستدعيت بعد الظهر على عجل ، ولا أزال أذكر عودتى إلى المنزل كأنها كانت بالأمس ، وكان أمامى مسىرة فرسخ في طريق ريفي ، وكانت أجراس صلاة التبشعر المسائية المتنقل رنينها من إبريشية إلى إبريشية تشيع فى الجو شيئاً من الهدوء والعذوبة والحزن يصور الحياة التي كنت سأغادرها ولا أعود إليها أباءاً ، وفي اليوم التالى بدأت السفر إلى باريس . وفي اليوم السابع رأيت أشياء جديدة لا عهد لي مها كأنني قد قذف ف إلى فرنسا من تاهیتی أو تیم.كتو » .

وظل يدرس فى هذا المعهد سبع سنوات ليكون من زمرة الإكليروس ، ويصفه لنا أحد زملائه فى الدراسة مهذا المعهد قائلا «كان يبدو شاحب الوجه سقيما وكان جسمه الناحل يعلوه رأس ضخم . وكانت عيناه دائماً عفوضتن ولا يرفعهما إلا ليلقى نظرة جانبية ، وكان شديد الحياء إلى الحد الذي لا مجعله خفيف الحركة حسن التصرف في مواجهة المواقف المختلفة ويتركه مستغرقاً في التفكير حتى يكاد يبدو بكما وكأنه كان يشعر بأنه عبء على نفسه » .

وقد آلمه فراق بلدته وانتقاله من التلال الخضر والحقول الفيح إلى سمن المعهد في شارع سانت ڤيكتور والنظام الصارم السائد فيه ، وكان يتسلى بكتابة الرسائل إلى والدته وساءت حالته الصحية والنفسية ، وكان الأساتذة في المعهد يقرأون الرسائل التي يكتبها الطلبة قبل إرسالها ، وتركت إحدى الرسائل التي كتمها رينان إلى والدته يبثها شوقه إلىها وفرط حزنه لمفارقتها أثراً قوياً في نفس أستاذه الذي قرأها ، فأطلع علما الأب ديبانلوب الذي أعجب بالرسالة ، ويقول رينان « من ذلك الحبن استرعيت نظره وأصبحت موجوداً في عالمه وكان لي كما كان لسائر الطلبة مبدأ حياة وأسمى قدوة » وسرعان ما زاات آلامه النفسية وفارق حنينه إلى بلدته وأقبل على دراسته في حماسة واهتمام ، فدرس اللاتينية واليونانية والتاريخ القديم والوسيط والحديث ، وكان المعهد يعنى عناية خاصة بدراسة الكتاب الفرنسين الكلاسيكيين مثل بوسويه وفينيلون ، وكان الخلاف بتن أنصار الأدب الرومانتيكي والأدب الكلاسيكي محتدماً في تلك الفترة في فرنسا ، وكان هذا من الموضوعات التي تناولها كثيراً الأب ديبانلوب في المحاضرات المسائية التي كان يلقيها على طلبة المعهد ، وظهر في أثناء دراسته لهذا المعهد ميله الشديد إلى التاريخ ، ويقول رينان عن نظام التعليم الذي اتبعه الأب ديبانلوب « كنت تستطيع أن تُقول إن هؤلاء المائتي طالب قد قدر لهم أن يكونوا شعراء ومؤلفين وخطباء » .

وحيثها ترك رينان معهد القديس نيقولا كان قد حدث في نفسه تغير كبير ، وقد وصف لنا حالته في

قوله « لمدة ثلاث سنوات خضعت لتأثير عميق أحدث تحولا كاملا في كياني ، وأصدق الَّقول أن الأب ديبانلوب غير مني ، وأخرج من الريفي الصغير الفقير القابع في قوقعته خامل الشأن عقلا ناشطاً سريع الإدراك، وحقيقة أن هذا اللون من ألوان التعليم كان ينقصه شيء كلما وطنت نفسى على احبّاله شعرٌ عقلي على الدوام بفراغ ، فقد كان ينقص هذا التعليم العلم الوضعى وفكرة البحث الناقد عن الحق، فهذه الدرآسة الإنسانية السطحية لمدة ثلاث سنوات فرضت الجمود على قدرتي العقلية ، وفى الوقت نفسه قضت فى نفسى على بساطة الإعمان ، وبدأت مسيحيتي تذوى وتتضاءل ، ولكن برغم ذلك لم يعرض لفكرى ما أستطيع أن أسميه شكاً ، وكنَّت في كل سنة أذهب إلى بريتاني لقضاء أيام العطلة الدراسية ، وإذا تجاوزت عن بعض ضروب القلق التي كانت تنتابني فانى كنت لا أزال كما صنعني وكونني المدرسون الأوائل الذين علموني على الأقل من ناحية الدين » .

وبانتهاء دراسته فى معهد القديس نيقولا وقف رينان فى مفترق الطرق ، وكثيرون من الطلبة زملائه آثروا أن يتجهوا دنيوياً ، وصمّم فريق آخر من الطلبة على أن يستمروا فى دراسة إكليروسية لينتظموا فى سلك رجال الدين ، وكان رينان من هؤلاء الطلبة .

وكان لمعهد القديس سلبيس الذي التحق به رينان ليعد نفسه الإعداد اللازم لرجال الدين فرع في إيسى القريبة من باريس ، وفي هذا الفرع كان الطلبة يتلقون دراسة فلسفية مدة سنتين قبل أن يدرسوا دراسة لاهوتية في المعهد الرئيسي في باريس ، وكان الطلبة في إيسى يتمتعون بنصيب أوفر من الحرية ، ولم يسيئوا استعال الحرية الممنوحة لهم ، وكان أساتذة ذلك المعهد محرمون المنافسة بين الطلبة في حزم وإصرار ويشجعونهم على التواضع الفكرى وضبط النفس ، ويدرسون لهم مذهب التواضع الفكرى وضبط النفس ، ويدرسون لهم مذهب ديكارت في صورة مخففة وآراء توماس ريد والمدرسة الإسكتلندية ، ويلقون عليهم محاضرات في العلوم

عن آرائى اختلافاً قليلا . . . وحقيقة أنى لا أستطيع أن أقول إن عقيدتي المسيحية كانت في الواقع قد أصامها الوهن ، والذي هدم عقيدتي هو النقد التاريخي لا النزعة المدرسية ولا الفلسفية، وتاريخ الفلسفة والشكوكية التي هاجمتني ثبتا قدمي في المسيحية ولم يبعثا في نفسي النفور منها ، ونوع خاص من التواضع كف مني ، ولم تعترضني وتفرض نفسها على مسألة المسائل وهي حقيقة العقائد المسيحية والكتاب المقدس ، وكنت أسلم بوجه عام بالوحى مثل ليبنتز ومالىرانش ، وحقيقة أنْ فلسفتى القائمة على الاعتقاد بالاضطرام كانت مخالفة المخالفة كلها للتعالم الدينية ، ولكن لم أسر بها إلى نتائجها ، وبعد كلُّ شيء كان أساتذتي راضين عني » . وكان رينان يبدو لأساتذته الصالحين الأتقياء طالبآ مجداً رضى الأخلاق ذكى الفؤاد ، وكأن ما يؤخذ عليه هو شدة اقباله على الدراسة ، لأنهم كانوا يرونأن هذا التفائي في الدراسة قد مجعله غبر صالح للقيام بواجباته بوصفه من رجال الدين ، ولم يخالج أساتذته أى شك فيما كان يدور بفكره ويعتبِل في نفسه خلالهذه المرحلة من مراحل حياته حتى استبان لأحد هؤلاء المدرسين فجأة – وكان من أحدهم نظراً – أثر ذلك الصراع الداخلي القائم في نفس رينان ، فمن مزايا الحرية التي كانت ممنوحة لطلبة المعهد أنهم كانوا يستطيعون مناقشة الموضوعات الدينية التي تطرح على بساط البحث في كل يوم من أيام الأحاد ، وفي إحدى هذه المناقشات ظهر الطالب الصامت الرزين بمظهر المعارض الذي لا تلمن قناته ولا يتراجع عن موقفه ، وراع هذا الموقف أستاذه الحصيف ، وبدت إجاباته عن الاعتراضات التي واجهه سها رينان ضعيفة واهية إلى حد جعل الطلبة يسخرون منها ، واضطر الأستاذ إلى إنهاء المناقشة ، وفى المساء انتحى الأستاذ برينان فى إحدى نواحي المعهد وذكر له أن الاعتماد على أحكام العقل وحده مخالف للمسيحية ، ولام الطالب على شدة عنايته بالدرس

الطبيعية والتاريخ الطبيعي وعلم وظائف الأعضاء، ومال رينان في هذه الفترة إلى قراءة بسكال ومالير انش ولوك، وأقبل على الدراسة في شوق شديد ونهم ملحوظ ، ولم يستفد مرة واحدة من السماح له بزيارة باريس لرغبته في التوفر على الدراسة ، وقد لخص لنا ثمرة دراساته وتأملاته في قوله «لم يخدعني حبي الشديد للفلسفة عن تقدير أن نتائجها ليست محققة ، وسرعان ما فقدت الثقة جميعها ببحوت ما وراء الطبيعة المحردة التي تدعى أنها علم قائم وراء العلوم الأخرى كلها وأنها تستطيع أن تعالج وحدها أسمى مشكلات الإنسانية ، وأساس طبيعتي الروح العلمية . . . ، وقد تلقيت من أساتذتي في بريتاني دراسة في الرياضة جيدة عميقة ، والرياضيات والاستقراء الطبيعي كانت دائمأ العناصر الأساسية في تفكيري وهي وحدها أحجار بنائي العقلي الذي لم يتغير وضّعه وعليه اعتمادي ، وما عرفته عن التاريخ الطبيعي العام والفنزياء أهلني لمعرفة قوانبن الحياة ، وقد أدركت عدم كفاية ما يسمى المذهب الروحانى ، وبراهين ديكارت على وجود روح منفصلة عن الجسد كانت تبدو لي دائماً جد ضعيفة ، ومن ذلك الحن غدوت مثالياً روحانياً بالمعنى المألوف للكلمة ، وبدا لى أن الاضطرام الأبدى والاستحالات التي لا نهاية لها هي قانون العالم ، ورأيت الطبيعة كلا شاملا لامحل فيه للخلق الخاص ومن ثم كان كل شيء في طريق التحول ، فكيف لم يزل من نفسي هذا التصور الوضعي للفلسفة النزعة المدرسية والمسيحية ؟ لقد كان السبب في ذلك أنني كنت لا أزال غض الشباب متناقضاً تنقصني الروح الانتقادية ، وقاء ثناني عن الانطلاق أمثلة لكثيرين من ذوى العقول الكبيرة والنظر العميق إلى الطبيعة الذين ظلوا برغم ذلك مسيحيين، وفكرت قبل كل شيء في ملمرانش الذي ظل طوال حياته محتفل بالقداس وفى الوقت نفسه كان يستمسك بآراء عن علاقة العناية الإلهية بالدنيا ويعبر عنها وهيى آراء تختلف قائلا له « ما فائدة هذا البحث الدائم عن الحق، إن كل ما هو جوهرى وهام قاء عرف ، وليست المعرفة هي التي تنقذ أرواحنا » ويضيف رينان أنه أضاف إلى ذلك قوله \_ وقد ظهر عليه الانفعال الشديد \_ « إذاك لست مسيحياً ! » وكان لقوله هذا وقع الصاعقة في نفس رينان الحساسة ، فظل طوال الليل يردد لنفسه هذا الكلمة ، وفي اليوم التالي أفضى عما في نفسه لعميا. معها الأخلاق العاطفين على رينان . فهون عليه الأمر ، ولم تعجبه كلمة الاستاذ الذي عذب ضمير رينان وآلم نفسه ، وكان من رأيه أن تلك الشكوك التي تعرض نفسه ، وكان من رأيه أن تلك الشكوك التي تعرض خيمًا يزاولون القيام بواجبات وظيفهم الدينية .

وبعا، أن أتم رينان عامين في معها إيسي استةر الرأى على انتقاله إلى المعهد الرئيسي في باريس ، وهو معهد القايس سلبيس ، ليستكمل دراسته اللاهوتية ، ولم بجد أساتذته في ذلك المعهد ما يؤخذ على رينان من ناحية عقيدته أو من ناحية سلوكه بوجه عام ، وكان مثابراً على الةيام بواجباته الدينية ، ولكن الشكوك برغم ذلك كانت تساوره ، وكان عجزه عن التوفيق بين الآراء التي انهي إليها عن الكون والإنسان وبين العقيدة الدينية يشغل باله ويثير خواطره ، وقبل حلاقة شعر الرأس وسائر الأوامر المحتملة التي لا تفرض عليه العزوبة أو تدفع به إلى صميم وظيفة القس ، وحيها بالتزام العزوبة أحجم عن ذلك ولم يستجب لضغط عميد بالتزام العزوبة أحجم عن ذلك ولم يستجب لضغط عميد المعهد ، وأسفر ذلك كله عن قطع علاقنه بالمعهد ثما أثار تعجب أساتذته وحزبهم ،

وكانت العبرية باعتبارها لغة كتب العهاء القاديم تدرس فى معهد القديس سلبيس ، وكان عمياء المعهد يلقى محاضرات عن اللغة العبرية ، وكان الذي يقوم بتادريس الأجرومية العبرية أستاذ عالم باللغات السامية وهو

الأستاذ لهبر ، وكان رينان الذي قال عن نفسه إنه ولد لغوياً كما ولد قسيساً من أشد طلبته إقبالا على محاضراته وأكثرهم اجتهاداً . ولما أمسان عميد المعهد عن إلقاء المحاضرات بسبب تقام سنه وحل محله ليهير اختار رينان لتعليم الطلبة دروس الأجرومية العبرية ، وقويت العلاقة بينه وبين ليهير . وقاء علم ليهير رينان العربية والسريانية، وكان أيهير قا. أطلع على التفسيرات الحاريثة للكتاب المقادس الَّتِي قام بها الباحثون الأَلمانيون ، وكان كثير من هذه التفسيرات لا يرضي رجال الدين المسيحيّ. ووسعت هذه الدراسات نطاق معاومات لمهبر ولكنها لم تؤثر في عقياءته إذ كان يأخا. منهاما يراه ملائماً الـهبه الكاثوليكي ويذبذ ما عداه ، وكان من الطبيعي أن يطلع لبهر تلميذه الحباد على تلك التفاسير التي كان في مكتبته مُهَا عادد وفير . ولكن معرفة اللغة الألمانية كانت لازمة لمن رامَ مثل هذا الاطلاع . واذلك أقبل رينان على دراسة اللغة الألمانية حتىأتقنها وشرع في قراءة تلك التفسيرات الألمانية ، وكشفت له دا.ه الدراسة آفاقاً فكرية جديدة . وأعجب أنما إعجاب بالتفكير الألماني ، ووجد فيه ما كان يريده وهو التوفيق بين الدين والروح الانتقادية ، وعجل ذلك اقتراب الأزَّمة في خريف سنة ١٨٤٥ ، وقضى رينان أيام عطلته كسابق عادته فىتريجييه مع والدته المحبوبة التى أحزنها ما خالج نفسها من الشكوك حول ما كان يدور في نفس والدها الذى كانت تحرص على أن يصبح يوماًمن رجال الدين . وأعرض عن لقاء أساتذته القدامى في ترججيه لأنه قدر الصعوبات التي لا بد أن تعترض أحاديثه معهم ، ولحظوا هم كذاك التغير الذي طرأ عليه .

وكانت شقيقته هنرييت بعد أن غادرت ترنجييه قد قامت بالتدريس في إحدى مدارس باريس ، وقبات بعد ذلك أن تكون مربية في إحدى الأسر البولندية ، وزارت مع تلمينتها ألمانيا غير مرة ، وأعجبت بالتفكير الألماني ، والملك قدرت التحول الذي حدث في تفكير

أخيهابعد اطلاعه على آراء مفكرى الألمان ، وشجعته على مواجهة الأزمة ، ولكى تضمن له الإقامة في البلاد التي أعجب بأديها وفلسفها إذا ما أقدم على ترك الالتحاق بالسلك الإكلىروسي حصلت له على وظيفة مرب فى ألمانيا ، ولكن مُذه الوظيفة لم تقبل ، وفى أثناء إقامته القصيرة الأخبرة بتربجبيه في خريف سنة ١٨٤٥ وجد أنه أصبح لا يُطيق الانتظام في السلك الإكليروسي وكان أشد ما نخشاه هو ما سيحدثه ذلك من الألم في نفس والدَّنه الَّتَى كَانت خلاصة آمالها في الحياة أن يصبح ابنها من رجال طائفة الإكلىروس ، وقد كتب رينانَ من رسالة لأحد أصدقائه في تلك الفترة يقول وإنى مستعد أن أضحى من أجلها بكل شيء سوى واِنجِي وضميرى ، ولو طلب منى الله لكى أجنبها الأَلْمُ أَنْ أَخَمَدٌ فَى نَفْسَى قَوْةَ التَفْكَيْرِ وَأَنْ أَحَكُمْ عَلَى نَفْسَى بأنَّ أعيش ساذجاً جاهلا لوافقتَ على ذلك ،' ولكن هل في قدرة الإنسان أن يعتقد أو لا يعتقد ؟ لوددت أن أكون قادراً على أن أكبت في نفسي الملكة التي ترغمني على البحث ، فهذه الملكة هي علة شقائي ، وسعداء هؤلاء الذين رزقوا روح الأطفال فهم طوال حياتهم لا يفعلون شيئاً سوى أنَّ يناموا ومحلموا ! وأرى حولى رجالا أتقياء بسطاء كانت الديانة المسيحية كافية لجعلهم صالحين سعداء ، ولكني لحظت أنهم مجردون من ملكةً النقد . فليشكروا الله على ذلك » .

وكان عليه أن يبت نهائياً فى مسألة الاستمرار فى السلك الكهنونى أو تركه إلى الأبله عند عودته من الإجازة القصيرة . ولكن إذا ترك السلك الكهنونى فماذا يفعل وهو غير صالح للحياة العملية ؟ ولما عاد إلى معهد القديس سلبيس أخبر أنه عين فى إحدى المؤسسات الكرملية التي أنشأها رئيس أساقفة باريس ، فرفض قبول هذا التعين ووجد أنه لا مفر من المصارحة بما فى نفسه ، وقابل الأب ديبانلوب وذكر له الشكوك التي خالجته ، وأدرك الرجل أن رينان لم يعد صالحاً للانتظام

فى سلك الإكليروس ، ولكنه مع ذلك لم يقس عليه وترفق به ، وعرض عليه المساعدة المالية ، فرفض رينان وشكره على ذلك .

وهكذا خلع رينان الثوب الكهنوتى وصار خليفة ڤولتير في نقد تاريخ الديانة الهودية والدين المسيحي ، ولكن سلوكه كان مختلف عن سلوك ڤولتىر ، ومرد ذلك إلى اختلاف طبيعة الرجلين ، وقا. ظلَّ رينان إلى النهاية متأثراً بالآداب المسيحية ، وقبل أن يكون مدرساً باحدى المدارس الداخلية بالحي اللاتيبي ، وكان التدريس لا يستغرق سوى ساعتين من وقته ، والماك وجد متسعاً من الوقت لمتابعة دراساته دون أن يندب حظه أو يشكو حزنه ! وعمل على مداواة الجرح الذي خلفه في نفس والدته تركه للسلاك الكهنوتي ، وأقنعها بأنه لا يزال ابنها الصالح الذي محبها ويعطف علمها ، وشد عزمه في هذه الأزمة مواساةً شقيقته له ، وعرف في المدرسة الداخلية مارسلان برتلو وكان رينان يكبر. بسبع سنوات ، وتوثقت بينهما علاقات الصداقة ، وكان برتلو مقبلا على الدراسة العلمية دون أى غرض آخر ، وقد أعجب رينان مهذه النزاهة العلمية وكان كل منهما معنياً بالبحوث التي يعالجها الآخر ، قال رينان « بعد الأشهر ألأولى من سنة ١٨٤٦ أصبح النظر العلمي الخالص للكون الذي يرى أنه ليس هناك إرادة أسمى من إرادة الإنسان تعمل بطريقة جديرة بأى تقدير هو المرساة التي لم نبتعد غنها قط " وكان حب أخته له وصداقة برتلو هما الضوء الذي ينىر له سبل الحياة في جهاده الشاق ومثابرته المستمرة على الدرس والتحصيل ، وأخذ يستعد لنيل الإجازات الجامعية ولنزيد معرفته باللغات ومخاصة اللغات السامية ، وأمعن في القراءة وتوسع في الاطلاع باحثاً عن أصول الديانة البهودية والديانة المسيحية . وكان يرى أن الديانة المسيحية قد انبعثت من الديانة الهودية ، ولما كانت اللغة العبرية هي لغة أسفار العهد القديم لذلك كان للتبحر في اللغات

السامية جاذبية شديدة تجذب رينان إليها ، ومن ناحية أخرى كان رينان يرى في تاريخ اللغات تاريخ عقل الإنسان وأن علم مقارنة اللغات له أهمية فلسفية بالغة ، وكانت أول جوائز علمية لها قيمتها حصل عليها رينان في مجال البحوث اللغوية ، ففي سنة ١٨٤٧ نال جائزة فولني إذ كتب أوفي فصل في اللغة قدمه المتسابقون ، وكان هذا الفصل نواة كتابه الذي أصدره فيا بعد عن تاريخ اللغات السامية ، وما أظهره في هذا الفصل من القاءرة أكد الصداقة بينه وبين العالم اللغوى الفرنسي الشهير يوجين بيرنوف أستاذ اللغة السنسكريتية في الشهير يوجين بيرنوف أستاذ اللغة السنسكريتية في الكوليج دى فرانس والحجة الثبت في اللغات الشرقية ، الكوليج دى فرانس والحجة الثبت في اللغات الشرقية ، وديانات الهندي وألي معرفته الأدب الهندي القديم وديانات الهند وأساطيرها وفتح له ذلك عالماً جديداً من عوالم الفكر والحيال .

والحوادث الثورية التي وقعت سنة ١٨٤٨ تركت في نفس رينان أثرها وأثارت اهيامه بالمسائل السياسية والحركات الاجماعية ، وشغل خلال هذه السنة بكتابة بحث عن تاريخ دراسة اللغة اليونانية في غرب أوروبا من أية القرن الحامس الميلادي إلى القرن الرابع عشر ليتقدم به إلى مسابقة اقترحها أكاديمية الفنون والآداب، ولما أتم هذا البحث شرع في الحريف في الاستعداد للتقدم في امتحان مسابقة الفلسفة ونال جائزة أكاديمية الفنون والآداب كما جاء ترتيبه الأول في امتحان الفنون والآداب .

وبدأ في تلك السنة اتصاله بالمجلات الدورية فكتب في مجلة « الفكر الحر » وكانت أولى مقالاته عن أصول اللغات ، والحوادث الدامية التي وقعت في أعقاب ثورة فبر اير سنة ١٨٤٨ بفرنسا ، والفوضي السياسية ، والاجتماعية والفكرية التي شملت البلاد بعثت رينان على إعمال الفكر وإطالة التأمل في الأشهر الأخيرة من سنة إعمال الفكر وأوائل سنة ١٨٤٨ وكانت ثمرة هذا التفكير والتأمل الكتاب الذي ضمنه جماع أرائه في فلسفة الحياة

ونظراته إلى الماضي والحاضر والمستقبل وذخائر اطلاعه الواسع وعلمه الغزير ، وفي يوليو سنة ١٨٤٩ نشر فصلاً في مجلة الفكر الحر عن الحركة الفكرية بفرنسا في سنة ١٨٤٩ وأعلن محرر المحلة أن هذا الفصل أحد فصول كتاب « مستقبل العلم » الذي سيظهر بعد أيام قلائل ، ولكن ظهور هذا الكُتاب تأخر إلى سنة ١٨٩٠ أى أنه ظل محتفظاً به فى درج مكتبه مدة أربعين سنة بعد الاعلان عن قرب ظهوره . ولم يدخل عليه أي تغيير أو تعديل . والكتاب حافل بالآراء الموحية في شتَّى الموضوعات التي تهم البشر مشفوعة بأمثلة من مختلف الآداب العالمية فى جميع العصور على وجه التقريب ، وقد يعجب الإنسان كيف استطاع شاب في السادسة والعشرين من عمره أن يكتب مثل هذا الكتاب الحافل، وقد ظلت الفلسفة التي بسطها في هذا الكتاب فلسفته طوال حياته ، وقد أوضح في هذا الكتاب أن إصلاح المحتمع لا يكون عن طريق توزيع الثروة توزيعاً متساوياً وإنما يكون عن طريق نشر الثقافة الفكرية والأخلاقية ، ولم نخلق الإنسان للمتعة الأرضية ، وعلينا أن نهى الظروف التي تبدو فها الثروة شيئاً قليل القيمة ثانوياً وتصبح الثقافة ديناً يفي بكل حاجات الإنسان المشروعة ، ولكن إذا أصبح الناس جميعهم فلاسفة فمن الذي يقوم بالأعمال العادية اليومية الدنيوية ؟ لا مناص في هذه الحالة من إلحاق الأعمال اليدوية بالفلسفة والثقافة الفكرية ، ولقد كان الفيلسوف اسبنوزا يصقل زجاج النظارات وروبرت بىرنز الشاعر الأسكتلندي الكبير كان يتغنى بالشعر وهو يسير وراء المحراث ، والذي يصلح العالم هو العلم أي المعرفة في أوسع معانى الكلمة ، ولقد ضعف تأثير الأديان ، وديانة العلم تحبونا بالكثير مما قصر عنه باع المعتقدات القديمة ، ويعزز رأيه قائلا «فى طفولتي ومطلع شبابى دقت حلاوة الإبمان وعرفت مباهج الاعتقاد ولكن مثل هذه المسرات \_ وأقول ذلك من أعماق روحي \_ ليست

بشىء إلى جانب ما شعرت به من الابتهاج فى تأمل الجميل والبحث المتحمس عن الحق » .

ومن الفصول الهامة التي نشرها في مجلة الفكر الحر الفصل الذي كتبه عن مؤرخي حياة السيد المسيح الانتقاديين ، وكان هذا الفصل الخطوة الأولى نحو تأليف كتابه الذائع الصيت عن «حياة المسيح» وقد بين في هذا الفصل تأثر البحاثة الألماني ستراوس في كتابه عن المسيح بآراء الفيلسوف هيجل ، وكانت نظرية ستراوس قائمة على أن معظم الحوادث المروية في الأناجيل خرافات تكونت فى العقل اليهودى عما سيكون عليه المسيح أو المخلص المنتظر وما سيفعله ، ولكن رينان يرفض هذه النظرية ، ويرى أن حالة العقلية البهودية عند ميلاد المسيح لا تقرها ، ويفرق بين الظروف التي يسمح فيها بتطبيق المذاهب الحرافيــة والظروف التي لا يسمح فها بذلك ، وهو يفضل المذهب الأسطورى القائم على الاعتقاد بأن هناك نواة من الحقيقة نسجت حولها الأساطير ، وقد استرعت كثير من الفصول التي كتبها رينانُ الأنظار ، وكان من هؤلاء الذين أعجبوا ببحوثه ودراساته العلامة فيكتور ليكلارك ، وكان من أثر تزكيته له أن عهدت أكادممية الفنون إلى رينان ورفيق له عهمة البحث في المكتبات العامة ومكتبات الأديار فى إيطاليا عن مخطوطات غبر مطبوعة سريانية أو عربية ، وقضى معظم سنة ١٨٥٠ في إيطاليا وأمضى بعد ذلك بضعة أشهر في إنجلترا، وما أظهره من البراعة في التقارير التي كتبها إلى وزير التعليم عن تلك المكتبات جعله يعجب به ويقدر علمه بالمخطُّوطات الشرقية ، وساعد ذلك على اختياره لوظيفة فى قسم المخطوطات الشرقية بالمكتبة القومية .

ولكى يحصل على الدكتوراه فى الآداب ويستكمل تكوينه الجامعى كان عليه أن يقدم أطروحتين إحداهما باللاتينية والأخرى بالفرنسية ، وقد جمع لكليهما المواد اللازمة فى أثناء إقامته فى الخارج، وطبعت الأطروحتان

سنة ١٨٥٣ وظهر بلقب دكتور ، وكان موضوع الأطروحة الأولى رأيه الذى اشهر به وهو أن معرفة العرب فى العصر الوسيط لفلسفة أرسطو كانت جميعها مستمدة من الترجات السريانية ، وكان موضوع الأطروحة الثانية ابن رشد والرشدية ، وقد وطدت هذه الأطروحة مكانة رينان بين المستشرقين ، وعنده أن ابن رشد أضاف إلى ما استمده من الترجات العربية لأرسطو المنقولة عن السريانية آراء جديدة من عنده ، وأوجد مدرسة من مدارس الفكر التقدمية أثرت مدة قرون فى التفكير الأورى تأثيراً شديداً، ودل ذلك على قرون فى التفكير الأورى تأثيراً شديداً، ودل ذلك على وتنوع معلوماته .

وأقام بعد عودته من هذه البعثة مع أخته هنرييت في مسكن صغير بباريس ، وكان يقضى جزءاً من النهار في المكتبة القومية ويوقف أمسياته جميعها على البحث والدراسة ، وكانت تستغرق دراسته في أغلب الأوقات ساعات كثيرة من الليل وقد وفرت له أخته أسباب الراحة وكفته مؤونة احمال الأعباء المنزلية ، وكانت علاوة على ذلك تراجع ما يكتب ، وقد نصحته بتحرى سهولة الأسلوب وبساطته ، وأن محد من ميله للى السخرية ، وزاره في عليته الناشر المعروف كالمن ليقى واتفق معه على طبع كتاب ابنرشد وما يؤلفه من ليقى واتفق معه على طبع كتاب ابنرشد وما يؤلفه من الكتب بعد ذلك ، ولم يكن رينان يتوهم حتى ذلك الحين كتابه عن ابن رشد رواجاً ملحوظاً .

وقد أطلع صديقه أوغسطين تبرى على كتابه عن مستقبل العلم فنهاه عن تقديمه للطبع ووافقه على ذلك سلفستر دى ساسى ابن المستشرق الكبير وأشارا عليه بموالاة الكتابة فى الجورنال دى ديبا ومجلة العالمين ونشر أجزاء من كتاب مستقل العلم فيهما لأن جمهرة القراء الفرنسيين لا تستطيع استساغة الكتاب برمته ، وعمل رينان بنصيحهما.

ورأى رينان أن المرتب الذي يتقاضاه من المكتبة الغومية مضافاً إليه دخله من الكتابة في الأدب يكفى المزواج ، ووقع اختياره على بنت أخى المصور آرى شيغر ، وكان موفقاً في زواجه وظلت أخته هنرييت معه حتى وفاتها .

وفى سنة ١٨٥٥ ظهر كتابه عن التاريخ العام للغات السامية وحاز إعجاب علماء اللغات وتقديرهم ، وقد بسط فيه رينان رأيه فى أن الاختلاف بىن الشعوب الهندية الأوربية أو الآريين وبين الساميين ليسُّ مقصوراً على اللغة والأرومة فحسب ، وإنما يصحبه اختلاف أساسي في طريقة النظر إلى الكون. فالشعوب السامية بطبيعتها موحدة . والشعوب الآرية تميل إلى تعـــدد الآلهة ، وقد الهت قوى الطبيعة من بادئ أمرها. في حين أن الساميين فرقوا بين الله والكون . والديانات الثلاث الموحدة وهبى البهودية والمسيحية والإسلام سامية الأصل ، ولم يدن أحد من الأرومة الآرية بأله واحد إلا عن طريق الساميين ، ولم يصل الساميون إلىالتوحيد عن طريق التفكير وإنما استجابوا فيه لنداء القاب ، ولكنهم من ناحية أخرى لبس عندهم فلسفة ولا علم ولا أساطىر ولا شعر إبيقى ، والملكات التي تنتج الأساطىر هي التي تنتج الفلسفة ، والهند وبلاد اليونان أخرجتاً خبر الأساطير وأعمق الأنساق الفلسفية ، وشعر الساميين شعر ذاتى وهم ينقصهم الخيال الخلاق ، والشعر الإبيقى وهو من ثمرات الميثولوجيا والدراما غير معروفين عندهم ، وفي التأليف الروائي لم يأتوا بشيء أكثر من الحكايات ذوات المغزى ، وعقيدة التوحيد جعلت التصوير والنحت من الأشياء المكروهة ، ولم يبتدع الساميون نظمأ سياسية عظيمة كما فعل الرومان واليونان ، ولم يوجدوا إمراطورية عظيمة منظمة مثل الفرس ، والمحتمع عند السامين لا نخرج عن نطاق الخيمة والقبيلة ، وموجز القولُ إن خصائصهم سلبية ، ولكن خاصتهم الإنجابية العظيمة ترجح سائر ألحصائص

وتعوضهم عما بهم من نقص ، فالبشر مدينون للسامين بالتوحيد ، وهو دين له قيمة لا تقدر ، ولكن هذه الآراء الرينانية واجهت اعتراضات كثيرة ، وقد دافع رينان عنها بعد أذأدخل عليها بعض التعديل وفي الفترة من سنة ١٨٥١ إلى سنة ١٨٦٠ شغل رينان بكتابة فصول في موضوعات شي للديبا ومجلة العالمين ، وقد أبعدت شهرته وزادت في عدد قرائه ، وكان أسلوبه بمتاز بالرشاقة والصفاء والمرونة والوضوح ، وترجم سفر أيوب وترانيم سلمان وقدم لكل منهما محثاً وافياً .

وفي سنة ١٨٦٠ أو فدت الحكومة الإمبر اطورية رينان ليكشف آثار فينقيا القديمة وببحث عن مخطوطات ، وشاهد في هذه الرحلة الأراضي المقلسة ، وصحبته في رحلته أخته هنرييت وزوجته ، ولما اضطرت زوجته إلى العودة إلى فرنسا ظلت أخته معه ، وكانت أخته تنصت له في عطف واعجاب وهو يقرأ عليها الفصول التي كتبها ، وقبل استعدادهما للعودة إلى فرنسا أصيبا بالحمى ، ولما أفاق رينان من غيبوبته بعد اثنتين وشطل ذكراها ناضرة عطرة في الإهداء المؤثر الذي وستظل ذكراها ناضرة عطرة في الإهداء المؤثر الذي موجع القلب ومعه أصول كتاب حياة المسيح .

وفى سنة ١٨٦٢ عين رينان أستاذاً للغات السامية بالكوليج دى فرانس ، وأزعجت أولى محاضراته رجال الدين فى فرنسا ، وبعد إلقائها بأربعة أيام منع رينان بأمر من السلطات من الاستمرار فى القاء المحاضرات ، وتلقى رينان هذا المنع مهدوئه الفلسفى ، ودعا طلبة فرقته بالكوليج دى فرانس إلى الحضور لداره ليلقى عليهم الدروس التى منع من القائها فى الكلية ، وقبل ذلك الطلبة وظل سنوات يلقى عليهم الدروس فى منزله ،

وأتم رينان كتابه عن حياة المسيح وظهر الكتاب سنة ١٨٦٣ وظهرت في الكتاب قدرة رينان البحاثة العالم وبراعة رينان الشاعر الفنان ، واستفاد في تأليف الكتاب من مشاهدته البلاد التي عاش في جوها السيد المسيح وتنقل في أرجائها ، ولقى الكتاب اقبالا ورواجاً الإميراطور نابليون الثالث الذى كان يعتمد على تأييدهم لسياسته حتى حرم رينان من كرسيه الجامعي ، واقترحُ وزير المعارف تعيين رينان فى وظيفة مساعد مدير قسم المخطوطات في المكتبة الإمبر اطورية للإفادة من علمه ، ولكن رينان رفض قبول هذه الوظيفة ، ونفعه في هذه الأزمة رواج كتاب حياة المسيح ، وقد شجع رينان هذا الرواج على أن يمضى في تأليف الجزء الثاني من كتاب « أصول المسيحية » وكان الجزء الأول هو كتاب حياة المسيح ، وحوالي نهاية سنة ١٨٦٤ سافر رينان إلى الشرق وقد حرص على زيارة فلسطين قبل شروعه فى كتابة الجزء الثانى الذى كان سيتناول حياة الرسل لأن واحداً منهم أو اثنين زارا فلسطين ، وحاول رينان في كتابه أن يصور الأمكنة والناس كما كانت في عهد بولس الرسول ، وظهر كتاب «الرسل» سنة ١٨٦٦ وظهر الجزء الثالث سنة ١٨٦٩ وقد تناول فيه حياة القديس بولس ، وقد أشار رينان في مقدمة كتاب «الرسل» إلى ما وجه إلى كتابه عن حياة المسيح من نقد ، وكان بعض النقاد قد اتهموا رينان بأنه كان يرمى من وراء كتابه إلى هدم العقيدة فقال إنه تلقى رسائل كثبرة يسأله مرسلوها عما قصده بكتابه وكان رده أن قصَّده كان الغاية التي يرومها كل مؤرخ وهي كشف الحقيقة وجعلها تعيش والعمل على جعل حوادث "الماضي دُوَّات الشأنُّ حية معروفة بقدر ما نستطيع من الدقة ، وأن نعرضها عرضاً جديراً بها وأن هز أركان عقيدة أحد من الناس لم يكن قط من أهدافه بل إنه

يأسف أشد الأسف إذا كان نشر بعض الحقائق يؤدى إلى ذلك .

وتوالت الحوادث بفرنسا ونشبت الحرب السبعينية وفى نهاية إبريل سنة ١٨٧١ سئم رينان الحالة فى باريس وتركها إلى قرساى ، وهناك كتب محاوراته الفلسفية ، ولم يقدمها للطبع إلا بعد ذلك بخمس سنوات ، وفي سنة ١٨٧٣ ظهر كتابه «ضد المسيح» وهو الجزء الرابع من تاريخ نشأة المسيحية ، وقد زار رينان روما قبل أن يشرع فى تأليفه ، وفي الكتاب وصف بارع لشخصية نيرون وسلوكه وتفصيلات رهيبة عن فظائعه ، وبعد نيرون وسلوكه وتفصيلات رهيبة عن فظائعه ، وبعد أن أتم رينان كتابة الجزء الحامس من تاريخ نشأة للسيحية أراد أن يجعل محاوراته الفلسفية فى صورة المسيحية أراد أن يجعل محاوراته الفلسفية فى صورة دراماتيكية بحيث تصبح صالحة لأن تمثل على «مسرح فلسفى» إذا كان ذلك ميسوراً فكتب أربع تمثيليات فلسفية وهى كاليبان وماء الشباب وكاهن نيمى ورثيسة فيرجوار .

وقد أعلن في مقدمة كاليبانأن الفلسفة بلغت مرحلة معرفة أننا لا نستطيع أن نؤكد شيئاً ، وفي سنة ١٨٧٨ اختبر رينان عضوأ بالأكاديمية الفرنسية خلفا للعالم الطبيعي الكبير كلود برنار وفي السنة التالية ترجم سفر الجامعة إلى اللغة الفر سية ، وكتب ذكريات طفولته التي ظهرت سنة ١٨٨٣ وقضى رينان السنوات الأخبرة من حياته في تأليف كتابه عن تاريخ بني إسرائيل ، وقد تم فى خمسة أجزاء ظهر الجزءان الأخبران منها بعد وفاته وكان يعانى آلام المرض في سنواته الأخبرة وهو مشغول بتأليف هذا الكتاب ، وعرف في أول سنة ١٨٩٢ أن حالته الصحية تبعث على اليأس ، وعانى من مرضه آلاماً مبرحة احتملها صابراً متجلداً ، ولم يفقد في خلال ذلك رقة أخلاقه وعطفه على من كانوا حوله ، وقال إنه لـ مخاف الموت لأنه قانون الطبيعة وعلينا أن نُستسلم له صابرین ، وقضی نحبه فی یوم ۲ أکتوبر سنة ١٨٩٢ ، وقد عاش رينان حياة نقية خالية من الشوائب

عاملة مجدة حياة عالم متفان في العلم والبحث ، ومع ذلك كان سباقاً إلى معالجة مشكلات عصره العقلية والسياسية، وكان يدلى برأيه في صراحة وشجاعة في الموضوعات الدينية وغير الدينية ، وقد أثار عداوات شديدة ، ولكنه لم يرد على أحد ممن كانوا يوجهون إليه الطعن ، ومع صدق وطنيته لم يتملق أمته ولم نخدعها بالمغالاة بقيمتها ، وبعد درعة فرنسا في الحرب السبعينية لم يركن إلى الانحاء على الجدُّ العائرِ وإنما عمل على أن يوضح لأمته أخطاءها ويبصرها بأوجه النقص في تقديرِها للأمور ، وعمل دائماً على النهوض بالثقافة ، قال عنه صديقه البريطاني جرانت داف «الذي يعرف عنه أي شيء يعلم أن سلوكه من مولده إلى وفاته كان سلوك قديس – وُدُو قديس قد يكره الناس أراءه ولكن حتى إذا حكمنا عليه بتعاليم بحيرة الجليل فانه مع ذلك لا يزال قديساً » وهو مؤرخًا تحاول أن يقدم لنا صورة واضحة لما يصفه ، وتقاديراً نزمهاً للشخصية التي يتحدث عنها .

# كتاب مستقبل العالم

حاول رينان في هذا الكتاب الذي بدأ تأليفه وهو في الحامسة والعشرين من حره أن يقول كل شيء ولا يترك شيئاً ، وقد سحل فيه الأفكار التي كونها وصحبته طوال حياته ، وكان من الحين إلى الحين يستمد من معين هذه الأفكار ويرجع إليها ، ففي هذا الكتاب جرثومة كل ما فكر فيه وكل ما نوى تأليفه، فهو قصة حياته الفكرية وصحيفة اعترافاته وبرنامج حياته ، وسحل أحلام شبابه وأمانيه وذكرياته ، وقد كتبه وه يؤمن بأن العلم سينقذ الإنسانية ، وبأن العصر الذي يسود وعنده أن العلم في أوسع معانيه هو تنظيم المعرفة جميعها على اختلاف ألوانها ، ويروى لنا رينان أنه دفع إلى هذا على الاعتقاد حيها وجد في فبراير سنة ١٨٤٨ طريقه إلى الكاريس التي أقامها الثوار،

ويقول رينان فى ذلك « فى ذلك اليوم سألت نفسى باهتهام أكثر مما ألفت هل هناك شىء خبر من أن بهب الإنسان كل لحظة من حياته للدراسة والفكر ، وبعد أن اسنشرت ضميرى وأكدت إيمانى بالعقل الإنسانى أجبت فى تصميم « لا » .

وكان اعتقاد رينان أن إنقاذ الجاهير من الاستغلال الاقتصادى وتوفير أوقات الفراغ لحا يمهدان لحا سبيل الاستفادة من تمرات الفكر ، فليس هناك سعادة الا إذا تساوت الناس جميعهم ، ولكن المساواة لا تجى الا إذا بلغوا جميعاً مرتبة الكمال ، ومما يحزن الأديب النحرير أو المفكر الكبير أو العالم المتمكن أن يى نفسه في عزلة عن المحتمع الذي يعيش بين ظهرانيه بسبب امتيازه وتفوقه .

ولأجل أن يستغل الإنسان امكانياته كلها عليه أن يعرف الطبيعة ويدرس نفسه ، والعلم يعلم الإنسان أن يسيطر على البيئة وينحى عنه المحاوف ، وما زلنا متخلفين في ذلك الفن الصعب فن معرفة الطبيعة الإنسانية ، ولما كانت الإنسانية في خلال أدوار حياتها قد مرت باســـتحالات كثيرة لذلك يرى رينان أن للتاريخ أهمية خاصة في الكشف عن الطبيعة الإنسانية ، وكما أن علم اللغات معناه تاريخ اللغات وعلم الأدب والدين معناه معرفة تاريخهما فكذلك علم عقل الإنسان معناه تاريخ عقل الإنسان ، وإذا اقتصرنا على تفهم عصر واحد واكتفينا بذلك ولم نتجاوزه كونا فكرة خاطئة عن طبيعة الإنسان ، وتاريخ الإنسانية هو تاريخ التربية الإنسانية ، وهو يبدأ بفعل الإنسان البدائى الذي يتمثل في الأديان القديمة ، ففي كتب الأقوام البدائيين المقدسة تتمثل روحهم القومية وأشعارهم وأخلاقهم وآدابهم وفلسفتهم وعلمهم ، ولم يمكن اقتفاء آثار تقدم العقل الإسابي إلا في العصر الحديث ، لأن لغات الأمم وآدابها لم تدرس بعناية وتقرأ بفهم ويصيرة إلا في

العصر الحديث ، وكان القدماء لا يعرفون سوى اللغة التي يتحدثون بها ولم بجربوا ما يكفى من الثورات الأدبية والاستحالات الفكرية ، ومن ثم لم يكن في استطاعهم أن يصلوا إلى علم مقارنة اللغات أو استخلاص مبادئ النقد الجالى ، وقد ظهر علم مقارنة الآداب في أواخر القرن الثامن عشر بعد أن حدثت ثورة في الذوق الأدبي قضت على الاعتقاد بأن هناك معياراً مطلقاً للذوق الأدبي وقبول فكرة النسبية في الذوق شجع على الأخذ بالتقدير النسبي لحالات الحضارة ، وأكد رينان أهمية ما قدمه الباحثون أمثال فيكو وهردر ونيبور وجيكوب جريم الباحثون أمثال فيكو وهردر ونيبور وجيكوب جريم وميللر وشاتوبريان وسكوت وتبرى وميشليه وغيرهم في هذا الصدد .

وتقتضى معرفة تاريخ العقل البشرى الانغاس في دراسة الأدب ، ففي الأدب تظهر قوانين العقل البشرى بصورة غير مباشرة ، على خلاف الحال في علوم الطبيعة ، والموهبة اللازمة هنا هي ملكة الناقاء الأدني الرهف الحس ، والذين رزقوا شفوف الحس ودقته ولطافته هم المزودون لإدراك الحق في العلوم التاريخية والعلوم الأدبية كما أن الذين أوتوا موهبة التفكير المحكم المضبوط يصلون إلى الحق في العلوم الرياضية ، على أن شفوف الحس ورهافة الذوق لا بله أن يقترنا بالمعرفة الواسعة والاطلاع الغزير والتفكير العميق ، فالمؤرخ الحق المستكمل الأداة يعرف كيف يختبر الوثائق المحرفة الشاملة المحكمة والتقدير الدقيق هو الفلسفة بأصدق ويستخرج ما له قيمة من بحوث الآخرين ، والجمع بين المعرفة الشاملة المحكمة والتقدير الدقيق هو الفلسفة بأصدق معانيها، وليست الفلسفة علماً قائماً بذاته ، إنها جانب معانيها، وليست الفلسفة علماً قائماً بذاته ، إنها جانب من العلوم كلها .

وير رينان أن الخطوة الأولى لمن بهب حياته للحكمة أو الذى يتطلع إليها هى أن يقسم حياته قسمين، أحدهما للحياة العادية المكونة من حاجات الوجود المادى والآخر هو القسم المثالي السماوى الذي ينشد الحق والخبر

والجمال ، وهذا هو التعارض القديم بين الجسد والروح الذي عرفته الأديان والأنساق الفلسفية ، وعند رينان أن هذا ليس ازدواجاً في تكوين الإنسان وإنما هما طريقان مفتوحان أمام الإنسان ، والتفريق بيهما يقتضي التسليم بأن الحياة الأسمى المثالية هي كل شيء، وأن الحياةُ الأدنى التي تقضى في متابعة المسرات والجرى وراء المتعة لا تثبت أمام الحياة المثالية كما يتراجع المحدود بازاء اللامحدود ، وإذا كانت الحكمة العملية تأمرنا بأن نفكر فيها فما ذلك إلا من أجل الحياة المثالية وكشرط من شروطها ، ويضيق رينان بهؤلاء الذين لا يأخذون الحياة مأخذ الجد ، وإذا كانت الحياة ليست سوى سلسلة حقائق ليس لها قيمة أسمى ولا دلالة عليا فان التفكبر الجلدى يسوقنا إلى نبذها ، والحياة الفكرية ومحاولة تحقيق الجمال وبلوغ الكمال بقدر ما يستطيع كل إنسان هي الشيء المرغوب فيه وما عداها باطل، وكل ما هو متصل محياة الإنسان الأسمى التي تميزه عن الحيوان مقدس وجدير باهتمام ذوى العقول ألراجحة والشعور الجميل يعادل الفكرة الجيدة ، والفكرة الجيدة توازى العمل الصالح ، والنسق الفلسفي يعادل الشعر وقيمة الشعر تُساوى قيمة الكشف العلمي ، والحياة التي تقضي في متابعة العلم حياة قيمة كالحياة التي تقضي في ممارسة الفضيلة ، والإنسان الكامل هو الذي يكون شاعراً وفيلسوفاً وعالماً ورجلا فاضلا ، وهو لا يكون كذلك من الحنن إلى الحنن وإنما يكون كذلك ي كل لحظة من لحظات حياته فيكُون شاءراً في الوقت نفسه الذي يكون فيه فيلسوفاً وفيلسوفاً في الوقت نفسه الذي يكون فيه عالماً ، وبالاختصار تمتزج فيه كل عناصر الإنسانية في اتساق جميل كما في الإنسانية نفسها ، ويعيب رينان على عصرهُ أنه كان لا يسمح بتوفر مثل هذه الوحدة لأن الحياة أصبحت فيه حرفة ، فالإنسان مرغم على أن يتخذ لقب الشاعر أو الفنان أو العالم وأن مخلق لنفسه عاماً صغيراً يعيش فيه غبر عالم بما يتجاوز حدود هذا العالم الضيق المحدود ، بل رمما أنكر وجود كل ما مجاوز عالمه ، ولا ينكر رينان أن هذا حكم الضرورة ، ولكنه يصر على أنه مناقض للكرامة الإنسانية واكبال الفردية ، والحدف النهائي للإنسان ليس هو أن يعرف ويشعر ويتخبل وإنما هو أن يصبر كاملا أى إنساناً بكل معنى الكلمة ، وأن عثل في طرازه الفردي صورة موجزة للإنسانية الكاملة ، وأن يظهر في وحدة قوية جميع المظاهر التي رسمتها الحياة في العصور المختلفة والأمكنة المنباينة ، والإنسان كثيراً ما يظن أن الأخلاق والأخلاق والمخال بيس أكثر من متعة ، وأن الرجل المستقيم الأخلاق هو الرجل أكثر من متعة ، وأن الرجل المستقيم الأخلاق هو الرجل وأكبر عياة هي الحياة التي تمثل لنا الإنسانية نفسها ، وأكبل حياة هي الحياة التي تمثل لنا الإنسانية برمنها ، وأكبل حياة هي الحياة التي تمثل لنا الإنسانية برمنها ، وأكبل حياة هي الحياة التي تمثل لنا الإنسانية برمنها ، وأكبل عياق بالمعرفة والبحث وتحريك المشاعر وإشمال الحاسة ؟

وليس في مستطاع أي إنسان أن يضرب بسهم في كل ناحية من نواحي الثقافة ، والذي يجيد التصوير بريثته قد لا يجيد العزف على الآلة الموسيقية ، ولا يحسن استعال الأجهزة العلمية ، فكل فرع من فروع العلم وكل فن من الفنون في حاجة إلى تربية خاصة وإعداد معين ، ولكن الذي يمكن أن خدث في صورة من الثقافة الفكرية أكثر تقدماً هو توفر العاطفة التي يستلهمها الشاعر في قرض الشعر ويستعين بها الفيلسوف في نفاذ نظراته والعالم في وثبات خواطره ، ومثل هذه العاطفة تميل إلى الحر والحق والجال .

ويروى رينان قصة الرجل الذى قال لأحد الفلاسفة القدامى إنه يظن أنه لم يولد ليكون فيلسوفاً ، فأجابه الفيلسوف قائلا « أيها البائس السيئ الحظ ما الذى تظن إذن أنك ولدت من أجله ؟ » ولو كان المقصود هنا بالفلسفة دراسة بضع مسائل معينة تتفاوت أهميتها لكان

جواب الفيلسوف ضرباً من السخف ، ولكن إذا فهمنا الفلسفة على حقيقتها فان الرجل الذى لا يكون فيلسوفآ هو الرجل الذي عجز عن إدراك المعنى الأسمى للحياة، وهو من غير شك رجل بائس ، و ذا كان معنى أن يكون الإنسان شاعراً هو مجرد القدرة على استعمال الألفاظ وسوق الأخيلة فان الكثيرين سيتنازلون برغبتهم عن لقب الشاعر ، ولكن إذا فهمنا أن الشعر هو روح ملكة التأثر بجال الأشياء فان الذي ليس بشاعر يعد في هذه الحالة ليس بانسان . وإذا كانت هناك أمثلة تقدم لتوضح ذلك فان أمامنا حياة العبقريين، فحياة العبقرى يتمثل فبها دائمآ اجتماع القوى الفكرية العظيمة والمشاعر الشاعرية الغالية ، والشعر والفلسفة والفن والعلم ليست سوى طرائق مختلفة في النظر إلى الشيُّ نفسه ، وهذا الشيئ هو الوجود في مختلف مظاهره ، وألماك ليس هناك فيلسوف كبير ألا وهو في الوقت نفسه شاعر ، والفنان العظيم حظه من الفلسفة أكثر من هؤلاء الذين محملون لقب فيلسوف ، ولقد وجد بىرانجييه وسيلة ليقول كل ما يريد في قالب أغانيه الشعرية. وغبره قد يضمن ما يريد أن يةوله القالب الروائى أو يصوغه فى صورة تاريخ . والعبقرية عالمية .

ولقد كان القدماء ينظرون إلى محاولة الإنسان كشف أسرار الوجود كأنها محاولة منطوية على تخد للآلهة ، وكان العلم فى رأيهم نوعاً من أنواع الحروج عن الطاعة الواجبة ، وأسطورة برومتياس ليس لها سوى معنى كراهة الآلهة لمحاولة معرفة أسرار الوجود التي تحرص الآلهة على أن تكون هى وحدها المنفردة بمعرفها وكثير من الأساطير تدور حول هذا الموضوع ، وكانت محاولة تحسين أحوال الإنسان تعد مصدراً للشر ودليلا على التمرد .

وينظر إلى العلم دائماً من ناحية فوائده العملية وقيمه في توطياء الحضارة ، والمجتمع الحديث مادين للعلم بكل

ما فيه من وسائل التقدُّم وهذا حق، ولكن وضع المسألة مهذه الصورة فيه خطورة ، فالعلم كالفضيلة قيمته فى ذاته بغض النظر عن فوائده ، والتطبيقات العملية للعلم لها قيمتها وأهميتها ، ولكنها ليست لها قيمة مثالية ، ولا يرضى رينان كذلك أن يكونالغرض من دراسة التا يخ مجرد الرغبة في استنباط الحكمة العملية أو تلقى دروس فى الأخلاق ، كما أنه لا يقر رأى القائلين بأن الغرض من فن الدراما هو معالجة أهواء النفسُّ وشفاؤها من النزوات الجامحة ، وهو النلك يرى أن فلسفة الإنجلىز وعلمهم ينقصهما السمو ، ويستثنى من الإنجلىز بعرون ويقول عنه إنه أدركفلسفة الأشياء ، ورينان يُسمر في تقديره لببرون سبرة أكثر النقاد في خارج الجزر البريطانية ، فنقاد الإنجليز لم يرفعوا ببرون إلى المستوى الذَّى وضعه فيه النقاد الأوربيون من غير الإنجليز ، وممكن أن نتبين خلال كتاب رينان عَن مستقبلَ العلم أنَّه يحاول أن ينزه العلم من الغرض ويضفى عليه نوعاً مٰنِ القّداسة ، لأنه كان يرمى من وراء ذلك إلى فكرة إحلال العلم محل الدين ، وعند رينان أن الذي يواجه اللانهائى دون أن يدرك أن الكون حافل بالأسرار والغرائب والمشكلات لا ممكن أن يكون إلا إنساناً متخلف العقل ضعيف الإدراك .

ويرى رينان أنه من مبتدل القول أن نقول إن العالم تحكمه الأفكار ، ومع ذلك فان هذا ما مجب أن يكون لا ما كان في الواقع ، ففي التاريخ لا مفر لنا من التسليم بأن القوة والنزوة وما يمكن أن نسميه الصدفة قد لعبت أدوارها ، والفلسفة في نقائها وبساطتها ندر أن يكون لها تأثير مباشر في التقدم الإنساني ، ولم محدث ذلك حتى القرن الثامن عشر ، والأقرب إلى الحق أن نقول إن القرن الثامن عشر ، والأقرب إلى الحق أن نقول إن ملابسات العصر ، ولكن الأمر الذي لا شك فيه هو أن الإنسانية برغم تذبذب سيرها والعقبات القائمة في طريقها تتدرج في معارج الكمال ، وأن في استطاعتها أن تغلب حكم العقل شيئاً فشيئاً على وأن في استطاعتها أن تغلب حكم العقل شيئاً فشيئاً على

النزوات والغرائز ، ولا فائدة من الجدل مع الذي ينكر أن التاريخ ليس مجردثورات بلا هدف أو حركات بغيرنتائج ، ولا يستطيع الإنسان أن يثبت سبر الإنسانية في طريق التقِدم لمن لم يحاول إدراك ذلك ، والإنسانية بعد أن كانت تخبط خبط عشواء وهي تلتمس طريقها في ظلمات الجهل مدة قرون خلت جاء الوقت الذي ملكت فيه زمام أمرها وشعرت بقوتها ، وكانت الثورة الفرنسية أول محاولة للإنسانية اوضع زمامها بيدها ، وكل ما مضى قبل ذلك يمكن أن نسميه كما أطلق عليه روبرت أون « العصر اللامعةول في حياة الإنسانية » ، وهذه الثورة أوجدها الفلاسفة ، وكوندرسيه ومرابو ورويسبيىر أول مفكرين من أصحاب النظريات تدخلوا فى توجيه السياسة وحكم الإنسانية بطريقة علمية خاضعة لسنن العقل ، وكان أعضاء الجمعية التشريعية جميعاً بدون استثناء من تلامذة ڤولتىر ، وكانت هذه المحاولة لحكم الدنيا حكمأ معةولا ونقض النظم القائمةمحاولة جبارة جريئة لا نظر لها فيما سلف ، وبضرورة الحال لم تخل هذه المحاولة من الشوائب والعيوب ، وعلينا أن نؤمل أن الإنسانية مثابرة على السير ُ إلى الأمام محتقرة ما يقوله المتشككون ، وقد خطت الخطوة الأولى في سبيل التحرر والطريقة الوحيدة لارجاعها إلى حالتها التمدممة السابقة هي هدم العلم والثقافة الفكرية . وهناك قوم يعرفون ذلك ولكن أن ينجحوا في محاولتهم .

ويقول رينان إنه يعرف العقبات التي تحول دون اصلاح الطبيعة الإنسانية ، ولكن الضيقي العقل المطبوعين على حب التسلط يفسرون الطبيعة الإنسانية تفسيراً عجيباً فالطبيعة الإنسانية في رأيهم هي ما يرونه في عصرهم وما يريدون أن تظل محتفظة به ، ويقول فريق من الناس إن التحسن في الأحوال الإنسانية ثمرة الدين ، وإذا سلمنا بصحة ذلك فان علينا أن نعرف أن الدين نفسه من أجمل وأقوى ما خلقت الطبيعة الإنسانية ، والاستعانة بالطبيعة الإنسانية هي آخر حجة في كل

المسائل الاجتماعية والفلسفية ، واكن علينا أن نكون حذرين فلا نقصر الطبيعة الإنسانية على ما نراه من العادات والتفاليد ، إنها أعمق من ذلك وليس من السهل الوصول إلى قرارها ، ولا يستطيع البصر الكليل أن يراه ، وكم من الأخطاء المضحكة فى السيكولوجيا العادية مردها إلى هذا الوهم ! إنها نتيجة الجهل العمرق للاختلافات الموجودة ببن ألآداب المختلفة وببن مشاعر الأقوام المختلفين ، وقد حاول فريق المحافظين أن يذكروا المجددين بالتاريخ ، والطبيعة الإنسانية ، وردوا على المصلحين الاشتراكيين في بادئ الأمر بأنهم بهاجمون ما صنعته العصور المتوالية ، وأنهم يأتون بما ليس له سابقة ، ويشر رينان إلى الفكرة الَّتي ظهرت فى عصره وهى فكرة أن المحتمع عليه واجبات خو الفرد والنظر إلى الشقاء الذي يحيق بالفرد باعتباره من عيوب المجتمع وأن المجتمع مسؤول عما يعانيه أفراده من بوس، وهذه الفكرة لا تجعلنا نلقى التبعة على القدر ونحاول جهدنا أن نعمل على إسعاد الإنسانية وتقليل نصيبها من الشقاء ، ويستخلص رينان من ذلك أن الإنسانية بدأت تعترف بقدرة العقل الإنسانى على إصلاح المحتمع عن طريق العلم ، وليس من المبالغة فى هذه الحالة أن نزعم أن مستقبلُ الإنسانية متوقف على العلم ، وأن العلم وحدهُ هو الذي ممكن الإنسانية من تحقيق أهدافها ، ويقول رينان إنه حتى عصره كان الدافع الغريزى والنزوات الطارئة هي المسيطرة في الدنيا ، ولكن سيأتي اليوم الذي يقوم به العقل بذلك مستعيناً بالتجربة المستنبرة والتفكير السليم ، وسيختفي حكم الدافع العاطفي ويبدو لَّنا باعتباره همجية صارخة أو عهد أوهام وبدوات كما يفرق المرء بنن عهد الطفولة وغضاضة السن وعهد النضج والاكتَّال ، وستبدو الأحزاب المتنافرة كأنها هولات تتصارع فی عصر مضی وسیعجب الناس کیف كانوا فيما سلف من الزمان يصفون رجلا مثل تالىران بأنه كانَّ سياسياً قديراً ، وهو الذي كان ينظر إلى حكم

بني البشر كأنه لعبة الشطرنج دون أن تكون عنده أي فكرة عن الغاية المقصودة . ودون أن يعرف شيئاً عن فكرة الإنسانية وسيحكم العلم العالم لا السياسة ، والسياسة ﴿ تحكم الناس كأنهم آلة . وميى بطل أن تكون الإنسانية آلة اختفى هذا النوع من أنواع الحكم ، والعلم الذَّ سيسود يكون فلسفة ، ومعنى ذلك أنه يكونُ علماً يبحث غاية المجتمع ويتعرف أحواله ، وهردر يقول « فى السياسة الإنسان وسيلة وفى الأخلاق الإنسان غاية » وفى ثورة المستقبل ستنتصر الأخلاق على السياسة ، وتنظيم الإنسانية تنظيما علمياً هو الكلمة الأخيرة للعلم الحديث وهو مطلبه الجرئ ولكنه مطلبه الحق ، ويقول رينان إنه حتى عصرهلم يكن للعةل الإنسانى تصيب فى تقاءم الإنسانية ، وأن ما تحقق من التقاءم جاءبعاء التعثر وخبط العشواء ولكن العلم سيتولى ذاك ويعمل على تنظيم الإنسانية ليصل بها إلىالكمال ، وما تم حتى اليوم من التقدم ليس سوى الصفحة الأولى من مقده أمؤات ٧ - باية له .

والعلم وحده هو الذي يستطيع أن يقدم للإنسانية تلك الحقائق الحيوية التي لا تحتمل الحياة بدونها ولا يقوم المحتمع بغيرها ، وإذا تصورنا إمكان الوصول إلى تلك الحقائق بطريق آخر غير طريق البحث المستأنى أصبح العلم السامى لامعنى له ، وأمكن أن يكون عندنا الاطلاع الواسع وحب استطلاع الحواة لا العلم في أشرف معانيه، وأمسكت الطبائع النبيلة عن احمال الاشتغال بالبحوث وأمسكت الطبائع النبيلة عن احمال الاشتغال بالبحوث التمامل الميتافيزيقي والتفكير النظرى يمكن أن يقدما لنا الحقائق الأسمى دون الدراسة العملية لما هو كائن لا بد أن يحتقروا ما يبدو لهم من سقط المتاع ويعتبرونه عبئاً أفيلاً يعوق التفكير ، والذين يعتقدون أن العقل الإنساني لا يستطيع الوصول إلى الحقائق الأسمى وأن قوة سامية لا يستطيع الوصول إلى الحقائق الأسمى وأن قوة سامية وحدها قد اختصت برسالة كشف تلك الحقائق

يسهمون في هدم بناء العلم بتجريده مما يكرن حياته وبجعل له قيمة حقيقية .

وإذا جردنا العلم من غايته الفلسفية فماذا يبقى له ؟ ستبقى له من غير شك بعض التفصيلات التافهة التى تحرك شهية حب الاستطلاع للعقول الباحثة وتتبح وقتاً للتسلية للذين لا يجدون شيئاً خيراً منها ، ولكن الذين ينظرون إلى الحياة نظرة جدية ويعنون محاجات الإنسانية الاخلاقية والدينية لا محفلون بها ، وليس للعلم قيمة إلا إذا استطاع أن يكشف ما يعد كشفه وقفاً على الوحى ، وإذا سلبتة هذا الذي يعطيه قيمة أصبح شيئاً غثاً ونفاية لا تصلح إلا لأن ترمى لحولاء الذين محتاجون إلى عظمة ليقضموها .

والعلم يبدأ بالشك دون أن يدرى إلى أى طريق سيدفع به ، ويستسلم للنقد استسلاماً تاماً ، والطريقة اللاهوتية مخالفة لذلك ، فهي مناقضة للروح العلمية الحقيقية ، ويرفض رينان الاعتقاد بالوحى لأنه ينفى الروح الانتقادية ، والروح الحديثة عنده معناها النقاء. كما يرفض الاعتقاد بالمعجزات لأنه يراها نتيجةنظرة فكرية إلى العالم باعتباره محكوماً بالأوهام لا بقوانين ثابتة ، والإنسان البدائي لم يعرف فكرة قوانين الطبيعة ولذلك كان لا يجد غرابة في المعجزات ، ولن تستطيع أن تقنع بالحجة المباشرة الذين يعتقدون بما وراء الطبيعة كما لا تستطيع أن تقنع الهمجي بسخافته الفيتشية ، ولو ارتفع العقل إلى مستوى العلم ونغذى بالأسلوب العقلى لرفض الاعتقاد بما وراء الطبيعة دون مناقشة ولا حجاج وعند رينان أنه لن يتم المفكرون المحدثون عملهم إلا إذا قضوا على الاعتقاد نما وراء الطبيعة كما قضوا على السحر والعرافة والكهانة ، ويرفض رينان فكرة التوفيق بين العلم وما وراء الطبيعة .فهو في رأيه إهدار لكرامة الَّرُوحِ الْعَلَمِيةِ ، قاما إيمان بالعقل بغير تحفظ وإما إيمان مطلق بما وراء الطبيعة ، وأعدى أعداء العلم هم هؤلاء الذين يرون أن الحق شيء لا فائدة منه، والذين يسلمون

بأن الحق لا تقدر قيمتهويعملون مع ذلك على أن يصلوا إليه بطرائق أخرى غير طريقة النقد والبحث العقلي ، والفريق الثانى هم الجديرون بالرئاء لحالهم لأنهم انحرفوا عن الموضع الصحيح للعقل البشرى ، ولكنهم مهما يكن من أمرهم يسلمون بوجود الهدف المثالى للحياة وهم قد يقتر بونمن العلماء ويعطفون على جهودهم ، أما الذين يزرون بالعلم ويزدرون الشعر وبحتقرون الفضيلة لان روحهم الوضيعة لا تفهم سوى الأشياء الفانية فهولاء لا شأن لنا معهم، وهم من عالم غير عالمنا. ولا يستحقون أن ندخلهم في زمرة بني الإنسان ، لأنهم مجردون من الموهبة التي تميز الإنسان ، وهم الملحدون حقاً لأن الملحه هو السطحي الذي لا يبالي بغير مصلحته وإشباع شهواته . والمستقبل مع هؤلاء الذين ينظرون إلى الحياة نظرة جدية ويرجعون إلى الأساس الحالد للحق ، وهو الطبيعة الإنسانية ، وستظل الإنسانية دائمًا جادة مؤمنة متدينة . والحمقى الطائشون الذين لا يصدقون بشيء لن يكون لهم المكان الأول بين البشر ، والثقافة الفكرية والبحوث النظرية وبالاختصار العلم والفلسفةتملك أحسن الضانات ، وهي حاجات الطبيعة البشرية نفسها ، فالإنسان لن يعيش بالحبز وحده ، والبحث النزيه عن الحق والجمال والحير وتحقيق العلم والفن والآداب حاجة من ألزم حاجات النفس كحاجة الجائع إلى الغذاء والظمآن إلى الماء .

وليس من الخطأكل الخطأ أن يطلق اسم العلم على ما يسمى فى العادة فلسفة، ويقول رينان إنه يروقه أن يلخص حياته فى كلمة واحدة وهى أنه يتفلسف، ولكن لما كانت لفظة فلسفة فى استعالاتها الدارجة تدل على جانب جزئى من الحياة الداخلية وهو الحياة الذاتية للمفكر المتفرد فانه لذلك يفضل استعال كلمة «المعرفة» حيمايأخذ بوجهة نظر الإنسانية ، وعنده أنه سيأتى اليوم الذى يغيب فيه الإعمان من نفوس البشر وتحل محله المعرفة ، وستعرف الإنسانية حينذاك الأشياء

المعنوية كما تعرف الأشياء الطبيعية المادية ، ولا تترك حكومة العالم للمصادفة والدسائس وإنما خضعها للعقل الذي يقاب الأمور على وجوهها المختلفة ويتخبر الخطة المثلى ، وغاية العلم هي أن يعرف الناس قانونه وغايته وأن يبصرهم بالمعنى الحتيقي للحياة ، وأن يفيد من الفن والشعر والفضيلة وكل ما مجعل للحياة فيمة .

وقاء نسأل هل يستطيع العلم أن يقوم بكل هذه الأمور العظيمة المدهشة ؟ ويرد رينان على هذا التساؤل بقوله إنه إذا عجز العلم عن القيام بذلك فليس هناك شيء يستطيع أن يقوم بها ، وتظل الإنسانية طوال الآباد جاهلة معنى الأشياء ، وإذا كانت الأديان قد استطاعت أن تؤثر تأثيراً صالحاً في سير الإنسانية فماذلك إلا لأنها كانت مشوبة بالعلم أي بمارسة العقل البشري .

وإذا نظرنا إلى ما أنجزه العلم دون أن ننظر إلى المستقبل سألنا أنفسنا هل يستطيع العلم أن ينهض بالبرنامج الذي أشير إليه ؟ إن أكثر ما قام به العلم حتى العهد الحديث هو الهدم : فقد جرد الطبيعة من سحرها والغزها وأحل الحساب والقياس حيث كان الحيال يبث الحياة وينطلق حراً ، وقضى على تلك الأساطير والحرافات الشعرية التي كانت تنعم بها الناس ، وأفقدهم الإيمان المربح الذي لا يمكن أن يقوم مقامه شيء آخر في النفوس ، وأين الرجل الله بعد أن أسلم قياده للعلم النفوس ، وأين الرجل الله بعد أن أسلم قياده للعلم المعن اليوم الذي ولد فيه فكرياً والذي لم يحن إلى بعض الأوهام الأثيرة المفقودة ؟ ولكن هل معني هذا أن العلم يجرد الحياة من ألوانها ويعصف بالأحلام الحسان ؟

لو كان العلم كذاك لكان شراً من غير شك ولكنه ضرورة لا نلوم من أجلها أى إنسان . وضيق بعض الطوائف بالعلم مما يضحك لأنه يدل على أنها تتوهم أن هناك سبيلا آخر لتقدم الإنسانية . وكأن الإنسان حر فى اختيار الاعتقاد مما خبه ويؤثره ومن المستحيل أن نمنع

العقل من تناول كل ضروب الاعتقاد ، وهو مرغم على إعلان أنها لا تكون الحق المطلق ، والعلم يقضى علىٰ الأوهام والأحلام ليحل محلها حقائق أسمى منها ، ولو كان العلم سيظل حيث هو لكان علينا أن نحض لأحكامه ونأسف على أنه هدم ولم يبن وأيقظنا من نوم مريح دون أن يلطف أثر الواقع في نفوسنا ، ولكن ما أعطاه لنا العلم لا يكفينا ، ولو أن القليل من العلم خير من الكثير من الأوهام والأخطاء ، وإذا نظرنا إلى الحقائق الَّتي أكدها العلم في تاريخ الشرق القديم وجدناها قليلة بالقياس إلى الأساطُبر والخرافات الكثيرة الذائعة ، ولكن العقل الناقد يضحّى بالأحلام المحبوبّة ، والقليل المعروف من العلم سيزداد وينمو ، والعلم يحلل الأشياء ويشرحها ويفقدها بُذلك جالها ، ولكن هُذا التشريح والتحليل يصلان بنا إلى معرفة جمال أسمى ونظام أعلى لا يصل إليه الاختبار السطحى والمشاهدة العاجُّلة ، والعالم الواقعي الذي يكشفه لنا العلم أسمى من العالم الخيالى الذى تلفقه لنا الأوهام أو نُحلقه لنا الخيال ، والعلم سيتابع تقدمه دون أن يتردد في ّ اكتساح ما يعترض طريقُه ، وَمَن الْحَبَر أَن نفسح له الطريق ونزيل من أمامه العقبات .

ومن الخطأ النظر إلى العلم باعتباره مجرد وسيلة الاشباع حب الاستطلاع أو إرضاء غرور الإنسان ، كما أنه من الخطأ اعتبار الأدب ملهاة وتسلية ، والهواة قد يؤدون خدمات للعلم ، ولكنهم ليسوا علماء ولا فلاسفة ، لأنهم يلتمسون في العلم المتعة كما يسعى صاحب المصنع وراء الربح ، والأدب أو الشعر أو العلم الذي يقصد به التسلية ليس من حقه أن يا عي أدباً أو شعراً أو علماً .

وغاية الإنسانية دى تحقيق أسمى ثقافة إنسانية ممكنة أى أكمل دين عن طريق الفلسفة والفن والآداب والعلم قبل كل شيء وفي إيجاز بالوسائل جميعها الكفيلة بتحقيق المثل الأعلى الكامن في طبيعة الإنسان. ولا ممكن

تحقيق هذه الغاية إذا ظلت الحضارة محصورة في عدد قليل من الناس مهما تبلغ من السمو ، وسنصل إلى هذه الغاية حيها تصبح الإنسانية جميعها على حظ وافر من الثقافة ، ولكل إنسان الحق في الوصول إلى هذه الديانة الحقة ، ومعنى ذلك أن كل إنسان يجب أن يجد في البيئة التي يولد بها الوسائل الكفيلة بتمكينه من بلوغ الكمال ، وهذا الكمال يستلزم درجة معينة من المستوى المادى المناسب ولذلك يجب أن يوفر للناس ما يفي عاجاتهم .

### مختارات من الكتاب

يقول رينان في المقدمة «كان لسنة ١٨٤٨ تأثير بالغ فى نفسى ، وحتى ذلك ااوقت لم أفكر قط فى المشكلات الاجتماعية ، وهذه المشكلات التي بدأت من الأرض وأخافت الناس استولت على تفكىرى وأصبحت جزءاً من فلسفتي . . وقد شعرت بالحاجة إلى أن ألخص في مجلد عقيدتي الجديدة التي حلت في نفسي مكان الكاثوليكية المتهدمة ، واستغرقت كتابة هذا الكتاب الشهرين الأخبرين من سنة ١٨٤٨ والأشهر الأربعة الأولى من سنةً ١٨٤٩ وكان حلم الشاب البرئ ولكن الطموح هو أن يقدم هذا الكتابُ الضخم للطبع ، وفى ١٥ يوليو سنة ١٨٤٩ أعطيت فصلا منه لمحلة الفكر الحر ومعها تعليق مفاده أن الكتاب سيظهر بغد أسابيع قلائل وكان هذا إسرافاً في الغرور ، وفي الوقت الذي كتبت فيه هذه السطور فكر المسيو فيكتور ليكالرك فى أن يعهد إلى مع صديقى شارل دار عرج عهمة البحث فى مكتبات إيطاليا العامة عما يتصل بتاريخ فرنسا الأدبى وبرسالة كنت بدأت كتابتها عن مذهب ابن رشد ، وهذه الرحلة التي استغرقت ثمانية أشهر أثرت في عقلي تأثيراً بالغاً ، فالجانب الفني للحياة الذي كان حتى ذلك ألوقت لا يشغل مكاناً في تفكري كشف لى روعته ومهجته .

ونوع من النسمات البليلة أ احت نفسى ، واختفت الأحلام التي راودت نفسى سنة ١٨٤٨ إذ استبان لى أنها غير ميسورة التحقيق ، وصرت مدركاً للضرورات التي محتمها المحتمع الإنساني ، واستسلمت لتلك الحالة التي لا يجئ فيها مقدار صغير من الحير إلا محفوفاً بشر كثير لا مفر منه ، والتي فيها نستخرج كمية لا تكاد محس بها من العطر من مقدار ضخم من المواد الفاسدة .

ورضت نفسى على قبول الواقع ، وحينها عدت من رحلتى وتناولت الكتاب الذى كتب منذ إثنى عشر شهراً وجدته غير خال من القسوة والتشدد فى الاعتقاد والطائفية والصلابة .

وكان تفكيرى فى صورته البدائية ملقى على كتفى كحمل بارز من كل النواحى ومتشابك فى كل جانب وكانت أفكارى الشديدة التحكم بحيث لا تصلح للتحدث عنها لا تزال غير صالحة لنشرها مجموعة ، وألمانيا التى كنت تلميذاً لها بضع سنوات جعلتنى على مثالها وذلك فى نوع من الإنتاج لم تلمع فيه ، وهو تأليف الكتب ، واقتنعت بأن القراء الفرنسيين سيجدون الكتاب غير مستساغ ولا مقبول .

واستشرت أصدقاء عديدين وبخاصة أوغسطين تيرى الذي كان يعاملني كولده ، وقد نصحني هذا الرجل الفاضل بأن لا أبدأ حياتي الأدبية بهذا الحمل الثقيل فوق رأسي ، وتوقع له الاخفاق التام عند جمهرة القراء ، وأشار على أن أتقام شيئاً فشيئاً ، وأن أسهم في تحرير مجلة العالمين وجورنال دى ديبا ، وذلك بنشر فصول في موضوعات مختلفة أتخفف فيها من هذه الأفكار التي تخيف القارئ إذا قدمت له مكدسة في كتاب ، وفي هذه الحالة لا تزعج القارئ جرأة الآراء التي احتواها الكتاب ، والناس في العادة تقبل جرعات صغيرة مما يرفضون أن يبتلعوه برمته دفعة واحدة .

وبعاء ذلك بقليل شجعنى المسيو دى ساسى أن أفعل الشيء نفسه ، وحينها كنت أقرأ عليه الفصول التي كتبتها لاحظت ابتساءته عناء سماع أى جملة تتضمن الاحترام أو التلطف .

والانقلاب الذي حدث بعد ذلك بقليل أكد العلاقات بيني وبين مجلة العالمين والجورنال دى ديبا لنفورى من هؤلاء القوم الذين قابلوا بالابتسامات الساخرة علامات الحزن التي بدت على المواطنين الأمناء، في اليوم الثاني من ديسمبر، وشغلت بدراسات خاصة وبالسفر وبكتابي عن أصول المسيحية ولم يترك لي ذلك وقتاً للتفكير في غيرها مدة خمس وعشرين سنه، وصممت على أن تقدم أصول الكتاب للطبع بعد موتى وأنه بذلك يدخل السرور على قلة مختارة من المستنبرين، ورجما ينجح في توجيه التفات العالم الذي محتاج الموتى إليه ورجما ينجح في توجيه التفات العالم الذي محتاج الموتى إليه الأحياء في ذلك التنافس غير المتساوى الذي يفرضه عليهم الأحياء في هذا الصدد.

ولما تجاوزت حياتى الأمد الذى كنت أتوقعه لها اعتزمت نشر الكتاب ، واستهوانى الأمل فى أن بعض الناس ستقرأ هذه الصفحات القديمة الأمينة وتجد فيها ما يفيدها ، وأن الجيل الناشئ بوجه خاص الذى يبدو لى أنه ليس واثقاً من الطريق الذى يسلكه سيسره أن يرى كيف واجه نفسه شاب جد صريح وجد مخلص، والشبان يؤثرون مؤلمفات أمثالهم من الشباب » .

وفي الفصل الثالث والعشرين يتحدث رينان قائلا «في ذات يوم زرت ذلك القصر الذي تحول إلى متحف والذي كتب على واجهته بروح الاختيار الواسع الحدود « لكل مفاخر فرنسا » وطفت برواق المعارك وقاعة المارشالات وقاعات الغزوات المختلفة ، ورأيت تتويج الملوك والأباطرة والحفلات الملكية والاستيلاء على المدن والأمراء والسادة العظام ووجوها علمها مظاهر الحاقة أو القحة ، وفجأة سألت نفسي «أين مكان النبوغ » فهنا رجال ولدوا للعظمة مختالون ليس لحم

أفكار ولا أخلاق ولم يفعلوا شيئاً لخبر الإنسانية ، ولكن أين رواق القديسين ورواق الفلاسفة ورواق الشعراء ورواق العلماء وروَّاق المفكرين ؟ إنى أرى لويس الرابع عشر وهو بنشيءًما لا أدرى من نظام النبلاء ولا أرى فنسنت دى بول وهو ينشئ نظام الىر الحديث ، وأرى حوادث البلاط التي تتفاور قلة أهميتها ولكني لا أرى أبيلار فى وسط تلامذته يبحث مشكلات اليوم على جبل سینت جانڤیییڤ ، وأری قسم ساحة التنس ولا أری ديكارت وهو متوار في حجرتهيقسم إنه لا يترك محثه حتى يكشف الفلسفة الحقيقية ، وأرى الوجوه الدالة على الفظاظة والسوقية والتي ليس فيها أثر للمثالية ولا أرى جبرسون وكالثن وموليهر وروسو وڤولتبر ومنتسكية وكوندرسيه ولاڤوازييه ولابلاس وشيئييه ، وهناك بوسويه وفينيلون ولكن بوصفهما من رجال البلاطلا بوصفهما من النابغين ، فهل ما فعله روسو ومنتسكييه لمحد فرنسا أقل ثما فعله أمثال هذا القائد المغمور أو ذلك الرجل من حاشية الملوك الذين نسيت أسهاؤهم منذ زمن طويل ؟ فقات لنفسى لقدقضي الأمر وحرم النبوغ من مبراثه ، ولكن لا . . . فان فوق الشرفات المتساوية النسق فى متحف القصر يرتفع البناء الفخم المتوج بشارة المسيح ، فادخل وخبرنى هل هناك فخار يعادل فخار هذا الجالس هناك ، ونابليون الذي كان اسمه يصنع المعجزات ليس جالساً على عرش فوق الهيكل فشكراً لله ! إن المكان الرئيسي محفوظ للنبوغ ، لقد كان القصر للآخرين أما هو فله المعبد . وفخر النبوغ هو المحد الحقيقي في نظر الفيلسوف، ومن المسموح به أن نؤمل أن الفلاسفة والعلماء سيرثون المحد الذي اضطرت الإنسانية في أوقات الوحشية والصراع أن تخص به المغامرات الحربية ، ولا أستطيع أن أوافق على تلك المحاولة المبتذلة لانتقاص الغزاة الفَاتِّحين ، ولا بد أن يكون الإنسان سطحي العقل لبرى في الإسكندر رجلا ملتاث العقل خرب آسيا ، فالحرب

والغزوات ربما كانت فى الأزمنة السالفة وسيلة التقدم .
ولم تكن هناك وسيلة أخرى لتقريب البشر بعضهم من البعض وتحقيق وحدة الإنسانية ، وماذا كانت تكونه الإنسانية لولا غزوات الإسكندر وفتوحات الرومان ؟ ولكن حيما يسود العقل فى الدنيا يصبح أعظم الرجال هو الذي قدم أكبر خدمة للأفكار والذى برز فى البحث والذي تفوق فى الكشف ، ومن بادئ الأمر كان للموهبة والنبوغ القيادة فى كل شيء (المسيحية ، والحروب الصليبية والاصلاح والثورة) ومع ذلك ظل النبوغ متواضعاً غير مفهوم ومضطهداً ، ونابليون لم يقم الدنيا ويقعدها مثل لوثر وبرغم ذلك ماذا كان لوثر ط ال حياته ؟ كان راهباً فقراً مشلوحاً من وظيفته ط ال حياته ؟ كان راهباً فقراً مشلوحاً من وظيفته

لم يستطع الفرار من أعدائه إلا لأن بعض صغار الأمراء راقهم أن يضعوه تحت حايتهم ، وإذا كان هناك شيء يثبت قوة الفكر الصميمة الكامنة في العقل البشرى فهو أنه برغم ما يعانيه المفكرون من عنت الحياة حتى في العصر الحاضر فانه لا يزال هناك رجال يقبلون أن يقفوا حياتهم في نزاهة على طلب الحق ، وحيمًا يفكر الإنسان في أن الحركة الفكرية جميعها التي تمت إلى يومنا هذا قد قام بها رجال بائسون معذبون أرهقتهم المحن الداخلية والحارجية وأننا نحن أنفسنا نحافظ على تلك التقاليد بقلب ملتاع وفي وسط المحاوف والآلام أقول حيمًا نفكر في ذلك كله يزداد احترامنا للطبيعة الإنسانية القادرة على طلب المثالي عثلهذه الجهد المبذول.



# مسيديا بيورسيديس بهت ا الدكتورابراهيم اكم

بكلية الآداب بجامعة عين شمس

يعتبر يوربياديس Euripides أول شاعر مسرحی تراجیدی صوّر الحیاة وما بجری فیها من أحداث تصويراً واقعياً ، كما صور شخصيات.سرحياته كما هي، لا كما ينبغي أن تكون (قارن أرسطو ، فن الشعر ، ١٤٦٠ ب ٣٤ ) ؛ وهذا ما ممزه عن زميليه أيسخيلوس Æschylus وسوفوكليس Sophocles اللذين صورا الشخصيات تصويراً سامياً بعيداً عن الواقع . وهذا التباين يرجع فى الواقع إلى الظروف التي أحاطت بكل منهم ، فأيسخيلوس كان بمثل عقالية المحاربين القدماء المتدينين الدين انتصروا على الفرس في ماراثون وسلاميس بفضل آلهتهم ، وسوفوكليس كان يمثل عصر ببركليس الذهبي وهو وسط بن القديم والحديث ، أما يوربيديس فهو شاعر أثينا الحديثة ، أثينا التي أصبحت المركز الأول للمدنية والعلم والفلسفة، أثينا التي أصبحت حادائقهاوميادينها مسرحاً للمساجلات الخطابية والمناقشات العلمية والفلسفية بين شبابها الذى أصبح مولعاً بدراسة الخطابة والبلاغة والفلسفة .

لقد اختلف الرواة فى تحديد تاريخ ميلاد يوربيديس فذهب البعض إلى أنه ولد فى صيف عام ٤٨٠ ق . م يوم النصر العظم فى موقعة سلاميس ، ذلك النصر الذى

أنقذ الإغريق من الغزو الفارسي المدمر وحفظ للعالم كله حضارة لا تدانى وتراثاً ليس له نظير ؛ كما ذهب البعض الآخر إلى أن ميلاده كان في عام ٤٨٥ ق . م وهو العام الذي أحرز فيه ايسخيلوس الجائزة الأولى لأول مرة في المسابقة المسرحية . ولكنا لا نستطيع أن نرجح كفة أحد الرأيين على الأخرى ، فقد اعتاد الرواة في الأزمان القديمة أن يربطوا ميلاد أعاظم الشخصيات ببعض الأحاداث التاريخية الهامة .

واله يوربيه يس في ضاحية فليا Phlya التي تبعد حوالي ٦٠ ميلا شمال شرق أثينا ، ونشأ في بيت على جانب كبير من النبل والثراء، فقد كان أبوه منيسارخوس جانب كبير من النبل والثراء، فقد كان أبوه منيسارخوس المعتقد الوسطى الأثينية ، كما كانت أمه كليتو Kleito من أسرة نبيلة، ولا عبرة لمهاترات أرستوفانيس بشأنها (كان يدعى أنها كانت بائعة خضر λαχανοπωλήτρια ) وإلا لما استطاع يوربيه يس أن يشترك وهو صبى في الجوقة التي نظمها الأثينيون لترقص حول مذبح أبوللون الدلفي وكان لا يندمج في مثل هذه الجوقات إلا أبناء الأشراف ، ولما استطاع أن يتلقى تعليمه على يد المعلم المشهور بروديكوس Prodikos الذي كان يتقاضى المشهور بروديكوس Prodikos الذي كان يتقاضى

أجراً عالياً ، ولما استطاع أن يكرس كل حياته لفنه الذي كان لا يدر إذ ذاك إلا ربحاً ضئيلا ، ولما استطاع أن يكون مكتبة ضخمة مليئة بالكتب النادرة .

يبدو أن يوربيا يس قد أثار لأسرته بعض المشاكل منذ طفولته ، فقد تذبأ أحد العرافين لوالده بأن ابنه سيحظى بالإكليل فى المسابقات ، ولم يدر بخلد الوالد أن ابنه سيكون ذا شأن عظيم فى المسابقات المسرحية ، بل ذهب ظنه إلى أن ذلك سيكون فى المسابقات الرياضية ، فدر به على ألعاب المصارعة والملاكمة ؛ وفعلا فاز يوربيا يس ببعض جوائز المصارعة ولم يبلغ من العمر السابعة عشرة ؛ وأراد والده أن يسجل اسمه فى قائمة المسابقين فى الألعاب الأولمبية ، ولكن صغر سنه وقف خائلا أمام تحقيق رغبة والده . كما يبدو أيضاً أن يوربيا يس كان يهوى الرسم فتعلمه وأتقنه ، وأنتج – على يوربيا يعض الرواة – بضعة رسوم ظلت معروضة فى مدينة ميجارا لمدة طويلة .

لقد نال يوربيديس قسطاً وافراً من العلموالمعرفة، واستمع إلى كثير من مشاهير العلم والفلسفة واتصل بهم بحبل المودة ، فنشأ محباً للفلسفة، حتى لقد قيل عنه إنه فيلسوف المسرح ، وأثر ذلك يظهر بوضوح في كثرة الإشارات الفلسفية في أعماله المسرحية .

ومن ثم فقد كان يوربيديس جريئاً في تفكيره لا يبالى الدين ولا التقالياء ، يفكر تفكيراً حراً إلى آخر حادود الحرية ، قصاده الحق وإصلاح المحتمع ومحاربة مفاساده ، لا يرده عن ذلك كثرة حساده وناقاديه أو سخط مواطنيه عليه ونخاصة النساء . فالآلجة وما يأتون به من أعمال ما هي في نظره إلا مجرد أوهام أسطورية من نسج خيال الشعراء ، ومن هنا كانت مهاجمته للآلحة في نقاء انهم بالالحاد ، ولكن هذا الإلحاد لم يكن في الواقع إلا تنزيها للآلحة عن كل قول أو فعل لا يتفق وجلالها وقامسيتها . وبالرغم من أن يوربياديس كان

يتفق مع ايسخيلوس في أن وظيفة الشاعر الحق هي خاق المواطن الصالح ، إلا أنه كان نختاف معه في وسيلة التوجيه . ﴿ قَارَنَ المُسَاجِلَةُ الَّتِي عَقَامُهُا أَرْسَتُوفَانْيُسَ بِمِنْ كل من ايسخيلوس ويوربيديس في مسرحيةالضفادع) فلم يكن من رأى يوربيديس الاكتفاء بذكر الفضيلة والثناء على الأفاضل وإخفاء الإثم وعدم إذاعة الشرور بل كان ينادى بضرورة عرض الحير والشر . فكان لا يتحرج من التعرض لكل نقائص البشرية يتناولهابالنقاء والتحليل ، كما أنه لم يترك أي نموذج بشرى دون عرض وتحليل في دراسة سيكلوجية عميقة . فكشف عيوب المحتمع وعرض أمام مواطنيه نقائصهم . فليس بغريب إذن أن يثور ضده معاصروه ويتهموه بكل ألوان الاتهامات من إلحاد وشراسة وتفاهة في التفكير . وليس بغريب أيضأ أن يكون أقل كتيّاب التراجيديا المعروفين نبلا للجائزة الأولى ، وأكثرهم تعرضاً لتهكم وسخرية كتاب الكوميديا القديمة وعلى رأسهم أرستوفانيس .

لقد كان يوربيديس – على عكس سوفوكليس – منطوياً على نفسه ، فلم نسمع له بأى نشاط اجتماعى أوسياسى ؛ اللهم إلا ذهابه مرة على رأس بعثة إلى مدينة سيراكوس فى جزيرة صقلية (قارن أرسطو ، الحطابة وكان يمضى معظم وقته إما بين كتبه التى تزخر بها مكتبته ، وإما فى كهف يطل على البحر فى جزيرة ملاميس حيث ينصرف لكتابة مسرحياته . (قارن ملاميس حيث ينصرف لكتابة مسرحياته . (قارن لداك فنحن لا نعرف عن حياته الخاصة إلا بعض الروايات التى كان يتناقلها الرواة معتمدين فى ذلك ، فى معظم الأحيان على ما كتبه عنه حساده ومنافسوه وعلى ما لصقه به كتاب الكومياديا . ونحن طبعاً لا نستطيع مسرحية « ثيسه و فورياز وساى » فقد جاء مثلا فى مسرحية « ثيسه و فورياز وساى » Thesmophoriazusae مسرحية « ثيسه و فورياز وساى » Thesmophoriazusae

أن النساء اجتمعن في عيدالثيسموفوريا Thesmophoria واتفقن على قتل يوربيديس لأنه فضحهن في مسرحياته؛ ولكن الأمر انتهى بينه وبينهن بعقد معاهدة سلام الكوميديا التي كتبها أرستوفانيس على أنه حقيقة وقعت بالفعل . (قارن أوليوس جيليوس ، المرجع السابق) تروى إحدى هذه الروايات أنه تزوج مرتىن خانته الأولى فطلقها وجاءت الثانية أسوأ من سابقتها . ولعل سبب انتشار هذه الرواية يرجع إلى ماكان يتخيله معاصروه من أن يوربيديس كان يكره النساء لما كان يلقاه منهن في بيته فصورهن في أبشع صورة ، ومخاصة شخصية فيدرا في مسرحية هيبوليتوس . والحقيقة أن يوربيديس قد تعمق في فهم النفس البشرية ومخاصة المرأة فلم يصور منها جانب الشر فقط وإنما صور أيضاً الجانب الحيُّر فها ، وشخصيتا الكستيسوإفجينيا خبر دليل على ذلك . وتروى رواية أخرى أنه كان لبوربيديس ثلاثة أبناء أصغرهم يسمى يوربيديس على اسم أبيه وكان محترف مثله مهنة كتابة الشعر الدرامي . وتذُّهب رواية ثالثة إلىأن جزءاً من كتاباته كان منعمل سقراط ، ولعل المقصود هو أن يوربيديس كان يهمّ بالفلسفة وأن مسرحياته كانت مليئة بالأفكار الفلسفية .

ويبدو أن يوربيديس قد ضاق ذرعاً بحساده وناقديه ، وحزن لتفضيلهم أعمال صغار الشعراء على أعماله أكثر من مرة ، فترك أثينا في أواخر أيامه وهاجر أولا إلى ماجنيسيا Magnesia حيث أكرمت وفادته وأعفى من الضرائب ، ثم إلى مقدونيا تلبية لدعوة ملكها أرخيلاوس Archelaus الذي احتفى به وأنزله على الرحب والسعة . لقد وجد يوربيديس في مقدونيا جواً شاعرياً فحسن مقامه وبدأ في كتابة ثلاث مسرحيات ، ولكن القدر لم يمهله ليتمها ، فأتمها وتقدم به رضها ابنه الأصغر ، وكانت هذه المسرحيات هي

باكخاى Bacchae أى عابدات باخوس، والكمايون Alcemaeon ، وإفجينياق اليس Alcemaeon

توفى يوربيديس باجماع معظم المؤرخين والنقاد فى عام ٤٠٦ ق . م ودفن في مقدونيا بالقرب من وادي أريثوسا Arethusa . وقد حزن عليه الملك حزناً بالغاً وأقام له قبراً فحماً ؛ كما كان لنبأ وفاته وقع ألم فى أثينا ، فلبس سوفركليس هو وأفراد فرقته رداء الحداد عند تقديمه أول عرض مسرحي بعد وصول هذا النبأ الألم ، وحاول الأثينيون استرداد رفاته من مقدونيا ، ولما لم يحقق لهم الملك أرخلاوس رغبتهم ، أقاموا تخليداً لذكراه قبراً خاوياً Cenotaph في الطريق بين أثينا وببريه وكتب عليه رثاء مؤثر . وهنا أيصاً لمَ يدخر الرَّواة وسعاً في خلق بعض الرَّوايات حول موته ، فقد ذهب البعض إلى أن كلاب الصيد قد هاجمته ومزقته بينما كان فى رحلة صيد مع الملك فى الغابات ، وأضاف البعض الآخر أن ذلك قد حدث بتدبىر بعض الحساد من شعراء البلاط الذين رشوا العبد القائم على أمر الكلاب ليطلقها عليه .

لقد بدأ يوربيديس الكتابة للمسرح وهو في حوالي الثامنة عشرة من العمر (انظر أوليوس جيليوس ، المرجع السابق) ولكنه لم يسمح له بتقديم أعماله في المسابقات المسرحية قبل عام ٥٥٤ ق . م وهو في حوالي الثلاثين من عمره ، حيث كانت مأساة « بنات بليادس » الثلاثين من عمره ، حيث كانت مأساة « بنات بليادس » في تلك السنة ولم يفز هذه المرة إلا بالجائزة الثالثة . في تلك السنة ولم يفز هذه المرة إلا بالجائزة الثالثة . (انظر نورود . التراجيديا الأغريقية ص ١٧) ومنذ ذلك الوقت حتى وفاته لم يتوقف يوربيديس عن الكتابة رغم كثرة حساده وناقديه ، ورغم كراهية معاصريه له ، ورغم قلة عدد المرات التي نال فيها الجائزة الأولى ، ورغم قلة عدد المرات التي نال فيها الجائزة الأولى ، فهو لم يحظ مهذا الشرف إلا أربع مرات في حياته والمرة الخامسة كانت بعد وفاته عندما تقدم ابنه يعرض الخامسة كانت بعد وفاته عندما تقدم ابنه يعرض

مسرحياته التي كتبها في مقدونيا . لقد كتب يوربيديس أكثر من مائة مسرحية ما بين تراجيديا ومسرحية ساتوريه ، وصلنا منها ثماني عشرة تراجيديا ومسرحية ساتورية واحدة . وقبل أن نتناول بعض هذه المسرحيات بالعرض والتحليل ، يجدر بنا أن نتحدث قليلا عن مميزات فن يوربيديس وعن التجديدات التي أدخلها على فن كتابة المسرحية .

بالرغم من أنيوربيديس لم يدخل أى تجديد ملموس على فن كتابة التراجيديا من ناحية الشكل، واتبع القواعد المسرحية التي ابتدعها سلفاه أيسخيلوس وسوفوكليس ، إلا أنه غير مضمونالتر اجيديا تغيير آجذرياً . فتراجيديات يوربيديس قديمة في إطارها المادي وجديدة كل الجدة فيما عدا هذا الإطار ؛ فهي جديدة في رسم الشخصيات وفى مظهر ملابسها وأزيائها ، وجديدة أيضاً في الأفكار والمناقشات التي تجري على لسان هذه الشخصيات . كان الكاتب المسرحي يستمد موضوعات تراجيدياته في معظم الأحيان من الأساطير القديمة ، وقد اتبع يوربيديس هذا النهج أيضاً ، ولكنه كيَّف هذه. الأساطير لروح العصر الذي كان يعيش فيه ، وأدخل عليها من التعديلات ما يلائم غرضه ؛ فاهتم بالواقع الذي يكمن بين طيامها ، ومزجها بالمناظر المألوفة ، والحوادث اليومية ، وجعل الأشخاص حقيقيين وعاديين ، واستخدمهم للتعليق الفلسفي على الأحداث ، وأنطق الآلهة بلغة عادية بها الكثير من الاصطلاحات العامية ، وبذلك جرَّد الأساطير من جلالها وقدسيتها ، فلم بهم بتمجيد الآلهة والأبطأل الخياليين ، ولكنه اعتنى بوصف الحياة الدنيا التى امتزج فيها الحزن والألم بالسرور والفرح، فجاءِت معظم مسرحياته وسطاً بين التراجيديا والكوميديا، وهيما يطلق عليها الآن اسم تراجيكوميدي Tragicomedy . كان الإنسان هو المحور الأساسي لمعظم مسرحيات يورېيديس ، فكان لا يهتم إلا بتصويره

وتحليل نفسيته وتعليل سلوكه وتصرفاته ؛ ونتج عن ذلك أن أتبح له أن يصف الحياة العائلية بما فيها من مودًّة زوجية وغيرة وسعادة الأطفال وبراءتهم مما يؤثر في المتفرج تأثيراً قوياً ، كما أتيح له لأول مرة أن يخصص للحب بكل ألوانه مكاناً كبيراً مسرحياته، وكان من قبل يعتبر من العواطف التي لا تستحق أن تعرض على المسرح ، وعلى ذلك فإن مسرحياته قريبة الشبه جداً بمسرحيات العصر الحديث . لقاء كان يوربيا يس يؤمن بالقدر في حدود حقيقة واحدة هي أن مصدر كل تصرف إنسانى إنما يرجع أولا وأخبراً إلى طبيعة البشر لا إلى مشيئة الآلهة ؛ كما كان يؤمن بالدبمقراطية التي يتساوى في ظلها الغني والفقير ، فعبر عن كر اهيته للرق واهتم بالدفاع عن العبيد لأنَّ الرق يُفسد الأخلاق وبجعل العبد جباناً خائناً ؛ وكره الحرب وأحب السلم لأنه كان يعتقد أن شقاء المنتصر لا يقل عن بؤس المهزوم ، فاليونانيون المنتصرون في حرب طروادة قد لاقوا نكبات جسيمة لا تقل هولا عما أصاب أهل طروادة من ذل وعبودية .

ونظراً لما أدخله يوربيديس على الأساطير من تعديل وتبديل فقد كان مضطراً لإجراء بعض التغييرات في البناء المسرحي . لقد أصبح كل هم يوربيديس يتركز في المناظر التمثيلية التي تعرض الشخصيات الرئيسية ، فتضاءل دور الجوقة وأصبحت مجرد أناشيد منفصلة لا تكاد تتصل بالموضوع الرئيسي، حتى لقد صارت مسرحياته لا تقوم على التفاعل بين الجوقة والأشخاص، بل على التفاعل والصراع بين الشخصيات المختلفة ، ومن ثم لم تعد الجوقة تشترك في الحوار إلا نادراً ولا تعين على تطور الحدث ، بل مجرد فواصل غنائية بين المشاهد التمثيلية ؛ وهي في ذلك على عكس سلفيه أيسخيلوس وسوفوكليس ، وعلى عكس ما نادى به أرسطو خاصاً بالدور الذي يجب أن تقوم به الجوقة أرسطو خاصاً بالدور الذي يجب أن تقوم به الجوقة

(قارن فن الشعر ١٤٥٦ ا ٢٧ : ﴿ يَجِبُ أَنْ يَنْظُرُ إِلَىٰ الْجُوفَةُ عَلَى أَنِهَا أَحَلُهُ الْمُشْلِينَ وَأَنْهَا نَوْلُفُ جَزِءاً مِن الكُلُ وَتَعِينَ عَلَى تَطُورُ الْحَدَثُ ﴾) ولذلك فإن يوربيديس \_ وكأنه كان يفكر في تعويض هذا النقص في دورالجوقة \_ قد بذل كل همه في سبيل تهذيب أغانى الجوقة وصقل لغتها وتجميل أساليها، وتجويد الموسيقي المصاحبة لحا فجاءت أغانى رائعة غاية في الإبداع .

لفاء كان يوربيديس بجد نفسه أيضاً مضطراً في بعض الأحيان لأن يقدم تفسيراً لبعض المعلومات التي تساعد النظارة على فهم وجهة نظره وعلى تتبع سير الأحاءات في مسرحياته ؛ ومن ثم فقد استخدم لهذا الغرض المقدمة Prologue ،وهي ذلك الجزء من المسرحية الذي يسبق دخول الجوقة على المسرح لأول مرة (أرسطو ، فن الشعر ، ١٤٥٢ ب١٥) . لقد وجدت المقدمة في بعض مسرحيات أيسخيلوس وسوفوكليس ، ولكنها عند يوربيديس تتميز مخلوها من العنصر الدرامي ، وبأنها مجرد سرد بجرى على لسان المعنص باسم الشاعر يفسر بعض الأشياء التي تعين المتفرج على فهم النقطة التي بدأ الكاتب منها سير الأحداث في مسرحيته ، ومن هنا جاء المعنى العصري للحداث في مسرحيته ، ومن هنا جاء المعنى العصري

لقد تميز فن يوربيديس أيضاً بكثرة استخدام ما يسمى Deus ex machina أى تدخل الآلهة فى نهاية المسرحية لحل عقدة مسرحياته التى كان يستحيل عليه حلها . وإذا جاز لنا أن نجد ما يبرر استخدام يوربيديس للمقدمة ، فليس لتدخل الآلهة على هذا النحو ما يبرره ؛ وقد عاب عليه أرسطو ذلك وقال بأن نهاية المسرحيات يجب أن تستنتج من الأحداث نفسها لا من تدخل يجب أن أشعر ١١٤٥٤ ب ١) .

أما أسلوب يوربيديس فهو السهل الممتنع : وقاد اعترف نجال لغته ورقة أسلوبه كل النقاد القدماء بما في

ذلك أرستوفانيس الذى طالما هاجمه فى كثير من مسرحياته . فهو أول من ابتدع أسلوباً غير مزخرف تكثر فيه الكلمات العادية ولكنها مرتبة ترتيباً يسمو بها للى ذروة البلاغة . (قارن أرسطو ، فن الشعر ، للى ذروة البلاغة . (قارن أرسطو ، فن الشعر ، من العبارات الرنانة والألفاظ الضخمة والكلمات الثقيلة وتجنب الثر أرة والمهاترة والغموض والإبهام ، وقد معلى المسرح مناظر من الحياة الواقعية وشخصيات تتكلم بلغة مفهومة . (قارن أرستوفانيس ، الضفادع ، الموازنة بين أيسخيلوس ويوربيديس ) . ومن تم فقاء ذاع ميث يوربيديس فى أواخر أيامه ، وأصبح من أعظم الشعراء وأصبحت أشعاره أكثر الأشعار ذيوعاً وانتشاراً لا فى أثينا فحسب بل فى كل العالم الإغريقى ، كما أصبح الشعراء فى كل العصور والأمصار .

وفيا يتعلق بما بقى لنا من مسرحياته؛ فإن أهم ما يلفت النظر فيها أن معظم أسائها لنساء هن البطلات اللاتى يدور عليهن محور المسرحيات ؛ وحتى بعض ما كان اسمها لرجل كانت البطولة فيها لامرأة مثل مسرحية «هيبوليتوس» فالبطولة فيها لفيدرا كما سنرى. وعلى أية حال فإننا لا نستطيع أن نتناول في هذا المقال كل المسرحيات بالعرض والتحليل ، وإنما سنكتفى بتسع تراجيديات كانت – لأهميتها – تدرس لطلبة بتسع تراجيديات كانت – لأهميتها – تدرس لطلبة المادارس في العالم القديم ، وبالمسرحية الساتورية لأنها الوحيدة التي بقيت لنا من هذا اللون من المسرحيات .

تعتبر مسرحية «الكستيس» AAKMOTIS — Alcestis في رأى معظم النقاد أقدم ما وصلنا من أعمال يوربيديس في رأى معظم النقاد أقدم ما وصلنا من أعمال يوربيديس (انظر روز ، الأدب الإغريقي ص ١٨٠ ؛ نورود ، التراجيديا الإغريقية ص ١٨٦ ) وكانت تكون الجزء الرابع من الرباعية Tetralogy التي قدمها للعرض في مسابقة عام ٤٣٨ ق . م أي أنها حلت محل المسرحية مسابقة عام ٤٣٨ ق . م أي أنها حلت محل المسرحية

الساتورية التي تعوّدالشعراء تقديمها بعد ثلاث تراجيديات؛ وهذا يؤيد الرأى القائل بأن يوربيديس كان يكره تقديم المسرحيات الساتورية . (قارن روز ، المرجع السابق ص ١٩٩ ) وتتلخص أحداث هذه المسرحية في أن أدميتوس Admetus ملك تساليا قد تحدد لموته لحظة معينة حان حينها . ولكن الإله أبوللون Apollon اســــتطاع استمالة إله الموت « ثاناتوس » Thanatos بأن يتركه يعيش لو قبل أحد غيره أن بموت بدلا منه ؛ وعبثاً حاول أدميتوس إقناع أبيه وأمه بأن يتنازلا له عن البقية الباقية من عمرهما دون جدوى ؛ أما زوجته الكستيس فقاء وافقت على أن نحل محله في الذهاب إلى العالم الآخر . ولكن البطل هنراكليس Heracles الذي كان قد نزل ضيفاً على أدميتوس فأكرم وفادته رغم حزنه على وفاة زوجته . استطاع إعادتها إلى عالم الدنيا بعد معركة دارت بينه وبنن إله الموت ؛ وتنتهى المسرحية بفرح أدميتوس بعودة زوجته . وتعليق من هبر اكليس على كرم الضيافة ، وتعجب الجوقة من غموض تصرفات الآلهة .

إن من الصعب علينا إدراك هدف يوربيديس من كتابة هذه المسرحية ، ولعله تعمد عرض الأسطورة ليشكك الأثينين في صحبها ، أو ليلفت نظرهم إلى أن هذه الأسطورة ، التي تعلى من شأن خلق المرأة باعتبارها خير صديق لزوجها ، لم تدرك أن الزوج الذي يقبل مثل هذه التضحية لهو من أحط المخلوقات . الهد قال بعض النقاد بأن هذه المسرحية كوميديا أقرب منها تراجيديا ، وقال البعض الآخر بأنها مسرحيه ساتورية ؛ وساعدهم على ذلك نهايتها السعيدة وأنها حلت محل المسرحية الساتورية في الرباعية التي قدمت في ذلك العام، والواقع أنها ليست مسرحية كوميدية ولا مسرحيسة الماتورية في الرباعية التي قدمت في ذلك العام، والواقع أنها ليست مسرحية كوميدية ولا مسرحيسة ألفاظ بذيئة أو نكات فاضحة ؛ ولكنها أيضاً ليست

تراجيديا بالمعنى الصحيح ، وإنما هي مسرحية منزلية عمرج فنها الجد بالهزل في صورة إنسانية صادقة .

ومسرحية هيبوليتوس Ηippolytus ومسرحية التي عرضت لأول مرة في عام ٤٢٨ ق. م وفازت بالجائزة الأولى . تختلف كل الاختلاف فى طابعها عن المسرحية السابقة الكستيس . وتتركز أحداثها – بالرغم من عنوانها – حول شخصية نسائية هي فيدرا Phaidra التي وقعت فريسة للغريزة الجنسية فسيطرت عالمها سيطرة تامة . فالمسرحية إذن تعالج مشكلة سيكلوجية نحتة . لقد وقعت فيدرا ، زوجة ثيسيوس Theseus ملك أثينا ، فی هوی ابن زوجها المسمی هیبولیتوس . و ال علمها حبها كل مشاعرها ولم تستطع رغم عفتها وطهارتها أن تقاومه أو أن تخفيه . وقد تعمق يوربيديس فى دراسة الصراع الرهيب الذي دار بن مشاعرها المتضادة . أما هيبوليثوس فهو ، كما صوره يوربيديس ، على العكس من فيدرا ، عدرى الروح παρθένον ψυχήν κων ( المسرحية ، ١٠٠٩ ) عفيف النفس ينفر من الغريزة الجنسية ـ لذلك فإنه حين يعلم بذلك الحب يثور علمها ويلعنها ويسخط علمها ويزدرمها ، فلا تملك إلا أن تُنتحر ، ولا تنسى أن تنتقم ممّن أهان كبرياءها وأذلها وازدرى حبها ، فتترك رسالة لزوجها تتهم فيها ابنه بأنه قد راودها عن نفسها فأبت وفضلت الانتحار . فالمسرحية تصويرَ للصراع بين العاطفتين المتضادتين الشهوة والعفة . ويعمل يوربيديس على إبراز هذا التباين بنن شخصيتي فيدرا وهيبوليئوس بإظهار الإلهتين أرتميس وأفروديت ، رمزى العفة والشهوة ، فى مقدمة المسرحية وختامها ، ليقدما نوعاً من التعليق الرمزى على مجرى الحوادث وعلى الشخصيتين المتناقضتين فيدرا وهيبوليثوس . ويقف الملك ثيسيوس، الزوج والوالد ، بين هاتين الشخصيتين مضطرب العقل مشتت العواطف لا يستطيع الحكم على الأحداث أو

الأشخاص ؛ فهو ، حين يلوذ ابنه بالصمت إجلالا له هو نفسه وحفظاً لعهد قطعه على نفسه بعدم البوح بالسر، هو نفسه وحفظاً لعهد قطعه على نفسه بعدم البوح بالسر، يسارع بتصديق كلام زوجته ويصب على ولده اللعنة التي أودت به إلى حتفه . وعلى ذلك فإنه يمكننا القول بأنه على الرغم من أن يوربيديس قد خص فيدرا بأكبر قسط من الاهتمام ، إلا أن المأساة كانت نتيجة تصارع ثلاثة أنواع متضادة من الشخصيات لكل منها نقطة ضعفها الحاصة . فإن فيدرا قد استولى عليها حبها القاتل فأعي بصبرتها ، وهيبوليتوس سيطر عليه كبرياؤه وبرود روحه ، أما ثيسيوس فكان عاجزاً عن أن يتدبر أي أمر أو أن يعالج أي موقف خارج عن مألوف الحياة العادية .

وتأتى مسرحية هيكوبا Hecuba أو Hekabe εκάβη في ترتيب ما وصلنا من أعمال يوربيديس بعد مسرحية هيبوليتوس ، فقد عرضت في عام ٤٢٥ ق . م، وهذه المسرحية أيضاً تصور عاطفة أخرى من عواطف المرأة وهي عاطفة الأمومة ، التي لا تقل أهمية عن عاطفة الحب والغبرة أو أي عاطفة أخرى بجيش مها قلب المرأة . وتتلخص أحداث هذه المسرحية في أن هیکوبا ، زوجـــة بریام Priam ملك طروادة المدحورة ، قد حطمها الحزن والأسى لسقوط بلادها في أيدى الأعداء ووقوعها هي وبنات جنسها أسرى في أيديهم ، وهي الآن مفزَّعة مضطربة لتقديمهم ابنتها بولیکسینی Polyxene قرباناً لروح أخیل Achilles ولكنها تكتشف أيضاً أن أصغر أبنائها المدعو بوليدوروس Polydoros. قد اغتاله بولىميستور ملك ط اقيا ، فتسوء حالها، ويثور ثائرها، وتدفعها عاطفة الأمومة إلى الانتقام من ذلك الوحش الآدمي ، فتلجأ إلى أجاممنون Agamemnon ، وتضرع إليه أن ممكنها من الثأر لقتل ولدها . وبعد تردد من جانب أجاتمنون يوافق على ترك حليفه ملك طراقيا لهيكوبا تفعل به

ما تشاء ، وذلك إرضاء لابنها كاسندرا Kassandra سبيه أجاممنون ومحظيته . تتحايل هيكوبا على إحضار بوليميستور هو وأولاده إلى مخيمها ، حيث تفقأ له عينيه هي والطرواديات الأسيرات بعد أن يقتلن أبناءه أمام ناظريه . وتنهى المسرحية بخروج هيكوبا لتدفن موتاها ، بينما يتبع الأسيرات الطرواديات سادتهم الجلد إلى الحيام انتظاراً لوقت إبحار السفينة .

إن عقدة المسرحية بسيطة للغاية ، وبعض النقاد يرمونها بالضعف، ويرجعون السبب في اختيارها ككتاب مدرسي إلى سهولة الغتها . (قارن نورود ، التراجيديا الإغريقية ص ٢١٦) وعلى أية حال ، فإنه يبدو أن يوربيديس ، الذي كان يكره الحروب ، قد أراد بكتابة هذه المسرحية أن يشعر إلى النكبات التي تسبيها حرب البلوبوتيز التي كانت تدور رحاها إذ ذاك . فأساة هيكوبا كانت نتيجة للصراع المدمر بين الإغريق والطرواديين ، إذ من كوارث الحروب أن يقتل الشباب وتنطلق الشرور والآثام وتنحط القيم الأخلاقية . أما مسرحيــة أندروماك Andromache ــ Ανδρομάχη فقد قدمت للعرض في أوائل حرب البلو بونيز، (قارن التعليق على سطر ٤٤٥ من المسرحية) وإن كنا لا نعرف التاريخ على وجه الدقة . وأحداثهـــا تدور ــ مثل مسرحية هيكوبا ــ حول نتائجحرب طروادة . ويبدو أنها لم تعرض فى أثينا ( المرجع السابق) بل رمما كان في أرجوس ؛ وليس هذا أمراً غريباً ، فقد كانت سياسة أثينا ترمى إلى تكوين حلف بينها وبنن دويلات البلوبونيز (قارن أرستوفانيس ، الفرسان ، سطر ٤٦٥ وما بعده ) لكي تحد من توسع نفوذ اسبرطة ، وعرض مسرحية كأندروماك في إحدى دويلات البلوبونيز فيه دعاية ضد اسرطة ؛ فقد صور يوربيديس في المسرحية الملك الاسترطى مينلاوس Menelaos وابنته هبرميون Hermione في صورة بغيضة . وتتلخص أحداث هذه

المسرحية في أن أندروماك ، أرملة البطل الطروادي هیکتور Hector ، قد أصبحت بعد ســـقوط طروادة من نصيب نيوبتولىموس Neoptolemos ابن أخيل، وأنجبت منه ولداً اسمه مولوسوس Molossos ولكن فيما بعد تزوج نيوبتوليموس من هبرميون ابنة مينلاوس ملك اسبرطة وهيلىن Helen أجمل نساء العالم التي قامت بسبيها حرب طروادة . وكان زواجاً غبر سعيد ، فاستولت الغبرة على هبرميون فأعدت مؤامرة لقتل أندروماك وابنها . انتهزت هبرميون فرصة غياب زوجها ، الذي كان قد ذهب إلى دلفي ليطلب الصفح والغفران من أبوللون لتطاوله عليه ، وأرسلت في طلب أبيها ليعاونها على تنفيذ مؤامرتها . أحست أندروماك بما يدبر لها ، فأخفت ابنها في مكان أمين ، ولجأت إلى مذبح الإلهة ثيتبس Thetis (أم أخيل) بعد أن أرســلت من يستدعى لها بيليوس Peleus الجد الأكبر للطقل ، عله يستطيع انقاذها من محنتها . ولكن مينلاوس استطاع أن يكتشف مكان الطفل قبل وصول بيليوس ، ووعد أندروماك بترك الطفل إن هي خرجت من المذبح واستسلمت للموت ، فتخرج إبقاء على حياة ولدها ، ولكنه كان وعداً كذباً . يصل بيليوس فى الوقت المناسب لينقذ أندروماك وطفلها ويصحبهما معه إلى قصره ، بعد أن يشبع مينلاوس من قارص الكلم ما يضطره إلى العودة إلى بلاده. ترى هبرميون نفسها وحيدة وقد فشلت حيلتها ، ويستولى عليها الذعر وتنتابها الهواجس لما سيحل بها على يد زوجها عند ما يعود ويعلم حقيقة الأمر ، فيأكل قلها الندم وتحاول الانتحار ، لولا وصول ابن عمها وخطيبها السابق أورستيس ، الذي يذهب مها بعيداً ، بعد أن يشير إلى أن زوجها نيوبتوليموس لا بد وأن يلقى حتفه

لتطاوله على أبوللون. يظهر بيليوس مرة أخرى ليتحقق من خبر هروب هيرميون مع أورستيس. وبعد برهة يدخل رسول ينعى إليه نبأ مقتل نيوبتوليموس فى دلفى بتدبير من أوستيس، فيبكيه بيليوس بكاء مراً. وتنهى المسرحية بظهور الإلهة ثيتيس التى تبشر بيليوس بالخلود وتأمر بذهاب أندروماك وابنها إلى مولوسيا Molossia ، وتتنبأ حيث تتزوج من ملكها هيلينوس Helenus ، وتتنبأ بأن ابنها سيصبح ملكاً على مولوسيا وسيخرج من صلبه ملوك يحكمون البلاد حكماً عادلا يسوده الأمن والسلام.

إن وسرحية أندروماك أيضاً تحلل نفسية المرأة، فهمى تعرض نموذجين متضادين من النساء أندروماك ، وهيرميون . وقد اعتبر البعض هذه المسرحية من مسرحيات الدرجة الثانية التي ينطبق عليها تعريف أرسطو لحذا النوع بأنه مجتوى على موضوع مزدوج ينهي بنهاية سعيدة للأخيار ونهاية فاجعة للأشرار . (قارن أرسطو ، فن الشعر ، ١٤٥٣ أ ٣٠) .

وفي نهاية عام ٤١٦ ق. م دمر الأثينيون الجزيرة الدورية ميلوس Melos ، لا لشيء إلا أنها آثرت الدورية ميلوس Melos ، لا لشيء إلا أنها آثرت الحياد في النزاع القائم بين أثينا واسبرطة ، الأمر الذي أثار يوربيديس ودفعه إلى كتابة مسرحية نساء طروادة تأثار يوربيديس ودفعه إلى كتابة مسرحية نساء طروادة في عيد ديونيسيا الكبير Great Dionysia في عيد ديونيسيا الكبير المسرحية تشبه المسرحيتين لعام ١٥٥ ق. م . وهذه المسرحية تشبه المسرحيتين السابقتين هيكوبا وأندروماك في أنها تعرض نتائج الحروب المدمرة ؛ فهي عبارة عن سلسلة من المشاهد المحزنة التي أصابت نساء طروادة وأطفالها أثناء الحرب وبعدها .

وفى حوالى عام ١٠٤ ق . م تقدم يوربيديس بعرض مسرحية الفيثيقيات Phoenissae - السبة إلى أفراد الجوقة ، التي كانت تتألف من مجهوعة من ا الإماء الفينيقيات المكرّسات لعبادة الإله أبوللون، وكن في طريقهن إلى دلفي ، لولا أن عاقتهن الحرب في طيبة ، تلك المدينة التي يشعرن نحوها بنوع من التعاطف ، لأن سلفهن الأكبر كادروس Kadmos الفيتيقي هو الذي أسسها ؛ لذاك فإن علاقتهن بأحداث المسرحية علاقة سطحية ، فادورهن قاصر على تمثيل دور المشاهادات للأحداث التي تعرض أمامهن . وهذه المسرحية هي أطول مسرحية وصلتنا من كل أعمال كتاب المسرح الإغريقي . وهي تعرض كل النكبات التي حلت بأسرة أوديبوس بعد أن اكتشف الحقيقة وفقأ عينيه ؛ أي أنها تعرض في وقت واحله أحداث مسرحية سبعة ضا طيبة لأيسخيلوس ، وأنتيجونا وأوديبوس في كولوتي لسوفوكليس .

أما مسرحية أورستيس Prestes ميلودراما التي عرضت في عام ٤٠٨ ق. م ، فهني ميلودراما تتركز معظم أحداثها حول شخصية البطل أورستيس ، تلك الشخصية المريضة التي أصابها الجنون بعد قتل كليتمنسترا Clytacmnestra وأبجستوس Aegisthus . فقد نالت هذه المسرحية شهرة فائقة في العصور القديمة، كي لقد استمر تدريسها في المدارس هي ومسرحيتي الفينيقيات وهيكوبا حتى العصر البزنطي . وتتلخص أحداث المسرحية في أن أورستيس قد أصابه مس من الجنون بعد قتله أمه وعشيقها انتقاماً لقتلهما أباه وتدنيسهما فراش الزوجية ، بيما تقوم أخته الكترا بتمريضه والعناية به ، وهما الآن حبيسان في القصر الى بستصادر مجلس المادينة أمراً برجمهما حتى الموت

لارتكابهما تلك الجريمة الشنعاء . يتوسل أورستيس إلى مينلاوس ليدافع عنه فقد فعل ما فعل انتقاماً لمقتل أخيه أجاممنون ، ولكن مينلاوس يراوغ ومخبره بأن أمله في النجاة مرهون بقرار المحلس ، وبخرج مشيعاً بالاحتقار والازدراء من أورستيس ، الذي يدبر مع الكترا وصديقه بيلاديس أمر الانتقام من مينلاوس لرفضه تقديم المساعدة لهم وذلك بقتل زوجته هيلين ، التي كانت السبب في كل تلك الأهوال والنكبات . ولكن هيلين تختفي في ظروف غامضة ، فيقبضون على ابنتها هبرميون وبهددون مينلاوس بقتلها إذا لم يعمل على إنقاذهم ، ويتعقد الموقف فيظهر الإله أبوللون من عليائه (deus ex machina) ليضع حداً لهذه المنازعات فهو يعلن أن هيلين ستصبح إحدى حوريات البحر ، وأن الكترا ستتزوج من بيلاديس وهيرميون من أورستيس ، الذي عليه أن يتقدم للمحاكمة أمام الإلهة أثينا ، حيث سيتولى أبوللون أمر التوفيق ببنه وببن أعضاء مجلس المدينة .

إن هذه المسرحية – وكثيراً من مسرحيات يوربيديس الأخرى – تنهى نهاية سعيدة . ويبدو أن يوربيديس قد أحب فى أيامه الأخيرة ذلك اللون من المسرحيات ، لأنه كان يؤمن بالتسامح ، حى لقد علق بعض النقاد على ذلك بأن يوربيديس أراد أن يقول للناس : بجب أن يتوقع الحطأ ، إن الانتقام لا يفيد ، اجنحوا إلى السلم وليعف كل منكم عن خطيئة الآخر ، وقارن مرى ، يوربيديس وعصره ص١٦٣ وما بعدها ، إننا لا نعرف التاريخ الذي عرضت فيه مسرحيا ريسوس ١٩٣٥ حالة والمحارية الذي عرضت فيه مسرحيا النقاد – القدماء والمحادثون – حول نسبتها إلى يوربيديس ولكن يبدو أن الرأى الراجح هو الذي يرى أنها إحدى

أعمال يوربيديس المبكرة (قارن نورود ، التراجيديا الإغريقية ص ٢٩٣ وما بعاءها) . إن أحداث هذه المسرحية مستمدة من الأنشودة العاشرة من إلياذة هومر . وتتلخص هذه الأحاداث في أن هيكتور بطل أبطال الجانب الطروادي يتمرر إرسال من يكتشف خطوط الأعداء، ويرى إن كان الإغريق يبحرون فعلا إلى بلادهم أم لا . يتطوع للقيام بهذه المهمة من يدعى دولون Dolon ؛ وبعد رحيله يقبل رسول يعلن قرب وصول ريسوس على رأس قوات ضخمة من طراقيا . يستقبله هيكتور بفتور ويلومه على تأخره فقد أتى والحرب قد أوشكت على النهاية ، فيرد ريسوس على ذلك بأنه مستعد لوضع حد لهذه الحرب في يوم واحد . يتمكن البطلان الإغريقيان أوديسيوس Odysseus وديوميديس Diomedes من إلقاء القبض على دولون ومعرفة كلمة السر لدخول المعسكر الطروادي . تظهر لها الإلهة أثينا وتقودهما إلى معسكر ريسوس لقتله والاستيلاء على مواقعه . يعتمب ذلك مشهد مثمر ، إذ يقترب منهم باريس Paris ويكاد يكشف لعبتهم ، لولا أن خدعته أثينا وتظاهرت بأنها أفروديت ؛ كما يقبض الحراس على أوديسيوس ولكنه يتمكن من التخلص منهم باستخدام كلمة السر . يدخل سائق عربة ريسوس الحربية جرمحاً ويعلن خبر مقتل سيده.ثم تظهر نحمل جثته وهى تبكى وتنتحب وتلعن أوديسيوس وديوميديس ، وتعد بأنها ستجعل ابنها خالداً في كهف على جبــل بانجايون Pangaion في طراقيا . وأخرأ نخرج هيكتور ليشن معركة على الأغريق مصحوباً بكلمات مشجعة ترددها أفراد الجوقة .

والكيكلوبس Cyclops — هيالمسرحية

الساتورية الوحيدة التي وصلتنا كاملة من هذا اللون من المسرحيات . وهذه المسرحيات تشبه التراجيديا في شكلها والموضوعات التي تعالجها ، ولا تختاف عنها إلا فى أنها تتناول الموضوعات بطريقةأخف: وتتخللها بعض الدعابات والنكات ولكن بطريقة أقل من الكوميديا وأفراد الجوقة مها هم دائماً الشخصيات الساتورية . والكيكلوبس واحــــد من العالقة ذو عين واحدة في منتصف الجهة . وزعيمهم بوليفيموس Polyphemus هو بطل مسرحية الكيكلوبس ليوربيديس . إن موضوع المسرحية مستمد من الأوديسا (الأنشودة العاشرة من سطر ١٠٥ إلى ٥٦٦) ؛ وهي أصغر مسرحية وصلتنا من تراث المسرح الإغريقي ، فعدد أبياتها حوالى سبعائة أو يزيد قليلا ؛ وتاريخ عرضها غير معروف على وجه الدقة ، وإن أكد البعض أنها عرضت قبل عام ٤٣٨ ق . م . أما أحداثها – التي تجرى أمام كهف الكيكلوبس فوق جبل إتنا Etna بصقلية – فتتلخص فى أن الريح قد قذفت بسفينة أوديسيوس إلى جبل إتنا أثناء عودته إلى بلاده بعد حرب طروادة ، فنزل هو ورفاقه للبحث عن المؤن . يقابلهم سيلينوس Silenus ويخبرهم كيف أن الكيكلوبس قله أسره هو وزملاءه الساتيرز ــ الذين يكونون أفراد الجوقة ــ وهم الآن يقومون على خدمته ، كما يخبرهم أن أحسن ما يقدم للضيوف في هذا المكان هو أن يأكلالكيكلوبس لحمهم! يفكر أوديسيوس في الخروج من هذا المأزق ، فيعرض على سيلينوس بعض الحمر نظير بعض الجين واللحم ، ولكن الكيكلوبس بوليفيموس يفاجئهم فيسأل أوديسيوس عن اسمه فيجيبه بأنه « لا أحاد » مناه٥نه ، ثم يقودهم إلى داخل الكهف ليأكلهم واحداً بعد واحد . وبعد أغنية من السانيرز يعبرون فيها عن اشمئز ازهم من وحشية

هذا الكيكلوبس الهم اثنن من رفاقه ، أما هو فقد استطاع الكيكلوبس الهم اثنن من رفاقه ، أما هو فقد استطاع اسمالته ببعض الحمر فسمح بأن يكون آخر من يؤكل . ينهز أوديسيوس فرصة نوم الكيكلوبس ، بعد أن امتلأ باللحم والحمر وأصبح غير قادر على الحركة ، ويفقأ له عينه الوحيدة بسيخ محماة في النار . يصرخ الكيكلوبس مستغيثاً وغرج متخبطاً ليبحث عن الـ « لا أحد » الذي فعل به ذلك . وهكذا يتمكن الجميع من التسلل إلى السفينة فرحين مهللين ، بينها الكيكلوبس ما زال يصرخ متوعداً الـ « لا أحد » .

نأتى الآن إلى بيت القصيد فى المقال ، أقصد مسرحية ميديا Mńδεια — Medea التى قدمت للعرض فى عام ٤٣١ ق. م. وبالرغم من أنها من أعظم مسرحيات يوربيديس ، إلا أنها لم تفز إلا بالجائزة الثالثة . وهى مأساة مثيرة من مآسى الحب العنيف الذى انقلب إلى بغض أعنف ؛ ويعتبرها بعض النقاد أقدم مسرحية بغض أعنف ؛ ويعتبرها بعض النقاد أقدم مسرحية وصلتنا من مسرحيات النماذج الاجماعية . (قارن وللرديس نيكول ، المسرحية العالمية ، الجزء الأول ص ٩٣) ولكى نفهم المسرحية فهماً تاماً ، ينبغى الإحاطة ببعض الأحداث التي سبةت بداية المسرحية .

ظلأيسون Aeson يحكم مدينة إيولكوس Pelias عن قد تساليا ، حتى أنزله أخوه بلياس Pelias عن العرش واغتصب ملكه ، وكان له ولد صغير يدعى ياسون Iason ، خشى عليه أبوه من عسف الملك المغتصب ، فأذاع نبأ موته ثم عهد به خلسة إلى المربى العظيم خيرون Chiron ليتولاه برعايته ، المربى العظيم خيرون ويدربه على فنون الحرب والقتال . ويلقنه العلم والحكمة ، ويدربه على فنون الحرب والقتال . ولما اشتد عضد الفتى ياسون ، صمم على العودة إلى بلدة إيولكوس ليسترد من عمه ملك أبيه . يتظاهر عمه بلياس

بالفرح لعودته ويداهنه ويحاول استمالته بأن يعرض عليه الزواج من إحدى بناته ، فيصبح الوريث للعرش من بعده ، فيرفض ياسون ومخبره بأنه إنما أتى ليسترد ملك أبيه . يكظم بلياس غيظه ويفكر في إبعاد ياسون بأي وسيلة ، فيدُعي أن الآلهة قد تجلت له في الحلم، وأمرته بإحضار الفروة الذهبيــة من مدينة كولخيس Colchis على ساحل البحر الأسود ، ولكن شيخوخته تحول بينه وبين تلبية أمر الآلهة ، ويقسم لياسون بأغلظ الإيمان بأنه إن أحضرها له فسوف ينزل له عن العرش ويترك له كل شيء . يوافق ياسون على القيام بهذه المهمة حقناً للدماء التي كانت ستراق لو لجأ إلى القتال . يقلع ياسون مع نخبة مختارة من أبطال اليونان إلى مدينة كولخيس ، حيث يستقبلهم ملكها بالترحاب ؛ وإذ يعلم بغيتهم ، يضع أمامهم العراقيل، ويخبرهم بأنه بجب على من يريد الحصول على الفروة الذهبية أن يشد إلى المحراث ثورين وحشين ينفثان من منخاربهما لهيباً من نار ، وبحرث بهما قطعة أرض معينة ، ثم يبدر في هذه الأرض أسنان تُنين فتنبت في الحال عمالقة مسلحين ، عليه أن يستأصلهم فى الحال . فإذا تم ذلك كان عليه أيضاً أن يتغلب على الأفعوان الوحشي الذي يقوم علىحراسة الفروة الذهبية، وقد استطاع ياسون أن يتغلب على كل هذه المخاطر بمساعدة ميديا ابنة ملك كولخيس وكانت على علم بعلوم السحر وفنونه . لقد وقعت ميديا فيحب ياسون، وتدلحت في هواه وصارحته مهذا الحب ففرح به وقبل معونتها، بعد أن عاهدها على الحب والوفاء والزواج منها إن تم له الحصول على الفروة الذهبية وعاد سالماً إلى بلاده . وفعلا تم له ما أراد وهرب هو وزملاؤه سرًا تصحبهم ميديا التي تركت الأهل والوطن واستسلمت لنداء قلبها . وعند عودته إلى إيولكوس وجد أن عمه

بلياس كان قد خدعه ولا ينوى أن يبر بوعده . فكيف إلىسبيل إلى خلعه ؟ هل يستطيع هو ومن معه على قلتهم أن مهزموا ذلك الملك الجبار العاتى ؟ أو يشر الفتنة ويوجج حرباً أهلية ويطلب منازلة هذا الغاصب في ساحة القتال ؟ ولكن ميديا تخرجه من حبرته وتقدم له العلاج الناجع الذي نخلصه من عدوه اللدود ، إذ تستعين بسحرها مرة أخرى وتخدع بنات بلياس وتجعلهن يقدمن لأبهن شراباً. ساماً على أنه سيعيد إليه الشباب ولكنه يقضّى عليه في الحال . وبذلك يعود العرش إلى ياسون ، ولكنه بعد فترة يتنازل عن العرش لابن عمه الملك المقتول ، ويهاجر إلى كورنثة مع زوجته ميديا وولديه اللذين أنجهما منها . وفي كورنثة يعيش مع زوجته وولديه عيشة راضية زهاء العشر سنوات . ولكن الأمر لم ينته عند هذا الحد ، فإن ياسون لم يستمر على وفائه لزوجته ونسى عهده الذى قطعه على نفسه فهجر ميديا وتزوج جلاوكي Glauke ابنة كريون Kreon ملك كورنثة . وهذه الحيانة وما أعقبها من نتائج مروعة هى موضوع مأساة ميديا ليوربيديس .

لقد لخص يوربيديس بايجاز كل هذه الأحداث السابقة على بدء المسرحية فى المقدمة Prologue التى جاءت على لسان المربية :

أيا ليت السفينة أرجو لم تشق طريقها إلى أرض كولحيس . . . ويا ليت الأبطال الصناديد لم مجدوا في البحث عن الفروة الذهبية لبلياس . إذن لما استطاعت سيدتي ميديا أن تركب من البحر إلى إيولكوس ذات البروج العالية وقد جنت محب ياسون ، ولما قدر لها أن تقيم هنا في كورنثة بعد أن أغرت بنات بلياس ودفعتهن إلى قتل أبيهن . لقد كانت (ميديا) تعمل دائماً على إدخال السرور على قلب الذين لجأت إلى أرضهم ، كما كانت تبذل قصاري جهدها إرضاء لياسون ؛ وهكذا تبذل قصاري جهدها إرضاء لياسون ؛ وهكذا

تكون السعادة عندما لا يدب الشقاق بىن المرء وزوجه . أما الآن فقد تفككت أعز وأصدق ما بينهما من عرى المحبة ، ولم يبق غير الشقاق والكراهية ؛ وذلك لأن ياسون قد غدر بها وبولديها فهجر فراشها من أجل عروس ملكية ، إذ تزوج من ابنة كريون ملك هذه البلاد . . . لقد علمتها الكوارث التي نزلت بها نتيجة هجران الأهل والوطن . إنها لتبغض ولديها ولا تبتهج لرويتهما . وإنى لأتوجس خيفة وأخشى أن تتخذ قرارآ خطيراً ، فهي حادة الطبع ولن تتحمل الإهانة ؛ إنى أعرفها حق المعرفة . وإنى لأخشى أن تتسلل إلى غرفتها حيث يوجد فراشها وتغمد في أحشائها سيفاً بتاراً ، أو تقتل الملك وزوجها فتجر على نفسها الويلات . إنها مخيفة ، ومن يقحم نفسه في عداء معها فلن يحرز لنفسه النصر بسهولة . ولكن ها هما ولداها مُقبلان بعد أن تمرنا على السباق ، إنهما لا يكتر ان عصائب أمهما ، لأن الصبية الأحداث لا تطيق عبء الأحزان .

وهنا يدخل مربي ولدى ميديا ومعه الولدان ؛ فيسأل المربية عما كانت تردده من كلام فتتخابث عليه فيهزأ بها ويشعرها أن لديه من الأسرار ما لا تعلمه هي . فإذا ألحت عليه ليذكر لها تلك الأسرار ، أخبرها بأن كريون ملك كورنثة سينفي ميديا وولديها عن البلاد ، تدخل الجوقة التي تتألف من فتيات من كورنثة جنن ليسألن عن ميديا . يسمع صوت ميديا من الداخل وهي تئن وتتألم وتشكو وتهدد وتنذر بشر مستطير تلحقه بزوجها وبأهل البيت جميعاً فينسحب المرني والمربية بالولدين . تظهر ميديا وهي في حالة شديدة من اله والقلق فتتحدث إلى أفراد الجوقة بما جازاها به زوجها الخائن ياسون الذي فضلته على أبيها وقومها وهربت معه بعد أن سهلت له الحصول على الفروة الذهبية ،

وإنه ليخونها اليوم بعاء أن أقسم لها بالوفاء والزوجية الكريمة . ثم تلوم نفسها على غلطتها وعدم تعقلها في اختيار زوجها .

عندئذ يدخل الملك كريون مغضباً ثائراً . وينهى البها قراره بنفيها مع ولديها عن البلاد ، ذلك لأنه خشاها ويخشى أن تستغل سحرها في عمل شرير ، فقاد وصل إلى مسامعه وعيدها الذي ينطوى على الانتقام من الأب الذي زوجه ابنته ، ومن الرجل الذي اقترن بها ، ومن المرأة التي عقددت يدها في يده . فتضرع إليه وتستحلفه بكل عزيز لديه :

ميديا : أستحلفك بابنتك العروس الجديدة ، وأجثو عند موطئ قدميك .

كريون : عبثا ما تقولين ، فإنك لن تغريني أبداً .

ميديا : أنت إذن تنفيني ، ولا تصغى لضراعتي ؟

كريون : إنى لا أحبك أكثر مما أحب آل بيتي .

ميديا : آه يا وطنى ، الآن أذكرك !

كريون : إن معزتى لأبنائى أفضل من أى شيء آخر .

ميديا : وا أسفاه ! إن الحب يدفعك إلى شر مستطير

كريون : ولكني أرى أن ذلك بتوجيه من الأقدار ."

میدیا : أی إلهی زیوس ، لا تنس أنك مصدر مصائمی هذه .

كريون : ابتعدى أينها العابثة ، وخلصيني من الآلام .

ميديا : نحن الذين نألم، ولدينا من الآلام الشيء الكثير .

كريون : إن حراسي سيخرجونك من البلاد سريعاً بالقوة .

ميديا : لا ، لا تأمر بهذا ، فأنا أتوسل إليك يا كريون .

كريون : إنك على ما يبدو أينها المرأةستسببين المتاعب.

ميديا : سنخرج ، ولكنى ما تضرعت إليك من أجل هذا .

كريون : فلم إذن هذا النضال ؟ ولماذا لا تتركين اليلاد ؟

: دعنى أمكث يوماً واحداً ، أدبر فيه أمرى ، وأعرف أى طريق أسلك ، وأعد لأطفالى مؤونة ، فإن أباهم لا يرغب فى أن يدبر لهم أمراً . كن بهم عطوفاً ، فأنت أب لأطفال، وتحس بلا شك بحنان الأبوة ، إنى لا آبه لنفسى ، لو أننا طردنا من هنا ، ولكنى أبكى من أجل هؤلاء الأطفال الذين حط علمهم البؤس .

كريون: إنى لست قاسياً ، بل عطوفاً إلى درجة ألحقت بى كثيراً من الأذى ؛ وعلى ذلك فأنا أمنحك ما تطلبين أينها المرأة ، رغم أنى أشعر بأنى مخطئ فى ذلك ؛ ولكنى أندرك أنه إذا طلعت عليك أنت وأبنائك شمس الغد ، وكنت ما تزالين فى هذه البلاد، فسيكون جزاؤك الموت . هذه كلمتى ، وهى صادقة يوالآن ، إذا كان لك أن تبقى فلتبقى يوماً واحداً ، فإنك لن تفعلى ما أخشاه من أعمال مريعة فى هذا البوم .

ویترکها کریون وینصرف وهنا تضحک میدیا فجأة ویبدو علمها فرح شدید وهی تقول :

ألا ما أحمقه ، إذ سمح لى بقضاء هذا اليوم هنا ، بينما كان فى وسعه أن يعرقل كل مكائدى ، لو أنه طردنى من هذا المكان . ولكنه منحنى يوماً ، وفى هذا اليوم سأقضى على أعدائى الثلاثة وأجعلهم جثثاً هامدة : الأب وابنته وزوجى أيضاً . إن لدى من وسائل الفتك الكثير ، ولا أدرى بأبها أبدأ . هل أشعل النار في بيت الزوجية ؟ أم أسترق الحطا خلسة إلى مضاجعهم وأغمد السيف

البتار في صدورهم ؟ ولكن هناك عقبة واحدة تقف في سبيلي ، ذلك أنهم إذا قبضوا على وأنا أتسلل لأضرب ضربتي ، فإن موتى سيكون حلالا لأعدائي ، كما أني سأصبح موضع سخريتهم ، إذن فعلى أن ألجأ إلى السبيل الذي أنقنه كل الانقان ، وأقضى عليهم بفعل السحر والرقى . حسناً . ولكن لو تم لى هذا ، وقضيت عليهم جميعاً . فأى بلد يأويني . . . ليس لى من أحاء . إذن فلاتريث برهة وجزة . فان وجدت حصناً . فان وجدت حصناً . أمناً . دبرت قتلهم بمكيدة ماكرة . إما إذا ضرفني سوء طالعي عن تنفيذ هذه المحاولة . فسوف أرفع السيف بيدي هذه وأذبحهم بنفسي مخاطرة بحياتي ، فإن روح الجرأة تدفعي إلى القوة والإقدام .

وبعد أغنية ترددها الجوقة يدخل ياسون فيعاتب ميديا على حاقتها . فقد كانت السبب فى غضب الملك لكثرة ما هذت به وهددت وأندرت ، مما سمعه أهل القصر جميعاً ، وهنا تثور به ميديا ، فتهمه بالخيانة والغدر وعدم الوفاء ، ثم تعدد أفضالها عليه – مساعدته فى الحصول على الفروة الذهبية وفرارها معه بعد غدرها بأبيها وأهلها ثم دفعها لبنات بلياس إلى قتل أبيهن – فيجيب ياسون بأنه قد كافأها على ذلك ، إذ تزوجها وأحضرها معه من بلاد البربر الهمج إلى بلاد اليونان وأحضرها معه من بلاد البربر الهمج إلى بلاد اليونان المتحضرة . فتثور به ثورة أعنف ، فلا يملك ياسون طريداً عن وطنه . وأنه ما رضى الزواج من ابنة طريداً عن وطنه . وأنه ما رضى الزواج من ابنة كريون إلا لينجب منها أولاداً يكونون أخوة لولديها فيرتفع بذلك مركزهم ومركزها . فترد عليه هازئة :

ولكنك رغبت في فراش بربرى تنقصه

الكرامة . ليكون نعمة لك فى شيخوختك .
ياسون : كلا ، لم يكن كذلك ، وثقى بأنى لم أرغب
فى مصاهرة الملك من أجل ابنته ، وإنما

— كما قلت لك من قبل – لكى أنقذك من
كربتك ، وأضم إلى ولدينا أخوة من أسرة
مالكة أدعم بهم بيتى .

ميديا : بئس هذا اللون الممقوت من السعادة ، لا أحب أن يكون لى منه نصيب ، ولا أحب الثراء الذي يمزق قلبي الدامى .

ياسون : ألا يمكن أن تغيرى رغبتك ، وأن تكونى أكثر حكمة ؟ لا تقلبي أعظم النعم إلى شقاء ، ولا تحسبي نفسك شقية وأنت في أعظم سعادة .

: وجه إلى من الإهانات ما شئت ، فأنت هنا آمن مطمئن ، أما أنا فطريدة منبوذة عليها أن تخرج من هنا .

یاسون: أنت السبب فی ذلك ، فلا تلومن آلا نفسك میدیا: ماذا فعلت ، هل تزوجت وغدرت بك ؟ یاسون: إنك تصبین أقدع الشتائم علی رووس سادتك میدیا: إنما تنصب نكبات بیتك علی رأسی أنا .

: لن أجادلك في هذا الأمر مرة أخرى : ولكن إن كنت ترغبين في شيء من المال الله أو لولديك تخففين به لوعة المنفى، فإنى على استعداد لأن أمنحك ما تريدين بسخاء، وسوف أرسل إلى أصدقائي توصيات تنفعك، وهم سيقدمون لك كل صنيع كرم. أما إذا رفضت هذا ، أيتها المرأة ، فأنت حمقاء . خففي حدة غضبك ، تتحسن أحوالك .

ميديا : لن أستغل أصدقاءك ، ولن أقبل شيئاً من أموالك ، لا تعطى منها شيئاً ، فإن عطايا الرجل الخبيث ليس منها فائدة .

مياديا

ياسون

ياسون : ولكنى أشهد الآلهة أنى أرغب فى أن أكون عوناً لك ولولديك ، ولكنك ترفضين ، وإن نفسك المشتعلة بالحنق تنبذ أحباءها ، ولن تجنى من هذا إلاشقاء أكبر .

ثم يتركها وينصرف . تتغنى الجوقة بأنشودة أخرى ، يدخل بعدها شخص غريب ذو هيبة ووقار فتعرف فيه ميديا الملك أبجيوس ملك أثينا فتفرح بلقائه ، وتسأله عن سبب مجيئه إلى كورنثة ، فيذكر لها أنه عقم لا ينجب وأن زوجته عاقر لا تلد ، وأنه في سبيله إلى معبد دلفي ليستوحي كهنتها عن علاج لهذه الحالة ، فتطمئنه ميديا ، وتذكر له أن هذا أمر هن علمها ، فإن لديها من الأعشاب ما تقدر به على إصلاح حاله وحال زُوَّجته ، ولكن عليه أن يستضيفها عنده ، فإذا سألها عن السبب قصت عليه قصتها ، فيحزن الملك أبجيوس من أجلها ويقبل عرضها بشرط ألا تصحبه ، فهو في ضيافة كريون ، وإنما علمها أن تلحق به بعد سفره إلى بلاده . وهنا تضحك ميديا وتنذر بما سوف تصنعه ، فهى قد اطمأنت إلى مكان تأوى إليه . فتبعث ميديا بإحدى أفراد الجوقة تستدعى لها ياسون لتعلن إليهأسفها، فإذا وصل ياسون لقيته ميديا وهي تتظاهر بالندم على ما فرط منها وتطلب إليه الصفح ؛ ثم ترجوه أن يتوسط عند الملك لكي يأذن ببقاء ولدمها في كورنثة حتى لا يذوقا مرارة النفي ، فيعدها بذَّلك . ثم ترجوه رجاء آخر ، هو أن يصحب ولديه إلى عروسه مهدية منها ، هي صدار متعدد الألوان وتاج من الذهب ، حتى ترضى العروس بتلك الهدية فتكرم الطفلين في غياب أمهما . ينخدع ياسون بكلامها ويوافق على طلبها ، ويتقــــدم الغلامان ويذهبــــان بصحبة أبىهما ومعهما الهدية .

تنشد الجوقة أنشودة أخرى ، ثم يدخل المربى معلناً :

المربى : سيدتى ، لقد عدلوا عن الحكم الذى يقضى بنفى ولديك ، وتقبلت العروس الملكية هديتك جذلة مسرورة ، وأصبح ولداك هنا فى أمن وسلام .

ميديا : واحسرتاه !

المربى : فيم اضطرابك وقد ابتسم لك الحظ ؟ ولماذا تشيحين بوجهك ولا تبهجين لما حملته لك من أنباء ؟

ميديا : واحسرتاه!

المربى : إنى لا أجد معنى لهذا مع ما أحمل لك من أنباء طيبة .

ميديا : ومع ذلك فإن الحسرة تملأ فؤادى .

المربى : هل نقلت إليك ، عن غير وعى منى ، خبراً سيئاً ، فى حين كنت أحسب أنى أسوق إليك ما يهجك ؟

ميديا : لقد أعلن ما تعرف ، ولا جناح عليك .

المربى : لماذا تغضين الطرف إذن ولماذا تذرفين المدمع ؟

ميديا: هناك ضرورة ملحة أيها الشيخ، فقد أرادت الآلهة كما أرادت روحى الشريرة أن يقع ما حدث

المربى : لا عليك ، فإن آمالك تحيا بحياة ولديك .

ميديا : سأبعث بهما أولا ، آه ما أتعسني !

المربى : لست الوحيدة التى تركت أبناءها ، وعلى البشر الفانين أن يتحملوا البلايا راضين .

مبديا : هذا ما سأفعله ، أما أنت فاذهب إلى الدار وأعد للأولاد ما يلزمهم من حاجيات اليوم:

ثم يقبل رسول خائف مفزوع ، ينصح ميديا بالفرار من القصر ومن كورنثة كلها ، فإذا سألته عن السبب ، أخذ يقص عليها ما فعلته الهدية بالعروس

وأبيها . لقد فرحت العروس بالهدية فرحاً شديداً ، فلما لبستها أخذت تروح وتجئ أمام المرآة مزهوة معجبة ، وبعد قلبل أحست بالصدار يضغط على صدرها ، فلما أرادت نزعه لم تستطع ، وأخذ يولمها ألماً شديداً ، لأنه بدأ يتحول إلى ثوب من ناريشوى جسدها ، كما بدأ التاج يتحول إلى سائل منصهر من الذهب يتصبب على جسدها فيحرقه ويهرأ اللحم . لم يستطع أحد إنقاذها ، ولكن الصدار لصق به هو الآخر ولم يستطع أن ينفصل ولكن الصدار لصق به هو الآخر ولم يستطع أن ينفصل عنه ، وصنع به ما صنع بالعروس البائسة ، وسقط إلى جانب ابنته جثة هامدة .

تفرح ميديا فرحاً شديداً لهذا الانتقام المروع ، وتخبر أفراد الجوقة بأنها ستقتل ولديها إمعاناً في إيذاء ياسون زوجها الحائن . يقبل الولدان فتأخذ ميديا في توديعهما وداعاً مؤثراً ، ثم تنطلق بهما إلى داخل القصر حيث تذبحهما واحداً بعد واحد .

يقبل ياسون باحثاً عن ميديا المتوحشة التى قتلت عروسه وأباها الملك ، فيفاجئه أفراد الجوقة بخبر قتلها ولديه فيكاد بجن ، ويصرخ قائلا :

یاسون : أیّها الأنباع ، افتحوا الأبواب فی الحال ، واسمحوا لی بالدخول لأری هذا الشر المستطر — متمتل ولدی — ولأقتلها عقاباً لحا .

تفتح الأبواب وتظهر ميديا وقد ركبت عربة خرافية ترف فى الهواء وبجرها أفعوانان كبيران وقد أخذت معها جثتى ولدمها ، فترد عليه ساخرة :

میدیا: لماذا تقرع الأبواب علی هذا النحو وتحدث کل هذا الضجیج ؟ هل تبحث عن ولدیك وقد أصبحا جثتین ، وعنی بعد أن ارتکبت الجریمة ؟ کف عن هذه الجلبة وتحدث یما ترید إن کان لك معی أمر ما ؛ ولکنك

ميديا : أي ولديُّ ، لقد قضت عليكما حماقة أبيكما

یاسون : ولکن بمنای لم تطعنهما .

ميديا : ولكن طعنهما حمقك وزواجك الجديد :

ياسون : أمن أجل هذا الزواج قتلت ولدى ؟

ميديا: أو تحسب هذا هيناً على المرأة ؟

یاسون : إنه لكذلك إذا كانت المرأة عاقلة ؛ ولكن كل شيء لديك شرير ه

میدیا : لقا، قضی علی ولدیك ، وسیمزق موتهما قلبك ه

ياسون : إن شبحهما سيصبان اللعنة عليك .

ميديا : إن الآلهة العادلة تعلم أينا بدأ هذه الشرور .

ياسون : كما تعلم أيضاً قلبك اللعين ٥

ميديا : إنى أبغضك ، كما أبغض نباحك الكريه .

ياسون : وأنت كذلك بالنسبة لى ، ولذلك فلينته الأمر بسرعة .

میدیا : کیف ؟ ماذا أفعل ؟ فإنی أو د هذا من صمیم فوادی

یاسون : أعطنی جثتی ولدی کی آواریهما التراب وأبکهما :

ميديا : هذا لن يكون ، سوف أدفنهما بيدى هذه فوق التل الذى يبارك أرضه معبد الإلهة هيرا حتى لا ينالهما غضب الأعداء ويسئ إلى رفاتهما ويخرجهما من قبريهما .....

یاسون : ویلی ! یا لی من بائس! انی أتوق إلی تقبیل ثغرَی ولدی وإلی معانقتهما . مياديا : الآن توجه إليهما الخطاب وتود معانقتهما ، وكنت بالأمس ترياء أن تبعدهما عناك .

ياسون : أعطني إياهما بحق الآلهة لألمس بشرة والدى الناعمة .

میا : کلا ، لن یکون هذا . وما کلماتك إلا هباء منثور .

وهكانا ترفض مياديا أن تسمح له حتى بوداع ولاديه وتقبيلهما ، وذلك إمعاناً فى تعذيبه والتنكيل به . ثم تنطلق عربة مياديا فى الهواء . تاركة ياسون يبكى وينتحب ويشهاء الآلهة على أفعال مياديا القاسية .

إن مسرحية مياديا ، على هذا النحو ، تعتبر دراسة عميقة لزواج غير متكافىء بين زوجين مختلفين فى كل شيء تقريباً ، فهذا ياسون رجل أنانى مغالط ، لا خب إلا نفسه ، فهو على استعداد دائماً لأن يقبل كل ما تقدمه له مياديا من خادمات ، حتى ولو كان سبيل هذه

الحدمات ارتكاب بعض الجرائم ، طالما لا تقع عليه مسئولية أيّ عمل تقوم به ميديا ، كما أن زواجه منها لم يكن لا بدافع مصلحته الشخصية ، وحبه لها لم يكن الا نزوة ورغبة فى امتلاك جسدها . أما ميديا فهى المرأة البدائية الفطرية ، التي تمنح كل كيانها وروحها للرجل الذي تحب ، وهى على استعداد دائماً لأن ترتكب أبشع الجرائم فى سبيل من تحب وتهوى ، ولكن أذا اكتشفت أنها محدوعة فى حبها مطمونة فى كرامتها فإنها — وقاد استولى عليها بغض لا يقل عن الحب عنفاً فإنها — وقاد استولى عليها بغض لا يقل عن الحب عنفاً وقسوة — تنقلب إلى وحش كاسر لا يستطيع أن يقف أمام ضراوة انتقامها أي سبيل حتى ولا عاطفة الأمومة .

لقا. بلغ يوربياديس القمة في تحليل شخصيات هذه المسرحية ، وعلى الأخص شخصية ميديا ، التي أبدع في وصف مشاعرها وتعمق في تصوير انفعالاتها بصورة دقيقة رائعة – كما كان بارعاً في السير بأحداث المسرحية نحو تلك النهاية الرهيبة التي أنهى بها مسرحيته .



# بدائع الزهور\_في وفائع الدهور لابن إيس

#### بهشلم

## الدكنورمحمدمصطفئ زدادة

رثيس قسم التاريخ بكلية الآداب بجامعة القاهرة سابقاً

عاش مؤلف كتاب بدائع الزهور في وقائع الدهور – وهو المؤرخ المصرى محمد أحمد بن اياس – خلال عصر شهدت أواخره انقلاب الحال في مصر من سلطنة مملوكية متعالية ، ذات سلطان وبلاط وعاصمة هي القاهرة ، إلى ولاية عنانية محتفضة ، ذات وال عناني يجي إليها ويروح منها أو عنها حسب مشيئة مصدرها السلطان ابن عنان ، على قول المؤرخين المصريين في ذلك العصر . وهذا الوضع الزمني وحده بجعل حياة ابن اياس تصويراً حياً للمجتمع المملوكي المصري قبيل غروبه التاريخي ، كما بجعل الجزء المعاصر من كتاب بدائع الزهور مادة فريدة فاصلة واصلة بين المرحلتين المملوكية والعنانية في تاريخ مصر الطويل .

على أن انقلاب الحال فى مصر زمن ابن اياس لم يكن وليد عشية وضحاها ، أو نتيجة انتصار العمانيين على الماليك فى وقعة حربية حاسمة فحسب ، بل ثمرة سنوات وسنوات غابرة من الحكم المملوكي الذي جعل من مصر والشام معها أداة لحدمة مصالح السلاطين الماليك وأمرائهم واتباعهم ، داخلياً وخارجياً ، حتى إذا فقد الماليك روح عصبيتهم وطاقهم على البقاء والاستمرار والمقاومة ، واخات فثاتهم تتناحر متسابقة – وهى لا تدرى – نحو

الانهيار ، لم يلبثوا أن زالوا زوالهم المعروف ، فى أعقاب وقعة دابق شمالى حلب ، أوائل القرن السادس عشر الميلادى .

وأطل محمد أحمد بن اياس المصرى الجركسى الأصل على تلك الحوادث الراكضة من نافذة الطبقة المملوكية الأميرية التي انحدر منها ، وكأن بيده اليمني قلم رفيع مطواع طويل البال ، وبيده اليسرى كتابه بدائع الزهور ، يسجل فيه أركان التاريخ المصرى منذ الخليقة على حد قوله ، ويتدرج في الكتابة من اختصار إلى تطويل وتفصيل يفيض عما رأى أو سمع أو خبر بنفسه من حوادث عصره ، أو بعبارة أدق عصر سيطرة السادة العمانين وحكومهم الأولى في مصر . ولذا جاء هذا الكتاب بليغ الدلالة على عنوانه ، من حيث المساحة الزمنية والمعنى والمرمى والمحتوى والختام .

غير أن الجذور العائلية الجركسية التي انحدر منها محمد أحمد بن اياس ترجع إلى ما قبل سيطرة العبانيين وأيامها في مصر بمائة وخمسين سنة على الأقل ، وهو ما لا تستطيع عائلة مملوكية أن تدعيه لنفسها إلا في القليل النادر ، نظراً لاستناد الجهاز المملوكي كله إلى طبقة عسكرية إقطاعية أجنبية متجددة ، ينهى أفرادها بانهاء

حياتهم ، أو حياة أبنائهم على أطول تقدير ، بخلاف ما اتفق لأسلاف محمد أحمد بن اياس .

ومن أوائل تلك الجذور العائلية التي نبت منها محمد ابن ایاس أن جده لأمه ، واسمه ازدمر العمرى الناصري أبو ذقن ، جاء إلى مصر رقيقاً مملوكاً بين مشتريات السلطان الناصر محمد بن قلاون ، وانتسب إليه كالمعتاد ، ولم يلبث هذا المملوك أن تدرج في مراتب الإمرة الصغرى والكبرى حتى صار من كبار الأمراء زمن السلطانين حسن وشعبان ، وتولى في مدة حكمهما وظيفة أمير سلاح ، وتقلب في نيابات صفد وطرابلس وحلب ، واختاره السلطان شعبان أخبراً لنيابة دمشق ، غير أن الموت عاجله وهو في الطريق إلَيها سنة ١٣٦٦ م. ولدينا معلومات متشابهة ولكنها غبر كثبرة بصدد جد محمد بن ایاس لأبیه ، واسمه ایاس الفخری ، وهو من مماليك السلطان برقوق ومشترياته الجراكسة الأجلاب الجدد . وبلغ هذا المملوك كذلك مرتبة الإمرة سريعاً ، وتولى وظيفة الدوادار الثسانى زمن السلطان فرج ابن برقوق ، ولعل استمراره في هذه الوظيفة الصغيرة ، ثم عزله عنها وبقاءه بعد ذلك خالياً من أى عمل رسمى حتى وفاته ، هو الذي جعله بعيداً عن أقلام المعاصرين من المؤرخين . ولو أراد محمد بن اياس أن يترجم لهذين الجدين لوَّجد مادة كافية ، ولكنه لم يحاول شيئاً من ذلك في أي كتاب من كتبه ، بل يباً و كأنما تعمد الإقلال من الإشارة إلىهما ، لا لشيء سوى أنه كان مقتصداً في الكلام عن أهله على وجه التعميم .

وينطبق ذلك كله على ما أورده محمد أحمد بن اياس عن والده أحمد الذى كان من فرقة أولاد الناس في المحتمع المملوكي ، أى أنه كان من أفراد الفرقة المملوكية التي شملت أبناء الأمراء من الماليك المندرجين بالوفاة ، وهي في الواقع فرقة على حافة المحتمع المملوكي، وأخبار أفرادها لا تصل إلى كتب الحوليات التاريخية أو كتب التراجم والطبتات لصآلها في الوازين المملوكية ،

إذ جرت العادة أن يعطى للواحد منهم إقطاع بإمرة خمسة رعاية لسلفه ، بشرط أن يندمج في الرديف السلطاني زمن الحرب ، ويكون صالحاً للخدمة في إحدى الوظائف المدنية الصغرى زمن السلم . وذكر محمد بن اياس عن أبيه أحمد هذا أنه كان من مشاهير أبناء الناس ، كثير العشرة للأمراء وأرباب الدولة "، وأنه عاش نحواً من أربع وثمانين سنة ، وأنه أنجب في حياته الطويلة خمسة وعشرين ولداً ما بن إناث وذكور، وذلك دون أن يشر إلى ترتيبه هو في هذه الذرية العامرة ، ما عدا أنه ولد سنة ١٤٤٨م ، وأنه لم يبق من أخواته وإخوته بعد وفاة والده سوى بأت واحدة وصبيين اثنين وهما محمد بن اياس نفسه وأخوه يوسف ً. ونشأ محمد بن اياس كأبيه من قبل في محيط فرقة أولاد الناس،على حافة المحتمع المملوكي، ولذا لم يصل إلى الباحثين من أخباره في هذه المرحلة أو غيرها من مراحل حياته سوى ما سحله هو من إشارات ترجمية عابرة في مؤلفاته . والواقع أنْ أحداً من معاصريه أو لاحقيه لم يترجم له بكثير أو قليل ، وأن مبلغ ما يعتمد عليه الباحث لإنشاء ترجمة لهذا المؤرخ الكبير لا يعدو نتفآ مبعثرة في كتبه التي ألفها ، وعبنا يرود الباحث غير ذلك من الكتب المعاصرة والمتأخرة ، وهي مؤلفات الشيخن جلال الدين عبد الرحمن السيوطي وعبدالباسط ابن خليل بن شاهن الحنفي، وهما من أساتذة ابن اياس، ثم مؤلفات السخاوى والغزى والأعظمي والنمني والمحبي والمرادى ، وهم أصحاب كتب التراجم والسير للقرون التاسع والعاشر والحادى عشر والثانى عشر الهجرى .

على أن فقدان هذه الترجمة لابن اياس لا يعجز الباحث أو يعييه عن محاولة الكتابة فيه ، بل هو خسارة مشوبة بربح سلبى ، إذ يغدو الاعتماد فى الكتابة مرتكزاً إلى ما هنالك من إشارات لابن اياس عن نفسه ورجال عصره فيا ألف هو من كتب ، فيستشف الباحث منها موقفه من الحوادث ، ويدرك منها بعض دخائل شخصيته

وملامح أخلاقه . ومن تلك الإشارات أن ابن اياس عاش طول حياته كأبيه أحمد في فرقة أولاد الناس . وتمتع منذ شبابه بإقطاع مشابه لإقطاع أبيه ، فساعده ذلك الإقطاع على ممارسة علوم عصره ولا سيما الأدب والشعر والتاريخ . وعاش عيشة راضية جانحة َ إلى شيء من التصوف ، دون أن يتطلع أو يتدرب على وظيفة مستقبلة معينة ، من بنن الوظائف الإدارية الصغرى المخصصة لطبقته . وحج ابن اياس إلى مكة والمدينة وهو فى الثلاثين من عمره ، وعاد من الحج إلى حياته الراضية على حافة المجتمع المملوكي ، على عكس أخيه الذي مال إلى فذون الحرب ، وتعلم فن الزردكاشية ، أى المدفعية ، وصار يعرف باسم يوسف الزردكاش ، وعلى عكس صهره قرقاس المصارع الذي كان أميراً من أمراء العشرات في الجيش المملوكي ، ومعلماً خبيراً بحرفة المصارعة . والراجح الواضح من مؤلفات محمد أحمد ابن ایاس ، وهی المصدر الوحید لکل ما هو معروف عنه ، أنه عاش تلك السنوات التكوينية من حياته في أرض الخمول ، على قول المنصوفة،أى أرض الهدوء والقناعة وعدم الحاجــة إلى الجرى وراء الصيت والوظائف وأشباهها :

ووافقت تلك السنوات التكوينية من حياة محمد أحمد بن اياس مرحلة معروفة في التاريخ المصرى بكثرة الفتن وقلة السلاطين القادرين على مواجهة تلك الفتن وإخمادها ، على أن أهم ما حدث في تلك السنوات لم ينبع من مصر بل جاء إليها من بلاد ابن عثمان حين افتتح السلطان محمد الفاتح العثماني مدينة القسطنطينية ، وازدانت القاهرة بالزينات والأفراح ثلاثة أيام ، وكان محمد بن اياس وقت ذاك في الحامسة من العمر ، والسلطان المملوكي اينال في الرابعة والسبعين من عمره ، وهو المملوكي اينال في الرابعة والسبعين من عمره ، وهو المنان ، لا يعرف شيئاً من القراءة أو الكتابة ، وليس الزمان ، لا يعرف شيئاً من القراءة أو الكتابة ، وليس له صفة بارزة سوى عجزه التام عن كبح ثورات

ماليكه الجدد وفظائعهم في شوارع القاهرة ، وهم الأجلاب أو الجلبان في المصطلح المعاصر . وأعقبت أيام هذا السلطان الهين اللين – على قول ابن اياس نفسه – سلطنة خشقدم الذي طفحت أيامه كذلك بثورات جلبانه وغيرهم من طوائف الماليك الشاردة عن الطاعة السلطانية . وظل الحال على ذلك المنوال المزعج حتى جاء إلى السلطنة قايتباى المحمودي سنة ١٤٦٨ م ، وهو رجل له خبرة واسعة بشئون الحكم ، وكان محمد ابن اياس وقتذاك في العشرين من عمره . وجعل قايتباي من مماليكه الجلبان أداة ، لا لإزعاج القاهريين في حياتهم اليومية ، بل لكسر شوكة الطوائف المملوكية الأخرى ، واستطاع بذلك أن يدير دفة الدولة المملوكية إدارة ناجحة مدة ست وعشرين سنة ، أي حتى وفاته ناجحة مدة ست وعشرين سنة ، أي حتى وفاته السادسة والأربعين من العمر ج

وفى أواخر عصر السلطان قايتباى بات العداء العبانى سافراً ضد الدولة المملوكية ، بسبب انتصار الماليك على العبانيين فى أطراف آسيا الصغرى خمس مرات فى خمس سنوات متتالية ، كما غدا الحطر البرتغالى على التجارة المملوكية الهندية واضحاً كل الوضوح ، بعد أن دار البرتغاليون حول رأس الرجاء الصالح ، ووصلوا إلى شواطئ الهند ، وأنشأوا لتجاربهم محطات على الساحل الهندى – والخليج العربى الفارسي ، بل حاولوا دخول البحر الأحمر من ناحية عدن ، وذلك فى عصر السلطان قانصوه الغورى . وهكذا اختم القرن الخامس عشر الملادى فى مصر بما فيه من خير وشر ، وقابلية ظاهرة واضحة لائحة نحو الجانب الثانى من هذين الجانبين .

تلك بعض معالم المحيط المملوكي المتلاطم الذي عاش فيه محمد بن اياس سنوات نضجه ، إذ أدرك الثانية والحمسين من عمره عند مطلع القرن السادس عشر الميلادي ، وشهد الحوادث العالمية المتقدمة من نافذته المملوكية المصرية . ولم يكن ابن اياس من أهل السيف

والإمرة فتهزه الانتصارات المملوكية العسكرية على العيانيين ، أو من أهل التجارة والمال فتزعجه حركات البرتغاليين في المحيط الهندي بل يبدو واضحاً في ضوء إنتاجه والترتيب الزمني لهذا الإنتاج أنه كان منصرفاً كل الانصراف حوالي ذلك الوقت إلى رسم الخطوط والمقاييس النسبية لمشروع كتابه بدائع الزهور ، وذلك بعد قراءة واسعة في عاد كبير من المصادر العربية في التاريخ المصري من عصر صدر الإسلام إلى عصره سنة التاريخ المصري من عصر صدر الإسلام إلى عصره سنة بعد سنة وشهراً بعد شهر على قوله التكون تسجيلاته على أهبة للتدوين في مواضعها حين الوصول إليها في الأجزاء المعاصرة من كتابه .

وهنا يتحول كاتب هذه السطور مؤقتاً عن مقعده من هذا المقال ، ليشترك مع القارئ في الاستماع إلى شرح ابن اياس لأغراضه من تأليف هذا الكتاب . ونصه بعد البسملة والحمدلة والصلاة والسلام على النبيين والمرسلين : « وبعد فهذا جزء من كتابنا المؤلف فى التاريخ المرسوم ببدائع الزهور فى وقائع الدهور . وتمد أوردت فيه فوائد سنية ، وغرائب مستعذبة مرضية ، تصلح لمسامرة الجليس ، وتكون للمنفرد كالأنيس . وقاد طالعت على هذا التاريخ كتباً شتى نحو سبعة وثلاثين تاريخاً.حتى استقام لى ما أريد . . . . وقد توخيت فيه أخبار مصر ، وأوردت ذلك شيئاً فشيئاً على الترتيب ، قاصداً فيه الاختصار ، فجاء محمد الله ليس بالطويل الممل ، ولا بالقصىر المخل ، وذكرت فيه ما وقع فى القرآن العظم من الآيات المكرمة فى أخبار مصر، كناية أو تصريحاً ، وما ورد فيها من الأحاديث الشريفة النبوية في ذكّرها.وما خصت به من الفضائل ، وما فيها من المحاسن دون غيرها من البلاد ، وما اشتملت عليه من عجائب وغرائب ووقائع وغير ذلك ، ومن نزلها من أولاد آدم ونوح عليهما السلام،ومن دخلها من الأنبياء عليهم السلام ، ومن ملكها من مبتدأ الزمان من

الجبابرة والعالقة واليونان والفراعنة والقبط وغير ذلك، ومن وليها في صدر الإسلام من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعين ، ومن وليها من طائفة الاخشيدية والفاطميين العبيدية ، ومن وليها من ملوك الترك أيوب وهم الأكراد ، ومن وليها من ملوك الترك والجراكسة إلى وقتنا هذا ، وهو افتتاح عام إحدى وتسعائة ، ومن كان بها من الحكماء والعلماء والفقهاء والمحدثين والقراء ، ومن كان بها من الصلحاء والزهاد ، ومن كان بها من الصلحاء والزهاد ، ومن كان بها من الصلحاء والزهاد ، ومن أعيان الناس ، وقد بينت ذلك في تراجمهم من مبتداً خبرهم وذكر وقد بينت ذلك في تراجمهم من مبتداً خبرهم وذكر أنسامهم ومدة حياتهم إلى حين وفاتهم، حسما يأتي ذلك في مواضعه على التوالي من الشهور والأعوام» .

ويتضح من هذه العبارات التقدعية وغيرها من الإشارات آتى أودعها محمد أحمد بن اياس فى مواضع أخرى من بدائع الزهور فى وقائع الدهور أنه أراد أنّ نجعل من كتابه هذا تاريخاً لمصر منذ أقدم العصور إلى عُصره ، وأنه قرأ من أجل ذلك عدداً كبيراً من المصادر الأصلية والفرعية فى التاريخ المصرى منذ ابن عبد الحكيم إلى ابن تغرى بردى، بل لم يحجم عن قراءة الموسوعاتُ التاريخية الكبرى من المسعوديّ وابن عساكر وابن الأثبر والدِّهبي . والمعروف نقلا عن الأجزاء المقطوع بوجودها من انخطوطة الأصليـــة التي كتمها ابن اياس بيده ، أنه بدأ في تأليف هذا الكتاب الكبر حوالي سنة ١٤٩٣ م ٨٩٩ هـ ، وهو في سن الخامســة والأربعين ، وأنه انتهى من الجزء الرابع منه في مطلع سنة ١٤٩٥ م – ٩٠١ هـ ومن الجزء الخامس فى أواخر تلك السنة نفسها . ومن الجزء الثامن في أواسط ١٥٠٧ م ــ ٩١٣هـ ، ومن الجزء التاسع في أوائل سنة ١٥٠٨ م ــ

ثم حدث لابن اياس فى منتصف تلك السنة ما عكر عليه صفو حياته الهادئة ، وكان كفيلا بتعطيل كتابه عن الإكمال ، وحرمان تراث الإنسانية من الأجزاء التالية

من ذلك الكتاب ، وهي الأجزاء التي يكاد ينفرد بها ابن اياس في التاريخ المصرى . وذلك أن أحوالـالسلطان قانصوه الغورى تأزمت بسبب ضيق سبل المال اللازم للصرف على مماليكه ،فعمد إلى إخراج أولاد الناس عن إقطاعاتهم ، كما قطع الرزق الأحباسية والأوقاف عن أهلها ، وأطلق لماليكُّه العنان للهجوم على أصحاب تلك الإقطاعات والأحباس والأوقاف فى بيوتهم ، ويأخذوا مُهُم مناشرها وأوراقها ووثائقها غصباً وضرباً ، إذا اجتاج الأمر إلى الغصب والضرب . ونال ابن اياس من تلك الكارثة ما نال غيره من أبناءفرقته ، فذهب عنه إقطاعه إلى أربعة من صغار الماليك بمكاتبات سلطانية ، مما يدل على أن إقطاعات أولادالناس لم تكن صغيرة أو حقيرة ، برغم ضآلتها النسبية فى التوزيع الإقطاعي المملوكي ، بل استطاع محمد بن اياس بفضل حصيلة إقطاعه مثلاً أن يعيش عيشة راضية ، وأن يتوفر على الكتابة والتأليف ؛ وكان ضياع هذا الاقطاع منذراً بخسارة تاريخية كبرى . غير أن من حسن الحظ أن محمد بن ايآس لم يُبق مدة طويلة بعيداً عن إقطاعه ، إذ قدم للسلطان الغورى أوائل سنةً ١٥١٠ م،أى ٩١٥ ه،قصة يشكو فيها حاله ومآله ، وقدمها إليه وهو فى طريقه إلى ميدانُ القلعة للعب الكرة بالصوالجة – (البولو) ، فاستجاب السلطان قانصوه الغورى إلى شكواه ، ورد عليه إقطاعه ، ورنما كان ذلك كله بفضل أخيه يوسف الزردكاش الذي كان من المعروفين للسلطان الغورى ، بسبب مهارته الكبيرة في فنون الزردكاشية .

وكيفها كان الأمر فالمعروف أن محمد أحمد بن اياس مضى بعد ذلك جاداً فى تأليف كتابه، فوصل فيه إلى الجزء العاشر فى مستهل سنة ١٥١٦م — ٩٢٧ه، وإلى الجزء الحادى عشر آخر يوم من سنة ١٥٢٢م — الجزء الحادى عشر آخر يوم من سنة ١٥٢٢م فى السادسة والسبعين ، وكان ابن اياس وقت ذلك فى السادسة والسبعين ، وفى صحة جيدة متفائلة بطول البقاء ومناهزة

الثمانين من العمو كأبيه من قيله ، بدليل تدوينه في الحر الجزء الحادي عشر أنه سوف يتلوه بالجزء الثانى عشر . غير أن ابن اياس مات في السنة التالية ، وهو في السابعة والسبعين، وليس من المعروف هل أدركه الموت قبل أن يبدأ في تحرير هذا الجزء الثانى عشر ، أم أنه افتتح هذا الجزء وكتب منه صفحات ضاعت على الباحثين، ولم يعثر عليها أحد حتى العصر الحاضر .

مُ تُناول النساخون هذا الكتاب ، فنقلوا منه نسخاً بعضها كاملة وافية ، وبعضها مختصرة ناقصة ، ومن إحدى النسخ الناقصة ثم طبع هذا الكتاب في مطبعة بولاق الأمرية فى أواخر القرن الماضى ، فجاءت هذه الطبعة بعيدةً عنالنسخة الأصلية ، خالية منأهم أجزائها . ثم أدركت جمعية المستشرقين الألمان في استأمبول هذا النقص ، فنشرت بألمانيا ثلاثة أجزاء من النسخة الكاملة كما نشرت الجمعية المصرية للدراسات التارمخية بالقاهرة جزءاً واحداً منها ، بتحقيق وتقديم الدكتور محمد مصطفى مدير المتحف الإسلامي بالقاهرة سابقاً ، وذلك بعد اشتراكه في تحقيق الأجزاء الثلاثة المشار إلىها. غير أَنْ نَبَرَ انْ الْحُرْبِ الْعَالَمِيةِ الثَّانِيةِ أَكُلَّتِ الْأَجْزِاءِ الَّتِي نِشْرِتُهَا جمعية المستشرقين الألمان ، فاتجهت الجهود إلى إعادة طبع الكتاب كله من الأجزاء المقطوع بوجودها من المخطوطة الأصلية ، مع تكميل الأجزاء الناقصة من نسخة خطية كاملة منقولة منهذه المخطوطة الأصلية . وأسهمت فى أوائل ثمرات هذا المشروع العلمي الجليل كل من وزارة التربية والتعلم ، ووزآرة الثقافة والإرشاد القومى والجمعية المصرية للدراسات التارنخية بالقاهرة ، كما أسهمت فيه دار بريل الحولندية للنشر في ليدن، والجمعية التارنخية الباكستانيـــة في كراىشي ، واتحاد البحوث العلميَّة بمنطقة شمال الرين في فستفاليا ، ودار النشر فراتز شتاينر في فسبادن ، والآمال معقودة على تتويج هذه الجهود بالنجاح التام، وإخراج طبعة نهائية وافية من هذا الكتاب الطويل ، من أوله القديم إلى آخره المعاصر .

ذلك أن أهمية هذا الكتاب وأشباهه من المصادر التارخية الكبرى لا تقتصر على الأجزاء المعاصرة ، بل تتعدى في كثير من الأحيان إلى الأجزاء غير المعاصرة التي نقل المؤلف مادتها نقلا حرفياً أو نلخيصاً من كتب السالفين البعيدين والقريبين ، ثم ضاع بعض هذه الكتب السالفة، محيث أصبح المنقول منها هو كل ما لدينا من مادتها الأصلية ، وسوف يدل نشر الأجزاء الأولى المرتقبة من الطبعة الوافية من كتاب بدائع الزهور على احتواء تلك الأجزاء على متون كثيرة ضاعت أصولها . على أن الأجزاء المعاصرة من كتاب بدائع الزهور هي موضع الأغمية ومنبعها الأول والأخبر ، وتبتدئ هذه الأجزاء من حيث انتقل ابن اياس في كتابه بهائياً من مرحلة الاعتماد الكلي على كتب السالفين إلى مرحلة الاعتماد على المعاينة والتجربة والمشاهدة ، وتسجيل أخبارها المعاصرة بنفسه . وهذا الانتقال واضح من محتویات بدائع الزهور من سنة ۱٤٦٨م (۸۷۲هـ) فصاعداً ، وهي السنة التي افتتح بها السلطان قايتباي عهده المديد، وابتدأ عندها ابن اياس أوائل العشرينات من عمره الطويل . ومن سعيد المصادفة أن كانت هذه السنة – هي التي انتهي فيها ابن تغري بردي من كتابه النجوم الزاهرة في ملوك مصر والةاهرة ، وبذا غدت حلقة السنوات التالية لتلك السنة من كتاب بدائع الزهور خاتمة مكملة لمحموعة الحلقات المعاصرة فى التاريخ المصرى المملوكي ، من ابن واصل إلى ابن اياس .

ولزم محمد ابن اياس جميع ما يلزم في صناعة التاريخ في عصره من طريةة الحوليات الشائعة وقتذاك ، والتي ورثها عن أسلافه المباشرين ، مع شيء من الفارق الجزئي الشكلي لا الجوهري ، فدون عهود السلاطين سنة بعد سنة في الأجزاء غير المعاصرة ، ثم انتقل إلى التدوين شهراً بعد شهر في الأجزاء المعاصرة ، ثم يوماً بعد يوم في الأجزاء الأخيرة ، وبذا جند الأخبار تجنيداً، وشحما شحناً ، حسما اتفق من وقوعها ، فأورد أخبار

السلاطين والخلفاء والأمراء من سلطنة وولاية وعزل ووفاة ، وذكر أحوال الفئات المملوكية من ثورة أو ركود ، وكتب فى النظم الإدارية والأحوال الاجتماعية والأعياد الدينية وغير الدينية ، ووصف المواكب وسمل مناسيب النيل زمن الفيضان والتحاريق ، وذكر الأرصاد الجوية من خسوف القمر وكسوف الشمس وهبوب الرياح وسقوط الأمطار ، وشرح أحوال العلماء والأدباء والشعراء والمؤرخين والأعيـــآن والتجار ، وترجم للمتوفين منهم ترجمة طويلة أو قصيرة حسب المقام . وذكر المنشئات والمبانى السلطانية والأدبرية من مساجد وعمائر ورباع وقباب ومدافن ، وتتبع أخبار الأسعار اليومية وشئون المحاصيل والمسكوكات من الذهب والفضة والنحاس ، وذلك دون تفرقة بين ما هو مقدمة وما هو نتيجة ، ودون اعتبار لمقتضيات الترابط التاريخي بين حوادث أيام معينة وحوادث إخوتها من الأيام السابقة أو اللاحقة ، ما عدا وقفات اعتاد ابن اياس تطريزها بأشعار أو أزجال أو مواويل مناسبة من نظم أِصدقائه من شعراء ذلك العصر ، أو من نظمه الشخصي وهو غبر قليل .

والواقع أن منظومات ابن اياس بالذات توجب شيئاً من الالتفات ، فمنها ما هو أمدوحة أو مرثية لسلطان أو أمير ، ومنها ما هو نهنئة بشفاء من مرض ، أو نجاة من محنة ، ومنها ما هو نقدأو تعقيب على بعض الأعمال السلطانية أو الأميرية أو غيرها من أعمال كبار الموظفين في شئون الحكم والإدارة والقضاء . وهذه تادل في عجموعها الكلى على أن ابن اياس عاش ، لا على حافة الحتمع المملوكي كما تقدم ، بل في وسط البلاط المحتمع المملوكي كما تقدم ، بل في وسط البلاط الموقع من قبل ، وكما هو واضح من ثنايا كتابه بدائع الزهور في وقائع الدهور . فهل نستخلص من هذه القرائن الشعرية والشخصيات المتعلقة بها أن ابن اياس القرائن الشعرية والشخصيات المتعلقة بها أن ابن اياس

أحب أن يكون معروفاً بقربه من البلاط السلطاني ورجال الحكم ، مع عزوفه أو بعده عن وظائف الدولة صغيرها وكبيرها ؟ أو أنه أراد أن يكون معروفاً بين أعلام المؤرخين المعاصرين – وكلهم من أرباب النظم والشعر ، فضَّلا عن التأليف في التاريخ – بأنه لا يقلُ عن أحد منهم في هذا وذاك، بل يزيد عليهم بشيء من النجاديد في الكتابة التاريخية ، وأولئائ هُم أولا شيخاه عبدالرحمن السيوطى وعبدالباسط بن خليل اللذان يستشهد كثيراً بأقوالهما ، ويذكرهما في كثير من الاحترام والتقدير وعرفان الجميل ، ثم ثانياً زملاؤه خليل بن شاهين الصفوى ، وعبدالرحمن السخاوى،ويوسف ابن تغرى بردى ، وابن الصبرفي ، وابن طولون . أو نقول بأن ابن اياس أراد أن يكون معدوداً بن الأدباء المشهورين فى ذلك العصر ، وهم بدليل أسهائهم خليط بعضه من أولاد الناس مثل ابن اياس نفسه، وبعضه من أبناء العلماء المصريين ، ومنهم الناصري محمد بن قنصوه ، وابن الحجار، والأشموني، وابن الطحان، وابن مبارك شاه، وابن النبيه ، وابن الشاب التايب ، والشهاب المنصوري وصفى الدين الحلى، وبدر الدين الزيتوني، بدليل إيراده منظومات هؤلاء جنباً إلى جنب منظوماته في المباريات الشعرية وفي التعقيب على مادة تاريخية واحدة ؟

أو نرجح بأن ابن اياس تولى وظيفة مؤرخ الدولة في الحكومة المملوكية، أو أنه أقام نفسه في شيء يقرب من ذلك أواخر زمن السلطان قانصوه الغورى، أو أنه أراد لنفسه من هذا السلطان مركزاً مشابهاً لمركز محمود العيني مع السلطان برسباى، بدليل مدائحه الكثيرة في السلطان الغورى بعد أن أعاد إليه اقطاعه مع العلم بأن ابن اياس لم يذكر شيئاً عن تلك الوظيفة المزعومة أو ما يشابها، تلميحاً أو تصريحاً في مؤلفاته ، وبأن وظيفة بهذا الاسم لم تعرف في مصطلح السلاطين الماليك ، ومع العلم كذلك بأن ابن اياس كتب ترجمة موضوعية للسلطان المغورى قرر فها أن مساوئه كانت أكثر من محاسته .

وسوف يطالع القارئ هذه الترجمة فيا يلى ، فيرى فيها قائمة طويلة لهذه المساوئ،بالقياس إلى ما ذكره أبن اياس باختصار من محاسن هذا السلطان .

غير أنه مهما يكن من ترجيح أو ميل لهذا أو ذاك أو غيره مما محتمل أن يكون وظيفة أو شبه وظيفة لابن الياس في المحيط المملوكي ، فالراجح من كتابه بدائع الزهور في وقائع الدهور ، ومن أشعاره المبعثرة في صفحات هذا الكتاب، فضلا عن تعليقاته النثرية الجاسرة، ومناسباتها الخاصة والعامة ، أنه عاش فرداً متتبعاً حوادث المحتمع المملوكي التي تقلب فيه ، وليس ذلك بصفته مؤرخاً مهتماً بتدوين الحوادث والأخبار ، بل لأنه كان رجلا حياً حساساً مما بحرى في دولة بدت عليها لأنه كان رجلا حياً حساساً مما بحرى في دولة بدت عليها مخايل الزوال ، وربما كان أوضح دليل على ذلك قصيدته الطويلة بصدد ضريبة المشاهرة التي فرضها السلطان الغوري على النساس ثم ألغاها أواخر أيامه ومرثيته التي قالها في حوادث الفتح العماني لمصر، وهي كذلك مذكورة في كتابه بدائع الزهور .

ومن مؤلفات ابن اياس عدا ذلك كتاب عقود الجمان في وقائع الازمان، وهو كتاب صغير في تاريخ مصر، ولبست له أية علاقة بكتابه الكبير بدائع الزهور في وقائع الدهور، أو بالنسخ المختصرة المتداولة منه ويبدو أن ابن اياس كتب هذا الكتاب الصغير أيام شبابه الباكر، بدليل ما اتسم به عنوان هذا الكتاب من ضخامة لا تتناسب مع حجمه ومحتواه . وشبيه بذلك كتاب آخر لابن اياس في التاريخ ؛ وعنوانه نزهة الأمم في العجائب والحكم، وهو تأليف صغير كذلك في تاريخ في العجائب والحكم، وهو تأليف صغير كذلك في تاريخ ومعادنها ونيلها وزراعتها ، ونزول العرب في ريفها العالم القدم وقائع الدهور، وهو تأليف على في قصص واقطاعاتها . ويتبع هذه المؤلفات الصغيرة كتاب مرج واقطاعاتها . ويتبع هذه المؤلفات الصغيرة كتاب مرج الزهور في وقائع الدهور، وهو تأليف على في قصص الزهور في وقائع الدهور، وهو تأليف على في قصص الأنبياء والرسل، ولعله كذلك من أوائل مؤلفات ابن الباس ، بدليل ذكر محتوياته في الفصل السابع من الجزء اياس ، بدليل ذكر محتوياته في الفصل السابع من الجزء

الأول من الطبعة البولاقية من كتاب بدائع الزهور . ولابن اياس كذلك كتاب نشق الأزهار في عجائب الأقطار ، وهو كتاب في الفاك والهيئة وتركيب الكون ، وآثار مصر الفرعونية وملوكها الأقدمين . وفي مقدمته لهذا الكتاب ذكر ابن اياس أنه قصد بتأليفهأن بجمع فيه أغرب ما سمع وأعجب مارأى ، ولا سيا عجائب مصر وأعمالها ، وما صنع الحكماء فيها من الطلسمات المحكمة ، وكان فراغه من هذا الكتاب سنة ١٥١٨ ميلادية أي التاسع عشر ، لشرح بعض نواح من تاريخ مصر القديم التاسع عشر ، لشرح بعض نواح من تاريخ مصر القديم في زمنه . وكان فراغ ابن اياس من تأليف هذاالكتاب سنة ١٥١٨ ميلادية ( ٩٢٢ هـ) ، أي أنه كان مشغولا بكتابته مع الجزء العاشر من بدائع الزهور : وابن اياس وقنذاك في السبعين من العمر .

غير أن شهرة ابن اياس لا تستما كثيراً من هذه الكتب الصغرى، بل تستناء إلى كتابه الكبير، وهو بدائع الزهور فى وقائع الدهور . والواقع أن هذا الكتابكفيل وحده بأن يجعل محمد ابن اياس عميداً ثالثاً بين ثلاثة العمداء من المؤرخين في مصر في القرن الخامس عشر الميلادي، وهم محسب أقدميتهم الزمنية وجدارتهم التارمخية معاً أحمد الْمُريزي،ويوسف ابن تغرى بردي،ومحمد ابن اياس نفسه ، كما أن هذا الكتاب الكبير بدوره ثالث ثلاثة من المصادر المملوكية الأصلية في ذلك العصر، بل عمتاز هذا الكتاب بأنه المصدر الوحيد أو يكاد ، لحوادث عصر السلطان قانصوه الغورى وحوادث الاستيلاء العثماني على مصر ، وما بعد ذلك الاستيلاء المؤسف، لمدة خمس سنين . وكل ذلك ني أسلوب واضح مهذب ، تسرى فيه نغمة مصرية هادئة دافئة . وهذا الأسلوب هو الذي جعل المستشرق مارجليوث بمنز ابن اياس عن جمهرة المؤرخين في مصر وغيرها من البلاد العربية بقوله : إن أسلوُّ به في الكتابة والتَّأليف،ونمطه في التفكير والنقد ، ينم كل منهما عن فردية واستقلال في الرأى قُلُّ

أن يدانيه فيهما معظم المؤرخين .

ويبدو واضحاً من محتويات بدائع الزهور أن ابن اياس كان على جانب من القدرة فى التفكير والنقد، ولم يقنع بايراد الحوادث والوقائع على وتبرة أغلب السالفين من المؤرخين، بل وقف بين الحادثة والأخرى يشرح ويفلسف، مع شيء من القسوة فى الحكم والجرأة فى التقدير، وربما شجعه على ذلك اتصاله ببعض أعيان البلاط السلطاني فى عهود محتلفة ، وهذا فضلا عن صلته بأخيه يوسف الزردكاش الذي أمده بما جرى بالقلعة ودوائر الجيش المملوكي من أخبار، ولا سيا أخبار المعالما الخريب زمن السلطان قانصوه الغورى.

وأودع ابن اياس صفاته ومؤهلاته ونظراته وتأملاته في محيطه المملوكي كلها في كتابه «بدائع الزهور في وقائع الدهور »، ولا سيا في الصفحات الحاصة بحوادث الاستيلاء العماني على مصر والشام ، وهي الصفحات التي يكاد ينفرد بحقائقها هذا الكتاب الكبير .

ولابن أياس في وصف الأيام العمانية عبارات ملوها الوطنية الحزينة على ما صارت إليه مصر من التغير ، بعد ذهاب الدولة المملوكية ومجئ العمانيين . على أنه لم ير في ذلك التغير شيئاً إلا ما جرت به المقاير التي ليس لإنسان عليها سلطان، ونسي ابن أياس أو تناسى أن سلاطين الماليك أنفسهم مسئولون إلى درجة كبيرة عما آلت إليه مصر وأحوالها من ضعف أمام الخطر العماني الداهم . وحز في نفس ابن أياس أن مصر صارت بسبب ذلك ولاية تابعة لسلطان العمانيين في استانبول، وهي تبعية امتدت أربعة قرون تقريباً .

وتناول ابن اياس الحكم العثماني في مصر بالنقد والسخرية لاهمال رجاله مصالح المصريين أبناء البلاد ، وملاً كتابه «بدائع الزهور في وقائع الدهور» بهذه النغمة الجريئة ، ولم يشترك في احتفالات العثمانيين وأعيادهم بالقاهرة ، وذلك برغم ما أحاط السيادة

العيانية من رهبة وخشية . ومن يدرى ؟ ربما كانموقفه هذا من الحكم العياني وجبروته هو السبب في اخفاء ترجمة حياته من كتب التراجم . وعلى هذا يكون ابن اياس طليعة مبكرة من طلائع الوطنية في الشرق العربي، وتكون الصفحات الحتامية من كتابه « بدائع الزهور في وقائع الدهور » أول صيحة طيبة من صيحات الاحتجاج ضد مظالم الحكم العياني الشهيرة في التاريخ . وهنا يقف كاتب هذه السطور نهائياً عن الكتابة ،

ليقرأ مع القارئ بضعة مقتبسات محتارة من الصفحات المعاصرة من كتاب بدائع الزهور في وقائع الدهور، وكل مقتبس منها لمحة قصيرة لفتح الشهية الفكرية لقراءات طويلة مشبعة من هذه الصفحات ، لا على أنها مجموعة بالمعنى العلمي الحديث لهذا اللفظ ، بل على أنها مجموعة أخبار وحوادث متنوعة ، لتغذية المشتغلين بالتاريخ المصرى ، على اختلاف طاقاتهم واختصاصاتهم . والواقع أن هذه الصفحات المعاصرة وأشباهها من محتويات الحوليات حقول دانية للمؤرخ السياسي والاقتصادي والاجتماعي ، وغيرهم من أصناف المؤرخين . لكن هذه الحقول متاهة المدعين المحشورين في زمرة المؤرخين ، ويرحم الله أسلافنا ومعاصرينا الذين انتحلوا من هذه الصفحات ملازم متلاحقة أو مبثوثة متفرقة ، وخالوها تاريخاً علمياً مأخوذاً من المصادر الأصلية الكبرى، تأحسن ما يكون التاريخ .

ومما ينبغى التنبيه إليه فى هذا الصدد، أن المقتبسات المختارة هنا منقولة بنصها للقارئ ، من الطبعة الأخيرة من كتاب بدائع الزهور فى وقائع الدهور ، مع تشريح الفقرات فى كل مقتبس منها بكثير من علامات الفصل والوصل والترقيم .

وأول هذه المقتبسات فاتحة أخبار سنة ٩٠٨ ه (١٥٠٢م)، وهي السنة الثالثة من عهد السلطان قانصوه الغورى، حين تم أمر هذا السلطان في السلطنة، وثبتت قواعد دولته، فأخذ في إعلان أسهاء الموظفين لحكومته.

أما منبع اختيار هذه الصفحات، فهو احتواؤها على تصوير استاتيكي شاءل لجميع كبار الموظفين في السلطنة المملوكية الجديدة ، قبل أن يتحركوا في دوائر وظائفهم المختلفة ، وهو تصوير يقف بالقارئ ويستوقفه ايرى منه لنفسه أن مصر المملوكية لم تكن للمصريين من قريب أو بعيد ، بل كانت لفئات من الماليك الأجانب المسيطرين بأسائهم وأساء زوجاتهم ورطانهم التركية وغير التركية على جميع شئون البلاد الإدارية ، والاجتماعية .

ويتلو هذا التصوير جملة من أخبار الساطنة المماوكية صغيرها وكبيرها ، وبعضها سياسي وبعضها اقتصادى أو غيره ، حسبا اتفق من الترتيب الزمني المطلق ، سنة بعد سنة ، وشهراً بعد شهر ، ويوماً بعد يوم ،وهو ما تجرى عليه كتب الحوليات التاريخية في جميع اللغات الشرقية والغربية في العصور الوسطي .

والمقتبس النانى أخبار وصلت من مكة إلى القاهرة مع مبشر الحاج ، أواخر سنة ٩١٢ هـ (١٥٠٦ م) ، وهي تصف لأول مرة ، وفي قليل من التفصيل ، جميع أعمال البرتغاليين في مياه المحيط الهندى والمداخــــل الجنوبية للبحر الأحمر ، منذ مجيُّ السفن البرتغالية من غرب أوربا إلى تلك الجهات، عن طريق رأس الرجاء الصالح، أي منذ عشر سنين قبل وصول هذه الأخبار الخطيرة موجزة إلى القاهرة . ويبدو من هذه الأخبار التي أوردها ابن اياس عرضاً ضمن أخبار مكة والمحمل المصرى السنوى ، أن المعلومات الجغرافية المملوكية بصدد البرنغالين وأهدافهم واتجاهاتهم كانت حتى وقتذاك ضئبلة قليلة جاهلة ، وأن إفاقة السلطنة المملوكية للخطر العرتغالى على شرايينها التجارية الواصلة وقتذاك إلى الهند جاءت متأخرة ، وكان تأخيرها هذا سبباً من عديد الأسباب الني أنزلت بأسطول مملوكي كهبر هزيمة بحرية مشهورة على أيدى البرتغاليين في المياه المندية ، شمالي بومباى الحالية ، كما أنزلت بجيوش مملوكية بقيادة السلطان قانصوه الغورى نفسه هزيمة أكثر شهرة ، على أيدى العثمانيين ، وهي هزيمة مرج دابق شمالي حلب الشام .

والمةتبس الثالث بيان وصفى لهزممة مرج دابق ، وهي الهزيمة التي ختمت نخاتم الانهيار على السلطنة المملوكية في مصر ، وافتتحت مها السلطنة العثمانية ساسلة انتصاراتها الزاحفة عبر الشام إلى مدينة القاهرة،حيث أعلن السلطان سلم العباني مهائياً أن مصر باتت ولاية تابعة للعثمانيين . وفي مطَّلع هذا البيان الوصفي تصوير للجيش المملوكي،وعلى رأسه السلطان قانصوه الغوري يرتب الصفوف استعداداً للحرب والقتال ، وكأنه وحاشيته وقادته في موكب العودة من انتصار مملوكي كبير ، أو من احتفال ممولد من موالد الأولياء الصالحين، أو س يوم الخروج لصلاة أحد العيدين . غير أنه لم تكن بضع ساعات حتى صار ذلك الموكب ألاستعراضي الحافل مركزاً دارت حوله معركة حامية دامية ، بدأت بمأساة سقوط السلطان قانصوه الغوري ميتاً بالفالج في الميدان. وانتهت تمأساة انهزام الجيش المملوكبي ورجوعه القهقرى مفلولا مكسوراً إلى حلب ودمشق ، ثم إلى القاهرة .

والمقتبس الرابع ترجمة طويلة للسلطان قانصوه الغورى ، بعد وفاته في مرج دابق ، وهي ترجمة تحليلية ناقدة لأعمال هذا السلطان وصفاته الشخصية والسياسية . ويبدو واضحاً من نغمة هذا المقتبس أن ابن اياس لم يكن من المعجبين بالسلطان قانصوه الغورى ، وأن محاسن هذا السلطان لم تكن في نظره شيئاً بالقياس إلى مساوئه . غير أن ابن اياس لم يكن منصفاً في هذا التقدير ، لأنه أغفل فيه أن هذا السلطان الطاعن في السن اعتلى دست السلطنة في دولة نخرت فيها عوامل الاحتضار والزوال منذ سنين ، وربما كانت الرغبة في مقاومة هذه العوامل هي التي أدت بهذا السلطان الطيب القلب إلى العوامل هي التي أدت بهذا السلطان الطيب القلب إلى كثيرة .

والمقتبس الخامس قائمة بأسماء بعض الأمراء الماليك والقضاة وكبار الموظفين والمهندسين والتجار وأساتذة المهن والحرف والصناعات من المصريين وغير المصريين، ممن قرر السلطـــان سلم الأول العُمَّاني اخراجهم من القاهرة ، ونفيهم إلى اسطنبول ، لأسباب متعددة ، وربما كانت الوطنية المصرية أحد هذه الأسباب. وتبلغ هذه المحموعة نحو مائة من الرجال ، ولكنها تبلغ أكثر من ذَلَكَ ، سواء من ناحية الكم العددى ، أو الكَّيف الفني ، بدليل ما أورده ابن اياس في كتابه ، قبل هذه القائمة وبعدها ، من أسهاء خرج أصحامها مأمورين من القاهرة إلى اسطنبول ، فضلا عن أن هذه الأسهاء ــ ما تقدم منها وما تأخر ـــ اشتملت في الواقع على مجموعة المهارات الإدارية والصناعية التي اقتلعها العثمانيون من مصر، ليفيدوا منها فى بناء عمائرهم التي تزدان مها أسطنبول الحالية ، ولم تكن هذه الخُسارة أول الخُسائر المصرية أو آخرها ، بسبب الاستيلاء العثماني على مصر ، وهي تدل فيما تدل على أن مصر فقدت وقتذاك السيطرة على مستقبلها القريب والبعيد . وذلك لمدة أربعة قرون مظلمة،تناول منها كتاب بادائع الزهور في وقائع الدهور ما لا يزيد عن خمس سنوات قصيرة . أي حتى سنة ٩٢٨ هـ (١٥٢٢ ه ) وهي السنة التي تُوفّى فها محمد أحمد بن . اياس

#### المقتبس الأول

فاتحة أخبار السنة الثالثة من عهد السلطان قانصوه الغورى

ثم دخلت سنة ثمان وتسعائة فيها فى المحرم كان خليفة الوقت يومئذ الإمام المستمسك بالله أبو الصبر يعقوب بن المتوكل على الله عبد العزيز، والسلطان يومئذ الملك الأشرف أبو النصر قانصوه الغورى.

وأما القضاة الأربعة فالقاضى برهان الدين إبراهيم ابن أنى شريف المقدسي الشافعي والقاضي سرى الدين

عباء البر بن الشحنة الحلبي الحنفي والقاضي البرهان إبراهيم الدميري الملكي والقاضي شهاب الدين أحمد بن الشيشيني الحنبلي .

فلما دخلت هذه السنة وتم أمر السلطان في السلطنة وعشرين وثبت قواعا دولته قرر الأمراء المقدمين أربعة وعشرين أميراً مقدم ألف منهم أرباب الوظائف وهم : الأتابكي قيت الرجبي أمير كبير، وقرقاس من ولى الدين أمير سلاح واصطمر من ولى الدين أمير مجلس وقانى باى قرا من ولى الدين أمير أمير مجلس وقانى باى قرا من ولى الدين أمير آخور كبير، وطراباى الشريفي نوبة النوب، وأزدمر من على باى دواد الركبير وخاير بك من ملباى حاجب الحجاب وهو أخو قانصوه البرجي نائب الشام، فهؤلاء أرباب الوظائف

وأما الأمراء المقدمين الذين بغير وظائف وهم : خشكلدى البيسقى الظاهرى خشقدم وقانصوه بن سلطان جركس المعروف بابن اللوقا والأمير سودون العجمى وماماى المحمدى المعروف بجوشن وأنصباى من مصطفى وتمر الحسنى وطقطباى العلاى نائب القلعة وطقطباى من ولى الدين وهو الوزير والاستاذار ودولات باى قرموط وقانصوه من طراباى المعروف بكرت وأرزمك الشريفي الناشف وأريك من طراباى المكحل ونوروز من زبك أخو يشبك الدوادار وأبو يزيد المحمدي وعلى باى السيفى يشبك الذي كان نائب غزه وخاير بك السيفى اينال من أينال كاشف الغربية وجانبلاط المحمدى النهى العدد من ذلك .

ثم قرر السلطان من الأمراء الطبلخانات خسة وسبعين أميراً منهم أرباب الوظائف عشرة وهم : عبد اللطيف الزمام والحازندار الكبير والمقر الناصرى عجمد ابن السلطان شاد الشراب خاناه وجانم قريب الأشرف قانصوه خسائة أمير دوادار ثانى ومغلباي الشريفي الزردكاش الكبيروتمراز جوشن رأس نوبه ثانى وكان بردى تاجر الماليائ وطومان باى قرا حاجب ثانى، وقلج من ولى الدين وأمر آخور ثانى،

وتائى بك من يشبك محتسب القاهرة وخازندار ثانى، وعلان والى القاهرة ويعرف بعلان من قراجا وقانصوه من دولات بردى استادار الصحبة ، فهؤلاء أرباب الوظائف .

وأما الأمراء الذين بغير وظائف فهم : قرقاس الشريفي ، وكان الأشرف جَّان بلاط أنعم على خشكلدى من ولى الدين بتقدمة ألف وعلى قرقاس الشريفي فلم يتم لها ذلك من بعده وآل أمرهما إلى امرة طلبخاناه ، وأزدمر من يشبك وخشكلدى من ولى الدين وقانصوه من بردبك وجانى بك من أزدمر وبرسباى العلاى وطوخ المحمدى الذي كان نائب القلعة وقانصوه الإبراهيمي وتانى بك المعروف بالأبح وتانى بك النجمي وقيت الأحول ويشبك من تبوك وبرقوق من خجا بردى وشاد بك الناصرى وجانباى المحمدى وجان بلاط من ولى الدين أيضاً وقرقاس من يشبك وتمر باى من سيباى وبكبلاط من أقباى وقانى باى من يشبك وجانم الإبراهيمي وأزبك الشريفي ومصر باي الشريفي وطومان باى من طويزه ونوروز الشريفي وبلاط من حیدر ومامش الرجبی وکرتبای من حیدر ومغلبای من نختجا وجان بلاط من قانصوه واصطمر من بشمان وقاني باي مَّن أزدمر وسودون من مصطفى وألماس من يرد بك وقنبك من شاد بك وجانم من خضر وجان بردى من قانم وبرسباى الدمرداشي وتمر الإبراهيمي وجانى بك الشريفي وتنم من شاد بك وماماى من قيت ، وقانصوه من يشبك وقَان بردي من قانصوه وأرزمك من برد بك وتمر بای السیفی قجاس خازندار العادل طومان بای وجانم من قانصوه ومسايد من حيدر ويرش من عبد الكريم ومسايد أيضاً من قانصوه وجانى بك قرا الشريفي وطراباي الشريفي وقايتباي من جاني بك المعروف بالأشقر وشادى بك اليحياوي وقانصوه من يشبك وتانى بك السيفي أبردى ودولات باي من مصطفى وقانى من سودون الإبراهيمي وجانم من

قجاس وطرابای من جانم ومغلبای من جانم ومصر بای الأبوبكری و جانی بك من حیدر، انتهی العدد من ذلك .

ثم قرر السلطان الأمراء العشرات مائة وخمسة وثمانين أميراً وهم : عنبر مقدم الماليك وخشكلدى الشريفي وتبك الناصرى وأسنباى من برسباى وقراكز الشريفي وجانى باى من يشبك وبكتمر من ولى الدين وسنقر العلاى وقلج السيفي قانصوه خمسائة وجانم السيفي قايتباى وأسنباى من قروس وطقطمش السيفي أينال وسيباى الأبو بكرى وأينال من جانم وقانصوه الإبراهيمي وسودون من حيدر ويوسف من مصطفى الإبراهيمي وسودون من حيدر ويوسف من مصطفى وعلان من ولى الدين وأقبر دى الحسني وقنبك الشريفي

واجتمع فى هذه السنة من الحاصكية ثمان مائة خاصكى على ما قيل ، ثم تزايد عدد الخاصكية فيما بعد حتى صاروا ألف ومائتى خاصكى .

أما النواب بالبلاد الشامية فكان ممن قرر بها من أوائل هذه السنة وهم : قانصوه المحمدى المعروف بالعرجي نائب الشام ، وسيباي المعروف بنائب سيس قرر في نيابة حلب . وقرر جانم في نيابة حماة ، وقرر دولات باى قرابة العادل في نيابة طرابلس: وكان قبل ذلك نائب الشام ، وفر ثم عاد وقرر في نيابة طرابلس، وقرر سودون الدوادارى في نيابة صفه ، وقرر في نيابة غزة قانصوه قرا ويعرف بقانصوه الجمل ، وكان العادل قرره في نيابة حلب وما تم ذلك وهو الآن مقدم ألف بمصر ، وقرر ملاج في نيابة القدس ، وقرر أيدكي في نيابة قطية ، ونائب الإسكندرية قانصوه خمسمائة السيفمي يشبك الدوادار ، ونائب دمياط شخص من الأتراك يسمى قارس المنصوري عثمان ، فهذا كان حكم النواب بالبلاد الشامية في أورثل هذه السنة . ثم تغيرت الأحوال من بعد ذلك واصقلت النيابات إلى آخرين من الأمراء يأتى الكلام عليهم .

وأما أرباب الوظائف من المتعممين وهم : القاضي بدر الدين محمود بن أجا الحلمي الحنفي كاتب السر الشريف بالديار المصرية ، والقاضي شهابالدين أحمد ابن الجالي يوسف ناظر الجيوش المنصورة ، والقاضي صلاح الدين بن الجيعان مستوفى ديوان الجيش وناظر الخزائن الشريفة ، والقاضى محيى الدين عبد القادر القصروى ناظر الجيش كان وهو الآن ناظر الكسوة الشريفة وناظر الجوالى ، والشهابى أحمد بن الجيعان ناثب كاتب (١٣٣ ) السر، وشمس الدين محمد بن مزاحم ناظر الأسـطبل الشريف ، ومجد الدين بن كراويةً ناظر الدولة والصحبة الشريفة، وكان على بن أبي الجود متحدثاً في جهات الحاص يومئذ من حين توفي ناصرالدين الصفيدى ، ثم في عقيب ذلك تولى نظارة الخاص علاى الدين بن الإمام وهذه ثانى ولاية وقد راج أمره في هذه المرة إلى الغاية ، وكان يومئذ القاضي فخر الدين أبن العفيف كاتب الماليك السلطانية ، وموفق الدين بن القمص الأسلمي ناظر الذخيرة والمتحدث على أوقاف الزمامية ، وعبد الباسط بن تقى الدين ناظر الزردخناه ، والشرقي يونس النابلسي ناظر الديوان المفرد ، ومحمد ابن يوسف ناظر الأوقاف ، وصاحب ديوان الأحباس شمس الدين بن العبسى ، وصاحب ديوان جيش الشام بدر الدين ابن الأنباني وشريكه يوسف بن السرجي .

وأما الوظائف التي غير هؤلاء فكان نقيب الجيش يومئذ الشرفي يونس ابن الأقرع ، ومعلم المعلمين يومئذ البدري حسن بن الطولوني . انتهيي ذلك .

فهذا كان ترتيب دولة الغورى فى أوائل سنة ثمان وتسعائة . ثم انتقلت من بعد ذلك الأمريات والوظائف إلى جماعة كثيرة من الأمراء والمباشرين يأتى الكلام علمها فى موضعه من ولاية وعزل .

ومن الحوادث فى هذا الشهر أن مضى الخامس عشر من المحرم ولم يعلم للحجاج خبر ولاحضر المبشر، فكثر القيل والقال بسبب ذلك، فلما كان يوم الأحد

تاسع عشره حضر هجان وأخبر أن أحوال الحج مضطربة إلى الغاية ، وأن الجازأتي ابن أمير مكة قد أظهر العصيان وخرج عن الطاعة ، والتف عليه يحيى ابن سبع أمير الينبع ومالك بن رومي أمير خليص وطائفة من عرب الحجاز يقال لهم بني إبراهيم، قد خرجوا على ركب الحاج الشامي في رابغ قبل أن يدخلوا إلى فنهبوا الركب عن آخره وقتلوا الرجال وأسروا النساء وفعلوا لهم ما لا فعله تمرلنك لما دخل إلى الشام .

فلم جاءت هذه الأخبار إلى القاهرة اضطربت أحوال الناس لهذه الأخبار ثم انقطعت أخبار الحاج مدة طويلة لم يأت من عندهم خبر . ( ١٣٣ ب )

وفى يوم الخميس ثالث عشرينه الموافق لرابع مسرى زاد الله فى النيل المبارك عشرين أصبعاً، ثم أوفى فى يوم الأحد ثامن مسرى وزاد عن الوفاء أحد عشر أصبعاً ، فكان فتح السد فى يوم الاثنين تاسع مسرى الموافق لسابع عشرين المحرم وهو سابق النيل الماضى بيوم واحد والفضل بينهما سبعة عشر أصبعاً عن النيل الماضى . فلما أوفى توجه الأتابكى قيت الرجبي وفتح السد على العادة ، وكان يوماً مشهوداً .

وفى صفر فى مسهله نزل الحاج إلى البركة على حين غفلة ، ثم فى يوم السبت ثانية دخل المحمل إلى القاهرة وكان أمير ركب المحمل اصطمر من ولى الدين أمين مجلس، وبالركب الأول الناصرى محمد بن خاص بك، ودخل الحاج وهو فى غاية النكد بسبب ما جرى على الناس فى طريق الحجاز .

وكان من ملخص واقعة الحجاج وهو ما استفاض بن الناس أن اصطمر أمير الحاج لما وصل إلى بطن مرو قبل أن يدخل إلى مكة لاقاه الجازاني من هناك ، فأحضر إليه اصطمر خلعة وقال له إن كنت تستقر أمير مكة احمل للسلطان خمسن ألف دينار ، فقال الجازاني نعم أنا أحمل للسلطان هذا القدر ، فألبسه الحلعة حتى طمنه وقد أظهر العصيان من قبل ذلك وجرى منه أمور شتى

ثم إن اصطمر أرسل في الدس مكاتبة للشريف بركات أخو الجازانى بأن بجمع العربان ويلاقيه حتى يقبض على الجازاني ، فلما أحس الجازاني بذلك تسحب تحت الليل من بطن مرو ، وكان اصطمر أرشل قليل الدربة، فلما تسحب الجازاني لاقي الركب الشامي في رابغ وجرى منهم ما تقدم ذكره من قتل ونهب وأسر النساء ، فلما دخل الحاج إلى مكة وبلغه ذلك اضطربت الأحوال إلى الغاية ووقف الحاج بالجبل وهم على وجل من الجازانى وعرب بني إبراهيم ، فلما انتهي الوقوف بالجبل وخرج الحاج من مكة قال اصطمر للشريف (١٣٤ ) بركات أخرج معنا ولاقى الجازانى ، فلما خرج الشريف بركات صحبه الحاج ووصل إلى مكان يسمى الدهنة فلاقاه أخوه الجازانى فى جمع كثير من عرب بنى إبراهيم ، فأرسل الجازانى يقول لاصطمر لا تدخل بيني وبنن أخى ودعنا نقتتل فى بعضنا وخد أنت الحاج وامضى ، فلم يسمع اصطمر منه ذلك ، ثم حضر يحيى بن سبع أمير الينبع وصار عونة مع الجازاني ، فاتقعوا مع الشريف بركات ، ودخل اصطمر بينهم ونادى في الركب بأن من كان معه سلاح يحضر عونة على قتال الجازاني ، فاجتمع الجم الغفير من الجالة العكام والضوية فكان بينهم ساعة تشيب منها النواصي وآل الأمر إلى كسرة اصطمر أمير ركب المحمل ، وقنل ممن كان معه من الماليك السلطانية نحواً من مائة مملوك غير الغلمان والطقش،وتمت الكسرة على من كان يركب المحمل في ذلك اليوم ونهب كلما فيه حتى عروا النساء من أثوابهن وأخذوا عصايبهن من على رووسهن وقاسىن من الشدة ما لا خير منه ، وتخلف غالب الحاج بالينبع وصاروا ينزلون فى مراكب من البحر الملح ويدخلون إلى القاهرة بعد مدة طويلة وهم فى أنحس حال ، وقاسوا فى مده السنة غاية المشقة وجرى عليهم كل سوء. وقيل إن الجازاني لم يفحش في حق من الركب الأول كما فعل ىمن فى ركب المحمل وقد راعى الناصرى محمد بن خاص

بك دون اصفيد وكان متأثراً من اصطمر ، فلما جرى ذلك رجع الشريف بركات إلى مكة وهو مهزوم من أخيه الجازاني ، فلما رجع من بقى من الحجاج إلى الأزنم وجدوا الآبار قا. ردمت بالحجارة فمات من الحجاج جاعة كثيرة بالعطش ، فلما وصلوا بالحجاج إلى العقبة لاقاهم جماعة من عربان بني لام فعوقوهم عن طلوع العقبة وأفردوا عليهم ثلاثة آلاف دينار فجبى أمير الخاج ذلك من الحجاج ودفعها للعرب حتى مكنوهم من طلوع العقبة ، ودخلُّوا إلى بركة الحاج وهم فى أسوأ حال ، فلما طلع الأمير اصطمر والناصري محمد بن خاص بك إلى القلعة ووقفوا بنن يدى السلطان ونخهما بالكلام بسبب ما جرى على الحجاج من الجازاني وابن سبع ، ثم رسم بادخال اصطمر إلى قاعة البحرة ورسم أيضاً على الناصري محمد بن خاص بك ووكل به ، ثم أرسل القيض على قاضى القضاة الحنفى عبد البر بن الشحمة ووكل به وقد وشي به عند السلطان بأنه كاتب خيي بن سبع وأيقظه بأن السلطان يقصد القبض عليه فأوسع خياله حتى عصاه على ما قيل ، وكذلك قبض السلطان على أزدمر المهمندار قيل أن يحيى ابن سبع كاتبه ولم يعلم السلطان بذلك ، فصار لَكُل واحد منهم ذنب وأستمر الحال على ذلك .

وفى الثلاثاء خامس صفر توفى جان بلاط المحمدى أحمد مقدى الألوف وهو أخو قانصوه البرجى نائب الشام. فلما مات دفن فى تربة أخيه خاير بك التى أنشأها بباب الوزير ، وكانت مدره فى التقدمة يسيرة ومات عقيب ذلك .

وفى تاسع صفر رسم السلطان باخراج اصطمر منفياً إلى ثغر دمياط، فنزل من القلعة بعد العشاء وتوجهوا به إلى البحر وسار فى مركب إلى دمياط وهو مقيد بقيد ثقيل.

وأما قاضي القضاة عبد البر بن الشحنة فرسم السلطان بنفيه إلى قوص ، وكان ببيت نقيب الجيش هو وأزدمر

المهمندار فشفع فيهما الأتابكي قيت الرجبي ، ثم بعد أيام أخلع السلطان على القاضي عبد البر وأعاده إلى القضاء على عادته ، وشفع في أز دمر المهمندار أيضاً وأما الناصري محمد بن خاص بك فإنه أقام في التوكيل مدة أيام وقرر عليه السلطان عشرين ألف دينار ، واستمر على ذلك حتى ضمنه الأمير قرقاس أمير سلاح وتسلمه من السلطان وشفع فيه حتى حط عنه خس وتسلمه من السلطان وشفع فيه حتى حط عنه خس الاف دينار ، واستمر عند قرقاس في الترسيم نجولًا من ثلاثة أشهر حتى غلق ما قرر عليه من المالوأتي إلى بيته وحصل له غاية الضرر ،

### المقتبس الثاني

أخبار أشمال البرتغاليين في المداخل الجنوبية للبحر الأحسر

وفيه حضر مبشر الحاج وأخبر يأن العسكر لما انتصر على يحيى بن سبع توجه إلى مكة ووقف بالجبل ، وأخبر بأن العيد كان هناك يوم الجمعة ، وأن مكةمغلية .

وأخبر أيضاً أن الفرنج كثر تعبدتهم ببحر الهند وأن حسين باش العسكر المتوجه إلى هناك يشرع فى بناء أبراج على ساحل جدة وصور ، وقد جهزوا المراكب الى الخروج إلى عدن فسر السلطان لهذا الحبر ، لكن تزايد الضرر من الفرنج فيا بعد وترادفت مراكب الفرنج ببحر الحجاز حيى بلغوا فوق عشرين مركباً ، وصاروا يعبثون على مراكب تجار الهند ويقطعون علهم الطريق فى الأماكن المخيفة ويأخذون مامعهم من البضائع حيى عز وجود الشاشات والأزر من مصر وغيرها من البلاد .

وسبب هذه الحادثة أن الفرنج تحيلوا حتى فتحوا السدالذي صنعه الإسكندر ( ١٦٧٧ ) بن فلبس الرومي وكان هذا نقباً في جبل بين بحر الصين وبحر الروم ، فلما زال الفرنج يعبئون في ذلك النقب مدة سنين حتى انفتح وصارت تدخل منه المراكب إلى محر الحجاز ،

وكان هذا من أكبر أسباب النساد .

وفى أواخر هذه السنة ظهر الطاعون ببلاد الصعيد ولم يقع بها فى سنة عشر وتسعائة لما ظهر بالقاهرة .

وفى هذه السنة طلع إلى السلطان شخص يسمى ابو الحبر المرافع ، وقال له أنا ألترم لك بمائتين وخمسين ألف ينار أستخلصها لك ممن أعرفه ولا تنتطح فى ذاك شاتان ، فمال السلطان إلى كلامه وقصد أن يخلع عليه وشرع فى ذلك ، فاجتمع بعض الأمراء بالسلطان ورجعه عن ذلك فرجع ولله الحمد .

#### المقتبس الثالث وصف هزيمة الجيوش المملوكية فى مرج دابق

وئى يوم السبت سادس عشر شعبان أشيعت هذه الكاينة العظيمة التي طمت وعمت وزلزلت لها الأقطار ، وما ذاك أن أخبار السلطان والعسكر انقطعت مدة طويلة ثم حضر كتاب على يد ساع مطرد من عند الأمبر علان الدوادار الثانى أحد الأمراء المقدمين ، فذكر فيه أن السلطان كان يكذب في أمر سلم شَّاه بن عُمَان ويصدق إلى أن حضر مغلباي دوادار سكن وهو في حال النحس بزمط أقرع على رأسه وهو لابس كبر عتيق دنس ، وراكب على اكديش هزيل ، وقد نهب بركه وأخذت خيوله وقاشه ، وأخبر أن ابن عَمَان أنى من الصلح وقال له : قل لأستاذك يلاقيني على مرج دابق ، وأخبر أنه وضعه فى الخديد وقصاد أن محلق لحيته وقدمه إلى المشنقة عدة مرار حتى شنع فيه بعض وزرائه ، وحمله الزبل من تحت خيله فى قفة على رأسه ، وقاسى منه من الهدلة ما لا خبر فيه ، فاما سمع السلطان ذلك تحقق وقوع الفتنة بينه وبين ابن عَمَان ، فقيل إنه أنعم على مغلبای بألف دینار وخیول وقاش وبرك فی نظیر ما ذهب له .

والذي استفاض بين الناس من أخبار السلطان أنه

صلى الظهر وركب وحرج من سيدان حلب، يوم الثلاثاء فى العشرين من رجب ، وصحبته أمير المؤمنين المتوكل على الله والقضاة الأربعة ، وكان تقدمه نائب الشام ونائب حلب وجاعة من النواب، فخرجوا بأطلاب حربية وطبول وزمور ونقوط حتى رجت ليم حلب، فلما خرج السلطان من حلب توجه إلى حيلان فبات ( ١٣٧ أ ) بها . فلما أصبح يوم الأربعاء حالاى عشرين رجب رحل السلطان من حيلان وتوجه إلى مرج دابق ، فأقام به إلى يوم الأحد خامس عشرين رجب ، وهو يوم نحس مستمر ، فما يشعر إلا وقد دهمته عساكرسلم شاه ابن عثمان فصلى السلطان صلاة الصبح ثم ركب وتُوجه إلى زغزغن وتل الفار ، وقيل هناك مشهد نبي الله داود عليه السلام ، فركب السلطان وهو بتخفيفة صغيرة وملوطة بيضاء وعلى كتفه طبر ، وسار برتب العساكر بنفسه . فكان أمر المؤمنين عن ميمنته وهو بتخفيفة وملوطة ، وعلى كتفه طرّ مثل السلطان ، وعلى رأسه

الصنجق الحليفي . وكان حول السلطان أربعون مصحفاً في أكياس حرير أصفر على رءوف جهاعة أشراف ، وفهم مصحف بخط الإمام عنان ابن عفان رضى الله عنه . وكان حول السلطان جهاعة من الفقراء وهم : خايفة سيلتى أحمد البدوى ومعه أعلام حسر ، والسادة الأشراف القادرية ومعهم أعلام خضر ، وخليفة سيدى أحمد بن الرفاعي ومعه أعلام خليفي ، والشيخ عفيف الدين خادم السيدة نفيسة رضى الله عنها والشيخ عفيف الدين خادم السيدة نفيسة رضى الله عنها بأعلام سود . وكان الصبي قاسم بك بن أحمد بك بن عثمان المقام ذكره واقفاً بإزاء الخليفة وعلى رأسه صنجق عثمان بنحو عشرين ذراعاً ، وتحته مقام الماليك حرير أحمد بل والسادة القضاة والأمير تمر الزردكاش أحد المقامين . وكان ميمنة العسكر سيباى نائب الشام ،

فقيل أول من برز إلى القتال الأتابكي سودون

وعلى الميسرة خاير بك نائب حلب .

العجمى وملك الأمراء سيباى نائب الشام والماليك القرائصة دون الماليك الجلبان ، فقاتلوا قتالا شديداً هم وجماعة من النواب فهزموا عسكر ابن عثمان وكسروهم كسرة مهولة وأخذوا منهم سبعة صناجق ، وأخذوا المكاحل التى على العجل ورماة البندق ، فهم ابن عثمان بالهروب أو يطلب الأمان، وقد قتل من عسكره فوق العشرة آلاف إنسان ، وكان النصرة لعسكر مصر أولا ، ( ٢٧ ب ) ويا ليت لو تم ذلك .

ثم بلغ الماليك القرائصة أن السلطان قال لماليكه الجلبان : لا تقاتلوا شي وخلوا الماليك القرائصة تقاتل وحدهم ، فلما بلغهم ذلك ثنوا عزمهم عن القتال ، فبينما هم على ذلك وإذا بالأتابكي سودون العجمي قد قتل في المعركة ، وقتل ملك الأمراء سيباي نائب الشام ، فأنهزم من في الميمنة من العسكر . ثم إن خاير بك نائب حلب انهزم وهرب فكسر الميسرة ، وأسر الأمير قانصوه ابن سلطان جركس وقيل قتل ، ويقال إن خاير بك نائب مع ابن عنمان على السلطان ، وقد ظهر مصداق ذلك مع ابن عنمان على السلطان ، وقد فهر مصداق ذلك فها بعد فكان أول من هرب هو قبل العسكر قاطبة .

وكان ذلك خذلاناً من الله تعالى لعسكر مصر حتى نفذ القضاء والقدر ، فصار السلطان واقفاً تحت الصنجق في نفر قليل من الماليك ، فشرع يستغيث للعسكر : يا أغوات هذا وقت المروة قاتلوا وعلى رضاكم . فلم يسمع له أحد قولا وصاروا يتحسبون من حوله شيئاً بعد شيء ، فالتفت للفقراء والمشايخ الذين حوله وقال لحم : ادعوا إلى الله تعالى بالنصر فهذا وقت دعاكم ، وصار ما نجد له من معين ولا ناصر ، فانطلق في قلبه جمرة نار لا تطفى ، وكان ذلك اليوم شديد الحر ، وانعقد بين العسكرين غبار حتى صار لا يرى بعضهم بعضاً ، وكان نهار غضب من الله تعالى قد انصب على عسكر مصر وعلت أيدهم عن القتال .

فلما اضطربت الأحوال ، وتزايدت الأهوال ،

فخاف الأمر تمر الزردكاش على الصنجق فأنزله وطواه وأخفاه ، تم تقدم إلى السلطان وقال له : يا مولانا السلطان إن عسكر ابن عمان قد أدركنا فانج بنفسك واهرب إلى حلب . فلم تحقق السلطان ذلك نزل عليه في الحال خلط فالج أبطل شقته وأرخى (٣٧٦) حنكه ، فطلب ماء فأتوه بما في طاسة ذهب ، فشي خطوتين وانقلب من على الفرس إلى الأرض ، فأقام نحو درجة وخرجت من على الفرس إلى الأرض ، فأقام نحو درجة وخرجت روحه ومات من شدة قهره ، وقبل فقعت مرارته وطلع من حلقه دم أحمر . وقبل إنه لما رأى الكسرة عليه ابتلع فص ماس كان معه ، فلما نزل جوفه غاب على الوجود وسقط عن فرسه ومات من وقته ، على ما قبل الوجود وسقط عن فرسه ومات من وقته ، على ما قبل من هذه الإشاعة .

فلما أشيع بموته زحف عسر ابن عمان على من كان حول السلطان فقتلوا الأمير بيبرس أحد المقدمين قريب السلطان ، والأمير اقباى الطويل أمير آخور ثانى أحد المقدمين ، وقتلوا جماعة من الخاصكية ومن غلمانالسلطان ممن كان حوله .

وأما السلطان فمن حين مات لم يعلم له خبر ، ولا وقف له أحد على أثر ، ولا ظهرت جثته بين القتلاء ، فكأن الأرض قد انشقت وابتلعته فى الحال . وفى ذلك عبرة لمن اعتبر . فداسوا العمانية المصاحف التي كانتحول السلطان بأرجل الحيول ، وفقد المصحف العماني وأعلام الفقراء وصناحق الأمراء ، ووقع النهب فى عسكر مصر ، وزال ملك الأشرف الغورى على لمح البصر فكأنه لم يكن .

فسبحان من لا يزول ملكه ولا يتغير ، بعد ما تصرف فى ملك مصر وأعمالها والبلاد الشامية والحلبية وأعمالها ، فكانت مدة سلطنته خمس عشرة سنة وتسعة أشهر وخمسة وعشرين يوماً ، فإنه ولى ملك مصر فى مستهل شوال سنة ست وتسعائة ، وتوفى فى الخامس والعشرين من رجب سنة اثنتين وعشرين وتسعائة ،

فكانت الناس معه في هذه المدة في غاية الضنك .

وقد أقامت هذه الوقعة من طلوع الشمس إلى بعد الظهر ، وانتهى الحال على أمر قدره الله تعالى ، فقتل فى تلك الساعة من عسكر ابن عثمان ومن عسكر مصر ما لا تحصى عدده ، فقتل من الأمراء المقدمين ثلاثة وهم : الأتابكي سودون العجمي وبيبرس قريب السلطان وأقباى الطويل ، وأسر قانصوه بن سلطان جرکس وقتل سیبای نائب الشام وتمراز نائب ( ۳۸ ب) طرابلس وطرابای نائب صفد وأصلان نائب حمص ، وغير ذلك جماعة كثبرة من أمراء دمشق وأمراء حاب وطرابلس ، وقتل من أمراء مصر جماعة كثيرة من أمراء طلبخانات وعشرات وخاصكية وأكثر من قتل من عسكر مصر الماليك القرانصة ، ولم يقتل من الماليك الجلبان إلا القليل ، فإنهم لم يقاتلوا في هذه الوقعة شيئاً . ولا ظهر لهم فروسية فكأنهم خشب مسندة ، وقتل من عسكر ابن عثمان ما لا محصى ضبطه . وقتل من أمراء مصر ومن دمشق وحلب فوق الأربعين أميراً . وقتل في ذلك اليوم القاضي ناظر الجيش عبد القادر القصروي وجماعة كثيرة من الجند يأتى الكلام على ذلك في موضعه فكانت ساعة يشيب منها الوليد ، ويذوب لسطوتها الحديد ، فصار في مرج دابق جثث مرمية وأبدان بلا رءوس ووجوه معفرة في التراب قد تغيرت محاسنها ، وصار في ذلك المكان خيول مرمية موتى بسروج مغرق وسيوف مسقطة بذهب وبركستوانات فولاذ وخوذ وزرديات وبقج قاش فلم يلتفت إلىها أحد ، وكل من العسكرين اشتغل بما هو أهم من ذلك .

المقتبش الرابع السلطان قانصوه الغورى فى تقدير المؤرخ محمد أحمد بن أياس ومن هنا نرجع إلى أخبار الأشرف الغورى فإنه خرج من القاهرة يوم السبت خامس عشر ربيع الآخر

من هذه السنة ، واستمر نافذ الكامة وافر الحرمة إلى أن دخل حلب وأقام بها ، وأرسل إليه ابن عبَّان عدة قصاد وهو تارة يظهر الصلح وتارة يأى ، والسلطان مسلوب الاختيار معه في جميع ما يرسل يقوله له ، ونخلع على قصاده الخلع السنية وينعم علمهم بالعطايا الجزيلة ، إلى أن حضر مغلباى دوادار سكبن الذي كان أرساه إلى ابن عثمان . فلما رجع من عنده وهو فى غاية المهدلة كما تقدم ، وكان السلطان أرسل مغلباي هذا إلى ابن عثمان وهو لابس آلة الحرب باللبس الكامل ، فشق ذلك على ابن عثمان ومهدله . فلما حضر إلى عند السلطان وأعلمه أن ابن عثمان قد أبي من الصلح. فلما تحقق السلطان أن ابن عُمَّان قد أوصل إليه . فنادى للعسكر بالرحيل والخروج من حلب . فخرج العسكر قاطبة وهم كالنجوم الزاهرة من آلة السلاح والخيول الغايرة وكل فارس مقوم بألف راجل من عسكر ابن عَمَّانَ ، فتوجهوا إلى مرج دابق ونزلوا به . فأقام السلطان عمرج دابق إلى يوم الأحد خامس عشرين رجب من هذه السنة .

فلما بلغه أن عسكر ابن عثمان قد وصل إلى تل الفار ركب صبيحة يوم الأحد المذكور وهو يوم نحس مستمر ، فبرز فيه إلى قتال ابن عثمان فكانت الكسرة أولا على عسكر ابن عثمان ، ثم بدل الله تعالى هذا الأمر وعادت الكسرة على عسكر مصر .

فلها رأى السلطان عين الغلب من عسكره أراد أن يرجع إلى حلب ، فلها ألفت فرسه ( ٤٦ ب ) ليهرب وينجو بنفسه ، فاعتراه سارقة من الرجفة فأغمى عليه ، فسقط من على ظهر فرسه إلى الأرض ، فطلعت روحه فى تلك الساعة وهو ملقى على الأرض ، فرجعت عليه عساكر ابن عبان ففر من كان حوله من الغلمان والسلحدارية والماليك وتركوا جثته على الأرض ، فكان آخر العهد به ولم يرد له جثة ولا رأس ولا يعرف له مكان فكأنما ابتلعته الأرض ولم يقف له أحد من الناس على خبر .

ومن العجائب أنه لم يدفن في مدرسته التي صرف عليها نحو مائة ألف دينار ، فصار مرمياً في البرارى وقد تناهشته الذئاب والعمورة ، فمات وله من العمر نحو ثماني وسبعين سنة . ومن العجائب والغرائب ، أن الطواشي محتص ، الذي كان بني أساس مدرسة الغوري أولا وأخذها منه غصباً في المصادرة ، سأل الغوري أن بجعل له في المدرسة مكاناً يدفن فيه إذا مات فمنعه الغوري من ذلك ، فمنع الله تعالى الغوري من الدفن في مدرسته ، وصار لا يعرف له مكان قبر فعد ذلك من العرب ، انهي .

وكانت مدة سلطنته بالديار المصرية والبلاد الشامية محس عشرة سنة وتسعة أشهر وخمسة وعشرين يوماً ، فكانت هذه المدة على الناس كل يوم منها كألف سنة مما تعدون .

وكانت صفته طويل القامة غليظ الجسد ذو كرش كبير ، أبيض اللون ، مدور الوجه ، مشحم العينين ، جهورى الصوت مستدير اللحية ، ولم يظهر بلحيته الشيب إلا قليلا .

وكان ملكاً مهاباً جليلا مبجلا في المواكب مليء العيون في المنظر ، ولمولا ظلمه وكثرة مصادراته للرعية وحبه لجمع الأموال لكان حيار ملوك الجراكسة بل وخيار ملوك مصر قاطبة .

وكان يوكب يوم الأثنين والحميس بالحوش السلطاني ، ويوم السبت والثلاثاء بالميدان ، فينزل من السبع حضرات وقدامه طوالتين خيل بسروج ذهب وكنابيش ومياتر زركش .

وكان يكثر في الأسفار من ركوب الحجورة بالسروج البداوي والركب العراض .

وكان يشد فى وسطه حياصة ذهب عوضاً عن الشد البعلبكي . وكان يلبس فى أصابعه الخواتم الياقوت

الأحمر والفيروز والزمرد والماس وعين الحر . وكان مولعاً بشم الرائحة الطيبة من المسك والعود والبخور توكان ترفأ في مأكله ومشربه وملبسه ، ومحب رؤية الأزهار والفواكه : وعيل إلى أبناء العجم ، وربما كان عيل إلى مذهب النسيمية من ميله إلى معاشرة الأعاجم : وكان مولعاً بغرس الأشجار ، وحب الرياضات ، وسماع الأطيار المغردة ، ونشق الأزاهر ومماع الأطيار المغردة ، ونشق الأزاهر يشرب فها الماء . وكان يستعمل الأشياء المفرحة ، يشرب فها الماء . وكان يستعمل الأشياء المفرحة ، وكان يعرف طيور المسموع .

واستمر يرتع في ملك مصر على ما ذكرناه من التنعم والرفاهية ، وهو نافذ الكلمة وافر الحرمة والأمراء والنواب والعسكر في قبضة يده لم مختلف عليه اثنان ، إلى أن وقعت الوحشة بينه وبين سليم شاه بن عثمان ملك الروم فخرج إليه ، وجرى له هذه الكاينة العظمى التي لم تقع قط لملك من ملوك مصر ولا غيرها من الملوك ، وكان ذلك في الكتاب مسطوراً .

وكان للغورى محاسن ومساوى لكن مساوئه أكثر من محاسنه ، فأما ما عد من محاسنه فإنه كان رضى الحلق مملك نفسه عند الغضب وليس له بادرة محدة عند قوة خلقه ، ومنها أنه كان له الاعتقاد الزائد في الصالحين والفقراء ، منها أنه كان يعرف مقادير الناس على فدر طبقاتهم ، ومنها أنه كان ماسك الاسان عن السب الناس في شدة غضبه ، ومنها أنه كان يفهم الشعر ومحب سماع في شدة غضبه ، ومنها أنه كان يفهم الشعر ومحب سماع الآلات والغناء وله نظم على اللغة التركية ، وكان مغرما بقراءة التواريخ والسير ودواوين الأشعار ، وكان قريبا في ذاته ، وكان عنده لن جانب ورياضة مخلاف طبع المؤتراك ولم يكن عنده شم ولا تكبر نفس ولا رقاعة زائدة مخلاف عادة الملوك في أفعالهم .

وأما ما عد من مساوئه فإنها كثيرة لا تحصى ،

مَهَا أَنَّهُ أَحَاثُ ﴿ ٤٧ بِ ﴾ في أيام دولته من المظالم ما لا حدثت في سائر الدول من قبله . ومنها أن معاملته في الذهب والفضة والفلوس الجدد أنحس المعاملات ، جميعها زغل ونحاس وغش لا نحل صرفها ولا مجوز في ملة من الملل ، ومنها ما قرره على الحسبة في كل شهر وهو مبلغ ألفين وسبعائة دينار فكانت السوقة تبيع البضائع تما تختاره من الأثمان ولا يقدر أحد يكلمهم فيةولون : علينا مال السلطان . فكانت سائر البضائع في أيامه غالية بسبب ذلك ، وقرر على دار الضرب ما لا له صورة في كل شهر فكانوا يصنعون في الذهب والفضة النحاس والرصاص جهاراً ، فكان الأشرفي الدهب إذا صفوه يظهر فيه ذهب يساوى اثنا عشر نصفاً ، وقد سلم السلطان دار الضرب إلى شخص يسمى جال الدين فلعب في أموال المسلمين وأتلف المعاملة وسبك ذهب السلاطين المتقدمة حتى صار لا يلوح لأحد من الناس منهم لا دينار ولا درهم ، فايا شنق جال الدين قرر فى دار الضرب المعلم يعقُوب المهودى فشيي على طريقة جهاك الدين ، وقد استباع أموال المسلمين فكان النصف الفضة ينكشف في ليلته ويصبر من جَدِلَة الفَاوِسِ الحَمَرِ ، فاستَمَرِ الْغَشُ في معاملته في مدة دولته إني أن مات ، وقد ورد في الحديث الشريف من غشنا فليس منا .

ومن مساوئه أنه كان سجن الريس كمال الدين ابن شمس المزين بالمقشرة ، وأقام بها أياماً ، وكان من المقربين عنده .

ومن مساوئه أنه كان يضع يده على أموال التركات الأهلية ويأخذ مال الأيتام ظلماً : ولو كان للميت أولاد ذكور وإناث فيمنعهم من ميرائهم ، ويخالف أمر الشرع الشريف .

ومنها أنه كان يولى الكشاف ومشايخ العربان على البلاد ، يقرر عليهم الأموال الجزيلة ، فتفرده الكشف ومشايخ العربان على بلاد المقطعين والأوقاف ، فيأخذ

كل منهم المثل أمثال ، فضعف أمر الجند من يومئذ وتلاشى حال البلاد .

وكذلك كان يولى النواب على أعمال جهات البلاد الشامية والحلبية ، ويقرر علمهم الأموال الجزيلة فى كل سنة بقدر معلوم ، فيأخذونه من الرعية بالظلم والعسف، فكان كل أحد منهم يتمنى الرحيل من بلاده إلى غيرها من عظم الظلم الذى يصيبهم من النواب ، ولا سيا ما حصل ( ٤٨ آ ) لعربان جبل نابلس بسبب المال الذى أفرده عليهم لأجل المشاة عند خروج التجريدة ، فما حصل على أهل البلاد الشامية بسبب ذلك خبر .

وكان حسن نائب جدة يأخذ العشر من تجار الهند المثل عشرة أمثّال ، فامتنعت التجار من دخول بندر جده وآل أمره إلى الخراب ، وعز وجود الشاشات من مصر والأزر والأنطاع ، وأخرب البندر .

وكذلك بندر الإسكندرية وبندر دمياط ، فامتنعت تجار الفرنج من الدخول إلى تلك البنادر من كثرة الظلم وعز وجود الأصناف التي كانت تجلب من بلاد الفرنج وكان كل أحد من الأراذل يتمرب إلى خاطر السلطان بنوع من أنواع المظالم ، فقرر على بيع الغلال قدراً معلوماً يؤخذ على كل أردب ، وهي ثلاثة أنصاف من البائع والمشترى ، وكذلك على البطيخ والرمان ، حتى حرج على بيع الملح . وجدد في أيامه عدة مكوس من هذا النمط ما لا فعله هناد في زمانه .

ولم يفته من أعيان التجار أحد حتى صادره وأخذ أمواله ، ولا سيا ما جرى على الشيرازى والحليبي التاجر وغيره من التجار . وصادر حتى أمير المؤمنين المستمسك بالله يعقوب وأخذ منه مالا له صورة ، ودخل في جملة ديون حتى أورد ما قرر عليه .

وأما من مات تحت عقوبته بسبب المال ، منهم القاضى بدر الدين بن مرهز كاتب السر كان ، ومنهم شمس الدين بن شمس ، وعلم الدين بن شمس ، وعلم الدين كاتب الحزانة ، وغير ذلك جماعة كثيرة من

المباشرين والعال ، ماتوا في سحنه بسبب المال والمصادرات ومن أفعاله الشنيعة ما فعله مع أولاد الناس من خروج أقاطيعهم ورزقهم من غير سبب ، وأعطى ذلك إلى مماليكه الجلبان .

ومنها قطع جوامك الأيتام من الرجال والنساء والصغار ، فحصل لهم الضرر الشامل بسبب ذلك .

ومنها أنه أرسل فك رخام قاعة ناظر الحاص يوسف التي تسمى نصف الدنيا ، فوضع ذلك الرخام في فاعة البيسرية التي بالقلعة .

ومنها أنه قطع الممتدات التي كانت تسامح بها الناس من الديوان المفرد من تقادم السنين ، وجدد أخلب الحايات من المقطعين من قبل أن يزيد النيل وتزرع الأراضي ، فكأنت المقطعون تقاسى من الهدلة ما لا خبر فيه .

ثم تزايد شحه حتى صار محاسب السواقين الذين فى سواقى القلعة ، والحولة الذين فى سواقى الميدان ، مجلة روث الأبقار وما يتحصل من ذلك كل يوم ، وقرر علىهم بيعها بمبلغ يردونه للذخيرة .

وكانت أرباب الوظائف من المباشرين والعمال معه في غاية الضنك لا يغفل عنهم من المصادرات ساعة واحدة ، وصادر حتى المغانى النساء من الرؤساء .

وكان من حين توفى الأمير خاير بك الحازندار يباشر أمر ضباط الخزانة بنفسه ، ما يدخل إليها وما يخرج منها ، ويعرضون عليه الأمور فى ذلك جميعه من الوصولات بما يصرف من الخزائن فى كل يوم ، فكانت هذه الأموال العظيمة التى تدخل إليه يصرفها فى عمائر ليس بها نفع للمسلمين ، ويزخرف الحيطان بالذهب والسقوف ، وهذا عين الإسراف لبيت مال المسلمين .

وكان مهرب من المحاكمات كما مهرب الصغير من الكتاب : وما كانت له محاكمة نخرج على وجه مرض

بل على أمور مستفجة . وكان يتغافل عن أمور القتلاء ويدفع الأخصام إلى الشرع ويضيع حقوق الناس عليهم.

ويد المسلم إلى السم ويتسيم محول الماس ملهم. وكان يكسل عن علامة المراسيم فلا يعلم على المراسيم إلا قليلا ، فيوقف أشغال الناس بسبب ذلك كله ، حتى كانت تشترى العلامة العتيقة بأشرفي حتى تلصق على المرسوم لأجل قضاء الحوايج . ولو شرحنا مساوئه كلها لطال الشرح في ذلك . انتهى .

#### المقتبس الخامس

أسهاء المنقولين من القاهرة إلى أسطنبول بأمر السلطان سليم الأول العثماني

ومن أعظم مساوئ سليم شاه ابن عثمان خروج أعيان رؤساء الديار المصرية ونفيهم إلى أسطنبول ، ونحن نذكر منهم ما تيسر ذكره .

ذكر من توجه فى هذه السنة إلى القسطنطينية من أعيان روئساء الديار المصرية وهم : مولانا أمير المؤمنين المتسوكل على الله محمد بن المستمسك بالله يعقوب ، وأولاد ابن عمه سيدى خليل وهما أبو بكر وأحمد ، والمقر العلاى على بن المالك المؤيد (١١٨ ب) أحمد بن الأشرف إينال .

ومن أولاد الأمراء : الجنساب الشرف يونس ابن الآتابكي سودون العجمي، والجناب الناصري محمد ابن العلاي على بن خاص بك صهر الأشرف قايتباي .

ومن الأمراء: بيبردى من كسباى الذى كان باش المحاورين أحد الأمراء العشرات ، وقراكز الجكمى أحد العشرات محتسب مكة ، وقانصوه القيم باش المدينة الشريفة ، وجماعة من الماليك السلطانية الذين كانوا مجاورين بمكة ، وجانى بك دوادار الأمير طراباى .

ومن أولاد الناس: الشهابي أحمد بن البدري حسن ابن الطولوني معلم المعلمين ، ويوسف بن أبي الفرج

الذي كان نقيب الجيش ، ويحيى بن نوكار الذي كان دوادار الوالي .

ومن نواب السادة الشافعية : الشيخ زين العابدين ابن قاضى القضاة كمال الدين الطويل ، والشيخ شرف الدين بن روق ، والشيخ شمس الدين الحليبي ، والشيخ شمس الدين بن مظفر والشيخ بدر الدين البلقيني ، والشيخ برهان الدين الأنباسي ، والشيخ شمس الدين الحجازي ، والشيخ شمس الدين الحجازي ، والشيخ شمس الدين المحاضي ، والقاضي شمس الدين والقاضي شمس الدين ابن الآدمي الدمياطي ، والقاضي شمس الدين ولي الدين البتنوني بن الشاريف الحجار ، والقاضي ولي الدين البتنوني بن الشاريف الأتميدي ، والقاضي شمس الدين البتنوني بن الشاريف الأتميدي ، والقاضي شمس الدين البتنوني بن الشارين الأتميدي .

ومن نواب السادة الحنفية : الشيخ زين الدين الشيخ بدر الشيخ بدر الشرنقاشي ، والسيد الشريف البرديني . والشيخ بدر الدين محمد الدين بن الوقاد السعودي . والشيخ بدر الدين محمد ابن الرومي .

ومن نواب السادة المالكية : الشيخ شهاب الدين أحمد الفيشي ، والشيخ شهاب الدين الأبشادي .

ومن نواب السادة الحنابلة : الشيخ شهاب الدين الهيتمى ، الشيخ جلال الدين الطنبدى ، والقاضى جال الدين الحنبلي .

وأما من توجه إلى أسطنبول من السادة المباشرين السلطانية ، وهم : المقر الشهابي أحمد ناظر الجيش ابن ناظر الخاص يوسف ، وابن أخيه بدر الدين ابن كمال الدين ، والجناب الشمس محمد بن القاضي صلاح الدين بن الجيعان ، والقاضي عبد الكريم أخو الشهابي أحمد بن الجيعان كتاب الخزائن الشريفة ، والقاضي زين الدين عبد القادر ابن الملكي مستوفي والقاضي زين الدين عبد القادر ابن الملكي مستوفي ديوان الجيوش المنصورة ، والشمسي محمد بن البارزي والقاضي أبو البقا بن السيرجي من ديوان جيش الشام . ومن كتاب الماليك : شمس الدين محمد بن فخر ومن كتاب الماليك ، وسعد الدين ، وفرج ، وكرم

الدين ، وفتح الدين ، من أولاد بن فخيرة وابن أبى المنصور ، ومحمد بن عبد العظيم ، ومحيى الدين ابن مهاء الدين، وشمس الدين محمد بن إبراهيم الشرابيشي ناظر أوقاف الزمامية ، وشمس الدين محمد من أولاد ابن البةرى ، وأولاده ، وأبو الحسن بن الرقيق ، وعبد العظيم بن أني غالب ، ويحيي بن الطنساوي ، وشهاب الدين ابن عبد العظيم . وعبد الباسط بن تقي الدين ناظر الزردخاناه ، ووَلَده زين ، وتاج الدين ، وعلى المرجوشي ، وأخو يونس الاستادار، وأبن الزكي، وأفضل الدين المنوفي ، وناصر الدين الغزى الموقع ، وأحمد بن قرتميط . وعبد القادر بن قرتميط ، وولى الدين ناظر المواريث وعامل المواريث ، وسعد الدين أخو علاى الدين ناظر الحاص ، وبركات المنوفي ، وسعاء الدين المنوفى أيضاً ، ومحمد بن الكويز ، وأحمد ابن حشو الطن . وأبن نصرالله . وكرتم الدين صهر عبد الفتاح ، ومحمد بن أبي غالب ، وصفى الدين ، وابن الهيصم ، وتاج الدين بن البةرى ، وشقيقه ، وبركات بن شلما ، وكمال الدين الناصري ، وحامل المزرة زين . وعبد الرحمن مباشر أمير آخور كبير ، وبدر الدين بن خازوقة ورفيقه . وأبو الفضل مباشر الوالى ورفيقه - والعبادي ورفيقه ، وبدر الدين مباشر الأمير أنصباى . وكمال الدين العليق مباشر أمير آخور كبيرٌ ، وآخرون من المباشرين ما محضرني أساؤهم الآن . ومن أعيان الناس : المهتار محمد النجولي مهتار السلطان الغورى ، والمهتار سلمان ، ومحمد بن يوسف الدين كان ناظر الأوقات ، وعلم الدين جلبي السلطان الغورى . وعلى مقدم الدولة .

ومن الزردكاشية : يحيى بن يونس ، ومحمد العادلى الشهير بابن البدوية ، وزين العابدين بن محمود الأعور ، وجماعة من السينوفية والصياقلة والسباكين والحدادين .

ومن تجار الباسطية : شهاب الدين الخطيب الأسمر وأحمد الديروطي وأولاد ابن نفيس .

ومن تجار الوراقين : ناصر الدين الماوردى ، ومحمد المسكى الأسود . وعلى بن خشيم .

ومن تجار سوق مرجوش : ابن الشقــــيرة ، وأبو الفوز ابن الحمصائى ، وبدر الدين الغزولى شيخ سوق الغزل ( ١١٩ ب ) .

ومن تجار المغاربة: الشيخ سالم ، وسعيد التاجوري وسعيد اللبدى ، وأبو سعيدة ، وآخرون لم يحضرنى أساؤهم من التجار بأسواق القاهرة وغيرها من التجار الذين توجهوا إلى اسطنبول .

ومن الخاءام : مقدم الماليك سنبل العُمَانى . ونائبه جوهر الرومى . وقيل إن جوهر توجه إلى القدس بطالا ، وآخرون من الخدام والسقاة .

ومن البرددارية : كمال الدين برددار أمير كبير ، وعبد القادر ، وابن المنقار ، وشهاب الدين أحمد الجارحي قبل مات من الرجفة قبل سفره بأيام ، وابن الشيخ ، ومحمد بن رسلان ، وناصر الدين وإساعيل ، ومحمد الكاتب ، وأبو بكر ، وابن السميني ويحيي بن يحيي ، وبركات ابن المبيض ، ومحمد بن الجبان ، وبركات النائب ، وسعد الدين البحلاق ، وبحي مقدم الحاص ، وحمد بن فرو شيخ جهات المصرية ، ومحمد من أخرون ما يحضرني أساؤهم الآن .

ومن رءوس النواب : فرج ابن البريدى رأس نوبة حجاب وآخرون من رءوس النواب ، ومقدمين السقاين : عبيد ، وأبو الحير ، وابن فريخ الفار .

وتوجه إلى أسطنبول جماعة من البنائين والنجارين والحدادين والرخمين والمبلطين والخراطين والمهندسين والحجارين والفعلة جماعة كثيرة ما يحضرنى أسماو م الآن. وزعموا أن الخندكار ابن عثمان يقصد أن ينشىء

له مدرسة فى أسطنبول مثل مدرسة السلطان الغورى التى فى الشرابشيين .

وتوجه إلى أسطنبول جماعة من طائفة اليهود والسمرة ، ومن طائفة النصارى : بانوب الكاتب فى الخزائن الشريفة وأبو سعيد ، وأمين الدولة ، ويوحنا الصغير ، ويوسف بن هبول ، وشيخ المكين السكندرى وولده ، وآخرون من النصارى واليهود ما يحضرنى أسهاؤهم .

فيقال إن مجمع من خرج من أهل مصر وتوجه إلى أسطنبول دون آلاف إنسان . والله أعلم بحقيقة ذلك ، وفيهم نسوان أيضاً وأولادهم صغر رضع ، وشيء كبار . ولم تقاس أهل مصر شدة من قديم الزمان أعظم من هذه الشدة ، ولا سمعت بمثلها في التواريخ القديمة ، وكان ذلك في الكتاب مسطوراً ، ففارقت الناس أوطانها وأولادها وأهالها وتغربوا من بلدهم إلى بلد لم يطؤوها قط ، وخالطوا أقواماً غير جنسهم ، فلا حول ولا قوة

إلا بالله العلى العظيم .

وكانت سنة مشومة على أناس ، ومباركة على أناس مباركة على أناس ، وتعست فيها أناس . وكانت سنة مباركة على المباشرين الذين بمصر ، وصاروا هم الملوك يتصرفون في المملكة بما نختارونه من الأمور ، ولا سيا ما فعلوه في جهات الشرقية والغربية وجهات الصعيد ، ووضعوا أيديهم على رزق الناس والاقطاعات ، ثم استدرجوا إلى أخذ أموال الأوقاف ، وصار ليس على يدهم يد يفعلون ما يشاءون من هذا النمط ، فغنموا في هذه السنة أموالا جزيلة من البلاد مما أخذوه من خراج الناس ، فكان مجئ ابن عبان إلى مصر رحمة في حق المباشرين وغيرها من الناس ممن أودعوا عندهم الأمراء والعسكر الأموال والقهاش وقتلوا في الوقعة ، فقعلوا على تلك الودائع ، وراحت على من راح ، فكان كما يقال في المعنى : مصائب قوم عند قوم فوائد ، انهى

## الأصف ع الشالية لنائس

### جستلم الدكوركنورعبلعليم

أستاذ ورئيس قسم علوم البحار بكلية العلوم بجامعة الاسكندرية

#### ١ -- مقدمة

إذا ذكرت أخبار الرحالة والمستكشفين الذين كان لهم الفضل فى التعرف على أطراف الكرة الأرضية ـــ ونعنى بها المحاهل الواقعة فى نطاق الدائرة القطبية الشهالية والدائرة القطبية الجنوبية – وجدنا على رأس هؤلاء المستكشف النرومجي « فريديوف نانسن » Fridtjof Nansen ( ۱۹۳۰ – ۱۸۹۱ ) الذي كانت حياته مثالًا من أمثلة البطولة والشجاعة النادرة : فقد تحدى كل الآراء والمعتقدات التي كانت سائدة في عصره في سبيل ارتياد المحاهل القطبية للوصول إلى التمطبية للوصول إلى القطب الشمالي . وحين تجمدت سفينته وسط الثاوج فى رحلة استغرقت زهاء ثلاث سنوات فى انحيط المتجمار الشهالى ، تركها وسار على الزحافات مع رجل من رجاله حتى وصلا إلى أقرب نقطة وصلها إنسان من قبل من القطب الشمالي نقسه . ويعد نانسن رائداً من رواد الكشف العلمي للمحيط المتجمد الشهاني ؛ وبفضله أيضاً كان النروبجيون أول من وصل إلى القطب الجنوبى ورفعوا علم بلادهم فوقه .

لقد كَان نانسُن طرازاً فريداً بين الرجال . ولا

ترجع شهرته إلى كونه مستكشفاً وعالماً فاماً من علماء البحار فحسب ، بل كان كانباً قديراً وخطيباً وسياسياً وسفيراً لبلاده ، وهب حياته للإنسانية جمعاء ، وإليه يرجع الفضل في حل مشكلة نصف مليون أسير من أسزى الحرب العالمية الأولى ، وحل مشكلة اللاجئين الأرمن بعد تلك الحرب ، وقد منح جائزة نوبل للسلام عام ١٩٢٣ . وكان يتمتع باحترام جميع الدول التي دخات الحرب الأولى ، على حد سواء ، بفضل حياده ومبادئه الإنسانية . ولقد نعته المؤرخون بة ولهم «إنه الرجل الذي جمع فضائل أمة بأسرها » .

ويعد كتابه « الأصقاع الشهالية » المنشور بالانجليزية في مجادين كبيرين عام ١٩١١ – والذي طبع بعد ذلك مراراً – من أمتع كتب الرحلات وأكثرها إثارة . وقد ضمنه أخبار رحلاته المليئة بالأخطار في أصقاع الشهال من واقع مذكراته التي كان يدونها يوماً بيوم . فضلا عن التقارير العلمية التي كنها وأضافت الكثير إلى معلوماتنا عن المحيط المتجمد الشهالي وخاره . ويعيد هذا الكتاب إلى الأذهان قصص «الساجا» Saga الأسطورية التي نسجت قديماً حول أبطال «الفيكنج» Viking

وقبل أن نقدم نانسن وكتابه للقراء ، نرى لزاماً علينا أن نستعرض المحاولات التي سبقت عصره في سبيل الكشف عن مجاهل البحار القطبية الشهالية . هذا وقد تعرض نانسن في كتابه آنف الذكر لقصة استكشاف أهل اسكندناوة لأمريكا باستفاضة كبيرة وهذه سنشير إلمها في موضعها من هذا المقال .

وجدير بالذكر أن السفينة الحشبية التي وضع نائسن تصميمها وأنجز عليها رحلاته ، وأطلق عليها اسم « فرام » Fram أى « إلى الأمام » ، قد حولت إلى متحف فوق جزيرة صغيرة فى خليج أوسلو ، وعليها نفس المعدات والملابس التي استعملها نانسن . ولا تزال هذه السفينة إلى اليوم بمثابة كعبة يحج إليها أهل النرويج على بكرة أبهم والسائحون الأجانب على حد سواء .

### ٢ — تاريخ استكشاف المحاهل القطبية

فى مهد الحضارة البشرية لم يكن بجول مخاطر الإنسان مجرد وجود ما يسمى بالمناطق القطبية ، ناهيك مساحات شاسعة فى أطراف الأرض تعطيها جبال من الجليد فوق الأرض اليابسة أو الماء . ذلك لأن تلك الحضارة أو الحضارات القديمة – نشأت فى أودية الأنهار الحصبة فى مصر أو العراق والصين أو الهند – وكلها مناطق معندلة أو حارة المناخ .

وأول إشارة لوجود الأرض المغطاة بالجليد في التاريخ جاءتنا في أعقاب رحلة قام بها ملاح يوناني قديم يدعى بيثياس Pytheas في عام ٣٢٥ قبل الميلاد إلى الأصقاع الشهالية . ويعتبر المؤرخون هذا الملاح في الواقع أول مستكشف قطبي . فقد خرج من مدينة ماسيليا Massilis وهي مستعمرة أغرية ... قاديمة في البحر المتوسط في مكان الميناء الذي يعرف اليوم باسم مرسيليا في جنوب فرنسا ، بقصد الإثراء ، محثاً عن «العنبر» ، في جنوب فرنسا ، بقصد الإثراء ، محثاً عن «العنبر» ، ومن هناك اخترق محر الشمال حتى بلغ انجلترا واسكتلندا ، ومن هناك اخترق محر الشمال حتى بلغ وصل

إلى « الأرض الحارجية » التي سماها « ثولا » Thule والتي رجح بعض الرهبان الأيرلنديون بأنها جزيرة « ايسلندا » . إلا أن نانسن حدها فيا بعد بالمنطقة المحيطة « بتروندهم » على سواحل النرويج . وتعتبر هذه الرحلة في نظر المؤرخين ذات دلالة خاصة حيث ألقت الضوء على الأصةاع ألباردة لأول مرة .

وفى القرن التاسع الميلادى اكتشف الملاحون من أهل اسكندناوة القديمة المعروفين بالفيكنج Viking جزيرة ايسلندا ، وكانوا قبائل ذات بأس شديد وشجاعة حيى إن الرجل منهم كان لا ينام مضطجعاً ، بل فى وضع القرفصاء متحفزاً لفتال وخنجره فى يده ، كما بنوا مراكب طويلة خرجت فى رحلات بعيدة عن الشاطئ . وبعد ذلك بزمن وجيز ، وعلى وجه التحديد فى حوالى عام ۱۸۸۳ اكتشف هؤلاء الملاحون أيضاً جزيرة جرينلاندة وعمروها لحمسة قرون ، وبنوا على شواطئها مدناً وموانى اتخذوها قواعد للتجارة مع بلدان أوربا . ولم يكتفوا بذلك بل ساروا بمراكبهم بحذاء سواحل أوربا فى أقصى الشهال شرقاً حتى جزيرة «نوفازميليا» أوربا فى أقصى الشهال من الاتحاد السوفيي والتي بجرى فيها السوفييت اليوم تجارب التفجيرات النووية .

و يحدثنا التاريخ أن قبائل الفيكنج قد اختفوا فجأة من تلك الأصقاع لسببين : إما لأن قبائل الاسكيمو الذين وفدوا من آسيا قد أبادوهم ، أو لأن موجة من البرد الشديد قد قضت عليهم في جرينلاندة .

وتعد الفترة من أواخر القرن العاشر الميلادى حتى أواخر القرن الخامس عشر الميلادى وهى الفترة التى انتهت باستكشاف كولمبس لجزر الهند الغربية – فترة مظلمة فى تاريخ استكشاف الأصقاع الشمالية .

ونعود إلى قصة استكشاف الفيكنج لأمريكا قبل كولمبس بزمن طويل وهى التى أفرد لها نانسن فى كتابه عناية خاصة ، ربما لبواعث قومية ، فنجده يقول لقد

كان أهل اسكندناوة وعلى الأخص أهل النرويج ، رواد البحر الأول ، فقد ابتكروا وحسنوا نماذج بناء المراكب. لقد كان البحر صنعتهم وكان حبه متأصلا في نفوسهم ، ولذا جابوا البحار الشالية وبفضاهم طورت المعلومات الجغرافية عن البحار .. إن النرويجيين هم أول من خرج إلى المحيط بعيداً عن الساحل ، وعنهم تعلمت الأمم الأخرى » .

وتقول القصة إن «ليف ايركسون» ابن «ايريك الأحمر» كان أول من وصل إلى أمريكا حوالى عام الأحمر» كان أول من وصل إلى أمريكا حوالى عام من أهل اسكندناوة أيضاً . ففي حوالي عام ٩٨٥ م عاد «بيارني» من رحلة له للتجارة بين النرويج وايسلندا فوجد أن أباه قد رحل إلى جرينلاندة مع ايريك الأحمر فعزم على السفر إليه وشد شراعه إلى تلك الجزيرة ، ويقال إنه ضل طريقه في الضباب فحطت مركبه على السواحل الشهالية لأمريكا في الموقع المعروف باسم « رأس كود » الآن .

أما رحلة ليف بن ايريك فكانت بعد ذلك كما أشرنا ، فقد ضل هو الآخر طريقه إلى جرينلاندة وحملته الريح إلى لبرادور على شواطئ كندا . ومن ثم أنحر جنوباً على سواحل « نوفاسكوتيا » ، فوجد أرضاً خضراء ينمو فيها القمح والكروم وسهاها ليف « أرض الكروم » Wincland وقضى فيها ليف ونحارته وقتاً قصيراً ثم قفلوا راجعين إلى جرينلاندة مرة أخرى ، وهناك استقر ليف وجمع ثروة كبيرة . وكان لهمذا وهناك استقر ليف وجمع ثروة كبيرة . وكان لهمذا الملاح أخ يدعى « ثورفالد » أنحر هو الآخر إلى أمريكا حوالي عام ١٠٠٤ م وعسكر في نفس المكان الذي نزل فيه أخوه من قبل ، ولكنه قتل في معركة مع الهنود الحمر ولإيريك الأحمر ابن ثالث هو « تورستين » يحكى أنه هو الآخر قام بمحاولة ثالثة فاشلة إلى أمريكا . وبذلك فتح ايريك وأولاده الطريق لأهل اسكندناوة إلى الدنيا فتح ايريك وأولاده الطريق لأهل اسكندناوة إلى الدنيا فتح ايريك وأولاده الطريق لأهل اسكندناوة إلى الدنيا

يدعى «تورفين » يقال إنه نجح فى الوصول إلى ثلث القارة . وأقام الفيكنج على سواحل أمريكا الشهالية بيوتاً على غرار بيوتهم فى بلادهم ، بل ويقال أيضاً إنه عثر على حجارة عليها نقوش اسكندناوية قديمة فى تلك السواحل . بيد أنهم لم يعمروا طويلا هناك إذ أبادهم الحنود الحمر من سكان أمريكا الأصلين .

ويعتبر عام ١٤٩٢ م وهو العام الذّى اكتشف فيه كولمبس أمريكا ذا أهمية خاصة أيضاً بالنسبة لاستكشاف الأصقاع الشهالية . فمنذ أن عرف الناس فى غرب أوربا أن أمريكا تقف عقبة فى سبيل الملاحة إلى الهند – وهى جزر التوابل والثراء الذى كانوا يبحثون عنه ، فكروا فى الوصول عن طريق الملاحة شمالا – ومن هنا نشأت فكرة البحث عما أسموه « بالممر الشهالى الشرقى » . وكان ذلك حافزاً لبعض الملاحين المغامرين على السير شمالا بسنمهم بغية اكتشاف ذلك الممر .

وكان أحد هؤلاء المغامرين هو الملاح بارنتز Barents المولندى الذى أبحر عام ١٥٩٤ – أى بعد كولميس بقرن من الزمان – تجاه سواحل النرويج الشهالية ثم فى المحيط المتجمد الشهالي واكتشف البحر الكائن بشهال روسيا الذى يسمى اليوم ببحر «بارنتز ». وجدير بالذكر أن الثلوج تجمدت حول سفينة هذا الملاح وبقى محبوساً لمدة عام كامل فى المحيط المتجمد الشهالي ، وذلك بعد أن اجتاز حر بارنتز وإلى بحر كارا القريب منه . ويؤثر عنه أنه رسم خرائط دقيقة لأول مرة لتلك الأصقاع الشهالية ، وكانعلم الحرائط الجغرافية قد ازدهر ازدهاراً كبيراً فى هولندا فى وقته فى الفترة قد التي أعقبت ازدهاره فى إيطاليا فى وقت كولمبس .

وفى أواخر القرن السادس عشر وأوائل القرن السابع عشر الميلادى تم استكشاف الجانب الأكبر من سواحل أمريكا الشالية وذلك فى الفترة بين ١٥٨٦ – ١٦٣٠ على أيدى جون ديفيز John Davis وهنرى هاسون H. Hudson ووليام بافين W. Baffin وقد

وصل بعض هؤلاء الملاحين إلى سواحل جرينلاندة الجنوبية .

ولما يئس الملاحون من اكتشاف الممر الشمالي الشرقى ــ بعد بارنتز ــ صوبوا وجههم نحو اكتشاف « الممر الشمالي الغربي ». وذلك بالإمحار في الاتجاه المضاد وكان أول من نجح في ذلك هو ملاح دانمركبي عرف باسم برنج Bering كان يعمل لحساب حكومة روسيا وذلك في عام ١٧٢٥ الميلادي . وفضار عن أن هذا الملاح قد اكتشف كثيراً من الجزر في الحيط المتجمد الشمالي لأول مرة – إلاّ أن اكتشافه للمر الملاحي العظيم الذي يفصل بين أمريكا وآسيا من أقصى الشمال ، كان أعظم أعماله . ولذا سمى هذا الممر باسمه ، وهو المضيق خرج « برنج » لأول مرة إلى الحيط الهادى واكتشف شبه جزيرة كمشاتكا Kamchatka . ويقع هذا المضيق بين ألاسكا وسيبريا . كما هو معروف . وفي عام ١٧٣٤ م قام برنج برحلة أخرى حدد خلالها – لأول مرة – كثراً من سواحل روسيا الشمالية وانتهى به المطاف في ألاسكا بأمريكا الشمالية . وفي رحلته الثالثة عام ١٧٤١ جنحت سفينته في الأصقاع الشالية ، وتوفى هذا الملاح الباسل بمرض الأسقربوط بيد أن سوء الأحوال الجوية في الأصقاع الشمالية لم تشجع الملاحة بين آسيا وأوربا عن طريق الممر الشمالي الغربي ، هذا بالإضافة إلى أن الروس أنفسهم لم يشجعوا الملاحة عمر هذا الطريق خوفاً من الاستعار الأجنبي .

وخلال القرن السادس عشر الميلادي قام الإنجليز عمحاولات أخرى لاستكشاف الممر الشهالي الغربي لكنها باءت بالفشل. وحتى الملاح الإنجليزي الشهير «الكابتن جيمس كوك» James Cook الذي كان قد جاب الحيط الحادي واكتشف استراليا قرر في نهاية القرن الثامن عشر أنه لا يوجد طريق آمن للملاحة شمالا إلى آسيا سواء من الشرق أو الغرب.

ولما أعيت الحيل بريطانيا فى استكشاف طريق إلى آسيا عبر الشهال ، رصدت جائزة قدرها ٢٠,٠٠٠ جنيه لمن يتعرف على مثل هذا المدر – كما رصدت جائزة أخرى قدرها ٢٠٠٠ جنيه لأول سفينة تصل إلى خط

وخلال القرن التاسع عشر ـ كانت أول السفن التي تسير بالبخار قد جهزت للملاحة ، فظن الإنجليز أن مثل تلك السفن كفيلة بتحطيم الجليد الذي يعترض طريقها عبر الممر إلى آسيا من الشَّمَالُ – فجهزت الأمبرالية البريطانية سفينتن من هذا النوع هما «اريبس» H.M.S. « طن ) و « ترور » H.M.S. Erebis Terror (۲٤٠ طن) بقيادة جون فرانكلين ومعه طاقم من البحارة والضباط عدده ١٢٨ فرداً ، وكلفته بالملاحة عبر الممر الشهالى الغربي إلى آسيا وذلك في عام ١٨٤٤ . ولازم سوء الطالع هذه البقية ، فهلك رجالها عن آخــرهم ولم يعثر لهم على أثر سوى جثث ثلاثين من البحارة متجمدين في أصقاع كندا القطبية وبعد أن حاصرت الثلوج سفينتهم لمدة عامين كاملين . وهنا تتردد حكاية غريبة مؤداها أن زوجة الأمير آل فرانكلين استخدمت كل الوسائل الممكنة للتعرف على المكأن الذى هلك فيه زوجها حتى إنها لجأت إلى تحضير الأرواح ودلتها روح صبية صغيرة توفيت فى أيرلندا على خريطة للمكان . وتقول المصادر الموثوق بصحتها إن البعثات التي ذهبت للبحث عن ضحايا تلك البعثة المشئومة تأكدت من صحة هذا الموقع ه

وفى عام ١٨٨٤ حاولت بعثة أمريكية بقيادة الكابتن جريلي Greely أن تصل إلى أبعد من خط عرض ٢٤ و ٨٣ شمالا فباءت هي الأخرى بالفشل. وهلك عدد كبير من أفرادها بسبب تجمد الثلوج حول سفيتهم فتكسرت أضلاعها. وجدير بالذكر أن الماء إذا تجمد زاد حجمه فيضغط الجليد على جوانب السفينة بقوة كبيرة تكون كفيلة بتحطيمها. وقد وصلت أول سفينة

إمداد لانقاذ البعثة المذكورة بعد عام واحد فوجدت من بقى على قيد الحياة من أعضائها فى حالة يرثى لها من الضعف والمرض ، بسبب نقص التوين ونقص الفيتامينات ، حتى إنهم اضطروا لمضغ جلود الحيوانات التي كانوا يتدثرون بها !

وجدير بالذكر أن الاعتقاد حتى ذلك الوقت كان سائداً بأن الأرض التى فى أقصى الشهال من المعمورة والتى تعرف باسم جرينلاندة تمتد حتى القطب الشهالى نفسه ، وتكون ما عرف باسم القارة القطبية الشهالية . بيد أن أحداً قبل نانسن لم يستطع أن يتوغل فى هـذه الأرض شمالا بسبب الجليد والزمؤرير ،والعواصف الثلجية التى تصم الآذان ، كل ذلك بالإضافة إلى طبيعة الثرض الوعرة التى تكتنفها شقوق عميقة فى الجليد نفسه لا ممكن لإنسان اجتيازها .

هذا وقد دون نانسن بنفسه قصة حياته ومغامراته في البحار القطبية في كتابه آنف الذكر .

#### ٣ — نشأة نانسن وحياته

ولد فريديوف نانسن في العاشر من أكتوبر عام ١٨٦١ في ضيعة لأمه قرب مدينة أوسلو . وكان أجداده لأبيسه من مقاطعة « شليز ويج هولستين » الألمانيسة ومن كبار تجارها ، ثم استقر فرع منهم في النرويج فيا بعد وإلى هذا الفرع ينتمي نانسن . وقد كان للبيئة التي نشأ فيها نانسن في طفولته أكبر الأثر في تكوين شخصيته فيا بعد . فقد نشأ وسط الأدغال والحقول والجبال التي يكسوها الجليد شتاء وعلى مقربة من البحر . لذا أغرم بالانزلاق على الجليد منذ طفولته وهوى المحيد صيفاً في مياه الحليج . وكان محباً للمخاطرة والحياة الخشة منذ صباه . وقد دمغته هذه الحياة الطليقة والشجاعة والاعتماد على النفس ؛ كما تعلم في صباه والشجاعة والاعتماد على النفس ؛ كما تعلم في صباه والشجاعة والاعتماد على النفس ؛ كما تعلم في صباه عشرة منارة من الحرف اليدوية ، وعندما بلغ السابعة عشرة عشرة من الحرف اليدوية ، وعندما بلغ السابعة عشرة

من عمره كان بطل الانزلاق على الجليد للمسافات الطويلة فى النرويج كلها ، وفى سن الثامنة عشرة حطم الرقم القياسى الدولى لسرعة الانزلاق لمسافة ميل ، كما أنه فاز بالبطولة على النرويج كلها فى أول محاولة له لسباق الماراثون .

وقد هوى نانسن دراسة التاريخ الطبيعى لاتصال هذه الدراسة بالحقول والجبال والأدغال والبحر والحياة الحرة الطليقة التي يهواها ، لذلك تخصص فى دراسة علم الحيوان فى جامعة أوسلو ، وذلك رغم ميله فى نفس الوقت لدراسة الرياضيات والفيزيقا .

وحيمًا بلغ العشرين من عمره ، وكان لا يزال طالباً بالسنة الثانية في الجامعة ــ واتته الفرصة التي غيرت عبرى حياته ، إذ عرض عليه أحد قباطنة السفن التي تجوب البحار القطبية بين ايسلندا وسبتزبرجن أن يعمل عاراً على سفينته المسهاة باسم « الفيكنج » . ورأى نانسن الطالب وقتئذ في هذا العرض فرصة ذهبية لدراسة الحيوانات القطبية على الطبيعة فلم يتردد في قبول العرض ، وخدم على السفينة محاراً تحت التمرين بروح رياضية عالية وعزيمة صادقة . وفي تلك الرحلة دون نانسن يومياته التي نشرها فيا بعد في كتاب بعنوان « الصيد والمخاطرة في البحار القطبية » . وفي تلك الرحلة عشق والمخاطرة في البحار القطبية » . وفي تلك الرحلة عشق النسن حياة البحر ولم ترهبه أهواله . وتتجلي ملكته في التعبير والكتابة منذ حداثته من قوله :

« وبعد أن لجلجنا في البحر ثلاثة أيام هبت عاصفة مروعة لم تدع لنا فرصة لضم الشراع فتصدع الصاري الرئيسي تحت قوة الربح . ولمحنا من خلال الظلمة في اتجاه هبوب الربح صرير قمم الأمواج البيضاء المميزة للبحر العالى ، وهي ترتفع وتتكسر وتلطم مؤخرة السفينة محدثة صوتاً كصوت الرعد . فتناثر الرذاذ عالياً كالنافورة تلمع قطراته كاللآلى ، ثم ما لبثنا أن هوينا في ظلات البحر المحهولة . . » .

وهو يصف رويته للجليد الذي يغطى سطح البحر في هذه المحاهل لأول مرة في شاعرية جذابة بقوله الفي الثامن عشر من مارس لمحت الجليد لأول مرة . . كنت أرقب الأفق من أعلى السفينة فلاحت لى أشباح بيضاء بعيدة وسط الظلام ، أخذت تكبر رويداً رويداً ، وبزداد بياضها وضوحاً وسط أرضية حالكة كالليل . وكانت هذه الطلائع الطافية من الجليد عثابة المقدمة لجيش عرم من حقول الجليد الممتدة بعيداً إلى الشفق القطبي ، فها وراء النجوم ، وفيا وراء الشفق القطبي » .

بيد أن هذه الموهبة الأدبية على الكتابة لم تحجب نانسن الباحث المدقق عن أن يسجل ملاحظات علمية قيمة للغاية خلال هذه الرحلة عن اتجاهات الجليد في دورانه في الحيط المتجمد الشهالي وعن تصحيح نظريات تكوين الجليد في البحار القطبية التي كانت تقول بأن الجليد يتكون لأول وهلة تحت سطح الماء ثم يطفو ، ولا تزال آراء نانسن هي الصحيحة حتى اليوم .

كما أنه أثبت خلال هذه الرحلة من قياسه لدرجات الحرارة على السطح وتحته ومن تقديره لدرجات ملوحة الماء — أن تيار الحليج الدافىء فى الأصقاع الشالية يسير تحت الطبقة السطحية الباردة للماء ، وإلى جانب هذه المعلومات الطبيعية عن ماء البحر فقد سحل نانسن معلومات بيولوجية هامة عن الحيتان وعجول البحر النادرة وطبائعها .

وقد خرج نانسن من هذه الرحلة أيضاً بنتيجة أخرى كانت على جانب كبير من الأهمية فى حياته المستقبلة ، وهى اكتسابه خبرة نادرة فى الإلمام بكل ما يجرى على سطح السفينة وبقيادة الرجال تحتأسوأ الظروف الممكنة فى البحر – الأمر الذى جعل منه فى المستقبل قيادة من القيادات النادرة فى تنظيم بعثات الكشف العلمية وفى سفينة الرجال والحكام . ومجمل نانسن الحياة على سفينة

صغيرة كهذه وضعتها الأقدار فى ظروف سيئة للغاية فى بحار باردة هائجة مائجة بقوله :

« کان ثمة مرح کثیر ، وعمل دائب » .

لقد كان نانس محباً لوطنه كل الحب ، تسيل عيناه دمعاً حيماً تتراءى له جبال النرويج من بعيد ويطير قلبه من الفرحة ؛ فى أعقاب كل رحلة من رحلاته رجع فيها إلى أرض الوطن . انظر إلى قوله عقب عودته من أول رحلة له فى البحار القطبية «حقاً إن جبال النرويج لأحب إلى نفسى مما سواها . لا سيالأنها ترتفع رأساً من البحر » .

وعقب عودة نانسن في عام ١٨٨٢ من الرحلة الأولى السابق ذكرها بوقت قصير ، عين أميناً لمتحف علم الحيوان في برجن Bergen ولم تكن سنه يومئاء تتعدى إحدى وعشرين سنة . وخلال الفترة التي شغل فيها هذا المنصب تطوع للعمل في المستشفى الحكومي ، كما انتخب عضواً في بلدية المدينة التي نشأ فيها . وقد استطاع أن محول المتحف الذي كان يعمل فيه من مجرد مكان لحفظ العينات إلى مركز نشيط من مراكز عجرد مكان لحفظ العينات إلى مركز نشيط من مراكز البحث العلمي في النرويج ، وعكف هو نفسه على دراسة الحيوانات الدقيقة تحت المحنور لمادة ست سنوات متواصلة . الحيوانات الدقيقة تحت المحنور لمادة ست سنوات متواصلة . وخلال تلك الفترة أيضاً تمكن نانسن من نشر كتاب عن «الرياضة في جبال النرويج » .

وأحجم نانسن عن التدخين والشراب لاعتقاده بأن مثل هذه العادات لا تتناسب مع الحياة الرياضية التي كان كياها . وقد كان لذلك أثره ولا شك في قدر رته على تحمل المشاق في ظروف الاستكشاف المروعة التي تعرض لها في المحاهل القطبية . وهو يعتقد أن النشاط أو التنبيه المؤقت الذي قد يعترى الإنسان نتيجة التدخين أو الشراب تعقبه فترات خمول تترك أثراً أسوأ. كما تجعل المرء أسراً لمثل هذه العادات .

وفى عام ١٨٨٥ تمكن نانسن من نشر أولى بحوثه الضخمة فى علم الحيوان وهى التي قضى فى إنجازها ست

سنوات فى المتحف . وقد منح على هذا البحث الميدالية الذهبية ، إلا أنه أصر على أن تكون الميدالية من النحاس ويرصد فرق النمن لرحلة يزور فيها محطة الأحياء البحرية فى نابولى وقد كان. وهناك قابل انتون دورن A. Dohrn الألماني مؤسس هذه المحطة الشهيرة فى نابولى التى أعجب نانسن بنظامها . فصمم على أن ينشىء فى وطنه محطتين على شاكلها : واحدة فى برجن والأخرى فى تروندهيم Prondheim .

وبعد ذلك بعام تمكن نانسن من نشر بحوثه عن الجهاز العصبى فى الحيوانات البحرية التى نال عليها درجة الدكتوراه .

ليس هــــذا كل ما يمكن أن يقال عن نانسن ولا بعضه ــ فلا تزال نواحى العظمة والبطولة تتجلى فى هذا الرجل فى كل عمل من أعماله التى أنجزها فى السنوات القادمة من حياته ، فلنتابع التسلل التاريخي للحوادث ولندع أعماله تتحدث عنه .

## ٤ – عبر جرينلاند (١٨٨٨ – ١٨٨٨)

لعل نانسن كان أول إنسان قدر له أن نخترق جزيرة جرينلاندة لأول مرة من الشرق إلى الغرب ، فلم يجرؤ امرؤ قبله على الإقدام على مثل هذا العمل .

ورغم أن بعض المواقع على السواحل الجنوبية لهذه الجزيرة كانت معروفة لصيادى الحيتان وعجول البحر – إلا أن الأراضى الداخلية كانت مجهولة تماماً. وتعتبر هذه الجزيرة – التي لم تكن تعرف بعد عما إذا كانت قارة متصلة بالقطب الشهالي أو جزيرة أو شبه جزيرة مثابة طاقية الجليد العظمي في نصف الكرة الشهالي . ومن ثلاجاتها الساحلية تتكسر جبال الجليد التي تهيم في شمال المحيط الأطلنطي والتي تسبب جبل منها في غرق الباخرة تيتانيك في أوائل هذا القرن ، كما تسبب جبال أخرى منها حوادث فادحة للسفن من آن لآخر حين تصطدم مها

وحين صمم نانسن على ارتياد جرينلاندة طلب منحة متواضعة قدرها ٣٠٠ جنيه من الجامعة فرفضها السلطات ، بل وتهكمت عليه الصحافة حتى إن إحدى الصحف نشرت عنه ما يلى فى مجال المداعبة والهكم : «يعتزم أمين المتحف نانسن القيام باستعراض مثير فى الانزلاق على الجليد فوق جرينلاندة وتحجز الأماكن لمشاهدة العرض فى الأخاديد الجليدية ، ولا تنس أن تحتفظ بتذكرة العودة ! . . » .

بيد أن كل ذلك لم ينن نانسن عن عزمه . ولقيت الفكرة تأبيداً من أحد رجال الأعمال في كوبنهاجن فصم على تمويلها . وبدأ نانسن في الإعداد لها . فجهز ما خف حمله من المؤن والعتاد ووضع كل خبرته في انجازها ورأى بحصافته أن نختصر عدد أفرادها إلى أقل ما يمكن ، وكان يسهر الليالي الطويلة في مضجعه يتصور كل العقبات والصعوبات التي يمكن مصادفتها وكيف بجد الحلول لها .

وأخيراً استقر رأيه على أن بكون عدد أفرادها خمسة من ألرجال غبر المتزوجين ممن تتراوح أعمارهم بين الثلاثين والأربعين واشترط فيهم أن يكونوا من أبطال الانزلاق على الجليد . وأن يكون عتاد الرحلة مما خف حمله . ثم إنه وضع تقليداً جديداً وهو ألا يعود من نفس الطريق الذي سلكه وألا يترك المؤن في الطريق خلفه حتى لا تتقاعس همة الرجال عن مواصلة السير . وفوق كل هذا وذاك فقد صمم بنفسه وبناء على خبراته السابقة أنواع الأحذية والملابس وأدوات النوم والمطبخ وأنواع الزحافات التي ممكن التعويل علمها . ولما كان نجاح أى بعثة للكشف يتوقف على حسن آختيار الرجال فقد كان نانسن حريصاً جداً من هذه الناحية . وأخمراً تم له اختيار أعضاء البعثة وكانوا ثلاثة من أهـــل اسكندناوة الأشداء بينهم الربان الشهبر أوتو سفردروب Otto Sverdrup الذي قدر له فما بعد أن يكون ربان السفينة التي أقلت البعثة النّروبجية لاستكشاف القطب الجنوبي وديتريستشون Dietrichson ذلك الفي الذي قدر له هو الآخر أن يكون فيا بعد «ماريشالا» للجيش النرويجي ، عدا اثنين من أهل لابلند توسم فهم نائسن القدرة على تحمل مشاق الرحلة ؟

ثم أبحرت هذه البعثة الصغيرة من النرويج في ٩ مايو عام ١٨٨٨ على إحدى مراكب الصيد إلى ايسلندا ومن هناك أخذت سفينة صغيرة من سفن صيد عجول البحر إلى الشواطئ الشرقية لجرينلاندة مارة بجزر فاروس. وقد قابلت البعثة في تلك الجزر عاصفة بحرية عاتية لم تقعد أعضاءها عن مواصلة السير بتصميم وإيمان.

وبدأت الأهوال تناوئ البعثة حين أشرفت على سواحل جرينلاندة فلم تجد السفينة ملجاً تلجأ إليه وسط جبال الجليد الطافية أو التيارات التي كانت تدفعها دائماً للى الجنوب ، وظلت السفينة الصغيرة زمناً طويلا تدور مع الجليد والتيارات من الشهال إلى الجنوب حتى شهر يولية من تلك السنة حين أتيح لها أن ترسو على ساحل وعر تكتنفه تلال من الجليد الوعر المتكسر ومن خلفها حائط من الجليد يزيد ارتفاعه على مائة متر ، دون أن تجد السفينة فرجة واحدة ترسو فها على الساحل .

وبعد لأى ومشقة تمكنت السفينة من الرسو على بقعة بحذاء الساحل نزلت منها البعثة فوق قطعة عائمة من الجليد ، ما لبثت أن تصدعت فى وسط الليل وانشطرت لمل شطرين . ولولا شجاعة الرجال وعلو همتهم ، ومقاومتهم تلك الطبيعة العنيفة لهلكوا عن آخرهم . وأخيراً تم لهم النزول إلى الشاطئ فى مكان ينحرف إلى الجنوب بنحو ٣٥٠ ميلا عن البقعة التي كان مقدراً لهم أن يرسو علمها .

وصادفتهم عقبات أخرى منها وعورة هذا الشاطئ الجليدى وشتو البرد والرياح ، ثم كان عليهم أن يتسلقوا هذا الحائط الجليدى القائم خلف الشاطئ الوعر ، وأن

يحملوا أدواتهم ومعداتهم فوق المرتفعات الجليدية التي تكتنف الجزيرة وأن يجدوا سبيلا لتلافى الأخاديد العميقة التي لا يرى أثر لمن يسقط فيها ! وكان عالمهم أن يغذوا السبر فى الليل والنهار فى درجات من الحرارة تصل في بعض الأحيان إلى أربعين درجة مثوية تحت الصفر ! كما كان علمهم أن محملوا الزحافات فوق تلك المرتفعات أو أن يقطعوا أربعين من الأميال في اليوم والليلة فى أرض وعرة تكسوها طبقات الجليد وينهمر من فوقهم البرد وتلفح وجوههم رياح باردة كأسنان الرماح تتجمد معها أنوفهم وآذانهم كقطع « الرقاق » الجاف إذا توانوا عن نزع الجليد من فوقها ؛ أو يصابون «بعضة البرد» التي تسبب سريان « الغنغرينا » في أصابع الأيدى والأرجل ؛ أو يصابون بالعمى من جراء انعكاس أشعة الشمس فوق الثلوج البيضاء . . تلك كانت حال الرجال في تلك البعثة ، كما هي الحال دائماً مع أي بعثة أخرى تجروً على اجتياز المناطق القطبية . ولولا سهر نانسن ويقظته وحكمته وحسن تدبيره لهلك أفراد بعثته مع من هلكوا من قبل أو من بعد في تلك الأصقاع :

بيد أن الأقدار أبت إلا أن تكافىء كل مجد يسعى في سبيل العلا بهمة وصبر فكتبت لنانسن ولبعثته النجاة وتمكنوا لأول مرة من الوصول إلى الشاطئ الغربي للجزيرة وكان ذلك في شهر نوفمبر عام ١٨٨٨ . وجدير بالذكر أن هذا الشهر هو نذير بدء الليل القطبي في تلك الأصقاع ، فلا ترى الشمس فيه في وضح النهار إلا لماماً ويسود الظلام القطبي في تلك المناطق شهوراً متواصلة !

وحين أشرفت البعثة على الشاطئ الغربي وجدت حفنة من أهل الاسكيمو ممن استوطنوا ذلك الشاطئ ، ولشد ما كانت خيبة أملهم حين علموا أن آخر سفينة من سفن عجول البحر قد أمحرت أو أوشكت على الإنحار من مكان بعيد إلى الجنوب .

وكان عليهم أن يقضوا الشتاء القاسى فى ثلك البقعة المخيفة الموحشة من الشاطئ الغربى المجزيرة يشاركون الاسكيمو طعامهم من دهن الحيتان غير المطهى ومن جلود عجول البحر ولحوم الأسماك النيئة .

ومجد نانسن نفسه غير غريب على هذه الحياة

البدائية ، وهو الرجل الذي بمكنته أن يكيف نفسه لكل الأجواء ، بل إنه ليستمتع بها ما دامت هي النوع الوحيد من الحياة الذي تجود به الطبيعة في تلك الأصقاع ولقاء وصف أحد أعضاء البعثة – وهو الفيلد مارشال ديتريشبسون المتقدم ذكره – نانسن فيا بعد ذلك بزمن طويل بقوله « لقد وهبته الطبيعة قادرة لا حد لها على تحمل المشاق ، وقاء كان دائماً هادئاً متزناً في أوقات الشدة ، ذا قريحة متوقدة يصدر الأوامر الصارمة الصائبة في الوقت المناسب وبسرعة . وبفضل سحيته السمحة وبساطته وصراحته وحبه للمرح تمكن من مصادقة الجميع وذلك دون أن يفقاء شيئاً من هيبته وسلطانه كقائد » وتلك لعمرى من أروع صفات القائد .

ولقد وصلت أنباء نجاح البعثة فى اختراق جرينالاندة إلى النرويج وإلى أوريا عن طريق إحدى مراكب الصيد فحين عاد نانسن وصحبه استقبلوا بخفاوة منقطعة النظير وقابلتهم فى عرض البحر مظاهرة من أكثر من مائتى مركب ، وانهالت بعدها أوسمة الشرف على نانسن من كل صوب وحدب .

ولئن كانت أنباء البطولة والاستكشاف قد غطت على الأنباء العلمية للبعثة فلا يفوتنا أن نذكر أن نانسن كان أول من أماط اللثام عن طبيعة أرض جرينلاندة ، ورسم لها خريطة لأول مرة ، كما قام برصد خطوط الطول والعرض فوقها ، وحدد معالمها ، وأثبت أن أرضها تغطيها طبقات الجليد الدائم . كما كانت تلك الرحلة في حد ذاتها حافزاً لغيره على ارتباد المناطق القطبية الحهولة فها بعد .

# o — رحلة السفينة « فرام ، Fram )

منذ عاد نانسن من رحلة جرينلاندة صمم على أن يكون هدفه هذه المرة هو القطب الشهالى نفسه . وكان قد اختمر فى ذهنه نظرية « دوران الجليد » عبر القطب الشهالى نفسه ، حين وجد أخشاباً من سيبريا حملها الثلوج والتيارات الدائرية إلى شواطئ جرينلاندة نفسها كما كان على علم أيضاً بأن أى مركب تحاصرها ثلوج الشتاء فى تلك الأصقاع فيصيرها معروف ، ومآل عارتها إلى هلاك محقق . وهنا تتجلى عبقرية نانسن مرة أخرى وتحديه للمعتقدات التى كانت سائدة فى عصره حين فكر فى تصميم سفينة تقاوم ضغط الجليد المتجمد حولها ورأى أن تكون جوانها محدودية فبدلا من أن تتكسر ضلوعها ، تنزلق إلى أعلى فتتفادى هذا الخطر ، تشبه جوانها إلى حد كبير جوانب القصعة فتنزلق كما ينزلق «لب البطيخ» إذا ضغط بين الأصابع !

أم أعلن نانسن عن فكرته للجمعية الجغرافية فى النرويج وللجمعية الجغرافية الملكية بلنادن . بيد أن أعضاء الجمعية الأخيرة عارضوه بشاة ولكن تلك المعارضة لم تفت من عضاء أو تفتر من همته . وقد رد على هؤلاء الأعضاء بقوله «أشكركم أيها السادة لأن حججكم فى المعارضة لم تقنعنى تماماً . وأرجو أن تعلموا أن الهدف الأساسى من البعثة التى اعتزم القيام بها هو استكشاف مجاهل المنطقة القطبية وليس تماماً الوصول إلى هذه النقطة الوهوية التى ينتهى عندها محور الأرض فى الشهال » .

عاد نانسن من لندن عام ۱۸۹۰ وقصد لتوه صديقه مصم السفن النرونجى العظيم «كولين ارشر» Colin مصمم الندى أعجب بفكرة نانسن وناقشا سوياً عدة تصممات للسفينة المرتقبة ،التي كان لا بد من أن يضحى

فى تصميمها بعوامل كثيرة كالسرعة ودرجة الثبات فى العواصف، بل والناحية الجالية أيضاً وذلك فى سبيل المتانة وقوة التحمل ، وآثر نانسن أن تكون سفينته صغيرة بالقدر الذى يسع أعضاء البعثة الذين حدد عددهم بثلاثة عثير ، وأن تتسع محازنها لتموين يكفى لحمسة أعوام! ونزلت السفينة إلى الماء فى ٢٦ أكتوبر سنة ١٨٩٢ ولأول وهلة كانت مثار ضحك البحارة وقباطنة السفن ولأول وهلة كانت مثار ضحك البحارة وقباطنة السفن فكان ٤٣ متراً وعرضها ١٢ متراً وجوانبها من خشب فكان ٤٣ متراً وعرضها ١٢ متراً وجوانبها من خشب بالشراع وتماكينة بخارية شببت فيا بعد متاعب كثيرة بالشراع وتماكينة بخارية شببت فيا بعد متاعب كثيرة المعموفة وقتئذ .

وأيقن نانسن بفطرته أن نجاح مثل هذه البعثة يتوقف على عوامل ثلاثة : طعام وفير وملابس تقى من عضة البرد وحسن اختيار الرجال . ولما كان أخشى ما نخشاه رواد المناطق القطبية هو مرض الأسقربوط فقد جمع نانسن كميات كبيرة من الأطعمة المتنوعة الدهنيــة والعروتينية المختلفة والبقول المحففة فى صفائح أحكم قفلُها . وصمم بنفسه أنواع الفراء والأحذية اللازمة للبعثة ، وكذَّلك حشيات النوم والحيام الحفيفـــة والزحافات ، ومكتبة للقراءة تبرع مها أصدقاؤه وناشرو الكتب ، وذلك إلى كمية من الأسلحة والذخبرة . كما حمل على سفينته مجموعة من كلاب سيبريا القوية لتجر الزحافات على الجليد . وفي الواقع كانت كل معدات الرحلة من الهبات التي تنرع لها الأفراد والهيئات والتي بلغت جملتها ٢٥ ألف جنيه قبيل رحيل البعثة ، بلغ نصيب الجمعية الجغرافية الملكية بلندن منها ٣٠٠ جنيه فقط ، ذلك لأن أعضاءها كانوا غير مؤمنين بنجاح البعثة . . !

أما عن الرجال فقد تطوع منهم المئات ، أخذ نانسن خلاصتهم فقط وعددهم ثلاثة عشر كما أسلفنا ،

من بينهم اتوسفردرب Otto Sverdrup الربان المحنك رغم صغر سنه فى ذلك الرقت والشاب امنلسن Amundsen مستكشف القطب الجنوبى فيها بعد والملازم يوهانسون Johanson الذى قبل أن يعمل وقاداً على المركب ليظفر بشرف الانتهاء إلى البعثة .

وفى ٢٤ يونيه عام ١٨٩٣ أبحرت البعثة من ميناء أوسلو فى اتجاه الساحل النرويجي إلى الشمال ، ومن أقصى نقطة فى شمال النرويج اتجهت شرقاً نحو نوفازمليا Nova Zemlya وفى ٤ أغسطس شاهدت البعثة بشائر الجليد فى بحر كارا المخيف .

وبعد أن قطعت البعثة ما ينوف على ألف ميل فى مجاهل المحيط شمال سيبريا حاصرها الجليد وتجمد المحيط من حولها ، وكان نانسن يعتقد أن الجليد فى دورانه حول القطب سيحمل السفينة إليه ما لم تعترض طريقها أرض مجهولة . ولقد تحققت نبوءة نانسن فى دوران الجليد رغم أنه لم يصل إلى القطب . ففى ٧ نوفمر ١٨٩٣ وجدت البعثة نفسها فى المكان الذى كانت فيه فى ١٨٩٣ وجدت البعثة نفسها فى المكان الذى كانت فيه فى أول أبريل ١٨٩٤ عرت خط عرض ١٥ ديسمبر ١٨٩٣ مرات وهى هائمة مع الجليد .

ورواد المناطق القطبية يعرفون جيداً كآبة الشتاء فى تلك الأصقاع : فالسهاء مظلمة أبداً ، سواء بالليل أو بالنهار ، لا يسمع إلا عواء الذئب والدببة القطبية تمزق سكون الفضاء أو صرير الريح المخيف أو أصوات فرقعة الثاوج فى تحطمها أو تلاطمها . وحياة حفنة من الرجال محبوسين داخل سفينة كهذه لمدة سبعة عشر شهراً تبعث على السأم والكآبة من غير شك .

ولا ريب أن نانسن نفسه قد انتابته حالات من السأم والمرارة حين وجد نفسه غير قادر على أن يفعل شيئاً. ولقد صور هو مثل هذه الحالة التي تنتاب الرجال وتودى ببعضهم إلى اليأس أو الجنون أو تدفعهم على أن يأخذوا حياتهم بأيديهم ، فيقول في مذكراته .

وإن وجودنا بلا عمل يكاد بمزق نفسى . إن الحياة كثيبة مثل كآبة ليالى الشتاء من حول المركب . . لقد غربت الشمس عن حياتنا إلا عن الماضى أو عن المستقبل البعيد جداً . . أود لو حطمت هذه الكآبة . . لأجد متنفساً أخرج إليه . هل من الممكن أن تحدث معجزة ؟ ألا بهب عاصفة تمزق هذا الجليد الذي محاصر المركب وتدفعها إلى البحر الطليق المائج ؟ مرحباً بالأخطار طالما هي تعطينا الفرصة لنفعل شيئاً ننفس به عن هذه الطاقة المكبوتة : . لتجعلنا نصارع في سبيل النجاة بأنفسنا ، ونتحرك إلى الأمام . . » .

ورغم ذلك فقد طالما شغل أعضاء البعثة وقتهم في عمل شيء مفيد بجانب الأرصاد العلمية التي جمعوها وسبر أعماق المحيط من تحت طبقات الجليد التي تغطيه . فقد صمم «سفر درب» مصيدة لصيد الدببة وصنع نانسن قوارب خفيفة يتنقل مها فوق برك الماء المتخلفة بين الجليد ، كما نسخوا مذكراتهم مرات عديدة وشغلوا أنفسهم بالقراءة المفيدة .

ورغم أن « فرام » تحملت كافة أنواع الضغوط الى تعرضت لها – إلا أن القوم كثيراً ما تعرضواهم أنفسهم لأوقات عصيبة فى انتظار المكروه ، ويصف نانسن ليلة ليلاء من تلك الليالى فيقول :

السابعة والنصف والجليد يضيق الخناق حولها . سمعنا السابعة والنصف والجليد يضيق الخناق حولها . سمعنا كما لو أن شلالا تنصب مياهه بقوة وعنف فوق رءوسنا كتل الجليد تتضاغط وتتصدع محدثة فرقعة مريعة : أخذت المسافة تضيق من حول المؤخرة بين حائطين من جبال الجليد . . السفينة تعانى صدمات مرعبة ترتعد لها جوانها في موجات تنتشر في اتجاه المقدمة . إننا نرجع البصر في سكون الليل فلا نرى شيئاً من حلكة الظلام . الطرقعة المخيفة تنتشر إلى الأمام . لا يزال صوت الشلال قوياً متواصلا . إني لأشعر ببرد شديد . أحاول أن أشغل نفسي بالكتابة وحين شرعت في الجلوس على

لقد وجد نانسن سفياته حبيسة الجليد لا تتحرك شيئاً يذكر مع الجليد الهائم فوق سطح المحيط المتجمد فقد قطعت درجة واحدة من درجات العرض فى نحو خسة شهور ، إنه لن يبلغ القطب على هذاالحساب قبل خمسن شهراً ، وها هم قضوا قرابة عامين أسرى للجليد ، فلا بد من مخرج من هذا المأزق! وسرعان ما أيقن نانسن أنه لا بد من تعديل الحطة فليذهب هو ورفيق له على الزحافات ومعهم بعض المؤن والكلاب صوب القطب الشمالى نفسه . وليودع سفينته « فرام » وركامها .

وجاءت اللحظة الحاسمة فقد سلم قيادة السفينة إلى « اوتو سفر درب » وحمل متاعه هو ورفيقه يوهانسون ومعهما بعض الزحافات ، ٢٨ كلباً قدر لهم الهلاك عن آخرهم في تلك المغامرة وفي ظهر ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٥ دوت طلقة نارية في سهاء أرض الجليد مؤذنة ببدء المغامرة الحطيرة ، وانطلق الرجلان في الفضاء الفسيح تحت رحمة الأقدار وذلك في انجاه الشهال الغربي ومعهما من المؤن ما يقيم أود الرجل لمائة يوم ، وما كانا ليريا سوى حقول الجليد الممتدة إلى ما لا نهاية . . . .

لقد كانت فعلا مغامرة محفوفة بالمخاطر ، واصلا فها السر ليلا ونهاراً في درجات من الحرارة تنخفض عَن أَرْبَعَين درجة تحت الصفر المثوى في كثير من الله الأحيان . ولقد كان من الممكن أن يصل الرجلان إلى القطب نفسه لولا أن موجة غير عادية من الطقس الحار اعترضت سبيلهما وذلك يوم ٨ أبريل عام ١٨٩٥ ، أذابت الجليد وكونت بركأ ومستنقطت رقت لها صفحة الجليد فوق المحيط فعوقتهما عن السبر ، وتعرضا للغرق في أكثر من مرة لانهيار الجليد من تحتهما ، أضف إلى ذلك الليل والرطوبة التي كانت لا تحتمل وأمام هذا الأمر اضطر نانسن ورفيقه أن يعودا إلى الجنوب ، وكانت أقصى نقطة قد وصلا إلىها شمالا هي عند خط العرض ١٥ ° ٨٦° ولا تبعد عن القطب سوى ٢٢٤ ميلا ، وهي مسافة لا يستغرق قطعها سوى بضعة أيام لولا موجة الحر لسوء حظهما . وعلى أى الأحوال فقد كانت تلك النقطة هي أقرب نقطة من القطب الشهالي وصل إلىها إنسان حتى نهاية القرن التاسع عشر .

وفى شهر أغسطس من تلك السنة وصل الرجلان جنوباً إلى أرض فراتز جوزيف Franz Josef Land على خط العرض ٨٠ شمالا وصمم نانسن أن يقضى الشتاء القادم فى تلك البقعة ، فبنى هو وزميله لها كوخاً من الأحجار عاشا فيه ثمانية أشهر ، وكان المؤن قد نفذ فاضطرا للاعتماد على ما تصطاده أيديهم من الدببة القطبية أو الأرانب وحيوان البحر ، ومرت عليهم عواصف الشتاء القطبي العاتية بسلام .

وفى شهر مايو عام ١٨٩٦ واصل نانسن سيره إلى الجنوب فوق الثلوج وتقابل بالصدفة مع بعثة جاكسون الإنجليزية وهناك علم بنبأ وصول السفينة « فرام » سالمة إلى النرويج .

ولبعثة نانسن أهمية خاصة فى تاريخ الكشف الاقيانوس بصفة عامة وكشف المناطق القطبية بصفة خاصة وذلك للأسباب الآتية :

 ١ - يعتبر نانسن أول من اخترق المحاهل القطبية
 فى المحيط المتجمد الشهالى سيراً على الأقدام أو بالزحافات لشهور طويلة .

 ٢ – أثبت عدم وجود قارة قطبية في الشمال أو أراضي جديدة شمال جرينلاندة .

٣ - برهن نانسن على أن ثلوج المحيط المتجمل الشالى تتحرك حركة دائرية حول القطب. وقد حملت هذه الثلوج السفينة « فرام »من شواطئ سيبريا حتى خط عرض ٥٥ - ٨٥ شمالا على مشارف المحيط الأطلسي .

أثبت نانسن أن المحيط المتجمد الشهالي محيط عميق يزيد عمقه على ٢٠٠٠ قامة ويزداد عمقاً في اتجاه القطب الشهالي .

دون نانسن فى مذكراته العلمية كثيراً من الأرصاد عن الأعماق والتيارات والمناخ ، كما رسم خرائط دقيقة للمنطقة القطبية .

ورغم أن القرن التاسع عشر قاء انتهى دون أن يصل أحد إلى القطب الشهالى نفسه ، إلا أن رحلة نانسن فى حد ذاتها قد حفزت غيره على أن يطرق تلك المجاهل . وقد تم هذا العمل أخيراً على يد الرحالة الأمريكى ادوارد بيرى E. Peary الذى كان أول إنسان وطئت قدماه موقع القطب الشهالى وذلك فى السادس من أبريل عام ١٩٠٩.

أما عن القطب الجنوبي فقد تم ارتياده على أيدى امندسن Roald Amundsen رفيق نانسن القديم في رحلات الشهال ، والذي استأذن قائده نانسن في أن يأخذ السفينة « فرام » في رحلة أخرى إلى الأصقاع الشهالية وبدلا من أن يقوم بتلك الرحلة أخذ السفينة إلى القارة القطبية الجنوبية ونجحت بعثته في ارتياد تلك القارة لأول مرة ورفعت العلم بقيادته فوق القطب الجنوبي نفسه ولأول مرة في تاريخ البشرية في 18 الجنوبي علم وأول مرة في تاريخ البشرية في 18 ديستر عام 1911 وذلك بشهر واحد قبل وصول

البعثة الإنجليزية بقيادة الكابتن سكوت Scott الذى هلك هو ورجاله من البرد والجوع فى طريق عودتهم فوق ثلوج القارة القطبية الجنوبية .

#### ٦ — السنين الأخيرة

عقب عودة نانسن من رحلة الأصقاع القطبية أضفيت عليه النياشين وأوسمة الشرف من الجمعيات العلمية ومنحته جامعة أكسفورد درجة الدكتوراه الفخرية كما عينته جامعة سانت أندروز St. Andrews فما بعدمديراً لها .

. وفى عام ١٩١٣ قام برحلة فى مجاهل سيبريا تمخضت عن كتاب قيم كتبه بعنوان «سيبيريا أرض المستقبل» ، كما نشر قبل ذلك وبعده كثيراً من البحوث العلمية العميقة منها كتابه عن « اقيانوغرافية الحوض القطبي » عام ١٩٠٢ ، وظواهر الأعماق في الحوض القطبي عام ١٩٠٤ والبحار القطبيسة الشمالية عام ١٩٠٤ . كما نشر بالإشـــتراك مع هلاند هانسن Helland-Hansen موسوعاته عن «محر النرويج» و « مياه شمال شرقى الأطلنطي » عام ١٩٢٥ وسبتزبرجن عام ١٩١٥ كما كتب عن «الايزوستاسية» عام ١٩٢٢ و «قشرة الأرض» عام ١٩٢٧ وكل هذه الكتب والبحوث نشرها باللغة الإنجلنزية التي كان بجيدها إجادة تامة ، وذلك بالإضافة إلى كثير غيرها نشرها باللغة النروبجية . ويؤثر عنه أنه كان فناناً ضمن كثيراً من كتبه رسومات من عمل ياءه ، وخاصة للمناظر الطبيعية القطبية وجدير بالذكر أن فن «الفوتوغرافيا» في ذلك الوقت كان في بدايته ولذلك لم يعول نانسن كثيراً على التصدير الضوئى ونخاصة فى رحلاته البى يكتنفها البلل وتفسد فيها الأفلام ألفوتوغرافية وتتعرض للغرق .

هذا وقد قام نانسن بعمل رحلات علمية قصيرة إلى سبئز برجن Spitzbergen وشمال الأطلنطى ومناطق اخرى كثيرة ، سواء على قواربه الحاصة أو على سفن البحث العلمي ، وترك للعلم كثيراً من الأجهزة العلمية التي صممها بنفسه ولا تزال يستعملها العلماء بكفاءة حتى

اليوم ، منها جهازه المعروف باسمه لجمع عينات المياه من أى عمق تحت سطح المحيط . ولقد كرمه أهل بلاده فجمعوا مالا كثيراً يصرف ربعه على البحث العلمى وأوقفوه باسمه لهذا الغرض .

وحين أعلنت الحرب العالمية الأولى فى أغسطس عام 1918 وقفت النرويج على الحياد وتبعنها دول اسكندناوة الأخرى وفي خلال سنوات الحرب وما بعدها لمع اسم نانسن كسياسي من الدرجة الأولى ، فعينته بلاده رئيساً لمجلس الدفاع فيها ، وفي عام 191۷ أوفد في مهمة خاصة لمقابلة رئيس جمهورية الولايات المتحدة هربرت خاصة لمقابلة رئيس جمهورية الولايات المتحدة هربرت احتاحتها المحاعة بسبب الحرب .

وفى عام ١٩١٩ كانت المحاعة تفتك بالملايين فى روسيا أيضاً فهب نانسن لنجلتها وجمع المعونات والمواد الغذائية ومخاصة لسكان سيبريا الذين كانت تربطه بهم صلات روحية كبيرة . هذا وقد عينته بلاده سفيراً فوق العادة لها فى انجلترا .

وبعد انتهاء الحرب بذل جهوداً مضنية حتى أعاد أسرى الحرب المشردين إلى بلادهم وعلى يديه كان حل مشكلة اللاجئين الأرمن ، ويدين له آلاف الأسر منهم بالفضل وقد أطلق على جواز السفر الذى اقترحه ليحمله اللاجئون « بجواز سفر نانسن » واحترمته كل الدول.

هذا وقد كان مندوباً لبلاده في عصبة الأمم وعين رئيساً لعدة لجان فيها ، كما كانت له مواقف خطابية رائعة تنم عن شجاعته وإيمانه بمبادئ الإنسانية الرفيعة ، دون ما تحيز أو ممالأة لدولة من الدول ، الأمر الذي أكسبه احترام الجميع وتقديرهم . وكانت وفاته في الثالث عشر من مايو عام ١٩٣٠ . ولكأنى به حي لم يمت ، فحن زرت سفينته « فرام » قبل اليوم بعشر سنوات في النرويج وجلتها كما وصفها في كتابه وكأنها لم تتغير ، كما شاهدت في «قمرته» معطفه من جلد الرنة وحذاءه ومذكراته وقد بني القوم فوقها حظيرة تقيها من الثلوج ، وهي التي صنعت خصيصاً لتقاوم الثلوج!

## جمهوركية أن لل طون بهتم الدكنورة أمية على مطر

مدرسة علم الفلسفة بكلية الآداب – جامعة القاهرة

#### حياة أفلاطون ومؤلفاته

ليست فلسفة أفلاطون إلا صدى للأزمات العنيفة التي توالت على حياة مدينته الخالدة أثينا ، بل هي ثمرة فترة عصبية من تاريخها ، فترة حرب المورة (البيلوبونيز (۱)) التي مزقت أوصال بلاده منذ نهاية القرن الخامس قبل الميلاد.

ولقد ظهرت فلسفته وسادت فى كل تلك العصور التى تشابهت ظروفها وظروف عصره . عصر لا يرى الحكيم فيه سوى الظلام الدامس والاضطرابات والقلاقل فلا يجد من ملجأ محتمى به سوى ذاته يفر إليها باحثاً عن آماله وأحلامه التى لم يعد لها فى عصره بشير .

كذلك كان الواقع حول أفلاطون ، وبهذه الغربة أحس الفيلسوف حتى أصبح من المستحيل عندهأن تحل مشكلة الحدالة الساسية .

ولقد ذكر أفلاطون الكثير عن نفسه وعن أسرته فها خلفه من محاورات تفيض حيوية ونضارةوجدة .

ولد عام ٤٢٨ ق.م لأسرة تميزت بالنسب العريق ، ونشأ نشأة شباب أثينا الأرستقراطى فتعلم على السفسطائيين وسقراط كما تعلم عليهم أيضاً إخوته وأقاربه ومشاهير السياسة في عصره ومنهم كرتياس وخارميدس والقبيادس

يذكر أفلاطون ظروف حياته وعصره فيقول (١١):

«عندما كنت يافعاً أحسست بما يحسه أغلب الشباب ، إذ كنت أتوق إلى ذلك اليوم الذي أستطيع فيه التصرف في مصيرى والاشتراك في العمل السياسي ، وهاك الحال التي وجدت علمها أمور الدولة .

لقد سقطت الحكومة وقامت ثورة تسلم الحكم على الرها واحد وخمسون رئيساً ، أحد عشر فى المدينة وعشرة فى ميناء البيرايوس ، أما السلطة العليا المطلقة فقد كانت فى يد ثلاثين . وكان بينهم كثيرون من أقاربى ومعارفى (كان كرتياس ابن عم والدته وخارميدس خاله من بين هؤلاء) ولقد دعونى لاختيار ما يناسبنى من المناصب ، وكنت أعول عليهم الكثير من الآمال ، ولكهم للأسف خيبوا آمالى ، إذ لم يكونوا خيراً ممن ولكهم للأسف خيبوا آمالى ، إذ لم يكونوا خيراً ممن

<sup>(</sup>١) حرب قامت بين أثينا واسبرطة طوال القرن الرابع قبل الميلاد وامتد سعيرها إلى باقى مدن شبه جزيرة المورة .

<sup>(</sup>١) أفلاطون ؛ الرسالة السابعة ١٢٤ – ٣٢٦ .

سبقوهم ، ومن فظائعهم أنهم أرادوا دفع سقراط الذى أعده أفضل رجال عصره إلى القبض على أحد المواطنين<sup>(١)</sup> وإعدامه ، ولكنه رفض الاشتراك في جرائمهم .

لذلك انصرفت عن حكمهم الذى سرعان ما أودت الأيام به وحدث تقلبات سياسية أخرى (٢) . لكنى وجدت الحكام يقدمون سقراط صديقنا للمحاكمة ويتهمونه بأسوأ النهم فيدينون ويعدمون (٣) ذلك الرجل الذى رفض القبض على أحد أصدقائهم . ووجدت مدينتنا لم تعد تحكم تبعاً لتقاليدها القديمة حتى فسدت القوانين والأخلاق إلى أبعد حد ، وبقيت أنتظر فرصة تسنح لى كى أتدخل فى توجيه الأمور ولكنى انهيت الفلسفة أستضى بنورها حتى أتبين ما هى العدالة سواء فى المختمع أو فى حياة الفرد . وانتهبت إلى أن المصائب فى المحتمع أو فى حياة الفرد . وانتهبت إلى أن المصائب لى تنتهى من حياة البشر ما لم يتول الفلاسفة الحقيةيون الحكم أو يتحول الحكام بفضل الله إلى فلاسفة حقيقين (١٤) »

وخاب رجاء أفلاطون فى كل ما هو واقع حوله وعارض الديمقراطية التى أعدمت أستاذه سقراط كما كره حكم أوليجارشيه الطغاة الثلاثين . وانتهى إلى أن لا سبيل إلى الإصلاح إلا بالاعتماد على الفاسفة، ولكنه رغم ذلك لم يركن إلى التفكير النظرى على نحو ما هو شائع عنه وإنما خاض غمار الحياة وجاب أنحاء عالمه المعروف باحثاً مغامراً من أجل تحقيق أفكاره الفلسفية وآرائه السياسية .

وعرف عنه أنه لجأ إلى ميجارا بعد موت سةراط عند إقليدس أكبر تلاميذ سقراط سناً في ذلك الوقت ،

وكان لأفلاطون محاضرات يلقبها في (١) موليو من سلامين . انظر محاورة الدفاع ٢٢ه .

ثم بدأ سلسلة رحلاته الكثيرة ومنها رحلته إلى مصرالتي يذكر الكثير عن فنونها وآثارها (١). غير أن أهم رحلاته هي رحلاته المتعددة إلى إيطاليا وصقلية . فقد اتصل ببلاط حاكم مدينة سيراقوصة بصقلية ديونيسوس وقاءت الأول وتعرف هناك بديون صهر ديونيسوس وقاءت بينهما صداقة قوية انتهت إلى الاشتراك في تدبير المؤامرات السياسية لتغيير الحكم في تلك المدينة وانتهى الأمر بسوء العلاقة بين أفلاطون وديونيسوس إلى حد أن سلم ديونيسوس أفلاطون أسيراً لسفير استرطه عدوة أن سلم ديونيسوس أفلاطون أسيراً لسفير استرطه عدوة انكبريس .

واستطاع أفلاطون أخيراً أن يعود إلى أثينا وهناك أسس مدرسة فى بستان لبطل يسمى أكاديموس وسميت مدرسته تبعاً لذلك باسم الأكاديمية .

ولم يكن تأسيس الأكاديمية حائلًا هاماً في حياة أفلاطون فحسب بل في حياة الفكر الغربي بأسره إذ ظلت قائمة ما يقرب من عشرة قرون وإلى اليوم الذي أمر الامبراطور جستنيان بإقفال المدارس الوثنية في العالم الروماني المسيحي عام ٥٢٩.

وكان أفلاطون يبغى من تعليمه فى الأكاديمية هدفاً سياسياً هو تكوين فئة من الفلاسفة المستعدين لنشر نظريات اجتماعية وسياسية فى أنحاء بلاد اليونان .

يذكر بلوتارخ أن أفلاطون لم يترك لنا مجرد مذهب نظرى فى السياسة بل تعدى ذلك حين أخرج سياسيين ومشرعين أمثال ديون فى صقلية وبتون وهيراقليد فى تراقيا وأودوكس وأرسطو اللذين شرعا والسطاغيرا.

وكان لأفلاطون محاضرات يلقيها في الأكاديمية ومؤلفات أخرى كتبها للجمهور وكذلك فعل أرسطو. غير أن ما بقى لدينا عنهما كان مختلفاً للغاية. فما بقى من

<sup>(</sup> ٢ ) ثمار الشعب على حكم هؤلا. الطفاة الثلاثين واستطاع أن يميد حكم الديمقر اطية بعد أن استدعى تر اسيبول و تر اسيل من المنفى .

ر حمج الديمعر آهي بعد آن الصديقي تر آسيبون و تر آسين من المعمم ( ٣ ) أعدم سقر اط عام ٣٩٩ ق . م .

<sup>( ؛ )</sup> انظر هذا الرأى في محاورة الجمهورية ٧٣ .

<sup>(</sup>١) أفلاطون القوانين ٥٦٦ – ٧٤٧ - ٨١٩.

أفلاطون هو محاوراته التي كان ينشرها للجمهور . أما محاضراته التعليمية فقاد فقادت . أما بالنسبة لأرسطو فما بقى من مؤلفاته هو محاضراته التعليمية أما ما كان ينشر للجمهور فلم يبق منه سوى شذرات ، لذلك فقد كنا نجد تقارباً كبيراً بين أفلاطون وأرسطولو اختلف الأمر ووجدنا لأحدهما ما يناظر مؤلفات الآخر الموجودة للدنا .

ولقد عنى الباحثون بمحاورات أفلاطون وصنفوها تصنيفات مختلفة . غير أن أهم هذه التصنيفات ما اعتمد على نطور لغة أفلاطون على مدى حياته الطويلة فرتبت إلى ثلاثة مجاميع . مجموعة محاورات الشباب ويدور أكثرها حول حياة سقراط وآرائه ومجموعة النضج ومجموعة الشيخوخة وفيهما تطورت نظرياته عما كانت عليه في عهد الصبا.

أما محاورة الجمهورية فتعد أهم ما كتب أفلاطون لما تضمنته من نظريات مختلفة ارتبطت لتكون نظرة عامة لحياة الإنسان والمجتمع ، وكانلها في تاريح الفلسفة فيا بعد تأثير لم ير مثله كتاب من كتب الفلسفة .

ولئن شاركتها محاورة تياوس الأثر الفعال خاصة طوال العصور الوسطى حيث كانت عماد معرفتها بالعالم الطبيعي إلا أن تأثير الجمهورية لم يكن مفقوداً تماماً إذ تسربت نظرياتها إلى كتاب العالم الروماني وفلاسفة العالم الإسلامي والمسيحي في العصر الوسيط ، تأثر بها من القدماء شيشرون في آرائه عن حكم الطغيان والديمقر اطية وتأثر في مؤلفه «حلم سكيبيو» Somnium Scipionis.

بما جاء فى أسطورة إربن أرمنيوس من تصوير للعالم الآخر .

وفى العالم الإسلامى عرف الفارانى جمهورية أفلاطون وتأثر بها فى مدينته الفاضلة ، كما تأثر بها القديس أوغسطين فى مدينة الله .

وكان نظام التعليم في العصور الوسطى قريباً جداًمن مناهج الدراسة في الجمهورية . إذ قسمت العلوم في العصور الوسطى إلى مجموعة رباعيـة quadrivium تتكون من الحساب والهندسة والفلك والموسيقى ، أما الجدل الذي جعله أفلاطون الهدف الرئيسي من الفلسفة فقد اختاف وضعه في دائرة معارف العصور الوسطى إذ وضع مع الحطابة والنحو ضمن المحموعة الثلاثية Trivium .

ومع عصر النهضة بعثت جمهورية أفلاطون وكتب توماس مور يوتوبيا دعا فيها إلى بعض ما جاء فى الجمهورية من شيوعية فى الأموال عممها على جميع الطبقات وفى العصر الحديث أثرت فلسفة أفلاطون السياسية بما دعت إليه من ضرورة التخطيط العلمى للمجتمع وما ينبغى على الدولة أن تقوم به من مهام تربوية واجماعية وبهذه المبادئ الحديثة التى دعا إليها أفلاطون يمكن أن نرى أفلاطون حياً على مئات السنين التى انقضت على كتابته الجمهورية .

#### موضوع محاورة الجمهورية

غاية بحث أفلاطون فى هذه المحاورة هو تحديد صورة الدولة المثالية التى تتحقق فها العدالة .

ولما كانت العدالة فضيلة النفس الفردية كما هي نظام يتعلق بالدولة فقداقتضى بحثه تفسير طبيعة الإنسان وتكوين الدولة على حد سواء حتى بمكن تحديد الظروف الواجب توافرها كي تتحقق العدالة في كل منهما.

ويجد قارئ الجمهورية أن البحث فى العدالة وشروط تحققها فى المجتمع المثالى يستغرق سبعةأبواب من الأبواب العشرة التى يتكون منها الكتاب .

ثم يعرض أفلاطون لتفسير مصادر الفساد الذي يصيب الدولة والفرد ويقابل بينه وبين دولته المشالية وأخلاق مواطنها المثالي وبين الدولة الفاسدة التي تفسد فيها أخلاق المواطنين ويضع أفلاطون قانون تدهور

التاريخ من الدولة الصالحة إلى الصور الفاسدة ، ويستغرق بحث هذا الموضوع البابين الثامن والتاسع من الكتاب يختم وفي الباب العاشر والأخير من الكتاب يختم أفلاطون حديثه عن العدالة بتأكيد قيمتها وما يترتب على وجودها من خير للمجتمع وللفرد ويقدم نقده للفن ويبين الأسباب التي من أجلها حكم على شعراء التراجيديا وهوميروس بالطرد من مدينته الفاضلة ويصف ما ينتظر النفوس من حساب عادل في العالم الآخر.

هذا تخطيط تقريبي لارتباط الموضوعات التي وردت في محاورة الجمهورية ويمكن تلخيصها فيما يلى : أولا : تعريف العدالة وشروط تحققها في الدولة وفي الفرد ويستغرق تقريباً من الباب الأول إلى الباب السابع .

ثانياً : مصادر الفساد في الدولة وفي الفرد ويستغرق البابن الثامن والتاسع .

ثالثاً : آراؤه فى الفن وفى النفس الإنسانية ويستغرق الباب العاشر .

أولا: العدالة وشروط تحققها فى الدولة والفرد (أ) الآراء المختلفة فى العدالة :

يعد الباب الأول من الجدهورية تمثابة مقده المحاورة ، وحين يستطرد الحديث إلى السؤال عن العدالة تتضح لنا ثلاثة آراء مختلفة تعبر عن مواقف ثلاثة متباينة من مشكلة العدالة هي رأى كيفالوس الشيخ وابنه بوليمارخوس ويمثل الرأى السائد عند عامة الناس ، ثم رأى تراسياخوس السفسطائي ويمثل المذاهب الجديدة في الأخلاق والسياسة وهو الرأى الذي يعارضه سقراط في الأخلاق والسياسة وهو الرأى الذي يعارضه سقراطي الذي يمثل رأى أفلاطون وموقفه المثالي الأرستقراطي

يدور الحديث في محاورة الجمهورية بأسلوب رواية يرويها سقراط لمستمعين غير معروفين عما جرى في اليوم

في العدالة .

السابق عند بولىمارخوس بن كيفالوس حيث التقى هناك بعدد من الشخصيات بعضها معروف وبعضها غير معروف مثل كيفالوس الشيخ الثرى وأبنائه ومنهم بوليمارخوس الذى سيروى حديثه فى المحاورة ، ومن الحضور أيضاً السفسطائى تراسيا حوس وأخوا أفلاطون أديمانتوس وجلوكون ابنى أريستون.

وحين يتطرق الحديث عن العدالة يتقدم بوليمارخوس ابن كيفالوس بتعريف استمده من الشاعر سيمونيدس فيقول إن العدالة تقضى بأن يرد الإنسان لكل ماله .

ويوضح هذا التعريف فيقول إن العدالة هي معاملة كل حسب ما يستحق . أو معاملة الأصدقاء بالخير إن كانوا أخياراً والأعداء وهم الأشرار بالشر .

ورغم التعديلات التي يضيفها بوليمارخوس تحت ضغط مناقشة سقراط يرفض الجميع هذا التعريف ، لأنه ينطوى على تناقض ، إذ كيف يضر العادل أعداءه ومعنى آخر كيف يقترف العادل ظلماً بعدالته ؟

وسرعان ما يتدخل في الحديث تراسياخوس الذي عثل الآراء الجديدة المتطرفة في السياسة ، فيعترض معلناً ضية من جدل سقراط وتلاعبه بالألفاظ ويقدم تعريفاً ثانياً للعدالة ، وهو تعريف ينطوى على مبدأ سياسي أخذت به دولته الأثينية التي توسعت في سياسة الاستعار وفرضت الحق بالقوة على جميع مستعمراتها، يقول : إن العدالة ليست سوى العمل بمقتضى مصلحة الأقوى (١) ويفسر تراسياخوس معنى الأقوى بقوله إن الحاكم ويفسر تراسياخوس معنى الأقوى بقوله إن الحاكم إزادة الحاكم أو الأفوى . لكن مثل هذا التعريف ، إذادة الحاكم أو الأفوى . لكن مثل هذا التعريف ، إن يفيد أن العدالة متغيرة بتنير نظم الحكم وأنها نسبية المنسبة لظروف الحكام في الدول انحتلفة ، ومثل هذا النفسير إنما يقترب كل الاقتراب من فلسفة السفسطائين

<sup>(</sup>١) الجبهورية ٣٣٨.

معارضی سقراط وأفلاطون وعلی رأسهم بروتاجوراس القائل إن الإنسان هو متمياس كل شيء .

وفى مقابل هذه المذاهب النسبية الواقعية فى الأخلاق يأتى سقراط وتلميذه أفلاطون بفلسفة مثالية تؤكد أن للقيم الأخلاقية وجوداً ثابتاً لا يتغير من زمان لزمان أو مكان لمكان كما أنها مطلقة لا تحتمل أى تغير أو تبديل .

ولكى يفند سقراط رأى تراسياخوس يلجأ إلى تشبيه الحكم بأنه فن من الفنون المفيدة للإنسان غايته تحقيق فائدة للغير لا لأصحابه ، وفى مقابل خدمتهم للغير يعوضون بالأجر لهذا كان الحاكم هو من يعمل لا لمصلحته بل لمصلحة رعيته . ثم يستطرد سقراط إلى وصف العدالة فى النفس الإنسانية فيقول إن لكل شيء وظيفة خاصة به فكما أن للعين وظيفة لا تشاركها فيها الأذن وفضيلها فى أدائها لهذه الوظيفة ، كذلك يكون للخياة لتبلغ السعادة ، وما العدالة إلا فضيلها التي هي للحياة لتبلغ السعادة ، وما العدالة إلا فضيلها التي هي وسيلها إلى الحياة السعيدة .

ويبدأ الباب الثانى بتدخل شخصية أخرى تويد مذهب تراسياخوس هى شخصية جلوكون الذى يسترسل فى بيان ما يعتقده عامة الناس عن العدالة ، فيقول إن الناس لا ترغب فى العدالة لذاتها ولا يلتزمون بها إلا مجبرين حى لا يصيبهم أذى من غبرهم إن عرفوا بالظلم فيذهب مذهب من قال :

والظلم من شيم النفوس فإن تجد

ذَاءفة فلعلة لا يظلم

ويستشهد جلوكون على رأيه هذا بأسطورة خاتم جيجس التي تتلخص في أن راعياً يسمى جيجس كان يرعى مواشى لملك ليديا ففاجأه زلزال عنيف انشقت الأرض على إثره فنزل في غور منها ليجد حصاناً حديدياً بجوفه جثة رجل يفوق في الحجم جسم الإنسان ،

وكانت الجنة عارية ليس مها سوى خاتم فى أصبعها فأخذه جيجس وخرج من باطن الغور إلى ظهر الأرض وعاد إلى رفاقه من الرعاة وبينها هو جالس بينهم أدار الحاتم فى إصبعه فاختفى من بينهم ولما أداره مرة أخرى عاد للظهور وكرر هذه العملية مرات يختفى فيها ثم يعود للظهور ، ولما كان على الرعاة أن يقدموا للملك تقريراً عن ما شيتهم تطوع جيجس بأن يحمل الرسالة إلى الملك فلما دخل القصر قتل الملك وراود الملكة ثم استولى على الملك .

ولنفرض إذن أن هناك اثنين من الناس أحدهما عادل والآخر ظالم وأننا وهبناهما خاتمين من هذا النوع ألا نجد العادل فيهما يستوى مع الظالم ما دام سيخفى عن الناس ظلمه وما دام الظلم وسيلته إلى المنفعة والعدل مضيعة لمصالحه ؟

وهنا يتحفز سقراط للرد على هذا الرأى لكى يثبت لهم العكس وهو أن للعدالة فى ذاتها قيمتها وأنها الخير الوحيد للنفس الإنسانية وبها وحدها يدرك الإنسان السعادة .

ويحثه جلوكون وباقى الحاضرين على إقناعهم بأن العدل خير من الظلم وأليق بالإنسان . وتخطر لسقراط فكرة قمينة بأن تهديه إلى سبيله فى شرح رأيه فى العدالة فيقول لنفرض أن قوماً من ضعاف البصر أرادوا أن يقرأوا لوحة مكتوبة بالأحرف الصغيرة وأن أحدهم وجد المكتوب فيها مكبراً فى لوحة كبيرة ، ألا يشير عليهم بأن يقرأوا الكتابة مكبرة ثم يعودون إلى مقارنها فى النقش الصغير ؟ إنهى سأتبع نفس الطريقة فى بحنى عن العدالة .

أليست العدالة موجودة في الدولة كما هي موجودة في الفرد؟ أليست الدولة أكبر من الفرد؟ وما دام الأمر كذلك فسيكون من السهل علينا أن نتبن سهاتها وطبيعتها عندما ننظر إلها في الدولة وبعد ذلك نقارتها بالعدالة في

الفرد لنجد التشابه بين الصورة الكبرة والصورة المصغرة .

(ب) العدالة في الدولة :

لنبحث أولا كيف تنشأ الدولة لنرى بأى الطرق بمكن للعدالة أن تتحقق فبها ولقد سبق أن ذكر أفلاطون كيف نشأ المحتمع الإنسآني وتطور وأظهر في محاورتى السياسي والقوانين حنينه إلى العصر الذهبي الذي كان يعيش فيه الإنسان في بساطة لا تعرف التعقيد ويعول على الطبيعة في كل شيء . وفي محاورة بروتاجوراس يذكر على لسان السفسطائي بروتاجوراس أسطورة يفسر مها كيف تطور الإنسان من الحياة البدائية إلى الحياة المدنية فبروى أن الآلهة بعد أن وزعت المواهب على أنواع الحيوان انختلفة لم تبق للإنسان شيئاً من المواهب والقوى الطبيعية ، ولكن الإله بروميثيوس حامى الإنسان وراعيه سرق له النار والفنون العملية وعلمه استخدامها ليدافع عن نفسه ويستطيع البقاء . لكن المعرفة العملية لم تكفّه فى حفظ حياته وكان لا بد لكى تنتظم حياته الاجتماعية من معرفة أخرى لذلك وهبته الآلهة معرفة العدالة والعفة لتنتظم حياته الاجتماعية وترتقى علاقاته ومدنبته .

ولل مثل هذا التفسير يشير أفلاطون في محاورة الجمهورية فيقول إن الفرد وحده ضعيف ومن ثم يكون الاجتماع ضرورة تحتمها الحياة الإنسانية .

وينشأ عن اجتماع الأفراد الحاجة إلى تقسيم العمل فيما بينهم من أجل توفير كافة حاجاتهم الضرورية ، وتكون حياتهم فى بادئ الأمر بسيطة طبيعية لأنها تتجنب المشاكل التي تنجم عن ازدياد عدد السكان والتي تؤدى إلى قيام المنازعات والحروب .

وحاجات الإنسان لا تقتصر على متطلبات الحياة المادية وإنما ينبغى لأهل المحتمع أن يتذوقوا الفنون والآداب وبارتقائهم فى أساليب الحياة يطلبون الترف وتزيد حاجتهم إلى الكماليات فتشتبك المصالح وتنشأ الحروب.

ومن هنا ينبغى تكوين طبقة من المحاربين المحترفين يتولون حراسة المدينة والدفاع عنها عند الاعتداء عليها كما تحتاج المدينة إلى طبقة من الحكام يوجهون الرعية إلى العمل الصالح ويرشدون المدينة إلى طريق الحير ويحققون لها العدالة.

فما هى شروط هذه الطبقة التى ستتولى حاية المدينة وقيادتها ؟ يقول ينبغى اختيارات متعددة لنتبين من منذ الصغر ، فيختبرون اختبارات متعددة لنتبين من كان مهم ذا نفس عالية ولياقة بدنية بل يرى تحويفهم بوسائل محتلفة لبرى أيهم أثبت جناناً وأشد مراساً ، يقول لنختبرهم كما نختبر الذهب بالنار ، وبعد أن يتلقوا تربية وتعليا طويلا بختار أصلحهم ليكون حاكماً أما من يلونه فيكونون مساعدين له أو حراساً وجنوداً

ولكى نتبين صفات هؤلاء الحراس يكفى أن ننظر ألى كلاب الصيد والحراسة الأصيلة النوع فنجدهم أونياء أرقاء لأصدقائهم وأصحابهم وأقوياء أشداء على أعدائهم وكذلك يكون حراس المدينة فيما بينهم ولأعدائهم ولكنهم سيجمعون إلى هذه الصفات الأخلاقية ، الروح الفلسفية التواقة للعلم والمعرفة . ولذلك يضع أفلاطون نظاماً معيناً في المتربية والتعلم .

يقول إنه ينبغى مراقبة كل ما يصل إلى أسهاع هؤلاء الحكام فى طفولتهم من قصص أو فنون تؤدى إلى انحراف ذوقهم وأخلاقهم ، وإنما ننمى فيهم قدرة تذوق الجال حتى يتوفر لنفوسهم التناسب والاتزان بواسطة الموسيقى والفنون الجميلة التى ترهف أذواقهم محكما تقوى الرياضة البدئية أجسامهم .

وإن كنا نربى حكامناهن الصغر على الصدق وباقى الأخلاق الكريمة إلا أننا سنبيح كذبة ثلقنها لجميع المواطنين إذ نروى لهم أنهم جميعاً إخوة لأن الأرض هي أمهم جميعاً، لكن الإله الذي خلقهم قد مزج في طبيعة بعضهم ذهباً ليكونوا حكاماً وأدخل في طبيعة بعضهم

فضة ليكونوا حراساً وجنداً وخلط الباقين بالحديد والنحاس ليكونوا فلاحين وصناعاً منتجين حاجات الإنسان المادية .

كذلك يؤكد أفلاطون انقسام المجتمع إلى ثلاث طبقات متمايزة بحكم الطبيعة ويرى أن لكل طبقة من هذه الطبقات الثلاث وظيفة هيأتها الطبيعة لها وخصتها بها بحيث لا ينبغى لها أن تتدخل في عمل الطبقة الأخرى. ويترتب على ذلك أن تختص الطبقة الممتازة في

ويترب على دلك ال محتص الطبقة الممتازة في المحتمع بالحكم ولا يشاركها فيه أحد من الطبقات الأخرى وخاصة الطبقة المنتجة لأنها لا تملك الحكمة ولا التربية ولا التعليم الذي يهيؤها للاشتراك فيه ! لذلك نراه يخص كل طبقة من هذه الطبقات الثلاث بفضيلة تناسب طبيعتها ففي حين مختص الحكام بفضيلة الحكمة ومختص الحراس بفضيلة الشجاعة يقول إن فضيلة الطبقة المنتجة من الشعب هي في التزامها العفة أو الاعتدال تعني بتنظيم ملذاتها وانفعالها محبث تتحكم دائماً في شهوتها .

هذه الفضائل الثلاث هي الشروط الواجب توفرها في طبقات الشعب لكي تتوفر العدالة في الدولة . وتعريف العدالة بناء على ذلك يتلخص في تأدية كل فرد في الدولة للوظيفة التي هيأته لها الطبيعة والتزامه بالفضيلة المناسبة لطبقته وعلى العكس يكون الظلم والشرحين يتعدى أحد الافراد أو الطبقات على عمل غيره بعبارة أخرى تضيع العدالة في رأى أفلاطون لو شارك الاسكافي أو النجار في عمل الفيلسوف الحكيم الذي له وحده حتى توجيه الحكم وبهذا يصدم أفلاطون أول مبادئ حكم الديمقراطية في عصره وفي كل عصر .

(ج) نص كلام أفلاطون عن العدالة فى الجمهورية : «سقراط : لتعلم إذن أننا منذ البداية وعندما شرعنا فى تأسيس مدينتنا أخذنا على عاتقنا واجباً هو أن نبين ما هى العدالة . ولقد ذكرنا وكررنا مراراً إن كنت

تذكر أنه لا ينبغى لأحد أن بمارس إلا عملا واحداً في المجتمع وهو العمل الذي هيأته له الطبيعة .

أجل قلنا ذلك .

سقراط : وقلنا إن العدالة تتلخص فى انصراف كل إلى عمله وبدون أن يتدخل فى أعمال الغير . . أى أن العدالة هى فى اهتمام كل بما نخصه . أتعلم الأساس الذى تستند إليه هذه الفكرة ؟

- لتعلمني إياها .

سقراط: يهيأ لى أن ما تحتاجه المدينة بعد الفضائل الثلاث التى ذكرناها الاعتدال والشجاعة والحكمة ليس الا الدعامة التى نشأت عنها هذه الفضائل وبفضلها تستمر في الوجود وهذه الفضيلة هي العدالة .

\_ أجل بلا شك .

سقراط: فإن كنا نبحث عن أى الفضائل يؤدى الى كمال مدينتنا أفلا يصعب علينا تحديدها حين نقول إنها فى انقياد المحكوم للحاكم أم أنها فى مبادرة الجند فى عمل ما بجب عمله أم فى حكمة الرؤساء أم فى انصراف كل من فى المدينة سواء كانوا أطفالا أو نساءاً أو عبيداً أو أحراراً ، حكاماً أو محكومين إلى أعمالهم الحاصة دون تدخالهم فى أعمال غيرهم ؟

– أجل من الصعب تحديد ذلك .

ستمراط: فالقوة التي تلزم بها الدولة أفرادها كلا على أداء عمله ستكون على نفس القدر من الأهمية مع فضائل الحكمة والشجاعة والاعتدال.

بالتأكيد.

أليست هذه الةوة التي تساعد مع باقى الفضائل
 الأخرى على كمال الدولة هي العدالة ؟

ـ أعتقد ذلك .

سقراط: ولتبحث المسألة من جهة أخرى لترى إن كنت متفقاً معى . أليس الرؤساء هم الذين يتولون الحكم فى القضايا ؟

ٔ نعم بلا شك .

سقراط: وفى أحكامهم هذه بأى شيء يلتزمون إن لم يكن فى منع الأفراد من الاعتداء على الغير أو سلب أملاك الغير.

\_ نعم تلك غايتهم .

سقراطُ : لأن ذلك هو العدل .

. ei -

سقراط : وهذا أمر آخر يدعو إلى الموافقة على أن اهتمام كل بما نخصه هو العدالة بعينها .

\_ هذا صحيح .

سقراط : ولتبحث معى إن كان بمكن للنجار أن يعمل عمل الإسكافي أو الإسكافي عمل النجار أو أن يتبادلا أدوات العمل والمكافأة وإن كان بجوز لأحد أن يعمل العملين أو أن يتبادل الناس أعمالهم ألا يظهر لك أن المدينة ستعانى خسارة كبرى ؟

خسارة ليست بالكبيرة .

سقراط: لكن إن تصادف لأحد الصناع وساعده الحظ فوهبته الطبيعة مالا ووفرة فى الأنصار والأتباع فظن أنه بكل هذه الميزات مستطيع أن يدخل ضمن طبقة المحاربين أو بالمثل لو بدا لأحد المحاربين أن يمارس حق الحكام بغير مقدرة أو تراءي لأحد أن يمارس كل هذه الأعمال دفعة واحدة ألا تري معى أن فى هذا يكون دمار المدينة ؟

\_ نعم بالتأكيد :

سقراط : إذن فالتعدى على أعمال الغير واختلاط طبقات المحتمع الثلاث ، ليس فى الواقع إلا الفوضى بعينها والدمار بل هو جرعة لا شك فها » .

تلك هي خلاصة رأى أفلاطون في العدالة الاجماعية ساقه على لسان سقراط في محاورة الجمهورية . وما من شك في أن أفلاطون بهذه النظرية قد أوضح اتجاها مثالياً أكد انصرافه عن واقع مجتمعه الذي أعلن مبادئ ثورية في السياسة والحكم . فقد أخذت الديمقراطية في عصره بمبدأ اختيار الحكام والقضاة بالانتخاب وبالقرعة

إمعاناً منها فى المساواة بين جميع أفراد الشعب سواء كانوا أغنياء أم فقراء وأخذت أيضاً بمبدأ التصويت فى الأمور العامة فاحترمت رأى الأغلبية العددية فى كل رأى .

أما أفلاطون فقد رأى على العكس من ذلك أن رأى الأكثرية وتدخلها فى أمور السياسة والحكم مصدر الفوضى ذلك لأن العدالة عنده تقضى بأن يتخصص للحكم طبقة أرستقراطية لها بالطبيعة مواهب الحكمة والشجاعة التى لا تتوفر عند باقى طبقات الشعب وهى طبقة الحراس .

وقد اهتم أفلاطون بتحديد النظم والشروط الكفيلة بتكوين هذه الطبقة وضهان استمرارها فى الحكم فقدم رأيين عدهما بمثابة موجتين عاتيتين تثيران عاصفة من الدهشة عند سامعيه هما مبدأ شيوعية النساء والأطفال فى طبقة الحكام ومبدأ تولية الفلاسفة الحكم .

#### (د) الشيوعية في طبقة الحكام :

يقول أفلاطون إنه يتبع الطبيعة عندما ينادى بالشيوعية وبمساواة النساء والرجال فى طبقة الحكام . ألا ترى الأنثى من كلاب الصيد والرعى تشارك الذكر كل شيء ؟ كذلك ستكون نساء دولتنا يربين تربية الرجال ويتلقين تعليم الرجال ثم يولين نفس المهام فى السلم وفى الحرب كالرجال على السواء . ذلك أن لهن ما للرجال من مهارات فى العمل أما اختلاف الجنس فليس سبباً يمنعهن عن مزاولة ما هن جديرات به من أعمال .

ولما كانت المرأة ستشارك الرجل في جميع الأعمال الحاصة بطبقة الحكام فقد ترتب على ذلك إلغاء نظام الزواج والأسرة في طبقة الحراس . . فلن يختص أحد من هذه الطبقة بزوجة أو بولد وإنما ستكون جميع النساء والأولاد مشاعاً بينهم . ويرنى الأطفال في دور حضانة ترضعهم الأمهات وتتركهم لمربيات مختصات حتى يتفرغن لأعمالهن . ومحدد للنساء والرجال في هذه الطبقة

سناً لا ينبغى لأحد مهم أن ينجب قبل بلوغه ولا بعد تجاوزه حتى لا ينشأ الأطفال ضعفاء إذ يبغى أفلاطون بده الفكرة المحافظة على السلالة النقية التى يوليها الحكم أى ما يعسرف بالإوجينزم L'eugénisme . ويحرم زواج الإخوة وينظم الزيجات في الحفاء حتى يتحكم في إنجاب نسل ممتاز .

ولقد قصد أفلاطون بشيوعية النساء والأولاد إزالة أسباب الحلاف بن أفراد طبقة الحراس ومن أجل ذلك ذهب إلى تحريم الملكية الحاصة على أفراد هذه الطبقة وطالب بأن يعيشوا عيشة مشتركة تكفلها لهم الدولة .

ولا يخفى ما تنطوى عليه أفكار أفلاطون هنا من تأثر كبير بما كان يجرى فى عصره فى اسبرطة وكريت حيث كانت تحكم فى هذه البلاد طبقة من الأرستقراطية الدورية التى حافظت على نظمها الحربية لتضمن بقاءها فى أرض غزتها وبقى أهلها الأصليون مغلوبين على أمرهم زراعاً يقومون على خدمتهم وكان الحكام فى هذه البلاد يربون تربية مشتركة ويعيشون فى معسكرات من سن العشرين إلى الثلاثين .

وعلى الرغم من كراهية العالم اليونانى لنظم اسبرطة إلا أن الدوائر السقراطية كثيراً ما كانت تظهر إعجابها بها . ولقد سخر الشاعر الكوميدى أريستوفان من هذا الجنون باسبرطة خاصة فى مسرحية الطير كما سخر من آراء أفلاطون فى شيوعية النساء فى مسرحية جمعية النساء (۱).

#### (ه) حكم الفلاسفة :

أما الموجة العاتية الثانية التي يلقى بها أفلاطون بعا. قوله بشيوعية النساء فهني قوله :

«ما لم يتول الفلاسفة الحكم فى الدول أو أن يتحول من نسميهم ملوكاً وحكاماً إلى فلاسفة حقيقيين ، وما لم نر القوة السياسية تتحد بالفلسفة وما لم تسن قوانين دقيقة تبعد من لم يجمعوا هاتين القوتين فلن تنهى الشرور من المجنس البشرى » (١٠).

لكن ما الذي يعنيه بالفلسفة ؟

إنبها عنده محبة الحكمة أو محبة المعرفة والسعى إلى الحقيقة ؟ الحقيقة ؟

ليست الحقيقة عند أفلاطون في الظواهر المحسوسة التي تتوالى في بصرنا وسمعنا لأن هذه الظواهر ليست دائماً كذلك ولا هي مطلقة فيا لها من صفات. فلو فرضنا أنها جميلة أو خبرة فإنها ليست جميلة ولا خبرة فإنها ليست جميلة ولا خبرة فهو مثالها العقلى الجال في ذاته والحبر في ذاته وهذه المثل هي وحدها موضوع علم الفيلسوف. لذلك يفرق أفلاطون بين الظن وهو المعرفة التي تقف عند حدود الطواهر الحسية وبين العلم وهو المعرفة اليقينية التي تدرك الحقائق العقلية أو المثل.

ولأفلاطون تشبيه مشهور يلخص فيه معرفة المثل وهو المعروف بتشبيه الكهف (٢)، يصور فيه عامة الناس مسجونين في كهف مظلم منذ الصغر ولقد قيدوا في هذا الكهف منذ ولادتهم وأداروا وجوههم إلى شاشة على جدار الكهف تنعكس عليها ظلال ما هو في خارج الكهف من ضوء ينير عالماً من الناس الذين يسرون حاملين عرائس خشبية على أكتافهم.

ولما كان هؤلاء المسجونون لا يستطيعون أن يلتفتوا وراءهم فإنهم يظنون الظلال التي يرونها على جدار الكهف حقائق ويتوهمون ما يسمعونه في خارج الكهف من أصوات أنها صادرة من هذه الأشباح فإذا تمكن أحدهم من أن نخرج من الكهف ليرى الحقائق في

Platon, La République, Trad. E. (\*) Chambry introduction A. Dies, Paris 1947, p. XLIX.

<sup>(</sup>١) الجمهورية ٢٧: ح.

<sup>(</sup> ۲ ) جنهورية ۱۱ م .

الحارج وعاد هذا الرجل ليخبرهم أنهم واهمون فيما يظنونه حقيقة فإنهم يسخرون منه وينكلون به .

وكذلك حال الفيلسوف بين قومه لأنه يكشف للناس وهمهم بعد أن يرتفع من إدراك المحسوس إلى المعقول معتمداً في ذلك على مهج الجدل الذي يبدأ بالمران على التصورات الرياضية ثم يرتفع مها إلى إدراك المثل العقلية إلى أن يصل إلى قمة عالم المثل الذي هو مثال الحد .

وكذلك نجد الأبواب الثلاثة – من الخامس إلى السابع – استطراداً يشرح فيه أفلاطون فلسفته الميتافيزيقية في الوجود ذلك لأنه يعد دراسة الفلسفة أهم شرط من شروط تكوين الحكام في الدولة العادلة وهي وحدها الدراسة الكفيلة بالارتفاع بهم من القيم والمبادئ الواقعية التي يأخذ بها أكثر رجال السياسة في عصره ومن عائلهم من الخطباء والسفسطائيين أمثال جورجياس وبروتاجوراس وإيزوقراط إلى القيم والمبادئ المثالية التي ينبغي أن تقوم عليها المدينة الفاضلة .

#### (و) العدالة في الفرد :

وبعد أن يكون أفلاطون قد انتهى من تعريف العدالة فى المجتمع وشروط تحققها يقول إن العدالة فى الفرد لا تختلف عنها فى المدينة لأنها ليست إلا صورة مصغرة لها .

إن العدالة في النفس الفردية ليست سوى ائتلاف قوى النفس المختلفة لتقوم كل منها بالوظيفة الحاصة بها وتتوفر لها الفضيلة المناسبة لها فالقوة الشهوائية فضيلتها العفة تلزمها حدودها وتمنعها تجاوز حدود الاعتدال والقوة الغضبية فضيلتها الشجاعة تبين لها ما ينبغي لها المبادرة بفعله وما ينبغي لها تجنبه وللقوة العاقلة فضيلة خاصة بها هي الحكمة التي تبين لها الحير الأقصى الذي ينبغي أن تتجه له النفس.

فإذا انتظم عمل هذه القوى وتمت لها هذه الفضائل الثلاث تحققت العدالة لأنها تعنى فى النفس ما تعنيه فى الدولة من انصراف كل قوة من قواها إلى عملها الحاص وانتظام كل هذه القوى بحيث تخضع القوة الشهوانية للقوة الغضبية وهذه بدورها للقوة العاقلة التى اتوجه عمل الجميع إلى الخير بمقتضى ما لها من حكمة .

### ثانياً : مصادر الفساد في الدولة والفرد

بعد أن انتهى أفلاطون من وصف دولته المثالية العادلة ومواطنها الحكيم العادل بقى عليه أن يبحث فى الدول الفاسدة وصفات مواطنيها وحكامها ، وغايته فى النهاية أن يبين الفرق الشاسع بين سعادة المدينة الفاضلة وشقاء المدينة الظالمة .

ولقد كان بحثه هذا من جهة أخرى بحثاً فى أسباب وعلل تدهور التاريخ فى سيره من النظم المثالية إلى النظم الأكثر نقصاً حتى الدول الفاسدة تماماً .

ولكن ما هي الدساتير والنظم الناقصة في رأى أفلاطون ؟

إنها دساتير كريت واسبرطة التيموقراطية ١١١ مم الأوليجارشية ومقابلها الديمقراطية وأسوؤها جميعاً الطغيان آخر درجات التدهور والفساد . وهكذا يكون لدينا خسة دساتير واحد فقط مها هو الدستور الصالح دستور المدينة المثالية الأرستقراطية وأربعة دساتير فاسدة ويقابل هذه الدساتير خسة أنماط لأخلاق الإنسان لأن طباع الناس هي التي تكون الدساتير المختلفة وإن كنا نسير في البحث هنا من الدساتير إلى أخلاق المواطنين في هذه المدن . أي نسير من التيموقراطية إلى الإنسان الأوليجارشية إلى الإنسان الأوليجارشية إلى الإنسان الأوليجارشي

 <sup>(</sup>١) التيموقراطية هي حكومة الأرستقراطية الحربية
 والأوليجارشية هي حكومة الأقلية الغنية , انظر ص ١٤٧ من
 كتابنا الفلسفة عند اليونان .

ومن الديموقراطية إلى الإنسان الديموقراطي ، من الطغيان إلى الطاغية .

ولم يكن أفلاطون هو الوحيد الذي بدأ في هذه الدراسة المقارنة للدساتير إذ كان الناس في اليونان يتباهون بالديمقراطية الأثينية وخاصة الحطباء والسياسيون والسفسطائيون . ولقد ملأ انتصار اليونان على الفرس نفوسهم عزة وفخاراً ، ألم يقهروا تلك الجاعات التي يحكمها سوط الطاغية ؟ ولكن من جهة أخرى كان الصراع بين أثينا واسيرطة على السيطرة على باقي بلاد اليونان يمثل من جهة أخرى صراعاً بين نظامين داخليين الديمقراطية الأثينية والأرستقراطية الحربية في اسيرطة ، ولقد جند هذا الصراع الأقلام كما جند الميوش وأريقت فيه الدماء والأموال على السواء الجيوش وأريقت فيه الدماء والأموال على السواء وحدثنا هيرودوت عن النظم الثلاثة المعروفة في اليونان وهي الملكية والأرستقراطية والديمةراطية (ال.

وعلى العموم بمكن أن نقسم حديث أفلاطون في هذا الموضوع إلى ثلاثة أجزاء هي :

(أ) وصف التيموقراطية وتحولها إلى الديمقراطية من (٥٤٥ – ٥٦٢).

(ب) وصف الطغيان (٢٢٥ – ٧٧٥).

(ج) سعادة الفيلسوف ومقارنتها بشقاء الطاغية ( ٥٧٦ – ٥٩٦ ) .

# (أ) من التيموقراطية إلى الديمقراطية :

إن المستور المثالى عندما يتحقق فى الواقع يتعرض لظروف التغير والنقص فتتحول المدينة الفاضلة من دولة أرستقراطية تحكمها عقول الحكماء إلى دولة تيموقراطية تحكمها العاطفة والحاسة والقوة الغضبية .

وترجع أهم أسباب تغير الحكم وفساده إلى الفساد الذي يصيب حكام المدينة . إذ محدث نتيجة عدم مراعاة

Herodote, III. 80-82. (1)

قوانين الوراثة والزنجات الحاطئة أن يعقب الحكام نسلا لا يماثل طبيعة آبائه فى الأصالة والامتياز ، وعندئذ يختلط المعدن الذهبي والفضى بالحديد والنحاس فيقع الحكم فى يد طبقة يتغلب على طبيعتها الحقد والكراهية وتسودها الحاسة للحرب والنضال فتكون دولة الأرستةراطية الحربية أو التيموقراطية .

أما عن أخلاق مواطن هذه المدينة فهى أخلاق المحارب الذى لا يتحمس لشىء قدر حماسته للرياضة والصيد والحرب ولا يقدر من الأعمال سوى الأعمال التى تجلب المجد والشرف وتراه فى صباه لا يكترث للمال ولكنه بتقدير الثروة ويتجه إلى لذات الحياة ذلك لأن القوة العاقلة فيه قد تخلت عن القيادة للقوة الغضبية والحماسية .

وإذا ساء حال التيموقراطية تحولت إلى أوليجارشية أى حكومة القلة التي تسعى إلى جمع المال محيث لا يكون للفقير فيها أى نصيب ولا للفضيلة أى حساب . وينهر الأمر بانقسام المدينة إلى مدينتين مدينة للأغنياء ومدينة للفقراء كل منهما تتآمر على الأخرى ويملؤها الشك منها .

ويحدث هذا حين يعقب الحاكم التيموقراطى ابناً لا يقدر فى حياته إلا المال ولا يكترث لما يكترث له الأب من مثل المجد والشرف والكرامة ، وإنما تراه يكره كل هذه القيم ولا يجد لها فى قلبه مكاناً إلى جانب حب المال والثروة والشهوة للماديات لذلك يسجد العقل والشجاعة عنده على قدى الشهوة . ولكن إذا ساء الحال ودب الفساد فى الطبقة الحاكمة تحول الحكم من يد الأوليجاشية إلى يد الديمقراطية .

إذ يأتى اليوم الذى تضعف فيه الطبقة الحاكمة لإهمالها تربية أبنائها وتضحيتها بكل القيم في سبيل شهوة المال فيجد الفقراء أنفسهم من حيث الفضيلة والقوة والعدد أقوى من حكامهم الأغنياء فينتصرون عليهم ويساوون بن الجميع حى يولوا الحكم والمناصب بالةرعة

وفى هذه الدولة لا يقدس الإنسان شيئاً إلا الحرية ولكن ما يظنه الناس حرية فى هذه الدولة لا يؤدى إلا إلى الفوضى إذ سيتبع كل فرد فيها أهواءه فتتعدد المبادئ والقوانين ويبدو هذا النظام جميلا فى نظر البعض لأنه سيصبر أشبه بثوب مزركش بكل الألوان الزاهية ولكنه فى الحقيقة سوق لكل المبادئ وكل القوانين وفوضى تساوى بين المتساويين وغير المتساوين .

أما مواطنها الديمقراطي فهو ذلك الذي ترك العنان لكل شهواته ولقب المخازي فضائل حتى دعمي السفاهة حسن تربية والفوضي حرية والمهتك رقياً والوقاحة شجاعة (١).

ذلك هو الديمقراطي الذي ينحسر عن فكره مبادئ الحق والاتزان والذي يساوى بين جميع الشهوات ويتقلب محسب الأهواء يوماً تشجيه الموسيقي وألحان الناى ويوماً يعكف على الرياضة وما يعالج به بدنه ويكتسب به القوة، وتراه كسولا حيناً وغارقاً في العمل عاكفاً على الفلسفة حيناً آخر لا يعرف لنفسه نظاماً ولا لسلوكه ضابطاً وهذا هو محب المساواة. ثم لننتقل بعد ذلك إلى وصفه لنظام الطغيان الذي يعده ثمرة ونتيجة لنظام الديمقراطية.

#### (ب) الطغيان:

ظهر نظام حكم الطغاة منذ القرن السابع قبل الميلاد في مدن آسيا الصغرى خاصة المدن التجارية والصناعية. ثم انتقل هذا النظام بعد ذلك إلى بلاد اليوناننفسها فظهر أي سيكيون وكورنثا وأثينا، وانتقل بعد ذلك إلى جنوب إيطاليا وصقلية التي تولى الحكم فيها الطاغيسة ديونيسوس معاصر أفلاطون.

وكان الطغاة في أكثر الأحيان يعارضون حكم الأغنياء وأصحاب الأراضي الزراعية ومحمون التجارة

والصناعة ويناصرون طبقات الشعب الفقيرة وينشرون عبادة آلهمها وكان أكثرهم يرعى الفنون والآداب ويناصر أكثرهم مبادئ المساواة والحرية ومن أشهر هؤلاء فى أثينا بزيسترانوس وكلستينيس وبريكايس . ولكن وجد من يعارض حكمهم ويصفه بأنه حكم الشهوة والأنانية الفردية وكان أفلاطون على رأس معارضي هذا النوع من الحكم وكانت تجربته الشخصية مع ديونيسوس طاغية سيراقوصة بصقلية من أهم الأحداث التي أثرت في آرائه السياسية .

ولم يكن ديوينسيوس فى الواقع طاغية فاسداً ، ولكنه قاد الحروب الكثيرة ضد أعداء بلاده وخاصة القرطاجنين وطرد الأغنياء ووزع الأراضى على الشعب .

لكن أفلاطون رغم ذلك يعد حكم الطغاة أسوأ أمثلة الحكم ويرى أنه فى ظل حكم الطغاة تصل الفوضى باسم الحرية إلى أسوأ درجاتها بحيث تنقلب الأوضاع فيتحول الحاكم إلى محكوم والمحكوم إلى حاكم حتى نظام الأسرة نختل فلا بجرؤ الأب على توجيه ابنه بل نخشاه إذ يعد الابن نفسه مساوياً لأبيه ويعد الغريب نفسه نداً للمواطن بل أسوأ من ذلك في رأى أفلاطون أن يعد الرقيق نفسه مساوياً فى الحرية لسيده وعندئذ تثور حتى الدواب على أوضاعها .

وتؤدى زيادة الحرية إلى نقيضها إلى العبودية وذلك حين نختار الشعب مدافعاً عنه لكنه سرعان ما ينقاب إلى طاغية يتخلص ممن نصبوه حاكماً ويحيط نفسه بحراس من المرتزقة ويسوق شعبه إلى الحروب ولا بجد من يمدحه إلا العبيد وإلا شعراء البراجيديا الذين تحبذون حكم الديمقر اطية والطغيان لذلك لا يتردد أفلاطون في طردهم من مدينته الفاضلة الله.

<sup>(</sup>١) الجمهورية ٨٦٥ .

(ج) شمّاء الطاغية وسعادة الفيلسوف :

ولكن لننظر إلى حياة الطاغية لنرى هل سيسعد أم سيشقى بطغيانه ، ولكى نتبين ذلك فلنبحث فى طبيعة النفس الإنسانية .

فالنفس الإنسانية شأنها شأن الدولة تنقسم إلى ثلاث قوى تناسبها ثلاث لذات . فقوة عاقلة لذنها الفكر والمعرفة وقوة شهوية تسعى الم كافة اللذات المادية . والفيلسوف هو من سلم القيادة في حياته لتوجيه القوة العاقلة فكان سعيه دائماً وراء الحق وأصبحت لذته الكبرى في المعرفة وفي الفكر أما الطاغية فهو من انقاد لأسفل قوى النفس للقوة الشهوية التي لا تنفك تطلب اللذات المادية وهي لذات وهمية زائلة تستعبد صاحبها وتشقيه لأنها أشبه بوحش جهول في باطنه يسوقه إلى إرضاء شهواته وارتكاب كافة الخازى والمساوئ .

قاذا قارنا بين حياة الفيلسوف وحياة الطاغية فانما نتبين سعادة الفيلسوف وشقاء الثانى . فاللذات التي يطلبها الحكيم من نوع اللذات العقلية التي تهب النفس ائتلافاً ونظاماً يكسبها الفضيلة ويخضع قواها لتوجيه العقل وإدراك الحبر في النهاية.

أما لذات الطاغية فهى من قبيل اللذات الحسية التى ليست فى الحقيقة لذات حقيقية بل لذات وهمية سالبة من بجرى وراءها كان كمن يقفو أثر شبح لا حقيقة لهشأن الطرواديين حين انقادوا لحرب ضروس لاقتفائهم شبح هيلينا.

والحلاصة أن الحكمة والفضيلة هما سبيل الإنسان الى السعادة وبحق لنا أن نجيب على رأى جلوكون الذى ذكره فى الباب الثامن من هذه المحاورة بأن من الحير للإنسان أن يتظاهر بالعدالة وأن يرتكب الظلم ما دام يعود عليه بفائدة . لأن العدالة تنطوى فى ذاتها على قيمتها وهى وحدها الحير الوحيدالذى يليق بالفيلسوف وبالنفس الإنسانية .

ويبقى على أفلاطون بعد ما بينه من أفضلية العدالة للنفس الإنسانية أن يثبت ما ينتظر العادلين بعد الموت من ثواب جزاء فضيلتهم في هذه الحياة . وبهذا الموضوع يختتم محاورته بعد أن يكون قد وقف وقفة عند الفن ونقده في بداية الباب العاشر من الجمهورية .

# ثالثاً : رأى أفلاطون في الفن والنفس

الباب العاشر من الجمهورية

قد يبدو لقارئ الجمهورية أن نقد أفلاطون للفن وحديثه عن مصر النفس وضوعان بعيدان عن الموضوع الرئيسي للمحاورة لكنهما في الحقيقة مكملان لبحثه في العدالة ، لأنه بهاجم الشعر والتصوير من أجل العدالة وبحثه في مصير النفس الإنسانية إنما مهدف إلى تأكيد قيمة العدالة واثبات أنها الحير الوحيد الذي يناسب النفس الإنسانية.

#### (أ) نقد الفن :

لقد أرجأ أفلاطون حديثه عن الفن إلى الباب الأخير من جمهوريته وذلك بعد أن كان قد انتهى من وضع نظرياته الاجتماعية والسياسية ومن تفسيره لحقيقة النفس الإنسانية .

ولقد بنى نقده للفن على أساس هذه النظريات السالف ذكرها فى الجمهورية :

فهو يعارض شعر هومبروس وشعراء التراجيديا من وجهة نظر المصلح الاجتماعي ويعارضه أيضاً باسم الفيلسوف الأخلاق الذي يهدف إلى إصلاح النفس واكتمال فضيلتها .

ولقد كان للشعر قديماً وعند اليونان بوجه خاص وظيفة اجماعية وأخلاقية كبرى إذ لم يكن غايته بعث النشوة الجالية عند جمهور المتذوقين أو بهجبهم فحسب وإنما كان يقدم للمجتمع القديم ما تقدمه الكتب المقدسة من توجيه للحياة الإنسائية في كافة أنحائها .

ولقد كان من الطبيعي أن يقدر أفلاطون هذه الوظيفة الهامة للفن في عصره ولقد انتهى من ذلك إلى الثورة على الاتجاهات الشائعة في عصره سواء في مضمونها أو في أشكالها.

أما من حيث المضمون فقد أحنقه فى الشعر نزعات عاطفية سادت شعر شعراء التراجيديا وخاصة معاصره يوريبيدس وأحنقه من التصوير أنه أصبح واقعياً يعكس الأشياء كما هى مرثية ومنظورة بكل تفاصيلها ولا يتعمق إلى ما تنطوى عليه من معنى مثالى وأخلاقى .

لقد أصبح المصور على حد قوله أشبه محامل مرآة يديرها فى كل الاتجاهات فيصنع بها كل ما يشاء مما فى السهاوات وما فى الأرض بسرعة فائقة وبغير معرفة منه ولا فهم (١) ولهذا فقد الهم الشعراء والمصورين بأنهم لا يقدمون خلقاً فنياً يعبر عن الحقيقة أو يهدى إلى الحير وإنما يقدمون خداعاً بضلل النفس عن الحق ومحل انزانها خاصة شعراء البراجيديا الذين يشرون عاطفة الجاهبر عما يعرضونه على خشبة المسرح من مآسى عنيفة وانفعالات عاصفة .

وإذا فسر هذا النقا على ضوء تاريخ الفن والأدب اليونانيين يظهر لنا أن فن التصوير الذى يصفه أفلاطون بأنه خداع ومحاكاة للواقع إنما ينصب على انجاه واحد من اتجاهات فن التصوير القديم هو اتجاه مصورى عصر أفلاطون الذى مال إلى الواقعية وأخذ بقواعد فن المنظور والحداع البصرى والبراعة في استخدام درجات اللون لنقل المنظر المرئى للمتذوق وكان من أشهر أتباع هذه المدرسة في التصوير أبوللودورس وبراسيوس وزوكسيس وهو الذى ذكر بليني أن الطيور كانت تهبط لتنقر الكرم الذى صوره في لوحاته (٢٠).

أما شعراء التراجيديا فهم وحدهم المقصودون بنقد أفلاطون للشعر لأنهم أنصار حكم الديمقراطيــة والطغاة (١)ولأنهم يثير ون عواطف الجماهير ويقوضون مثل البطولة المتزنة التي يريدها أفلاطون لحكام مدينته.

من هنا نستطيع أن ندرك كيف قضى أفلاطون على الاتجاهات الفنية المعاصرة له إذ لم يجد فيها ما يرجوه من أهداف فى خدمة فلسفته وأهدافها العلمية والاجتماعية والسياسية . وإنما كان يستلهم فى نقده هذا أنماط الفن التقليدي القديم الذي قدمته الحضارات القديمة خاصة حضارة قدماء المصرين .

ولقد أفصح أفلاطون فى الجمهورية وفى غيرها من المحاورات الأخرى عن إعجابه بأنواع من الفن الذى المائ فيه تعبيراً عن الأهداف الدينية والمثالية والأخلاقية فقد كان فى التصوير والنحت أميل إلى الإعجاب بالطراز الهندسي المرتبط بقواعد رياضية ثابتة . وفضل فى الموسيقي ما عبر عن ائتلاف النفس واتزانها ، لذلك فقد رفض دخول الموسيقي الأيونية والليدية مدينته الفاضلة لرخاوتها وميوعتها ولم يستبق إلا الموسيقي الدورية والفريجية (١). وهي الموسيقي الباعثة لحاسة الجند أو الهدوء والاتزان في النفس .

أما رأيه في الشعر فقد عرضه في موضعين من معاورة الجمهورية . إذ تحدث عنه في الباب الثالث ولم يحكم عندئذ برفض الشعر كله من الجمهورية بل اعترض على الشعر التمثيلي الذي وصفه بأنه شعر الحاكاة (۱۲) يتلون الشاعر فيه بشتى الآراء والانفعالات وبثير في سامعيه أيضاً مثل ماينفعل به ولا يبين لهم طريق الصواب والحير ، أما الشعر الغنائي والملحمي والتعليمي فقد قرظه وأعجب به لأن الشاعر يستطيع بهذه الأساليب البسيطة التي لا تستعمل المحاكاة أو التمثيل أن يعبر عما

<sup>(</sup>١) الجمهورية ٦٨٥ ب.

<sup>(</sup>٢) الجمهورية ٢٩٨ – ٣٠٤ .

<sup>(</sup>٣) الجمهورية ٢٩٢ - ٢٩٤ .

<sup>(</sup>١) الجمهورية ٩٩٠.

Webster, T.B.L. Art and Litera-(r) ture in Fourth century Athens, 1956.

بذاته من حقائق ومثل سامية خالدة هي وحدها الجديرة أن يهدف إليها الشعر . لذلك يختم النقد الذي ساقه في الباب العاشر من الجمهورية برفض النصوير والشعر الذي يلجأ إلى محاكاة الواقع ويؤكد ضرورة ارتباط الجميل عما هو خبر ونافع ولا يطلب في مدينته الفاضلة إلا أناشيد مدح الآلحة والأبطال (١).

ويكفى لتوضيح معالم هذه النظرية فى الشعر والتصوير أن نراجع ما كتبه على ضوء التوضيح السابق فى محاورة الجمهورية .

(ب) نصوص من الجمهورية عن الشعر والمحاكاة :
 الشعر :

يرى أفلاطون أن للشعر أسلوبين (٢)، أسلوب بسيط وأسلوب محاكاة :

الاستراط: يكفى ما قيل عن المضمون ولنبحث في الأسلوب كى نكون قد تناولنا بطريقة سليمة المضمون والشكل على السواء ، أى ما يقوله الشعراء وكيف يقولونه .

ــ لست أفهم ما تعنيه .

سقراط: لا بد من الفهم. وقاد تفهم أكثر بالطريقة الآتية. أليس كل ما يقوله قصاصو الأساطير والشعراء روايات ماضية أو حاضرة أو مستقبلة ؟

– لا ممكن أن يكون غير ذلك .

سقراط : ألا يكون أسلوب الرواية إما بسيطاً أو محاكياً (تمثيلياً) أو كلمهما ؟

أرجو أن تفسر ذلك أكثر .

سقراط: يبدو أنى معلم غامض لا أعرف كيف أوضح قصدى وسوف أعمد إلى ما يعمد إليه من لا يعرفون كيف يوضحون مقاصدهم فبدلا من أن أتناول

الموضوع بوجه عام أتناول جزءاً منه وأحاول توضيح ما أريد قوله ولتجيبني بماتعلمه عن ظهر قلب من بداية الإلياذة إذ يروى الشاعر أن الكاهن خريسيس رجا أجاممنون أن يرد له ابنته فلما ثار الأخبر على هذا الطلب دعا الكاهن الآلحة واستعداها على الإغريق .

– نعم أعرف .

سقراط: أو تعلم أيضاً هذه الأبيات التي يقول فيها الشاعر ودعا الكاهن على جميع الإغريق وخاصة على ابنى « اتريد » حاكمي الشعب . والشاعر إذ يروى ذلك إنما يتحدث بأسلوبه الحاص ولا يوهمنا بأن أحداً غيره يتكلم ، أما فيا يرد بعد ذلك فعلى العكس محاول هو ميروس أن محفى عنا أنه هو المتحدث وإنما يتحدث كما لو كان هو شخصية خريسيس كاهن أبوللون وعلى هذا النحو يروى الأحداث التي جرت في إليون وايثاكا والأوديسا .

- هذا صحيح .

سقراط: وعندما ينطق الشاعر بكلام على لسان أحد شخصياته ألانقول أنه يحاكى بقدر الإمكان لغته ؟ — أجل هو كذلك .

سقراط : أليست محاكاة شخصية الغير سواء باللغة أو بالحركة هي التمثيل ؛

– نعم بلا شك .

سقراط : وكذلك يبدو أن هوميروس وباقى الشعراء قد استعانوا بالمحاكاة فى رواية قصصهم .

نعم بكل تأكيد .

سقراط : لكن على العكس إذا لم يختف الشاعر وراء شخصيات روايته فلن يوجد في شعره محاكاة (١١).

ولكى لا تقول إنك لا تفهم فسوف أشرح لك أكثر فأقول إن هوميروس حين يروى ما قاله خريسيس

<sup>(</sup>١) الجمهورية ٢٠٧.

<sup>(</sup>٢) الجمهورية ٢٩٢ – ٢٩٨ .

ر 1 ) ليس هذا رأى أرسطو إذ أنه يرى أن كل أنواع الشعر محاكاة .

للملوك بأسلوبه لا بأسلوب خريسيس فلن يوجد هنا المملوك بأسلوبه لا بأسلوب خريسيس فلن يوجد هنا التالى وبالنثر لأنى لست بشاعر : « وبعد أن جاء الكاهن ودعا الآلهة بأن تنعم عليهم باحتلال طروادة وأن تخفظهم وطلب من الإغريق أن يردوا له ابنته نظير فدية وبعد أن انتهى من الكلام أظهر له الإغريق موافقهم الا أجا ممنون الذى غضب وأمره بالانصراف وإلا فان صولجانه وطلاسمه لن تجديه شيئاً ، وأضاف أن ابنة الكاهن لن تسلم له إلا بعد أن تكون قد هرمت فى الكاهن لن تسلم له إلا بعد أن تكون قد هرمت فى أرجوس ، فخاف الكاهن العجوز وانصرف ولكنه أرجوس ، فخاف الكاهن العجوز وانصرف ولكنه وجه دعاءه لأبوللون ورجاه باسم المعابد والقرابين التى كرسها له بأن يوجه طعناته للإغريق وأن ينتقم لدموعه » كذلك يكون الأسلوب البسيط ، أسلوب الرواية .

- فهمت الآن .

سقراط : وافهم أيضاً أن هناك رواية أخرى تقابل هذه وهي تستخدم في الحوار .

– إنها الشكل الحاص بالتراجيديا .

سقراط : حقاً هو ذلك تماماً ، وإنى لأعتقد أنك قد أصبحت ترى ما لم أستطع أن أوضحه لك الآن . وهو أن الشعر والأساطير مها أنواع تنطوى على المحاكاة ، أى الكوميديا والتراجيديا كما قلت على التو ، ومنها أنواع تتلخص فى الرواية وهى المستعملة فى الديثورامب ، وهناك نوع بجمع الأسلوبين وهو الذي يستخدم فى الملحمة .

– لقد فهمت ما تعنیه .

سقراط : لتذكر أننا قد أوضحنا ما يجب أن يقال وبقى علينا أن نوضح كيف يقال .

– نعم ذكرت ذلك .

سقراط : كنت أقول ينبغى أن نقرر هل سنسمح للشعراء أن يستعملوا المحاكاة أم نمنعهم من المحاكاة .

أظنك تقصد هل سنسمح فى مدينتنا بدخول التراجيديا أم نمنعها ؟» .

ويرى أفلاطون أنه لا يليق محكام المدينة الفاضلة أن ممارسوا المحاكاة لأنها ستعودهم التقلب والتغير بحسب الظروف والأحوال وهذا ما لا ينبغى للحكام الذين بجدر بهم التمسك بالفضائل ، ويختم حديثه عن المحاكاة بعبارته المشهورة :

"ويبدو لى أنه إذا حضر مدينتنا رجل ماهر فى انحاذ كل الأساليب ليعرض على الجمهور أشعاره فسوف نكرمه تكريم كائن مقدس ، ولكننا نخبره أن لا مكان لمثله فى مدينتنا ونصرفه إلى مدينة أخرى بعد أن نعطره بالمسك ونتوجه بالغار . أما نحن فلا يناسبنا إلا شاعر وقصصى أكثر جدية وأقل سحراً يناسب خطتنا ولا شاكى إلا أسلوب الأمناء من الناس ولا يتخذ إلا اللغة التى وصفناها منذ البداية عندما حددنا مهج تربية الحراس » .

ويعود أفلاطون للحديث عن الشعر في بداية الباب العاشر من الجمهورية فيقول (١):

« لن نقبل بأى حال من الأحوال ذلك النوع من الشعر الذى يتلخص فى المحاكاة وتتضيح ضرورة رفض هذا الشعر خاصة بعد ما سبق أنذكرناه عن قوى النفس المختلفة . .

– وكيف يكون ذلك ؟

سقراط : سأشرحه لك ما دمت لن تشكونى لشعراء التراجيديا وباقى المؤلفين الذين بمارسون المحاكاة إذ يبدو لى أن كل هذه الأعمال تفسد نفوس من يستمعون لها ما لم تكن نفوسهم محصنة بمعرفة تمنع تأثيرها الفاسد .

ــ لكن لم تتحدث على هذا النحو ؟

<sup>(</sup>١) الجمهورية ه٩٥.

سقراط : بجدر أن أخبرك أن عاطفة معينة لدي منذ الصغر تدفعني إلى احترام هومبروس وتمنعني من مواصلة هذا العمل . . إذ يبدو لىأنه كان المعلم الأول والمرشد لكل هؤلاء التراجيديين . لكن تقديرنا للحق يفوق تقديرنا لأى إنسان ولذلك فسوف أمضى في الحديث .

# المحاكاة في التصوير والشعر

يشرح أفلاطون ما يقصده بالمحاكاة بأمثلة من الأشياء المختلفة كالأسرة والمناضد مثلا . فيقول إن الأسرة بجمعها مثال واحد هو مثال السرير ، وهناك بعد ذلك السرير المثالي سرير خشبي صنعه النجار عاكياً في ذلك السرير المثالي ثم أخيراً رسم السرير صوره المصور بعد أن حاكي السرير الحشي الذي صنعه النجار ، فثمة ثلاثة أنواع من الأسرة يقابلها ثلاث درجات من الحقيقة أعلاها المثال وأدناها الصورة المرسومة . وكذلك يكون المصور الذي يحاكي ما يظهر الم من الشيء المصنوع أقل الناس عاماً بحقيقة ما يصور ولا نحتلف الأمر في الشعر عنه في التصوير فهومبروس جد البراجياءيين كلهم بعيد في فنه عن الحقيقة بعد المحدور الذي يقول (١١):

«سقراط : اخبرنى باسم الإله زيوس . أليست الحاكاة بعيدة عن الحقيقة بثلاث درجات ؟

- نعم .

سقراط: وعلى أى جزء من نفس الإنسان يقع تأثير المحاكاة؟

- فيم تبغى الحديث ؟

سقراط : أبغى أن أقول ما يلى . ألا يبدو الحجم الواحد متغيراً فى نظرنا بحسب قربه أو بعده ؟

نعم يبدو كذلك.

(١) الجمهورية ٢٠٢ – ٢٠٨ ب.

سقراط: ألا تظهر الأشياء مستقيمة أو منكسرة بحسب رويتنا لها خارج الماء أو بداخله ؟ وتبدو محدية تارة ومقعرة تارة أخرى بحسب خداع البصر الناتج عن استعال الألوان . ثم ألا بحدث لنا هذا الاضطراب في الإدراك اضطراباً في النفس ؟ إن التصوير بالظلال إنما يعتمد على هذا النقص في طبيعتنا شأنه شأن السحرة والمشعوذين عندما يضللونا مخدعهم وحياهم :

- هذا صحيح .

سقراط: لكن ألم يكتشف الإنسان وسائل تقيه هذا الحداع مثل القياس والحساب والوزن وذلك لكى لا يغلب على تفكيره المظهر المتغير وإنمايعمد إلى القدرة القادرة على الحساب والقياس والوزن .

هو كذلك بلا شك.

سقراط : وإذن فيمكن أن نعتبر كل هذه العمليات من عمل القوة العاقلة في نفوسنا .

– أجل من العقل .

سقراط: أما هذه القوة التى يتغير حكمهامن وقت لوقت آخر فتتعارض مع المقياس وتظهر الأشياء تارة مساوية لبعضها وتارة أخرى متعارضة . ألا تختاف عن القادرة التى تحكم بحسب المقياس .

– ئىم تتعارض .

سقراط: أليست القوة التي تلتزم بالمقياس والحساب هي أسمىأجزاء الجسم ؟

- بلا شك .

سقراط : وما يتعارض معها ليست إلا قوة من القوى الدنيا .

نعم ضروری :

سقراط: لقد أردتك أن تصل إلى هذه النتيجة عندما قلت لك إن التصوير وكل فن تمثيلي لا يحفل بالحقيقة وأنه من جهة أخرى يتصل بالجزء الذي يصدف فينا عن الحكمة ولا يتجه إلى أي شيء سلم أو حقيقي ت

ــ هذا صحيح .

سقراط : ومن الواضح أن الشاعر – التمثيلي – المحاكى لا يسترشد بالمبدأ العاقل فى النفس ولا يرضيه بما له من مواهب فنية ما دام يرغب فى كسب رضاء الجمهور ولكنه يسعى إلى محاكاة الحلق المنفعل المتقلب . – هذا أمر واضح .

سقراط: وعلى ذلك محق لنا أن نهاجمه على التو وأن نضعه في مصاف المصور إذ أنه يشابهه حين يعكف على أعمال تنقصها قيمة الحق وهو يشابهه أيضاً من حيث أنه يتعامل مع هذا الجزء الحقير من النفس الإنسانية ولا يتعامل مع الجزء السامي منها . وإذن فاننا نرى هنا سبباً يبرر لنا رفض دخوله مدينتنا التي ينبغي أن تسودها القوانين الصحيحة والمثل السليمة ، إذ أنه يؤثر على هذا الجزء السيء من النفس ويقويه وبذلك بهدم القوة العاقلة شأن ما محدث في بعض المدن حين يتولى السلطان فنها أشرار يعدمون الحكماء . وبالمثل نقول عن الشاعر الحاكي - التمثيلي - أنه مخلق في نفس كل فرد حكما هيئاً باثارته الجانب اللامتعقل الذي لا يميز بين الكبير والذي محكم على الأشياء تارة يأنها كبيرة وتارة بأنها صغيرة ومخلق أشباحاً ويظل بعيداً عن وتارة بأنها صغيرة ومخلق أشباحاً ويظل بعيداً عن الحقيقة بعداً شاسعاً .

أجل هو كذلك بالتأكيد.

#### (ج) مصير النفس الإنسانية :

كان أفلاطون قد أكد طوال المحاورة أن الفضيلة في حد ذاتها خير للإنسانوهو في ختام المحاورة يرى أن العادل محبوب من الجميع الناس والآلحة على السواء وما يصيبه من شر ليس في الحقيقة إلا امتحاناً ظاهرياً لأنه سيكون في النهاية أسعد حالا من الظالم.

وتتضح قيمة العدالة وتزداد إذا كان فى الآخرة حساب وإذا كانت النفس ستظل خالدة بعد الموت لتتلقى جزاءها .

ويؤكد أفلاطون هذا الحساب بما يرويه فى نهاية المحاورة من أسطورة تصف العالم الآخر معروفة بأسطورة « إربن أرمنيوس مواطن بامفيليا » .

يذكر أن « إر » كان قد قتل فى معركة وظل عدة أيام فى عداد الأموات ثم عاد للحياة مرة أخرى وأخذ يقص ما شاهده فى العالم الآخر من يوم الحساب :

ولقد سرد أفلاطون فى سياق هذه الأسطورة وصفاً عجيباً اختلطت فيه الأسطورة بالفلك والرؤى الدينية بالنظريات الفلسفية وبأسلوب أدبى رائع غايته إعداد النفوس فى هذا العالم للقاء يوم الدينونة ذلك اليوم الرهيب ولقد رأى «إر » بن أرمنيوس أن النفوس تأتى يوم القيامة لتلقى حسابها فتحكم الآلهة على الأشرار بعذاب فى الجحيم يدوم ألف عام ، أما النفوس الحيرة فترى من النعيم ما لا عين رأت ولا أذن سمعت .ويروى أن

وبعد أن تلقى كل نفس جزاءها تعود لتقضى سبعة أيام فى سهل تحكم فيهالهة الضرورة والقدر .

الطغاة الظالمن والقتلة والملحدين يتلقون أقسى أنواع

العذاب ونخص بالذكر أرديا يوس الذى كان طاغية

بامفيليا وبلغت قسوته حداً لا مثيل له .

وتعلن الآلهة للنفوس أنها ستعود للحياة الدنيا مرة أخرى وعلمها أن تختار نوع الحياة التي ستحياها . فحياة الطغاة التي تظل على قسوتها إلى يوم وفاتها وحياة طغاة تنهى بالنفى أو بالفقر مثلا وحياة أبطال يعيشون لطلب المحد والشرف أو حياة نساء محتلفة أو حياة حيوانات وهكذا تختار كل نفس نوع الحياة التي تحياها بعد رجوعها إلى الأرض مرة أخرى .

ويعد أفلاطون لحظة اختيار النفس لمصرها لحظة حاسمة فى حياتها إذ يتحدد هذا الاختيار بمقدار ما حصلته النفس فيا سبق من علم ومعرفة ، فتجد النفس تختار بحكم خبرتها السابقة فقد اختارت نفس أورفيوس

مثلا حياة بجعة حتى لا يولد مرة أخرى من امرأة كراهية منه للنساء ، واختار إبيوس نفس امرأة عاديةبل غيرت بعض نفوس الحيوان حياتها واختارت حياة إنسانية .

وبعد أن تم للنفوس اختيار حياتها المقبلةعلى الأرض بعثت الإلهة «لاخيسيس» لكل منها روحاً حارساً يوجهها في الحياة التي اختارتها .

وبعد ذلك روى «إر» بن أرمنيوس أن النفوس ذهبت بعد ذلك إلى سهل ليني الذي سادهجو حار خانق وهناك شربت كل النفوس من نهر اميليس فأصابها النسيان التام واستغرقت في نوم عميق إلى أن زلزلت الأرض زلزالها وقذف بالنفوس في كل اتجاه إلى العالم

العلوى الذى تسقط منه بعد ذلك فى ولادة أخرى على هذه الأرض . أما « إر » بن بامفيليوس فقدمنع من شرب مياه النسيان ووجد نفسه قد عاد مرة أخرى لجسمه وحياته أما كيف عاد فهذا ما لم يعرفه .

كذلك ختم سقراط حديث العدالة في جمهورية أفلاطون وقال لسامعيه تلك العبارة الخالدة :

« لأن صدقتمونى فعلمتم أن النفس خالدة وحرة فى اختيارها الحير والشر فستهدون إلى سواء السيل وستلتزمون دائماً بالعدالة والحكمة فى أفعالكم لكى تمتلى نفوسكم طمأنينة وأمناً فيما بينكم ومع الآلهة أيضاً ليس فقط فى هذه الدنيا بل فيما بعد وفى يوم الحساب » .



# جرمانسي ست كيتوسس بهت بم الدكتور محمد المم

# حياة تاكيتوس

لسنا ندرى شيئاً عن حياة تاكيتوس إلا ما يقوله هو نفسه وهو قليل جداً ، وإلا ما ذكره پليني الأصغر عنه وليس هذا بالشيء الكثير . فاسمه الأول موضع شك : هل هو جايوس أو پوبليوس . ومع أنه ينتمي بالتأكيد إلى العشرة الكورنيلية ، إلا أننا نجهل إن كان ينتسب إلى الفئة الأرستقراطية فيها ، أو إلى الفئة البليبية كما أن مسقط رأسه غير معروف . أما إنترامنا (تبرني الآن) ، من أعمال أومبريا ، فقد حظيت بهذا الشرف، لأن الإمراطور تاكيتوس الذي تولى العرش شهوراً قليلة بعد موت أورليان ، في سنة ٢٧٥ بعد الميلاد ، كان يزعم أنه من سلالة المؤرخ العظيم ، وكان من أهل هذه البلدة . أما عن تاريخ مولده ، فهو أمر أحاط به ظلام كايف . غير أنه من المستحسن استعراض ما ذكر بليني الأصغر الذي يقول في الرسالة العشرين من الكتاب السابع من رسائله أنه وتاكيتوس كانا قرينين تقريباً في السن والمنصب aetate et dignitate prope modum aequales . ولكن بليني في موضع آخر يذكر أنه كان شاباً صغيراً adulescentulus ، عندما

كان تاكيتوس نفسه بعض النقاط فى تاريخ حياته . فهو تاكيتوس نفسه بعض النقاط فى تاريخ حياته . فهو يقول فى أول تاريخه Historiae إنه انتظم فى سلك الوظائف العامة لأول مرة فى عصر فيسياسيان ، وإنه استمر فى الرقى فى رمن ابنه تيتوس . ومن التواريخ القليلة المؤكدة فى سيرته أنه شغل وظيفة بريتور فى سنة الملاد . ثم اختاره الإمراطور نيرفا قنصلا ، فشغل هذا المنصب بعد وفاة فيرجينيوس روفوس (الذى مات وهو يشغل هذه الوظيفة ) . وكان من المقدر لهذا القائد الوطنى أن يحظى بأعظم تكريم عند وفاته ، إذ القى تاكيتوس خطبته الجنائزية .

وفى سنة مائة بعد الميلاد وقع الاختيار عليه وعلى صديقه بلبنى الأصغر ليقوما بعبء الاتهام الذى وجهته ولاية إفريقية ضد حاكمها القنصل السابق، ماركوس بريسكوس . ولكن المنهم أقر بجريمة السلب، فلم يبق إلا اختيار لجنة لحساب الأموال التي نهبت . ولكن هذا الإجراء لم يرض تاكيتوس وبلينى ، فعرضا على مجلس الشيوخ أن هناك جرائم لا يمكن للجنة أن تنظر فيها ، فيريسكوس منهم بأنه قبل رشوة لإصدار أحكام على فرياء بالإعدام والسجن . وبعد مناقشة طويلة ، رأى

مجلس الشيوخ استدعاء الرجلين اللذين قبل إنهما قدما الرشوة لبريسكوس . واستدعى كذلك بريسكوس ليكون قرار المحلس في مواجهته . ترافع بليني في اليوم الأول وتكلم تاكيتوس في اليوم الثاني، ولا يجد بليني وصفاً لبلاغة زميله أفضل من الكلمة اليونانية صحفه.

#### مؤ لفاته

أول كتيب نشره تاكيتوس عنوانه : محاورة عن الخطباء dialogus de oratoribus ، وهو مقال يستحق وصفه بالذهبي aureolus ، وهو النعت الذي تلقاه به العلماء عند كشف مخطوطه في سنة ١٤٢٥ بعد الميلاد .

وقد تردد كثير من الباحثين في نسبة هذا الكتيب إلى تاكيتوس ولكن نسبته الآن فوق كل شك. وأكثر ما يلاحظ على هذه المحاورة أن أسلوبها يبتعد كثيراً عن أسلوب تاكيتوس في كتبه الأخرى ، ويقترب كثيراً من بلاغة سيشرون . ومن المحتمل أن هذا الكتيب نشر فى زمن تيتوس (٧٨ – ٨١ بعد الميلاد) ، أو على الأقل في أوائل عهم، دوميثيانوس . وطبقاً لهذا الرأى الأخر ممكن أن يقال إن هذا الكتيب نشر في سنة ٨٤ – ٨٥ بعد الميلاد . ولكن بعض النقاد يغالون في رأمهم ويذهبون إلى أن هذا الكتاب قد نشر في سنة ٩٥ بعد الميلاد ؛ بل إن بعضهم يرغب في إرجاعه إلى عام ٧٧ – ٩٨ بعد الميلاد . وحجتهم الوحيدة هي أن كاتب هذه المحاورة لا بد وأنه اطلع على كتاب مبادئ الحطابة للمربي الشهر ، كوينتليان ، الذي نشر في عام ٩٤ \_ ٩٥ ميلادية . ولكن هذا التاريخ المتأخر يناقض الدليل المستمد من أسلوب هذه المحاورة،وهو كما قلنا نميل إلى بلاغة سيشرون . إذ أن فى ذاك التاريخ المتأخر كان أسلوب تاكيتوس قد ظهرت عليه بوضوح علامات التطور . ومن الممكن أن يكون قد مضى وقت طويل بين نشر محاورة عن الخطباء وظهور كتاب أجريكولا .

أما موضوع هذه المحاورة فهو أسباب ضعف الحطابة وانحطاطها في العصر الفضى . وقد عالج تاكيتوس عوامل هذا التدهور في الفصول ٢٨ ـ ٤١ من هذا الكتاب . أما كل الفصول السابقة فقد عدت مثابة مقدمة . فالفصول الأربعة الأولى تصف الظروف التي عقد أثناءها الاجتماع . وقد اختار تاكيتوس دار ماتيرنوس لتكون مكاناً للمناقشة . وماتيرنوس كاتب شاعر كان في أواخر حياته يرغب في هجر دورالقضاء ليتفرغ لقرض الشعر . وربما أراد تاكيتوس أن يكون ماتيرنوس أن يكون على المناقشة ويوجهها حيث يريد . ومن الجائز أن يقال على المناقشة ويوجهها حيث يريد . ومن الجائز أن يقال إنه يمثل تاكيتوس نفسه .

وفی الفصول ( ٥ – ١٣ ) يظهر ماركوس أپير وهو رجل عصامی وفد من غالبا ، وأصبح أعظم خطباء رومة فی تلك الفترة . ومن الطبيعی أن يكون متعصباً للبلاغة الجديدة والفن الحديث ضد بلاغة القدماء . فأپير واقعی ، عملی ، نفعی .

ويقف منه موقف النقيض ماتيرنوس الذي يأتى رده موجزاً (١١ – ١٣) ؛ ويتميز حديث ماتيرنوس بالجد والصرامة الأخلاقية . فالفوائد العملية التي يشير اليها أبير لا تعد شيئاً في نظره ، ولن يقيم لها وزناً، فهو يتعلق بالماضي ومثله العليا .

ويبدأ القسم الأول من المحاورة (15-٢٧) بدخول فيبستانوس ميسالا Vipstanus Messala ، ويوجد وهو رجل نبيل مثقف من أتباع فيسيسيانوس ، ولاانية في هذا الجزء خطبتان : إحداهما ألقاها أبير ، والثانية ألقاها ميسالا . يتحدى أبير ميسالا أن يدلى بأدلته في الاحتجاج لرأيه المعروف وتفضيله للبلاغة القديمة وقدحه في الفصاحة الحديثة . فأبير نفسه لا يرى أن هناك ضعفاً أو انحطاطاً وإنما هناك اختلاف طبيعي اقتضته التغييرات التي حدثت في البيئة ودعا إليه اختلاف الأزمنة .

ولكن ميسالا ينهمر (٢٥ – ٢٧) في الدفاع عن القدامي وذم المحدثين . فيتدخل عندئذ ماتير نوس ليذكره بأن موضوع النقاش هو أسباب تدهور الحطابة ، أما انحطاطها وضعفها فأمر معترف به . فيشرح ميسالا الأسباب التي أدت في رأيه إلى هذا التدهور . وهي : أولا : الإهمال في تربية الأطفال في العصر الفضي إذا قيس بما كان متبعاً في العصر الذهبي (٢٨ – ٣٢) . أونياً : سطحية التدريب وعادة إلقاء الحطب في أتفه الموضوعات .

«كان كل طفل فى الأيام الخالية ، مولودا من أم زانتها العفة ، يربى فى أحضان أمه وبين ذراعيها، لا فى غرفة صغيرة تقطنها مرضعة مشتراة. ولم يكن لأى أم من ثناء أعظم من رعاية أبنائها والإشراف على دارها. وقد جرت العادة كذلك على اختيار عجوز من ذوى القربى فحصت أخلاقها فحازت القبول ؛ وكان جميع أطفال الأسرة يوضعون تحت رقابتها . وفى حضرة هذه السيدة لم يكن من الجائز أن ينبس الطفل بما يستهجن النطق به، ولا أن يرتكب ما يشينه فعله. وقد أشرفت هذه السيدة بسلطان مقدس ولكنه رءوف رحيم لا على دراسة هؤلاء الأطفال الجادية وكل ما يعنهم فحسب، ولكن على لهوهم ولعبهم أيضاً .

«هكذا سارت الرواية بأن كورنيليا أم ابنى جراكوس قامت على تربية ابنيها ، وهكذا أشرفت أورليا على تربية يوليوس قيصر ، وأتيا على تربية أغسطس ونشأن أبناءهن ليكونوا فى الصدارة . وكان الهدف من هذا النظام الصارم أن يتجه الطفل بسجية سليمة وطبيعة بريئة لم تدنسها رذيلة بكل قلبه وفؤاده إلى الفنون الشريفة ؛ وسواء أقبل على دراسة الشئون العسكرية أو العلوم القانونية أو الدراسات البلاغية جعل من ذلك هدفه الوحيد ونبعه الذي ينهل منه .

« أما الآن ، فإن الطفل يسلم منذ ولادته إلى أمة يونانية حقيرة يضم إليها واحد من أولئك العبيد ، دون

دقة أو عناية ، وهو فى أكثر الأحيان أنخسهم ثمناً وأقلهم صلاحية لأى عمل جدى. ولهذا امتلاً ذهن الطفل وهو لا يزال فى المهد نخرافات الأرقاء وأخطائهم. وليس فى الدار كلهامن بهتم بما يقول أو بما يفعل أمام هذا الطفل سيد المستقبل . وحتى الوالدان لا يقومان بأى جهد لتدريب طفلهما على الفضائل وضبط النفس . ولهذا ينمو الأطفال فى جو من الرذيلة والبذاءة . وكلما تقدمت بهم العمر، قل ما يشعرون به من حياء حتى ينتهى بهم الحال إلى احتقار أنفسهم وازدراء الآخرين .

«كما أن هناك أنواعاً من الرذائل لا توجد إلا في مدينتنا وعاصمة بلادنا ، فهـى خاصية من خواصنا ، لا يشاركنا فيها سوانا ، وأعنى بها غرامنا بالمثلين وتهافتنا على ألمحالدين وجنوننا بسباق الحيل ، حتى ليمكن أن يقال إن الطفل يكتسب هذه الرذائل وهو في رّحم أمه . وإذا امتلأ الذهن حتى فاض بمثل هذه القبائح ، فأى مكان قد بقى فيه للدراسات العليا . ما أقل الدور التي يدور فيها حديث غير ذلك ! أي كلام آخر بمكنك أن تتسمع إليه إن دخلت على الشبان غرف دراستهم؟ وهذا النحوّ من اللغو هو أكثر ما يلوك المعلمون مع تلاميذهم لأن هؤلاء المعلمين لا مجتمع حــولهم الشبان لصرامة تدبيرهم أو عبقرية في تدريسهم ، ولكنهم بجمعون التلاميذ حولهم بمرورهم على الدور للتحية ولاستخدامهم حيل الإغراء والتملق . وليس إهمال تنشئة الأطفال منذ نعومة أظفارهم هو السبب الوحيد في تدهور الخطابة في العصر الفضي ـُـ ولكن عدم الاهتمام بتعليم المبادئ الأساسية والفوضى الضارية في مدارس الريطورية من بن العوامل التي أدت إلى قحط كبير في عباقرة الخطباء. كان القدماء يبذلون أقصى جهدتم للإلمام بمعارف كثيرة . فالحطيب من أشد الناس احتياجاً إلى مختلف العلوم. ففضلا عن اتقان اللغة الةومية والتاريخ الوطنى ومعرفة قوانين

البلاد وعاداتها ، فلا بله من طرف من الفلسفة في

مدارسها المختلفة . ويضرب ميسالامثلاً بما بذُل سيشرون من جهود لتسلق ذرى البلاغة كما ذكر ذلك سيشرون نفسه فى آخر كتابه « بروتوس » .

وعندما رأى ماتيرنوس تدفق ميسالا في تبيان جهود القدامى وإهمال المحدثين طلب إليه أن يشرح لهم بهج القدامى في التدرب على الحطابة . فالمعارف النظرية ، وإن كانت هامة ، إلا أنها لا تسمو إلى قيمة التمرس والتمرين . وفي العصر الفضى كثر حشد الناس لسماع الحطباء أو الإنصات إلى الشعراء أو الإنصات إلى القصص المسرحية حتى أصبحت هذه العادة مرضاً وعاملا على إفساد البلاغة الحقيقية ورواج المناهج الربطورية .

وقد رد ميسالا بأن القدامى كانوا يعهدون بأبنائهم إلى رجال ممن علا اسمهم وذاعت شهرتهم ووق الناس فى أخلافهم وعلمهم . فكان هؤلاء الشبان يلارمونهم كظلهم فى البيت وفى الطريق ، وفى دور القضاء والمحالس العامة ، فيأخذون عهم علماً ينبض بالحياة ويقلدونهم عن فرب فى وسط عبار السوق وصياح المتنازعين . ولكن موضوعات الإنشاء المألوفة الآن فى مدارس الريطوريقا التى خيم علها الجهل لا غناء فيها أو نفع ، نحو : «دواء الطاعون » و« اختيار المعندى على عفافها » و « الأم التى ارتكبت جريمة الزنا بالمحارم »

ويرد ماتبرنوس مبيناً أن الحالة السياسية في عصر الجمهورية كانت تعاون على ازدهار الخطابة . فالفصاحة والبلاغة من أقوى الأسلحة في النظام الدمقراطي. أما وقد حل النظام الإمبراطوري فقد قلت أهمية الفصاحة ، وزادت قيمة الدقة في التفكير والتعبير . فالهدوء الشامل والسلام الذي يرفرف على البلاد أعم نفعاً من بلوغ الذروة في الخطابة .

وبعد فترة طويله نشر تاكيتوس كتاب أجريكولا Agricola تكريماً لوالد زوجتــه الذى نوفى فى الثالث والعشرين من شهر أغسطس من عام ٩٣ بعد

الميلاد ، وكان صهره ، تاكيتوس ، غائباً عن رومة . ولهــــذا لم يستطع إلقاء خطبته الجنائزية laudatio funebris ، كما أن الإمبراطور دوميتيان لم يكن ليصبر على الثناء على رجل أبعده عن حكم بريطانيا ، ويقال إنه أراد قتله بالسم . كان على تأكيتوس أن ينتظر حتى يأتى اليوم الذي يستطيع فيه أن يثني على والد زوجه دون ما ضرر يصيبه . فمتى نشر هذا الكتاب الذي يحمل اسم أجريكولا ؟ من البديهي أنه نشر بعد موت دوميتيان في الثامن عشر من شهر سبتمبر في عام ٩٥ ميلادية ، وبعد أن ذهب الطغيان الذي استمر خمس عشرة سنة ، والذي لم يزل ، قبل أن يقضي على الحياة العامة في رومة . ولما كان تاكيتوس في الفصل الثالث من كتاب أجريكولا يشير إلى الإمبراطور نبرفا دون أن يضيف لفظ المرحوم divus إلى اسمه ، لهذا يرى البعض أن هذا الكتيب قد نشر قبل موت نرفا فى ٢٧ يناير من سنة ٩٨ ميلادية .

ولكن لما كان استخدام كلمة المرحوم divus في الإشارة إلى من قضوا نحبهم من الأباطرة لا يسر على وتبرة واحدة ، كما أن تراجان لقب بالرئيس princeps في الفصل الرابع من هذا الكتاب ولم محمل طبعاً هذا اللقب إلا بعد وفاة نبرفا ، لهذا يرى البعض أن كتاب أجريكولا نشر في عام ٩٨ بعد الميلاد ، ولكن بعد موت نبرفا وقبل ظهور كتاب جرمانيا الذي نشر في نفس السنة .

ولد جنايوس يوليوس أجريكولا فى الثالث عشر من شهر يونية من عام ٤٠ يعد الميلاد فى مستعمرة سوق

يوليوس Frejus ( فرنجيس Frejus الآن) من أعمال غاليا الناربونية . وقد نشأ في أسرة من طبقة الفرسان . وكان أبوه يوليوس جرايكينوس Graecinus عضواً في مجلس الشيوخ ومعروفاً مجبه للفلسفة والفصاحة . وقد جرت عليه شهرته هذه غضب جايوس قيصر كاليجولا الذي أمره أن يقوم باتهام ماركوس سيلفانوس ، فلما أبي ، أمر بقتله . وكانت والدة أجريكولا ، وتدعى يوليا بروكيا الفاضلة . والدة أجريكولا الوقوع في الرذائل سجية حسنة وقد جنب أجريكولا الوقوع في الرذائل سجية حسنة وسكناه في بلدة مارسيلية منذ طفولته ، وهي بلدة وحمعت بين الذوق اليوناني وطباع الريف . وكان أجريكولا في شبابه يتحرق شوقاً إلى دراسة الفلسفة ، أبريكولا في شبابه يتحرق شوقاً إلى دراسة الفلسفة ، النظرية .

قضى أجريكولا فترة التجنيد الإجبارى تحت قيادة سويتونيوس باولينوس فى بريطانيا . ولم بجعل أجريكولا فترة تدريبه لهوا ولعباً كما يفعل أكثر الشبان ، ولكنه وجه عنايته إلى دراسة بريطانيا ومعرفة سكانها والإلمام بنظام الجيش الروماني . أخذ أجريكولا فى تلك الفترة الفنون العسكرية عن الحبراء ، وسار فى إثر الأخيار ، لا يأبى إقتحام الأخطار جبناً وفزعاً ، ولا يلقى بنفسه فى التهلكة تهوراً ومفاخرة . وكانت بريطانيا فى ذاك الوقت تموج بالثورات وكان الجيش الروماني محارب فى البداية دفاعاً عن نفسه ، قبل أن يفكر فى النصر أو تهدئة الاضطرابات .

وبعد أن قضى أجريكولا فترة التدريب عاد إلى رومة ، وهناك اقترن بزوج فاضلة هى دوميتيا ديكيديانا Domitia Decidiana وحباه هذا الزواج قوة وشرفاً وأعانه على الوصول إلى ما يتمنى . فسافر إلى ولاية آسيا ليشغل وظيفة صراف quaestor . وكان يحكم هذه الولاية في ذاك الوقت سالنيوس تيتيانوس . وعلى

الرغم من ثراء الولاية وفساد الحكام ، بقى أجريكولا بعيداً عن الفساد ، طاهر اليد ، نقى الفواد . وفي آسيا ولدت له ابنة . فوجد الأبوان فيها مواساة لفقد ابهما الأول .

ثم مال بعد ذلك إلى الدعة . لأن الدعة في عصر نيرون كانت رأس الحكمة . وبذلك قضى الفترة التي شغل فيها وظيفتى تريبيون وبريتور في هدوء تام . وبعد سقوط نيرون ، اختاره الإمبراطور جالبا لجرد النفائس التي تحويها المعابد ، فقام بذلك خبر قيام .

وقد أدمت السنة التالية قلبه ودمرت منزله ؛ فقد أغار أسطول أوثو على بلدة انتيميليوم ، من أعمال ليجوريا ، فهب دار أجريكولا وقتلت والدته . ولما علم أجريكولا بذلك ، سارع إلى هنالك . وفي الطريق علم باعلان فيسپاسيان نفسه إمبراطوراً ، فانضم تواً إلى أتباعه فأرسله موكيانوس Mucianus ، وكان ينوب عن الإمبراطور في الحكم قبل وصول فيسپاسيان من الشرق ، ليشرف على التجنيد ، ووضعه على رأس الكتيبة العشرين، وكانت تتألف من أسوأ الجنود نظاماً وولاء .

وكان يحكم بريطانيا فى ذاك الوقت فيتيوس بولونوس Vettius Bolanus ، وهو رجل هادئ الطبع أكثر مما يلائم قطراً ثائراً . وبعد وقت قصير تولى حكم هـذه الجزيرة بيتيليوس كيرياليس Petilius . وكان نصيب أجريكولا ، أثناء حكم كيرياليس ، الأخطار والمتاعب أولا ، ثم بعد ذلك جزءاً من المحد .

ولما عاد أجريكولا من بريطانيا ، رفعه الإمبراطور فيسياسيان إلى مصاف النبلاء ، وعينه والياً على مقاطعة أكويتانيا مصاف النبلاء ، وعينه والياً على مقاطعة رجلا عسكرياً ، قضى أكثر أيامه فى المعسكرات ، اللا أن حكمه لحذه الولاية امتاز بالحزم والعدل . وقد بقى فى هذه البلاد أقل من ثلاث سنوات .ثم استدعى ، وكان الرأى العام الذى لا يخطى على الدوام ، بل لقد

يحالفه حسن الاختيار فى بعض الأحيان ، قد أشار إليه على أنه حاكم بريطانيا المنتظر .

وفى أثناء حكم أجريكولا لولاية أكويتانيا ، تمت خطبة ابنته إلى تاكيتوس ثم تم عقد قرائهما بعد انهاء قنصلية أجريكولا . وتبع ذلك اختيار أجريكولا حاكماً لبريطانيا وتعيينه في منصب كبير للكهنة pontifex

# موجز لتاريخ الحسكم الروماني في بريطانيا

وكان أول رومانى وطأت قدمه أرض بريطانيا هو الجزيرة ،ولكن يمكن أن يقال إنه لفت إلىها الأنظار .. وفى أثناء الحرب الاهلية وفى زمن أغسطس وتبيريوس تركت بريطانيا وشأنها . وكان الإمىراطور كلوديوس هو أول من أعاد الكرة وأرسل جيوشه عبر بحر المانش وقد وضع فيسپاسيان على رأس هذه الحملة . ولكن بريطانيا لم تهدأ ، بل انتشر فيها التذمر . وعندما تولى سويتونيوس باولينوس حكم ألجزيرة سار على رأس حملة إلى جزيرة مونا للاستيلاء على هذه الجزيرة التي كانت ملجأ للثوار . ولكن البريطانيين انتهزوا فرصة غياب الحاكم العام وقاموا بثورة عارمة تحت قيادة الملكة بوديكيا Boudicea التي انقضت على الجنــود المقيمين فى القلاع الرومانية ، وهاجمت المستعمرة البريطَّانية بقسوة وهمجية نادرة . ولما علم باولينوس بِذَلَكَ ، سارع بالرجوع من جزيرة مونا . وفي موقعة واحدة تم اخضاع بريطانيا والقضاء على هذه الثورة . وعندما جاء أجريكولا إلى بريطانيا بعد اختياره حاكماً عاماً على الجزيرة كان الجيش الرومانى يتوق إلى الراحة . وكان العدو يتربص الفرص . وكانت قبائل أوردوفيكيس Ordovices قد قضت قضاء تاماً على فرقة من الخيالة كانت تعسكر بينهم . وكانت الجزيرة كلها تترقب ما يفعل الحاكم الجديد . وعزم أجريكولا

على مواجهة الحطر دون انتظار . فجمع بعض الجنود

من الكتائب المختلفة ، واستعان بفريق من الكتائب المساعدة ، وتسلق المرتفعات ، إذ رأى أن قبائل أوردوفيكيس تأبى الهبوط إلى السهول . وقد نجع فى القضاء على هذه القبائل . ثم وجه نظره شطر جزيرة مونا ، وكان باولينوس قد تركها عائداً إلى بريطانيا للقضاء على الثورة . وقد باغت أجريكولا أهل الجزيرة الصغيرة فلم يجدوا سبيلا غير التسلم والاستسلام . ولكن أشد الاخطار التي واجهت أجريكولا ثورة شاملة قادها كالجاكوس Calgacus ، وكان من أعظم أقدها كالجاكوس القبائل شجاعة وأكثرهم إقداماً ، كما كان من أقدم الرؤساء نبلا وشرفاً . ويضع تاكيتوس على لسان هذا الزعم خطبة من أجمل ما كتب في مهاجمة أقدم الروساء نبلا وشرفاً . ويضع تاكيتوس على لسان الاستعار والاستغلال في جميع البقاع . وقف كالجاكوس كما يصوره تاكيتوس ، وسط الجموع الزاخرة التي تهنف طالبة الحرب ، فقال :

« كلما أمعنت النظر في أسباب هذه الحرب ، وفي حرج موقفنا ، ازداد قلمي إعاناً بأن وحدتنا هذه في يومنا هذا ستكون بداية الحرية في بريطانيا كلها . فلا زلنا جميعاً أحراراً ، وليس هناك وراءنا من أرض يابسة ، أما البحر نفسه فلم يصبح بعد آمناً ، والأسطول الرومانى يهددنا . وعلى ذلك فالحرب والسلاح ، وهما فخر الأقوياء ، قد أصبحا سبيل النجاة للجبناء . قد تركت الحروب السابقة التي خاضها البريطانيون ضد الرومان ، وإن اختلفت نتائجها ، في أيدينا الأمل والمعونة . لأننا أنبل أناس فى بريطانيا . ولهذا أقمتا في قلىس أقداسها . لم نر قط شواطئ العبودية . وقد حافظنا على أعيننا من رؤية الدنس والظلم والسيطرة . وهذا المكان القصى ، وهذا الظلام الذي أرخى سدوله على شهرتنا دافع عنا نحن الذين نسكن أطراف المعمورة وأنقذ البقية الباقية من الحرية إلى يومنا هذا. فان من جهل شيئاً ، استعظمه ، غير أن أقطار بريطانيا قد أصبحت مفتحة الآن . فليس هناك من قبيلة بعدنا .

وليس هناك إلا الصخر والبحر، ورومان غاضبون لا ممكن الهرب من كبريائهم بالحضوع والمذلة. لقد فرغ لصوص الأرض هؤلاء من نهب العالم. فلم تعد هناك أرض تسلب. ولهذا بدأوا يفحصون البحر فالرومان إن كان عدوهم غنياً، دفعهم الجشع إلى محاربته ؛ وإن كان فقيراً، حفزهم الطموح إلى اضطهاده. لم يكفهم شرق أو غرب. فهم قوم يتحرقون إلى قهر غنى الناس وفقيرهم بشعور واحد. وهم يطلقون اسم السلطان زيفاً على السلب والتقتيل والحطف. وعندما يجعلون مكاناً بلقعاً، يسمون ذلك سلماً.

« ومن الطبيعي أن يكون أبناء المرء وأقرباؤه أحب الخلق إليه , ولكن الرومان يبعدونهم ليستعبدوا في مكان آخر تحت ستار التجنيد . وأزواجنًا وأخواتنا إن هربن من شهوات الأعداء ، دنسهن الأصدقاء والأضياف . فأموالنا وثرواتنا تستنفد فى دفع الجزية ، وأراضينا ومحاصيلنا فى تقديم المؤونة ، وأجسامنا وأيدينا فى ردُّم البرك وقطع الغابات تحت ضربات السياط ونظرات الازدراء . فالأرقاء الذين ولدوا للعبودية يتكفل سادتهم بمجرد شرائهم بتقديم الطعام إليهم . أما بريطانيا فإنها تُدفع كل يوم ثمن عبوديتها ، وتغذى كل يوم هذا الاستعباد . وكما يحدث في كل أسرة ، يصبح أحدث العبيد سخرية زملائهم القدامى ، فكذلك نحن العبيد الجدد عديمي القيمة استولت رومة علينا لمحرد القضاء علينا . فليس لنا حقول أو مناجم أو موان يمكن الاحتفاظ بنا للعمل فيها . أما شجاعة الرعايا وحميتهم ، فأمر بغيض فى نظر السادة والحكام . وبعدنا وانعزالنا ، كما أنه أكثر أمناً ، فهو أشد ريبة .

« أما وقد ذهب الأمل فى الصفح ، فالشجاعة ! الشجاعة ! يا من نساوى فى نظرهم المجد والسلامة . لقد استطاعت قبيلة بريجانايس Brigantes ، تقودهم امرأة ، أن يشعلوا النار فى مستعمرة وأن يستولوا على معسكر عنوة ؛ ولولا أن نجاحهم جرهم إلى الكسل

والإهمال ، لاستطاعوا إلقاء هذا النبر . أما نحن الذين لم يحضعوا لأحد من قبل ، والذين لم يخضعوا لأحد من قبل ، والذين بجلبون معهم حرية لا ندماً على ما ارتكبوا ، فلمردم تواً فى أول اصطدام أى رجال احتفظت بهم كاليدونيا لنفسها .

« أنظنون أن لارومان شجاعة فى الحرب مثل ما لهم من مجانة فى السلم؟ لقد كان تفرقنا وشقاقنا هو سبب شهرتهم . ولقد أصبحت أخطاء أعدائهم أمجاداً لجيشهم ، هذا الجيش المؤلف من شتيت القبائل الذي يمسكه النصر وينحل بالحزيمة . إلا إذا كنم تظنون أن الغالبين والجرمان وكثيراً من البريطانيين (يا للعار !) الذين يعبرون دماءهم للسيطرة الأجنبية والذين قضوا زمنا أطول كأعداء للرومان ، لا كعبيد لهم ، يعتصمون بالولاء والإخلاص . فالخوف والفزع من روابط المودة الضعيفة . فان ذهب الروع ، دب إلى النفوس البغض . إن جميع ما محفز إلى النصر يقف إلى جانبنا. فليس للرومان أزواج يشعلن حاسهم ، ولا آباء يعيرونهم بفرارهم ، وليس لكثيرين منهم وطن ، فإن كَان لهم وطن فهو بلا ريب غَير رومانى . إنهم قلة ترتعد لجهلها بالإقليم . فالسهاء والبحر والغابات وكل شيء بحيط بهم مجهول لديهم. لقد سلمهم الآلهة لنا مكبلين بالأغلال . فلا يفرعنكم منظرهم الزائف ولا بريقُ الذهب والفضة . فليس في مثل هذه الأشياء نفع أو ضر . وسنجد في صفوف الأعداء أصدقاء لنا . سيدرك البريطانيون أين يوجد صالحهم الخاص ، وسيذكر الغاليون حروبهم السابقة ، وسيهجر الجرمان أعداءهم الرومان ، كما تركتهم منذ وقت قريب قبيلة أوسيبي 'Vsipi . فاذا ذهب أولئك ، لم يبق من نخشاهم . فالقلاع خاوية ، والمستعمرات يقطنها العجزة، والمدن عليلة يتنازعها من يطيعون رهبة ومن يحكمون ظلماً .

ا هاكم قائداً! وهاكم جيشاً! أما في الجانب الآخر فهناك جزية ومناجم وعقوبات معدة للعبيد. وفي مقدوركم في هذا المعسكر أن تفرروا احتمال هذا إلى الأبد أو الثار لأنفسكم تواً. اذكروا أجدادكم وأحفادكم في طريقكم إلى القتال».

ولكن شجاعة البريطانيين لم تجد أمام تدريب الجيش الروماني وعبقرية قائده ، فقتل من البريطانيين في موقعة جبل جراديوس عشرة آلاف .

ولكن أخبار هذا النصر بعثت القلق فى فؤاد دوميتيان . ومع أنه أمر مجلس الشيوخ أن بمنح القائد المظفر كل مظاهر التكريم ، إلا أنه صمم على استدعائه فعاد أجريكولا إلى رومة ، وبقى فيها هادئاً معتذراً عن كل منصب عرض عليه حى وافته منيته ، فى أثناء قنصلية كوليجا وبريسكوس .

وفى نفس السنة التي نشر فيها تاكيتوس كتابه عن أجريكولا ، نشر كذلك كتابه عن جرمانيا Germania والهدف من نشر هذا الكتيب الأخبر غبر معروف . قيل إنه منشور سياسي للدفاع عن سياسة تراجان في مهادنة الجرمان . وقبل إنه ثناء على الجرمان وهجاء للرومان الذين أراد تاكيتوس أن يطلعهم على أخلاق أمة فتية لم ينشب فيها الفساد أظفاره ولكي يقارن بين الرومان وبن الجرمان من النواحي الاقتصادية ، والاجتماعية والسياسية . ومهما يكن هدف تاكيتوس في كتابه جرمانيا ، فمصادره كلها ساعية . فتاكيتوس نفسه لم يكن يعرف اللغة الجرمانية ولم يزر جرمانيا على الإطلاق ، ولكنه قرأ كل ما كتب عنها ،وربما استمع إلى بعض الأسرى من الجرمان . ولهذا فعلم تاكيتوس يجغرافية ألمانيا ضئيل جداً . ويتضح ذلك عند ذكره لحلود جرمانيا : « جرمانيا ككل يفصلها نهرا الراين والدانوب عن بلاد الغال ورايتيا وبانونيا : ويفصلها عن قبائل السرماتين وداكيا خوف متبادل أو الجبال »

وأهم ما نستقى من كتاب تاكيتوس وهو أول مؤلف ظهر فى العالم القديم عن جرمانيا والجرمان ، إشارات لها قيمة كبرى عن العادات والأخلاق الجرمانية القديمة . وأهم ما يخلب لب أولئك الذين درسوا تاريخ اليونان فى عُصر هوميروس أن يلحظوا أوجه الشبه والاختلاف بين الجرمان كما يصفهم تاكيتوس وبين الإغريق في القرن التاسع قبل الميلاد ؛ ولا سما إذا تذكرنا أن اليونانيين والجرمان من أصل آرى واحد . كان اليونانيُون في عصر هومبروس والجرمان في القرن الأول بعد الميلاد محملون سلاحهم في أثناء قيامهم بواجباتهم اليومية . وكَان الشعبان يسارعان إلى إكرام الضيف ، كما كان العرب يفعلون في العصر الجاهلي . وهم كالبدو من الأعراب مغرمون بالثأر ، ولكنهم يقبلونُ واليونان والجرمان ، يقومون بتقديم مهر عند الزواج . والمعروف أن النظام الإغريقى العتيق ناله تغيير كبير فيما يخص المهر . ومن أسباب عدم الوفاق بين خطاب بينبلوني ووالدها اختلافهم على المهر ، فالحطاب يرغبُون في قبض المهر ، ووالد بينيلوبي يصر على استلام مهر . وهذا يدلنا على أنه في الوقت الذي سطرتُ فيه الأوديسية كانت العادات الخاصة بالزواج فى بلاد اليونان قد بدأت فى التطور . وعرض الجرمان لشئونهم السياسية على الجمعية العامة بعد أن يناقشها الروساء في مجلس خاص يذكرنا تمجلس البولي في عهد هومبروس وبالاجماعات التي كانت تحدث في السوق άγορη في العصر الهومتري .

ولكن الجرمان في القرن الأول بعد المسيح كانوا أكثر تأخراً من الإغريق في القرن التاسع قبل الميلاد . فلم يكن للجرمان معرفة بالمعادن يمكن مقارنتها بما كان لليونانيين . وكان استخدامهم للمعادن نادراً . وكانت سفنهم لا شراع لها . وكانت دورهم أكواخاً ، إذا قورنت بقصور أثرياء الإغريق . وقد حمل الجرمان أ

معهم إلى موطنهم الجديد ، وإد ظهم تاكيتوس أصيلين فى البلاد ، بعض العادات التى تذكرنا بالقبائل الآرية التى لم تهاجر من آسيا ، كاستخدام الخيول فى استطلاع الغيب ومناقشهم الشئون الهامة فى الولائم وهيامهم بالقار .

ولكن هناك جانباً يثير الإعجاب في حياة هؤلاء الجرمان . فهم يعيشون أحراراً ، وقد حدوا من سلطان ملوكهم وحكامهم . وهم لا يسجدون لبشر ، ولا يرفعون إنساناً إلى مصاف الآلحة . وهم لا يسرفون في الإنفاق على دفن موتاهم . وليس الربا عندهم وجود . ولا يهتمون بالأكل في صحاف الذهب أو الفضة أو الحزف . وهم يتركون العنبر ملقى على شواطئهم . وليس لديهم مجالدون يقاتل بعضهم بعضاً حتى الموت ترفيهاً عنهم . ولما كانت الزوجة لا تحمل مهراً ، فكل ترفيها عنهم ، ولما كانت الزوجة لا تحمل مهراً ، فكل متاعب الزوج الغنية ، وترفهاً ، ورسائلها الغرامية إلى عشاقها أمر لا يعرفه الجرمان . ولكنهم يعتبرون الزواج عقدة لا انفصام لها . والحيانات الزوجية غير معروفة . عقدة لا انفصام لها . والحيانات الزوجية غير معروفة . فان كشفت ، صب عليها أشد العذاب . ولهذا فأطفالهم لا يطرحون أو تهمل تربيتهم أو تقوم عليها الإماء .

ولكن تاكيتوس يرينا وسط هذه الصور المثالية صوراً من التنازع والتناحر الذى يدمر حياة الجرمان ، كما يصور لنا حبهم للخمر والسطو .

ومن النظم الى يصفها تاكيتوس ، وكان لها فى ماريخ الجرمان ، بل فى تاريخ أوربا ، أثر بالغ : حشد الشبان فى حاشية الأمبر كرفقاء له , comitatus أن بين على الرئيس princeps أن يكفل لحولاء الرفاق عيشة راضية قطوفها دانية وأن يبتاع لهم أسلحهم وكل ما محتاجون إليه من عدد الحرب وكان على هولاء الرفقاء واجب الالتفاف حول رئيسهم فى كل المواقع . فكان من العار أن يقتل الرئيس وبعود الرفيق حياً ، كما كان من الشنار أن يهرب الرفيق من ميدان القتال تاركاً رئيسه . ولكن من الواضح أن مثل ميدان القتال تاركاً رئيسه . ولكن من الواضح أن مثل

أما عن دين الجرمان ، فان تاكيتوس لا ينقل لنا الا صورة رومانية مهمة عن معتقدات الجرمان القدامى فكل إله من آلهة الجرمان أعطى اسها رومانياً . بل اننا لنجد الإلهة المصرية ، إريس ، من بين معبوداتهم ، ولكن تاكيتوس يدرك أنه لم يكن للكهنة في ألمانيا ما كان فم في بلاد الغال. فالكاهن الجرماني إن هو إلا خادم الإله . ولكنه في بعض الأحيان ونظراً لصلة الدين بالحياة السياسية يبدو وكأنه أقوى من الملك نفسه . فهو الذي محافظ على النظام في الاجتماعات العامة كواجب مقدس . وهو وحده القادر على تنفيذ الأحكام الصادرة من الآلهة . ولما كانت الطقوس الجرمانية ترجع إلى أقدم من الآلهة . ولما كانت الضحايا البشرية تقدم في السلم وفي الحرب على السواء .

وطريقتهم فى الاقتراع أن يأخذوا غصناً من شجرة مشرة فيقطعوه قطعاً صغيرة وتوضع على كل قطعة علامة . ثم يضعون القطع على ثوب أبيض . ويأخذ الكاهن أو رب الأسرة بعد الابتهال إلى الآلهة ثلاث قطع ، ينظر إلى العلامات المدونة عليها ويعلن رأيه طبةاً لذلك :

والنهج الموثوق به فى استطلاع الغيب هو ما استخدمت فيه الخيول لمعرفة إرادة الآلهة . ولهذا كانوا يربون بعض الخيول البيضاء فى أجمة لم يدنسها بشر ، فإذا أرادوا معرفة الغيب ربطوا بعض هذه الحيول إلى العربة المقدسة فى حضرة الملك أو الكهنة . ثم يلاحظون صهيلها وما تحدث من أصوات أخرى ، وهم يومنون إماناً لا يتزعزع فى هذه الطريقة لأن الحيل فى رأيهم موضع ثقة الآلهة الآلهة conscii .

ويختم تاكيتوس مقاله عن جرمانيا بذكر الخسائر التي منى بها الرومان على أيدى الجرمان ، فيقول : « كَانَ قَدْ مَضَّى عَلَى تأسيس مدينتنا سيَّائة وخمسون سنة قبل أن يسمع الناس لأول مرة عن جيوش الكيمبرى Cimbri ، وكان يشغل منصب القنصليــة كايكيليوس ميتيلوس وبابىريوس كاربو . وإذا عددنا السنين التي مرت بين ذاك التاريخ وبين القنصلية الثانية للإمىر اطور تراجان ، كان عدد السنوات مائتي سنة وعشر سنوات تُقريباً . وقد استغرق فتح جرمانيا كل هذه المدة . وبين بداية هذه الفترة الطويلة ونهايتها حدثت خسائر كثيرة متبادلة . فلم يعلمنا السامنيت أو القرطاجنيون أو بلاّد الغال أو أسبانيا أو حتى البارثيون دروساً أكثر مما لقننا الجرمان . فهؤلاء الجرمان ، وهم بحاربون دفاعاً عن حريتهم ، كانوا أشد ضراوة من<sup>ا</sup> أرساكيس . بم يسبنا الشرق ، إن أغفلنا مصرع كراسوس ، ذاك الشرق الذي سقط تحت قدمي رجل مثل فينتيديوس Ventidius ، بعــــد أن فقد أمبراً

مثل باكوروس Pacorus ؟ ولكن الجرمان قهروا كاربو أو أخذوه أسيراً ، كما أسروا كاسيوس وأورليوس سكاوروس وسيرفيليوس كايبيو وجنايوس ياليوس ، كما أسروا خسة من جيوش الأمة الرومانية على رأس كل منها قنصل فى غزوة واحدة . وفى زمن أغسطس ، أسروا فاروس ومعه ثلاث كتائب . بل لم يكن الثمن ضئيلا الذى دفعه ماريوس الذى انتصر عليهم فى إيطاليا ، ويوليوس قيصر الذى هزمهم فى . بلاد الغال ، ودروسوس نبرو وجرمانيكوس في عقر دارهم . وبعد فترة ساد السلُّم ، بعد أن انقلبت المأساة الضخمة التي أعلن عنها جايوس قيصر كاليجولا إلى مهزلة مضحكة . وقد سنحت فرصة للجرمان أثناء نشوب النزاع والشقاق والحرب الأهلية بيننا فاستولوا عنوة على معسكرات الشتاء التي تقيم فيها الكتائب ، بل لقد تطلعت أعينهم إلى بلاد الغال . وفي النهاية ، وبعد أن طردوا من هنالك ، زين الجرمان مواكب النصر الرومانية دون أن يظفر بهم أحد " .



# حسكم بن عطاء الترالسكندرى بع<u>ام</u> بعام الديمتوراً بوالوفا الغنبم التفلازان

1- ابن عطاء الله السكندرى هو أحد أركان الطريقة الشاذلية الصوفية التى أسسها الشيخ أبو الحسن الشاذلي (المتوفي سنة ٦٤٦ه) ، واسمه «أحمد بن عبد الكريم بن عبد الرحمن بن عبدالله بن أحمد بن عيسي بن الحسين بن عطاء الله» . وهو من أهل الإسكندرية ، ولذلك يعرف بالسكندري ، وينسب إلى قبيلة جذام ، وقد وقد أجداده الجذاميون إلى مصر ، واستوطنوا مدينة الإسكندرية بعد الفتح الإسلامي .

ولد ابن عطاء الله حوالي سنة ١٥٨ ه بمدينة الإسكندرية ، ويبدو أن أفراد أسرته التي نشأ فيها كانوا مشتغلين بالعلوم الدينية وتدريسها ، لأن جده لوالده الشيخ أبا محمد عبد الكريم بن عطاء الله كان فقيهاً معروفاً في عصره ، ولأن ابن عطاء الله نشأ كجده فقيهاً مشتغلا بالعلوم الشرعية ، وكان يطمح إلى بلوغ منزلة حده .

ويمكن أن نميز في حياته بين ثلاثة أطوار : طوران منها بمدينة الإسكندرية ، وطور ثالث وأخير بمدينة القاهرة . فالطور الأول بمدينة الإسكندرية هو ألواقع قبل عام ٦٧٤ ه ، وفيه نشأ ابن عطاء الله طالباً لعلوم

عصره الدينية واللغوية من تفسير وحديث وفقه وأصول ونحو وبيان وغير ذلك ، على خيرة أساتذتها في ذلك الوقت. أما الطور الثاني فهو يبدأ من سنة ٩٧٤ ه، وهي السنة التي صحب فيها شيخه أبا العباس المرسى ، وينتهي بارتحاله من الإسكندرية إلى القاهرة ، وفيه تصوف على طريقة الشاذلي ، ولم ينقطع في نفس الوقت عن طلب العلوم الدينية، ثم اشتغل بتدريسها حيناً. وأما الطور الثالث فيبدأ من ارتحاله من الإسكندرية ليقيم بالقاهرة ويدرس بالأزهر ، وينتهي بوفاته بالقاهرة سنة ٩٠٧ ه ، وهو طور اكتماله ونضوجه كصوفى وفقيه .

ومن الغريب أن ابن عطاء الله كان فى الطور الأول من أطوار حياته بنكر على الصوفية إنكاراً شديداً، تعصباً منه لعلوم الفقهاء . أما فى الطور الثانى فقد زال إنكاره للتصوف وتعصبه لأهل العلم الظاهر حين لقى أستاذه المرسى : وأعجب به إعجاباً كبيراً ، فأخذ عنه طريق الصوفية : وقد صور ابن عطاء الله حياته الروحية فى المفترة وما تعاقب على نفسه فيها من أطوار ، وذلك فى كتابه «لطائف المنن» . وقد ظل ابن عطاء الله يتدرج فى مدارج الشريعة والحقيقة حتى وصل إلى منزلة يتدرج فى مدارج الشريعة والحقيقة حتى وصل إلى منزلة

عالية فيهما ، وقد تنبأ له شيخه المرسى بهذه المنزلة إذ قال له فى بدء سلوكه : «الزم ، فوالله لئن لزمت لتكونن مفتياً فى المذهبين ، يريدا مذهب أهل الشريعة ، أهل العلم الظاهر ، ومذهب أهل الحقيقة أهل العلم الباطن » .

وبعد وفاة الشيخ المرسى في سنة ٦٨٦ ه ، أصبح ابن عطاء الله وارث علمه والقائم على طريقته من بعده . ثم رحل بعد ذلك إلى مدينة القاهرة – كما ذكرنا من قبل – ليشتغل في أكبر الجامعات الإسلامية آنئذ وهي الجامع الأزهر ، وقد عرفنا ذلك مما يقوله ابن حجر ، وهذا نصه : «وكان (ابن عطاء الله) يتكلم بالجامع الأزهر فوق كرسى بكلام يروح النفس ، ويمزج كلام القوم (الصوفية) بآثار السلف وفنون العلم ، فكثر أتباعه ، وكانت عليه سيا الحبر »(١١).

وقد أخذ عن ابن عطاء الله تلاميذ كثيرون كانوا فيا بعد دعاة للطريقة الشاذلية مثل الشيخ داود بن باخلا وابن المبلق السكندرى ، كما تخرج على يديه فقهاء مشهورون مثل تقى الدين السبكى شيخ الشافعية ، ووالد تاج الدين صاحب « طبقات الشافعية الكبرى » .

وبعد حياة خصصت للدعوة إلى طريق الله وتربية السالكين ، توفى ابن عطاء الله بالقاهرة سنة ٧٠٩هـ السالكين ، وذلك بالمدرسة المنصورية ، ولا يزال قبره موجوداً إلى الآن بجبانة سيدى على أبى الوفاء تحت جبل المقطم من الجهة الشرقية لجبانة الإمام الليث ، ويبدو أن موضع هذا القبر كان زاوية يتعبد فها ابن عطاء الله .

۲ – لم يترك الشاذلى مصنفات فى التصوف ولا ثلميذه أبو العباس المرسى ، وكل ما خلفاه جملة أقوال فى التصوف وبعض الأدعية والأحزاب ، وكان ابن عطاء الله هو أول من جمع أقوالها ووصاياهما وأدعيتهما وترجم لمما ، فحفظ بذلك تراث الطريقة الشاذلية الروحى

ولولاه لضاع هذا التراث. ثم كان إلى جانب هذا أول من صنف مصنفات كاملة فى بيان آداب الطريقة النظرية والعملية ، ومن هنا جاءت أهميته البالغة فى الطريقة وفى التعريف بها وبقواعدها لكل من جاء بعده

وقد صنف ابن عطاء الله غير «الحكم» مصنفات كثيرة ، أهمها «التنوير في إسقاط التدبير» ، ألفه ليشرح فيه مذهبه في إسقاط الإنسان لتدبيره مع الله تعالى ؛ و «لطائف المنن» ، الذي ألفه في مناقب شيخه المرسى وشيخه الشاذلى ، كما صور لنا فيه حياته الروحية سالكاً تحت إرشاد شيخه المرسى ، وضمنه كذلك كثيراً من آرائه هو في التصوف ؛ و «القصد المحرد في معرفة الاسم المفرد» ، وهو رسالة تضمنت مذهبه في الإلهيات و «تاج العروس الحاوى لهذيب النفوس» ، وهو كتاب في الوعظ والإرشاد ؛ و «مفتاح الفلاح ومصباح الأرواح» ، الذي ضمنه قواعد الرياضات الصوفية العملية ، كالذكر والعزلة والحلوة .

٣ ــ والحكم العطائية في رأينا هي أهم ما كتب ابن عطاء الله في التصوف ، وبمكن اعتبار مصنفاته التي أشرنا إليها ، وغيرها من مصنفاته الأخرى ، بمثابة شروح لما انطوت عليه الحكم من الآراء .

ويبدو أنها أول ما صنف من مصنفات ، فقد أشار اليها واقتبس فقرات منها فى مصنفاته الأخرى كالمتنوير ولطائف المنن وتاج العروس وعنوان التوفيق . وقد ذكر حاجى خليفه أنه لما صنفها عرضها على شيخه المرسى ، فقال له : «يا بنى لقد أتيت فى هذه الكراسة عقاصد الإحياء (يقصد إحياء علوم الدين للغزالى) وزيادة » (۱) . فاذا صح ما يذكره حاجى خليفه تكون الحكم قد ألفت قبل عام ٦٨٦ ه . وهو العام الذي توفى فيه المرسى . وقد طبعت الحكم طبعات مختلفة يذكر منها بروكلان : بولاق ١٢٨٥ ه . القاهرة ١٣٠٣ ه (نهامشها بروكلان : بولاق ١٢٨٥ ه . القاهرة ١٣٠٣ ه (نهامشها

<sup>(</sup>١) الدرر الكامنة ، ح ١ ، ص ٢٧٤ .

<sup>(</sup>١) كشف الظنون ، المجلد الأول ، د١٧ .

شرح الشيخ الشرقاوى) ، ونضيف إليها القاهرة السرح الشيخ الشرقاوى) ، ونضيف إليها القاهرة ١٣٣١ هـ ١٩٦٠ م بآخر شرح ابن عجيبة ، والقاهرة ١٩٦٠ عمليعة الرسالة (نشرها السيد محمد عيد).

#### (١) خصائصها من الناحية الأدبية :

تعد الحكم العطائية من عيون النثر الصوفي العربي ، وهي أثر فني لم يعن أحد من قبل بدرسه دراسة أدبية تحليلية تظهر أهميته في وضوح . وهي عبارة عن فقرات قصيرة ذوات ألفاظ قليلة تتضمن المعاني الكثيرة . وأغلب الحكم العطائية في صورة خطاب موجه إلى المريد السالك لطريق الصوفية تنبيها إلى قواعد السلوك التي ينبغي مراعاتها . وليس بين فقراتها ارتباط منطقي، كما لم يراع صاحبها ترتبها تحسب موضوعاتها ، وإنما هي عبارات معبرة عن خطرات نفسه التي عرضت له في أذواقه ، فدونها بغير تعمل تأليف ، أو تكلف، قصنف .

وقد راعى صاحبها فى أسلوبها اختيار الكلمات ونظمها محيث تؤثر فى نفس سامعها ، ويكاد ابن عطاء الله ينقل إلى سامعها – حتى واو لم يكن من الصوفية – أذواقه ومواجيده التي تضمنتها فيطرب لسماعها ، فما بالك بالصوفى المهمي لمثل هذه الأذواق وتلك المواجيد ؟

ويعنى ابن عطاء الله فى حكمه بالإكثار من الأخيلة والتشبيهات والاستعارات ، وبالمحسنات اللفظية كالسجع والجناس ، ويستخدم أحياناً المقابلة ، ويكثر من صيغة الاستفهام المقترنة بالتعجب ، ويعبر فى كثير منها عن المعنى الواحد بعبارات متعادة ، وفى أحيان قليلة جداً يلجأ إلى التسلسل المنطقى فى العبارات :

فمن تشبيهاته وأخيلته واستعاراته الجميلة قوله لمريده في معنى التواضع : « ادفن وجودك في أرض الحمول

فا نبت مما لم يدفن لا يتم نتاجه » (۱۱) وقوله له :

«لا يلزم من ثبوت الخصوصية عدم وصف البشرية ،
إنما مثل الخصوصية كاشراق شمس النهار ظهرت في
الأفق وليست منه ، تارة تشرق شموس أوصافه على ليل
وجودك ، وتارة يقبض ذلك عنك فيردك إلى حدودك،
فالنهار ليس منك ، ولكنه وارد عليك » (۱۲) ؛ وقوله
أيضاً له : «ربما أفادك في ليل القبض ما لم تستفاده في
إشراق نهار البسط ، لا تدرون أيهم أقرب لكم نفعاً » (۱۳)
وقوله في عبارة موجزة : «ما بسقت أغصان ذل إلا على
بذر طمع » (۱۶) ؛ وقوله أيضاً ناصحاً مريده : «لا ترحل
من كون إلى كون فتكون كحار الرحى يسير والذي
ارتحل اليه هو الذي ارتحل منه ، ولكن ارحل من
الأكوان إلى المكون ، وإن إلى ربك المنتهى » (۱۰).

ويعنى صوفينا السكندرى فى حكمه بالسجع ، ولكن سجعه لا يفسد معانى عباراته ، بل على العكس من ذلك ، يزيدها قوة فى المعنى ، وعذوبة فى التعبير . استمع إليه إذ يقول لمريده : «عنايته فيك لا لشيء منك ، وأين كنت حين واجهتك عنايته وقابلتك رعايته ؟ لم يكن فى أزله إخلاص أعمال ، ولا وجود أحوال ، بل لم يكن هناك إلا محض الإفضال وعظيم النوال » (١٦) وإذ يقول له أيضاً : «كيف يكون طابك اللاحق سبباً فى عطائه السابق ؟ جل حكم الأزل أن ينضاف إلى العلل » (١٧) ، أو قوله معبراً عن حقائق المعرفة ومناهجها «الفكرة فكرتان : فكرة تصديق وإيمان . وفكرة شهود وعيان ، فالأولى لأرباب الاعتبار ، والثانية شهود وعيان ، فالأولى لأرباب الاعتبار ، والثانية

<sup>(</sup>١) شرح الزندي على الحكم ، - ١ ، ص ١٤ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، ح٢ ، ص ٨٩ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ، ح ١ ، ص ١٣٢ .

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع ، ١ ، ص ٧٥ .

<sup>(ُ</sup> هُ ) نَفْسُ الْمُرْجِعُ ، ح ١ ، صُ ؛ ؛ .

<sup>(</sup>٦) نفس المرجع ، ح٢ ، ص ١٢ .

<sup>(</sup>٧) شرح الرنادي على الحكم ، ح ٢ ، ص ١٣ .

<sup>(</sup>٨) نفس المرجع ، ح ٢ ، ص ٩٩ .

ويلجأ ابن عطاء الله أحياناً إلى الجناس التام نحو قوله: «حقوق فى الأوقات بمكن قضاؤها . وحقوق الأوقات لا يمكن قضاؤها . إذ ما من وقت يرد إلا ولله عليك فيه حق جديد وأمر أكيد ، فكيف تقضى فيه حق غيره وأنت لم تقض حق الله فيه ؟ «١١) فالأوقات الأولى هي الأزمنة المعروفة . والأوقات الثانية بالمعنى الصوفية ، وهي ما يرد على العبد من تصريف الله تعالى له في المعاملات الباطنة .

ويلجأ أيضاً إلى المقابلة فيكسب عباراته روعة في المعنى ، استمع إليه إذ يقول : «معصية أورثت ذلا وافتقاراً خير من طاعة أورثت غراً واستكباراً » (٢) ، أو يقول : «تحقق بأوصافك بمدك بأوصافه ، تحقق بذلك بمدك بعدرته ، تحقق بغرتك بمدك بعدرته ، تحقق بضعفك بمدك خوله وقوته » (٣) ، أو يقول : «ما توقف مطلب أنت طالبه بربك ، ولا تيسر مطلب أنت طالبه بنسار .

وهو يكثر من صيغة الاستفهام للتعجب في حكمه كأن يقول : «كيف يشرق قلب صور الأكوان منطبعة في مرآته ؟ ! . . أم كيف يرحل إلى الله وهو مكبل بشهواته ؟ ! أم كيف يطمع أن يدخل حضرة الله وهو لم يتطهر من جنابة غفلاته ؟ ! أم كيفيرجو أن يفهم دقائق الأسرار وهو لم يتب من هفواته ؟! » (٥) وكان يقول لمريده في آداب الصحبة : «ولأن تصحب عالما جاهلا لا يرضى عن نفسه خير لك من أن تصحب عالما يرضى عن نفسه . . فأى علم لعالم يرضى عن نفسه . . وأن جهل لجاهل لا يرضى عن نفسه ؟ ! » (١٠) وكأن يقول ناصحاً له بالالتجاء إلى الله من دون الخلق ؛

ليست إلا شرحاً وتفصيلا لما احتوته .

«لا ترفعن إلى غيره حاجة هو موردها عليك ، فكيف يرفع غيره ما كان هو له واضعاً ؟! من لا يستطيع أن يرفع حاجة عن نفسه فكيف يستطيع أن يرفعها عن غيره ؟! »(١).

والملاحظ أيضاً أنه يعبر في الحكم أحياناً عن المعنى الواحد بتأليفات لفظية محتافة ، فيقول مثلا : «ليس كل من ثبت تخصيصه كمل تخليصه »(١٦)، مشيراً إلى أن ليس كل صوفي من أصحاب الكرامات قد وصل إلى درجة الحلاص عن حظوظ النفس، ثم يعبر عن نفس المعنى بتأليف لفظى آخر فيقول : «ربما رزق الكرامة من لم تكمل له الاستقامة »(١٦) ، ويعبر عنه أيضاً لمريده بقوله : «تشوفك إلى ما بطن فيك من العيوب خبر من تشوفك إلى ما بطن فيك من العيوب خبر من تشوفك إلى ما بطن فيك من العيوب خبر من تشوفك إلى ما بطن فيك من العيوب . (١٥) .

ولا يلجأ إلى استخدام التسلسل المنطقى فى حكمه إلا فى النادر ، كأن يقول لمريده : «الحق ليس بمحجوب ، وإنما المحجوب أنت عن النظر إليه، إذ لو حجبه شيىء لستره ما حجبه ، ولو كان له ساتر لكان لوجوده حاصر ، وكل حاصر لشىء فهو له قاهر ، وهو القاهر فوق عباده » (٥).

هذه هي بعض خصائص الحكم من الناحية الأدبية والبلاغية ، وفيما يلى سنبين موضوعاتها وخصائصها وقيمتها من الناحية التصوفية :

(ب) موضوعاتها وخصائصها وقيمتها من الناحية التصوفية :

ولا نكون مبالغين إذا قلنا إن هذه الحكم تستوعب

مذهبه الصوفى بأسره ، وأن جميع مصنفاته الأخرى

أودع ابن عطاء الله حكمه خلاصة آرائهفي التصوف

<sup>(</sup>١) نفس المرجغ ، ح ١ ، ص ١١ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، ١٠٠ . ص ١٠٣ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ، ح ٢ ، ص ١٦ . !

<sup>(</sup> ٤ ) نفس المرجع ، ح ١ ، ص ٣٤ – ٣٥ .

<sup>(</sup> ه ) شرح الرندي على الحكم ، ح ١ ، ص ٣٥ – ٣٦

<sup>(</sup>١) أنفس المرجع ، ح ٢ ، ص و ي .

<sup>(</sup>٢) تفس المرجع ، ح١ ، ص ٨٩ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع . ح ٢ . ص ١٦ .

<sup>(؛)</sup> نفس المرجع ، ح ١ ، ص ٣١ .

<sup>( ۽ )</sup> نفس المرجغ . ح 1 . ص ۴٠ . ( ٦ ) نفس المرجع ، ج 1 ، ص ٤٠ .

ومن الحكم العطائية ما يتناول الأحكام الشرعية من ناحية آثارها في قلوب المتعبدين السالكين .

ومنها ما يعرض للمجاهدة النفسية وما يتعلق بها ، ومنها يترتب علمها من المقامات والأحوال التي هي ثمرتها ومنها ما يدور حول المعرفة وماهبتها وأدواتها ، ومناهجها وآداب المتحققين بها .

ومنها ما يتضمنآراء ميتافنزيقية في تفسير الوجود . وصلته بالله ، وصلة الإنسان بالله .

ثم منها ما يشير إلى آداب السلوك العامة التي ينبغي أن يراعبها السالك في مجاهداته ومقاماته وأحواله ومعرفته وبعبارة أخرى في طريقهمن أوله إلى آخره .

وللحكم العطائية من حيث هي مصنف صوفي خاصية واضحة هي الرمزية ، وابن عطاءالله في استخدامه لأسلوب الرمز فها متابع للصوفية فها عمدوا إليه في كثير من الأحيان من إخفاء أذواقهم باستخدام الألفاظ الأصطلاحية الحاصة بهم (١١)، فيكون لعباراتهم معنيان : أحدهما يستفاد من ظاهر الألفاظ ، والآخر يستفاد بالتحليل والتعمق . وهذا المعنى الأخبر يكاد يستغلق تماماً على من ليس بصوفى ،وهو المعنى عندهم بالرمز ، على نحو ما يشير إليه الطوسي في «اللمع» بقوله : «الرمز معنى باطن مخزون تحت كلام ظاهر لا يظفر به إلا أهله» (٢).

ويعنى الرمز عند الصوفية أيضاً دمج كثبر المعنى فى قليل اللفظ ، غبرة عليه ، واتقاء لحاسد أو جاحد لمبانيه أو معانيه (٣).

فاذا كنا مع صوفينا السكندري وجدنا حكمه من قبيل الرمزيات ، لأنها من ناحية تنطوى على معان باطنة مخزونة تحت كلام ظاهر ، ولا يكاد يظفر بهذه المعانى

على التحقيق إلا من كان صوفياً صاحب ذوق ، ومن ناحية أخرى تعبر ألفاظها القليلة عن المعانى الكثيرة ، ومحدث أحياناً أن تستوعب الحكمة الواحدة منها ، على قَصْرِهَا ، وقليل أَلْفَاظَهَا ،مَذَهَبّاً كَامَلا فِي التَصُوفُ وَ فمن قبيل عباراتها القليلة الألفاظ الكثيرة المعانى ،

والتي تحتاج في فهمها إلى تعمق ، قوله لمريده : « أشهدك من قبل أن يستشهدك ، فنطقت بالهيته الظواهر وتحققت بأحديته القلوب والسرائر »(١) ؛ وقوله له : « لا نخرجك عن الوصف إلا شهود الوصف » (١٦) ؟ ؛ وقوله : « ليس كل من ثبت تخصيصــه كُمَل تَخْلَيْصُه » (٢٣)؛ وقوله : « الأكوان ثابتة باثباته ، محوة بأحدية ذاته " (١).

فالعبارة الأولى مشرة إلى سبق شهود النفس الإنسانية لأحدية الله في عالم آخر هو عالم الذر قبــــل بالشهادة لله بالوحدانية ، وأن المعرفة بالله ،وإن كانت مما تتحقق به نفس الإنسان في عالم الظواهر ، إلا أن أصلها فطري في هذه النفس.

أما العبارة الثانية فتشير إلى الأساس الذي تقوم عليه رياضة النفس عنده ، وهو التخلق بأخلاق الله تعالى بشهود أوصافه على قدر الطاقة الإنسانية ، لأنه لا مخرج المريد عن وصفه الذميم إلا شهوده لوصف الله.

وتشعر العبارة الثالثة إلى مذهبه في الزهد في الكرامات من حيث هي خوارق للعادات ، إذ ليس كل من خصص بها في رأبه ممن كمل تخليصه من حظوظ نفسه .

وأما العبارة الرابعة قشيرة إلى مذهب في تفسير الوجود مؤداه أن الأكوان تخلوقة لله وممكنة ، ولذًا لا تتصف بالوجود الحقيقي بالقياس إلى أحدية الله الذي هو الوجود الحقيقي الواجب .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، ح ٢ ، ص ٧٦ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ، ح ١ ، ص ١٠٣ .

<sup>( ؛ )</sup> نفس المرجع ، ح ١ ، ص ١٢٨ .

<sup>(</sup>١) شرح الرندي على الحكم ، = ٢، ، ص ٩٣ .

<sup>(</sup>١) الرسالة القشيرية ، ص ٢١ . (٢) السراج الطوسى : اللمع فى التصوف ، نشره نيكولسون ،

ليدن ١٩١٤م ، ص ٣٣٨ . (٣) الشيخ أحمد رزق : قواعد التصوف ؛ القاعدة رقم ١٩٣

ويظهر أن ابن عطاء الله قد راعي أن تكون حكمه هذه للخاصة دون غيرهم ، ويبدو وأضحاً أنه لا يريد أن يعبر عما انطوت عليه من حقائق التصوف تعبيراً صريحاً ، فهو معتقد كغيره من الصوفية ــ أن التعيير الصريح عن مثل هذه الحقائق ليس من صفة الصوقى المحقق لما في ذلك من ابتذال لها ، وإلى ذلك الإشارة بقوله فى الحكم لمريده : «من رأيته مجيباً عن كل ما سئل ، ومعبراً عن كل ما شهد ، وذاكراً كل ما علم ، فاستدل بذلك على وجود جهله» (١).

ويبين لنا ابن عباد الرندي أحد شراح الحكيم أنه حين أقدم على شرح الحكم العطائية كان مهيباً كل النهيب ، وما ذلك إلا لأنعباراتها من قبيل الإشارات الرمزية ، فيقول : «ولا قدرة لنا على استيفاء جميع ما اشتمل عليه الكتابِ (يقصد الحكم) ، وما تضمنه من لباب اللباب ، لأن كلام الأولياءوالعلماء بالله منطو على أسرار مصونة ، وجواهر حكم مكنونة ، لا يكشفها إلا هم ،ولا تتبين حقائقها إلا بالتلقى عنهم ، وُنحن في هذه الكلمات التي نوردها ، والمناحي إلى نعتمدها ، غير مدعين لشرح كلام المؤلف ،ولا أن ما نذكره فيه هو حقيقة مذاهبهم . . فانا إن ادعينا ذلك كان منا إساءة أدب » (٢).

وللحكم العطائية من حيث هي مصنف في التصوف يتناول العقائد ، خاصية أخرى ، وهي أنها متمشية مع الكتاب والسنة ، وليس فها عبارات موهمة ، أو متشفعة بحسب ظاهرها ، وإلى ذلك يشير ابن عجيبة أحد شراحها بقوله : « . . . « . . . والمسلك الذي سلك فيه (أى فى مصنف الحكم) مسلك توحيدى لا يسع أحداً إنكاره ولا الطعن فيه ، ولا يدع للمعتني صفة حميدة إلا كساه إياها ، ولا صفة ذميمة إلا أزالها عنه باذن

ويري ابن مغنزل الشاذلي أن الحكم لا تنطوي على معانى الاتحاد أو ما إليه من المذاهب الفاسدة ، فيقول

ما نصه : « ولو كان فى الحكم ذرةاتحاد أو إشعار فساد لم يستحل السبكى ( تقى الدين ) قراءته . . . » (١١ .

وللحكم العطائية قيمة تصوفية كبرى ، فهى تلخص مذهب ابن عطاء الله الصوفى من ناحية ، وهي دستور للسالكين لطريقة الشاذلى على اختلاف فروعها من ناحية أخرّى ، وقد اشتهر ابن عطاء الله بين أبناء طريقته مها فلقبوه بـ « صاحب الحكم » (٣).

وقد شاعت الحكم بين من جاءوًا بعد ابن عطاء الله من الصوفيه في مصر 'وغيرها من الأقطار الإسلامية ، وخاصة فى بلاد المغرب (ليبيا وتونس والجزاثر ومراكش) وفى الأندلس ، حيث عكف الصوفية على دراستها ، وقام كثير منهم بشرحها .

وقد ذكر ابن عجيبة في بيان قيمتها التصوفية عن الشيخ العربي (أحد مشايخ الشاذلية المتأخرين بالمغرب) أنه سمع فَقَماً يسمى البناني يقول : «كادت حكم ابن عطاء آلله أنَّ تكونَ وحياً ، ولو كانت الصلاة <sup>ا</sup>تجوز بغير القرآن لجازت بكلام الحكم» (٣).

ولم تجد الحكم العطائية طريقها بعد وفاة صاحبها إلى الصوفية فحسب ، وإنما وجدت طريقها أيضاً إلى الفقهاء من علماء الأزهر بمصر ، فقد قام بشرحها وتدريسها بالأزهر طائفة من العلماء المصرين ، منهم الشيخ حسن المدايغي الأزدري المتوفى سنة ١١٧٠ ه ، والشيخ على العدوى المتوفى سنة ١١٨٩ ه ، والشيخ محمد بن عبادة بن بري العدوى المتوفى سنة ١١٩٣ ، والشيخ عبدالله الشرقاوى شيخ الإسلام المتوفى سنة ١٢٢٧ ه ، والشيخ عبد المحيد الشرنوني من علماء الأزهر (كان موجوداً سنة ١٣٢٢ هـ) وغيرهم . وظل الأمر كذلك إلى عهد ليس ببعيد ، فقد ذكر المرحوم الدكتور زكى مبارك أن الحكم العطائية كانت مما يدرسه كبار العلماء في الأزهر الشريف في عصرنا هذا ، ومن هؤلاء المرحوم الشيخ محمد نخيت (مفتى الديار المصرية سابقاً)

 <sup>(</sup>١) نفس المرجع ، ح ١ ، ص ٧٤.
 (٢) شرح الوندى على الحكم ، ح ١ ، ص ٢ – ٣.
 (٣) إيقاظ الجمع ، ح ١ ، ص ٩.

<sup>(</sup>١) أبو الصلاح الصعيدى الشاذلى : تعطير الأنفاس ، نسخة خطية بدار الكتب المصرية ، رقم ٣٨٨ تاريخ ، ورقة ١١١ . (٢) سلسلة الشاذلية بمهل الأنوار المحمدية ، ص ٢٢٧ .

<sup>(</sup>٣) إيقاظ الهم ، ص ؛ .

واحتمال تأثر الصوفى الأسبانى المسيحى يوحنا الصليبي (Juan de la Cruz) بآرائه وآراء الشاذلية ،

وهكذا ظفرت الحكم العطائية باهمام غير عادى منذ القرن الثامن الهجرى إلى العصر الحاضر ، كما وجدت طريقها من مصر إلى أقطار إسلامية عدة ، كالأندلس والمغرب العربى والجزيرة العربية وتركيا والهند والملابو ، ومهذا أصبحت الحكم تراثاً صوفياً حساً .

٤ – مختارات من الحكم :

(أ) فى إسقاط التدبير مع الله :

١ – «ما من نفس تبديه إلا وله قدر فيك يرضيه »
 ٢ – « أرح نفسك من التدبير ، فما قام به غيرك عنك لا تقم به لنفسك » .

٣ – « اجتهادك فيا ضمن لك ، وتقصيرك فيا طلب منك ، دليل على انطاس البصيرة منك » .

٤ – «علم أن العباد يتشوفون إلى ظهور سر العناية فقال : «نجتص برحمته من يشاء» ، وعلم أنه لو خلاهم وذلك لتركوا العمل اعتماداً على الأزل فقال : «إن رحمة الله قريب من المحسنين » » .

(ب) في مجاهدة النفس:

١ – «أصل كل معصية وغفلة وشهوة الرضا عن النفس ، وأصل كل طاعة ويقظة وعفة عدم الرضا عنها » .
 ٢ – « الناس ممدحونك لما يظنونه فيك ، فكن أنت ذاماً لنفسك لما تعلمه منها » .

٣ – « إذا التبس عليك أمران ، فانظر أثقانهما على
 النفس فاتبعه ، فانه لا يثقل عليها إلا ما كان حقاً » .

 ٤ – « لولا میادین النفوس ما تحقق سیر السائرین إذ لا مسافة بینك وبینه حتى تطویها رحلتك ، ولا قطعة بینك وبینه حتى تمحوها وصلتك » . الذي كان يدرسها للجمهور بعد صلاة العصر من أيام رمضان في مسجد الحسين . وذكر أنه حضر عليه طائفة من تلك الدروس . وأنه أنس بمعاني الحكم العطائية أشد الأنس (١).

ولا زالت الحكم العطائية إلى يومنا هذا تدرس فى مجالس الخاصة من الصوفية . وهذا من غير شك دليل على أنها أثر حى باق على الرغم من مر القروزعليه .

والشروح التي كتبت على الحكم أكثر من أن تحصيها في هذا المقام (٢)، فهني قد شرحت في أزمنة مختلفة وفي أقطار كثيرة ، وبلغات أجنبية أحياناً كالتركية والمالوية إذ قد تعشقها – كما يقول حاجي خليفه – أرباب الذوق لما رق لهم من معانبها وراق (٢)، ولا نكون مجانبين الحق إذا قلنا إنه لا يوجداًي مصنف صوفي حظى في شروحه عمثل عدد شروح الحكم.

ويرى المستشرق الإنجليزى المعاصر آرثر جون أربرى (10) أن الحكم العطائية قد ظفرت بقبول غير عادى كما يشهد بذلك العدد الكبير من الشروح التي كتبت عليها ، ويصف الحكم العطائية بأنها كتاب صغير جذاب وبليغ . وقد ترجم فقرات قليلة منها إلى اللغة الإنجليزية .

وقد شعر بأهمية الحكم أيضاً المستشرق الأسباني ميجيل أسين بلاسيوس فترجم فقرات كثيرة منها ، مع شروح الرندى عليها ، في بحث له عن هذا الأخير ،

Miguel Asin Palacios: Un pre- (1) cursor Hispanomusulman de San Juan de La Cruz, Obras Escogidas, Madrid 1946, pp. 280-326.

<sup>(</sup>١) زكش مبارك : التصوف الإسلامي . في الأدب و الأخلاق ، ح ١ ، ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>۲) عرضنا لهذه الشروح بشيء من التفصيل في كتابنا « ابن عطاء الله السكندري وتصوفه » القاهرة ١٩٥٨ ، من ص ٧٤ – ٧٨، فقد ذكر نا هناك أربعة وعشرين شرحاً لا يزال عدد كبير منها مخطوطاً في مكتبات الجمهورية العربية المتحدة وألمانيا وتركيا والولايات المتحدة وغيرها ، كما ذكر نا منظومات الحكم وترتيبها ( ص ٧٨ ( ، وقد ظهر بعد ذلا الجزء الأول من شرح للحكم عنوانه « الفيوضات الربانية في شرح الحكم العطائية للسيد محمد عيد الشافعي ، القاهرة الربانية في شرح الحكم ، ولعله آخر شرح كتب عليها .

ر ٢) كشف الظنون ، المجلد الأول ، ه ٢٠. Arberry (A.J.) : Sufism, London (٤) 1950, pp. 87-89.

ه ـ « لو أنك لا تصل إليه إلا بعد فناء مساويك
 ومحو دعاويك لم تصل إليه أبداً ، ولكن إذا أراد أن
 يوصلك إليه غطى وصفك بوصفه ، وتعتك بنعته ،
 فوصلك مما منه إليك ، لا مما منك إليه » .

#### (ج) في آداب السلوك :

١ – « إرادتك التجريد مع إقامة الله إياك فى الأسباب من الشهوة الخفية ، وإرادتك الأسباب مع إقامة الله إياك فى التجريد انحطاط عن الهمةالعلية » .

٢ – «ما ترك من الجهل شيئاً من أراد أن محدث في الوقت غير ما أظهره اللهفيه » .

٣ - « طلبك منه اتهام له ، وطلبك لهغيبة منك
 عنه ، وطلبك لغيره لقلة حيائك منه، وطلبك من غيره
 لوجود بعدك عنه ».

٤ ــ « من علامة الاعتماد على العمل نقصان الرجاء
 عند وجود الزلل ».

هما أرادت همة سالك أن تقف عندما كشف لها إلا ونادته هواتف الحقيقة : الذى تطلب أمامك !
 ولا تبرجت له ظواهر المكونات إلا ونادته حقائقها :
 إنما نحن فتنة فلا تكف ! » .

#### (د) في المقامات والأحوال :

١ - « حسن الأعمال نتائج حسن الأحوال ،
 وحسن الأحوال من التحقق في مقامات الإنزال » .

 ٢ ــ « قلما تكون الواردات الإلهية إلا بغتة ، لئالا يدعها العباد بوجود الاستعداد » .

" س « لا تزكن وارداً لا تعلم ثمرته ، فليس المراد من السحابة الأمطار ، وإنما المراد منها وجود الأثمار » .

٤ – « إنما جعلها محلا للأغيار ، ومعدناً لوجود الأكدار ، تزهيداً لك فها » .

 ه من لم يعرف قدر النعم بوجدانها ، عرفها بوجود فقدانها » .

٦ - « إذا أردت أن يفتح لك باب الرجاء ،
 فاشهد ما منه إليك ، وإذا أردت أن يفتح لك باب
 الحوف فاشهد ما منك إليه » .

٧ - « ليس المحب الذى يرجو من محبوبه عوض أو يطلب منه غرضاً ، فان المحب من يبذل لك ، ليس الحجب من تبذل له » .

۸ - « متى أوحشك من خلقه ، فاعلم أنه يريد أن يفتح لك باب الأنس به » .

٩ - « بسطك كى لا يبقيك مع القبض ، وقبضك
 كى لا يتركك مع البسط ، وأخرجك عنهما كى لا
 تكون لشيء من دونه » .

#### (ه) في المعرفة :

١ – «وصولك إلى الله وصولك إلى العلم به ،
 وإلا فجل ربنا أن يتصل به شيء ، أو يتصل هو بشيء » .

۲ — « دل بوجود آثاره على وجود أسائه ، وبوجود أوصافه وبوجود أسائه على ثبوت أوصافه ، وبوجود أوصافه ، فارباب الجذب يكشف لهم عن كمال ذاته ، ثم يرجعهم إلى التعلق بأسهائه ، ثم يرجعهم إلى التعلق بأسهائه ، ثم يرجعهم إلى التعلق بأسهائه ، ثم يردهم إلى شهود آثاره . والسالكون على عكس هذا ، فنهاية السالكين بداية المجذوبين ، وبداية السالكين بهاية المجذوبين ، وبداية السالكين بهاية الحذوبين ، وبداية السالكين بهاية هذا في ترقيه ، وهذا في تدليه » .

#### (و) فى شهود الأحدية :

۱ – « أظهر كل شيء لأنه الباطن ، وطوى وجود
 كل شيء لأنه الظاهر » .

٢ – «الكون كله ظلمة ، وإنما أناره ظهور الحق فيه ، فمن رأى الكون ولم يشهده فيه أو عنده أو قبله أو بعده ، فقد أعوزه وجود الأنوار ، وحجبت عنه شموس المعارف بسحب الآثار » .

٣ - « الأكوان ثابتة باثباته ، وممحوة بأحدية ذاته » .

# 

## ١ — بلزاك: حياته وأدبه

لا تصدق صفة الخصوبة على كاتب قصصى فى العالم أجمع مثلاً تصدق على بلزاك . فعظم الكتاب الروائيين الذين خلدت أساؤهم فى تاريخ الأدب إنما اكتسبوا مكانتهم من كتاب أو كتابين أو من شذرات متفرقة ثبتت نفاستها من بين الركام الهائل الذي خلفته أقلامهم . بل إن منهم من نخلد له عمل قصصى واحد هو كل رصيدهم في الإنتاج القصصي كأنه بيضة الديك ركما هو الشأن في « أعالى ويذرنج » قصة اميلي برونتي الوحيدة) . وما أقل من بقى للخلود معظم ما كتبوا أو كله . وأياً كان شأن هؤلاء فهم لا يجارون في الخصوبة والشمول صاحبنا بلزاك . فالغالب عليهم أن يتخصص الواحد منهم في جانب من جوانب الحياة الإنسانية وتصويرها وعلاج أعماقها وآفاقها . أما أونوريه دى بلزاك فكان ميدانه الحياة البشرية كلها مما رحبت في زمنه وفي أمته. وكان زمنه زمناً عجيباً . حافلا بالتقلبات والأطوار . وكانبِ أمته فرنسا بؤرة تجتمع فيها النقائص من أحوال الطبقات وظروف التاريخ وألوان القم الاجماعية والفكرية والوجدانية .

فلم يدع وجهاً من وجوه النشاط الإنساني ولا لوناً من الوان الشائل والعادات والطباع في طبقة من الطبقات الا ورصدها في مرسمه الهائل ، فجاءت قصصه التي تتكون منها الكوميديا الإنسانية مجتمعاً عجيباً من الأطباء والمحامين والموظفين والصحفيين ورجال الكنيسة وأصحاب الحوانيت والكادحين بأيديهم في المدينة وفي حقول الريف ، والمحاربين ، والنساء من كل سن ومعدن . تجدهم هناك ماثلين نابضين بالحياة وقد كدس بلزاك عنهم من الملاحظات حشداً هائلا يتميز بالدقة والحصافة وصدق الفراسة .

ولم يكن بلزاك مصوراً فوتوغرافياً ينقل الأحياء عن الواقع إلى صفحات الورق . بل كان قبل هذا كله وبعد هذا كله كاتباً خلاقاً بكل معنى الكلمة . فالنماذج البشرية التى خلقها خلقاً أكثر من أن تحصى وأبقى من ملايين البشر الذين دبوا على وجه الأرض حقيقة وصدقاً فلم تبق لهم باقية إلا بما استنفدوا بأنفاسهم من هواء الدنيا .

ومن قبيل النماذج البشرية الأنماط الإنسانية الحية التي كان لبلزاك فضل إيجادها فمنحها الخلود حين نفخ فيها من روحه وحمل الناس على الإيمان بوجودها مثلما

أمن بها مؤلفها ومبدعها شخصية «الأب جوريو» الذي نحن بصددها في لباب هذا الحديث .

ولماذا نعتنا بلزاك بالخصوبة من دون سائر الصفات ؟

ذلك أن الحصوبة هي أبرز صفاته الفنية الحلاقة بغير منازع . فلم يكن بلزاك في حقيقة أمره صاحب قيم فكرية مجلقة تتميز بالسمو على مستوى تفكير الرجل العادى . ولا تحمل كتاباته في طياتها إنجاء بعالم أعلى من عالم الواقع الاجماعي الذي عاشه في عصره ووطنه . فهو ليس رجلا أعلى من مستوى بيئته وظروفه . ولا فنانا أكبر من الحدود التي نشأ فيها . فايست له صفة الريادة الفكرية أو الحلقية . ومحلوقاته جميعاً تشهه من حيث أنها تعيش في حدود ظروفه التاريخية والاجماعية معترفة مها ماضية على سنها غير خارجة عليها . ولا رائية بطرفها إلى ما هو فوقها .

إنه صاحب عبقرية قوية جبارة فى ضخامة انتاجها وصدقه ودقته . ولكن فيا وراء هذه الخصوبة والقوة ليس له دعوى يدعها فى مجالات السمو أو الريادة .

ولعل هذه الطبيعة المحدودة قد وجهت قوة طبعه كلها إلى عشق الحياة والعتو فى معاناة خبراتها الضيقة بضورة عميقة متغلغلة . ومن خلال انشغال نفس بلزاك بالمال والجاه الدنيوى ذلك الانشغال القوى العنيف خرجت لنا شخصيات قصصه وكأنها مصابة بمس من حب هذه الدنيويات والاندفاع وراءها . فعاشت لبلزاك هذه الشخصيات عن طريق الحيال ما عجز هو عن تحقيقه في دنيا الواقع .

وما دام أدب بازاك تجسيا فنياً متخيلا لاشتهاءات روحه ودوافع حياته فعلا وعناصر شخصيته وظروف زمنه وأمته . فماذا كانت حياته ؟

أضخم مظاهر هذه الحياة اكباره الشديد لقيمة المال : فلئن كان كثيرون يعتبرون المال مصدر كل شر فى حياة البشر . فان بلزاك كان يعتبر حب المال

هو المصدر الأساسي لأفعال الناس والباعث الجوهرى الذى يكمن وراء حماستهم ونشاطهم الحيوى . فليس لأى إنسان طموح فى نظره هدف وراء الحياة الفخمة الرخية والتقلب فوق أكوام من الذهب .

واسم بلزاك الحقيقي هو « بلسا » . وكان أجداده من عمال الزراعة إلا أن أباه كان محامياً صغيراً على عهد الثورة استطاع بوسائل انتهازية أن يرتقى في السلم الاجتماعي ، وما أن انتهت الثورة حتى اتخذ اسم بلزاك وتزوج من فتاة ورثت ثروة لا بأس بها واستقر في مدينة «تور» مديراً إدارياً لمستشفاها وهناك ولد أونوريه في سنة ١٧٩٩ فكان الابن الرابع لأبويه ٥ وقضى أونوريه بضع سنوات فى المدرسة هناك كان فها مثال التلميذ الكسول الحائب ثم انتقل للعمل كاتباً حقر الشأن في مكتب بعض المحامين بباريس . وتقدم بعد ثلاث سنوات إلى امتحان الحاماه فنجح فيه . وإذا به يأتى بعد ذلك كل الاباء أن يشتغل بالمحاماة كما أراد له أَبُواهُ ﴾ وأعرب عن رغبته في اتخاذ مهنة أثارت استنكار أهله . وكانت هذه المهنة هي الكتابة . وبعد خلاف محتدم خضع أبوه ورضى أن ممنحه فرصة . وأن يرتب له مبلغاً سنوياً صغيراً يعيش به عيش الكفاف مقما

وكان أول ما كتبه تراجيديا عن حياة «كرومويل» وقرأها على هيئة الأسرة مجتمعة فأجمعوا على تفاهمها . ثم حسما للنزاع بعثوا بها إلى أستاذ معروف فجاء رده الحاسم بأن مؤلف هذا «الشيء» له أن يتخذ أبما حرفة يشاء ما عدا الكتابة والتأليف ! وغضب بلزاك وقرر التخلى عن نظم الشعر المسرحي إلى تأليف القصص المقروءة نثراً . وفي مدة وجيزة ألف ثلاث روايات المقروءة نثراً . وفي مدة وجيزة ألف ثلاث روايات حذا فيها حذو السير وولتر سكوت ولورد بيرون وان رادكليف . ولكن أسرته رفضت الروايات الثلاث وحكمت على تجربته الروائية بالفشل وبأنه استنفد الفرص المتاحة له ، وطلبوا إليه العودة إلى أحضان الأسرة في

النورا في أول مركبة بريد ليدبروا له مهنة جديدة فامتثل . وهناك انصل به بعض صغار الكتاب وصغار الناشرين لتأليف روايات مسلية يعتمد معظمها على إثارة الغرائز تنشر بأساء مستعارة نظير أجر بخس فأكب على همذه الحرفة خمس سنوات إلى سنة ١٨٢٥ . ويقدر البعض عدد الروايات التي كتبها لهذا الغرض في تلك المدة بخمسين رواية كان يصيب منها أجراً ضئيلا جداً . ومعظمها ذات إطار تاريخي .

ومهما يكن من رداءة هذه الروايات التي تبرأ مها مؤلفها فيا بعد ولم يعترف بها ضمن أعماله الأدبية فقد كان لها فضل كبير في تمرين قلم بلزاك على التدفق والسلاسة والانطلاق في الكتابة بلا تهيب والمرانة على الموضوعات الشعبية التي يعتبرها القراء أهم موضوعات للكتابة ألا وهي الثروة والعشق ومعانى الشرف بالمفهوم الاجماعي الشائع . مع العناية بالانفعالات في حياة الناس أكثر من العناية بالأفكار . والحق أن العواطف العنيفة أو تافهة القيمة أو رعناء غير طبيعية . الا أن عنفها العارم يعوضها عن ذلك كله جواً من الضخامة والرهبة .

والحقيقة أن بازاك عاش في هذه السنوات نفسها تحت سلطان انفعالى من هذا القبيل. ففي المنطقة القريبة من محل إقامة أسرته تعرف بمدام دى بارفي وهي ابنة موسيقي ألماني كان في خامة الملكة ماري أنطوانيت قبل الثورة. كما كانت هي من بين وصيفاتها. لها من العمر خمس وأربعون سنة . ولها زوج معتل الصحة كثير الشجار أنجبت منه ثمانية أطفال فضلا عن طفل تاسع أنجبته من عشيقالها سابق. وسرعان ما تعلق بلزاك الشاب بهذه السيدة التي غدت عشيقته وظلت مقيمة على مودته إلى أن قضت نحمها بعد ذلك بأربع عشرة سنة . وكانت علاقة بلزاك بها عجيبة فهو مشغوف بها شغف العاشق المدنف. وهو في الوقت نفسه يبنها الحب الحنون العاشق المدنف. وهو في الوقت نفسه يبنها الحب الحنون

ويلتمس لديها حنان الأمومة الذي افتقده لدى أمه الجادة الجافة العواطّف.

وكان طبيعياً أن تنشط ألسنة السوء وتفوح رائحة الفضيحة كما هي العادة في الريف .وكان طبيعياً كذلك أن تضيق أم بلزاك مهذه العلاقةالشائنة باه رأة تعادلها في السن . وفي الوقت نفسه كانت إيرادات بلزاك من الكتابة ضئيلة بصورة بعثته على التفكير في مزيد من العناية تستقبله وهو الإنسان الطموح الحب للبراء والجاه والشهرة . وعندئذ انبرت عشيقته مدام دي بارني فأقرضته من حر مالها خمسة وأربعين ألف فرنك أي فوافين من الجنهات الذهبية تساوى قيمها في ذلك أي الوقت ما لا يقل عن عشرين ألفامن الجنهات بعملتنا الحالية جعلها رأس مال له فأنشأمع شريكين آخرين مؤسسة تولى إدارتها شخصياً للنشر والطباعة وسباكة الحروف .

وما أن غدا أونوريه مدير مؤسسة فى باريس حتى الدفع بجنون فى حياة التأنق واللهو والاسراف والبذخ . ولم يكن يفقه فى الشئون المالية شيئاً فلم تمض ثلاث سنوات حتى صفيت المؤسسة واضطرت والدته إلى دفع مبلغ مماثل لما دفعته مدام دى بارئى فى البداية كى تنقذه من السجن بناء على طلب دائنيه.

ولكن رب ضارة نافعة . . فقد صهرته هذه المحنة وتعلم منها دروساً فى الحياة العملية وفى المعاملات وفى طبائع البشر وفى الانفعالات المتصلة بالأزمات والضائقات والمناورات السوقية مما أفاده كثيراً فى كتابة قصصه العظيمة بعد ذلك.

ورحل بلزاك بعد الكارثة عن باريس فأقام لدى بعض أصدقائه فى مقاطعة بريتانى حيث عكف على كتابة أولى رواياته العظيمة التى نشرها باسمه الصريح وكانت سنه وقتداك ثلاثين سنة . وظل بعد ذلك يكتب باجتهاد جنونى إلى أن وافته منيته بعد ذلك بواحد وعثرين عاماً ، ألف فها عدداًمن القصص الطوال.

والقصار لا يكاد يدركه الحصر .ففي كل سنة كان يصدر رواية أو روايتن طويلتن وقرابة عشرين ما بين رواية موجزة وقصة قصيرة . وإلى جانب هذا كله ألف عدداًمن المسرحيات لم تقبل المسارح بعضها . وما مثل منها لم يكتب له النجاح ما عدامسرحية واحدة . وفضلا عن ذلك أصدر فترة من الزمن صحيفة تظهر مرتين في الأسبوع كان يحرر بنفسه معظم موادها . وكان من عادته أن يحمل معه دائماً كراسة لممذكرات ، وكلما وقع على شيء يصلح لمادة قصصه أو خطرت له خاطرة أسرع بتدوينها بلا حرج أمام أنظار الناس . ويعني بتسجيل الأوصاف الدقيقة للأزقة والشوارع والبيوت والأثاث التي يستخدمها مسرحاً لأعماله الأدبية . ويعني عناية شديدة أيضاً بتدوين الأسهاء

الغريبة لأنه كان يعتقد أن الاسم ذو صلة بشخصية

صاحبه.

وعلى ما كان مهذا الرجل من نهم للذاذات الدنيا ومناعمها الحسية وشهواتها كاذينقلب فى فترات الاشتغال بالتأليف راهباً من رهبانالفن لا يقرب شيئاً من تلك الأمور كلها ويعيش عيشة منتظمة فبأوى إلى فراشه متى فرغ من وجبة العشاء المبكرة وينام إلى أن يوقظه خادمه في الساعة الواحدة صباحاً فيتدثر بالروب الأبيض الشهير فوق جلبابه الأبيض الناصع ، لأنه كان يعتقد أن الثياب البيض من مستلزمات الكتابة ويشترط أن تكون هذه الثياب نظيفة طاهرة خالية من اللطخ والأوزار والشوائب . وعلى ضوء الشدوع ينصرف إلى الكتابة بريشة من قادمة غراب أبيض مستعيناً بأقداح متوالية من القهوة المركزة حتى الساعة السابعة صباحاً فيدخل الحام ثم يستلقى ليستريح . وفيا بين الثامنة والتاسعة بحضر ناشره ليسلمه بجارب المطبعة ويتسلم منه ما كتبه في ليلته . وبعد خروجه يستأنف بلزاك الكتابة حتى الظهر فيتناول غذاء من البيض المسلوق ولا يشرب إلا الماء والقهوة وينصرف بعد ذلك للعمل حتى السادسة

مساء فيتناول عشاءه الخفيف مع كأس واحدة من الحمر . وقد يزوره على العشاء صديق أو صديقان حميان ولكنهما ينصرفان بعد سمر يسير جداً لينام الأستاذ .

ولم يكن يدرى حين يشرع في الكتابة ماذا ينوى أن يكتب بالضبط ، فيبدأ بمسودة إجالية يعيد بعد ذلك كتابها وتصحيحها ، ويغير من ترتيب الفصول ، ويشطب بعض الفقرات ويضيف أخرى أو يعدلها . ويرسل في النهاية إلى المطبعة بحطوطاً لا تكاد تحل طلاسمه فإذا أتته تجربة المطبعة بعد التعديل والتصحيح النهائي من جانب المصححين المحترفين عكف على تعديلها المرة بعد المره على نطاق واسع . ولا يسمح في النهاية بالطبع المره على شريطة إتاحة الفرصة لتعديلات أخرى في الطبعات القادمة بغية المراجعة والتحسين . ولا يبالى الطبعات القادمة بغية المراجعة والتحسين . ولا يبالى يتكبده الناشر بسبب ذلك من نفقات مضاعفة يشر بسبها المنازعات المستمرة .

وبمناسبة علاقته بالناشرين نذكر أنه كان لا يتحرج عن الحصول منهم على نصيب من أجر الكتاب مقدماً متعهداً بتسليم المخطوط كاملا فى تاريخ معين ، ولا يلبث أن ينفق ذلك المال وهو فى منتصف الكتاب ، فيكف عن الكتابة ليكتب فصولا من قصة أخرى تناول من ناشر آخر جزءاً من ثمنها . وبذلك يدخل فى دوامة من إخلاف المواعيد ، والكتابة فى ثلاثة أعمال أو أربعة فى وقت واحد ، وكأن الشيطان فى أعقابه يتعجله بسياطه أن يتم هذا وذاك وتلك ! وما أكثر القضايا التى بعقوده مع الناشرين .

وما أن واتته الشهرة حتى عاد لحياة البذخ فاستخدم وصيفاً خاصاً وطباخاً وخادماً . وكان يكسو خدمه ثياباً رسمية ابتدع نموذجها بنفسه . وأضاف إلى اسمه كلمة « دى » لتوهم بنبالة أصله . ولعله من أوائل من فتنوا بزخرفة المسكن من الداخل فأنفق في ذلك نفقات طائلة

على زخرفات غريبة فاخرة سقيمة الذوق ! وبطبيعة الحال تورط فى الديون ممن يعرفهم ومن لا يعرفهم على السواء . ويذهب هذا المال غنيمة باردة لتجار الأوانى الحزفية العتيقة وقطع الأثاث المهشمة التى يقال له إنها من مخلفات فلان فى القرن الفلانى يجمعها ويكدسها فى مسكنه لتزيد من فساد ذوقه ولا حديث له مع زائريه وناشريه إلا عن الملاين الوهمية التى تمثلها تلك الصحاف المكسورة المعلقة والأخونة والكراسى العرجاء .

ورغم التماع اسمه قتر على والدته التي ضحت بْرُومْهَا لانقاذه من سحن المعسرين وكثرت رسائلها إليه مستنكرة ومؤنبة وهو لا يكاد يبالى ! ثم وعدها بمائتي فرنك كل ثلاثة أشهر لأجر مسكنها وخادمتها وهي تساوى ثمانية جنبهات ذهبية . ثم كانت تمضى السنتان والثلاث من غبر أن يؤدى هذه المخصصات القليلة إلها، فى الوقت الذيّ كان ينفق الألوف المؤلفة على مجوهّراته الشخصية وعصيه المطعمة بالذهب والأحجار الكريمة وثيابه الفاخرة وولائمه الباذخة داخل بيته وخارجه ً. ومن عجب أنه كان معتدلا فى طعامه وشرابه حىن يأكل وحده . حتى إذا أكل مع غيره أظهر شراهة تستلفت الأنظار . ومن عجب أيضاً أنه يكف عن الكتابة متى امتلأت جيوبه بالمال ، حتى إذا نضب معينه من النقود أكب على الكتابة باندفاع جنوني ليل نهار إلى أن يصيبه الذبول والشحوب . وتحت ضغط الحاجة إلى المال أو مطالبات الدائنين كتب أعظم مؤلفاته . حتى إذا تركوا له هدنة من غير مطالبة أو مشاغبة تبلد ذهنه وخبت قرمحته !

وقد جلبت عليه شهرته صلات نسائية كثيرة بعد أن فتحت له أبواب صالونات الطبقة العليا . ووجد بين سيدات هذه الطبقة الكثيرات من العشيقات والصديقات من أشهرهن المركزة دى كاسترس وهي ابنة دوق وحفيدة الملك جيمس الثاني ملك انجلترا . وصار يتأنق ويتضمخ بالعطور حين يذهب لزيارتها كل يوم . ولا

تسمح له بأكثر من تقبيل يديها. ولم ينفض يده منها الا بعد أن وثق بأنها تريده معجباً مدلها لاعشيقا. وكان قد تبعها إلى جنيف هي وعمها وخرج معها في نزهة خلوية على انفراد طالبها فيها بالاستجابة للواعج غرامه فردته رداً جارحاً وعاد إلى المدينة مسهل العبرات! ولم يلبث أن عاد إلى باريس وقد استفاد من هذه المغامرة القاسية نموذجاً ممتازاً لنوع من العلاقات التي تسود الطبقة العليا وقد استغل هذا النموذج في كثير من قصصه بعد ذلك. وكانت مغامرته الثانية مع سيدة روسية راسلته من أوديسا باسم مستعار ، فما كان من بلزاك إلا أن نشر

وقد استعل هذا الممودج في ختير من قصصه بعد دلك. وكانت مغامرته الثانية مع سيدة روسية راسلته من أوديسا باسم مستعار ، فما كان من بلزاك إلا أن نشر إعلانا في الصحيفة الفرنسية الوحيدة التي تدخل روسيا القيصرية عندئذ كي تتصل به هذه السيدة صراحة ، فاستجابت . وكانت تدعى إيفلين هانسكا وهي نبيلة بولندية واسعة الثراء في الثانية والثلاثين مقترنة بنبيل روسي أسن منها بكثير . وبذلك بدأت العلاقة العاطفية الكبرى في حياة كاتبنا . وأخذت رسائلهما تزداد حرارة وصراحة . وكشف لها بلزاك عن جراح قلبه فأثار شفقتها واستثار الجانب الرومانسي فيها وهي التي تعيش حياة رتيبة مملة في قصر زوجها بأوكرانيا وسط خسين ألف فدان من أرض السهول المنبسضة المتشامة.

وبعد سنتن من التراسل دبرت السيدة حضورها مع زوجها وابنتها وحاشية من الحدم والأنباع إلى سويسرا ثم دعت بلزاك للإقامةهناك في ضيافتها. وكانت في أوج فتنتها حينئذ. وقد أخذت بعض الشيء عندما رأت أمامها رجلا بديناً أحمر الوجه أشبه بالجزارين منه بالكتاب والفنانين. ولولا ما في عينيه الذهبيتين من وميض أخاذ لنفرت منه نفوراً شديداً. ولم يلبث أن صار عشيقها ولم يفترقا إلا على موعد للقاء في الشتاء عمار عشيقها ولم يفترقا إلا على موعد للقاء في الشتاء عمار عشيقها من المركزة الإنجلزية بقصته «دوقة لانجيه» هناك انتقم من المركزة الإنجلزية بقصته «دوقة لانجيه» وعندما عاد إلى باريس تعرف بكونتسة من أصل انجلزي شقراء شهوانية مولعة نخيانة زوجها المتساهل.

ولم يلبث أن شغف بها وصارت عشيقته في باريس مدة طويلة وذاعت هذه العلاقة وخاضت فمها الصحف المولعة باللغط والفضائح . وعرفت الحسناء البولندية نخيانته فكتبت إليه توبيخأ قاسيأ أزعجه جدأ لأنه كان قد بنى آمال مستقبله على الزواج بهذه الثريةالنبيلة بعد وفاة زوجها بإذن الله ! فاقترضُ مبلغاً كبراً وأسرع إلى فينا حيث تقيم ليترضاها وأنفق بجنون على مظاهره في تلك الرحلة وكأنه يتهيأ لحياة النبلاء الروس المترفة بالفعل ولكنها ردته ردأ ألبمأ وفارقته إلى أوكرانيا مغضبة فلم يلتقيا إلا بعد ذلك بثماني سنوات ،وعاد إلى باريس وألى عشيقته المتهتكة المتلافة فدخل بسببها سجن المعسرين ولكنها دفعت عنه دينه الباهظ وظلت مواظبة على إنقاذه من ضائقاته المالية بعد ذلك ،ثم رزق من عشيقته تلك بطفل . ومما يذكر بهذه المناسبةأن ذرية بلزاك من عشيقاته المختلفات غلام وثلاث فتيات ، لم يشغل نفسه بهم على الإطلاق . وتعددت صلاته الغرامية بنساء من المعجبات في فترات متقاربة . كانت تكبده نفقات باهظة . وكان ينتهى بالاقتراض منهن قروضاً مدمرةِ لثرواتهن . وفي سنة ١٨٤٢ مات النبيل الروسى زوج عشيقته البولندية فشعر أن فرصته حانت أخيراً للثراء العريض والتخلص من ديونه المرهقة . ولكَّن الأرملة الحسناء أعلنت عن عزمها على العزوف عن الزواج ، والزواج منه بصفة خاصةًلانها لم تستطع أن تتناسى خياناته وتيذيرهوديونه . فأطبق عليه اليأس وأرسل إليها يقول إن الوفاء الجسدى لا قيمةله ، فالمهم أنها تملك قلبه فى كل وقت . وما من امرأة أخرى ملكت هذا القلب . وصمم على التوجه إليها لإقناعها شخصياً» ورحل إلى بطرسبورج لذلك الغرض . وكانت سنها اثنتين وأربعين سنة أمّا هو فكان في الثالثة والأربعين . وكالاهما بدين . وقد تحقق ظنه فحسم وجوده شكوكها وترددها وأصبحت عشيقته للمرة الثانية ولكمنها أبت أن تتزوجه .ولم تقبل إلا بعد سبع

متن . والغالب أن ترددها الطويل في الزواج لاختلاف مكانتها الاجهاعية النبيلة عن مكانته ، فلا حرج أن تتخذه عشيقاً وإنما الحرج في أن تحمل اسمه ! وكان هذا رأى أسرتها أيضاً ولا سيا أن ابنتها في سن الزواج ، وظل بلزاك طيلة السنوات السبع يغترف من ثروتها بلا حياء . ونتج عن هذه العلاقة طفل ولد ميتاً في سنة وثقل عليه الشتاء الروسي القارص قبل الزواج فمرض وثقل عليه الشتاء الروسي القارص قبل الزواج فمرض اشترى من مالها مسكناً ضخماً أثنه ببذخ عظيم . وعاوده المرض فلم يبل منه ومات في السابع عشر من أغسطس المرض فلم يبل منه ومات في السابع عشر من أغسطس عند من لواعجه بعض الذيء إلا اتخاذها رساماً فاشلا شديد القبح يلقب لدمامته بالقملة الغبراء . . . اتخذته عشماً !

### ۲ — الأب جوريو

تمتاز قصة « الأب جوريو » بأنها من أكثر ما كتبه الروائى العظيم بلزاك تمثيلا لمزاياه الفنية الكبرى . وأول هذه المزايا حيوية الشخصيات الأساسية التي يعتبر كل منها نمطاً بشرياً تتمثل فيه عاطفة معينة بسيطة فطرية عانية عتواً خارقاً للمألوف . فلم يكن بلزاك موفقاً كل التوفيق إذا عرض أحياناً لوصف شخصيات معقدة التكوين . وهذا هو الفارق الأكبر بينه وبين روائى عظيم من طراز آخر مثل فيدور دستويفسكي . ويضاف على ذلك أذقصة « الأب جوريو »تتميز بالتشويق المتصل من بدايتها إلى نهايتها كيث تستولى على القارئ استيلاء شديداً . فهمي خالية من العيب الذي قد يوجد في بعض شديداً . فهمي خالية من العيب الذي قد يوجد في بعض جانباً ليدلى إلينا بآرائه وتحليلاته الحاصة في مختلف أمور جانباً ليدلى إلينا بآرائه وتحليلاته الحاصة في مختلف أمور الحياة وفلسفاتها مما يعنينا أو لا يعنينا ولكنه ليس من الحياة وفلسفاتها مما يعنينا أو لا يعنينا ولكنه ليس من سياق القصة ولا من تكوينها الأساسي في شيء ، ومكانه سياق القصة ولا من تكوينها الأساسي في شيء ، ومكانه

الصحيح في مقال أو دراسة مستقلة . أما في قصة « الأب جوريو » فلا وجود لشيء من هذه الشوائب المقحمة ، فهو يترك شخصياته تنفرد بمجال القول والعمل معبرة عن نفسها بألفاظها وأفعالها في موضوعية كبيرة . والنسيج الفني لعناصر القصة وشخصياتها متداخل السدى واللحمة . أما السدى فهو ذلك الحب الأبوى المسرف من جانب الشيخ جوريو نحو ابنتيه العاقتين . وأما اللحمة فهي مطامع الفي راستينياك وطموحه الدنيوى وخطواته الأولى التي شق بها طريقه الصاعد المتسلق وسط زحام المجتمع الباريسي الفاسد إلى درجة التعفن .

ومما بحدر بالذكر أن بلزاك أول روائى اتحذ نزلا مثابة بؤرة أساسية للرواية . فقصة « الأب جوريو » هى قصة الأشخاص الذين أقاموا فى فترة معينة بنزل تملكه سيدة عجوز تؤجر حجراته المفروشة لأبناء الطبقة الوسطى الصغيرة . وقد حذا روائيون كثيرون حذو بلزاك فى هذا النهج بعد ذلك . لأنه نهج خصب ييسر للمؤلف أن بجمع فى إطار واحد شخصيات شديدة النباين . ورغم كثرة المقلدين ظلت قصة « الأب جوريو» أنجح قصة عولج فيها هذا المنهج ، بغير استثناء «اميل زولا» الذى حاكى بلزاك فى قصته « الأب جوريو » غيرما ألف قصة « البيت المنقسم » .

ويبدأ بلزاك القصة \_ شأنه في سائر رواياته \_ ببطء واضح . فطريقته الوصفية المدققة تحمله على إيراد وصف تفصيلي لمسرح الأحداث في القصة . ويبدو أنه كان مجد لذة خاصة في ذلك فيغمر القارئ مهذه التفاصيل والمعلومات بصورة تجاوز كل حد معقول لرغبة قرائه . والحق أن بلزاك في تدفقه الطوفاني في الوصف كالنهر الشاب الذي يحتاج إلى مهذيب وتحكم الوصف كالنهر الشاب الذي يحتاج إلى مهذيب وتحكم عن طريق السدود والجسور والخزانات . فبلزاك ظل إلى أن مات بجهل فن الإدلاء مما هو ضروري فحسب والإحجام عما لا حاجة به إلى ذكره . فنذ البداية يصر هذا الحالق على أن نحرك مملامح الشخصيات التي

ابتدعها وأمزجهم وميولهم وأنسابهم وعاداتهم وآرائهم ومواضع قومهم وضعفهم — وبعد ذلك فقط — يشرع في رواية قصته . وبهذا نجد الشخصيات منذ البداية مرسومة مع جوها وماضها بألوان قوية أولية صارخة تختلف كثيراً عن ألوان الحياة الواقعية المألوفة لأنها أشد مها حيوية ودقة وتمايزاً في الحدود . ومع هذا فشخصياته تذبض بالحياة وتنفس وتجبرك على الإيمان بوجودها . وهذا راجع إلى عمق إيمان المؤلف مها سخصياً . فها يذكر عنه أنه آمن بوجود طالب الطب بيانشون الذي يذكر عنه أنه آمن بوجود طالب الطب بيانشون الذي بارعاً مخلصاً لمهنته في قصص أحرى . فلها حضر بلزاك الموت جعل يقول لمن حوله .

ارسلوا فی طلب بیانشون ففی استطاعته وحده
 أن ینقذنی !

25 als 1/2

والآن وقد فرغنا من الخصائص الفنية الأساسية للقصة ننتقل إلى خلاصتها .

كان في نزل مدام فوكيه سبعة نزلاء . ففي الطابق الأول جناحان هما خير ما في النزل ، تحتل مدام فوكيه أصغرهما ، وتحتل أكبرهما مدام كوتير وهي أرملة موظف سابق في جيش الجمهورية الفرنسية ومعها فتاة صغيرة اسمها فيكتورين تايفير . وفي الطابق الثاني يسكن رجل شيخ اسمه بواريه ورجل في نحو الأربعين يزعم أنه تاجر متقاعد اسمه فوتران . والطابق الثالث به أربع حجرات تحتل إحداها عانس عجوز اسمها الآنسة ميشونون وفي الأخرى صاحب مصنع سابق للشعرية هو الأب جوريو . وفي الحجرة الثالثة ية م طالب الطب بيانشون . وفي الرابعة طالب في الحقوق اسمه يوجن دي راستينياك . وفي الطابق الرابع تحت السقف المنحدر حجرتان للخادم كريستوف وللطاهية العجوز سيلفيا .

ويمكن أن تعتبر هذه المحموعة صورة مصغرة لعناصر مجتمع بأسره . وكان الأب جوريو مقيا بالنزل منذ ست سنين منذ تقاعد عن العمل . جاء يومئذ في ثياب أنيقة متحلياً بساعة ذهبية لها سلسلة غليظة من الذهب تتدلى منها الأختام ، وصندوق سعوط ذهبي مرصع . فكانت مدام فوكيه تتغنى بأناقته وغندرته وتعجب بالتحف والطرف الثينة التي يزين بها حجرة جلوسه ومنها أدوات فضية مزخرفة تذكارية وموروثة . وقال عن بعضها إنها أول هدايا زوجته الراحلة إليه وأنه يفضل أن يحفر الأرض بأظافره طلباً للقمةعلى أن يتخلى عن هذه التذكارات .

وبعد سنة من الإقامة بدأ الأب جوريو يتنازل عن شيء من بلنخه في الإنفاق وسماء يده على الطعام والنوافل . وفى ختام السنة الثانية انتقل من الطابق الأول إلى الطابق الثانى واستغنى عن إشعال النار في مدفأته طول الشتاء مع أن اسمه ظهر في الدليل السنوى تحت باب سندات الدولة الاستمارية بما يكفل له دخلا سنوياً لا يقل عن عشرة آلاف فرنك مما دعى مدام فوكيه إلى اتهامه بالإنفاق على شهوات خفية تلتهم إيراده الضخم . وبدأ النزلاء يتلصصون ويتجسسون إلى أن رأوا سيدتنن شابتين في منتهبي الأناقة تزورانه خلسة ، كل منهما على حدةً . وتولت الطباخة سيلفيا تعقب إحداهما عند خروجها فوجدت عربة فارهة تنتظرها فى شارع جانبي ولما ووجه الرجل بهذه الحقائق الدامغة اعترف فى دماثة مستسلمة أن السيدتين ابنتاه . وإن لم يبح لأحد بأنهما لا تعترفان بأبوته ولا تعرانه بالزيارة إلا لاستنزاف المال منه خلسة من زوجهما .

وهكذا مرت السنوات والشيخ جوريو يقتطع تدريجاً من نفقاته الشخصية حتى انتهى به المطاف إلى الطابق الثالث وغدت ثيابه بعد الأناقة والبذخ أسمالا كالحة . واختفت مجوهراته وصندوق سعوطه ونحل جسمه وغطت الغضون محياه الذي كان في أول أمره

مستديراً يفيض حمرة وحيوية . فلم يعد فيه شيء من صورته الأولى . بل إن مشيته نفسها غدت مترنحــة وطريقته في الكلام متعثرة .

وكان الشـاب يوجن دى راستينياك طموحاً لا يكفيه أن يتخرج في كلَّية الحقوق محاميًّا ، بل همه الأكبر في شق طريق له بين صفوف الطبقة الراقية بباريس . وقد أدرك ما للنساء من نفوذ هائل في المحتمع الراقي فحصل على خطاب توصية من قريبة له عجوز في الريف تقدمه إلى إحدى ملكات المحتمع الباريسي كي تشمله برعايتها . وكانت هذه السيدة تعانى فى ذلك الحبن من هجر نبيل برتغالي كان عشيقها منذ أمد طويل فوجدت في يوجين الشاب مسلاة بعض الوقت وأكثرت من دعوته إلى حفلاتها . وهناك تعرف بالدوقة لانجيه التي روت له قصة الأب جوريو التي كانت خافية عليه . فعرف أن زميله في النزل كان أكبر صناع الشعرية وقد أثرى من استغلال القحط وألمحاعة في باريس أيام الثورات والحروب فكان يبيع السلعة بعشرة أضعاف ثمنها . وخصص قرابة المليون فرنك مهراً لكل من ابنتيه أناستازيا ودلفين . وكان كل همه فى الدنبا رفع ابنتيه إلى طبقة النبلاء مهذه البائنة الضخمة . وبالفعل تزوجت الكبرى من الكونت دى رستو ، وتزوجت الصغرى ــ دلفين ــ من بارون ألمانى ثرى من كبار رجال المال هو ألبارون نوسنجن . وكان أبوهما يزورهما من حين لآخر بدعوة منهما على عهد اميراطورية نابليون ولكن بعودة الملكية اشتد تزمت الطبقة الراقية وصار من غبر المرغوب فيه ظهوره في بيت صهريه وصارت ابنتاه تخجلان منه فرضي بالتواري من حياتهما . وكانت الابنتان سيان في جحود أبهما والتنكّر له ورغبتهما في موته للخلاص من عارة باعتباره رجلا سوقياً من العامة . وفيها عدا هذا كانتا شديدتي العداء فيما ينهما عن تحاسد وغيرة . فالكبرى زوجة الكونت رستو تحضر حفلات البلاط لأن أسرة زوجها من أعرق الأسر

الفرنسية . أما دلفين الصغرى فزوجها أغنى إلا أنه ألمانى الأصل وزوجته لا تدعى لحفلات البلاط ولا لبيوت الأمراء ، فهى أقل من أخها الكبرى بمراحل في المكانة الاجتماعية . ولذا فهى مستعدة أن تلعق جميع الوحول التي تغطى الشوارع الموصلة إلى صالون من الصالونات التي لا تدعى إليها كأختها .

وللابنة الكبرى انستازيا عشيق هو الكونت مكسيم المقامر العربيد الأفاق كثير المبارزات . وقد بلغت ديونه في القار مائتي ألف فرنك هدد انستازيا بهجرها إن لم تدفعها عنه . فاضطرت أباها أن يبيع معظم ثروته الباقية له في ذلك السبيل . وباع أيضاً آخر ما تبقى له من تذكارات زوجته الفضية في هذا السبيل .

أما دلفين الصغرى فكان لها أيضاً عشيق هو الكونت دى مارساى الذى كانت تطمع بنفوذه فى الوصول إلى بعض الصالونات الراقية التي لم تشفع لها ثروة زوجها الطائلة فى دخولها . وكان يتقاضاهامبالغ باهظة فى حين كان زوجها شحيحاً ، فصار على الشيخ جوريو أن يزودها بين حين وآخر بما يرضى عشيقها .

وأخذ راستينياك يلقى شباكه على دلفين وبمنها بغشيان القصور والصالونات التى صار يتردد عليها محكم صلته بالدوقة وبحق اسمه العربق رغم فقره . وعرف الشيخ جوريو من وصيفة ابنته بتلك العلاقة الجديدة فلم يضق بها بل أنفق آخر عشرة آلاف فرنك من ثروته فى تأثيث مسكن وثير فاخر الشابين العاشقين على شريطة أن يسمحا له بشغل إحدى الحجرات كى مملاً عينيه من طلعة ابنته كل يوم حين تأتى للاجتماع بيوجين .

أما الابنة الكبرى فوقعت فى ضائقة أخرى حين تحتم عليها حضور حفلة راقصة كبرى وأصر زوجها على ظهورها فى جواهر الأسرة الموروثة التى كانت قد رهنتها إرضاء لعشيقها . واضطر الشيخ رغم مرضه أن يبارح الفراش ويبيع ملاعقه وشوكه الفضية الثمينة ويرهن

معاشه السنوى ليقدم لها ألفاً من الفرنكات تستعين بها على أزمتها .

وفى الوقت نفسه استطاع يوجين أن محصل لصاحبته دلفين على بطاقة دعوة إلى تلك الحفلة فكأنما قدم إليها نجماً من نجوم السهاء فى طبق من الفضة. فها هى أخيراً تظهر إلى جانب أختها فى حفلة واحدة . وذهبت الأختان إلى هناك تتباريان فى التألق إلى الصباح رغم علمهما قبيل موعد بدء الحفلة بأن والدهما على شفا الموت فى حجرته الحقيرة بنزل مدام فوكيه . ولازم واستينياك الشيخ فى ساعته الأخيرة ولم يذهب إلى الحفلة وعندما أرسل إلى الابنتين يدعوهما لوداع أبيهما الوداع وأخذ الرجل مهذى باسم ابنتيه ويناديهما فى تحبب يتفطر وأخذ الرجل مهذى باسم ابنتيه ويناديهما فى تحبب يتفطر له القلب إلى أن لفظ أنفاسه وفاضت روحه وهو يلقى رؤيهما أقسى عليه من عذاب الموت نفسه .

ودفن جوريو في مقابر الصدقة . ورفض زوجا ابنتيه القيام بنفقات الجنازة فأسهم فيها يوجين طالب الحقوق وبيانشون طالب الطب الذي مرضه وسهر عليه محنان وحب حتى النهاية .

#### ۳ – نصوص مختارة

- إن النزل المعروف باسم « دار فوكيه » يقبل النزلاء من الرجال والنساء شباناً وشيباً على السواء من غير أن تنعرض هذه المؤسسة المحترمة لقالة السوء . ولكن من الحق أيضاً أن نقول إنه ما من شخصية شابة شوهدت هناك في مدى ثلاثين سنة . وإنه لا بدكي يقيم شاب في ذلك النزل أن يكون المرتب الذي تخصصه له أسرته شديد الهزال . ومع هذا ففي سنة ١٨١٩ – وهي الفترة التي تبدأ فيها هذه المأساة – كانت تقيم بذلك النزل فتاة فقرة . . .

والمنزل الذي يشغله هذا النزل البرجوازي تملكه مدام فوكيه ، وهو قائم في نهاية شارع نيف سانت جينيفييف، في الموضع الذي تنخفض فيه الأرض في اتجاه شارع آرباليت بانحدار مفاجئ وعر بحيث صار من النادر أن تصعده أو تهبطه سنابك الحيل . وهذا الظرف الحاص مما يوافق السكينة التي تسود الشوارع الضيقة بين قبة فال دى جراس وقبة البانتيون . . فضة يستولى الحم على عابر السبيل مهما كان خلى البال ، وصوت مرور عربة يبدو حدثاً ، والبيوت كئيبة وجدرانها تذكر الناظر بأسوار السجون . والباريسي الذي تضل قدماه الطريق بأسوار السجون . والباريسي الذي تضل قدماه الطريق الملاجئ تسودها الفاقة والسآمة والشيخوخة التي تدب إلى الموت ، والشباب المرح الذي يضطر إلى الكدح اضطراراً . فا من حي أشد من هذا الحي فظاعة أو أشد منه خفاء . . .

وواجهة النزل تطل على حديقة صغيرة . . وعلى طول هذه الواجهة ممر مفروش بالحصباء عرضه مقدار قامة يفصل بين البناء والحديقة الصغيرة . . والوصول للى الممر عن طريق بوابة جانبية تعلوها لافتة مكتوب عليها « دار فوكيه » وتحت هذا السطر « نزل بورجوازى» للجنسن » .

والطابق الأرضى من هذا المسكن المعد لاستغلاله نزلا بورجوازياً يتكون من حجرة أولى يصل إليها الضوء من الشارع عن طريق نافذتين ، والدخول إلى هذه الحجرة من باب الشرفة ويفضى هذا الصالون إلى قاعة الطعام التي يفصلها عن المطبخ بئر السلم ذي الدرج الخشبي . . . وما من شيء أدعى لانقباض النفس من منظر هذا الصالون المؤثث بمقاعد ذات ذراعين وغير منظر هذا الصالون المؤثث بمقاعد ذات ذراعين وغير لامع على التوالى . وفي الوسط منضدة لمعديرة ذات قرص من الرخام . . .

 والآنسة ميشونو العجوز تظلل عينها المحهدتين بقطعة من التفتاه الخضراء قذرة مسيجة بسلك من الحديد كاف لترويع ملائكة الرحمة وإبعادهم عنها . أما شالها ذو الأهداب المتباعدة المتساقطة فكأنما يستر تحته هيكلا عظمياً . فشد ما كانمنجسدها بارز العظامحاد الزوايا . فترى أى حمض أكل الأعطاف الأنثوية لهذه المرأة ؟ فلا بد أنها كانت يوماً ما مليحة حسنة التكوين . أهي الرذيلة ؟ أهو الحزن ؟ أهو الطمع ؟ أم تراها أسرفت في الحب ؟ وهل كانت تاجرة بضاعتها الثياب المستعملة أم قصارى أمرها أنها كانت غانية ؟ أهي تكفر عن انتصارات شبابها الطائش الذي استنفدته في الملذات بشيخوخة يفزع منها من عمرون بها ؟ إن نظرتها الحالية وتتوعد ، وصوتها يقع على الأذن حاداً كأنما هو صوت جندب يرسل صيحاته وهو قابع بين حشائش الأدغال عند اقتراب الشتاء .

 صعد يوجين الدرج الصغير خائر الروح . ولمرآه فتح باب من الزجاج ورأى الحدم بسحنهم الجسادة كأنهم حمر تحت يد المطمرين. وكان الحفل الذي حضره قد أقيم في قاعات الاستقبال الكبرى بالطابق الأرضى من قصر الفيكونت دى بوسيون ولم يكن الوقت قد اتسع له فيما بين توجيه الدعوة والحفل الراقص كبي يزور قريبته (الفيكُونتس) ولذا لم يكن قد سبق له دخول الحجرات الخاصة بها في القصر . فهو إذن سبرى الآن للمرة الأولى أعاجيب وأفانين هذه الأناقة الشخصية التي تفضح دخيلة المرأة الراقية وروحها وأخلاقها . . . والفيكُونتُس لا تستقبل أحداً قبل منتصف الخامسة . فلو جاء قبل ذلك نخمس دقائق لما استقبلته . أما يوجين الذى لم يكن يعرف شيئاً من المراسم المتباينة للحياة الباريسية فألفى نفسه مسوقاً إلى ارتقاء سلم ضخم مزين بأزهار كثيرة ، أبيض اللون ، له سياج مُذهب ومفروش ببساط أحمر . وانتهى به السلم إلى جناح

الفيكونتس دى بوسيون التى كان يجهل تاريخ حياتها الشفوى ، ذلك التاريخ الذى يعتبر فى عداد تلك الأقاصيص المتغيرة التى تروى كل ليلة من أذن إلى أذن فى صالونات باريس .

 والفيكونتس تربطها منذ ثلاث سنن صلة بالمركز داجودا بنتو من أشهر نبلاء الىرتغال وأثراهم . وهي صلة من تلك الصلات «البريثة» التي تسخر الطرفين فلا يطيقان معهما طرفاً ثالثاً . وقد ضرب الفيكونت دى بوسيون المثل للناس كافة في احترام هذه العلاقة طوعاً أو كرهاً . وصار الناس الذين ترددوا على الفيكونتس في الأيام الأولى لهذه الصداقة في الساعة الثانية بعد الظهر مجدون المركنز هناك على الدوام . ولما كانت الفيكونتس عاجزة عن إغلاق بابها صراحة في وجوههم لما في ذلك من حرج شديد ، فهي تستقبلهم ببرود مسرف ولا تحول نظرها عن كلها الكبير ، وَبِذَلِكُ فَهُمَ النَّاسِ أَنْ وَجُودُهُمْ يَضَايِقُهَا . وَمَا أَنْ شَاعَ ذلك عنها حتى أدرك الجميع أنَّ الفيكونتس لا تحب أنَّ تزار فما بن الثانية والرابعة . فإذا مها في هذه الفترة تنعم بالوحدة التامة . وكانت تختلف إلى المسرح ودار الأوبرا في صحبة الفيكونت زوجها وصحبة المركبز معاً ، بيد أن زوجها بما هو رجل كيس كان يترك زوجته دائماً مع المركنز البرتغالي بعد أن يطمئن على استقرارهما في المفصورة الخاصة . . .

- لبى يوجبن دعوة الفيكونتس وألفى نفسه كالمسحور عندما دخل مقصورة أمامية بالمسرح فألفى جميع المناظير المقربة تصوب إليه هو والفيكونتس التى كانت في أبهى زينة . وفيا كانت الفيكونتس تحدثه جعلت تقلب منظارها المقرب بين المقاصير ولفتت نظره إلى وجود البارونة دى نوسنجن على قيد ثلاثة مقاصير الى اليمين أما أختها الكونتس فكانت إلى اليسار مع صاحبها المسيو دى تراى . وبعد أن نظر يوجبن صوب البارونة (دلفين صغرى ابني جوريو) قال :

\_ حاجباها أبيضان .

أجل . ولكن ما أجمل خصرها وأرشقها .

ـ ويداها كبىرتان .

- يا لعينبها الجميلتين !

ووجهها مستطيل .

ولكن الاستطالة فيه مستحبة .

انظر إليها كيف تتناول منظارها المقرب ثم
 كيف تتركه من يدها! إن سلالة جوريو تبرز بروزاً
 تاماً من حركاتها.

وأدهش يوجين أن يسمع الفيكونتس تقول ذلك الكلام لأنها كانت في هذه الفترة من الزمن تدير منظارها في أرجاء القاعة من تحتهما ولا يبدو عليها أنها تنظر صوب البارونة دى نوسنجن إطلاقاً ، ومع ذلك لم تفتها لفتة واحدة من لفتاتها أو سكناتها .

قال الأب جوريو لطالب الحقوق الشاب :

- أيهما راقتك أكثر : الكونتس دى رستو أو البارونة دى نوسنجن ؟

انى أفضل السيدة دلفين لأنها تحبك خيراً مما تحبك أختها .

وما أن سمع الرجل الطيب هذه العبارة التي قالها الشاب بحرارة حتى أخرج ذراعه من تحت أغطية الفراش وشد على يد يوجين ، ثم قال الشيخ بتأثر شديد

ــ شكراً . شكراً . فماذا قالت لك إذن عني ؟

فأعاد الطالب الشاب أقوال البارونة عن أبيها بعد أن حسنها وجملها ، فجعل الشيخ يصغى وكأنه يرهف السمع لكلام الله .

 ذهب الحادم كريستوف رسولا إلى السيدتين يدعوهما إلى فراش احتضار والدهما واستأنف الشيخ حديثه المتقطع إلى يوجن :

- ستحضران . إنى أعرفهما . هذه الطيبة «دلفن»

أى أسى سأسببه لها بموتى ! و « نازى » أيضاً . لا أريد أن أموت حتى لا أحملها على البكاء . إن الموت يا صاحبي يوجين الطيب هو أن أنقطع عن رؤيتهما . لكم سيعذبني السأم هناك حيث أنا منطاق الآن . فالجحم للأب أن يكون بغر أطفال . ولكني ولله الحمد دربتُ نفسى على الاستعداد لذلك الجحيم منذ زواجهما . أما فردوسی فکان حیثما کنا معاً فی شارع جوسیین و إن أسعدني الحظ فذهبت إلى الجنة سيكون في مقدوري أن أعود إلى الأرض بروحي لأطوف حولها . لقد سمعت الناس يرددون شيئاً من هذا القبيل . أترى ما يقولون حقاً ؟ لكأنى أراهما في هذه اللحظة كما كانتا في شارع جوسين : تهبطان في الصباح فتقولان لي « صباح الحبر يا باباً ﴾ فأضعهما فوق ركبتي وأداعهما ألف مداعبة ، وهما تداعبانى برقة أيضاً . وكنا نفطر كل صباح معاً ونتعشى معاً . كنت باختصار أباً يستمتع بابنتيه . وهما هناك لم تكونا تعرفان عن الدنيا شيئاً ولا تحملان هماً . لكم كانتا تحبانى . يا إلهى ! لماذا لم تبقيا صغيرتين على الدُّوام ؟ كم أَتَالُم ! رأسى يؤلمني . . . يا إلهي ! لو أن يلسِهما كانتا الآن في يدى لما أحسست بآلام ألبته .

أنعتقد أنهما ستحضران ؟ كريستوف غبي ! كان ينبغى أن أذهب أنا إليهما . أن هذا المنكود سيحظى برويتهما . ــ وعاد كريستوف خائب المسعى ، فهب الشيخ جالساً في فراشه وقال :

- كنت أعلم أنهما لن تأتيا . بجب أن بموت المرء كى يعرف حقيقة الأبناء . آه يا صديقى ! لا تنزوج ولا تنجب أطفالا ! ستمنحهم الحياة فيمنحوك الموت ! ستدخلهم الدنيا فيطردوك منها . كلا. إنهما أن تحضرا ! كنت أعرف هذا منذ عشر سنن . وكنت أحدث به نفسى أحياناً ، ولكنى لم أجرؤ على تصديقه .

وانحدرت دمعتان كبرتان من عينيه .

- آه لو كنت غنياً . آه لو احتفظت ببروتى !
آه لو لم أمنحهما كل ما ملكت يدى ! إذن لكانتاالآن بجوارى تلعقان خدى بقبلاتهما ! ولظلات مقيا فى دار خاصة ذات حجرات جميلة وخدم وحشم . ولكانت مدفأتى تتأجج دائماً بنبرانها ، ولكانتا الآن دامعتى العينين تشهقان وتنشجان ومعهما زوجاهما وأطفالها . ولكن لا شيء من هذا لأن المال يمنح كل شيء . يمنح حتى البنات والبنين !



# درات للِت اربخ لاربولد توبهب

#### بهستهم. **الأُمْثان تُوادمحمد شبل** الوذير المفوض بوزارة الخادجية

#### ١ — عرض عام

ولد آرنولد جوزيف توينبي بمدينة لندن في ١٤ أبريل سنة ١٨٨٩ . وينتسب إلى عائلة اشتهر أفرادها بالإسهام في ميادين الثقافة الرفيعة ، فكان عمه «آرنولد توينبي » من كبار المصلحين الاجتماعيين في عصره .

تلقى آرنولد جوزيف توينبى تعليمه فى وينتشسر بكلية باليول بأكسفورد. وقد عمل عدة سنوات مدرساً مجامعة أكسفورد. ثم اشتغل خلال الحربين العالميتين الأولى والثانية بوزارة الحارجية البريطانية ، واختير عضواً بالوفد البريطاني بمؤتمر الصلح فى باريس عامى 1919 و 1927.

وقد شغل توينبي منصب أستاذ مادتى اللغة البيزنطية واليونانية الحديثة والآداب اليونانية القديمة والتاريخ اليوناني القديم بجامعة لندن خلال سنوات ( ١٩١٩ \_ اليوناني القديم بجامعة لندن خلال سنوات ( ١٩١٩ حتى 1٩٢٤ ) . ثم أمضى ثلاثين سنة ( من عام ١٩٧٥ حتى تقاعده عام ١٩٥٥ ) أستاذاً باحثاً للتاريخ الدولي ومديراً للدراسات أن المعهد الملكي للدراسات الدولية في لندن .

ولقد كتب توينبي طائفة من المؤلفات فى طايعتها : ١ ــ الفكرة اليونانية التارخية (١٩٢٤) .

٢ – محنة الحضارة (١٩٤٨).

٣ ــ العالم والغرب (١٩٥٣ ) .

٤ – اقتر اب مؤرخ من الدين ( ١٩٥٦ ) .

من الشرق إلى الغرب – رحلة حول العالم
 ( ١٩٥٨ ) .

٦ – تاريخ الحضارة الهلينية ( ١٩٥٩ ) .

على أن أهم مؤلفاته جميعاً موسوعته العظيمة «دراسة للتاريخ» التى تقع فى عشرة أجزاء صدرت خلال الفترة ( ١٩٣٤ – ١٩٥٤) . وقد اختصرها المستر سومرفيل إلى جزءين ترجا إلى اللغة العربية فى أربعة أجزاء . ثم أضاف توينبى جزءاً حادى عشر إلى كتابه ويتضمن خرائط تتصل ببحثه ، وجزءاً ثانى عشر يتضمن تصحيح طائفة من الوقائع التى وردت فى أجزاء كتابه العشرة والرد على منتقديه .

وقد طاف توينبي بمعظم أجزاء العالم باحثاً وزائراً ومنقباً الأمر الذي يجعل لدراساته وزناً خاصاً وقيمة عملية لا تتوافر لمعظم المؤرخين الذين ألفوا كتبهم بالاستناد فقط على المعلومات التي يتيحها فم اطلاعهم على أعمال المؤلفين الآخرين ، بالإضافة إلى عمله وقتاً طويلا بوزارة الخارجية البريطانية مما أكسبه اطلاعاً عملياً

على مجريات الأمور الدولية. وزار توينبي مصر مرتين : الأولى في ديسمبر سنة ١٩٦١ والثانية في أبريل سنة ١٩٦٤ ، وألقى خلال زيارتيه طائفة من المحاضرات الممتعة .

وما الرفظرية تويني التاريخية أن الدراسة التاريخية الحقة ، ليست هي دراسة أمة بعيها أو عصر باداته . بل إن البحث التاريخي بحب أن ينصب على «المحتمعات» إذ لا توجد أمة في العالم تتأنى دراسة تاريخها بمعزل عن تواريخ بقية الأمم . وقد قسم المؤلف المحتمعات الموفاء بأغراض دراسته ، إلى واحد وعشرين مجتمعات هي : بأغراض دراسته ، إلى واحد وعشرين مجتمعات هي : المسيحية الغربية – المسيحية الأرثوذكسية – الإسلامي – المشرق الأقصى . تضاف إلها مخلفات المحتمعات المتحجرة غير المعينة الشخصية . مثل المهود .

وتستند دراسة توينبى على إجراء بحث متمارن للحضارات ، وتسيطر عليه فكرة رئيسية تتبلور في أسئلة ثلاثة :

الأول : كيف ولماذا تنبعث الحضارات ؟

الثانى : كيف ولماذا تتقدم هذه الحضارات ؟

الثالث : كيف ولماذا تنهار الحضارات ؟

ويصدف توينبي عن فكرة أن صفات خاصة في الجنس هي التي تقود إلى تفوق أمة بعينها . ونجده يسخر من القائلين بتفوق الجنس الأبيض من الناحية الحضارية وبالأحرى العنصر النوردي بالذات الذي تنسى إليه أمم أوروبا الشهالية : على سائر الأجناس . فعنده أن الأجناس جميعها – عدا القليل منها – قد ساهمت في انبعاث الحضارات إلى الوجود ، واشتركت في تقدم البشرية في مختلف مناحي العرفان . كذلك لا يؤمن بأن توافر عوامل معينة في البيئة الجغرافية ، هي العامل الأساسي في انبعاث الحضارات ، إلى أنها نتيجة استجابة لتحد صادر ،

إما عن البيئة المادية ، وإما عن الوسط البشرى ، أو عن كليهما ؛ في ظل زعامة أقلبات مبدعة. وتهار الحضارات وقياً تعجز المحتمعات عن إبراز استجابة إبداعية تقوم بها أقليتها المبدعة . ويتطور الحال مهذه الأقلية \_ بعد أقلية إصابها بالعقم والقصور \_ إلى التحول إلى مجرد أقلية مسيطرة . وترد أغلبية المحتمع على تحكم أقليته ، بعلولها (أي أغلبية المحتمع ) عن بذل الولاء لهذه الأقلية (التي كانت مبدعة وتقود المحتمع صوب الارتقاء وأصبحت كانت مبدعة وتقود المحتمع صوب الارتقاء وأصبحت مسيطرة ) وتبتعد أغلبية المحتمع عن السير وراء أقليته ومحاكاتها في أعمالها . ويتلو تضعضع العلاقة بين أقلية المحتمع وأغلبيته ، أنهبار وحدة المحتمع الاجماعية .

فاذا تحلل المجتمع ، انقسم إلى كسور ثلاثة : أقلية مسيطرة – بروليتاريا داخلية – بروليتاريا خارجية .

ولكل كسر وضفته فى الناريخ الحضارى : فالأقليات المسيطرة هى النّى أنجبت الفلسفات التى ألهمت إنشاء الدول العالمية ( الامبر اطوريات ) .

ونشأت عن البروليتاريات الداخلية ؛ الأديان العليا التي رنت إلى التطور إلى عقائد دينية عالمية مثل الإسلام والمسيحية .

وتولدت عن البروليتاريات الحارجية ؛ عصور البطولة التي هي ملاحم عصابات الحرب من المتربرين وتتولى الدول العالمية والأديان العالمية وعصور البطولة ؛ ربط الحضارات بعضها إلى البعض الآخر .

وينتقل توينبي من هذا \_ وفقاً لمهاجه العام الذي رسمه في مقدمة مجلده الأول \_ لدراسة طبيعة الدول العالمية ، والعقائد الدينية العالمية ، وعصور البطولة ، والاتصال بين الحضارات في حدود الزمان والمكان . ويختم بحوثه كلها بالتحدث عن طالع الحضارة الغربية . ويمثل توينبي صورة جديدة لأسلوب معالجة التاريخ وفقاً لأسس المذهب الوضعي . أي الأسس التي

تخلق من التاريخ دراسة لها كيان خاص مشتق من منهاج البحث فى العلوم الطبيعية . وتقوم هذه الأسس بدورها على مبدأ توافر علاقات خارجية بنن الظواهر . إذ بجد عالم الطبيعة نفسه تجاه حقائق ينعزل بعضها عن البعض الآخر . وتتسم هذه الحقائق بالوضوح ؛ وضوحاً يتأتى معه عدها وحسبانها . فإن لم يتمكن المؤرخ من عدها وتقييمها ، يعمد – كما فعل توينبي – إلى تقسيم الظواهر الَّتِي يلاقبها في محثه ، تقسما ممكنه من تقبيمها . ثم ينتقل من هذا إلى تحديد العلاقات التي تربط بين هذه الحقائق التي استخلصها من دراسة الظواهر . وتعود مجموعة الحقائق التي يرتبط بعضها بالبعض الآخر ؛ فتؤلف بينها حقيقة واحدة ترتبط بغيرها من المحموعات أو الحقائق الأخرى التي تنتمي إلى نفس هذه الظواهر بروابط خارجية . فإذا عمد رجل العلم إلى تطبيق هذه الأساليب في بحوثه ، لاقتضى ذلك منه ، الفصل الدقيق الواضح بین حقیقة وأخری ؛ فلا تجاوز واحدة منها نطاقها إلى الأخرى .

وتأسيساً على هذا الرأي ؛ يتولى توينبى تقسيم موضوع الدراسة التاريخية إلى عدد من الأقسام المنعزلة بعضها عن البعض الآخر ، قابل للفهم والتحديد يطلق على كل منها اسم «مجتمع» ، ويتسم المجتمع بكونه وحدة كاملة مياسكة . وينظر توينبي إلى حياة المجتمع على أنها شيء يقوم على أسس بيولوجية بحتة . فهو برى في التاريخ مشاهد ، أي شيء يتالف من عدة حقائق يشاهدها المؤرخ ويسجلها ، أو عدة ظواهر مرت مروراً عابراً أمام ناظريه .

ويرى توينبي أن الأحداث التاريخية جانبين : مادى وروحانى . وهنا يفترق عن غيره من المؤرخين الذين إما يقتصرون على سرد الأحداث التاريخية دون استقصاء دوافعها ، وإما يفسرونها تفسيراً مادياً مثلها يفعل فلاسفة الماركسية الذين ابتكروا فلسفة المادية التاريخية . ومدار

هذه الفلسفة ؛ تفسير الأحداث التاريخية، وسير الأجيال من حروب ومجاعات ، وقيام دول وفنائها ، ونشوء عروش وسقوطها . . تفسيراً مستنداً إلى العوامـــل الاقتصادية المحردة . فكان أن جربهم هذه النظرة في تفسير التاريخ ، إلى استخلاص مبدأ الصراع الطبقى الذي يعتبرونه نذير الثورة الاجتماعية .

وعلى أساس الناحيتين المادية والروحانية يعرض توينبى لبدايات الحضارات وارتقاءاتها والمهيارها وتلاقيها فى الزمان والمكان . . الخ .

#### ٢ — كيف و لماذا تنبعث الحضارات ؟

يصدف توينبي عن الفكرة القائلة بأن مصر هي أصل جميع الحضارات ، كما لا يقبل الفكرة القائلة بوجود حضارة واحدة هي الحضارة الغربية . ومن بين المحتمعات الحضارية الواحد والعشرين ؛ ثمة خمسة عشر تتصل بصلة البنوة بحضارات سابقة . من ذلك : اتصال حضارة المسيحية الغربية (أى حضارة البلاد التي اعتنقت اللون الغربي من المسيحية الكاثوليكية والروتستانتية) وحضارة المسيحية الأرثوذكسية (أى حضارة البلاد التي اعتنقت المذهب الأرثوذكسي من والبروتستانتية) وحضارة المسيحية الأرثوذكسي من المسيحية – بلاد البلقان وروسيا) بصلة البنوة بالمحتمع المليوي (أى اليوناني) ؛ الذي ينتسب بدوره إلى المحتمع المينووي (مركزه كريت).

وإذا تتبعنا انحتمع الإسلامي إلى أصوله ، نجد أنه حصيلة اندماج مجتمعين كانا متميزين في الأصل هما : الإيراني والعربي . وباقتفاء أثر هذين المحتمعين ، نجد وراءهما مجتمعاً مندرساً يدعى المحتمع السوري ، الذي تفرع بدوره عن المحتمع السومري .

لكن ستة مجتمعات فقط قد انبعثت مباشرة من الحياة البدائية وهى : المصرية ــ السومرية ــ المينووية ــ الصينية ـ المايانية .

ولا يمكن أن يعزى قيام الحضارات إلى صفات معينة في جنس من الأجناس . إذ لا يمكن أن يرتبط التفوق الروحي والذهبي بلون البشرة . وتتداعي بالمثل النظرية القائلة بأن توافر ميزات خاصة في بيئة ، يكفل انبعاث الحضارة فيها . فهل تعتبر – مثلا – البيئة الحاصة التي أتاحها النيل لمصر ميزة إنجابية ، إليها وحدها يعزى قيام الحضارة المصرية ؟ هنا تصمد النظرية للاختبار في منطقة مجاورة تتوافر فيها الشروط المطلوبة تلك هي المنطقة الدنيا من وادى الدجلة والفرات . إذ نجد ظروفاً طبيعية مماثلة ومجتمعاً مماثلا هو المحتمع السومري . لكن النظرية تنهار في واد أصغر وإن كان مشاماً هو وادى الأردن الذي لم يكن يوماً من الأيام مركزاً لأبة حضارة . ولعلها تنهار كذلك في وادى مركزاً لأبة حضارة . ولعلها تنهار كذلك في وادى مركزاً لأبة حضارة . ولعلها تنهار كذلك في وادى مهر كلورادو

وبالأحرى ؛ لا يمكن اعتبار البيئة هي العامل الإنجابي الذي جاب الحضارات إلى الوجود . وإن كان بلا ريب عاملا عضيا له خطره في التشكيل الثقافي . إذ ما يزال هناك عامل لا يمكن تحديده هو – على ما يظهر كما يقرر توينبي – سيكلوجي في طبيعته ، وهو أهم عوامل انبعاث الحضارات أهمية وأشدها ارتباطأ بالقضاء والقدر .

هنا يلتجئ توينبي إلى استعراض الأساطير الكبرى التي أودعها الجاس البشرى حكمته ، كما يلتجئ إلى الأديان . فاستخلص فكرة مدارها أن الإنسان قد حقق الحضارة ، لا نتيجة لمواهب بيولوجية عليا (أى التفوق العنصرى) أو ثمرة بيئة جغرافية ، ولكنه حققها استجابة لنحدى مواقف ذى صعوبة خاصة ، استثار الإنسان لبذل جهد ما ، لم يبذله من قبل ،

فكان السهب الأفراسي (الصحراء الكبري ، والصحراء العربية) قبل فجر الحضارة أرض رعي

عامرة بالمياه . وطالع الجفاف الطويل الأمد والمتتالى هذه المراعى ، فجابه سكانها بتحد استجابوا له بطرائق مختلفة .

تمسك البعض بأرضهم وغيروا عاداتهم ، فابتكروا نمط الحياة البدوية .

ونقل آخرون مواطنهم صوب الجنوب إلى المناطق الاستوائية ، متبعين أثر المراعي المرتدة . ومن ثم احتفظوا بطريقة حياتهم البدائية التي لا يزالون يعيشونها حتى الآن .

وآخرون ولجوا مستنقعات وغابات دلتا النيل .. فجابهوا بذلك التحدى الذى تمثله . وعملوا على تجفيفها ؛ فكان أن أقاموا الحضارة المصرية .

وانبعث الحضارة السومرية بنفس الطريقة ومن نفس الأسباب في دلتا الدجلة والفرات . وانبعث الحضارة المايانية في أمريكا الجنوبية من تحدى غابسة استوائية ، وانبعث الحضارة الأتديانية من تحدى هضبة كثيبة . وانبعث الحضارة المينووية من تحدى البحر ، وكان مؤسسوها لاجئين من شواطئ أفريقيا التي أصيبت بالجفاف ؛ فامتطوا البحر واستقروا في كريت وغيرها من جزائر عر إيجه ، ولم يأتوا في بدء عهدهم ، من البر الأقرب في آسيا وأوروبا .

وصفوة القول ؛ يكمن تفسير قيام الحضارات عند توينبي ، فى الفيض القائل بأن الأحوال الصعبة – أكثر من السهلة – هى التى تولد هذه الأعمال المحيدة . ويقرب توينبي هذا الغرض إلى حيز الوقائع بفضل التفسيرات التى يحصل عليها من المواقع التى سبق أن ازدهرت الحضارة فى ربوعها ، لكنها أخفقت بعد ذلك . ثم كان أن انكفأت الأرض إلى حالتها الأصلية :

١ ــ إن ما كان وقتاً ما مشهداً للحضارة المايانية ،
 هو فى الوقت الحاضر ، غابة استوائية .

٢ – ازدهرت الحضارة السندية في سيلان في النصف غير الممطر من الجزيرة . لكنه أصبح الآن قاحلا تماماً .

وتقوم أطلال بصرى وتدمر فى واحات صغيرة فى الصحراء العربية .

وتدل التماثيل القائمة فى جزيرة ايستر ــ وهى من أقصى الأماكن بعداً فى المحيط الهادى ــ على أنها كانت مركزاً لحضارة بولونيزية .

ونجد أن الأرض « البكر » تبرز استجابات أشد حيوية . من الأرض التي سبق اقتحامها بالفعل ، وشغلها مقيمون متحضرون فيسروا المعيشة فيها . كما أن الهزيمة الساحقة الفجائية كفيلة باستثارة الجانب المهزوم لترتيب نظام داره والاستعداد لتحقيق استجابة منتصرة .

وتبدى الأمثلة المختلفة أن الشعوب التى تشغل مواقع حدود وتتعرض لعدوان متصل ؛ تبدى استطالة أشد إشراقاً من جيرانها أصحاب المواقع انحمية . وما برحت طوائف وشعوب تعانى طوال قرون . صنوفاً مختلفة من النقم أنزلتها بها طوائف وشعوب كانت لها السيادة عليها . وتستجيب – بصفة عامة – الشعوب والطوائف التي أصابتها النقم ، لتحدى الحرمان من المشاركة في فرص ومزايا معينة ، بإبراز طاقة استثنائية ، وإظهار أهلية غير عادية في الاتجاهات المفتوحة أمامها .

## ٣ — كيف و لماذا تنقدم الحضارات؟

محدث الارتقاء الحضارى – وفقاً لرأى توينبى – وقتاً تصبح الاستجابة لتحد معين ؛ لا ناجحة فى نفسها فحسب ، لكنها تستثير تحدياً إضافياً يقابل باستجابة ناجحة .

فكيف يتأتى قياس مثل هذا الارتقاء ؟

هل يقاس وفقاً لسيطرة متزايدة على بيئة المجتمع الخارجية ؟

بجيب الأستاذ توينبي عن هذين السوَّالين بأن ثمة نوعن من السيطرة المزايدة :

الأول : سيطرة على البيئة البشرية التي تتخذ عادة شكل غزو الشعوب المحاورة .

الثانى : سيطرة على البيئة المادية : تتكشف عن تحسينات في الأسلوب التكنولوجي المادى .

بيد أن التوسع السياسي والحربي أو تحسين الاسلوب الفيي ؛ لا يصبر قاعدة مناسبة تكفل قياس الارتقاء الحقيقي للمجتمع . فإن التوسع الحربي هو – عادة – مظهر نزعة حربية ؛ تعتبر بدورها قرينة على تدهور المحتمع ، لا ارتقائه .

ولا تبدى التحسينات التكنولوجية ــ سواء أكانت زراعية أو صناعية ــ سوى ارتباطاً قليلا ــ أو لا شيء ألبتة ــ بينها وبين الارتقاء الصحيح . وحقاً ، فقـــد يرتقى تماماً الأسلوب الفنى وقيما يكون التحضر الفعلى في مرحلة انحطاط . والعكس بالعكس .

أما قوام الارتفاء الحقيقى ؛ فعملية يطلق عليها توينبي كلمة «التسامى». ويعنى بها التغلب على الحواجز المادية . وتعمل عملية «التسامى» على إطلاق طاقات المحتمع من عقالها ، لتستجيب للتحديات التي تبدو بعد ذلك داخل النفس ، أكثر منها خارجها . أى أنها روحانية الطابع أعظم منها ماديته .

ولكن ؛ ما هي علاقة المحتمع بالفرد في ظل عملية الارتقاء التي انتهى المؤلف إلى تقرير أن التسامى أساسها ؟ ثمة رأيان شائعان :

الأول : بجعل من المجتمع ، مجرد حشد من ذوات هي الأفراد .

الثانى : يعتبر المجتمع كائناً حياً ، وما الأفراد إلا أجراء منه لا يدركون إلا أعضاء أو خلايا فى المجتمع الذى ينتسبون إليه .

وهذا ما لا يرضى عنه توينبى . فإن المحتمع عنده ، نظام للعلاقات بن الأفراد ؛ ولا يتأتى للكاثنات البشرية

أن تحقق وجودها الحقيقي إلا بتفاعلها مع رفاقها . وهنا يكون المحتمع ميدان عمل عدد من الكائنات البشرية . على أن الأفراد هم « مصدر الفعل » . ذلك لأن جميع أسباب الارتقاء تنبعث عن أفراد مبدعين أو أقليات صغيرة من الأفراد . ويكون عملهم من جزءين .

الأول: تحقيق إلهامهم – أو كشفهم – مهما يكن من أمره.

الثانى : هداية المحتمع الذى ينتمون إليه ، إلى سبيل الحياة الجديدة هذا .

ويتأتى ــ من الناحية النظرية ــ حدوث هذه الهداية بطريق أو بآخر :

إما بتعريض الجميع للتجربة الواقعية التي حولت الأفراد إلى مبدعين .

و إما تقليد الناس لمظاهر الهداية الحارجية . وبعبارة أخرى ؛ الهداية بفضل المحاكاة .

ويعتبر الطريق الأخير - من الناحية العملية - هو مجال الاختبار الوحيد المفتوح أمام جميع الأفراد ، ما خلا أقلية بسيطة من الجنس البشرى . وأن المحاكاة هي « طريق في وسع عامة الناس جميعاً سلوكه في إثر زعمائهم ، ليحملوا إلى مرتبة الارتقاء .

وظاهر أن الارتقاء - وفقاً لما سبق - يتضمن المتمازاً » بين أفراد المحتمع الذي يسير في مرحلة النمو . إذ ستبرز بعض الأجز اءاستجابة ناجحة في كل مرحلة . وسينجح بعضها في تتبع خطاها بفضل المحاكاة . وسيفشل بعضها في تحقيق الإصالة أو المحاكاة على السواء ومن ثم تهاوى . وسيكون ثمة تمايز بين مصائر المحتمعات فواضح أن للمجتمعات المحتلفة سات مختلفة . إذ يتفوق بعضها في الفن والبعض في الاستنارة الدينية ، والآخر في الابتكارات الصناعية . بيد أن غايات الحضارات في الابتكارات الصناعية . بيد أن غايات الحضارات

#### ع – وكيف و لماذا تنهار الحضارات؟

أجمل توينبي طبيعة الانهبار الحضارى في ثلاث ناط :

الأولى: إخفاق الطاقة الإبداعية فى الأقلية المبدعة . وتتحول هذه الأقلية – بعد إخفاقها – إلى أقليــة مسيطرة .

الثانية : رد الأغلبية على تحكم الأقلية بسحبها ولاءها والعدول عن محاكاتها .

الثالثة : ضياع وحدة المحتمع الاجتماعية .

وتصر بعض المذاهب الفكرية على نسبة المهيارات الحضارات إلى عوامل خارجة عن نطاق البشر :

۱ – نادى كثيرون بأن سبب انحطاط الحضارة ، انحلال الكون ذاته بسبب قدمه . و هذا ما لا يوافق عليه توينبي مستنداً على آراء الكتاب المحدثين الذين يبعدون عصر « انحلال الكون » إلى مستقبل قصى لا يسهل تصوره . وهذا يعنى انتفاء تأثيره – كلية – على حضارات ، سواء في الخاضر أو في الماضي .

٢ - ينقض توينبي فكرة سبنجلر وغيره القائلة بأن المجتمعات هي كائنات لها صفات التحول الطبيعي من الشباب والنضوج إلى الاضمحلال مثلها في ذلك مثل المخلوقات الحية . ذلك لأن المجتمع ليس كائناً من هذا النوع .

۳ – نادى آخرون بوجود شىء حتمى من شأنه تعويق سير الوراثة ، الأمر الذى يوثر على الحضارة وعلى الطبيعة البشرية، وأنه بعد انقضاء فترة من التحضر لا يتيسر إنعاش الجنس إلا بفضل سكب « دم جديد همجى » . وهذه فكرة يدحضها تويني بقوة ، إذ يري أن لا فضل لجنس على آخر في انبعاث الحضارة .

 ٤ ــ وليس اضمحالال الأسلوب الفنى والتقلص الجغراق ــ بفعل الغزو العسكرى الحارجى ــ مقاييس الانهيارات وعواملها .

#### ه – الدول والأديان العالمية

يقرر توينبي أن ثمة ثلاثة أمثلة بارزة للدول العالمية الأول: تنبعث الدول العالمية بعد انهيار الحضارة ، لا قبلها . وتتولى الدولة العالمية تحقيق الوحدة السياسية لكيان الحضارة الاجماعي . ولا يعتبر قيامها بشيراً مهدوء الحال واستقرار أوضاع الجسم الاجماعي ؛ لما سيأتي فها بعد من أسباب .

الثانى : تنبعث الدولة العالمية عن الأقلية المسيطرة . والأقلية المسيطرة . والأقلية الحاكمة بعد أن فقدت طاقتها الإبداعية فخسرت ولاء الجاهبر المحكومة وإعجابها .

الثالث : يعتبر البعاث الدولة العالمية محاولة للم
 شعث المجتمع إبان التحلل .

فإن أخذت هذه المظاهر معاً ؛ تطالعنا صورة للدول العالمية تبدو للوهلة الأولى مهمة . فبينما هي ظواهر تحلل اجتماعي ، إذا بها في نفس الوقت محاولات لكبع جاح هذا التحلل ومناوأته .

والدول العالمية يفرضها بناتها ويتقبلها رعاياها دواء شافياً لجميع أوضاع عصر الاضطرابات . وهي – وفقاً للتعبير السيكاوجي – نظام يرنو إلى تحقيق الوفاق الاجتماعي والمحافظة عايه . وهي دواء ناجح لداء يتمثل في بيت انقسم على نقسه انقساماً خصد الجانبين على السواء . والانقسام نوعان :

نوع أفقى : خدث بين الطبقات التي تصارع بعضها بعضاً . وهذا هو الصراع الطبقى أساس نظريات كارل ماركس ومريديه .

نوع رأسي : يتخذ سبيله بين الدول المتحاربة .

وفى غمار عصر الاضطرابات وتحلل الحضارات ، تنبثق الأديان العليا .

ويعيب توينبي على « جيبون » المؤرخ الكبير إلقاءه مسئولية انهيار الحضارة الرومانية على المسيحية ،

واعتبار الأديان سرطانات تلهم الأنسجة الحيسة للحضارات . فإن توينبي يؤمن إيماناً لا تشوبه شائبة بدور العقائد الدينية في مجريات التاريخ . ومن رأيه أنه يكمن وراء كل حضارة من الحضارات القائمة في الوقت الحاضر ، نوع من العقيدة الدينية العالمية . وعن طريق الديانة تولدت الحضارة – أصلا – عن حضارة أقدم منها :

١ – فالحضارتان المسيحيتان الغربية والشرقية ،
 تولدتا عن الحضارة الهلينية عن طريق العقيدة المسيحية .

٢ – وحضارة الشرق الأقصى ، تولدت عن الحضارة الصينية ؛ عن طريق بوذية المهايانا .

٣ – والحضارة الهندية تولدت عن الحضارة السندية
 عن طريق العقيدة الهندوكية .

٤ - والحضارتان الإيرانية والعربية تولدتا عن الحضارة السورية ؛ عن طريق الإسلام . ثم توحدت الحضارتان في حضارة واحدة أطلق عليها توينبي اسم « الحضارة الإسلامية » .

و خلص توينبي من دراساته لدور الأديان العليا على مسرح تاريخ الحضارات . بأن تاريخ الدين يقوم على الوحدة والارتقاء ، عكس ما يشاها. في تواريخ الحضارات من تعدد وتكرار . ويتبدى هذا التعارض بالنسبة للبعد الزمني ، كما يتبدى بالنسبة للبعد المكاني ، فإن الأديان الأربعة العليا الحالية ( الإسلام – المهابانا البوذية – الهندوكية – المسيحية ( يرتبط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً أشد كثيراً مما يربط الحضارات المعاصرة بمن المسيحية والبوذية المهابانية ، إذ تشترك الديانتان بين المسيحية والبوذية المهابانية ، إذ تشترك الديانتان بوجود إله مخلص يضحي بنفسه فداء للبشر . أما عن الإسلام والهندوكية فإنهما يعكسان كذلك نظرة عميقة لطبيعة الإله ، جعلت للعقيدتين معني مميزاً ورسالة باتت علماً عليهما . إن الإسلام — كما يقول توينبي — قد أعاد

توكيد وحدانية الله ، في مقابل الضعف البادى في تمسك المسيحية مهذه الحقيقة الجوهرية .

و يخلص توينبي من هذا إلى تقرير أن الأديان العليا الأربعة ، مجرد ألوان أربعة لمهج واحد . ونجده محمل التعصب الديني ، وفكرة انعزال كل دين عن الآخر ، ويتساءل عن سبب تقبل المسيحية الفكرة الهودية عن الإله الغيور – وهي فكرة قادت المسيحين إلى التعصب الأعمى – عوضاً عن فكرة المسيحية الأصلية «الله محبة » . ومن رأيه أن هذه الردة قد كبدت المسيحية محبارة روحية جسيمة . ويعني هذا أن المسيحية الجديدة قد واءمت بن فكرتين متناقضتين :

الأولى: فكرة البطش وعدم التسامح، وهي صفة إله البهود « ياهوى » ومن سهاته الغضب والقسوة والغيرة . الثانية : فكرة المحبة والتسامح التي تقوم عليها دعائم المسيحية الأصلية .

فكان أن ضعف الوازع الديني وخبا ضياء الدين فى نفوس المسيحيين ، فأقبلوا على عبادة نظم شاذة مثل النازية والفاشية وما إليهما ، وانصرفوا إلى ماديات الحياة وتكالبوا على متعها تكالباً أعمى .

#### 7 – تلافي الحضارات

تتلاقی الحضارات وتتصادم ، ولهذا أهمیته الکبری فی التاریخ البشری . ولیس أدل علی أهمیة الدور الذی أداه التلاقی بین مختلف الحضارات فی عملیة تکوین الأدیان العلیا ، من استعراض ما قامت به منطقتان صغیرتان نسبیاً هما :

أولا — حوض نهرى سيحون وجيحون : إذ كان مسقط رأس البوذية المهايانية على الصورة التي انتشرت مها في عالم الشرق الأقصى .

ثانياً ـ سوريا الأصلية : ففها تبلورت المسيحية في الشكل الذي انتشرت به في العالم . كما انبعثت المهودية

فى سوريا الجنوبية . وإذا اعتبر الحجاز امتداداً لسورياً - صوب الجنوب – لأمكن إدخال الإسلام فى نطاق العقائد الدينية التي ظهرت فى تلك البقعة .

ففى سوريا ؛ تتلاقى الطرق الآتية من حوض النيل ومن البحر الأبيض المتوسط ومن الأناضول ، ومن حوض دجلة والفرات ومن السهوب العربية .

كذلك تتلاقى فى آسيا الوسطى الطرق الآتية من حوض دجلة والفرات عن طريق الحضبة الإيرانية ، وتلك الآتية من الهند عبر الممرات الواقعة فوق جبال هندكوش . ومن الشرق الأقصى عن طريق حوض نهر تاريم . وكذلك الطرق الآتية من السهوب الأوراسية المتاخمة التي أخذت مكان «منطقة خر متوسط أخرى» وورثت خاصية التوصيل هى الأخرى ؛ وشهد على وجودها فيا مضى بقاياها المائلة فى خر قزوين وفى بحر وجودها فيا مضى بقاياها المائلة فى خر قزوين وفى بحر

فالدور الذي رسمه القدر ــ والحالة هذه ــ لهذين المركزين القويين لحركة التجارة ، وقاد أداه كل منهما من واقع الأمر ــ المرة بعد الأخرى ــ وذلك في غضون الحمسة الآلاف سنة منذ انبعاث الحضارات الأولى .

فقد ظلت سوريا فنرات متعاقبة ؛ مسرحاً للمصادمات بين الحضارتين : السورية والمصرية ؛ وبين الحضارات : المصرية والحيثية والمينووية (الكريتية) وبين الحضارات السورية والملينية والمسيحية البورية وفي نهاية المطاف ؛ الأرثوذكسية والمسيحية الغربية . وفي نهاية المطاف ؛ شهدت المنطقة الاتصالات بين الحضارات : العربية والإيرانية والغربية .

وكذلك كان حوض سيحون وجيحون مسرحاً للمصادمات خلال فترات متعاقبة بين الحضارتين : السورية والسندية ؛ وبنن الحضارات : السورية والسندية والهلينية والصينية ؛ وبين : الحضارة السورية ، وحضارات الشرق الأقصى .

وترتب على تلاقى الحضارات \_ كما يقرو توينبى \_ أن كلا من هاتين المنطقتين الحاملتين للإشعاع الدينى ، قد دخلت فى نطاق الدول العالمية التى انتظمت فى عدد من الحضارات المختلفة . وهذا التمازج الفعال \_ الذى لا نظير له \_ بين الحضارات فى هاتين المنطقتين ؛ يفسر التركيز الغير العادى \_ داخل حدودهما \_ كمواطن انبعاث الأديان العليا .

ولقد عرض توينبي فى كتابه لطائفة من مظاهر التلاقى بن الحضارات المحتلفة . وأخص بالذكر تلاقى الحضارة الغربية مع كل من : روسيا – البلقان – الهند – العالم الإسلامى – البهود – الشرق الأقصى .

وعنده أنه مهما يكن من أمر النكبات التي حلت بالعالم الإسلامي في خلال القرن التاسع عشر ، فإنه ما حل النصف الثاني من القرن العشرين حتى كانت أدار الإسلام سليمة الجوهر ، فلم ينتقص منها سوى بضع مقاطعات من أطرافها . وأمكن هذا الجوهر انتزاع نفسه من طوفان الامبريالية البريطانية والفرنسية والحولندية . وللعالم الإسلامي – في الوقت الحاضر – أهميته القصوى كمصدر للسلع الأساسية ، وفي طليعنها النفط وكمعبر للمواصلات الرئيسية . الأمر الذي بجعله الفطة الصراع الدولي بن الكتلتين المتنابذتين .

ويعتبر توينبي اليهودية ظاهرة اجماعية شاذة محسبانها فضلة متحجرة من حضارة بادت وانقرضت في كل مظاهرها . ولما فقدت اليهودية صفتها كدولة ، استثار هذا التحدي اليهود ليبدعوا لأنفسهم طرازاً من الكيان الطائفي ، استعاضوا داخل نطاقه عن فقدان دولتهم وبلادهم ؛ بالاحتفاظ بذاتيتهم في صورة «تشتت » و « انتشار » بن ظهراني أغلبية أجنبية وفي ظل حكم أجنبي . وحافظ اليهود على ذاتيتهم بفضل ظل حكم أجنبي . وحافظ اليهود على ذاتيتهم بفضل

التخصص فى مجالات جديدة من العمل تقوم خاصة على تنمية مهارة خاصة فى شئون التجارة وغيرها من الحرف الخضرية . ويرى تويني أنه مهما يكن من أمر التسامع الذى ما برح الناس فى الدول الغربية يبذلونه للهود المقيمين بين ظهرانهم ؛ فإن الفرد المسيحى ما برح يجابه تضامناً وثيقاً \_ ماسونية \_ يربط الهود بعضهم ببعض . كما يواجه طموحاً يهودياً إلى المطالبة يمزيد من المزايا التى يسبغها المحتمع الموحد فى الغرب \_ رسمياً \_ على جميع أفراده ، بما فى ذلك اليهود . لكن اليهود ليسوا على استعداد \_ من جانهم \_ لمنح غيرهم أية مزايا . فكان أن أصبح الغربيون يضعون الهود فى منعزل فكان أن أصبح الغربيون يضعون الهود فى منعزل فكان أن أصبح الغربيون يضعون المهود فى منعزل نفسانى ، وبجد الهودى نفسه \_ عملياً \_ منبوذاً بمختلف نفسانى ، وجد الهودى نفسه \_ عملياً \_ منبوذاً بمختلف الأساليب ، وإن كان المحتمع المسيحى الغربى \_ من الوجهة الرسمية \_ يةرر المساواة بين مواطنيه .

#### ٧ – طوالع الحضارة الغربية

أسفرت أبحاث توينبي عن انهيارات الحضارات وانحلالها ؛ على أن السبب في كل حالة ، نوع من الإخفاق في تقرير المصير . ومداره تفريط المجتمع في حق نفسه بصدوفه عن توجيه إرادته صوب عمل نافع . ويتمثل هذا التفريط في ترديه في التعلق بنوع من الوثنية أقامه نفسه لنفسه .

ويطبق توينبي هذا الرأى على المحتمع الغربي . فيجده قد سلك مسلك الإنسان الضال العاكف على عبادة بضعة أوثان . إلا أن من بين هذه الأوثان ، وثناً سادت عبادته الأوثان الأخرى بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية : هذا هو وثن الدولة الإقليمية .

ويعتبر توينبي ظاهرة تقديس الدولة الإقليمية إلى حد العبادة ، بمثابة نذير رهيب للغرب ؛ من ناحيتين : الأولى : أن هذا التعلق الوثني بالدولة الإقليمية ، هو العقيدة الدينية الحقيقية للغالبية العظمي لسكان العالم المصطبغ بالصبغة الغربية .

الثانية: أن هذه العقيدة الباطلة ، هي السبب في انقضاء أجل ما لا يقل عن الأربع عشرة حضارة – وقد يكون عدتها ست عشرة – من الحضارات الإحدى والعشرين .

وحقاً ؛ ما برحت الحرب التي يقتل فيها الأخ أخاه ، ويشتد فيها استعال العنف – وهي نتيجة التعلق بفكرة الدولة الإقليمية – هي إلى أبعد حد ، أكثر عوامل الفناء شيوعاً .

ويرى توينبى أن أزمة المجتمع الغربى ، روحانية وليست مادية . إذ رغماً عن بلوغ هذا المجتمع الذروة فى تقدمه المادي ، إلا أنه محس « مجوع روحانى » .

وإذا كانت النفوس الغربية قد استبد بها قلق الفراغ الروحى فألزمها بفتح الباب لشياطين مثل النازية والفاشية وما إلها ؛ فإلى متى تحتمل العيش بدون عقيدة دينية ؟

هنا يقول توينبي «إن التائهين في بيداء المحتمع الغربي ، قد انحرفوا عن طريق الرب الواحد الحق الذي آمن به أجدادهم . أولئك الذين علمهم التجربة الواقعية بأن الدول الإقليمية - مثل الكنائس الطائفية - أوثان تجلب عبادتها الحرب ، لا السلام . وهذا ما يجعل التائهين يندفعون صوب التعلق بهدف بديل هو - «النظم السياسية الشاذة» .

ومن رأى تويني أنه يستحيل توفير حياة اجهاعية للإنسان ، دون كفالة قسط من الحرية الشخصية ومن العدالة الاجهاعية معاً . وتعتبر الحرية الشخصية شرطاً ضرورياً لانجاز البشر العمل ؛ أيا ما يكون نوعه ، وخيراً كان أم شراً . على حين تعتبر العدالة الاجهاعية قاعدة التعامل الاجهاعي البشرى السامية . وإذ تدفع الحرية الشخصية الطليقة أضعف الناس إلى أسوأ منزلة ، الحرية الشخصية العدالة الاجهاعية على علاتها ، بدون لن يتأتى تطبيق العدالة الاجهاعية على علاتها ، بدون كبت الحرية التي بدونها تنتفي طاقة الإبداع من الطبيعة البشرية .

ومن ثم ؛ تتأرجح جميع النظم الاجتماعية – وفقاً

لتوينبي - في موضع بين هذين الطرفين النظريين . ويطالعنا من قبيل المثال : عنصرا الحرية الشخصية ، والعدالة الاجماعية . ونجدهما ممتزجين بنسب مختلفة في دستورى الولايات المتحدة والاتحاد السوفيييي الساريين في الوقت الحاضر . ولقد اصطلح في أنحاء العالم الغربي على تسمية هذا المزيج - أيا ما تكون نسبته بالديمقراطية .

وبالأحسرى ؛ أصبح استخدام اصطلاح «الديمقر اطية » مجرد شعار من الدخان لإخفاء الصراع الحقيقي بين مبدأى الحرية والمساواة . وكان أن كشف أن التوفيق بين هذين المبدأين المتنابذين يكمن أساساً في مبدأ يتوسطهما هو «الإخاء» . وإذا كان خلاص الإنسان اجماعياً يعتمد على مقدار من التوفيق يقيض له في إبراز هذا المبدأ السامي إلى عالم الحقيقة والواقع ، سيتبن للإنسان أن حذق السياسيين وتفنهم ، لم محملاه بعيداً ؛ فما برح مبدأ الإخاء بعيداً عن متناول البشر بسبب التعصب الديبي والقومي .

ويرى توينبى أن الإنسان المتأثر بالحضارة الغربية قد استجلب على نفسه الكوارث بتكريسه جهوده لزيادة رخائه المادى وحده . فإن قيض له أن ينشد الحلاص ؛ يصبح سبيله الوحيد ، مشاطرته نتائج جهوده المادية مع غالبية الجنس البشرى ؛ تلك التى لم توفق فى المحال المادى ، توفق الإنسان الغرنى .

و خلص توينبي إلى تقرير ضرورة تنظيم العالم على أساس دولى ينتفى منه التعصب القومى . ويتم ذلك بإقامة حكومة عالمية نوجه شئون العالم لمنفعة جميع أجناسه دون تمييز . فإن أبت دول العالم ذلك محكم حرصها على سيادتها الإقليمية ، يصبح الفناء والدمار نصيها جميعها .

وعنده أن حل جميع مشاكل العالم يكمن فى تطبيق نظام اشتراكى يحصل فيه كل فرد على نصيبه العادل من إنتاج المجتمع فى ظل نظام عالمى الطابع وأن يتجه الناس جميعاً إلى خالقهم يلتمسون الهداية والرشاد .

# ٨ – مقطفات من كتاب دراسة للتاريخ

#### صراع القلب والعقل :

ليس مبعث هذا الصراع القائم بين القلب والعقل - لحسن الحظ – مجهولا ؛ فقد تبدى فى شكل تأثير العلم الغربى الحديث على الأديان العليا، و داهمها فى مرحلة من سيرها حين كانت لا تزال تحمل قدراً من التقاليد القديمة لم تعد لها قيمة من أية وجهة ، حتى ولو لم تكن النظرة العلمية قد ظهرت إلى الوجود .

وعسانا تذكير أنفسنا بأن كلا من الأديان الأربعة العليا الحالية قد واجه لوناً قديماً من النظر العقلي خلال «عهد سابق » من تاریخه ، وأنه قد وفق إلى مصالحته . وما القواعد الدينية المقررة في كل عقيدة علياً ، إلا حصيلة توفيق تم بينها وبنن فلسفة دنيوية جامهما العقيدة الدينية وقت نشوئها ، وألفت نفسها عاجزة عن نبذها أو إنكارها . ذلك لأن هذه المدرسة الفكرية كانت تسيطر على الجو الفكرى الذي كانت تعيش فيه أقلية مثقفة في المحتمع ؛ ذلك انحتمع الذي اعتبرته العقيدةالدينية وقتذاك ميدان تبشيرها . فما اللاهوت المسيحي والإسلامي إلا عرضاً للمسيحية والإسلام بأسلوب الفلسفة الهلينية (اليونانية) . كما أن اللاهوت الهندى عرض للعقيدة الدينية الهندوكية بأسلوب الفلسفة السندية . بينما كانت بوذية المهايانا إحدى مدارس الفلسفة السندية التي حولت نفسها إلى دين دون أن تزول صفتها في نفس الوقت كفلسفة .

#### بيد أن هذا لم يكن أول فصول القصة :

فإن المدارس الفلسفية كانت تكون نظاماً فكرياً راسخاً فى الوقت الذى عرفتها فيه الأديان العليا إبان نشوئها ؛ فكانت بذلك قوة فكرية دينامية . وفى هذه المرحلة الباكرة من الحياة والنمو والازدهار – وهى مرحلة يمكن مقارنتها بمرحلة نمو العلم الغربى الحديث – جابهت

المدارس الفلسفية الهذينية والسندية ، العقائد الوثنية التي ورثتها الحضارتان الهليذية والسندية عن الإنسان الأولى . ورثتها ويبدو للوهلة الأولى كما لو أن هذين الحادثين السابقين قد عادا إلى الظهور :

فإذا كانت البشرية قد أمكنها الصمود لاصطدامين فى الماضى بين الدين والعقل ، أفلا يتيسر التنبؤ بخروجها سليمة من الاصطدام الحالى ؟

مدار الإجابة ؛ عدم نشوء مشكلة الصراع بين العقل والدين فى الاصطدامين السابقين ، بينها لقيت هذه المشكلة فى الاصطدام الأخير حلا كان من قوة الأثر فى أهداف عصره وبيئته ، تحيث عاش ليغدو لب المشكلة التى تواجه عالم القرن العشرين الذى طبعه الغرب بطابعه .

لم تنشأ مشكلة التوفيق بين القلب والعقل عندما حدث الاصطدام بين فلسفة بارغة ووثنية موروثة ، ذلك لانعدام العلة التي تدفع الفريقين إلى الاصطدام . فإن العمل – لا الإيمان – هو لباب الدين البدائي . ولا تتوقف المشاركة في الدين على قبول العقيدة ، لكنها تتوقف على المشاركة في ممارسة الطقوس الدينية . وما مزاولة الطقوس الدينية في الدين البدائي غاية في ذاتها . ولا يعرض للمزاولين لتلك الطقوس أن يتطلعوا في ما وراءها ، محثاً عن الحقيقة التي تحملها تلك الطقوس بين طياتها . وبكلمة أوضح ؛ لا تحمل هذه الطقوس في الدين البدائي أي معنى سوى الإيمان بالأثر العملي في الدين البدائي أي معنى سوى الإيمان بالأثر العملي الذي محدث أداوها على الوجه الصحيح .

وعلى هذا ؛ فإن قام فلاسفة فى ظل هذا الوضع الدينى البدائى وأخذوا على عاتقهم وضع الحطوط العامة التى تحدد البيئة البشرية على هدى قواعد تقوم على العقل ، تدمغ أمراً بأنه «حق » وآخر بأنه « زائف » ؛ إن حدث هذا ، فلن يقع صدام بين العقل والدين ، طالما بقى الفيلسوف قائماً بواجباته الدينية المتوارثة .

وليس ثمة فى فلسفته ما بمنعه عن القيام بها ، نظراً لأن هذه الطقوس الموروثة خالية من أى شيء يتعارض مع أية فلسفة .

وهكذا ؛ واجهت الفلسفة والدين البدائي أحدهما الآخر ، دون أن يتصادما . لكن انبعث وضع جديد ، حالما ظهرت الأديان العليا إلى الوجود . وحقاً إن الأديان العليا قد ساقت أمامها – وحملت معها – مجموعة ضخمة من الطقوس الموروثة التي كانت شائعة في المحتمعات التي شهدت النشأة الأولى لهذه العقائد الجديدة المحتمعات الربد لم يكن جوهرها بالطبع . والطابع الجديد المميز لهذه الأديان العليا ؛ أنها طالبت أتباعها بالولاء لها ، على أساس تلقى أنبيائها الوحى بأنفسهم إلى الدن الله الكريم ، وعرض الأنبياء ما يوحى إليهم على أنه تعبر عن حقائق .

وأيا مَا تكون الحال ؛ أصبحت « الحقيقة » مجالا ذهنياً تختلف فيه الآراء . فهناك سلطانان مستقلان أحدهما عن الآخر :

ويطالب السلطانان كلاهما بالقوامة على ميدان نشاط الفكر بأسره . وبالتالى ؛ استحال على « العقل » و « الوحى » أن يعيشا بسلام جنباً إلى جنب ، على غرار ما حدث قبلئذ من تكافل ودى متبادل بين العقل والطقوس الدينية .

وظاهر أنه قد أصبح للحقيقة أسلوبان فكريان يدعى كل لنفسه الحق المطلق والمشروعية الجارفة ، ولكن يجافى أحدهما الآخر . ولا نجد إزاء هذا الموقف الألم ، إلا بديلن فحسب :

الأول: أن يتمكن أسلوبا الحقيقة – اللذان يقومان جنباً إلى جنب – من التوفيق فيما بينهما .

الثانى : أوأن يضارع أحدَّهما الآخر حتى يصرعه ، فيتم له إخراج خصمه من الميدان .

وقد أمكن الفريقان المواءمة بينهما سلمياً عندما تلاقت الفلسفتان السندية واليونانية مع الديانات المسيحية

والإسلامية والبوذية والهندوكية . وفى هذه المواءمة ؛ ارتضت الفلسفة — ضمناً — إرجاء توجيه النقد العقلى لما يتلقاه الأنبياء من وحى ، وذلك مقابل السماح للفلسفة بأن تعيد تشكيل رسالات الأنبياء فى أسلوب جديد هو أسلوب «السوفسطائيين» .

ولسنا نشك فى إخلاص الفريقين كليهما فى تقبل هذا الحل الوسط . ولكننا نرى أنه ليس حلا حقيقياً لمشكلة العلاقة بين الحقيقة القائمة على الفهم ، والحقيقة القائمة على الوحى . وهذا الذى سمى بالتوفيق بين نوعى الحقيقة الماثل فى أسلوب عقلى جديد دعى بر اللاهوت، يعدو أن يكون كلاماً . وأثبتت الصيغ التي تنادى بها المعتقدات ، أنها لن تستطيع أن تدوم ، لأنها تركت المعنى المبهم للحقيقة ، على عموضه الذى ألفته عليه .

وأصبح مقدراً للصراع أن ينشب مرة أخرى عاجلا أو آجلا ، نتيجة للحل الوسط الذي وصفناه . فإن فرض وصيغت حقيقة الوحى فى أسلوب الحقائق العلمية ، فإن رجال العلم لن يطيقوا حبس أنفسهم عن توجيه النقد لجاع مذهب يسبغ على نفسه صفة الحقيقة العلمية . ومن ناحية أخرى ؛ فإن المسيحية إذا ما استطاعت يوماً أن تصوغ مذهبها بأسلوب النظر العقلى ، فإنها لن تتحرج عن المطالبة بالهيمنة على ميادين المعرفة التي هي المحال الشرعي للعقل .

وفى ضوء ما ذكرنا : نرى أن انتصار العلم على الدين انتصاراً ساحقاً ، كارثة على العقل والدين جميعاً. فإن كلا من الدين والعقل ، ملكة جوهرية من ملكات الطبيعة البشرية . والحق ؛ أن السيطرة على الطبيعة غير البشرية التي منحها العلم للإنسانية ، هي أقل للإنسان أهمية \_ إلى أقصى الحدود \_ من أهمية علاقاته بنفسه وبأخوانه البشر وصلته بالله . على أن ما حققه الإنسان من مآثر فكرية وتكنولوجية ، لها أهميتها لشخصه ، لا في حد ذاتها ؛ وإنما بقدر ما ساقته إلى مجامة القضايا

المعنوية ، ومصارعتها . وبغير ذلك ، لعله بمضى في طريقه معرضاً عنها . وعلى هذا ؛ فقد أثار العلم الحديث قضايا معنوية بالغة الأهمية ، ولكن العلم الحديث لم يشارك في إبجاد حلول لها ؛ وما كان في وسعه أن يفعله . والواقع أن أهم الأسئلة التي ينبغي على الإنسان أن يجيب عنها ، ليس للعلم فيها قول .

هنا يتضح لنا ما هو المطلوب من الدين :

إن عليه أن ينزل للعلم عن كل فرع من فروع المعرفة العقلية ومنها تلك التي اصطلحت التقاليد على أنها داخلة في اختصاصه ، واستطاع العلم أن يضمها إلى حوزته . ذلك لأن السلطان التقليدي الذي تمتع به الدين على ميادين المعرفة ، كان عرضاً تاريخياً . وقد ربح الدين كلما تخلي عن سلطانه القديم على ميادين المعرفة ؛ فإن معالجتها لم تكن أصلا جزءاً من واجباته ، ومدارها توجيه الإنسان صوب غايته الحقيقية وهي عبادة الله ودخوله ملكوته تعالى . وبهذا كسب الدين ــ دون شك ــ بتنازله للعلم عن ميادين فكرية مثل الفلك وعلم الحياة (البيولوجية) وغيرهما من ميادين المعرفة التي سردناها فيما سبق . بل إنَّ نزول الدين للعلم عن ميدان « علم النفسّ » ، قد يكون مفيداً للدين بقدر ما هو مولم له . لأن اللاهوت المسيحي قد تخلص بذلك من طائفة من تلك الغيبيات التي تمثل الآلهة في طباع البشر . وقد ثبت في الماضي أنها كانت أمنع حاجز قام بين النفس الإنسانية وخالقها .

فإذا استطاع العلم أن يفعل ذلك ؛ لأثبت ـ حقاً ـ أنه بدلا من أن ينتزع النفس البشرية من الله ، قد دفع بها خطوة إلى الأمام تقربها من بلوغ غايتها الأبدية البعبدة .

ولو أمكن للدين والعلم – كلاهما – أن يتلاقيها فى المجالات التى خصت كلا منهما ؛ بحيث يكون التواضع حيث ينبغى ، والثقة بالنفس حيث تجب ؛ لو تم هذا ،

لر مما وجد العلم والدين أنفسهما في النهاية ، وقد التقيا عند صيغة تمهد لإعادة التوفيق بينهما . إلا أن الشعور الطيب وحده لا يغني عن السعى ؛ فإذا أراد كل من الدين والعلم تحقيق عودة التوفيق بينهما ، فإن عليهما البحث في سبيل هذه الغاية عن جهد مشترك .

وقد عرف العلم والدين ذلك في الماضي عندما تصادمت المسيحية بالفلسفة الهلينية واصطدمت العقيدة الهندوكية بالفلسفة السندية . لكن الفريقين المتصادمين وفقاً إلى حل سلمي أوقف الصراع بينهما ، مداره إضفاء تعبير لاهوتي على الطقوس الدينية ، واستخدام التعبيرات الفلسفية في سرد الأساطير . بيد أن التوفيق بين الفلسفة والدين ، قام على تشخيص فاسد للعلاقة بين الحقيقة الروحية والحقيقة العقلية ؛ وجاء ذلك من افتراض خاطئ بإمكان صياغة الحقيقة الروحية في عبارات فلسفية وهذا ما يدفعنا في عالم القرن العشرين الغربي الطابع ، وهذا ما يدفعنا في عالم القرن العشرين الغربي الطابع ، الى بذل النصح للقلب والعقل بالحذر من التردي في مثل هذه التجربة التي لن يكتب لها النجاح في النهاية .

وحقاً ؛ إن افترضنا اطراح اللاهوت الموروث للأديان العليا الحالية ، وأن يحل محلها لاهوت مستحدث يعبر عنه بمصطلحات العلم الغربي الحديث ؛ لما كان نجاح هذا العمل الجرئ إلا مجرد تكرار لخطأ سابق . وتفسير ذلك أن اللاهوت المصاغ صياغة علمية (بفرض تصور حدوثه) سيثبت قصوره وفناءه ، على طول الملدى . مثله مثل ضروب اللاهوت التي صيغت من قبل صياغة فلسفية فأصبحت وقت كتابة هذه السطور تتدلى كأحجار الرحي حول أعناق البوذيين والحندوكيين والمسلمين . إن الصيغة العلمية قاصرة ؛ كأن لغة الفكر أضعف من أن تنقل فراسة النفس . وهذه الصيغة العلمية فانية ؛ لأن إحدى مزايا البحث العقلي المصيغة العلمية فانية ؛ لأن إحدى مزايا البحث العقلي أنه دائم التحول ، وأنه يطرح جانباً النتائج التي سبق أن توصل إليها .

إذن ؛ مالذى ينبغى أن يفعله القلب والعقل للتوفيق بينهما ، مسترشدين بإخفاقهما فى الماضى فى الوصول إلى صيغة تجمع بينهما فى صورة لاهوت ؟

إن العقل الغربي ما زال — حنى كتابة هذه السطور — مأخوذاً بالانتصارات المتوالية التي حققتها العلوم الطبيعية والتي توجت حديثاً بالانتصار الرائع ، ألا وهو تحطيم تركيب الذرة .

ولكن ؛ إن صح القول بأن ميلا واحداً يقطعه الإنسان فى طريق سيطرته على الطبيعة غير البشرية ، لا يعدل فى أهميته للإنسان ، بوصة واحدة بحرزها طريق تعزيز طاقته على التعامل مع ذاته ومع رفاقه ومع الله . إذا صح هذا ؛ لاتضح أن أعظم مآ ثر الإنسان فى القرن العشرين لميلاد المسيح وأبهر أعماله – إذا قيست بالماضى – مداره فتح أرض جديدة فى ميدان النفوذ إلى حقيقة الطبيعة البشرية .

ولقد كان ولوج الفكر الغربي – فجأة – ميدان علم النفس ؛ أحد النتائج الفرعية للحربين العالميتين الماضيتين اللتين استخدم فيهما أسلحة قدينة بإحداث نتائج مدمرة هزت النفس البشرية . وقد أمكن الفكر الغربي بفضل التجربة الإكلينيكية التي لم تسبق من قبل، استبانة أعماق النفس والإحاطة بخفايا الشعور الباطن . فكان أن أحرز فكرة جديدة عن نفسه ، باعتباره حارساً بهيمن على هذه اللجة النفسية التي لا يسبر غورها .

و تمكن تشبيه الشعور الباطن بطفل أو بهمجى . بل بحيوان وحشى . إلا أنه \_ كذلك وفى نفس الوقت \_ أشد من الشعور فطنة وأكثر أمانة وأقل منه تعرضاً للخطأ . إن الشعور الباطن عمل من أعمال الحالق الثابتة الكاملة ، أقامها جل شأنه لتكون « مراكز انتظار » . أما الشخصية البشرية الشعورية ، فإنها \_ أبداً \_ غير مكتملة النمو . إذ تقترب دواماً إلى كائن أعلى منها بما لا يقاس . فهو الكائن الأعلى ، خالق

هاتين الأداتين المختلفتين – وإن كانتا متلازمتين – المعبرتين للنفس البشرية : الشعور واللاشعور . وإن كان قد أتيح للعقل الغربي الحديث ، أن يكشف اللاشعور (الشعور الباطن) لبرى فيه – فقط – مادة جديدة لعبادة الوثنية ؛ فإنه يكون بذلك قد أقام بينه وبين الله حاجزاً جديداً ، عوضاً عن اغتنامه فرصة جديدة تزيده من الله قرباً . وإنها – دون شك – لفرصة جديدة للعلم والدين ، أجدر سهما أن ينتهز اها معاً لتحقيق مزيد من القرب من الله . ويتأتى ذلك بأن يتوفر ا معاً مؤيد من القرب من الله . ويتأتى ذلك بأن يتوفر ا معاً كل تفهم مخلوق الله المتغاير – أى النفس – فى أعماق كلاشعورها ، وفي سلوكها الشعورى ؛ على السواء . فإن تأتى ذلك ؛ فأى كسب يناله العلم والدين جزاء وفاقاً للذا الجهد المشترك ؟

حقاً ؛ إن الجزاء سيكون رائعاً . فإن اللاشعور - لا العقل - هو أداة الإنسان ووسيلته إلى حياته الروحية . إنها ينبوع الشعر والموسيقى والفنون المرثية ، وهى السبيل الذى تسلكه النفس إلى الاتحاد مع الله .

إن الهدف الأول لهذه الرحلة الفاتنة التي ترتادها النفس – أن تتغلغل بعيداً في نبضات القلب . فإن للقلب عللا خاصة به ، لا يدركها العقل .

والهدف الثانى للنفس البشرية من هذه الرحلة – أن تكشف عن طبيعة الاختلاف بين الحقيقة المطابقة للفعل والحقيقة التي يدركها الحس ، وتتعرف عليها البديهة . ومبعث الحلاف ، إيمان كل من الحقيقتين – وحدها – بأنها تملك الحقيقة الأزلية .

والهدف الثالث : محاولة العثور على القاعدة الأساسية للحقيقة الأزلية . تلك القاعدة التي ينبغي أن تقوم علمها : الحقيقة العقلية ، والحقيقة الحدسية .

والحدف الأخير للنفس البشرية في هذه الرحلة الروحية – أنها بوصولها إلى الصخرة القابعة في أعماق عالم النفس ، يتأتى لها أن تبلغ مزيداً من الإلهام الكامل بالله القيوم :

وللأسف الشديد ؛ يتجاهل علماء اللاهوت \_ مخلوص نية \_ التحذير القائل « إن الله لن يرضيه أن منح شعبه الحلاص عن طريق الجدل » . وهذا ما تردده الأناجيل بةولها « كابدوا أيها الأطفال الصغار ولا تمنعوهم إن صدوكم عن القدوم إلى ، لأن هذا طريق ملكوت انساء . . . ولن تدخلوا ملكوت الساء حتى تؤمنوا وتصبحوا كما لو كنتم أطفالا صغاراً » .

والحق ؛ أن اللاشعور – من وجهة نظر العقل – محلوق يشبه الطفل من ناحيتين :

الأولى : من ناحية أنه فى بساطة تفكيره يتمشى مع الله ، ويستجيب إليه تعالى . وهذا أمر يعجز العقل عن مجاراته .

الثانية : من ناحية انتفاء روح المنطق منه ، وهذاً ما ينبذه العقل .

وعلى العكس من ذلك , يرى العقل . اللاشعور متعالماً لا قلب له ؛ اشترى معجزة السيطرة على الطبيعة بشمن قوامه خيانة النفس . إن اللاشعور قد جعل رؤياه للإله تتضاءل وتفنى فى وضع النهار العارى .

على أن العقل – بالطبع – ليس عدوا لله ، مثلما أن الشعور الباطن (أى اللاشعور) ليس فى الحقيقة خارج نطاق الطبيعة . إن العقل واللاشعور – كلاهما من عمل الله ، ولكل منهما ميدانه وعمله المقسوم له . ولا يقتضى الأمر أن يشهر أحدهما بالآخر ؛ إن صدفا عن العدوان » .



# حركة القلبْ والدّم في الحيوان لولم هارني المحبوان القلب والدّم في المحبوان الولم المائية الما

تعد رسالة «حركة القلب والدم فى الحيوان » لوليام هارفى نقطة تحول خطيرة فى تطوير الفكر الطبى، وهذه الرسالة جديرة بترجمة مستفيضة، غير أن طولها لا يلائم حجم هذه السلسلة . لذلك فقد اختصرنا منها بعض الأجزاء وأبقينا على أجزاء أخرى ، محاولين التبسيط فى الترجمة تنكباً بالقارئ عن التوغل فى أصلها العسير ، فهو يتسم بالتركيز ، والتعقيد فى الكتابة وفى تشابك الحجج ، وصعوبة استخلاص السهل المفيد .

ولد وليم هارفي سنة ١٥٧٨ وكان أكبر أيناء توماس هارفي من أعيان فولكستون بولاية كنت . بدأ دراسته في مدرسة كنتربرى الابتدائية Grammar بدأ دراسته في مدرسة كنتربرى الابتدائية كايوس school وفي سهنة ١٥٩٣ انتقل إلى كلية كايوس بحمردج (القسم الداخلي) . وكان الدكتو كايوس مؤسس المدرسة ومديرها هو الذي أدخل في انجلترا الدراسة العملية للتشريح ودراسة اللغة اليونانية . وقد استطاع بنفوذه أن يظفر لمدرسته بترخيص يسمح فا كل عام بتشريح جثتين من أجهد من نفذت فيهم أحكام الإعدام .

ونحن نجهل هل سمح لهارفى بمشاهدة عملية التشريح والاشتراك فيها ، ومهما يكن فقد فاز من تلك المدرسة بدرجة بكالوريوس فى الآداب B. A. سنة المدرسة بدرجح أن المدرسة ثقفته تثقيفاً عاماً وجعلته واسع الإلمام باللغتين اليونانية واللاتينية وبمبادئ الجدل الفلسفى والفنزيقا .

أنم غادر وليم هارفى كمبردج واتجه إلى بادوا بإيطاليا لدراسة الطب ، ولا شك أن شهرة مدرسها الطبية – التى لمع فيها فيزاليوس العظيم ومن بعده فابرسيوس – هى التى جذبته إلى تلك المدينة . ولا شك أيضاً فى أن عبقرية فابرسيوس كانت من حوافز هارفى على الاهتمام بالتشريح الذى أصبح فيه بإرشاده خبيراً . وقد أزجى هارفى فى مؤلفه عن حركات القلب النناء والتعظيم إلى أستاذه فابرسيوس .

وفيما كان هارفى يدرس الطب فى بادوا ، كان فابرسيوس يستكمل معلوماته عن صمامات الأوردة التى كان سيلفيوس – أستاذ فيزاليوس فى باريس – قد وصفها منذ زمن . إلا أن فابرسيوس كشف عنها من جاديا۔ سنة ١٩٧٤ . وقاء أشار هارفى بلباقة إلى أن

فابرسيوس لم يفهم وظيفة الصامات على حقيقتها إذ ظن أن الغرض منها هو منع الإفراط فى تمدد الأوعية كلما جرى الدم من الأوردة الكبيرة إلى الأوردة الصغيرة ، وأن الشرايين فى غنى عن تلك الصامات لأن الدم فنها فى حالة مد وجزر دائبين ، هذا بينما فطن هارفى إلى أن وظيفة الصامات هى الحيلولة دون ارتداد الدم الوريدي وأنها على ذلك عامل هام فى دورة الدم .

وقد نال هارفی سنة ١٦٠٢ – بعد أن أقام خمس سنوات فی بادوا – شهادة « دكتوراه فی الطب » تجیز له مزاولة فنون الطب وتعلیمها فی كل بلد وفی كل مركز من مراكز العلم . ویبدو أن الدكتور الجدید نال اعجاب أساتذته فقد جاء فی شهادته : « . . . لقد أجاب فی أثناء امتحانه إجابة تدل علی البراعة وقوة الذاكرة والعلم إلی حد مجاوز كثیراً الآمال الكبیرة التی كان المتحنون قد وضعوها فیه » .

وعند عودة هارفي إلى انجلترا في تلك السنة نفسها نال – بالإضافة إلى شهادته السابقة الذكر – درجة الدكتوراه في الطب من جامعة كمبر دج . وبعد سنتين أي في سنة ١٦٠٤ ، استقر في لندن وتزوج من كريمة لانسلوت براون طبيب الملكة البزابيث والملك جيمس الأول ، ولم ينجب منها أطفالا . وانتخب زميلا بكلية الأطباء سنة ١٦٠٧ وطبيباً لمستشفى القديس بارتولوميو سنة ١٦٠٩ عين محاضراً « لومليا » سنة ١٦٠٩ وفي سنة ١٦١٥ عين محاضراً « لومليا » الملكية ، وتلك الوظيفة المشرفة للغاية ، ظل يشغلها حتى الملكية ، وتلك الوظيفة المشرفة للغاية ، ظل يشغلها حتى سنة ١٦٥٦ حينها استقال منها .

وفى عام ١٦١٧ عين طبيباً عرضياً extraordinary للملك جيمس الأول . فلما توفى جيمس عينه نجله شارل الأول طبيباً اعتيادياً لأسرة الملك . وإضافة إلى هذه المهمة كان هارفى طبيباً لطائفة من أسر النبلاء ، ومن مشاهير مرضاه فرنسيس باكون الذى لم يحز إعجاب هارفى .

وقد رافق دوق لينوكس فى رحلاته من سنة ١٦٢٩ إلى سنة ١٦٣٢ كما رافق الملك شارل الأول إلى اسكتلنده سنة ١٦٣٣ .

ونستطيع أن نعد سنة ١٦٢٨ سنة الةمة فى حياة هارفى العلمية إذ ظهرت فى خلالها فى مدينة فرانكفورت أم ماين رسالته باللاتينية عن الدورة وعنوانها :

Exercitatio anatomica de motu cordis et sanguinis in animalibus

أى : « دراسة تشريحية تحليلية لحركة القلب والدم فى الحيوان » .

وقد زعم الإيطاليون أن سيزالبينو Cesalpino ( ۱۵۲۶ – ۱۲۰۳ ) أستاذ الطب في بيزا سبق هارفي فى الكشف عن الدورة الدموية ما بين سنة ١٥٧١ وسنة ١٥٩٣ ( أي قبل هارفي الذي لم يعلن عن هذا الكشف إلا في سنة ١٦١٦ ) . والحقيقة أن سنزالبينو كان قد وصف الدورة الصغيرة أي الرئوية ، غير أنه لم يصل إلى معرفة جلية للدورة الكبرى في الجسيم بأجمعه ، ومن المحتمل أن يكون هارفي قد وقف على شيء من نظريات سنرالبينو عندما كان طالباً في بادوا ، وإن كان قد أكد في الفصل الأول من مؤلفه أنه حاول الكشف عن حركات القلب ووظائفه ، بالملاحظة المباشرة لا بالاعتماد على كتابات سواه ( ور بما يكون لنا أن نشك في ذلك كما سنرى فيما بعد) وأنه قد عمد ، لبلوغ تلك الغاية ، إلى تشريح الحيوانات وإلى تجارب على الأوعية الدموية في عدد من الحيوانات الحية التي ترى قلومها بالعين المحردة ، وذلك بالإضافة إلى حيوانات أصغر استعان في ملاحظة قلومها بعلسة مكبرة ، وأنه عزز برهانه بتشريح الجثث البشرية . ولقد كان هارفي مشرحاً بارعــأ.

ويلاحظ أن هارفى قد شغلته مسألة الدورة وقتاً طويلا قبل نشر مؤلفه ، إذ أنه يبدو – فى الجزء الثانى من مذكراته التي محتفظ ما الآن المتحف البريطاني -أنه عرف الدورة منذ سنة ١٦١٦ عندما كانت سنه ٣٧ سنة ، أى قبل نشر مولفه الذي نحن بصدده باثني عشرة سنة . ولا غرو أن شهرة هارفي تدهورت إلى حد ما بعد نشر مولفه ، ذلك أن الكثيرين من أدعياء التفكير قد هاجموه . غير أن القدر شاء أن يعوضه خيراً في حياته عن تلك الهجات ، فقد اعترف الجميع بعد ذلك بصحة كشوفه .

وقد اهتم هارفی أیضاً بالتشریح المرضی وهذا مند بدء دراسته بمدینة بادوا إلی حین وفاته ، وقد نشر (کیل) تقاریر عن ٦٣ صفة تشریحیة مرضیة أجراها هارفی بنفسه، منها تشریح أجساد أخته ووالده والکثیرین من أصدقائه ، الأمر الذی یشیر إلی أنه لم توجد فی هذا الوقت فی انجلترا أی معارضة لإجراء الصفات التشریحیة .

وتدل تقاريره على استعاله طريقة صحيحة دقيقة في التشريح وعلى محاولته ربط شكل الأحشاء بالحالة المرضية ، وهذا ما يستدل عليه أيضاً من خطابه إلى ريولان (انظر فيما بعد) . غير أن أمراض الصهامات فاتته وأن تفسيراته اصطبغت دائماً بالنظريات القديمة المستندة إلى الحرارة والرطوبة والأخلاط وهي النظريات الموروثة من جالينوس أو من أرسطو ، وأن بعض نظرياته الفسيولوجية كانت خاطئة مثل قوله "إن الرئة هي التي توسع التسدر بحركة ذاتية " جرياً على ما كان يعتقد في ذلك العهد .

ومن الحوادث التي تذكر في هذا المقام ، ونحن نعرض لطريقة تفكير هارفي ، ما حدث في قضية ساحرات لانكاشير سنة ١٦٦٤ : فقد طلب إليه أن يتفحص أجسام سبع ساحرات ممن أفلتن من الإعدام وأدى تقريره إلى تبرئة أربع منهن . ويبدو لنا مسلك هارفي في تلك القضية مسلكاً طبيعياً ، غير أنه ينم

فى الواقع عن سعة صدر وواقعية فى التفكير، وكانت هاتان الصفتان نادرتان فى ذلك الزمان الذى كان فيه السير توماس براون ( ١٦٠٥ – ١٦٨٢ ) – المشهور بعدم تعصبه الدينى – يوكد إنمانه بالسحر .

وقد ترتب على صداقة هارفى للعرش أن حامت حوله ، بحق ، فى أوائل الحرب الأهلية سنة ١٦٤٢ ، شبهات ولائه للملكية ، فدخل عليه فوج من الثوار سرقوا أمتعته وبعثروا مذكراته فى التشريح وفى تطور الحشرات وفى التشريح المقارن .

وفى سنة ١٦٤٥ انتخب مديراً لكلية مرتون فى اكسفورد ولكنه – بسيب الحرب الأهلية التى شنها كرومويل ضد الملكية – لم يحتفظ بهذا المنصب أكثر من سنة واحدة ، ثم انسحب تدريجياً من الحياة العامة : ومما زاد فى اعتكافه إصابته بالنقرس :

وانشغل في أثناء ذلك الاعتكاف بتحضر رسالته عن توالد الحروانات de generatione التي نشرت في سنة ١٦٥١ والتي عبر فيها عن فكرة خاطئة في التلقيح ، فحواها أن تلقيح البويضة حدث غير جسماني شبيه بتمغنط الحديد ، غير أن هذا المؤلف قد أطاح بالنظرية القديمة القائلة بانبعاث الحياة من التعفن . وقد أهدى هارقي – دون أن يذكر اسمه – كلية الأطباء الملكية بلندن هدية ثمينة تتكون من مكتبة زاخرة بالمؤلفات بلندن هدية ثمينة تتكون من مكتبة زاخرة بالمؤلفات ومتحف لغرائب الأشياء ومجموعة من الآلات الجراحية، بناء الكلية، فأمرت باقامة تمثال تذكارى له . ولم تكتف بناء الكلية، فأمرت باقامة تمثال تذكارى له . ولم تكتف مذا التكريم فقد اختارته رئيساً لها سنة ١٦٥٤ . فاعتذر لكبر سنه ولإصابته بالنقرس وتوالت عليه نوبات هذا المرض حتى قضى نحبه سنة ١٦٥٧ على إثر نزيف في المخ ودفن بمقبرة أسرته في هامستد بولاية إسكس .

وقد كان ذا خلق قويم جدير بما نال من منزلة رفيعة . وكان مرح الطباع صادق القول نظيف السيرة

عف اليدلم يدفعه دافع دنىء ولم ينل أحداً بأذى ولم يتملكه زهو أو غرور . أما الذين عادوه أو هاجموه فقد جاوبهم بأدب وعف عن قوارص الكلم التي قذفوه بها . بل بلغت به دماثة الحلق أن كال لهم المديح وهو يدحض حججهم . وكان حديثه سهلا منظماً ممتعاً . وكان اطلاعه واسعاً لا في الطب فحسب بل كذلك في التاريخ الحديث والقديم والعلوم السياسية . وكان يستمتع بقراءة الشعراء القدامي ، لا سيما فيرجيل ، بل كانت تستبد به النشوة من قصائد فبرجيل حتى ليطرح الكتاب من يديه ويطلق صيحات الإعجاب بما قرأ وينتفض من شدة الإنفعال . وكان محباً لأسرته يحنو عليهم ويعيش معهم فى وئام . وقضى السنوات العشرين الأخبرة من عمره تاركاً إدارة شئونه المادية إلى أخيه (إلياب) . وكان إخوته من التجار الناجحين . أما عقيدته الدينية فكانت قوية وعملية . لم يدع فرصة فى كتاباته عن التوالد إلا عبر فيها عن إيمانه بقدرة الله الشاملة وبتأثيرها المباشر على سُمر شُئُونَ الكونَ . وآمن كما آمن الفلاسفة القدامي بوجود ذهن محرك أعلى مهيمن على الوجود .

أما عن هيئته فقد وصفه « أوبرى » بأنه كان قصير القامة مستدير الوجه تضرب بشرته إلى لون الزيتون ، فذا عينين صغيرتين سوداوين تشعان حيوية ، وشعر أسود فاحم اشتعل شيباً قبل أن تدركه المنية بعشرين عاماً . وكان سريع الانفعال ، يحمل في ميعة الشباب خنجراً بمتشقه لأتفه الأسباب . فلما تقدمت به السنون واشتد وطأ الآلام عليه أصبح سريع الضجر تنتابه نوبات من الضيق ، ويروى أن أحداً لم يستطع منعه من غطس قدمه المؤلمة في ماء مثلج ذات يوم من أيام الشتاء غطس حينها أصابته أزمة شديدة من أزمات النقرس .

## الطب في أوروبا قبل النهضة

كان الطب فى القرن الرابع عشر الميلادى ما يزال كما تركه جالينوس في القرن الثاني ، لم يكتسب سوى ملاحظات علماء العرب من أمثال ابن سينا وابن رشد والمحوسى والرازى . وكانت سلطة جالينوس تحوطه بسياجها فتحول دون دخول أي ضوء خارجي إلى هذا الحرم . وكان يعزز هذا السياج سلطان الكنيسة التي تبنت نظريات جالينوس لموافقتها تعالىمها الخاصة بالتوحيد والروح"، فلم تدع أي عالم لاحق تمس تلك النظريات بتعديل . كمَا أن علماء العرب مع ما أضافوه من الملاحظات الأكلينيكية الباهرة ومن التحسينات في العلاج الجراحي – لم محاولوا نقد تعالم العملاقين الإغريقيين النظرية وإنما أكتفوا في التشريح بما كان في كتاباتهما لعدم السماح لهم بإجراء أية عملية تشريحية . وبذلك أصبحت الأوصاف الموروثة عن جالينوس وأبقراط أشبه بالعقائد الدينية عند جمهرة أطباء العرب باستثناء نفر معدود منهم كابن النفيس ، حاولوا ف جرأة بالغة – ولكن في تحفظ شديد أيضاً – أن ينكروا بعض مضمون ذلك التراث .

وقد اتسمت تلك الحقبة الطويلة الممتدة بسين جالينوس والقرن الرابع عشر بركود التفكير العلمي وبالكبرياء السفسطى وبالتمسك بحرفية المؤلفات القديمة وجمود الاتجاه المدرسي . إلا أن صحوة النهضة أخذت تدب في تفكيرهم منذ القرن الثالث عشر بفضل عوامل عدة محلية وعمومية .

#### فمن الأولى :

دخول علماء العرب صقلية وإنشاء الجامعات
 فها وفى جنوب إيطاليا ثم فى بادوا وبولونيا

. وجود جاءات من المترجمين في طليطلة بأسبانيا
 وفي صقلية .

.. المؤلفات العربية التي أتاحت لعلماء أوروبا الاطلاع على تراجم للنصوص القديمة مضافاً إليها ما ابتكره علماء الشرق العربي ومصر وصقلية والاندلس . . طرد علماء بيزنطة من الاستانة وهجرتهم إلى أوروبا حاملين مؤلفات ومخطوطات ثمينة هرع أثرياء أوروبا — وتخاصة أثرياء إيطاليا — إلى اقتنائها .

. . بث هؤلاء روحاً علمية جديدة متحررة من ضغط الفلسفة الكلامية التي كانت قد فرضت نفسها على التعليم قروناً طويلة في الغرب .

ومن الثانية :

 اختراع فن الطباعة الذى فتح كنوز الماضى بن أيدى طلاب العلم .

. . الكشوف الجديدة والأسفار التي عرفت أوروبا بالعالم ووسعت أفقها الجغرافي وقوضت خرافات الماضي وأطلعت علماء أوروبا على علوم الأمم الأخرى . لم تحقق هذه الصحوة بين يوم وليلة وإنما كانت

لم تحقق هذه الصحوة بين يوم وليلة وإنما كانت انزلاقاً بطيئاً على مدى قرنين تباينت مواقيتها في مختلف الأقطار الأوروبية ، وكانت إيطاليا الجواد المحلى في هذا المضار إذ بدأت تنفض النعاس عن جفونها حول سنة المصار ميلادية فسبقت سواها بنحو قرن ونصف .

وكانت الظاهرة الأولى لتلك النهضة الثابتة الرجوع إلى أمهات المصنفات القديمة وإلى المصادر الموثوق بها ، ولكن الرجوع فى هذه المرة كانت تستحثه روح التمحيص مجردة من الهيبة الكابحة لحوافز التبديل . ولم يعد النقد حبيس الدائرة الشكلية بل اعتمد على المقارنة بالتجربة على الطبيعة وعلى الملاحظة المباشرة . ومن هنا بدأ العلاء يتساءلون : « هل كانت أوصاف جالينوس وأرسطو توافق الطبيعة ؟ » .

رأساً على عقب . فقد كلف هذا العالم بإعداد طبعة جديدة لمؤلفات جالينوس فى التشريح لنشرها فى البندقية . فلاحظ – فى أثناء قيامه مهذا العمل – أن وصف الإنسان الذى نقل عن جالينوس ، استمده هذا العالم من دراسة الحيوان فأيقن أن هناك فراغاً ينبغى أن يسده بتأليف كتاب فى التشريح البشرى يعتمد على يعدد النظر فى الواقع الطبيعى لا على ما قاله جالينوس ، وهكذا فعل ، وأصبح مؤلفه ركناً من أركان النهضة الطبيسة .

لم يكن للعلماء بد من التشريح لدراسة الجسم البشرى وكان التشريح مسموحاً به ولكن فى أضيق الحدود . فقد كانت السلطات فى ألمانيا مثلا تأذن بتشريح جثة واحدة سنوياً ! أما فى جامعة ليريدا بأسبانيا فقد كان الترخيص بحثة واحدة كل ثلاث سنوات ، بينما كان طلاب التشريح فى بحبوحة فى باريس وانجلترا إذ كانت «الحصة » السنوية هناك أربع جثث . ومما كان يقيد دراساتهم أن أطباء ذلك العهد لم يكونوا يعرفون وسائل حفظ الجثث فكان لزاماً عليهم إنهاء الصفة التشريحية فى وقت قصير جداً وإعادة الصفة التشريحية عدة مرات للتحقق مما يرون . ولذا طالما عمدوا إلى سرقة الجثث وشراء أجساد المشنوقين .

وأجريت أول عملية تشريح فى باريس سنة ١٤٧٨ أو ١٤٩٤ وبنى أول مدرج للتشريح فى بادوا سنة ١٤٩٠ ، ومونبلييه سنة ١٥٥١ ، وبازل سنة ١٥٨٨ ، وباريس سنة ١٦٠٨ ، وبولونيا سنة ١٦٣٧ . ويبدو أن سبب ذلك التقييد الضنين كان الحوف من استغلال التشريح كأداة للسحر أو للقتل الحفى .

ومما أسهم فى تقدم التشريح اهتمام الفنانين الذين هجروا القواعد التقليدية فى كيفية رسم الجسم البشرى وسلكوا المسلك الواقعى الذى يأى بصورة مطابةة للطبيعة وأخذوا يوضحون عضلات الجسم وأطرافه

الرسالة

ويعنون عناية خاصة برسم الوجه ، حريصين فى ذلك إعلى تصوير ما تراه العين ، وقد أدى بهم هذا المسلك الجديد إلى استصحاب الأطباء ، وكان مهم ليوناردو داى فنشى الذى مارس التشريح وألف فيه ، وقد رسم دافنشى أكثر من ألف وخسمائة لوحة تشريحية تحفظ الآن بقصر وندسور بانجلترا ، واشترك أشهر الرسامين فى تزيين كتب التشريح بلوحات فنية غاية فى الروعة والجال والدقة .

واشتهرت فی التشریح مدرسة بادوا إلى حد أن كبراء مشرحی هذا الجیل مارسوا فهم فیها ، نذكر بین هؤلاء فیزالیوس وفالوبوس وفابریشی دی أكوا بندنت ، وتلك هی المدرسة التی تتلمذ فیها هارفی .

وفى مسهل القرن السادس عشر كانت معرفة التشريح الوصفى للجسم البشرى قد اكتملت وبذلك بها للتقدم أن يخطو خطوته التالية ألا وهى دراسة وظائف الأعضاء على النهج الواقعى الجديد المتجرد مما كان يشوب النهج السابق من تخيلات وفروض تغشاها ظلال من النظريات الفلسفية والعقائد الدينية والحرافات الموروثة أو المبتدعة . وجاءت براهين التشريح المادية فجرفت أصحاب التقليد الأعمى .

وقد انقسم الفكر الطبى فى تلك الحقبة إلى ثلاثة مناهج هى :

- منهج الرجعيين المستميتين في الذود عن النظريات التليدة .
- منهج المتحررين من «الأقداس» الموروثة البانين نظرياتهم الجديدة على أسس من التأملات العقلية المحردة .
- منهج المعتمدين على الملاحظة والتجربة ،
   والخاضعين لمحك التجربة وسلطانها الأعلى ،
   البانين طبأ جديداً على تلك الأسس الراسخة .

فى هذا الجو الذى يعترك فيه التجديد والرجعية والجدل نشأ ولم هارفي .

تتألف رسالة هارفى من مقدمة طويلة ومن سبعة عشر فصلا مبوباً تبويباً مدرجاً منطقياً .

أما المقدمة فسنتناولها بشيء من التفصيل لدلالتها على حالة هارفى الفكرية عندما شرع فى دراسته وعلى طريقته في النقد والتحليل . يبدأ هارفي بسرد أقوال من سبقه من العلماء وعةائد العامة وما جرى عليه التقليد ليثبت منها ما يطابق الحقيقة وليصحح الخطأ ، وهذا عن طريق المقارنة بنتائج التشريح والتجارب المتكررة والملاحظات المضبوطة . إذ أن المشرحين والأطباء والفلاسفة كانوا مجمعين في تبعيتهم لرأى جالينوس وهو أن حركة النبض والغاية منه لا تختَّلفان عنهما فيما نخص التنفس ، اللهم في أن الأول يتناول الروح الحيواني والثانى يتناول الروح الحيوى ، ومن هنا أكدوا – كما أكد ذلك أيضاً هبرونيموس فابريسيوس دىأكوابندنتي "Hieronymus Fabricius de Aquapendente" الكتاب الذي نشره عن التنفس قبيل ظهور المؤلف الذي نحن بصدده أنه بما أن نبض القلب والشرايين لا يكفيان لهوية القلب ولتبريده فإن الرئتين شكلتا للإحاطة بالقلب . فيبدو من تلك الأقوال أن كل ما ذكر عن الإنقباض والانبساط إنما قيل بالإشارة إلى الرئتين . ولكن بما أن تكوين القلب وحركاته تختلف عن تكوين الرئة وحركاتها . وبما أن حركة الشرايين تختلف عن حركة الصدر فإن هارفي رجح أن لهذه الحركات أغراضاً وأفعالا مختلفة .

ثم يمضى إلى سياقة البرهان على أن الأوعية لا تحوى الا دماً ، مستنداً إلى تجارب جالينوس وإلى تجاربه الحاصة ويفسر وجود الروح فى الدم بأن فصلهما محال كما أن الفصل بين الماء وحرارته محال .

ثم يمضى فى اعتراضاته فينكر أنه يمكن الاستنتاج أن النبض والتنفس غرضهما واحد وهذا من أن

الظاهرتين تسرعان وتقويان سويأ تحت تأثير العوامل المختلفة - وهذا ما قاله جالينوس - إذ أنه بمكن ملاحظة تباين بينهما في حالات يذكرها \_ كما مهاجم الفكرة القائلة بأن وظيفة البطين الأعمن هي التغذية بينها أن وظيفة البطين الأيسر هي صناعة الروح الحيوى والحياة – بانياً حجته على تشابه البطينين من حيث تجهيزهما بالألياف وتما يشبه الشدادات وبالصامات . . الخ ، ومن حيث وجود دم أسود متجلط فى الأذينين عندما تشرح الجثة ومن حيث تشابه عملهما وحركاتهما ونبضهما ، ويتساءل لماذا يربط عمل الصهامات ، وهي متشامة التركيب ، تارة بالدم وطوراً بالروح ، ولماذا يتساوى الشريان الرئوى بالوريد الرئوى في الحجم إن لم تكن وظيفة كل منهما متماثلة ، ويعيد سؤال ريالدو كولمبو Realdo Colombo : « ولم تسرى في الشريان الرئوي تلك الكمية الضخمة من الدم التي تساوى مجموع ما ممر فى الوريدين الحرقفيين ؟ » ويمضى فى أسئلته: « إذا كان البطين الأيسر يستمد خاماته ( دم وهواء ) لصنع الروح من الرثة ومن جيوب القلب اليمني ، وإذا كان يرسل الدم المشحون بالروح إلى الأورطا ثميسحب من الأورطا عينها الأنخرة الدخانية ليدفعها إلى الرثة عن طريق الوريد الرئوى ، وإذا كان الروح يستمد من الرثة ليوصل إلى الأورطا فكيف يفصل بنن الروح والأنخرة وكيف يستورد كل منهما ويصدر عن الطريق نفسه دونحدوث أى اختلاط بينهما؟ » . ثم يسأل أيضاً : « إذا كانت الصامة المترال تسمح عمرور الأنخرة إلى الرئة فكيف تقف في سبيل الهواء ؟ ١١ :

وينتهى قائلا: «يا إلهى! كيف تعوق الصامة المترال ارتداد الهواء ولا تعوق ارتداد الدم؟ كيف يسندون وظيفة واحدة إلى الشريان الرئوى ذى الغلاف

الشريانى (أى القوى) بينما يولون الأوردة الرثوية المرنة والرخوة ثلاث أو أربع وظائف ؟ إنهم إذ يقولون إن الأنجرة تسرى فى الوريد الرثوى من القلب إلى الرثة وإن الحواء يسرى فيه من الرئة إلى القلب ، أقول إن الطبيعة لم تعتد تخصيص مجرى واحداً لحركات عكسية ، وإذا كانت الأنجرة تتسلل إلى الوريد كما تتسلل إلى الشعب فلم لا تنطلق من الوريد الرثوى إذا فتح ؟ » .

وآخر هجوم يشنه هارفى على الأقدمين فى هذه المقدمة يوجهه إلى عقيدة اعتنقها العالم قروناً وأخذها عن جالينوس وإن كان ثار عليها ابن النفيس قبله بأربعة قرون ، وهى الإيمان بوجود مسام بن البطينن .

ويمكن تقسيم حججه إلى ست نقط .

أولا: يؤكد عدم وجود أية مسام في الحاجز بل أن قوام الحاجز أسمك وأصم منه في أى جزء في الجسم عدا العظام والأوتار .

ثانياً: يفرض جدلا وجود هذه المسام فيسأل كيف ينفذ شيء من بطين إلى الآخر إذ أمهما ينقبضان وينبسطان معاً.

ثالثاً : يسأل لماذا لا يقال إن الأيمن هو الذي يستمد الروح من الأيسر بدلا من العكس ٢١١؟

رابعاً : يستعجب مرور الدم من مسام لا ترى بينا خصصت للهواء مجار واسعة .

خامساً : ما فائدة الشرايين الأكليلية التي تغذى الحاجز إذا كان الدم يمر فيه .

سادساً : إذا كانت الطبيعة اضطرت في الجنين ــ وأنسجته رخوة ـــ إلى تمرير الدم من اليمين إلى اليسار

 <sup>(1)</sup> أخطأ هارق في الملاحظة السابقة وأصاب في هذه الملاحظة
 إذ أن الدم – عند وجود فتحة خلقية في الحاجز – يمر من الأيسر
 إلى الأيمن أن لم يرتفع الضغط في الشريان الرثوى .

عن طريق الفتحة البيضاوية فكيف سهل عليها فى البالغين تمريره دون مجهود عبر الحاجز الذى يزداد صلابة مع السن .

ويختم هارفى دفعه مستنتجاً ، مما يشوب أقوال الأقدمين من قصور وتضارب ونموض، ضرورة إعادة النظر في القضية بأجمعها .

سرد هارفي في الفصل الأول بعد مقدمته الدوافع التي حفزته إلى الكتابة،وهي حبرته التي شبهها محبرة أرسطو إزاء مد وجزر بهر يوريبوس ، والنقص في مؤلف هيرونموس دى أكوا بندنت الذي عرض لكل أجزاء الجَسم عدا القلب . ثم تناول في الفصول الأربعة التالية مشاهداته في حركة القلب ( فصل ٢ ) ، وحركة الشرايين (٣) ، وحركة القلب والأذينين (٤) ، وعمل القلبُ ووظائفه ( ٥ ) ، كما تشاهد في الحيوانات الحية ، ذاكراً أنه أجرى هذه المشاهدات على ذوات النبض البطئ كالضفادع والثعابين والأساك والقواقع وأبيآ جلمبو والمحار ، وفي الحيوانات الثابتة الحرارة قبيل وفاتها عندما تبطؤ حركة قلوبها . ولاحظ أن القلب ـ في وقت ضربة النبض ـ يرتفع ويضرب الصدر وينقبض ويتصلب كعضلات العضد عنسد الحركة ويشحب لونه ويندفع منه الدم بشدة إذا وخز . وهذا على نقيض الرأى المألوف بأن النبض محدث عند امتلاء القلب وأن حركة القلب الجوهرية هي الانبساط وكذلك على نقيض قول فيزاليوس إن ألياف القلب موضوعة على شكل حزام متوازية من الصفصاف ، متى تنقبض تقترب قمتها من قاعلتها فتنبعج جوانيها كالأقواس ويتسع تجويفها ويدخل فيه الدم .

أما الشرايين فإنه لاحظ أن امتلاءها يقارن انقباض القلب وأنها فى هذا الحين فى حالة انبساط وأن هذا صحيح أيضاً فى حالة الشريان الرئوى والبطين الأيمن

كما أن النبض يقف عند توقف البطين ويضعف إذا ضعف انقباضه وأن الدم يندفع بقوة من الشرايين إذا وخزت وقت انقباض القلب وانبساط الشرايين . فاستنتج من هذه المشاهدات أن انقباض القلب يعاصر انبساط الشرايين وأن الشرايين تمتلىء كالقرب بدافع الدم الذي يأتيها من القلب وأنها لا تتمدد من ذاتها كالمنفاخ . وأنَّ كل شرايين الجسم تتمدد تحت تأثير محرك واحد هو انقباض البطين كما تنتفخ أصابع القفاز معاً إذا نفخ فيه . وهنا ذكر حالة مريض بورم شرياني في الرقبة كان نبضه في الناحية المصابة أضعف منه في الناحية الأخرى لأن جزءاً من الدم تحول إلى الورم . أما عن الأذنين فبدأ يقول إن بوهان (Pauhan) وريولان (Riolan) وهما من أوسع الناس علماً وأكثر المشرحين مهارة قد وصفا أربع حركات للقلب تمتاز في المكانوالزمان: إثنتين للأذينين وإثنتين للبطينين . وهو مع احترامه لها يقولُ إنها أربعة في المكان ولكنها إثنتين فى الزمان لأن الأذينين متواقتان والبطينين متواقتان وإن حركة الأذينين تسبق حركة البطينين وإنه قبيل الوفاة يتوقف البطينان بينما يستمر الأذينان في الحركة ، فإذا وضع أصبع على البطين بمكن حس انقباض الأذينين وإذا استؤصلت قمة البطين اندفع منها بعض الدم كلما انقبض الأذينان ، الأمر الذي يدل على دخول الدم إلى البطين مدفوعاً بانقباض الأذينين ليس مجتذباً بانبساط البطن أيتم أضاف ملاحظات مهمة منها أن قطعا من القلب تستمر في الإنقباض بعد فصلها مدة من الزمن وشبه هذا بعضلات بعض الأسماك كما أشار إلى بعض الملاحظات الأخرى عن ظهور حركة القلب في الأجنة .

ثم عرض نظرية دورة الدم مفصلة فى ثلاثة فصول (السادس والسابع والثامن) وهنا لمس سبب حيرة من سبقه ، وهو العلاقة الوثيقة بين القلب والرئتين وتشعب الشريان الرئوى فى الرئة وضياعهما

فيها ، وهو أمر حير العلماء في تفهم الوسيلة التي "يوزع بها البطين الأيمن الدم والتي يستمده بها البطين الأيسر ، فدفعهم إلى فرض وجود مسام بنن البطينين . وهذه القضية فرد لها الفصل السادس حيث بدأ مملاحظات فى التشريح المقارن قائلا إن الدم فى الحيوانات ذوات البطين الأوحد – كالأسماك – يمر من الأوردة إلى الشرايين عن طريق هذا البطين المشترك، وبما أن عدد هذا النوع من الحيوان ــ من أسماك وزواحف ــ يفوق بكثير عدد الحيوانات الأخرى فيجب قبول مبدأ عام ، هو وجود طريق مفتوح لنقل الدم من الأوردة إلى الشرايين عن طريق تجاويف القلب،على أنه قانون عام . ويتدرج من البرهان المستمد من النشوء القبلي إلى النشوء الذاتى ويقول إن علاقة الأوعية المرتبطة بالقلب تختلف في أجنة الحيوانات ذوات الرئة عنها في البالغين : (١) لأن الوريد الأجوف متصل بالوريد الرئوى مباشرة عن طريق الفتحة البيضاوية وهذه الفتحة مكونة على شكل صمامة تمنع ارتداد الدم وهي تزول تماماً عند البالغين . (٢) لأنه يوجد في الأجنة قناة شريانية القناة غىر مزودة بالصمامات فإن صمامات الشريان الرئوى تمنع أى ارتداد . ولا يمكن القول بأن هاتين الوصلتين جعلتا لتغذية الرئة إذ أنهما تزولان عنـــد البالغين ، ولا بأنهما ضروريتان لأن قلب الأجنة لا ينبض وهذا غير صحيح . والطبيعة إذن تستعمل البطينين كبطين واحد في الأجنة قبل أن تبدأ رئتاها في العمل ، أي عندما تشابه الحيــوانات المحردة من رئة ، فتنقل الدم من الوريد الأجوف إلى الأورطا عن طريق مفتــوح كأن الحاجــز بين البطينين لا وجود له . فإذا كانت طرق الانتقال ظاهرة بهذا

الوضوح فى خالال فترة من حياتها لا تعمل فيها الرئتان فلم لا يستنتج من هذا أن العملية نفسها تتم فى البالغين – عندما تغلق الطرق المفتوحة – عبر الرئة ؟ وما هو الداعى إلى إغلاق هذه الممرات دون أن تفتح ممرات أخرى ؟ وعد هارفى بالإجابة على هذا السؤال فى رسالة أخرى ، لأن له فى هذا الصدد ملاحظات عليه.

وفى الفصل السابع يقول: إن ليس هناك ما يمنع تسلل الدم من البطين الأيمن إلى الأوردة الرئوية عن طريق الرئة وشبه هذا بمرور العرق فى الجلد وأدرار البول من الكلى بعد شرب كمية من الماء مع أن نسيج الكبد والكلى اللذين تمر منهما السوائل أكثف بكثير من نسيج الرئة ، بالإضافة إلى أن نبض البطين الأيمن يدفع الدم بقوة فى الرئة فيوسع أوعيتها ومسامها وأن حركة الرئة فى أثناء التنفس تفتح وتغلق المسام والأوعية كما يحدث فى الأسفنج .

وإذا كان وجود الدم في الوريد الرئوى والبطين الذي لا بد وقد أتى إليهما من الأوردة لا يقنع المعارضين وإذا كان هؤلاء لا يقبلون إلا سلطة حجج السابقين فإن جالينوس ذاته وافق على نظرية مرور الدم من الشريان الرئوى إلى الوريد الرئوى ومن هذا الوعاء الأخير إلى البطين الأيسر والشرايين ، غير أنه قال إن هذا ينتج عن ضربات القلب وحركة الرئة التي لا تنقطع ، وأضاف هارفي أن وجود الصامات محتم مرور الدم في اتجاه ثابت وأن الطبيعة عندما رأت أن عمر الدم في الرئة اضطرت إلى إضافة بطين آخر هو الأيمن لدفع الرئة اضطرت إلى إضافة بطين آخر هو الأيمن لدفع الدم عسر الرئة وبذلك يمكن القول بأن البطين الدم عامل حقاً للرئة ، وجعل لتمرير الدم فيها وليس لغذيها .

وفي الفصل الثامن يقول: إنه استنتج بالتأمل في حجم الأوعية، ومن كمية الدم التي تنقل فيها، ومن قصر الوقت الذي يستغرقه النقل، ومن استحالة ورود كل الدم من الأطعمة دون أن تفرغ الأوردة أو تنفجر الشرايين اللهم إلا إذا وجد الدم سبيلا يسلكه ليعود من الشرايين إلى الأوردة ، استنتج من كل هذا وجود حركة دورية للدم ، تحقق منها فيا بعد بالبرهان ، كما تحقق من أن البطين الأيسر يدفع الدم في الشرايين فيوزعه على الجزاء الجسم كما يوزعه البطين الأيمن في الرئة ، ثم يمر الدم في الأوردة والوريد الأجوف ويعود إلى البطين الأيسر ، وبهذه الطريقة تغذى الأنسجة بدم دافيء الأيسر ، وبهذه الطريقة تغذى الأنسجة بدم دافيء لطيف كامل مشبع بالغذاء . وبالعكس فإن هذا الدم القلب ليستعيد الكمال .

وفى الفصل التاسع يتناول هارفى المسألة بالحساب ، واستعال الحساب عند العرض للمسائل الحيوية هي بدعة ابتدعها ، فيقدم ثلاثة براهين وهي :

أولا: أن الدم ينقل دون انقطاع من الوريد الأجوف إلى الشرايين بكمية لا يمكن أن تتوفر من الأطعمة يم

ثانياً: أن الدم يدفع فى مجرى مستمر ومتساو غير منقطع فى كل عضو من أعضاء الجسم بكمية تفوق بكثير حاجتها الغذائية ، كما أنها تفوق ما توفره كمية السوائل بأجمعها .

ثالثاً: أن الأوردة تعيد هذا الدم بالطريقة نفسها . ثم يفرض هارفى أن سعة تجويف القلب عند امتلائه أوقيتان من الدم وأن ربع أو حتى ثمن هذه الكمية نخرج منه مع كل نبضة ، فإن القلب بعد نصف ساعة يكون قد ضرب أكثر من ألف ضربة وأحياناً أربعة آلاف ،

وتكون بهذا كمية الدم المطرودة نحو ألف مرة نصف أوقية أى كمية تفوق ما بحويه الجسم بأجمعه . ثم يفرض جدلا أن هذا لا حدث إلا مرة واحدة يومياً فإنه ما زال واضحاً أن كمية الدم التي تمر في القلب تفوق كل ما يدخل الجسم من طعام أو كل ما تحويه الأوردة ، وهذا يفسر إمكان تفريغ جسم الحيوانات مما تحويه من دم فى وقت قصىر بفتح شريان ، كما يفسر الظاهرة التي دعت الأقدمين إلى الاعتقاد بأن الشرايين لا تحوى إلا روحاً في أثناء الحياة،إذ أن الشرايين فارغة بعد الموت بينما الأوردة ممتلئة ، هذا أن الدم لا مكنه المرور من الأوردة إلى الشرايين بعد أن تنقطع حركة الرثة، ولكن بما أن القلب يستمر في النبض بعد وقوف الرئة فإن البطين الأيسر يستمر في تفريغ الدم في الشرايين دون أن يصل إليه شيء منه،وهذا هو السبب أيضاً في توقف الأنزفة فى حالة الإغماء عندما تضعف حركة القلب، وفيما بجده القصابون من صعوبة في جمع الدم إذا لم يسرعوا في فتح رقبة الثور بعد ضربه على رأسه قبل أن يتوقف قلبه .

أما الفصل العاشر فإن هارفى يصف فيه تجربة ربط الوريد الأجوف فى الثعبان، وهى العملية التى يتبعها فراغ الجزء الموجود بين موضع الربط وبين القلب، وزوال اللون الأحمر من القلب، وانكماش حجمه لقلة الدم الموجود فيه ، وكل هذا يعود إلى أصله إذا ما فك الرباط . أما إذا ربط الشريان فإن الجزء الموجود بين القلب أما إذا ربط الشريان فإن الجزء الموجود بين القلب وموضع الربط بمتلىء حتى يكاد ينفجر ويزيد لونه احمراراً ، وفى هذا دليل على أن أسباب الموت على نوعين : الوفاة بالنقص والوفاة بالاختناق أو الامتلاء . وفى الفصل الحادى عشر يربط الذراع رباطاً على وفى الفصل الحادى عشر يربط الذراع رباطاً على

درجتين من الشدة : أول رباط يوقف النبض وهوالذي

بجرى لخصى الحيوانات واستئصال الآورام وهو يمنع الغذاء والحرارة من المرور فيضمر الجزء المربوط وبموت ثم ينفصل نتيجة لذلك . وثانى رباط يسمح مجس النبض وهو الذي خبري في أثناء عملية الفصد . وإذا أجريت العملية الأولى على ذراع رجل فإن الشريان يتوقف عن النبض تحت الرباط ، أما فوقه فإنه يزداد شدة كأن الشريان محاول التغلب على عائق الرباط ، أما إذا أرخى الرباط جزئياً فإن اليد والذراع تتورمان وتبدو الأوردة ممتلئة ومعقدة ، وإذا وضع أصبع على طرف الرباط في الوقت الذي يرخي فيه فإن الدم يجس وهو يمر تحت الأصبع ، كما أن الشخص المربوط الذراع بحس بالدم وهو يندفع في الشرايين وفي اليد ، كذلك فإن امتلاء الشريان يلاحظ فوق الرباط في حالة الرباط الأولى وتحت الرباط في الحالة الثانيــة ، وهـــــــــــا يدل على أن الدم يدخل الأطراف عن طريق الشرايين وأنه يعود عن طريق الأوردة . أما أن الدم في الحالة الثانيــة يدخل الذراع من فوق عن طريق الأوردة فهذا غبر صحيح إذ أنه يستحيل إءادة الدم من تحت الرباط إلى فوقه بالضغط ، وعلى هذا فإذا أرخى الرباط في أثناء عملية الفصد فإن سيل الدم يتوقف لأن طريق عودته أعيد فتحه . وكل هذا يدل على مرور الدم من الشرايين إلى الأوردة وليس من الأوردة إلى الشرايين ، وهذا لا يتأتى إلا بوجود وصلات بن الشرايين والأوردة . وليس سبب الانتفاخ هو الحرارة أو إحداث الفراغ في العضو إذ أن الحرارة أو الفراغ قد تجتذبان الدم ولكن الامتلاء يقف عند الحد الطبيعي .

وفى الفصل الثالث عشر يفسر اتجاه مرور الدم من الأطراف إلى القلب فى الأوردة على أنه نتيجة لوجود

صهامات في الأوردة ، وهذه الصهامات التي وصفها أول من وصفها أكوابندني Aquapendente أول مرتبة الول من وصفها أكوابندني (Sylvius) ، مرتبة بحيث لا تسمح بعودة الدم إلى الأطراف ، وقد احتار الكاشف عنها في معرفة وظيفتها . أما القول بأنها مجعولة لمنع الدم من النزول إلى أسفل فأنه قول لا يكفى إذ أن أطرافها في أوردة الرقبة متجهة إلى أسفل بحيث تمنع ارتفاع الدم ، أى أن الأوردة ليست كلها متجهة إلى أنه ليس للشراين صهامات إلا عندجذورها وأن للكلاب أنه ليس للشراين صهامات إلا عندجذورها وأن للكلاب فيذهب إلى أن الغرض الوحيد منها هو منع مرور الدم فيذهب إلى أن الغرض الوحيد منها هو منع مرور الدم من الأوردة الكبرة إلى الصغيرة ومن مركز الجسم إلى من الأوردة الكبرة إلى الجنع في أثناء تجاربه من تمرير مرود من الطرف إلى الجذع ولم يمكنه العكس ومرود من الطرف إلى الجذع والم يمكنه العكس ومرود من الطرف إلى الجذع ولم يمكنه العكس ومرود من الطرف إلى الجذع والم يمكنه العرود من الطرف إلى الجذب ومرود من الطرف المرود من الطرف إلى الجذب ومرود من الطرف إلى الجذب ومرود من المرود من الطرف إلى الجذب ومرود من المرود من الطرف إلى الجذب ومرود من الطرف المرود من الطرف إلى الجذب ومرود من المرود من

ثم يصف تجربته المشهورة وفحواها أنه إذا ربط ذراعاً فوق الكوع فأن بعض العقد تظهر على مجرى الأوردة ، وهذه العقد توافق الصهامات ، فاذا حلب الوريد تحت الرباط من فوق إحدى الصهامات وطرف الأصبع ما يزال ضاغطاً في أسفل محل الحلب ، فإن الوريد لا يمتلىء من فوق حتى وإن كان متمدداً فوق الصهامة . وإذا حلب الآن الوريد باليد الأخرى من فوق الصهام الممتلىء بالدم في اتجاه من أعلى إلى أسفل ، فإن الجزء الممتلىء ينتفخ دون أن يمتلىء الجزء الفارغ ، وبالإضافة فإذا ربطت ذراع وضغط على وريد بأصبع وبالإضافة فإذا ربطت ذراع وضغط على وريد بأصبع ألى فوق الصهامة الموجودة فوقه فإن هذا الجزء يلبث فارغاً ولا يمكن للدم العودة إليه كما رؤى سابقاً ، ولكن فارغ وأدا رفع الأول فإن الجزء الفارغ عمليء مباشرة .

وفى الفصل الرابع عشر سرد نظريته فى الدورة الدموية طبقاً لما أسلفنا ذكره .

ولم يفت هارفى – وهو كما رأينا قد تشبع بالنزعة التجريبية – أن يدعم نظريته بالحجج المألوفة فى ذاك الزمن ، وقد ساق تلك الحجج فى الأبواب الثلاثة التى ختم بها رسالته ليبر هن بها على أن الدورة ضرورية .

أولا: القلب منبع الحرارة والحيوية ، فيجب أن يعود الدم إليه بعد تبريده في الأطراف ليستعيد حرارته ، وهنا أخطأ هارفي وإن كان اتبع النظريات السائدة إذ أن الحرارة تتولد في الأنسجة وبخاصة في العضلات والأحشاء الداخلية .

ثانياً: أن القلب هو الحنزن المركزى الوحيد الذى يوزع الدم على كل عضو بالنسبة الواجبة وهى نسبة يحددها حجم الشريان الذى يغذى العضو .

ثالثاً : أن توزيع الدم وحركته خِتاجان إلى محرك هو القلب .

وفى الفصل السادس عشر يستنتج الدورة لملاءمتها لبعض الملاحظات: كالتى تتعلق بالجروح المسمومة وعض الثعابين والحيوانات المصروعة، والعدوى بالزهرى. . الخ ، حيث يصاب الجسم بأكمله بينها يبدو محل العدوى سليها ، الأمر الذى يدل على سير العدوى عن طريق الدم إلى القلب الذى ينشرها فى الجسم . أو كالتى تتعلق بتأثير العقاقير على الجسم عند استعالها من الخارج بسبب امتصاصها فى الأوردة كما تمتص الأطعمة من الأمعاء .

وتناول هنا أول مرة الدورة البابية قائلا إن الدم يصل إلى الأمعاء عن طريق شرايين المساريق ثم يعود مع الكيلوس عن طريق الأوردة المساريقية إلى الوريد البابى فالكبد، وأن الدم في هذه الأوردة – على نقيض

ما يظنه الكثيرون \_ يشبه الدم الوريدى تماماً وهذا لقلة الكيلوس بالنسبة للدم الممزوج به (كنقطة ماء في برميل من النبيذ) وأنه لا بمكن تبصور وجود حركتين مضادتين فى الأوردة البابية ، وهي مرور الدم من الكبد إلى الأمعاء ، ومرور الكيلوس من الأمعاء إلى الكبد . أما الكبد فقد وضعته الطبيعة في مجرى هذا الخليط من الدم والكيلوس ليتحول الخليط فيه ولئلا يصل ناقصالنضوج إلى القلب . ولذا فإن الجنين لا محتاج إلى كبد بل بمر دم الأمعاء فيه مباشرة إلى الوريد السرى عن طريق وصلة خاصة ، وبعد الوريد السرى يصل إلى القلب مختلطاً بالدم الواصل من الخلاص . ثم يضيف فقرة في الطحال قائلاً : إن الدم المثقل بالعراز الواصل من الأوردة الباسورية الآتية من الأمعاء الغليظة إلى الطحال ، وكذلك الدم المحمل بمواد أخف من المعدة عن طريق الأوردة الأكايلية الحلفية والمعدية ، يصلان إلى الطحال حيث تمتزجان بكمية كبرة من الدم الدافئ ثم يدخلان باب الكبد بعد أن نالا قسطاً وفيراً من النجهيز .

أما الباب السابع عشر وهو الأخير فهو باب في التشريح المقارن . يبدأ فيه فيقول إن الحيوانات البدائية كالديدان ليس لها قلب لبرود طبعها وصغر حجمها وتساويها في القوام . لأنها لا تحتاج إلى محرك بل إنها تمتص وتطرد محركة من جسمها بأكمله . كأن الجسم يستعمل على نحو قلب .

أما في غير هذه الحيوانات فإن القلب يزيد فيها حجماً وتعقيداً . ويزيد عدد تجويفاته كلما زاد حجم الحيوان وكمية دمه . حتى أن أكملها محتاج إلى بطين ثان وإلى رئتين . وكلما وجدت رئتان وجد بطين أيمن ، وهذا لا يوجد إن لم يوجد أيضاً بطين أيسر ، ثم أوما إلى أن البطين الأيسر أسمك وأضخم وأقوى من الأيمن

وأن الشدادات والعصائب اللحمية فيه أسمك في البالغين وفي الذكور وفي ذوى الأجسام القوية العضلات منها في غيرهم وهذا لأن مجهوده في توزيع الدم للجسم كله أكبر من مجهود البطن الأعن .

وبعد هذا تأمل في الصامات التي لا تسمح بمرور الدم إلا في اتجاه واحد . ثم في الأذين ومخاصة في الأذين الأيمن الذي ساه المحرك الأول للقلب ، (وهو في هذا أصاب إذ أن مركز حركة القلب موجود في البطين الأيمن) . وفي هذا الجزء من تأملاته أظهر معرفة مستفيضة بعدد ضخم من الحيوانات ، ثم قال إن حجم الأذين بالنسبة إلى البطين أكبر في الجنين منه في البالغين كما أن الأذين ينشأ قبل البطين لأن الجنين الصغير لا محتاج إلى بطين وأن الطبيعة لا تخلق عضواً إلا إذا كانت خصصت له وظيفة .

وانتهى مؤكداً مع أرسطو أن القلب ملك الجسم فإنه يتكون فيه قبل غيره ، وبملك أقوى سلطة ، وهو الأصل والمنبع لكل قوة .

## إلى أي حدكانت نظرية هارفي وليدة فكره؟

لقد أسلفنا أن نظرية جالينوس ظلت مسيطرة على الفكر الطبى حتى النهضة الغربية فى القرن السابع عشر وأومأنا إلى أنه لم يعارضها أحد عدا عالم عربى مارس الطب ودرسه فى القاهرة فى القرن الثانى عشر الميلادى، هو ابن النفيس المسمى أيضاً بالقريشى ، وهو الذى جزم بأن الدم يسرى من البطين الأيمن إلى التجويف الأيسر عن طريق الرئة ، ووصلت به الجرأة إلى نقض الفاضل جالينوس والشيخ الرئيس ابن سينا . فلقد ذهب الى أن التشريح يكذب وجود أية منافذ بين البطينين ، إلى أن التشريحية ، وفى هذا ما قد يدل على إجرائه صفات تشريحية ، فكان لهذا العالم الفضل فى وصف الدورة الصغيرة أو

الرئوية أول مرة وإن لم يهتد إلى تعميم الصورة ووصف الدورة الكبرة ،

ولقد زعم أن تعاليم ابن النفيس ظلت منسية إلى ما قبل ثلاثين سنة من اليوم وذلك عندما قدر لها البعث بفضل طبيب مصرى هو الدكتور محيى الدين التطاوى الذي كشف في برلين عن مخطوط «شرح تشريح القانون » لابن النفيس ، وهذا هو المؤلف الذي جاء فيه هذا الكشف الخطير . غير أن هناك ما يدل على أن تعاليم ابن النفيس لم تنس في البلاد العربية ولم تعفل في البلاد الغربية .

أما عن الأولى فإن أبا الفرج بن القف ( ١٢٨٣ – ١٢٨٨) في ثانى مقالة من الفصل الثانى عشر من كتاب « العمدة في صناءة الجراحة » قال : « أما وضع الشرايين والأوردة في البدن ففيه حكمة بالغة ولطف من الصابع تعالى ذكره ، أما مجاورة أحدهما بالآخر في أكثر المواضع فلاحتياج أحدهما إلى الآخر وذلك ليربط أحدهما بالآخر ، ولتستفيد الأوردة من الشرايين حرارة طائحة لما فيها ، وحياة تسرى فيها وفيا داخلها ، والشرايين منها لطيف الدم وتحاريته ، وذلك في المسام المفضية من أحدهما إلى الآخر الحفية عن الحس » . وهذا التعبير غامض ، أيقصد ابن القف مهذا المرور من الأوردة إلى الشرايين أم عكسه ؟ ولعل سبب الغموض هو الحوف من التعرض للتعاليم التقليدية ، وهي التي هو الحوف من التعرض للتعاليم التقليدية ، وهي التي قال إن الأوردة هي التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم المستورة على التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم المستورة على التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم الحسم المستورة على التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم الحسم الحسم الحسم المستورة على التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم الحسم الحسم المستورة على التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم المستورة على التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم الحسم الحسم الحسم المستورة على التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء الحسم أجزاء الحسم الحسم

وإذا أردنا تقدير درجة الابتكار في هذا النص فيجب أن نأخذ في الاعتبار أن تفسير ابن القف مبنى على مجرد تفكيره المنطقى دون أن يسبقه بالتجربة أو أن

يسنده إلى ملاحظات تشريحية ، وهو الأمر الذى ترك تحقيقه لملبيجى Malpighi فيما بعد .

أما فى أوروبا فقد ظهرت فى القرن السابع عشر للاثة مؤلفات لثلاثة علماء وصفوا – الواحد تلوالآخر – دورة الدم فى الرئة بألفاظ تكاد تكون منقولة نقلا عن ابن النفيس ، وهؤلاء العلماء هم مجيل سرفتوس ( Miguel Servetus ( 100۳) وريالدو كولومبو (1008) Realdo Colombo (1008) وسيزالبينو (1008) لذى كان أول من استعمل لفظة الدورة circulation فى وصف حركة الدم . فهل عرف هؤلاء كتابات ابن النفيس ؟

هناك ما يدل على أن الغرب لم يجهل ابن النفيس وإن تجاهله . فقد نشر طبيب إيطالى – اسمه الباجو Alpago عاش فى الشرق الإسلامى مدة من الزمن – ترجمة لاتينية لفقرات كثيرة من «شرح تشريح القانون» لابن النفيس الذى سماه Abenafis ، فى البندقية سنة لابن النفيس الذى سماه المؤلفات التى ذكرناها بست سنوات وقبل آخرها باثنتى عشرة سنة .

ولا مجال للشك في أن هارفي اطلع على بعض المؤلفات الإيطالية . فإن جاز أن كتاب سرفتوس لم يصل إليه (إذ أن أغلب نسخه حرقت معه عند إعدامه بالحرق في جنيف) فإن كولومبو الذي كتب في وظيفة الصامات كان أستاذاً في جامعة يادوا حيث تتلمذ هارفي ، وسيزالبينو الذي أجري تجارب ربط أوردة تماثل تجارب هارفي وأكد من جديد الدور الذي تلعبه الصامات واستعمل أول مرة لفظة الدورة ، نقول إن سيزالبينو هذا كان تلميذ كولوميو .

وَ مُكُن القول بأن فكرة الدورة في هذا الوقت كانت تحوم في أفق العلماء . فلقد ذكرت في مؤلفات

جوان دى فالفردي Juan de Valverde سنة ١٥٩٨ مستة العمار وكارك ورويني Carlo Ruini سنة ١٥٩٨ وأوستاكيو روديو Eustachis Rudio سنة العمار أزيلي Gaspard Aselli كتب سنة ١٦٢٧ أى قبل ظهور مؤلف هارفي بسنة واحدة « لا يبدو منافياً للعقل أن نتصور أن الدم الواصل إلى الرئة عن طريق الوريد الشرياني مختلط فها بالهواء ثم يعود إلى البطين عن طريق الشريان الوريدي ».

ولذا فإن الكشف عن الدورة الدموية لم يكن ثمرة فكر واحد – وهذا أمر معظم الكشوف ، وإنما ظهر نتيجة لجمع ودمج معلومات كثيرة مبعثرة ، بعضها جديد وبعضها قديم ، بعد أن أضيف إليها تجارب بسيطة معقولة وبراهين منطقية مسلسلة مبنية على التجربة والحساب ، وقد نجم عن ذلك بناء متكامل راسخ يشمل الدورتين الصغيرة والكبيرة ويصف وظيفة من أهم وظائف الجسم وصفاً نهائياً .

ولنا أن نستغرب هنا التناقض بين سكوت هارفى عن هؤلاء الذين سبقوه ، وبين ما عهد فيه من النزاهة والصدق ، ويلوح أن الآداب العلمية السائدة في أيامنا هذه لم تكن لتتبع في الأزمنة السابقة .

وقد ظهر أخراً مثال آخر لأهمال هارفى ذكر مصادره . فقد وضع سنة ١٦٥١ مؤلفاً فى «توالد الحيوانات» "dede generatione" وكان قد سبقه إلى بعض ما جاء به ماركوس ماركى فون كروتلاند، العالم البوهيمي الذي اشهر بلقب أبقراط براج، فى كتاب نشره سنة ١٦٣٥، حيث سرد نظرية فى التوالد تشابه فى كثير من تفاصيلها نظرية هارفى . لم يذكر هارفى هذا العالم مع أن ماركوس أكد سنة ١٦٦٦ فى مؤلفه Philosophia vetius restituta أن هارفى

اطلع على مؤلفه وأنه تسلم الكتاب من يده فى براج «أثناء حديث ودى » .

وفيا عدا ذلك فقد النزم هارفى بعدة مبادئ فى محوثه ولم يكتف بمجرد الإيمان بها . وأهم سهات هذه المادئ :

١ – تناول آراء أسلافه بالنقد الدقيق والنفاني في
 الكشف عن تضاربها وعدم تماسكها .

٢ ــ الصبر والدقة في الملاحظة والأناة حتى أنه فرض على نفسه تكرار الملاحظة على الحيوانات المختلفة مدة عشرين سنة قبل الشروع في نشرها .

ابتكار تجارب بسيطة على الحيوان وعــــلى
 الإنـــــان .

٤ - استخدام الحساب فى علوم الأحياء والوصول
 إلى الكيف من الكم .

 استنتاج القوانين العامة للأحياء من أصغر الكائنات ومتابعتها حتى أكبرها ، ونرى هذا في استنتاجه وجود ممر من نصف القلب الأممن إلى النصف الأيسر من وجود بطين أوحد عند الحيوانات التي لا تملك رئة .

٦ بناء نظريته على النتائج التجريبية بناء يتدرج منطقياً لا صدع فيه .

ولقد خطا هارفی خطوات جریئة ، إذ ربط بین وظیفی القلب والرئة لا علی نمط سابقیه ، وإنما قرر أن الدم ممر من الرئتین طوال ما تعملان ، وأن المرور يتوقف إذا ما توقفتا ، وأن هذا هو السبب فی وجود المنفذ البیضاوی فی الأجنة ، لیمر منه الدم بدلا من الشریان الرئوی ، وفی إغلاق هذا المنفذ بعد أن یبدأ المولود فی التنفس .

وأنكر حدوث النبض نتيجة لحركة ذاتية فى الشريان أو لامتداده إلى الشرايين عن طريق جدرالها ، أو لأن

حركة الانبساط هى الحركة الجوهرية فى القلب ، وقال إنّ النبض ما زاد على كونه نتيجة دفع الدم فى الشرايين ، وكل قول من هذه الأقوال مبتكر جديد .

وأخيراً فإن ضمه القاب والأوردة والشرايين تحت لواء وظيفة واحدة نبتت عنه فيما بعد فكرة أصبحت الآن أساسية في تفكيرنا الطبي ، ألا وهي فكرة الجهاز الفسيولوجي ــ مميزاً عن فكرة العضو .

وقد نتج عن نشر هذا المؤلف خلاف بين معاضديه وأعدائه من علماء وفلاسنمة وكتاب تردد صداه أكثر من نصف قرن . فقد أخذ بنظرياته فى إنجلترا هايمور (Highmore) ولوور (Lower) ، وفى هولاندا أقرها نيلز ستينسن (Nicls Steensen) ، وفى هولاندا سيلفيوس (Sylvius) ، وفى ألمانيا كونرنج (Conring) ولكن موافقة هؤلاء العلماء الممتازين لم تمنع التقليدين من شن حملة تهكم مبنية على الإنتقاد التافه والحجج الخاطئة .

وأول من هاجمه في إنجلترا برمروز (Primrose) سنة ١٦٣٠ الذي المهمه بالاقتباس والنقل ، وفي إيطاليا قال جيوفاني دلاتوري (Giovanni della Torre) عن نظريته إنها فضيحة رجل محاول هدم عقائد تتصف بالكمال ونظريات تدعو إلى الإعجاب. وقال عنها باتان (Patin) في قرنسا إنها خاطئة وضارة ومنافية للعقل. ومن الطريف أن الأدباء انحازوا له في المعركة فسخر بوالو (Boileau) وموليير (Molière) من أعدائه أما سخرية وعلق باسكال (Pascal) قائلا: «إننا إذا أما اعتدنا الاستعانة بالبراهين الخاطئة عجزنا عن قبول البراهين الصائبة عند الكشف عنها».

ولنضرب مثالا للنضال العنيف الذي هز الدوائر العلمية في ذاك الوقت بما حدث في باريس، فان ريولان Riolan ، الذي ذاع صيته في عهد لويس الثالث عشر وتقلد منصب عميد أطباء باريس وطبيب الملكة

الوالدة الأول ، استمر يلقى على تلاميذه نظريات أبقراط وجالينوس ، غىر مكترث بنظريات ھارفى أو من سبقه فمها أمثال سرفتوس أو كولومبو أو سنزالبينو ، ولكن لويس الرابع عشر تبني النظرية الجديدة بتأثير داكن Daquin فأمر ديونيس Dionis جراح الملك الأول بتدريس الحقائق التشريحية الجديدة بالاستعانة بالتشريح ، على رغم مقاومة شديدة ممن ادعوا احتكار تعليم التشريح . وأصدر الملك أمراً عن طريق البرلمان سحل سنة ١٦٧٣ بإجراء العمليات التشر محية والجراحية في الحديقة الملكية Jardin Koyal بأبواب مفتوحة وبدون طلب أى أجر لمشاهدتها ، كما أمر بتفضيل من يقومون لهذه الدروس عند توزيع الجثث . وقد نشر سنة ١٦٩٠ ديونيس Dionis مؤلفاً أسماه: « تشريح الإنسان طبقاً للدورة الدموية » (١) وهذه التسمية تدل على مدى النفوذ الذى اكتسبته النظرية الجديدة ، ولكن ريولان Kiolan نشر بدوره كتاباً صغيراً باللاتينية يرد فيه على هارفي . وقد أجابه هارفى بطريقته اللبقة المؤدبة في مؤلف صغير نقتيس منه بعض النبذ :

« ... لقد ظهر منذ بضعة شهور كتاب في التشريح وعلم الأمراض وضعه ريولان الذائع الصيت ، وسلسه الى بيده، وإنى أوجه إليه عبارات شكرى لهذا التفضل، إنى أهنئه حقاً لاتمام عمل يستحق أعلى المديح . فإن وضع مركز كل مرض تحت الأعين لعبء ثقيل لا تقدر عليه إلا عبقرية إلهية . فإن من يأخذ على عاتقه جعل أمراض تكاد تفلت من البرهان العقلى منظورة للعين ليكلف نفسه برسالة في غاية الصعوبة ، ولكن هذا المجهود يليق بأمير المشرحين (أي يولان) . . . » .

(١) أنظر المؤلف الاتى الذي ترجم إلى عدة لغات منها الصينية :

Pierre Dionis, L'Anatomie de l'Homme la circulation du sang et les dernières découvertes démontrée au Jardin Royal, Paris, 1705

 الأمر في كتابه الذي يبدو أنه تخصني يتعلق بالاقتباسات الحاصة بالدورة الدموية ، إذ أنه يتحتم على عدم اهمال رأى هذا الرجل العظيم ، وتفخم أفكاره أكثر من أفكار أي شخص آخر ، ووزن انتقاداته بتأمل . . إن ريولان يقبل في الفصل الثامن من الكتاب الثالث من مؤلفه نظرية دورة الدم في الحيوانات كما وصفناها . ولكن موافقته ليست كاملة أو صرمحة ، فهو يقول في الفصل ٢١ من الكتاب الثاني إنَّ دم الوريد الباني لا يدور مثل دم الوريد الأجوف . وفي الفصل الثان من الكتاب الثالث إن الأوعية التي يدور فيها الدم هي الأورطا والوريد الأجوف ، ثم ينكر حدوث الدورة في شعب هذه الأوعية . وإن هذا فإنه يقول : « بما أن سلطة جالينوس والخبرة اليومية تؤكدان وجود وصلات ببن الشرايين والأوردة ، فإنكم ترون كيف أن الدورة تتم دون اضطراب في الأخلاط أو اختلاط فيها ودون هدمالطب التقليدي . .

« وبهذه الكلمات الأخيرة يكشف هذا العالم الحطير عن الدافع الذي حفزه إلى قبول نظرية الدورة في جزء منها وإثى إنكارها في الباقي . ويفسر تفانيه لتوكيد رأيه المتأرجح المتضارب ، وهذا الدافع هو رغبته في عدم هدم الطب التقليدي ، وليس البحث عن الحق (الذي لا ممكن أن يغيب عنه) ، ولكنه يخشى التحامل على التعليم التقليدي ونقض تعليمه الشخصي الذي "سبق أن دونه في مؤلفه عن الأنتر وبولوجيا (علم الإنسان) ، إلا أن نظرية الدورة الدموية لا تهدم الطب القديم بل هي تحقق له تقدماً . . . الخ » .

غير أن الحق ما لبث أن انتصر ، وقد عززت نظريات هارفى الكشوف اللاحقة . فقد كشف بيكى كظريات هارفى الكشوف اللاحقة . وقد كشف بيكى Pecquel قبل وفاة هارفى بست سنوات عن دورة السائل اللمفاوى من الأمعاء إلى الكيس اللمفاوى ، فأتم هدم نظرية جالينوس القائلة بأن الكيد يصنع الدم من

الاختبارات التي قام بها . . إلى مقتنع بأن نظريته لا يمكن التمسك ما بأى شكل من الأشكال . . إنى أومن بأن نظريته في الدورة ليس لها أساس ، إذ أن الوقائع – تبعاً لقوانين البرهان المعروفة – لا تتفق مع ما يفرضه .

ثم ما قاله تبتون (١) الذي ابتدع في القرن التاسع عشر نظرية سردها في مؤلفه « مبدأ الحلق الكهربائي المغنيطي » إذ قال : « إنى أعتقد أنى أستطيع إقامة البرهان على أن القلب لا يدير الدم ، بانياً برهاني على قواعد عقلية وطبيعية » .

إلا أن هؤلاء أفراد قليلون يعدون من الخقائق ويبتدعون في كل الشواذ الذين ينفرون من الحقائق ويبتدعون في كل جيل خرافة من الخرافات يتقبلها الجهال ويهزأ بها العارفون . ولكن الدورة الدموية كما وضعها هارڤي سوف تدوم الأساس الراسخ الذي بنيت عليه علوم وظائف الأعضاء والطب .

Tipton, A.W., The Electro-magne- (1) tic principle of Creation. A new theory on the circulation of the blood on the electro-magnetic principle, Chicago, 1892.

الكيلوس (السائل اللمفاوى المعدى الوارد إليه) ، ثم جاءت موافقة علماء العالم بأجمعه (عدا جامعة باريس التي أصرت على تعنتها). وفي سنة ١٩٦١ شاهد مارسلوس مالبيجي Marcellus Malpighi الدم وهو يمر من فروع الشرايين إلى فروع الأوردة ، وفي سنة ١٩٦٤ كتب نيلز ستنسن أن القلب نسيج عضلي وليس نسيجاً خاصاً فريداً في نوعه ، وأنه لذلك لا يمكنه استنباط أخلاط أو أرواح أو توليد الحرارة أو الحياة ، وبذلك كال

إلا أن الأمر لم ينته هنا . شأنه في هذا شأن كل شيء بشرى . فقد استمر النقاش من جهة بعض مدعى العلم الدين لم ينقطعوا في إعلانهم خطأ هارفي وعدم صواب نظريته ، مقيمين دعواهم على براهين وهمية تمت إلى الخرافة وليس لها أي صلة بالعلم أو بالاختبار . نسوق من هذا – على سبيل المثال – ما قاله كبر في مؤلفه « ملاحظات على نظرية هارفي في دورة الدم » (۱) قال : « في رأني أن هارفي أخطأ فيا استنتجه من

George Kerr, Observations on the (1) Harveian doctrine of the circulation of the blood, London, 1816.



# موبی دکی المانسیل

## بعث الدكتورنظمي لوقا

الأستاذ بكلية المعلمين

## ١ – حياة ملفيل وأعماله الادبية

ولد « هرمان ملفیل » فی سنة ۱۸۱۹ ، وکان والده « ألان ملفیل » وأمه « ماریا جرانز فورت » من خیار الناس ذوی الاعتبار فی نظر الکافة لما لأبیه من ثقافة طیبة نماها بأسفاره الواسعة ، ولما لوالدته من إناقة وطیب نشأة و تدین . وقد قضیا السنوات الحمس الأولی من زواجهما فی « ألبانی » ثم استقرا فی مدینة نیویورك حیث از دهرت أعمال « ألان » فی استیراد المنسوجات الفرنسیة . وفی مدینة نیویورك ولد کاتبنا هرمان ، وقی مدینة نیویورك ولد کاتبنا هرمان ، وقی مدینة نیویورك الفرنسیة . وفی مدینة نیویورك ولد کاتبنا هرمان ، الفرنسیة الثالث من بین ثمانیة من البنین والبنات . وفی مدینة نیویورک ولد کاتبنا هرمان ، وفی الکبیرة العدد إلی « ألبانی » کرة أخری ، حیث وافته منیته بعد ذلك بسنتین صریع القهر والإفلاس ، ویقال منیت بعد ذلك بسنتین صریع القهر والإفلاس ، ویقال أیضاً إنه مات مختل القوی العقلیة . وغدت أسرته بعد موته فی فقر مدقع لا تملك شروی نقر .

ودخل هرمان مدرسة مجانية في ألباني أشبه بالملجأ وتخرج فيها سنة ١٨٣٤ – وسنه خمس عشرة سنة – فألحق بعمل كتابي في بنك ، وتركه في سنة ١٨٣٥ ليعمل في متجر أخيه الأكبر للفراء . ولكنه بعد سنة

ترك العمل عند أخيه والتحق بمزرعة خاله في « بتسفيلد» بعض الوقت ، ثم سئم ذلك العمل الزراعي فاشتغل بالتدريس في مدرسة أولية مدة فصل دراسي واحد . حتى إذ صارت سنه سبع عشرة سنة ركب متن البحر . ويعلل هرمان ملفيل اتجاهه إلى حياة البحر « بالفشل المؤسف الذي حاق بمتباين الخطط التي رسمتها لمستقبل حياتي ، وضرورة الإقدام على عمل أنفع به نفسي وأصلح شأني ، فضلا عن استعداد فطرى لدى للتجوال وأصلح شأني ، فضلا عن استعداد فطرى لدى للتجوال متن البحر نوتياً » .

وقد تجمعت دلائل كثيرة على أن أمه الصارمة لم تتردد في إظهار استيائها من فشله في كل عمل حاوله ، مما جعل الابتعاد بنفسه عنها في حمى الأمواج مطلباً مرموقاً . وكان أول عمل له في البحر «صبياً» بمرتب قدره ثلاثة دولارات في الشهر على سفينة مبحرة من نيوبورك إلى ليفربول . وقد استغل هرمان ملفيل هذه التجربة – في عبور المحيط الأطلنطي والإقامة مغترباً فقيراً شبه مشرد في ليفربول – في كتابه «رد بيرن» بعد ذلك باثنتي عشرة سنة .

وليست لدينا معلومات محددة عن الثلاث السنوات التالية لهذه الرحلة البحرية الأولى إلى ليفربول ومنها إلى نيويورك ثانية ، وإن كنا نعلم أنه قام بالتا ريس في أماكن شي بضواحي نيويورك الفقيرة ، وأن أجره كان ستة دولارات في كل ثلاثة أشهر بالإضافة إلى المسكن والطعام ، وأنه كتب في تلك المدة عدة مقالات لصحف إقليمية . وقد اكتشف دارسو أدبه بعضها بعد سنوات طويلة من وفاته فإذا سها لا أهمية لها وليس في مضمونها ما يستثير الذهن بيد أنها تنم على أنه اطلع على كتب شي اطلاعاً مفكك الأواصر ، فهو محشر ثمرات اطلاعه بغير داع من السياق لمحض استعراض معلوماته . ويبدو أن حياة الأرض أضجرته فعاد حنينه إلى حياة البحر ، متغاضياً عن قسوة تجربته الأولى وما عاناه فها من عذاب وعناء ، فاستقل في سنة ١٨٤١ سفينة لضيد القيطس من مياه المحيط الهادي . وكان كل رجالها \_ ما عدا واحداً \_ من الأجلاف الجفاة الطباع غير المتعلمين . وبعد سنة وربع من جوب المحيط وراء الحيتان ألقت السفينة مراسها في إحدى جزر المركنز . وكانت الألفة الشديدة قد ربطت بنن هرمان ملفيل والبحار الوحيد الرقيق المتعلم – واسمه توبى – فهربا معاً من فظاظة البحارة وضراوة الربان ، حاملين القليل من البسكويت الجاف في جيوبهم موغلين في الجزيرة . وبعد أيام من المخاطر الشديدة والمغامرات العنيفة وصلا إلى الوادي الذي تقطنه قبيلة من البدائيين تدعى « تيبي » فأحسن أفرادها وفادتهما ، ولقى هرمان ملفيل – على حد روايته شخصياً بعد ذلك في قصة المشهورة « تيبي » – هوی فی نفس غادة تدعی « فیاوای » جعل یسبح معها ويلهو وبجدف في الزوارق البدائية . ولم ينغص عليه هذه السعادة سوى ما خالجه من الخوف على حياته ، لأن

هذه القبيلة كانت مشهورة بأنها من آكلة لحوم البشر ، وأنهم يحسنون وفادة البيض حتى إذا اطمأنوا من خوف وسمنوا أكلوهم فجأة !

ومن حسن حظه أن ربان سفينة أخرى لصيد الحوت قدم بسفينته إلى الجزيرة وترامى إلى سمعه أن بن يدى الأهالي أسيرا من البحارة البيض – وكان الفي الآخر قد فر ولم يعثر له على أثر – فأرسل الربان فدية إمن الطباق راجياً الإفراج عن هرمان ، لأن معظم محارته الأصلين كانوا قد هجروا سفينته وهو محاجة إلى أيد عاملة ، وبعد محاولات ومناوشات على الساحل قتل فيها هرمان أحد أفراد القبيلة تمكن من الفرار . وهكذا صار محاراً مرة أخرى على ظهر السفينة «جوليا» . وكانت الحياة على ظهرها أشق وأدهى من الحياة على ظهر السفينة السابقة مما دعا البحارة إلى التمرد الصريح الجماعي عند وصولهم إلى مرفأ فى جزيرة تابعة لفرنسا فكبلوا بالأغلال خمسة أيام في سفينة حربية فرنسية ثم ألقى مهم بعد ذلك في سحن الميناء ، وأبحرت « جوليا » ببحارة جدد ثم أطلق سراح السجناء : ورحل ملفيل مع رجل آخر منهم ــ وهو طبيب سابق – إلى جزيرة قريبة اسمها « انمو » ، حيث التحق بالعمل في مزرعة للبطاطس في حرارة استواثية محرقة بغضت الزراعة إلى نفس هرمان فوق بغضه الأصلي لها . ولم يتردد في هجر عمله مع صاحبه الطبيب وتجولاً في أنحاء الجزيرة يستجديان القوت من الأهالي . وأخبراً ترك زميله وانخرط في سلك البحارة مرة أخرى حينها وجد سفينة لصيد الحيتان اسمها « لفياثن » محاجة إلى رجال .

وفى هذه الرحلة وصل ملفيل إلى جزيرة هنولولو حيث وجد عملا كتابياً فى القاعدة الأمريكية . بيد أن حياة الأرض الصلبة لم تلبث أن أسأمته فتطوع نوتياً

عادياً فى مدمرة أمريكية كانت راسية هناك ، وبعد عام عادت المدمرة إلى الوطن وسرح من الخدمة .

وكانت سنه عند تسريحه من البحرية الأمريكية خسا وعشرين سنة ، وذلك في عام ١٨٤٤ . ووجد أمه وأخواته قد استقر بهن المقام في ضاحية من ضواحي «ألباني » ، أما أخوه الأكبر فنفض يده من تجارة الفراء وصار محامياً وسياسياً . أما أخوه الآخر فصار محامياً أيضاً وله مكتب في مدينة نيويورك . أما أخوه الأصغر توم الذي سيغدو بحاراً فيا بعد مثل هرمان فكان لم يزل في سن المراهقة . وألتي هرمان نفسه محط الأنظار في سن المراهقة . وألتي هرمان نفسه محط الأنظار وموضع الاهتمام الناجم من الفضول الشديد باعتباره والرجل الذي عاش فرة من الزمن بين أكلة لحوم البشر ! ، فصار يسرد قصته ومغامراته على أساع المنات من المنصتين . وألح عليه الناس في كتابة سحل المنات من المنصتين . وألح عليه الناس في كتابة سحل العمل من فوره .

وكانت قصته « « تيبى » الغرة الأولى لهذه الحقبة من كتاباته الأدبية . وساعده أخوه الأكبر – الذي أوفد في مهمة دبلوماسية إلى لندن – في العثور على ناشر اله في انجلترا ، ثم لم يلبث الكتاب أن طبع ونشر في أمريكا أيضاً . وظفر هنا وهناك بثناء طيب وتشجيع عظيم من النقاد والمعلقين وجمهرة القراء ، فأقبل على كتابة تتمة هذه المغامرات في جنوب المحيط الهادي فجاءت الغرة التالية بعنوان « أومو » . وقد صدرت في سنة ١٨٤٧ . وهي السنة التي تزوج فيها هرمان ملفيل من « اليزابث » الابنة الوحيدة لكبير القضاة «شو» الذي كانت تربط أسرته بآل ملفيل أواصر المعرفة المتينة منذ عهد بعيد ، ثم رحل بالعروسان على الأثر للإقامة عمدينة نيويورك في بيت العروسان على الأثر للإقامة عمدينة نيويورك في بيت أخيه الثاني آلان في الشارع الرابع . وكانت في ذلك

البيت أيضاً ثلاث أخوات هن أوجستا وفانى وهيلين ملفيل بعيداً عن أمهن التى ظلت مقيمة ببيتها قرب ألبانى وهناك أخلد هرمان إلى الاستقرار والكتابة ، ولم يركب من البحر إلا بعد ذلك بسنتين – فى عام ١٨٤٩ – عقب ولادة ابنه البكر «ملكولم» ببضعة شهور ، ولكنه لم يركبه هذه المرة بحاراً ولا صياد قياطس ، بل مسافراً عادياً ، بقصد مقابلة ناشريه الإنجليز والاتفاق على عادياً ، بقصد مقابلة ناشريه الإنجليز والاتفاق على إصدار كتابه «السرة البيضاء» الذي يصف فيه تجربته على ظهر المدمرة الأمريكية «الولايات المتحدة».

ومن لندن رحل هرمان ملفيل إلىباريس وبروكسل وأصعد في نهر الراين . ولقى حفاوة ودعى إلى الإقامة بقصور بعض كبار القوم من المعجبين بمغامراته ، ولكن الحنين إلى الوطن دفع به هو وزوجه إلى العودة . وشجعه حموه بإقراض مقدم الثمن لشراء ضيعة استقر فبها مع زوجه وابنه وبعض أخواته . وهناك كتب «مونى ديك» أو «القيطس الأبيض» . وتقول زوجه في مذكراتها الخاصة إنه كان شديد الاضطراب في مدة كتابتها . وكان نجد في ذلك عناء شديداً ، حتى أنه « كان نجلس إلى مكتبه طول النهار فلا يسعفه خاطره بكلمة واحدة مخطها في تلك القصة إلى أن تحين الساعة الرابعة أو الحامسة بعد الظهر ، ثم يركب إلى القرية بعد حلول الظلام . وقد ينهض من فراشه ويغادر البيت للسعر على قدميه قبل الإفطار . ورعما انهمك في قطع الأخشاب للحريق طلباً للرياضة والتسلية . حتى لقد استولى علينا جميعاً القلق على صحته من هذا التوتر الشديد المرهق لصحته في ربيع سنة ١٨٥٣ ٪ .

وقد اختار هرمان للضيعة اسها ذا صلة بمغامراته بين قبائل البدائيين ، سهاها « رأس السهم » . وعند حلوله سها وجد الأديب الكبر « هاوئورن » مقما في تلك المنطقة

فاستولى عليه الشغف بالرجل العظيم بصورة رومانسية أشبه بشغف المراهقات بأبطالهن من النجوم . ولعل الكاتب الشيخ ضاق بهذا بعض الشيء . وهو المتحفظ شديد الانطواء على ذاته .

والحق أن الرسائل التي كتمها « هرمان ملفيل » إلى «هاوئورن» تفيض حاسة عاطفية وخشوعاً . فهو يقول له عبارات كثيرة من طراز : «وإنى لأشعر يا سيدى الأستاذ أنى سأغادر هذا العالم وأنا منطو على الشيء الكثير من الراحة والرضى . لأنه كتب لى أن ألقاك ! » أو ﴿ أَنْ مَعْرَفَتِي ُ بِكَ تَقْنَعْنِي خَاوِدِ النَّفْسِ أَكْثَرَ مُمَا تَقْنَعْنِي بذلك أسفار الكتاب المقدس! » وكثيراً ما كان يركب في المساء إلى «البيت الأحمر» مقر «هاوثورن» في «لينوكس» ليتحدث إليه \_ والشيخ يسمعه في شيء من الضيق فيما يبدو – عن العناية الإنمية وعن كل ما يتجاوز إدراك البشر الحسى من الأمور . وقد وصفته مسز هاوثورن فى خطاب إلى والدُّنها فى تلك المدة بأنه رجل «شديد التواضع شبه بد الرقة والحنان » وأن له عينين صغيرتين جداً يدهشها أنه يستطيع رغم صغرهما المفرط أن يرى مهما كل شيء بكل دقة فلا تفوته صغيرة أو كبيرة مما حوله ! وأنه حنن يتحدث ينطلق في الكلام بكل حاسة ، ويستغرقه موضوعه وبجرفه ، فإذا به يعبر عن أفكاره بكل قوته اللسانية وبإشارات من يده . .

وبرحيل آل هاوئورن عن «لينوكس» انقطعت هذه الصداقة التي لم تكن متساوية القوة والحيوية لدى الطرفين . وقد أهدى هرمان ملفيل قصته « موبي ديك » إلى هاوئورن تذكاراً لهذه المودة وهذا الإعجاب .

ومن المفارقات أن هاوئورن على ما يلوح لم يرقه «موبى ديك» بعد تلاوته ، ولم يرق كذلك النقاد والمعلقين والقراء ، بل إنهم لم يتورعوا عن استقبال

الكتاب بالزراية والتحقير والتجريح . وزادت الحالة سوءاً بعد صدور كتابه التالي وعنوانه « بيبر » .

وكانت أرباحه من الكتابة عموماً هزيلة ، وعلى كاهله أعباء زوجه وولد وبنتين وثلاث أخوات . وزراعة ضيعته الخاصة لم تكن بالعمل الذي يميل إليه ؟ فما أشد عداءه للفلاحة منذ صباه ، وللعمل اليدوى بعامة فغير عجيب ألا تفيء عليه الزراعة غلة يعتد بها . ويبدو أن حاه كبير القضاة كان نحف لنجدته مالياً بانتظام ، ثم أشار عليه بالتماس مصدر آخر للرزق ، وبذل بالفعل عاولات شي للحصول له على وظيفة قنصل في مكان ما . إلا أن هذه المحاولات جميعها ذهبت أدراج الرياح ، فلم نجد بدأ من المضى في الكتابة إلى أن اعتلت صحته وانطلق في رحلة إلى استنبول وبلاد اليونان وفلسطين وإيطاليا انتجاعاً للصحة ، عاد منها ليلةي عدداً من المحاضرات في جولة بالأقاليم درت عليه شيئاً من المسال ت

وفي هذه الفترة تولى شقيقه الأصغر وتوم" أمر سفينة تجارية تعمل بين الولايات المتحدة والصين واسمها «الشهاب» ، فاستقلها هرمان في آخر رحلة بحرية له حتى سان فرنسسكو سنة ١٨٦٠ وهناك أبي أن يتم الرحلة إلى الشرق الأقصى لسبب غير معلوم وعاد إلى بيته وفي هذه المدة مات حموه ، وعاش هرمان بعد ذلك سنوات في فاقة شديدة إلى أن قرر في سنة ١٨٦٣ أن يغادر مزرعة «رأس السهم» فاشترى لأسرته بيتاً في يغادر مزاعة «رأس السهم» فاشترى لأسرته بيتاً في نيويورك من أخيه الموسر «آلان» في مقابل تنازله عن نيويورك من أخيه الموسر «آلان» في مقابل تنازله عن بالباقي . وفي هذا البيت الكائن في الشارع السادس والعشرين عاش هرمان ملفيل ما تبقى من عمره .

ولم يكن ما يصل إلى يده في أحسن السنين من حقوق

نشر كتبه بجاوز المائة دولار ، فلم بجد بداً من قبول عمل متواضع فى الحكومة سنة ١٨٦٦ فصار «مفتش جارك» بذويورك ، وتحسنت بذلك أحوال الأسرة المادية . ولكن أحوالها المعنوية لم تكن على ما يرام ، ففى السنة التالية أطلق «ملكولم» ابنه الأكبر الرصاص على نفسه فى حجرته ، ولا يدرى أحد هل وقع ذلك الحادث عفواً أو عن عمد . أما ابنه الثانى «ستانويك» ففر من البيت ولم يسمع أحد خبراً عنه بعد ذلك .

وظل هرمان فی منصبه المتواضع بالجارك مدی عشرین سنة إلی أن ورثت زوجته مالا من شقیق لها فاعترن هرمان العمل . وفی سنة ۱۸۷۸ نشر قصیدة فی عشرین ألف بیت بعنوان «كلاریل» . وقبیل وفاته كتب قصته المساة «بیلی بد» ، ثم مات منسیاً فی سنة کتب قصته المساة «بیلی بد» ، ثم مات منسیاً فی سنة .

هذا الشاعر والقاص ، أى منزلة لأدبه في أمته ؟
 وما خصائصه الأدبية ؟

أما شعره – وهو غير قليل – فيراه النقاد أشبه في خصائصه بما ساد رواياته الثانوية من اضطراب في الشكل حتى كأنما لا شكل لها إطلاقاً .ولكنها أشعار لا تخلو من مواطن قوة وحاسة وحيوية دافقة .

وأما نثره فى رواياته فيضعه فى مرتبة رفيعة بفضل عمله الفذ « موبى ديك » ، ذلك العمل الذى يعتبر قمة قصصه جميعاً \_ وكلها تدور حول غرائب المحيط الهادى الجنوبى وجزره البدائية والمغامرات الحارفة التى قام بها الأمريكيون الشهاليون فى رحلات صيد القيطس . وأهم هذه الروايات \_ بعد مونى ديك \_ قصته و تبيى » ، وتعتبر من أحسن وأنجع قصص المغامرات

وأرقاها ، فوادى « تببى » الوحشى قد غدا تحت لمسات قلمه أرض الأحلام والأشواق التى تختلج فيها الروح منتشية بما يحيينا فيه من الظلال والألوان والعبير والمسارح والرواني والحائل التى تلهو بينها الفاتنات من حسان تلك القبيلة الفطرية في رشاقة ومرح وصخب وانطلاق . ومع انتشاء ملفيل مهذه المناعم المسكرة نجده محتفظاً على الدوام بوعيه وحصافته وابتسامته وروحه الأمريكية الوثانة .

أما قصته «ماردى» ففيها الكثير مما يسميه النقاد «روح رابليه» ، وهم يعنون بذلك ما فى لغته من صخب مائج وضحكات مجلجلة وفلسفات متلاطمة : ومهما يكن من شيء فهو فى «ماردى» قد تحول يسوق الحديث عن مغامرة بحرية فى جزيرة بدائية أجمل وأحفل بالحياة الفطرية من جزيرة تيبى نفسها ، ولكنه فى حديثه هذا قد تحول عن الأسلوب الواضح المستقيم الذى تتميز به أعماله السابقة – ولا سيا «تيبى» – إلى الأسلوب الفخم الضخم ذى الزخارف والتهاويل ، على النحو المعهود فى «كارلايل» ، مما يدل على أن اهتمامه انتقل من علم الواقع إلى عالم الغوامض العويصة والرمزيات .

ولكننا ينبغى ألا ننسى أن إيغال «هرمان ملفيل» في هذا التيه الذي يترامى على حدود الغيب والغموض مع الاتصال بالواقع والارتداد إليه بين الحين والحين قد أثمر للأدب قصة من أعظم القصص الأمريكي كله في جميع العهود ، ألا وهي قصة «موبى ديك» التي يمتزج فيها امتزاجاً غريباً عنصر التأمل الفكرى وعنصر التجربة الواقعية في قوة فريدة تجعل لها طعماً خاصاً لا تكاد تشاركها فيه قصة أخرى .

. . .

### ۲ — قصة مو بی دیك

وقد تضاربت الآراء في قصة «موبى ديك» ، لامن حيث قيمتها الأدبية التي لم تعد محل نزاع ، بل من حيث مضمونها . ففريق من النقاد والدارسين والأدباء ينظرون إلىها نظرة واقعية فيعتبرونها قصة مغامرات محرية ومطاردة جبارة لحوت جبار ، ويعزون قوتها الفنية إلى ذلك المزيج الفذ من دراية وخبرة بصيد الةيطس ومن اطلاع واسع على كل ما كتب فى ذلك الموضوع . وهو مزيج استطاعت مخيلة هرمان ملفيل أن تحسن إبداعه من مخزونات تجربته الواقعية أيام شبابه ، مع. البراعة في إضفاء مفهوم شاعرى وأخلاق على كفاح عنيف جرت العادة على ألا يكون له هدف وراء الربح المادى الغليظ و هكذا جاءت قصة « موى ديك » مغامرة دافقة الحيوية بكل تفاصيلها الدقيقة ورمزيتها الخفيفة وصورها المثبرة التي يتمثل فها البحر في جميع أحواله وتقلباته ، وشخصياتها الغريبة الحقيقية النابضة ، وتأملاتها الفكرية وفكاهاتها ، وألوانها الحية الدافئة . وبسبب من قوة عناصر هذا المزيج وغرابته ودسامته لمتجد « موبى ديك » صدى لدى الجمهور العريض في وقت صدورها، وصد عنها النقاد مجفلين ، بيد أن أصالتها أجرت الجميع بعد سنوات طويلة على الاعتراف بها معلماً بارزاً من معالم الأدب في أمريكا ، بل وفي العالم أجمع .

وبغير هذا الرأى فى مضمون القصة يقول أديب ناقد عارف بدقائق الفن الأدبى وأسراره مثل د . ه . لورنس . ففى اعتباره أن «موبى ديك «كتاب عظيم . . عظيم جداً . . بل أعظم ما كتب فى أدب البحار على الإطلاق ، فالقصة تبعث الحشية فى النفس وتملأ جوانها بالرهبة . وهى قصة صيد أخير جبار . صيد ماذا ؟صيد

« مونى ديك » قيطس العنبر الأبيض الحائل العجوز ، الوزين ، الوحشى ، الذى يسبح وحده دواماً ، فإذا هاج غضبه فما أفظعه وأهوله ! وما أكثر ما هوجم بلا جدوى وظل ظافراً طليقاً بلونه الأبيض كالثلج . وما من شك فى أنه بصفاته ولونه رمز . ولكن رمز أى شىء هو ؟ لكم تحدث أقوام بأنه رمز الشر . أو رمز القدر . ولكنى أحسب «هرمان ملفيل» نفسه لا يدرى على التحقيق رمز أى شىء هذا القيطس . وهذا موضع الجال فى ذلك الكتاب العظيم . . وقد نجح ملفيل فى إضفاء صبغة مطاردة بحرية حقيقية على القصة كلها . فى سفينة حقيقية على القصة كلها . فى سفينة حقيقية على حين بلا ثغرة ، رغم تلك الفصول الطوالعن طبائع القياطس بلا ثغرة ، رغم تلك الفصول الطوالعن طبائع القياطس وتشر مجها ووظائف أعضائها » .

إن طرفى الرمز فى القصة هما الحوت «موبى ديك» والربان الأعرج «آهاب» . الحوت الحائل بمثل كل ما هو غاشم معاد لإرادة الإنسان ، وآهاب بمثل إرادة البشر بكل ما فيها من عزيمة تتحدى الموت نفسه فى سبيل البطولة بكل ما فيها من كبرياء . والكبرياء على وجه الحصوص هى الصفة البشرية التى يصورها ملفيل فما أشبه آهاب فى كبريائه المفرطة بشخصية «ستافروجين» بطل دستويفسكى المشهور ، مع علم كل منهما أن الهزيمة والسحق هما النهاية المحتومة لذلك الصراع العنيد . وملفيل فى عبقريته اللهاحة يصور «موبى ديك» رمز وملفيل فى عبقريته اللهاحة يصور «موبى ديك» رمز الشر جميلا أخاذاً ذا جاذبية وإغراء لا يقاوم، بحيث تملأ النفس رهبته والإعجاب بقوته الساحقة رغم كل شيء! وهكذا تتكشف القصة فى هذا التصور ذات بعدين بالرموز والألغاز . .

\* \* \*

وخلاصة قصة مونى ديك التي يرويها بلسانه محار شاب اسمه « اسماعيل » أنه لقى فى المرفأ أثناء بحثه عن سفينة لصيد القيطس يلتحق بها – لقى «كويلج» القادم من جزيرة بدائية فى المحيط الهادى ومن قبيلة يقال إنها من أكلة لحوم البشر ، وتحابا بإخلاص ، ثم التحقا معا بالسفينة « بيكود » وتعاقد معهما أحد أصحابها وهو الربان « بيلج » بعد أن اختبر مهارتهما . وأخبرهما أنهما سيعملان تحن إمرة الربان الشهير « آهاب » الذى فقد إحدى ساقيه في صراع مع حوت شهير لم يعد له في الدنيا هم سوى اقتفاء أثره والانتقام منه .

ولم يكن الربان « آهاب » على ظهر السفينة . بل لبث على البر في مكان غير معلوم إلى أن تم إعداد السفينة للإنحار . وهذا الإعداد يستغرق وقتاً طويلا وعناية فائقة ، ذلك أن الرحلة الواحدة قد تستغرق ثلاث سنن قد لا تسنح فيها فرصة لتعويض النقص مع أن كل الأدوات المستخدمة في السفر والصيد عرضة للتلف أو الضياع أو التحطيم . ولذا ما كان أكثر الأعداد الاحتياطية من كل شيء : من الحبال والرماح والزوارق وكل شيء على الإطلاق ، اللهم إلا شيئين لا سبيل إلى التزود باحتياطي لحما ، ألا وهما السفينة نفسها والربان ؟ وفي الليلة الأخيرة صعد الربان آهاب إلى متن السفينة ، ولكن انقضت سبعة أيام كاملة من رحلتنا قبل أن يظهر لنا نحن رجاله على السطح .

والرجال فى مراكب صيد الحوت هم أشداء البشر من جميع الأجناس التى يتصورها العقل ، ففهم الزنوج السود كالفحم ، وفهم الخلاسيون من البيض والهنود الحمر ، وفهم البيض الخلص ، ولكنهم جميعاً ، صلاب العود شداد العزائم ، فهم من يمتاز بالبسالة والإقدام الروحى ، وفهم من يرى مواجهة الخطر

أمراً طبيعياً لا يستثير فيه حمية لأنه عنده من بدائة الأمور !

ولما بدا الربان آهاب فاذا به وكأنما قد أنزل من محرقة الإعدام في آخر لحظة بعد أن استصفت النار أعضاء جسده دون أن تأتى عليها !وأحد جانبي وجهه يظهر فيه خط أزرق أدكن لا يدرى أحد أهو ندبة جرح قديم أم هو خلقة فطرية . وإحدى ساقيه من عاج أبيض يزيد منظرها من رهبته العامة ووجومه . وكلما وقف في مكانه المألوف وضع تلك الساق العاجية في نقب أعد لها على الأرض ، فإذا سار جيئة وذهاباً سمع لها إيقاع رتيب رهيب وهو صامت لا ينطق بكلمة وعلى سحنته صورة عذاب المصلوبين !

وذات يوم أمر نائبه بجمع سائر العاملين في السفينة ، فلم التأم شملهم ظهر لناوئبت بمسمار في الصارى الكبير عملة ذهبية أسبانية ضخمة وقال بصوت مرعد : أيما رجل منكم دلني على حوت أبيض الرأس مقطب الجبين أعوج انفك في جانبه الأيمن ثلاثة ثقوب ظفر مني بهذه الأوقية من الذهب : حوت أبيض ! . . أجهدوا أبصاركم في البحث عنه أيها الرجال ! . . فهذا الحوت «موفي ديك» هو الذي التهم ساقي . وللبحث عنه انطلقت هذه السفينة وزودت بالعتاد والرجال ؛ ولن تعود من طوافها بجانبي الأرض إلا بعد أن يقذف «موني ديك» من نافورة رأسه دماً أسود ؛ وينقلب على ظهره مسادل الزعانف !

وساد الوجوم رجال السفينة الأشداء ، وظهر عليهم الأسى والخوف كأنما كلفوا التصدى لإبليس, وراحوا – على ضراوتهم – يتعوذون ، فلهذا الحوت الأبيض شهرة كبيرة بين الصيادين في جميع المرافئ . وقد تناقلت الأفواه ما أنزله من أعاجيب الدمار

بالزوارق والسفن التى تصدت له ، حتى بات الجميع يعتقدون أن الشيطان حل في هذا القيطس الذى لا يغلب ونسجت حوله الأساطير حتى لقد روى عنه أنه شوهد في أماكن متباعدة شتى في وقت واحد! واظب الجميع في أفانين ذكائه وهو ينزل النكال بمن يوقعهم سوء طالعهم في طريقه . وكان في عداد هؤلاء ذات يوم الربان آهاي الذى قضم ساقه ، ومنذ ذلك اليوم وآهاب بجنون استولت عليه فكرة واحدة ثابتة : أن ينتقم من السفينة مجعولة لصيد الحيتان بقصد التجارة والكسب ، ولهذا الغرض أنفق عليها أصحابها ، ولذا ما كان لها أن تتجاهل الحيتان الأخرى العادية وهي في طريةها للبحث عن «موني ديك» .

وسرعان ما وصلت السفينة إلى مناطق الحيتان وبدأت تظهر أسراب منها تجردت لها الزوارق برجالها ، ونشب بين الفريقين صراع كثير التفاصيل فيه دقة وتشويق وإثارة للمشاعر والمخاوف ، فما أكثر المواقف التي يضرب فنها قيطس زورقاً فيقلبه برجاله ، أو يغوص ويندفع من أغوار الماء تحت زورق فيحطمه بين فكيه كأنه مصنوع من القش !

وعندما ظفروا بحوت منها ضخم شدوه إلى جسم السفينة الكبيرة فجذب عدداً لا يحصى من أسهاك الةرش التي أوقع فيها الملاحون مذبحة هائلة . ثم كان عليهم أن يقطعوا رأسه ، لأن أثمن ما في الحوت وهو الزيت مخزون في رأسه . وبعد ذلك انصرفوا إلى استخراج الدهن الذي محيط بهيكله كله وإخترنوه في غرفة بالسفينة معدة لذلك .

وفى هذه المناسبة ساق ملفيل وصف تفصيلي لمقاييس جسم الحوت وأوضاع أعضائه ووظائفها في

إسهاب شديد، ثم تابع سياق البحث عن «موبى ديك» :
وكلما التقينا بعد ذلك بسفينة أخرى من سفن صيد
الحيتان صار كل ما يعنى آهاب بسوالهم عنه أخبار موبى
ديك ، فإذا بنا نسمع أن ذيله الجبار صرع رئيس البحارة
في إحدى سفن الصيد ، أما السفن الفرنسية والألمانية فلم
تكن لديها أخبار عنه . أما السفينة الإنجليزية «صوويل
اندربي » فكان ربانها ذا ذراع من العاج مثل ساق
الدربي » فكان ربانها ذا ذراع من العاج مثل ساق
الدربي » فكان وبانها ذا ذراع من العاج مثل ساق
الفحل المفت عما أصابه ولم يحاول بعدها التحرش بالقيطس

والتقينا بالسغينة «راشيل» وكانت قد التقت في اليوم السابق بالحوت الأبيض ورصدته بواسطة زورق به ابن ربانها الشاب ، ولكن الحوت اختفى بالزورق ولم تظهر لهما بعدها خافية . أما السفينة «ديلايت» فكانت تحمل على ظهرها زورقاً محطماً ، وأعلن ربانها أنه فقد خسة رجال أشداء في صراعه مع «موبي ديك» في اليوم السابق ، وأن الحربة التي تصرعه لم تصنع بعد ، فإذا آهاب يئور ويلوح بحربته معلناً في جوار عال أنه سيصرعه بهذه الحربة ، يطعنه بها ثلاثاً في الموضع الدافيء خلف زعنفته حيث أشدد أجزاء جسمه حساسة .

وبعد قليل بدأ الصراع الرهيب الحاسم حيما تراءى «موبى ديك» كجبل من الثلج يقذف من خياشيمه نافورة ماء على مسافة ميل أو أكثر . وكأنما أصاب آهاب مس من الحاسة والإقدام . وتدافع الرجال إلى الزوارق ، والحوت يتقدم في استهتار نحوهم غائصاً في الماء ، ثم واثباً فاغر الفم تحت هذا الزورق أو ذاك فيحطمه ويلقى برجاله في اليم متعلقين بجوانب الزوارق الطافية إلى أن تلقى لهم الحبال من السفينة . ولم يكف «موبى

ديك » عن هذا العبث المدمر إلا حينا صدمته السفينة بقيدومها فاختفى ليظهر فى اليوم التالى متوثباً فى هدوء ونافراً الماء فى استهانة ساخرة ! وانبرى له الرجال فى الزوارق متدافعين لقتاله ، فإذا به يستدير إليهم وقد عقد العزم على تحطيم كل لوح من ألواح زوارقهم ، وهو يراوغ حبالهم وحرابهم ليضرب بعضهم ببعض بذيله القوى ثم يغوص ولم يبق من نستهم إلا الفوضى والحطام ؟

أما الزورق الذى به الربان آهاب نفسه فلوح به فى الهواء عالياً فجعل يتقلب عدة مرات ثم هوى إلى البحر مقلوباً ، وراح آهاب ورجاله يكافحون ليخرجوا من تحته ، ثم مضى « مونى ديك » لحال سبيله !

وبعد ظهر اليوم الثالث شوهدت نافورة الماء المندفعة من رأس الحوت الأبيض مرة أخرى ، وتكررت المهزلة من مراوغاته وتحطيمه لازوارق فى جرأة وجبروت . ولكن فى هذه المرة كان مرآه أشد ترويعاً ، فعلى ظهره كانت حراب مغروسة وقد شد بحبالها المتشابكة جمان البحار الهندى «فيض الله» محملقاً بعينيه إلى خطتين فى وجه آهاب ، وكان صفيه وصديقه الذى اختفى فى الاشتباك السابق .

وعادت الزوارق كلها إلى السفينة قانعة بما أصابها بعد أول صامة فى ذلك النهار ، ولم يثبت «لموبى ديك» إلا زورق واحد كان فيه آهاب نفسه! وأقبل فى جنون على القيطس العملاق إلى أن تمكن من دفن حربته فى جنبه ، وعندئذ ثارت ثائرة «موبى ديك» وتجاهل الزورق وهجم على السفينة ذاتها وقد عزم على الانتقام الماحق . ولكن آهاب لم يفلت الفرصة وطعن «موبى ديك» محرية أخرى ، ولكن الحبل تعقد فى الهواء بفعل دوران الزورق المضطرب فى اليم ، فالتفت عقدة منه حول الزورق المضطرب فى اليم ، فالتفت عقدة منه حول

عنق آهاب ، وسرعان ما انتزعته هذه الأشوطة من بين رجاله فى الزورق مشدوداً إلى جسد وبى ديك وهو يهاجم السفينة فى عناد ولدد . وإن هى إلادقائق حتى كانت قد تحطمت جنباتها ، وغاصت إلى قاع الحيط فجرفت معها الزورق الأخير .

ولم تكتب النجاة من هذه الإلياذة البحرية إلا للنوتى اساعيل ؛ الذى عاش ليروى للأجيال قصة «موبى ديك» الذى لا يقهر .

## ٣ ــ مقتطفات من ، مو بي ديك ،

ادعنى باسم اسماعيل ، فهذا هو اسمى ، وقد حدث منذ بضع سنين – ولا عليك منذ كم سنة بالضبط – أن كان المال نزراً فى كيسى ، أو لعله لم يكن فيه مال أصلا ، وليس ثمة أمر يعنينى على الشاطئ ، ففكرت فى ركوب البحر قليلا كى أجوب بشراع أنحاء الجانب المائى من الدنيا . وتلك طريقتى الحاصة فى طرد الانقباض السويداوى وتنظيم دورتى الدموية . . وهى أيضاً البديل عندى من استخدام الغدارة والرصاص : فلئن كان «كاتو» الرومائى قد تخير الإلقاء بنفسه على سن سيفه ، فأنا أوثر ركوب السفينة فى هدوء . وليس فى هذا ما يدعو المدهشة فلو علم معظم الناس مزايا هذه الطريقة لأقبلوا عليها واشاركونى فى فترات متفاوتة من حياتهم مشاعرى نحو لجة المحيط .

وحينما أقول إن من عادتى الالتجاء إلى حياة البحر عندما تغيم الدنيا فى ناظرى ، أو حينما يزداد إحساسى برئنى زيادة مفرطة ، ليس مرادي بذلك القول أن تظن بى الالتجاء إلى حياة البحر راكباً بين المسافرين ، إذ لا بد للمسافر من كيس نقود، وكيس النقود إن هو إلا خرقة ما لم يكن بداخله شيء! أضف

إلى هذا أن المسافرين يتعرضون لدوار البحر ، وعمياون للشحناء ، وينتابهم الأرق ، ولا يستمتعون محياتهم كثيرًا على وجه العموم . كلا ! أنا لا أركب البحر مسافراً ألبتة.ولا بصفة ربان أو طاه أو ما إلى ذلك ، فإنى أوثر أن أدع جاه هذه الرتب ومجدها وأسهها لمن يروقهم ذاك . فأنا أمقت جميع المهام المشرفة المحترمة أياً كان نوعها . وحسى نفسي أرعاها وأسوس أمرها فلا حاجة نى لرعاية الأشرعة والصوارى والزوارق وأنواع السفائن جميعاً . وأما منصب الطاهي فهو لا نخلو من مجا. أيضاً ، لأن الطاهى يعتبر على السفينةمن قبيل الضباط . ثم إن لا أطبق طهو الدواجن وشما ، وإن كان ليس في الناس كلهم من يتحادث عن الدواجن المشوية باحترام أكثر مني ، متى رأيتها أمامى مملحة متبلة ناضجة طيبة النكهة والرائحة مطلية بالزبد . . . فالرأى عندى أن أركب البحر نوتياً من سواد البحارة ، على ما في حياة البحارة من مشقة وعناءفي مبدأ الأمر . لكثرة الأوامر والمهام التي تجعل المرء يثب في كل وقت من مكانه كأنه الجرادة النطاطة في أوان حصاد الدريس • كنت شديد اللهفة على استجلاء محياه . ولكنه ظل مشيحاً عنى مشغولا بفتح فوهة الزكيبة . وما أن فرغ من ذلك حتى استدار تحوى. وإذن \_ يا إلمي ! \_ يا له من منظر ! ويا له من وجه ! إن لونه أصفر قاتم ضارب إلى الحمرة ، وهنا وهناك مربعات ضاربة إلى السواد . أجل إن الأمر على ما توقعت . فهو شريك مروع لفراشي ، وكان بلا شك مشتبكاً في شجار وأصابته رضوض وجروح فظيعة . وها هو قادم من تحت يد الجراح . وفي هذه اللحظةحدث أن أدار وجهه صوب ضوء الشمعة فتأكد عندى أن هذه المربعات ليست من المشمع اللاصق إطلاقاً ، وإنما هي لطخ من

نوع ما . وحيرنى الأمر فى البداية فلم أدر ماذا أرى فى شأنه ، واكن سرعان ماومض فى ذهنى خاطر هدانى الى الحقيقة ، فقد تذكرت قصة رجل أبيض – وكان من صيادى الحيتان أيضاً – وقع بين أيدي أكلة لحوم البشر فوشموه ، ورجح عندى أن صائد الحيتان الذى أراه أمام ناظرى الآن لا بد أن يكون فى بعض رحلات مغامراته القاصية قدمنى بشيء من هذا القبيل . وقلت لنفسى ما قيمة هذا على كل حال ! إن هذا إلا مظهر خارجى ، وقد يكون المرء إنساناً شريفاً أيا كان لون بشرته !

• وصاح «ستب » : من ذا يظن ذلك يا فلاسك ؟ لو كانت لى ساق واحدة لما رأيتنى ألبتة فى زورق صيد اللهم إلا بقصد استخدام ساقى الصناعية فى سداد ثقب بها! أوه! يا لآهاب من رجل رائع!

وأجابه فلاسك : لست أرى فى دلك مدعاة لكل هذا العجب . فلو كانت ساقه مقطوعة ابتداء من الفخذ لكان الأمر مختلفاً ، ولصار عاجزاً عن العمل ، أما وله ركبة سليمة ، والركبة الأخرى بقى له الجانب الأكبر منها أيضاً كما تعلم . . .

فقال ستب : «هذا أمر لا علم لى به عن يقين يا صاحبي ، لأنى لم أره قط جاثياً على ركبتيه » .

• صاح ستب بالنوتى عامل المحداف القريب منه: « بلل الحبل! بلل الحبل! » فنزع الرجل قبعته عن رأسه وملاها بماء البحر وبلل بها الحبل الذى كان يدور بسرعة حول البكرة وطرفه فى الحربة الغائرة فى الحوت . . وجعل الزورق يشق الماء المرغى المزبد بسرعة كأنه سمك القرش حين ينشر زعانقه جميعاً . . ومن خلال المنظار المقرب بدت السفينة وزوارقها ورجالها ومعداتها ، ولم يعد شك فى أنها سفينة

لصيد الحيثان , ولما كانت بعيدة عنا جداً ، وسائرة في انجاه الربح مملوءة الأشرعة بأقصى سرعة ، لم يكن ثمة شك في أنها متوجهة إلى مجال جديد من مجالات الصيد ، ولا أمل لسفينتنا « بيكود » في اللحاق بها ، فصدر الأمر باستخدام الإشارات للاتصال بها وتلقى إجاباتها . وفي هذا المقام ينبغي أن نذكر أن سفن الأسطول الأمريكي لصيد الحيتان شأنها شأن الأسطول البحرى الحربي لكل منها إشارة خاصة بها ، وسائر الإشارات المميزة مجموعة في كتاب وقرين كل إشارة خاصة اسم السفينة . ولدى كل ربان نسخة من هذا الكتاب . وهكذا يتسنى لقواد عملات الصيد أن يعرف بعضهم بعضاً وهم وسط المحيط على بعد شاسع وفي يسر شديد .

وقد جرت العادة أن تحمل كل سفينة لصيد الحيتان عند إقلاعها عدداً عظيا من الرسائل الموجهة إلى عديد من سفن صيد الحوت التي سبقتها إلى المحيط . وطبيعي أن فرص تسليم هذه الخطابات إلى الأشخاص المرسلة إليهم تتوقف أولا وأخيراً على مصادفات الالتقاء العارض في المحيطات الأربعة ، وهكذا يكتب لمعظم هذه الرسائل ألا تصل مطلقاً إلى أصحابها . وكثير مما يصل فعلا إلى أصحابه من هذه الخطابات يكون عند تلاوته قد سلخ من العمر سنتن أو ثلاثاً أو أكثر من ذلك .

• إن عملية تفطيع أوصال الحوت والعناية بكل جزء منها بالطريقة المناسبة له خاصة تحتاج إلى حركة دائمة إلى الأمام تارة وإلى الحلف تارة أخرى بين صفوف النوتية والعاملين في السفينة بوجه عام . فبينا يحتاج الأمر إلى أيد تعمل هنا . يحتاج كذلك إلى أيد تعمل هناك ، فلا محل للمكث في موضع واحد ، إذ لا بد من إنجاز كل شيء في كل مكان وفي آن واحد . وكذلك الحال بالنسبة لمن يروم وصف هذه العمليات .

ولا بلد لنا الآن من الرجوع القهقرى بعض الشيء . وقد أشرت آنفاً إلى أن «خطاف الشحم» بجب أن يغرس فى الفتحة الأصلية التي أحدثها النوتية بالفأس فوق ظهر الحوت . ولكن كيف يتسنى لأداة ثقيلة الوزن صعبة التوجيه مثل «خطاف الشحم» أن تستقر داخل فتحة كتلك الفتحة ؟ إن الذي قام بتثبيتها هذه المرة صديقي الحميم «كويكج» الذي كان عليه \_ بوصفه هداف الحربة – أن ينزل بنفسه فوق ظهر الوحش الهائل للقيام عِنْهُ المُهمة بالذَّات . وما أكثر الأحوال التي تحتم فيها الظروف على هداف الحربة أن يظل قائماً فوق ظهر القيطس إلى أن تصل عمليات سلخ جلد الحوت واستخلاص شحمه وزيته إلى ختامها الأخبر . وينبغي ألا يغرب عن بالنا أن الحوت طيلة هذه المدة يظل مغموراً معظمه في ماء المحيط وهو مشدود إلى السفينة ، قيما عدا الأجزاء التي مجرى علمها العمل مباشرة . وبذلك يكون على هداف الحربة المسكين أن يقوم على مستوى أقل من سطح السفينة بعشرة أقدام ، نصفه في الماء ونصفه في الهواء ، متقلباً غائصاً وطافياً المرة بعد المرة ، والوحش الضخم لا يكف عن التأرجح من تحته كآلات التعذيب .

• شعراء كثيرون غيرى تغنوا بمحاسن عسين الجؤذر . وريش الطائر السهاوى الذى لا يحط على الأرض أبداً . أما أنا فأقل منهم طموحاً ، وحسبى أن أتغنى بذيل ، هو ذيل الحوت ! . . فالمساحة التى يغطيها ذيل القيطس البالغ لا تقل عن خمسين قدماً مربعة . وهو ينشعب منذ بدايته إلى خصلتين عريضتين متينتين مسطحتين يقل سمكهما تدريجاً حتى يصل إلى أقل من بوصة عند الطرفين المتباعدين كأنهما جناحا طائر .

• كثيراً ما نشاهد جاعات صغيرة تضم كل منها

ما بين عشرين وخمسين حوتاً . ويطلق على هذه الجاعات الصغيرة اسم « المدارس » . وهي غالباً على نوعين . فشمة " مدارس » جميع أفرادها من الإناث. و «مدارس» أخرى لا تضم بين صفوفها سوى الذكور من الشبان الأشداء . ومدارس الإناث يقوم على حراستها فارس من الذكور غاية في الجسامة والضَّخامة ، ولكنه ليس مسناً . وعند ظهور أدنى نذير للخطر يظهر هذا الحارس شهامته وفروسيته بالارتداد إلى المؤخرة من القطيع كى « يغطى » فرار السيدات . والحقيقة أن هذا السياء المهذب مثله مثل أمير عثمانى مرفه ، فهو يسبح متنقلا فى أرجاء العالم المائى تحوطاً من كل جانب بسائر ما تتمثل فيه مناعم حياة الحريم وبذخها وتدليلها . والفارق الوحيد بين ٰهذا الأمير العثمانى وخليلاته مذهل ففي حين بكون هَّذَا النَّحَلِّ دَّائْمًا من أَضخم الحيتان جثة وأهولَما منظراً وعنفواناً تَكُون الإناث دائماً \_ حتى حينا يبلغن غاية المدى من النمو – أضأل منه بكثير جداً ، فلا يصلن إلى ثلث حجمه ، فهن من الرهافة الحقيقية نسبياً بحيث لا يزيد محيط خصر الأنثى منهن على ست ياردات (خمسة أمتار ونصف متر تقريباً) . . .

وإذا خطر لحوت شاب أن يقترب من إحسدى الإناث المحظيات أكثر مما ينبغى ، عندثذ ينبرى له «الباشا» سيد الحريم فى غضب شديد ويطرده بقسوة بالغة . وأنه «لآخر الزمن» حقاً أن يتجاسر فتى قليل الحياء مثله على اقتحام حرمة الأسر المستقرة السعيدة . وهكذا نجد الإناث هنا فى الماء — كزميلاتهن على البر — يتسبن فى نشوب الكثير من المعارك بين الذكور

المتنافسين على محاسنهن ومفاتنهن . وما أكثر ما تصل المعاركُ في هذه الظروف إلى إراقة الدماء أو إزهاق الأرواح . وأهم سلاح في هذه المعارك هو الفك الأسفل الطويل ، وقاد محدث أن يتشابك الفكان عن طريق الأسنان الحادة القوية ، ويشتد التجاذب والاحتراب . وليس من النادر أن يعثر الصيادون على حيتان كلهم ذكور بالغون على أجسادهم آثار غائرة من هذه المعارك أو أسنانهم محطمة أو زعانفهم ممزقة أو أفواههم معوجة أما البنون والبنات الذين ينجبهم « الباشا » الحوت من حريمه فلا يعنيه شأنهم ، وعليهم أن يهتموا بأمر أنفسهم . . ولذا فإنه يترك العديد منهم في كل مكان ينتقل إليه فى تجواله المستمر مع حريمه . . وبمرور الوقت يأتى الأوان الذى تهبط فيه حرارة الشباب بتراكم السنين وتزداد رغبة «الباشا» المتخم بالملذات في التأمل والرَّاحة والاستقرار ، فإذا بميل شدِّيد لديه إلى الفضيلة والعفة يحل محل ميله الشديد السابق إلى العذارى وغىر العداري من الإناث الفاتنات الشابات . وتبدأ بدلك مرحلة الحمود الجنسى والتوبة والإنابة ، فيسرح حريمه تسريحاً جميلا ، يتركهن طواعية أو يتركنه معرضات عنه إلى ذى فتوة وعنفوان من شباب الذكور ، وينصرف هو إلى حياة الوحدة والتأمل والعبوس ، متجولا ببطء وهدوء بين خطوط العرض وخطوط الطول ، تالياً صلوات آلندم والتكفير ، راجياً حسن الختام ، ومردداً علي أسهاع من يلقاهم من الحيتان الفتيان تحذيرات الشيوخ المألوفة من عواقب رعونة الشباب ووخامة الاندفاع في الحب والتهالك على مناعمه ولذاته !



## مفسال عن الإنسان لأرنست كاسبرر بمستم الدكورام ميم يحيم مود

المتحمسون الكاسسبرر يرونه مماثلا في مظهره وقدراته لجوته . والتماثل مع جوته هو أعظم شرف محظى به إنسان في نظر الألمان . على أن الألمان لا مجمعون على مثل هذا الرأى . ولعل أكثرهم لم ير في فلسفته شيئاً جديداً ، إذ باحت في نظرهم لا تال على أكثر من محاولة لتنظيم النتائج التي اهتات إليها العلماء في شتى نواحى المعرفة في إطار مقبول ، لا يضيف شيئاً إلى ما هو معروف :

فكاسيرر في اعتقادهم أفضل مثل للفيلسوف الذي عكف على القراءة وحدها ، وظن في النهاية أن باستطاعته الإستغناء عن البحث في وقائع المعرفة ذاتها ما دام قد عرف نظريات الثقات الآخرين . وقد يصح إرجاع عدم تقدير الألمان لكاسيرر كما ينبغي ، إلى إنشغالم في الفترة التي نشر فيها مذهبه بفلسفة هايدجر الوجودية التي ناسبت مشاعرهم بعد تعرضهم لقسوة الحرب العالمية الأولى وأهوالها . لهذا بدت فلسفة كاسيرر مجرد تكرار للأفكار التي استمر الفلاسفة الكانطيون المحدثون يرددونها زهاء النصف قرن .

من هذا يتضح أن كاسيرر لم يعرف عالمياً كما ينبغى خلال إقامته الأولى فى ألمانيا . إذ لم تنشر ترجمة مؤلفاته

المختلفة إلا بعد أن أقام في أمريكا في السنوات الأخيرة من حياته . ولا جدال في أن الأمريكيين قد أعجبوا بفلسفته ، واهتموا بها . فقد صادفوا فيها ملامح إنسانية جديدة ومحاولة جادة للخلاص من الحيرة التي تورطت فيها بعض الفلسفات التي اتبعت نظرة العلم الجزئية إلى المشكلات ، ونسيت وحدة الإنسان الذي تنبع منه كل مظاهر المعرفة والحضارة المختلفة . وكان كاسيرر موفقاً إلى أبعد حد عندما جعل عنوان أول كتاب يكتبه باللغة الإنسان » .

#### حياته وفلسفته

ولد إرنست كاسيرر فى برسلاو فى ٢٨ يوليو ١٨٧٤ . ووالده تاجر بهودى ثرى ، وإرنست هو أصغر أولاده . وفى دراسته الأولى فى الجيمنازيوم ، كان تلميذاً عادياً لا يصح اعتباره من المتفوقين . وقد يرجع هذا إلى عدم تفرغه للدراسة وشدة اهمامه بالألعاب الرياضية وحرصه على حضور الحفلات الموسيقية وروايات الأوبرا .

والتحق بجامعة برلين ، وهو فى الثامنة عشرة من عمره لدراسة القانون تحقيقاً لرغبة والده . وخضع

كاسير و فى بادئ الأمر ، إلا أنه اتجه بعد ذلك إلى دراسة الفلسفة الألمانية والأدب . وأثناء دراسته الجامعية حرص كذلك على الاستماع إلى كل محاضرات الفن والتاريخ ، غير أنه لم يرض عن أغلب المحاضرات التي استمع إليها بسبب افتقارها إلى العمق . وأغلب الظن أن مبارحته برلين وانتقاله بعد ذلك إلى جامعتي ليبزج وهايدلبرج كان بسبب سخطه على ضحالة معرفة أساتذتها ، لأنه عاد إليها بعد أن سمع باختيار أساتذة آخرين فيها من أمثال الفيلسوف الألماني المعروف زيمل Simmel ، وكوهين وغيرهما .

وأقامت أكاديمية برلين مسابقة فلسفية كبرى طلبت فيها من المتسابقين الكتابة عن لايبنتز . واشترك كاسيرر في هذه المسابقة . ويقال إنه استطاع تأليف كتاب ضخم عن لايبنتز في أقل من سنتين . إلا أن المشرفين على المسابقة رأوا عدم منح الجائزة الأولى لأحد ، ومن ثم منح كاسيرر الجائزة الثانية . وتقدم بعد ذلك برسالة للدكتوراه مأخوذة عن الجزء الأول من كتابه عن لايبنتز – وهو خاص بنظرية المعرفة عند ديكارت – إلى كلية ماربورج التي ناقشت رسالته ومنحته أعلى درجاتها Summa cum laude ، كما أن هيئة المناقشة أبدت إعجابها بسعة اطلاعه ومعرفته .

وبعد حصوله على الدكتوراه ، وفى فيينا ، أثناء زفاف إحدى قريباته ، قابل ابنة عمه التى لم يكن قد رآها قبل ذلك سوى مرة واحدة ، عندما كانت طفلة فى التاسعة من عمرها . وافتتن بها وتزوجها بعد ذلك بسنة واحدة . وكان الزواج موفقاً ، إذ تمكنت الزوجة على الدوام من خلق الجو الملائم لكاسير ، حتى خلال السنوات العاصفة فى حياتهما . وعاشا بعد الزواج فى ميونخ أكثر من سنة ، وهناك ولد ابنها هاينس الذى أصبح فيلسوفاً كذلك .

وانتقل كاسيرر بعد ذلك إلى برلىن حيث كان

يعيش أكثر أقاربه وأقارب زوجته ، وحيث توجد المكتبات العامة ، التي هي أهم من كل ذلك .

وبمجرد استقراره فى برلين ، عكف على دراسة أكبر مشكلة صادفته عند تأليف كتاب لايبنتر وهى كيف نمت الإبستمولوجيا فى فلسفة العلم فى العصر الحديث. وظهر أول جزء من مؤلفه الكبير الذى تناول هذه المشكلة واسمه «مشكلة المعرفة» Erkenntnisproblem من ظهر الجزء الثانى بعد ذلك سنة ١٩٠٨.

واستطاع برغم مشاغله الكثيرة أن يشرف على طبعة جديدة لمؤلفات كانط ، وكتب لها مقدمة كبيرة عن سيرته وفلسفته . وفيها عنى بوجه خاص بكتاب «نقد الحكم » ، إذ بين لماذا اهتم كانط فى هذا الكتاب بالجمع بين فلسفته فى آلفن وفلسفته الميتافزيقية .

وكان بنيته إصدار جزء ثالث من كتابه عن مشكلة المعرفة ، إلا أن الحرب العظمى الأولى غيرت مشروعاته فقد جند ، واشتغل فى رقابة الصحف . وهكذا أمكنه بفضل قراءة صحف المعسكرين المتحاربين أن يتأمل الحرب ملياً من جملة نواح ، وأن يكون نظرة صحيحة عنها . فكره كل دوافع الحرب الاستعارية والتوسعية ، وكتب متأثراً بتجاربه خلال الحرب وتأملاته فيها ، كتاب « الحرية والشكل » Freiheit und Form ، الذى خصصه للكلام عن لسنج وشيار وكانط وجوته باعتبارهم أهم أنصار الحرية في الفكر الألماني .

وأثناء الحرب كذلك ، وأثناء شعوره بالأزمة الروحية الكبرى التي اجتازتها أوربا ، آمن بصحة نظرية «جورج سوريل» التي نشرها في بداية القرن العشرين وقال فيها إن القوة الدافعة في التاريخ ليست العقل أو المنطق ، بل هي الأساطير السائدة في المحتمع ، وإن الناس لا يتبعون الحقائق الموضوعية بل يتبعون خيالات أكثرها قد تولدت من البغض والحقد والكراهية . وتأكد إعان كاسر ربصحة هذه الفكرة عندما ازدادت

الأمور تعقداً بعد الحرب ، وازداد الإعجاب ببطولات الحكومات الفاشية .

ولم يكن غريباً بعد ذلك ، وبعد أن أدرك كاسرر أهية الأساطير أن بجعلها موضوعاً لجزء كبير من كتابه فلسفة الأشكال الرمزية . وفكرة هذا الكتاب قد جاءته كما ذكر لنا أثناء تأهبه لركوب إحدى السيارات العامة سنة ١٩١٧ . فقد أدرك أن العقل وحده غير قادر على فهم الواقع ، إذ ينبغى أن يتحقق ذلك بوساطة الروح كلها ، بكل قدراتها وحوافزها ، لأن الصلة بين روح الإنسان والواقع لا تظهر في التفكير المنطقي وحده ، بل تظهر كذلك في الخيال والشهور والإرادة .

وأنشئت أثناء الحرب العالمية الأولى جامعتان جديدتان فى ألمانيا . إحداهما فى هامبورج ، والأخرى فى فرانكفورت . وعرضت الجامعتان بمجرد إنشائهما منصب الأستاذية على كاسيرر . وفضل هامبورج لوجود مكتبة فاربورج بها بنفائسها التى تساعده على إتمام مؤلفه «فلسفة الأشكال الرمزية » ج

واستطاع نشر أجزاء هذا الكتاب الثلاثة في الفترة ما بين١٩٢٣ – ١٩٢٩ . ولم محل انشغاله في هذا المؤلف الضخم من إكمال كتابه عن مشكلة المعرفة ، ومن كتابة كتاب آخر عن نظرية أينشتين ، علاوة على قيامه بنشر جملة مقالات فلسفية وأدبية .

وفى سنة ١٩٣٠ اختبر عميداً لجامعة دامبورج ، وساعده تنوع معرفته وقدرته على التحدث فى أى موضوع على الاضطلاع بمهام وظيفته على أفضل وجه . فلم يكن نشاطه مقصوراً على الناحية العلمية ، إذ كان قادراً على فهم كل مشكلات الإدارة ملماً بكل قواعد الألعاب الرياضية . ولا يبخل باسداء النصح لأى طالب من طلبته . وأمضى فى هامبورج أربعة عشر عاماً خصبة كتب خلالها عدة مؤلفات ومقالات فى تاريخ الفلسفة ، كان من بينها دراسة شائقة لعصر الاصلاح الدينى ، وأخرى عن ظهور الأفلاطونية فى إنجلترا .

وفجأة تغيرت الأحوال في ألمانيا بعد تولى هتلر زمام الحكم . فآثر كاسير السلامة ، وهاجر على الفور . وعرضت عليه ثلاث وظائف خارج ألمانيا . الأولى في أكسفورد في إنجلترا . والثانية في جامعة أوبسالا ، والثالثة في الولايات المتحدة في « المدرسة الحديثة للأخاث الاجتماعية » في نيويورك . وقبل في النهاية عرض للأخاث الاجتماعية » في نيويورك . وقبل في النهاية عرض جامعة جيتبورج في السويد . واشترط عدم الحصول على أستاذية ذات كرسي ، وأن تكون أستاذيته بصفت الشخصية ، فقبل طلبه . وظل هناك ست سنوات نشر المخصية ، فقبل طلبه . وظل هناك ست سنوات نشر فيها كتابه « الحتمية واللاحتمية في الطبيعة الحديثة » ت Determinismus und Indeterminismus in der modernen Physik

وألم فى هذه الأثناء باللغة السويدية ، قراءة وكتابة : واهم بالفن السويدى ، وكتب عن فلسفة السويد كتاباً أسهاه Hägerström ، كما كتب كتاباً آخر عن ديكارت وصلته بالملكة كريساينا . وحاول فى هذا الكتاب الربط بين تأثرها بديكارت وتنازلها عن العرش .

واشتدت بعد ذلك وطأة الحرب في أوربا ، فآثر المحرة إلى الولايات المتحدة . وسافر في آخر باخرة سمح الألمان بسفرها إلى أمريكا . وكان متفائلا ، إذ ظن أنه لن يمكث في الولايات المتحدة أكثر من سنتين ولكن اشتراك أمريكا في الحرب العالمية الثانية حال دون عودته إلى السويد فتعاقد بعد ذلك مع جامعتي كولومبيا ونيويورك . وواصل كاسرر نشاطه هناك فبدأ يكتب باللغة الإنجليزية . وكان أول مؤلفاته هو كتاب «مقال عن الإنسان » An Essay on Man موضوع عن الإنسان » ثم أعقبه بعد ذلك بكتاب آخر هو «أسطورة هذا المقال . ثم أعقبه بعد ذلك بكتاب آخر هو «أسطورة الدولة » The Myth of the State الإنجليزية كذلك وتضمن فلسفته في السياسة . وكان في السياسة . وكان في السياسة . وكان في السياسة . وكان في السويد ، مثل الجزء الرابع من كتابه عن مشكلة المعرفة ، السويد ، مثل الجزء الرابع من كتابه عن مشكلة المعرفة ، الله توفي فجأة في 18 أبريل سنة 1920 .

وفى ذلك اليوم إستيقظ مبكراً ، وتوجه إلى جامعة كولومبيا . وأثناء سيره فى الطريق استوقفه أحد تلاميذه فسقط بين يديه ، و • و يجيب عن أحد أسئلته الفلسفية . وهكذا يكون قد مات فى أفضل صورة يتمناها فيلسوف .

ويقول ديمترى جورونسكى Gawronski الذي كان من أصدقاء كاسير المقربين ، واعتمدنا كثيراً على مقاله عن حياته ، أن كاسير قد اشهر بتواضعه الجم . إذ لم يدع يوماً بأنه أول من اكتشف فكرة أو قدمها ، بل كان على العكس دائب الاستشهاد بأقوال مفكرين لكرهم اقل منه قدراً ومكانة . وكان يعتقد على الدوام بأن بلوغ الحقيقة أمر شاق لا يستطبع إنسان بمفرده الإضطلاع به . ولهذا لم يرفض لأول وهلة أي رأى مهما بدا سخفه ، ولم يدع إنشاء فلسفة جديدة . وقد تميز بدا سخفه ، ولم يدع إنشاء فلسفة على النضال ، إذ استطاع بدء حياته من جديد أكثر من مرة . ولم يخلد إلى الراحة بلدء حياته من جديد أكثر من مرة . ولم يخلد إلى الراحة اطلاقاً ، بل واظب على العمل إلى ساعة متأخرة من النيل ، حتى بعد أن تجاوز السبعين من عمره .

بقى بعد ذلك ، وقبل تلخيص كتاب «مقال عن الإنسان» أن نذكر شيئاً عن فلسفته ، فلعل هذا يساعد للتمهيد للكتاب .

عندما كان كاسرر يتلقى العلم فى أواخر القرن الماضى كان المذهب الكانطى الجديد سائد أفي ألمانيا كرد فعل للحركة الوضعية الألمانية التى أعقبت تدهـور الهيجلية ، واعتمدت على تقدم العلم وازدهاره ، ولم تقنع المدرسة الكانطبة الجديدة (أو مدرسة ماربورج كما تدعى) باحياء مذهب كانط بغير نحوير ، بل أرادت أن توفق بين مذهب وبين كل ما حدث من تقدم فى العلوم الرياضية والطبيعية والبيولوجية . وهذا واضح فى مؤلفات أقطابها : لوتسه وناتورب ، ودلتاى وكوهين ، الذي تتلمذ كاسرر عليه .

فهذه المدرسة ترتكن إلى ما ذكره كانط عن قيام العقل الإنساني نخلق معرفتنا بالأشياء ، وبعدم قدرتنا بلوغ النظام التراتسندالي للمعرفة إلا بعد تحليل أشكال الفكر الإنساني ومهجه . وقد اقتصر كانط كما هو معروف على تطبيق مثاليته النقدية على مجالات العلوم الطبيعية والأخلاق والإستاطيقا ، ولكن الكانطين المحدثين – ومن بينهم كاسمرر – ولكن الكانطين المحدثين – ومن بينهم كاسمرر – حاولوا تطبيق مذهب كانط على مجالات التاريخ وعلى الأشكال الأولى للخيال الإنساني المتمثلة في اللغة والسحر والأساطير :

وقبل كاسترر الفكرة الكانطية التي لا بهمها محث الوجود في ذاته ، بل يعنها فقط وسائل معرفة الأشياء : فعند كاسيرر، ليس للفلسفة ـ كما هو الحال عند كانط أية غاية أونتولوجية . وغاية فلسفته هي التوسع في فهم الملكات التي أسماها كانط بالملكات المنظمة regulative ، التي بالت في نظر كاسيرر بناءة مثل الملكات المعرفية . وهذا وجه خلاف أساسي بينه وبين كانط . وكانط اتباعاً لنظرته قد اقتصر على دراسة التصور ومقولات الفهم ، أما كاسيرر فلم يقر ذلك ، بل رأى وجوب دراسة جميع الأفعال التأليفية الأخرى الماثلة للتصور ، والتي تقرر كل أحوال التعبير ، والإدراك والتصور ، والتي يتمخض عنها عوالم الأساطير والفن والعلم . فليس هناك على حد قوله : « صلة واحدة بين الإنسان والعالم الحارجي ، بل هناك عدة نظرات مُختَلفة لإدراك الظاهرة . فلا يصح الةول بعالم مدركات أوحد ، لأن كل عالم منها يختلف باختلاف نوع التموضع واتجاهه . ولهذا لا ترمى فلسفة الأشكال الرمزية (وهو الاسم الذي اختاره كاسيرر عنواناً لمذهبه ) إلى تقرير نظرة قطعية واحدة عن جوهر الأشياء وماهيتها ، بل ترمى إلى إدراك الأنواع المختلفة التي تتموضع فمها الأشياء والتي تتضمن النمن واللغة واللدين والعلم " .

وباستثناء الخلاف الذى ذكرناه يوجد إتفاق أساسي بن نظرته ونظرة كانط . فكلاهما يعني بالأسس التي تعتمد عليها التجربة ، ويعنى بالأحكام الخاصة بالتجربة ، قبل تقرير أي شيء عن حقيقة الأشياء . وفي رأى كاسيرر ، أن كانط كان موفقاً في هذا الاتجاه . إذ بفضله اهتدى إلى مفتاح كل المعرفة القائمة على تصورات ، أى إلى الأحكام التركيبية الأولى. وإذا كان قد وقف عند تطبيقها على الرياضة والطبيعة \_ أو بمعنى أصح قا. وقف عند حالتهما في القرن الثامن عشر \_ فان هذاً لا يعني أن كانطركان يرفض أي توسع في تطبيق فكرته . وتحقيقاً لذلك رأى كاسيرر اصطلاح « الأشكال الرمزية » أكثر مناسبة من « الأحكام التركيبية الأولى » . وبمكن تعريفه وفقاً لما جاء في كتبه المختلفة على الوجه الَّآتَى : الأشكال الرمزية هي الأشكال المحتلفة التي يتجسم فيها الانبعاث الذاتى للوعى . وهذا الانبعـــاث ينحققُ في صورتين أساسيتين . الصورة الأولى في قيام العلم الحديث واعتماده على فروض فكرية ذات أسس ميتأفزيقية – وكتاب كاسبرر مشكلة المعرفة بأجزاثه الأربعة خاص مهذه المسألة . والصورة الثانية تبدو منعكسة فى أشكال حضارية مختلفة مثل الأساطبر واللغة والدين . وحول هذه المسائل يدور موضوع المؤلف الثاني الكبير لكاسيرر وهو « فلسفة الأشكال الرمزية » ، وكتاب « مُقال عن الإنسان » صورة مختصرة منقحة له . يتضح من هذا أن فلسفة كاسعرر لا تعني بالوجود البحت أوُّ بالوعى البحت . بل تعنَّى بتفاعل الوعى مع الوجود . فلن يتحقق أى فهم بالرجوع إلى وجود مطلق ، أو بالرجوع إلى الوعى في ذاته ، لأن الوجود المطلق ممتزج بأشكال روحية مختلفة . وكل شكل رمزى – ولا يعنى مهذا تصورات المعرفة و-بدها بل أشكال الأساطير واللغة والفن ــ يدل كما قال جوته على كشف لما هو باطني في أشكال خارجية . فهذه الأشكال تخفي الروح وتظهرها معاً . وعلينا ألا نتأمل هذه الأشكال

سابياً ، بل علينا أن نضع أنفسنا فيها . محركتها الدائمة . فاعتهاداً على هذه الطريقة وحدها سندرك هذه الحقائق لا فى صورة «تأملات ثابتة» ، بل طاقة روحية دائمة التشكل والتغير .

قد يفهم من هذا العرض الوجيز افلسفة كاسيرر أنها اعتمادت على مذهب كانط وحده . ولكننا قد نسئ إلى الحقيقة إذا نسينا تأثره بجهابذة المفكرين الألمان الذين سبقوه من أمثال هردر وهيجل. فالأشكال الرمزية هي الافتراضات السابقة للمعرفة الفلسفية ، أو فنومنولوجيا الروح بتعبير هيجل التي ترمى إلى إدراك أشكال الروح من الباطن وليس من الحارج ، كما محدث في المنهج العلمي . وفي الطريقة التاريخية التي اتبعها كاسيرر لا بد أن نلمح أثر هيجل كذلك . فمن الأقوال الهيجلية أن نلمح أثر هيجل كذلك . فمن الأقوال الهيجلية أن نلمح أثر هيجل كذلك . فمن الأقوال الهيجلية أن الحقيقة في شمولها ، لا يمكن أن تظهر دفعة واحدة ، بل أو وحدة المعرفة لا تتكشف إلا في تقدم الفكر من مراحله وحدة المعرفة لا تتكشف إلا في تقدم الفكر من مراحله الأولى البدائية إلى أن يصل إلى المعرفة البحتة ، اعتماداً على الديالكتيك الباطني لحركة الفكر .

#### الكتاب

وفقاً لما ذكره كاسرر في المقدمة ، فان الكتاب قد صدر نحقيقاً لرغبة أصدقائه من الإنجليز والأمريكيين . فقد ألحوا عليه وطالبوه بضرورة ترجّمة كتابه « فلسفة الأشكال الرمزية » (١١) ، ولكنه رأي أن ضخامة هذا الكتاب وقدم عهده بحولان دون تحقيق مطلّبهم . إذ كان قد مضى على نشره أكثر من خمس وعشرين سنة تغيرت خلالها نظرته إلى عدة مشكلات في الكتاب . ولهذا فضل إصدار خلاصة جديدة له تمثل نظرته الجديدة إلى الفن الأشكال الرمزية ، مع زيادة في التوسع في مسألتي الفن

<sup>(</sup>١) ترجم هذا الكتاب بعد وفاة كاسيرر إلى الانجليزية ، وصدرت أجزاوه الثلاثة في السنوات ١٩٥٣ ، ه ١٩٥٥ ، ١٩٥٧ .

والتاريخ اللتين ذكرتا بطريقة عابرة في الكتاب الأصلى . ولم ينس كاسير أن يطعم كتابه بعدة أمثلة مأخوذة عن الكتب الأمريكية والإنجليزية المعروفة حتى يشعر أصدقاءه الإنجليز والأمريكيين بأنهم لا يقرأون مادة غريبة عنهم . وهو إجراء يدل على الكياسة ، زيادة على تضمنه الاعراف بفضل الأمريكيين وكرم ضيافتهم . ومع كل هذا فينبغي ألا يظن أن كاسير قد حاد في هذا الكتاب عن جوهر نظرته المثالية الأصلية ، أو أنه قد أصبح براجاتيا مثل أئمة فلاسفة أمريكا – وهو رأى قد يصادفنا في بعض المقالات التي كتبت عنه . فأغلب الظن أن الرجوع إلى الكتب الإنجليزية والأمريكية لم يؤثر كثيراً في نظرية كاسير . ولم يقصد به أكثر من طابعهم .

وعنوان مقال عن الإنسان الذى اختاره كاسبرر لهذا الكتاب قد يدل من ناحية أخرى على تغير هام في نظرة كاسيرر . فهو لم يتجه كما فعل فى الكتاب الأصلى إلى الكلام عن الأشكال الروزية في ذاتها . بل عمد إلى إنتقاء وقائع منها . يساعده تفسيرها على إلقاء ضوء على الإنسان . تمشيأ مع عنوان الكتأب . ثم عرف بعد ذلك الإنسان إعتماداً على وسيلتن . الوسيلة الأولى : هي ناقش أكثر النظريات البيولوجية والأنثروبولوجية . والسيكلوجية والاجتماعيــة . التي اعترفت بوجود اختلاف في الدرجة فقظ بين الإنسان والكائنات الأخرى . ولم تعترفُ باختلافُ النوع . ثم اتجه بعا. ذلك إلى فهم الإنسان من أفعاله المتمثلة في مظاهر الحضارة المختلفة . وهو في هذا يتبع أفلاطون الذي رأى وجوب عدم الاقتصار على دراسة الإنسان في حياته الفردية . إذ ينبغي أن تستكمل هذه الدراسة بمعرفة الإنسان من خلال حياته السياسية والاجتماعية .

## الإنسان حيوان صانع للرموز

الإنسان فى نظر كاسيرر لا يواجه الواقع مباشرة . فهو لا يستطيع أن يراه وجهاً لوجه . ولهذا يتسح القوا بأنه لا يحيا فى عالم طبيعى . بل يحيا فى عالم رموز . فهو لا يتأثر بالأشياء مباشرة . كما هو الحال عند الكائنات الأخرى . كما أنه لا يؤثر فيها مباشرة . لأن الأشياء لا تظهر لروحه إلا متخفية فى أشكالها الروزية التى هى من صنع روحه كذلك . فلدى الإنسان \_ خلافاً لسائر الكائنات \_ جهاز صانع للرموز (إن صحت مثل هذه الكائنات \_ جهاز صانع للرموز (إن صحت مثل هذه المناسفية ) ، وساعدت هذه الميزة على اتساع الواقع الإنسانى وظهور أبعاد جاديدة فيه . فالأشكال الرمزية المختلفة كاللغة والأسطورة والفن والدين قد زادت الواقع الإنسانى اتساعاً . بل أصبحت هى الواقع ذاته فى نظر المفكرين . وأصبح التقدم الإنسانى يقاس عمدى تقدمنا في هذه المخالات .

ولا يقتصر أمر تأثير الأشكال الروزية على الجانب النظرى من حياتنا فحسب ، إذ لا خيا الإنسان حياته العملية في الوقائع ذاتها ، أو في حاجاته الطبيعية المباشرة أو مخاوفه ، بل خيا في وسط عواطف متخيلة وآمال ومخاوف وأوهام وأحلام . فكما قال إبكتيتوس : أن ما يزعج الإنسان ويبعث الاضطراب إلى قلبه ليس الأشياء ذاتها ، بل أفكاره ومعتقداته الخاصة بهذه الأشياء .

فالتعريف الكلاسيكي للإنسان بأنه حيوان عاقل في حاجة إلى تعديل في نظر كاسيرر ، لأن قدرة الإنسان على صنع الحرافات أو الأساطير – برغم ما يبدو فها من مظهر غير عقلي – تميزه كذلك عن الحيوانات . فالأسطورة ليست أفكاراً مهوشة غير منطقية ، بل لها شكل منطقي خاص بها ، واللغة كذلك ، وهي من الأشكال الرمزية ليست مجموعة من التصورات العقلية فحسب ، لأنها تعر عن مشاعرنا وأهوائنا ، بالإضافة فحسب ، لأنها تعر عن مشاعرنا وأهوائنا ، بالإضافة

إلى تعبيرها عن أفكارنا ومعتقداتنا . لهذا السبب محلص كاسيرر إلى ضرورة تعديل تعريف الإنسان محيث يصبح : « الإنسان حيوان صانع للرموز » بدلا من القول بأنه حيوان عاقل . فلا يصح إنكار أن أهم ما يتسيز به الإنسان على سائر الكائنات هي قدرته على التفكير الرمزى والسلوك الرمزى ، كما أن كل تقدم في الحضارة يعنى التقدم في هذا السبيل .

والحكم على افتقار الكائنات الأخرى إلى هـذه القدرة الرمزية بحاجة إلى بعض البينات. ولهـذا يلجأ كاسـبرر إلى إختيـار أمثلة مختلفة للـدلالة على عـام توافر أى (جهاز صابع للرموز) للتى الحيوانات ، وأن تعاملها مع البيئة تلقائى، ومباشر . ويثبت كاسير نظريته ممقارنة الإنسان بسائر الكائنات في مجالات التعبير والحيال وفي تصور المكان والزمان وفي القدرة على تجريد المعانى والأفكار .

فمن ناحية التعبير أمكن لعلماء سيكلوجية الحيوان الحصول على أنواع مختلفة من التعبيرات الحيوانية عن الغضب والذعر واليأس والحزن والرَّجاء والرغمة . إلا أن كل هذه التعبرات قد افتقرت إلى خاصية إنسانية هامة وهي احتواؤها على الدلالة الموضوعية . فافصاحات الحيوانات لا تزيد عن كونهـــا إشـــارات دالة عــــلى الانفعالات المباشرة ، تتكرر على الدوام بصورة آلية واحدة ، بعكس القدرة الرمزية التي تتوافر للإنسان والتي تتمنز عرونتها وديناميتها ، والتي تتجلي في القدرة على وصفُّ الشيء الواحد بعدة أساء مختلفة . ويؤكد كاسىرر رأيه بالقول بأن القدرة الرمزية الإنسانية في أوطى مراتبها تتمنز بجمودها كما يظهر فى حالة الطفل والبدائي . فالطفل محار عندما يدرك أن الشيء ليس له اسم واحد ، إلا أنَّه يدرك بعد ذلك إمكان استخدام رموز محتلفة للتعبير عن رغبة أو فكرة واحدة . وكذلك البدائي ، فإنه يعجز عن تصور إمكان أداء شعائره الدينية

بطريقة غير آلية . فلهذا يصر على أدائها بطريقة واحدة لا تتغير فيها أية كلمة أو إنماءة .

والإشارات التي تصدر عن الحيوانات لا يمكن أن تكون مترابطة ، أما الإنسان فبامكانه بفضل قدرته الرمزية أن يصنع فكراً مترابطاً . وفي هذا الكلام رفض فقول الحسين بأن المدركات الحسية عبارة عن مركبات فسينسائية من المحسوسات . فقد لد أثبتت نظرية المحسوسات . فقد لد أثبتت نظرية المحسوسات . فقد لد أثبت نظرية المحسوسات . فقد لد أثبت نظرية المحسوسات . فقد لد أثبت نظرية المحسوسات . فقد المثبة أن أى مدرك حسى مهما كان بسيطاً يتضمن روابط رمزية وبناءة . والإنسان قادر كذلك على فصل هذه الروابط عن الأشياء ذاتها ، أو رؤيتها في صورة مجردة ، كما أنه قادر على انتقاء نقط معينة من أية فكرة ، وعلى التركيز عليها وتأملها .

ويتميز الحيال الإنساني إلى جانب هذا بناحية هامة وهي قدرته على التحليق بعيداً عن الواقع المباشر الحسوس . فعنده لا فارق بين الواقعي والممكن ، فكل شيء يفكر فيه موجود . وهذه القدرة على التفكير في الممكن هي أساس العلم . وهو رأى نخالف بعض الآراء السائدة التي تمسكت بضرورة اعتماد الفكر العلمي على الوقائع وحدها ، ونسيت أن أهم الأفكار التي غيرت وجه العالم كانت مجرد فروض أو «حقائق رمزية علمية» . ويستشهد كاسير في هذا الشأن بالعلوم الرياضية التي ضطرت في سبيل توسيع نطاقها إلى اكتشاف أعداد ضطرت في سبيل توسيع نطاقها إلى اكتشاف أعداد بلاعداد اللامعقولة . وعندما أدرك الرياضيون أخيراً أن جديدة ليس ثمة ما يناظرها في الواقع ، ولهذا أسميت بلاعداد اللامعقولة . وعندما أدرك الرياضيون أخيراً أن بلمكن هو أساس العلم حلقوا بعيداً عن المندسة الإقليدية المنتفيدية فظهرت نظريات غير إقليدية للوباتشفسكي ورعان .

ويلاحظ كاسيرر أن قدرة الإنسان على عدم التقيد بالضرورى أو الواقعى قد ساعدته على التقدم فى عالم الأخلاق كذلك . فبفضل تحليق الحيال فى عالم الممكن. استطاع الحيال الإنسانى اختراع «اليوتوبيات» المختلفة .

وإذا كان المفكرون قد أسموا حمهورية أفلاطون يوماً من الأيام باليوتوبيا ، فلا شك أن هذه التسمية لم تعد مناسبة بأى حال الآن ، لأننا لم نعد ننظر إليها وكأنها مجرد شيء ممكن ، فقد تجاوزنا أفكارها التي بدت غريبة أيام اليونانين . ألا تدل هذه الحقيقة التي يتميز بها الإنسان على أن جوته كان محقاً في قوله : « أن تحيا في العالم المثالي يعني أن تنظر إلى المستحيل وكأنه ممكن » . وهذا القول المأثور ينطبق على المصلحين كلهم . فالتفكير في الممكن ، أو التفكير الرمزي بلغة كاسرر هو الذي يساعد الإنسان على التغلب على قصوره الطبيعي ، وممنحه قدرة جديدة تساعده على إعادة تشكيل العالم .

واضع جلى أن الحيوان لا يعرف مثل هذا النوع من الحيال . فخياله عملى لا ينجه إلى غير التوافق مع البيئة المباشرة والقدرة على التعلم ، والقدرة الحيوانية في هذا الشأن ربما فاقت قدرة الإنسان . فاذا وصف الحيوان بالذكاء إذن ، فلن يكون هذا بمعنى مماثل للذكاء الإنساني الرمزى الذي يستعيض بالأشياء رموزاً ، كما يبتكر رموزاً أخرى للأشياء غير الحسية ، ولولا ذلك يبتكر رموزاً أخرى للأشياء غير الحسية ، ولولا ذلك لأصبحت حياة الإنسان ملتصقة محاجاته البيولوجية والعملية ، ولظل العالم المثاني موصداً في وجهه ولما ظهرت فلسفة أو علم أو فن .

وينتقل كاسير بعد ذلك إلى الكلام عن اختلاف الإنسان عن باقي الكائنات في النظر إلى المكان والزمان . ويبدأ بالمكان ، فيذكر أن الإنسان يتميز بقدرته على تصور المكان في صورة مجردة . أما الحيوانات فتفتقر إلى ذلك . فحركما في المكان لا تعتمد على أية قدرة تصورية للمكان في ذاته، بل هي حركة جسمانية فحسب . وكلما ارتقت الحيوانات أمكنها الشعور بصورة أخرى للمكان أسهاها كاسيرو «بالمكان المدرك» . ويعني به صورته المركبة من تجارب حسية مختلفة : بصرية ولمسية وسمعية وحركية .

وقدرة الإنسان على إدراك المكان مجرداً قد ساعدته على شق طريقه إلى المعرفة ، بل هي مفتاح حضارته كلها . وكانت مشكلة المكان المحرد من أهم مشكلات الفلسفة . إذ نشبت حولها خلافات بن المثاليين والماديين . فقد حدث خلط بن المكان المحرد \_ وهو غير موجود من الناحية المادية ، بل هو نتيجة لقدرة الإنسان على التفكير الرمزى ــ والمكان الطبيعي المحسوس . فالنقط الهندسية المحتلفة لا وجود لها من الناحية الطبيعية أو الناحية السيكلوجية وما يعنينا عند تركيز تفكيرنا علمها ليس حقيقة وجودها، بل حقيقة القضايا والأحكام المترتبة علمها. والبدائي لا يعرف المكان المحرد، لأن المكان عنده هو المحال الذي تدور فيه أفعاله . فهو مكان«شخصي» يتركز حول حاجاته النفعية والعملية . بعكس المكان المحرد الذي لا يعتمد على لمس أو روئية ويتمنز بكليته . وسأعدت فكرة المكاد المحرد على إنشاء خرائط جغرافية أو رسوم تخطيطية يعجز البدائي بغير جدال عن إدراك مغزاها أو قيمتها .

وأول من آستطاع التعميم وإدراك المكان في صورة مجردة هم البابليون . ولهذا قيل إن بابل مهد الحضارة . ففيها ظهر لأول مرة علم الفلك الذى ساعد على إشعار الإنسان بالصلة بين حياته وأحوال الكون ، وبوجود رابطة تربط مستقبله بفصول السنة وحركة النجوم .

فاذا انتقلنا للكلام عن الزمان لاحظنا نفس الشيء ، وهو وجود اختلاف في تصوره بين الحيوانات الراقية والحيوانات الدانية . ولعل القدرة على التذكر هي أهم ما تتميز به الحيوانات الراقية . على أن نوع التذكر الموجود عند الإنسان يتصف بخصائص مختلفة عن تذكر باقي الحيوانات الراقية ، لأن التذكر في حالته لا يعنى بجرد استعادة حادثة ، أو مجرد استعادة صورة باهتة لتأثيرات سابقة ، بل هو يعنى إعادة خلق الماضي . فهو عملية بناءة خلاقة . ويشيد كاسيرر بفضل برجسون في هذا الصدد ، لنقده نظريات التذكر الآلي القائم على فكرة النداعي وغيرها . وإعادة خلق الماضي أو بنائه فكرة النداعي وغيرها . وإعادة خلق الماضي أو بنائه

عملية رمزية كذلك ، لأنه يتضمن تحويل الأحداث المتناثرة التى نتذكرها إلى شكل رمزى جديد ، أعظم مثل له هو الأشعار والاعترافات .

ويتميز الإنسان كذلك بقدرته على التحليق فى بعد آخر غير معروف عندسائر الكائنات ، وهو المستقبل، أى قدرتنا على أن نأمل وأن نتطلع ، وألا نقف عند الضرورى ، بل نفكر فى الممكن . وهذه أعظم خطوة — كما ذكرنا — فى سبيل خلق العلم والحضارة .

وبعد أن انهى كاسبرر من تعريف الإنسان بعد مقارنته بسائر الكائنات ، وانهى إلى تقرير أن أهم ما يتميز به هو القدرة على صنع عالم رمزى بمثل تفاعل روحه مع الواقع ، حاول بعد ذلك معرفة الإنسان بالرجوع إلى الأشكال الرمزية المختلفة التي بدا فيها هذا العالم في نظر الإنسان . ونشعر من طريقة عرضه لهذه الأشكال الرمزية أنه قد بدأ بالأساطير باعتبارها تمثل الإنسان في أول عهده بالحضارة ، وأن العلم في اعتقاده هو ذروة الحضارة الإنسانية .

#### الاساطير والسحر والدين

ويناقش كاسيرر أهم ما ذكرته المدارس المختلفة في تحديد معنى الأسطورة . فبعضها قد رآها قريبة من الفن ، مع ملاحظة الاختلاف الذى ذكره كانط وهو أننا عندما نتأمل عملا فنياً لا نبالي بوجود الشيء أو عدم وجوده ، بينما يضيع تأثير الأسطورة في حالة عدم الإيمان تحقيقة أحداثها .

وقورنت الأسطورة والأفكار السحرية المتصلة بها فى بعض النظريات بالعلم . وقيل إن الأسطورة والسحر يرميان إلى نفس غاية العلم ، برغم ما يبدو فيها من وهم وابتعاد عن الحقيقة . ولكن كاسيرر يلاحظ اختلافاً هاماً بين مفهوم كل من الأسطورة والعلم .

فنحن عندما نفسر الطبيعة علمياً أو تجريبياً ، فعتقد في وجود روابط ثابتة بين جوانها المختافة تتبع قاعدة عامة . أما الطبيعة بمعناها الأسطوري ، فتبدو عالماً درامياً يتألف من قوى وأفعال متصارعة . والأشياء لا تبدو في هذه الحالة ساكنة أو ميتة ، بل تبدو حية في حركة دائبة مستمرة . كما أنها تخضع لمشاعرنا المختلفة : من حب وبغض وأمل وخوف . وهذه الصورة جمة الاختلاف عن الصورة المثلي للعلم ، لأن أول مظهر للعلم هو قمع كل هذه المؤثرات الشخصية الذاتية . فالشكل الرمزى للأسطورة لا يتألف من رموز مجردة ، كما هو الحال في العلم ، بل يتألف من صور مشخصة مباشرة ، كثيرة الشبه بالصور التي تظهر في تعبيرات البدائي والطفل عن المشاعر والعواطف .

والأسطورة ليست خالية من المنطق ، كما ذهب بعض علماء الاجتماع ، كما أنها لا تمثل مرحلة سابقة للعلم ، وهو رأى قد اعتمد على التوهم بأن التفكير الأسطوري مقصور على البدائيين . والحقيقة أن المتحضرين كذلك يؤمنون أحياناً بالأساطير . ولا يلجأون إلى الأساطير والمعجزات إلا عندما تتعثر المعرفة بوساطة العلم ، وعندما يسلمون بقصور قدراتهم العقلية .

فالأسطورة إذن لم تصدر عن نفس دوافع العلم أو الفن ، كما أنها ليست مفككة أو خالية من المنطق أو المعنى . فه بي لا تتبع منفس منطق العلم ، بل تتبع منطقاً آخر مستمداً من الإيمان بوحدة الوجود وبوحدة الشعور . فن يؤمن بالأساطير وبالسحر ، لا يتصور حدوداً بين الأشياء مماثلة لحدود العلم ، ولا يعترف بوجود اختلاف بين المواد والعناصر كما هو الحال في العلم . فكل شيء أو عنصر سيبدو في نظره فابلا للتحول إلى شيء آخر أو عنصر آخر . فاذا كنا في العلم نلجاً إلى تجزئة الأشياء أو عنصر آخر . فاذا كنا في العلم نلجاً إلى تجزئة الأشياء أناعاً لنظرة عملية ونظرية ، فإننا في الأساطير والسحر نعكس هذه النظرة ، ونرى بينها وحدة تعاطفية لا تربط نعكس هذه النظرة ، ونرى بينها وحدة تعاطفية لا تربط

بين الأِحياء فقط . بل تربط بينهم وبين الأموات . ومن هنا جاءت عبادة الأسلاف وعبادة أرواح الموتى وأشباحهم .

وينتقل كاسيرر بعد أن عرف الأسطورة بأنها شكل رمزي عمل الإيمان بوحدة الحياة والمشاعر ، إلى الكلام عن الدين ، الذي اعتقد في بعض الأحيان أنه مماثل التفكير الأسطوري والسحري . والحقيقة أن الدين قد امترج بالأساطير في بعض الأحيان ، إلا أن هذا لا يدل على أن الدين والأسطورة شيء واحد كما رأى بعض المفكرين ، وعلى الأخص من يؤمن منهم بأن بعض المفكرين ، وعلى الأخص من يؤمن منهم بأن الاثنين قد انبعثا من شعور الإنسان بتبعيته وعجزه ، أمثال شلا يرماخر وفريزر . فالقول بأن الدين أو أو أي تفكير أسطوري – قد نبع من تبعيننا وعجزنا لا يمثل الحقيقة تمثيلا دقيقاً . فلعل الاعتقاد في السحر من دلائل ثقة الإنسان بنفسه ، كما أن كل سحر يعتمد على فكرة إمكان التأثير في الطبيعة . فكما ذهب مالينوفسكي نحن لا نقدم على السحر يساعد على تركيز كل على أعمال خطرة لأن السحر يساعد على تركيز كل الحدد .

ويرفض كاسيرر كذلك الرأى الذى ذهب إلى القول بأن الدين يمثل مرحلة أرقى من التفكير السحرى والأسطورى . فمن يرون السحر مماثلا للعلم – باعتبار الاثنين يبحثان عن علة الأشياء – قد يتصورون أننا نلجأ إلى الدين عندما نخفق – باتباع السحر – فى إدراك علة الأشياء . فنتخيل وجود قوى خفية تتحكم فى الأشياء لا تؤثر فيها أفعالنا السحرية .

ولكن الدين في رأى كاسيرر ينبع من غاية مختلفة عن غاية السحر . فاذا كان السحر قد نبع من الشعور بوحدة الحياة – وهو اعتقاد لا يستطيع الدين القضاء عليه – فان الدين بمعناه الحق قد انبعث من شعور آخر . هو الشعور بالفردية وبالمسئولية الأخلاقية ، لأن أهم

ما جاء فى الأديان ، وعلى الأخص فى صورتها الحالصة التى لا تشويها شوائب سحرية أو أسطورية ، هو نقرير حرية الإنسان ومسئوليته عن مصيره . إذ بيده الاختيار بين الحير والشر ، ومن ثم جاءت مسئوليته عن اختياره . وأصبحت الرابطة بين الناس نتيجة للدين رابطة أحرار ، ولم تعد تعتمد على المشاعر البدائية لروابط السحر التعاطفية . ولم يعد الإنسان كائناً سلبياً منفعلا ، بل أصبح مسئولا عن أفعاله وتصرفاته .

والشعور الديني ليس وقفاً على الشعوب المتحضرة وحدها ، كما تزعم بعض النظريات . ففي كل مجتمع مهما كان بدائياً نرى فكرة والتحريم » taboo التي تعد نواة لأية عقيدة دينية باعتبارها تنضمن توجيه السلوك الإنساني تجاه مسائل الحير والشر ؛ كما نرى عندها كذلك ما يدل على الإيمان بالسحر ، أى الإيمان بوحدة المشاعر ووحدة الحياة . ومن المستطاع قيام هذين الجانبين سوياً بغير تعارض .

#### اللغة

واللغة هي الشكل الرمزى التالى الذي تكلم عنه كاسيرر بعد أن انتهى من كلامه عن الأسطورة . ويرجع هذا إلى وجود قرابة بين الموضوعين : ففي المراحل الأولى من الحضارة الإنسانية توثقت الصلة بين الأسطورة واللغة إلى حد تعذر فصل الواحدة عن الأخرى . إذ كانت اللغة في أول عهدها مجازية تكاد تبدو كأنها أسطورة هي الأخرى .

على أن مثل هذه اللغة برغم عدم وجود مجردات فيها وبرغم شدة خضوعها للتفكير الأسطورى ، قد تميزت ميزة هامة وهي موضوعيها . فقد سبقها بغير شك أشكال أخرى من الإفصاحات التي لا يصع تسميها باللغة لحلوها من الموضوعية ، ممكن مقارئها بصيحات الطفل عند الضيق والألم والجوع والفزع ، أو صيحاته التي ينادي مها أمه أو مربيته . وظن البدائي

أن لهذه الصيحات صدى لدى سائر كاثنات الطبيعة ، وبذا ظهرت كلمات السحر التي استعملها الإنسان في التأثير على الطبيعة والتي اعتمدت \_ كما رأينا \_ على إنمانه بوجود وحدة في الحياة والطبيعة .

ويمكن أن تعزى إلى هذه الصلة القديمة بن الأساطر واللغة النظريات التى ظهرت في اليونان على الأخص وجعلت الأسهاء منتزعة من طبيعة الأشياء والتي رأت الصلة بن الكلمة أو الرمز وبن الشيء ذاته صلة طبيعية وليست إسمية أو تقليدية . مثل هذه النظريات لا تفسر في الحقيقة غير كابات السحر التي سرعان ما تزعزعت ثقة الإنسان بها عندما أحس بأن الأشياء الطبيعية لم تعد تتأثر بكلهاته ، وأنه كان واهماً عندما تخيل ذلك . ومنذ ذلك العهد بدأت نظرة جديدة للصلة بن اللغة والواقع . فلم تعد للكلمات دلالات خفية ولم يعد لها أثر سعرى أو غيبي . فهي لا تغير طبيعة الأشياء أو ترغم الآلهة على اتباع أمر معن . وبذا تضاءلت أهمية الكلمة من ناحيتها الطبيعية وأفسحت الطريق أمام أهميتها من الناحية المنطقية .

ومن الواجب أن نلاحظ أن كلمة منطقى (Logical) مأخوذة عن كلمة Logos اليونانية . وعلى هذا تغيرت نظرة اليونانيين إلى أصل انكلمات وأصبحت الفكر بعد أن كانت الطبيعة . ألم يقل هير اقليطس : لا تستمع لى . بل استمع إلى الكلمة واعترف أن أصل الأشياء واحد .

وهكذا انتقل الفكر اليونانى من الفلسفة القائمة على الطبيعة انتى عرفت أيام الطبيعيين إلى الفلسفة القائمة على اللغة والتي ما زالت قائمة حتى الآن .

وازدادت أهمية اللغة بعد اكتشاف صلتها بالفكر والمنطق ، كما أنها اتجهت اتجاهاً جديداً بعد أن أرجعها السفسطائيون إلى الإنسان تبعاً لقول بروتاجوراس : « الإنسان مقياس كل شيء » . وازداد الإعتماد عليها في أثينا في القرن الخامس في غايات عملية . إذ أصبحت أهم

سلاح فى الصراع السياسى . وظهر لهذا السبب علم البلاغة . ولم تعد مهمة اللغة هى وصف الأشياء أو نقل الأفكار والمعانى فحسب ، بل إثارة المشاعر . وحث الناس على اتباع رأى معين كذلك .

في هذا العرض السريع ، ناقش كاسرر نظريات المدارس المختلفة التي خثت في أصل الكلمات من النواحي البيولوجية والطبيعية والميتافزيقية والبراجهاتية . إلا أن الموقف قد تغير بعد ذلك في القرن التاسع عشر عندما ظهرت نظرة جديدة تبين أن اللغة لن تكتشف اعماداً على التحليل أو البحث عن أصل كل كلمة بمفردها واذ ينبغي أن يتجه البحث إلى العبارات التي تجمع بين الكلمات المختلفة . وهذه النزعة قد تأثرت باتجاه مماثل في الحاث الطبيعة الكلاسيكية أخاث الطبيعة . فبعد أن كانت الطبيعة الكلاسيكية تبحث عن قوانيها وقواعدها بالرجوع إلى الذرات أو تبحث عن قوانيها وقواعدها بالرجوع إلى الذرات أو أي نقط مادية ، ظهرت نظريات جديدة لا تقر الاعتقاد في وجود الكرون منعزل ، أو في إمكان تحليل أي عبال كهرمغناطيسي . وحدث شيء مماثل في البيولوجيا أيضاً .

وظهر اتجاه آخر يرمى إلى ضرورة التفرقة عند خث هــذا الموضوع بين اللغة الماه الماه المحديث خث هــذا الموضوع بين اللغة مواعد ، أما الحديث فأمر شخصى عارض ولكل فرد طريقته في الحديث . وترتب على مثل هذا الرأى إزدياد الاهمام بالنحو وعلم الصوتيات والسيمية (علم المعانى)، ونشطت الدراسات اللغوية المقارنة بعد معرفة عدة لغات لم تكن معروفة من قبل ، ولكن كل هذه الدراسات لم تهتد في آخر المطاف إلى أساس صوتي أو سيمي واحد للغة م في آخر المطاف إلى أساس صوتي أو سيمي واحد للغة م الا الشيئة ، إلا أن هناك اختلافاً بين هذه اللغات الأخرى من اللاتينية ، إلا أن هناك اختلافاً بين هذه اللغات المختلفة في تصورها لتركيب الجمل محيث يتعذر تحديد مفهوم واحد للفعة أو الصقة في كل هذه اللغات ،

كما يتعذر الاهتداء إلى نحو عام grammaire générale ct raisonné كما رأى بعض المتفائلين .

وبعد أن استعرض كاسبرر مشكلة البحث في أصل اللغة وناقش أهم النتائج التى توصلت إليها المدارس المختلفة . رأى أن النظرة الطبيعية كانت سبب أكثر الأخطاء التي ظهرت في الماضي عند تفسير أصل اللغة . إذ أن أكثر المذاهب ــ برغم رفض بعضّها لجوهر هذه الفكرة – ما زالت تعتقد أنْ مهمة اللغة هي نقل أو محاكاة الأشياء الطبيعية أو النظامالقائم بينها . ولهذا افتعلت وحدة في اللغة مماثلة لوحدة الطبيعة . على أن حكمنا على اللغة سيتغبر حمما إذا نسبنا للغةمهمة خلاقة وبناءة بدلا من مهمتها القائمة على المحاكاة . وفي هذه الحالة ستتجه دراستنا إلى دراسة عملية تكون اللغة ذاتها بدلا من تحليل أجزائها . فإن نمو العقل والروح مرتبط بنمو اللغة كما تدلنا دراساتنا لسيكلوجية الأطفال . فالطفل لا يعتمد عند تعلمه الكلام على مجرد تلقينه مجموعة كبيرة من المفردات . ولو حدث هذا لكان التعلم آلياً .إذ أثبت علماء سيكلوجية الأطفال أننهم الطفل المستمر في البحث عن الكلات لا يؤيد ذلك . فالطفل يرمى عندتسمية الأشياء إلى تحديد تصورها في ذهنه وإلى التوافق مع العالم الموضوعي . ومن هنا يستطيع تثبيت أقدامه في العالم ، لأن الكلمات تماثل عكاز الأعمى .

ويعزز كاسير ر مثاله بمثال آخر هو تعلم اللغات الأجنبية ويشبه بالرحلة فى بلد غريب . وكما لا يوجد تماثل بين بلدين فلا تماثل كذلك بين لغتين . فكلمات كل لغة مستمدة من تجارب فردية مختلفة ، اختار فيها الناس أسهاء الأشياء بحرية تامة . فعلى سبيل المشال الكلمتان الدالتان على القمر فى اللغتين اللاتينية واليونانية برغم دلالتهما على نفس الشيء - فإنهما لا يدلان على نفس التصو، . فالكلمة اليونانية تدل على دور القمر فى قياس الزمن ، والكلمة اللاتينية تعنى البريق أو الصفاء .

ونحلص كاسيرر بعد انهائه من الكلام عن اللغة الله نتيجة مستخاصة من تاريخها وهي انسام الكامات في اللغات المختلفة في بدء عهدها بطابعها المشخص الجزئي كما يظهر من كثرة الكلمات الدالة على « الجمل » في اللغة العربية على سبيل المثال . ويتجه التقدم في اللغة الى تصفية الكلمات المشخصة المرادفة وإحلال كلمات كلية مجردة بدلا منها . وهذا الإجراء يتحقق ببطء في اللغات الإنسانية ، إلا أن كل تقدم في هذا السبيل يؤدى إلى تقدم إدراكنا للعالم وإلى زيادة تنظيم مدركاتنا له .

### ألفرس

والفصل المخصص بعد ذلك للكلام عن الفن قد يعد من أفضل أجزاء الكتاب وأوفاها . فمن خلال عرضه للقضايا الأساسية في الفن مثل : تحديد معنى الجميل ودور المحاكاة في الفن ، ودور الحيال ، وغاية الفن الإستاطيقا المختلفة من كلاسيكية ورومانتكية وواقعية وسيكلوجية في استقصاء رائع وعرض مركز مستوف ، قدم لنا نظريته في الفن وذكر أن الفن مثل كل الأشكال الرمزية ليس مجرد صورة مستنسخة من واقع معطى . فهو أحد الوسائل التي تساعد في الحصول على نظرة موضوعية لأشكال الحياة الإنسانية أي أنه ليس محاكاة موضوعية لأشكال الحياة الإنسانية أي أنه ليس محاكاة المواقع ، بل اكتشافاً له .

والطبيعة كما تظهر فى الفن شيء آخر مختلف عن مظهرها فى العلم ، لأن تصوراتنا العلمية للطبيعة قد جاءت نتيجة لتصنيف مدركاتنا الحسية تحت مقولات عامة جعلت لها معنى موضوعياً وهو تصنيف يرمى إلى التجريد والتبسيط . أما العمل الفنى فيتجه اتجاهاً آخر ، لأن الفن يمثل الواقع فى صورة مركزة . والعالم يبحث عن أية خاصية جوهرية للشيء تفسر جميع خصائصه العرضية ، ولكن الفنان لا يلجأ إلى مثل هذا السبيل ،

لأنه لا يقصد البحث فى خصائص الأشياء وعالمها ، بل هو يرمى إلى تقديم حدوس لأشكال الأشياء . وهذه الحدوس ليست مجرد صور مكررة للأشياء ، لأن الفنان يهدف إلى اكتشاف أشكال الطبيعة كما محاول العالم اكتشاف الوقائع والقوانين الطبيعية . ولقد تنبه إلى غاية الفن الكثير من الفنانين . فايوناردو دافنشي عندما حدد غاية التصوير والنحت ذكر أن الفنانين هم الذين يعامون الناس كيف يرون الأشكال الحقة للأشياء . لأن معرفة الأشكال الخالصة ليست فطرية . فقد نرى الشيء جملة مرات بغير انتباه إلى شكله . والفن هو الذي يتولى هذه المهمة ، لأننا نحيا في عالم أشكال خالصة .

والفن يعوضنا عما نفقده في العلم ، لأن أشكال الأشياء تبدو في تصورات العلم وكأنها صيغ مبسطة . فمثلا قانون نيوتن للجاذبية يهدف إلى تفسير بناء العالم المادي ، والإحاطة بجوانبه كلها . ولكننا عندما ننظر بعين الفن إلى الأشياء التي بسطها لنا العلم يتضح لنا أن القاعدة العلمية المبسطة المعممة وهم كبير . إذ تفوق جوانب الأشياء الحصر ، وتختلف من لحظة لأخرى . لفنين اللذين يترتبان على ذلك يختلفان تمام الاختلاف الفنيين اللذين يترتبان على ذلك يختلفان تمام الاختلاف عن مدركاننا الحسية لها ، لأن التجربة الاستاطيقية حافلة بإمكانية لانهائية . والفنان قادر اعتاداً على خياله على إظهار أشكال الأشياء وتجسيمها في صورتها الحقة بحيث تستطيع أن نراها وأن نتعرف إليها .

وكما يطلعنا المصورون والنحاتون على أشكال الأشياء الخارجية يطلعنا الشعراء الدراميون على أشكال حياتنا الباطنية. فالدراما تكشف عن أعماق وأبعاد جديدة فى الحياة . ونحن جميعاً نشعر بقوى الحياة ومحركاتها فى صورة مهمة غامضة إلا أنها تظهر لنا بفضل الفن الدرامى فى صورة جاية ، فيزداد شعورنا بها عمقاً . فهى

قظهر لنا فى ترددها بين الهجة والأسى وبين الأمل والحوف وبين النشوة واليأس . وجذا تتأثر عواطفنا وتتخذ شكلا إستاطيقياً ، أى تتحول إلى حالة فعالة وحرة . وبذا نشعر مثل الفنان مبتدع الدرامابأننا أصبحنا قادرين على الهيمنة على مشاعرنا وتوجيها وفق إرادتنا . وفى هذا الكلام تفسير جديد لمعنى التطهير catharasis الذى ذكره أرسطو .

ويفرق كاسيرر بن معنى الجال فى الطبيعة ومعناه فى الفن . فالجال كما قال هيوم من قبل : ليس من خصائص الأشياء بل هو من صنع العقل الذى يتأملها . والفنان لا يرى الأشياء أو يتقبلها بطريقة سلبية . إن له عينين بناءتين قادرتين على اكتشاف أشكال الأشياء التى لن تفصح عن نفسها إلا فى حالة مثل هذه الروية . ولهذا اعتقاد كروتشه أننا إذا وصفنا مشهداً طبيعياً بالجال كان كلامنا مجرد بلاغة ، لأن الطبيعة خرساء ولن تنطق إلا إذا فك الفنان عقدة لسانها .

وبو كد كاسبر رهذا الكلام بقوله إن الجال الطبيعى في أى مشهد ليس مماثلا لجاله الإستاطيقي كما نصادفه في لوحات أساطين الفن . ولعلنا نشعر بذلك عندما نتنزه وسط الحقول ونحس بسحرها وتنوع مشاهدها وألوانها وبشدى عطرها . إلا أن بعضنا قد بمر أحياناً في تجربة مختلفة . إذ يرى هذا المشهد بدلا من ذلك بعين الفنان ، فيراءى له في صورة أخرى . وهكذا يكون الفنان قد انتقل من عالم الأشياء الحية إلى عالم الأشياء الحية . فلا يرى في الأشياء إلا قوامها وتوافق ألوانها أو تباينها ، وما فيها من توزيع للظل والضوء .

## التداريخ

وانتقل كاسيرر بعد ذلك إلى الكلام عن التاريخ . وقيمته مماثلة فى نظره لقيمة الشعر فى تعريفنا بأنفسنا . وكاسيرر يتبع الفكرة المثالية الألمانية التى تفرق بين الوقائع الطبيعية والوقائع التاريخية . فالوقائع الطبيعية

تكتشف بوساطة المشاهدة والتجربة . وكل ظاهرة لا يحت مكن وصفها أو قياسها والتعبير عنها بلغة رياضية لا يصح اعتبارها طبيعية . ومن ثم تتعذر معرفتها بنفس الطريقة المتبعة في معرفة الوقائع الطبيعية . لأنها غير موجودة في التجربة ولا يمكن مشاهدتها . ووقائع التاريخ لن تجيبنا إجابة مباشرة عن أسئلتنا كما هو الحال في الطبيعة . كما أن الوثائق التاريخية لا تطلعنا على الفور على أية أحداث أو وقائع . وكل ما نستطيع الحصول عليه بعد التنقيب في هذه الوثائق هو مجرد رموز لها دلالة . ومن هنا أصبحت مهمة المؤرخ هي تفسير هذه الرموز وإعادة تكوين الوقائع التاريخية مثالياً .

هذا الكلام لا يعنى انعدام الصلة بين منهج البحث في التاريخ ومنهجه في الطبيعة . فالمؤرخ في أول مراحل محثه يتشابه مع العالم الطبيعي في طرق استدلاله واستقرائه وفي بحثه عن العلل . فهو يتبع نفس القوانين العامة للفكر كأى عالم طبيعي أو بيولوجي .

ويناقش كاسيرر أوجه الاختلاف بين التاريخ والعام كما ذكرتها بعض النظريات الألمانية وبرى أنه لا يصح إرجاع الاختلاف بين موضوع التاريخ وموضوع العلم للى انتهاء الوقائع الناريخية للماضى . فالعلم كذلك يبحث في وقائع من الماضى . والأمثلة الدالة على ذلك موجودة في علم الفلك والجيولوجيا وغيرهما . كما أن الاختلاف بين قضايا التاريخ وقضايا العلم ليس اختلافاً بين قضايا فردية وأخرى كلية ، أى أن التاريخ يبحث عن الوقائع الفردية والجزئية ، بينا يرمى العلم إلى الاهتداء إلى قوانين عامة وكلية ، لأن أى حكم في التاريخ أو العلم على حد سواء يتضمن العنصرين : الجزئي والكلى ، كما أن الفكر كلى على الدوام .

أما الاختلاف الحقيقى بين التاريخ والطبيعة الذي أقره كاسيرر . فيمكن ملاحظته إذا قارنا بين علمين يبحثان في الماضي هما الجيولوجيا والتاريخ . فالجيولوجيا

تكتفى باعادة تكوين الوقائع من الناحية التجريبية . أما التاريخ فأنه لا يقف عند جمع الوقائع وإعادة تكوينها ، لأن وثائقه ليست مجرد محلفات ميتة من الماضى ، كما هو الحال فى الجيولوجيا ، بل هى رسائل حية من الماضى . والمؤرخ مطالب بأن بجعلنا نفهمها وفهو مطالب باعادة تكوين الوقائع فى أشكال رمزية ، إذ أن التاريخ هو محاولة التأليف بين كل المتناثرات التى بقت لنا من الماضى وتنظيمها بحيث تتخذ شكلا جديداً . بق أن غاية المؤرخ ليست مجرد ترتيب الوقائع التاريخية بل فهم الحياة الإنسانية . فنحن فى التاريخ نعتبر كل الأثار التى تركها الإنسان رموزاً مستمدة من حياته . الأثار التى تركها الإنسان رموزاً مستمدة من حياته . وفذا ينبغى التأليف بينها حتى تظهر فى حالتها الأصلية . فبغير ذلك لن نستطيع فهم الحياة التى تمثلها أو الشعور فبغير ذلك لن نستطيع فهم الحياة التى تمثلها أو الشعور

والمعرفة التارخية إجابة مستمدة من وقائع الماضى عن أسئلة قد أملتها مشكلاتنا في الحاضر وحاجاننا الأخلاقية والاجتماعية فيه . ومن ثم تدعو الحاجة إلى إعادة تنسير هذه الوقائع باستمرار . فعلينا أن نداوم على مراجعة أحكامنا التاريخية . فافلاطون مثلا قد بدا في صور مختلفة في نظر الإفلاطونية الجديدة والمسيحية والمذهب العقلي وعند كافط :

وفي المعرفة التاريخية . لا يكتفى باعادة إنشاء الواقعة ذاتها . ودراسة الأفعال التي تحققت في الماضى . إذ علينا فهم من قاموا بهذه الأفعال ذاتها : فالمؤرخ يعمل على استحضار شخصيات التاريخ بحيث تبدو حية أمامه تشاعرها وعواطفها وآمالها وأمانها . ولتحقيق ذلك ية وم بانتقاء الأحداث ذات الدلالة التي تكشف أعماق الشخصية التاريخية .

ويضرب كاسيرر مثلا لتوضيح فكرته بأننا عند دراسة شيشرون لن نكتفى بالاطلاع على خطبه أو كتاباته الفلسفية ، إذ علينا قراءة رسائله إلى إبنته توليا وأصدقائه الحميمين ، كما أن علينا تحليل أسلوبه الأدبى

وهكذا يتضح أن المؤرخ يتصف بقدرته الفئية إلى جانب خاصيته العلمية . فلعل فهم الإنسان عند كاسرر يعتمد على الفن والتاريخ وما بينهما من أثر متبادل ، أكثر من اعتاده على أى عام آخر . فهو يرى أن نجارب علم النفس أو الإحصاءات المختلفة التى تلجأ إليها أحياناً بعض العلوم التى أسمت نفسها بالإنسانية لن تدلنا في النهاية إلا عن الإنسان العادى average الذى نصادف صوراً متكررة منه في حياتنا اليومية . ولكننا في التاريخ والفن نصادف شبئاً أخيق من ذلك بكثير وراء بعض والفن نصادف شبئاً أخيق من ذلك بكثير وراء بعض نرى ملامح الإنسان الحقيقي وقد بدت في صورة مكبرة نرى ملامح الإنسان الحقيقي وقد بدت في صورة مكبرة والروائيين .

## العلم

وخصص كاسير آخر فصول الكتاب للعلم . وهو فصل مقتضب بالقياس إلى باقى الفصول . وقد برجع هذا إلى إفاضة كاسير فى الكلام عن العلم فى كتب أخرى مثل الجزء الثالث من كتابه الفلسفة الألكال الرمزية الوكتابه عن نظرية النسبية لأينستين الرمزية الوكتابه عن نظرية النسبية لأينستين (١٩٢١) Zur Einstein 'schen Kelativitäts theorie وكتابه عن الحتمية واللاحتمية فى الطبيعة الحديثة Determinismus und Indeterminismus in der modernen I'hysik.

والعلم هو آخر خطوة فى تقدم العقل الإنسانى . وقد يعد أعظم ما يمثل آخر مرحلة من مراحل الحضارة الإنسانية ، إذ لم يظهر إلا فى أيام اليونانيين . وربما حدث خلاف حول النتائج التى يحققها العلم ، أو حول بعض القواعد العلمية ، إلا أن الجميع يسلمون بأهميته وقيمته فى حياة الإنسان .

والعلم هو عالم الأشكال الرمزية المحددة الدالة على الصلات بين الأشياء ، بعد تبسيطها بحيث تصلح لغايات

التأمل والتجربة والمعرفة . هذه الصورة الراسخة للعلم هي التي دعت اليونانين إلى اشتقاق كلمة إيستمولوجيا عمى المعرفة من كلمة episteme الدالة على الثبات والرسوخ .

والصورة الأولى للعلم شديدة التعقيد مختلطة بالأساطير كما هو الحال فى التنجيم الذى سبق الفلك وفى الحيمياء أو الكيمياء القديمة . ولم يتقدم العلم إلا بعد ظهور معيار جديد للحقيقة عندما أدرك الإنسان أنه لن يهتدى إلى هذه الحقيقة إذا اكتفى بتجاربه المباشرة أو وقائعه التي يستطيع مشاهدتها ، أو إذا صنف الأشياء تصنيفاً مطابقاً لتصنيفات اللغة .

وبدأ التقدم العلمى الحق بمجرد اهتداء الإنسان إلى نظم جديدة فى تصنيف مادة العلم ، وبعد اختراع مصْطلحات جــــاديدة للتعبير عن تصورات العلم . وكانت أعظم خطوة ساعدت على تحقيق ذلك هي استخدام الأعداد في تصنيف مادة العلم ، واكتشاف لغة تعتمد على الأعداد . وكان الربط بين طبقة الصوت وطول الوتر الرنان بوساطة فيثاغورس من أهم الخطوات التي حققها الإنسان في سبيل تقدم العلم . إذ فتحت الطريق أمام عالم رمزى جديد ، هو عالم الأعداد التي تعبر عن الأشياء وعن صلاتها بعضها ببعض . وبمضى الزُمن أُدركت قيمة الأعداد في المعرفة الإنسانيــة الموضوعية . إذ اتضح أن رمزية الأعداد ذات طابع منطقى مختلف عن رمزية اللغة العادية . فالأعداد تتمنز بسهولة ترتيبها وتصنيفها بعكس رموز اللغة التي يتعذر تصنيفها . فطوراً تتاءاخل معانيها ، وطوراً آخر تبدو منفصلة إلى حد بجعل الربط بينها أمراً شاقاً :

وكانت أعظم خطوة فى سبيل تقدم العلم هى اعتبار لغته الرمزية لغة منفصلة عن الأشياء المشخصة . وهكذا استطاع الخيال الإنسانى أن يتصور رموزاً جديدة مثل الكسور والجذور والأعداد اللامتناهية استفاد الإنسان

منها فائدة طائلة فى توضيح صلات الأشياء بعضها ببعض وفى اكتشاف قوانىن ترابطها .

وأوضح مظهر لتقدم الإنسان في استخدام اللغة الرمزية المستقلة عن الواقع نلاحظه في الطبيعة ، خاصة إذا قارنا بين تصوراتنا وتصور اليوانيين لها ، فقد خضع ديموقريطس عناد تصوره لعالمه الذرى لعالم تجربتنا الحسية . فكانت صورة الذرة عنده مماثلة للماكروكوزم . وبدا اختلاف الذرات في نظره من ناحية شكلها وحجمها وتنظيم أجزائها ، أي أن الصلات القائمة بنها صلات مادية . واختفى كل هذا في نظرتنا الحايثة إلى الأرة ، فلم يعد العلم يتكلم لغة البداهة بل أصبح يتكلم لغة فيثاغورس ، وحلت رمزية الأعداد على رمزية اللغة العادية .

وتعرض الكيمياء مثلا آخر لما حدث من تحول في لغة العلم . ففي الماضي اعتماد علم الخيمياء (الكيمياء القديمة ) اعتَماداً تاماً على المشاهدة ، وجمعت مادة ضخّمة ، بدونها ما كان التقدم العلمي ليتحقق . إلا أن الشكل الذي نظمت فيه هذه المادة العلمية لم يكن مناسباً على الإملاق . فام يكن عالم الحيمياء قديمًا قادراً على وصف مشاهداته إلا باستخدام لغة شبيهة بالأساطير مليئة بالمصطلحات الغامضة البعيدة عن الدقة . فكان كلامه نوعاً من المجاز ولم يكن كلاماً علمياً بمعنى الكلمة . وتغيرت النظرة تغيراً واضحاً في القرن السابع عشر ثم فى بهاية القرن الثامن عشر عندما بدأت الكيمياء تتكلم بفضل لافوازيه لغة الكم مما ساعد على تحقيق أهيم خطوة فى تاريخ علم الكيمياء وهي ترتيب العناصر ترتيباً عددياً . والأمر بالمثل في تاريخ البيولوجيا . ففي البا اية كان يعتمد على التصنيف مثل باقى العلوم الطبيعية باستخدام كلمات مأخوذة من لغتنا العادية إلا أنه بعد ذلك قد اضطر إلى استخدام لغة رمزية أخرى ، تساعد على تنظم المُشَاءَ الله في نسق محكم مماسك يسهل تفسير البياناتُ تفسر اعلمياً صحيحاً.

من هذا يتضح أن لغة الأعداد هي أوفق لغة كلية عرفها البشر ؟

فإذا انتقلنا بعا. ذلك إلى الرياضة أو لغة الأعداد البحتة ، لاحظنا أن أهم خطوة فى تاريخها الحديث هى اعتبار رموزها دالة على الصلات بهن الأشياء وليس على الأشبياء ذاتها . ففي البداية كانت لّغة الرياضة مثل سائر اللغات الأخرى محاطة بجو من الأساطير والسحر ، فقد نظر القدامي إلى بعض الأعداد نظرة عبادة وتقديس . وبعد ذلك اعتبر أفلاطون الأعداد مركز العالم العةلي، أي اعتبرها مفتاحاً لكل حقيقة وفكر . ووصف أفلاطون العالم المثالى في أواخر حياته اعتماداً على أعداد بحته . وبات الرياضة في نظره ممثلة للعالم الذي يربط عالم الحس بعالم ما فوق الحس . وتغيرت النظرة بعدذلك إلى الأعداد ، ولم تعد رموزاً للأشياء . بل للروابط التي تربط هذه الأشياء . وعالم الرموز الرياضية ليس مستخلصاً من أبحاث التجربة بل هو سابق لكل تجربة . لهذا اعتمد اينشتين في نظرية النسبية على هندسة ريمان التي لم تبد في نظر صاحبها أكثر من احتمال منطقي .

وكان لتصور استقلال اللغة الرمزية عن الأشياء التائج بعيدة الأثر على الفكر الإنساني . فقد أطلقت العنان للفكر والحيال محيث أصبح حراً في إدراك كل إمكانياته ، كما كان سبباً في تغير النظرة الميتافزيقية إلى صلات الأشياء الطبيعية . فلم نعد نراها خاضعة لأية حتمية . واضطرار العالم إلى الرجوع للوقائع لم يعا يعنى خضوعه الكامل لها كما كان الحال في الماضي . فالعالم ليس مجرد جامع وقائع مثل نظر إليه فيا مضي . إنه يقوم بعمل بناء خلاق عثل قمة قدراته الإنسانية وفاعليته التي تميزه عن سائر الكائنات . ففي اللغة والدين والفن والعلم يصنع الإنسان عالمه ، أو عالمه الرمزي الذي يمكنه وتنظيمها والتأليف بين متناثراتها وتحويلها إلى شيء كلى عالمي .

#### في الفن

. . . . العلم يزودنا بنظام للأفكار ، والأخلاق تنظم أفعالنا . والفن يجعلنا ندرك نظام المرثياتوالملموسات والمسموعات . ولم تدرك النظريات الاستاطيقية هذه الاختلافات الأساسية أو تتحقق منها ملياً إلا بعد لأى . على أننا إذا قمنا بمجرد تحليل لتجربتنا المباشرة للعمل الفني بدلا من أن نبحث عن نظرية ميتافزيقية في الجال، لن نخفق إطلاقاً في الاهتداء إلى ذلك . والفن يمكن أن يعرف بأنه لغة رمزية . إلا أن هذا التعريف يساعدنا فقط على إدراك الجنس الذي ينتمي إليه الفن ، دون تعريفنا الاختلاف بينه وبين سائر الأنواع . ويبدو أن الاهتمام بالجنس قد ساد في الاستاطيقا الحديثة إلى حد حجب الاخمارف في النوع ، والقضاء عليه . فكروتشه يصر لا على وجرد أوجاقرابة بن اللغة والفن فحسب ، بل يرى وجود تماثل تام بينهماً . ووفقاً لنظرته ، تعد التفرقة بين الفعلين ( اللغة والفن ) أمراً تعسفياً . فان من يدرس مسائل اللُّغة – تبعاً لما يقوله كروتشه – سيدرس مشكلات الإستاطيقا ، والعكس بالعكس . ومع هذا فيوجد اختلاف لا بمكن الخطأ في اكتشافه بين رموز الفن والمصطلحات اللغوية في الحديث العادي أو الكتابة . فليس هناك أي اتفاق بين اللغة والفن من حيث الطابع أو الغاية . فهما لا يتبعان نفس السبل ، كما أنهما لا بهدفان إلى نفس الغاية .فحقاً كالاهما لا محاكي الأشياء أُو الأفعال ، إنما هما متمثلات . إلا أن المتمثلات التي تعتمد على الأشكال الحسية تختلف تمام الاختلاف عن المتمثلات التي تعتمد على تصورات أو على ألفاظ . فليس هناك تماثل على الإطلاق بين وصف مشهد بوساطة مصور أو شاعر ، ووصف الجغرافي أو الجيولوجي له . فثمة اختلاف بين عمل العالم وعمل الفنان من حيث الدافع وطريقة الوصف . .وقد يصور الجغرافي

مشهداً طبيعياً مستخدماً أاواناً خصبة واضعة ، إلا أن ما يرغب تسجيله ليس روياه للمشهد ، بل تصوره التجريبي . ولكبي يحقق هذه الغاية ، فإنه يقارن شكله بالأشكال الأخرى . فعليه أن بهندى اعتماداً على المشاهدة والاستقراء إلى ملامحه الممنزة . والجيولوجي يذهب أبعد من ذلك خطوة في وصفه الذي يرتكن إلى التجربة . فهو لا يقنع بتسجيل الوقائع الطبيعية ، لأنه يرغب في الكشف عن أصل هذه الوقائع . فهُو يَفْرَقُ بِينَ الطبقاتِ الَّتِي تَنْكُونَ مَنْهَا الْأَرْضِ ملاحظاً اختلاف الأزمنة التي ترجع إليها كل طبقة مُنها ، ثم برجع بعد ذلك إلى الةواعدَ العلُّـبَّة العامة التي وعند الفنان لا وجود لكل مذه الصلات التجريبية ، وكل هذه المقارنات بالوقائع الأخرى ، وكل هذا البحث عن الصلات العلِّية . ومن المستطاع تقسيم تصوراتنا التجريبية العادية على وجه التقريب إلىفئتين . وهي قسمة ترجع إلى غايتنا العملية أو النظرية . وَالْفُئَة الأولى تعنى بفائدة الشيء والإجابة عن السؤال الخاص بما يقوم به أى شيء . والفئة الثانية تعنى بعلل الأشياء وبالإجابة عن السؤال من أين ولماذا ؟ إلا أننا نرغم بمجرد دخولنا عالم الفن على نسيان كل هذه الأسئلة . إذ نكتشف فجأة وراء طبيعة الأشياء وخصائصها ، أشكالها . وهذه الأشكال ليست مكونات ثابتة . فهي تلك على نظام متغمر متحرك يكشف لنا آفاقاً جديدة في الطبيعة . وكثيراً مَا وصفها (يقصد الأشكال) حتى كبار عثاق النُّن ، وكأنَّها مجرد شيء كمالي أو زخرف للحياة أو حلية . على أن هذا يعني الإقلال من أهميتها الحقة ودورها الحقيقي في الحضارة الإنسانية . ولو كانت مجرد صورة منقولة من الحياة لأصبحت قيمتها مشكوك فيها . فنحن لن نستطيع إدراك قيمة الفن الحقة ومهمته إلَّا إذا تصورنا له اتجاهاً خاصاً ، وإذا أدركنا

أنه يعد توجها جديداً لأفكارنا وخيالنا ومشاعرنا . فالفنون التشكيلية تساعد على رويتنا العالم الحسى فى خصبه وتعدد جوانبه . وهل كنا نستطيع أن نعرف شيئاً عن الظلال المتعددة فى مظاهر الأشياء بغير فضل حظاء المصورين والنحاتين ؟ والشعر بالمثل يكشف عن حياتنا الشخصية . فالإمكانيات اللانهائية التى ليس لدينا إلا صورة غامضة مبهمة عنها لا تظهر جلية إلا اعتماداً على الشاعر أو الروائى أو مؤلف الدراما . مثل هذا الفن لا يصح اعتباره مجرد محاكاة أو صورة مستنسخة . إنما هو مظهر حق لحياتنا الباطنية .

ت.... وفى العلم نحن خاول تتبع الظاهرة حتى نصل إلى عللها الأولى وإلى القواعد والأسس العامة . وفى الفن نستغرق فى مظهرها المباشر ، ونستستع بهذا

المظهر إلى أقصى مدى ، بكل ما فيه من جوانب خصيبة وتنوع . ففى الفن لا نعنى باطراد القوانين ، بل بتعدد أشكال الحدوس وتنوعها . وقد يوصف الفن بأنه معرفة . إلا أن الفن معرفة ذات نوع خاص متميز . وربما أقررنا كذلك ملاحظة شافتسبرى : « بأن كل الجال حقيقة » . إلا أن الحقيقة فى الفن ليست وصفاً نظرياً للأشياء أو تفسيراً لها . إنها بالأحرى رؤيا تعاطفية للأشياء . وهناك تباين بين هاتين النظرتين إلى الحقيقة ، غير أنهما لا تتعارضان أو تتناقضان . فبالنظر إلى أن الفن والعلم مختصان بناحيتين مختلفتين فمن ثم لن يحدث تناقض بينهما أو تداخل . فلن محول التفسير القائم على التصور فى العلم دون إمكان تفسير الأشياء حدسياً بوساطة الفن .



## كشف الظنون في أسامي الكتب ولفنون الميف عاجى خليفه المستم مسلم الأسناد إبراهيم لإبباري

#### تمهيد

كان العصر العباسى الثالث ( ٣٣٤ ه – ٤٤٧ ه) العصر الذهبى للعلوم الإسلامية . وفيه كان فيض من التواليف ، وفى ظل هذا الفيض نشأت نظرتان :

١ - نظرة إلى العلوم تحصى فروعها وتعرف بحدود
 كل فرع :

٢ – نظرة تالية كانت امتداداً للنظرة الأولى ،
 تناولت التعريف بالكتب ومؤلفها .

وكان صاحب النظرة الأولى (المدرسة الأولى) الفا ان محمد بن طرخان (٣٣٩هـ)، وله في ذلك كتاب «إحصاء العلوم»:

وكان صاحب النظرة الثانية (المدرسة الثانية) ابن النديم محمد بن إسحاق (حوالى ٤٠٠هـ). وكان كتابه الذي ألفه في ذلك «الفهرست »(١).

وهاتان النظرتان اللتان أملتهما النهضة التأليفية في ذاك العصر العباسي الثالث ظلتا حيتين مع العصر العباسي

(١) انظر مقالى عن كتاب «الفهرست» لأبن النديم في هذه المجلة . ( المجلد الثالث – العدد الثالث – ١٩٣ – ٢١٠ )

الرابع ( ٤٤٧ه – ٦٥٦هـ) والعصر المغولى (٦٥٦ ه – ٩٢٣ هـ) والعصر العثمانى ( ٩٢٣ ه – ١٢١٣ هـ) .

ولقد منيت الدولة العربية مع هذه العصور الثلاثة بأزمات ، بدأت بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ ه ، ثم بحملة الصليبين التي شغلت الدولة العربية نحواً من قرن (٤٩٢هـ - ٥٩٨٣) . ثم بالغزو المغولي سنة ٢٥٦ ه الذي أتى على كثير من مظاهر الحضارة والعمران ، ثم الفتح العثماني سنة ٩٢٣ ه ، بتعسفه وجوره .

غير أنه على الرغم من هذه الهزات المتلاحةة فقد ظلت الحياة التأليفية متصلة تتشكل فى ظل هذا كله ، وكان أكثر شىء التفت الناس إليه حفظ ما بين أيديهم من مؤلفات ، يحفزهم إلى ذلك ما رأوه من عبث الغزاة والفاتحن بتلك المؤلفات إحراقاً وإغراقاً.

وكما انجذب العصر العباسي الثالث ، حين عمرت المؤلفات أسواقه ، إلى وصف للعلوم كما فعل الفارابي ، وتعريف بالكتب والمؤلفين ، كما فعل ابن النديم ؛ انجذبت هذه العصور الثلاثة المتتالية : العصر العباسي الرابع والعصر المغولي والعصر العثماني ، حين غمر الخوف النفوس على هذه العلوم وهذه المؤلفات ، إلى أن تصل ما بدأ به الفارابي وابن النديم .

فنجد من المدرسة الأولى فى العصر العباسى الرابع : الوادى آشى (٤٩٦ هـ ) يضع كتابيه :

١ ــ جامع الفنون . ومنه جزء بمكتبة برلىن .

٢ ـ ينابيع العلوم فى الفنون السبعة : التفسير والحديث والفقه والأدب والطب والهناسة والحساب . ومنه نسختان إحداهما بمكتبة ليدن والأخرى بالمكتبة الأهلية بباريس .

ومن بعد الوادى آشى نجد القزوينى جمال الدين ( ۲۷ ه ه ) يضع كتابه :

٣ – مفيد العلوم .

ثم ابن خبر البلوى ( ٥٥٩ هـ ) يضع كتابه :

إغوذج العلوم . ويشمل أربعة وعشرين علماً .
 ومنه نسخة بمكتبة فينا .

ثم الرازى فخر الدين محمد بن عمر (٦٠٦ هـ) يضع كتابه :

حدائق الأنوار في حقائق الأسرار . وقد أورد فيه ستين علماً .

هذا عن مدرسة الفارابي ونظرته إلى إحصاء العلوم، أما عن مدرسة ابن النديم ونظرته إلى إحصاء الكتب، فانا نجد من آثار هذه المدرسة في هذا العصر العباسي الرابع:

٦ — الفهرست لابن خير (٥٥٩هـ) . وقد روى فيه ابن خير عن شيوخه الكتب المصنفة فى ضروب العلم وأنواع المعارف . وقد بلغ عدد ما ذكره من ذلك ١٤٠٠ كتاب .

ونستطيع أن نضم إلى هذا كتب الطبقات والتراجم ، فقد حرص مؤلفوها على ذكر كتب كل مترجم له مع ترجمته ، من ذلك :

٧ ــ تاريخ الحكماء للقفطي ( ٦٧٤ ه ) .

٨ ـــ إنباه الرواه . له أيضاً .

٩ ــ معجم الأدباء لياقوت (٦٢٦ هـ) .

أما عن العصر المغولى فنستطيع أن نحصى له من الفن الأول :

۱۰ – موضوعات العلوم وتعاریفها ، للبیضاوی عبدالله بن عمر ( ۱۸۰ هـ) .

١١ – أقاليم التعاليم ، للخوبي محمد بن أحمد
 (٣٩٣ه).

۱۲ – الأزهار الطيبة النشر، لابن الحاج العبدرى ( ۷۳۷ ه ) .

۱۳ – بيان زغل العلم والطلب، للذهبي ( ۷٤۸ه) . ۱۶ – إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد ، للأكفانى شمس الدين ( ۷٤۹هـ) . وهو مطبوع .

١٥ \_ مقدمة ابن خلدون (٨٠٨ هـ) .

١٦ – مقاليد العلوم في الحدود والرسوم، للجرجاني
 على بن محمد (٨١٦ه). وهو يشتمل على التعريف
 بواحد وعشرين علماً. ومنه نسخة بالمتحف البريطاني .

١٧ – تقسيم العلوم ، للجرجانى أيضاً . ومنه نسخة بالمكتب الهندى بلندن .

۱۸ – خلاصة القواعد ورعاية المقاصد ، لابن
 جاعة (۸۱۹ه) .

۱۹ ــ لسان العرب فى علوم الأدب، لأبى التقى ( ۸۲۸ هـ ) .

۲۰ \_ أنموذج العلوم ، للفنارى محمد بن حمزة
 ۸۳٤ م) ، حصر فيه مائة علم .

۲۱ ــ موضوعات العلوم ، لعبد الرحمن البسطامی
 ( ۸۵۸ هـ) ، وقد ذكر فيه نحواً من مائة علم .

۲۲ – المطالب الإلهية في موضوعات العلوم ،
 للمونى لطف الله ( ٩٠٠ ه ) . ومنه نسختان إحداهما
 في فينا والأخرى في المتحف البريطاني .

۲۳ – مصابیح الفهوم ومفاتیح العلوم ، لابن
 أی قصیة (القرن التاسع الهجری) .

٧٤ ـ أنموذج العلوم ، للدوانى جلال الدين محمد ابن أسعد (٩٠٧ ه) . ومنه نسخة ببرلين وثانية بدار الكتب المصرية .

٢٥ – تعريف العلم ، للدوانى أيضاً .

٢٦ – النقاية ( إتمام الدراية )، للسيوطى جلال الدين
 ( ٩١١ ه ). تناول فيه أربعة عشر علماً .

أما عن كتب الفن الثانى فى هذا العصر المغولى ، فنستطيع أن نعد منها :

٢٧ – عيون الأنباء ، لابن أبي أصيبعة ( ٦٦٨ هـ )

٢٨ – وفيات الأعيان لابن خلكان ( ٦٨١ هـ ) .

وهذا لما ذكرت لك قبل من أن أصحاب كتب الطبقات والتراجم كانوا يحصرون للمترجم له كتبه .

وحين يطل العصر العثمانى نجد هاتين النظرتين اللتين عاشتا شبه مشرقية بن ، وعاشتا شبه منفصلتين ، يشارك فيهما الروملي والأناضولي ، وتمضيان على انفصالها في القليل ، وتندمجان في الكثير ، فنجد :

٢٩ – اللؤلؤ النظيم ، لزكريا بن محمد ( ٩٢٦ هـ ) .

٣٠ – مجمع ملتقط الزهور ، للقادرى الحسسنى
 ( ٩٣٠ هـ) ، وهو فى وصف العلوم المختلفة .

۳۱ – أنموذج الفنون ، لميرزاخان الشيرازى (۹۶۰ هـ) .

۳۲ ـــ الرد على أنموذج العلوم الجلالية ، لغياث الدين بن منصور الشيرازي ( ٩٤٩ هـ ) .

۳۳ – أنموذج العلوم الإسلامية واللغوية ، لعيسى
 الصفوى ( ۹۵۳ هـ ) .

٣٤ – مدينة العلم : للعجمى محمد بن أحمد حافظ
 اللدين ( ٩٥٧ ه ) ، وكان يعيش فى الآستانة .

۳۵ – مفتاح السعادة ومصباح السيادة ، لطاش
 کبری زادة ( ۹۹۸ هـ) . وهو من أهل بروسة .

٣٦ ــ الدرر المنثورة فى بيان زين العلوم المشهورة، للشعرانى (٩٧٣ هـ) .

٣٧ – عشرة أبحاث عن عشرة علوم ، لعاد الدين الدمشقى ( ٩٨٦ هـ ) .

٣٨ ــ روضة الفهوم فى نظم نقاية العلوم . لأحمد السنباطى ( ٩٩٠ هـ ) .

٣٩ ــ أنموذج الفنون، للمولى محمد على (٩٩٧هـ). ٤٠ ــ تذكرة أولى الألباب ، ، للأنطاكي داود ابن عمر (١٠٠٨هـ). وقد عرض فى المقدمة لعلوم

٤١ - معادن الجواهر ونزهة الخواطر في علوم
 الأوائل والأواخر ، للعاملي ( ١٠٣١ هـ) .

٤٢ - عيون المسائل ، لعبد القادر بن محمد (١٠٣٣ هـ).

٤٣ – الفوائد الخافانية . لأحمد خانية . لمالا زاده (١٠٣٦ هـ) . ألفه باسم السلطان أحمد خان العثماني . وجعل عدد العلوم فيه بعدد جمل اسم أحمد . أي ٥٣ علماً .

ونجد بعد هؤلاء رجلنا الذي سنحدثك عنه « حاجي خليفه » ( ١٠٦٨ هـ ) يضع كتابه :

٤٤ – كشف الظنون : وسيأتى الكلام عنه .
 و ممتد هذا الجهد فنجد فيه :

۵٤ – ترتیب العلوم ، لساجقلی زاده ( ۱۱۵٤ ه )
 ۲۶ – الإفهام فی الإلمام ، وهو علی نهج ترتیب العلوم ، للأعلمی ( ۱۱۵۵ ه ) .

٤٧ – كشاف اصطلاح الفاون ، للتهانوى محمد بن
 علاء ( ١١٥٨ هـ) .

۴۸ – رسالة فى حد العلم وتقسيمه . للأودانى
 محمد بن مصطفى (۱۱۲۸ هـ) .

٤٩ – الرسالة السنية في العلوم الستة . للأوداني أيضاً .

ه – اللؤلؤ المنظوم في معرفة حدود العلوم ـ
 لمنتصر بن حسام الدين المغرف ( ۱۱۷۳ هـ) .

وهذا الجهدان لم ينتهيا مع انتهاء العصر العبانى بل مضيا فيما بعد هذا يتضامان شيئاً ويفترقان شيئاً على نحو ما كانا عليه فى العصر العبانى ، ومن آثار هذا العصر التالى للعصر العبانى :

۱۵ – كشف الحجب والأستار عن أسهاء الكتب والأسفار ، للكنتورى إعجاز حسن ( ۱۳۰۱ هـ) .

۲٥ – الكواكب الدرية فى نظم الضوابط العلمية .
 لعبد الهادى نجا الأبيارى ( ١٣٠٥ هـ) .

۵۳ – أبجد العلوم، لصديق حسن خان (۱۳۰۷هـ) ۵۶ – مقدمات العلوم ، لمحمود بن عمر الجركسي ۱۳۰۸ هـ) .

المبادئ النصرية لمشاهير العلوم الأزهرية ،
 لنصر الحويحي (النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري) .

١٣٤١ - مبادى العلوم، لمصطفى الحكيم (١٣٤١ ه) ثم أصبحت فهارس المكتبات العامة تسد الجانب الإحصائى وتمس الجانب الاستقرائى – وأعنى الحديث عن تقسيم العلوم – مسلًا خفيفاً ، وذلك بتوزيعها الكتب على الفنون المختلفة :

وَلَنَ نَنْسَى أَنْ نَشْيَرِ هَنَا إِلَى :

٧٥ – كتاب بروكلمن ، الجامع لما فى المكتبات على وجه التقريب .

غير أن ثمة كتباً عنيت بالمطبوع وحدد من المكتبة العربية ، وكادت تمس الجانب الاستقرائى إلى الجانب الإحصائى ، منها ما تم على أيدى المستشرقين ، مثل :

۸٥ – المكتبة الشرقية، للعلامة الألمانى زنكر . وفيها
 حصر للكتب التى طبعت إلى سنة ١٨٦٠ م .

٥٩ ــ وصف الكتب الشرقية ، للعلامة الألمانى مور ٤٠ وهو. يشتمل على الكتب التي طبعت إلى سنة ١٨٩٤

٦٠ – اكتفاء القنوع بما هو مطبوع ، لادوارد فنديث ، وهذا الكتاب يكاد يجمع بين الاستقراء والإحصاء، وقد انتهى فيه مؤلفه إلى سنة ١٨٩٧ م .
 وأمنها ما تم على أيدى المشارقه مثل :

٦١ – معجم المطبوعات العربية ، ليوسف إلياس سركيس . وقد جمع فيه الكتب المطبوعة إلى سنة

ولكن ثمة جهد بدأ فى ظل وزارة الثقافة عنى بإحياء هذا الجانب الاستقرائى إلى الجانب الإحصائى إحياء جديداً ، وهو :

٦٢ – السجل الثقافى الذى أخذ يسجل ما لكل عام من تواليف مطبوعة موزعة على علومها ، مع مقدمات دارسة لكل علم .

وهذا الجهد قد زود المكتبة العربية لا شك بمرجع هام ، وحين بدأت به مصر مدت يدها إلى البلاد العربية كى يسجل كل بلد ما عنده على هذا النحو فى سحل سنوى إحصائى استقرائى ، كى يستوى من هذه الجهود كلها للأمة العربية سحل استقرائى إحصائى جامع يكون سحلا للأمة العربية جمعاء يسجل علومها وفنونها وأدامها .

### حاجي خليفة

ولقد تحدث حاجى خليفة عن نفسه حديثين يكمل أحدهما الآخر،ساق الحديث الأول فى آخر القسم الأول من كتابه «سلم الوصول إلى طبقات الفحول»، وقد تناول فيه حياته منذ ولد إلى ما بعد سنة ١٠٣٥ هـ بقليل.

وساق الحديث الثانى الذى هو تتمة للحديث الأول فى خاتمة آخر كتاب ألفه ، وهو «ميزان الحق فى اختيار الأحق » . وكان فراغه منه فى سنة ١٠٦٧ ه ، وهى السنة التى توفى فيها(١).

<sup>( 1 )</sup> وقد نقل a همر a الألمانى هذا الحديث و ترجمه إلى الإلمانية في موسوعته ( ص ١ - ١ ) .

وبعد هذين الحديثين تجد لحاجي خليفة كلمتين جاءتا في كتابه «كشف الظنون » . أولاهما عند كلامه على «تاريخ الجنابي »(١)، وثانيتهما عند كلامه على كتابه « تقويم التواريخ »(٢).

وما بعد هذا فلا نجد ثمة ما يعول عليه لمؤرخين عاصروا «حاجى خليفة» أو لحقوا به ، فما ترجم له «المحبى » ( ١٩١١ ه ) فى كتابه «خلاصة الأثر فى أعيان القرن الحادى عشر » ، كما لم يترجم له «أبوالحسن الكتوى » (الترن الثالث عشر ) فى كتابه «الفوائد البية فى تراجم الحنفية » ، وإن كان قد ساق عنه كلمة قصرة فى تعليقاته على كتابه «الفوائد البهية » .

والذين وضعوا ذيولا للكشف حين ذكروا كتباً لحاجى خليفة لم يذكرها هو فى كتابه «كشف الظنون» لم يذكروا شيئاً عن «حاجى خليفة».

غير أنه ثمة كتاب ذكره «شرف الدين يالتقايا » الذي كان مدرساً بجامعة استنبول ، وهو الذي عنى بتصحيح كتاب «ألكشف » ، وهو كتاب «معيار الدول ومسبار الملل »(٣)، وفي هذا الكتاب حديث عن حاجى خليفة ، والجديد في هذا الكتاب – كما نقل «شرف الدين » – أن حاجى خليفة توفى فجأة عن خسين سنة ، وهذا سيلقى ضوءاً عن السنة التي مات فيها حاجى خليفة ، كما سترى بعد .

وفى ظل هذا كله أو بعضه كانت كلمات الذين تكلموا عن حاجى خليفة من المتأخرين : مثل :

١ - ادوارد فنديك ، فى كتابه : اكتفاء القنوع
 يما هو مطبوع .

٢ - جرجى زيدان ، فى كتابه : تاريخ آداب اللغة العربية .

 ٣ - يوسف إلياس سركيس ، فى كتابه : معجم المطبوعات العربية والمعربة .

٤ - كراونلينو، في كتابه: «علم الفلك».
 وينضاف إلى هذا ما جاء في دائرة المعارف الإسلامية، وبروكلمن.

وحين تحدث حاجى خليفة عن نفسه فى حديثيه ذكر أنه فعل هذا اقتداء بمن سبقوه بالحديث عن أنفسهم مثل : السيوطى ، والشعرائى ، وطاشكبرى زاده فى كتابه « الشقائق النعانية » ، والإمام عبد الغافر الفارسى فى كتابه « السياق » ، وياقوت الحموى فى كتابه « معجم الأدباء » ، وابن الحطيب فى كتابه « تاريخ غرناطة » ، والتقى الفاسى فى كتابه « تاريخ مكة » ،

وكأن حاجى خليفة كان يحسّ الحرج فيا ساق عن نفسه فأخذ يبرر لهذا محديث من سبقوه عن أنفسهم . وما نظن من سبقوه وجدوا هذا الحرج ، بل أتوه واجباً يؤدونه عن أنفسهم كما أدوه عن الناس ، ما دام حديثهم لا يعرض غير ما كان ، وإنا لنراه واجب كل حى يدخل إلى الحياة دخولا مرموقاً ، إذ فيه توفير لعناء كثير على المورخين .

ورجلنا، كما عرف نفسه، هو: مصطفى بن عبدالله القسطنطيني المولد والمنتأ ، الحنفى المذهب ، الإشراق المشرب ، الشهير بين علماء البلد بكاتب جلبي ، وبين أهل الديوان تحاجى خليفة .

ویذکر «نلینو » أن سبب تلقیبه محاجی خلیفة کان علی إثر تولیته منصب «باش محاسبه ده ایکنجی خلیفة » ، أی وکیل ثان فی مکتب عموم الحسابات العسکریة ، سنة ۱۰۵۸ ه(۱).

ويقول جرجى زيدان : ولقب خليفة منذ كان معاوناً أو وكيلا في مصلحة المؤونة في الآستانة ، والمعاون عندهم يسمى خليفة .

<sup>( 1 )</sup> كشف الظنون ( 1 : ١٢٤ ) طبعة أوربه .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٢؛ ٣٨١).

<sup>(</sup>٣) منه نسخة بمكتبة استنوول .

<sup>(</sup>١) علم الفلك ( ص : ٧٣ ) .

ويقول : وسمى حاجى بعاد أن حج فيا بين سائى . ١٠٤١ هـ ، ١٠٤٣ هـ(١).

ويقول سركيس : ولقب خليفة منذ كان معاوناً أو وكيلا في إدارة المالية .

ویقول : قضی فریصة الحج وسمی منذ ذلك الحمن حاجی .

ويقول قبل هذا ، وهو يذكر اسم المترجم له : المشهور باسم حاجى خليفة ، أو الحاج خليفة(٢).

وها أنت ذا ترى أن هؤلاء جميعاً قد عرضوا لشق دون شق ، فقد نشروا سبب تلقيبه محاجى خليفة ولم يفسروا سبب تلقيبه بكاتب جابي ، وهو اللقب الذى اشتهر به المترجم له بين العلماء .

و المعروف أن جلبي فى التركية تعنى : الفاضل ، أو الكامل ، أو السابق ، ولفضل حاجى خليفة أو كماله أو سبقه لقب العلماء «حاجى خليفة»، فأطلقوا عليه لقب كاتب جلبى ، وهم يعنون : الكاتب الفاضل ، أو الكامل ، أو السابق .

ونعود إلى حديث حاجى خليفه عن نفسه فنجده يذكر نقلا عن أمه أن ولادته كانت فى يوم من أيام ذى القعدة من سنة ١٠١٧ هـ .

غير أيا نجد «نلينو» في كتابه «علم الفلك» وقد صرح أنه فيه ينقل عما جاء في «تقويم التواريخ» و «ميزان الحق» ، يقول : وهذا ملخص أحوال حياته ، ثم يعقب بقوله : ولد حاجي خليفة نحو سنة ١٠١٠ه. ولا ندري على أي شيء اعتمد «نلينو».

ثم يمضى حاجى خليفة فى حديثه فيحدثنا عن والده ونشأته هو فى ظله فيقول : وكان والدى عبدالله دخل الحرم السلطانى وخرج بالوظيفة المعتادة ملحقاً إلى الزمرة السلحدارية .

وتفیدنا هذه أن أبا حاجی خلیفة کان من الجنود المرتزقة ، لا ندری من أین جاء ، غیر أنا نستطیع أن نقول : إنه کان من موالید سنة ۹۷۵ ه ، وأنه حین رزق ابنه مصطفی کان عمره نحواً من اثنین وأربعین عاماً ، فحاجی خلیفة یذکر أن أباه مات فی یوم من أیام ذی القعدة من سنة ۱۰۳۵ ه .

وما من شك فى أن عبدالله والد مصطفى التحق بالجندية مبكراً ، وهو قريب من العشرين ، وأنه أمضى فى الحروب أعواماً ، وأنه بنى بأم مصطفى قريباً من الأربعين ، حين استقرت له الحياة شيئاً فى الآستانة ، وكانت له تلك الوظيفة التى ذكرها ابنه .

غير أن تلك الوظيفة كانت معها تبعات وأسفار، فابنه يقول: وصار يذهب \_ يعنى أباه \_ إلى السفر وجئ قانعاً بتلك الوظيفة، ثم لما خرج العساكر إلى قتال « أبازه باشا » سنة ١٠٣٣ ه سافرت مع أبى \_ وكانت سن الابن إذ ذاك نحواً من سنة عشر عاماً \_ وشاهدت الحرب في تلك السنة بناحية قيصرية. ثم سافرت سفرة بغداد مع والدي وقاسيت الشدائد في المحاصرة مدة تسعة أشهر من الحرب والقتال وانقطاع الآمال باستيلاء القحط والغلاء وغلبة الأعداء.

ورجع الجيش المنهزم وفيه عبدالله والد مصطفى وإلى جواره ابنه . ودخل الابن مع الأب الموصل حيث فقد الابن أباه فى يوم من أيام ذى القعدة من سنة ١٠٣٥ه ، كما حدثتك .

وفى مقابر الجامع الكبير بالموصل دفن الابن أباه وخرج عن الموصل إلى نصيبين فى ظل عمه الذى لم يسمه لنا حاجى خليفه عمه ، فأظله بظله قريب له وحمله معه إلى ديار بكر ، فأقام هناك ؟

وفى ديار بكر هيأ لحاجى خليفة رجل من أصدقاء والده ـ يقال له : محمد خليفة ـ أن يكون تلميذاً

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية (٣:٠:٢) .

<sup>(</sup>٢) معجم المطبوعات العربية والمعربة ( ص : ٧٣٢ ) .

فى القلم المعروف بمقابلة السوارى . وكَانت سن حاجى خليفة عندها تقرب من العشرين أو تزيد عليها قليلا .

ولكن الابن لم يغادر الآستانة مع أبيه سنة عشر قضى إلى قتال أبازه باشا إلا بعد أعوام سنة عشر قضى أكثرها في التعلم ، فهو يقول : وكان أبي رجلا صالحاً ملازماً لمحالس العلماء والمشايخ مصلياً عابداً . ولما بلغت سنى إلى خمس أو ست عين لى معلماً لتعليمي القرآن والتجويد ، وهو الإمام عيسي خليفة القريمي . قرأت منه القرآن العظيم والمقدمة الجزرية في التجويد وشروط الصلاة . ثم أسمعت ما قرأته منه حفظاً في دار القراء لمسيح باشا وللمولى زكريا على إبراهيم أفندي ونفس زاده ، واكتفيت بعرض النصف الأول . ثم ابتدأت قراءة التصريف والعوامل على الإمام إلياس خواجه ، وتعلمت الحط من الحطاط المعروف ببوكري أحمد جليي :

ثم يقول: ولما بلغت سنى إلى أربعة عشر عاماً أعطانى أبى من وظيفته كل يوم عشرة دراهم وألحقنى بزمرته وجعلنى تلميذاً فى القلم المعروف بمحاسبةأناضول من أقلام الديوان بم

وبهذا نعرف عمل الابن حين خرج مع أبيه إلى قتال أبازه باشا، وأنه كان كاتباً ولم يكن جندياً محارباً، وكانت تلك الوظيفة التي ضمها أبوه إليه أول ما تولى ، وكانت الثانية تلك التي هيأها له صديق أبيه محمد خليفة في ديار بكر بر

وخلال إقامة حاجى خليفة بديار بكر خرج مع الجيش العمّانى لمحاصرة مدينة أرزن الروم(١) سنة ١٠٣٦ هـ . وبعد نحو من عامين من هذا الحصار ، أى في سنة ١٠٣٨ ، هعاد حاجى خليفة إلى الآستانة وانخرط

فى سلك كتاب الإنشاء ، وغدا يحمل لقب كاتب جلىي .

وزادت رغبة حاجى خليفة فى العلم حين استمع إلى الشيخ قاضى زاده محمد بن مصطفى الباليكسرى فى جامع السلطان محمد الفاتح باستنبول يلقى دروسه ، وكان عالماً متمكناً ، فشمر حاجى خليفة للتحصيل وأخذ نختلف إلى حلقات قاضى زاده حتى سنة ١٠٣٩ ه .

ثم اشتعلت نار الحرب بين الأتراك والفرس فخرج حاجى خليفة مع الجيش العماني إلى بغداد وهمذان وبقى هناك نحواً من عامين عاد بعدهما في سنة ١٠٤١ هـ إلى الآستانة حيث اتصل بشيخه قاضى زاده وأخذ يقرأ عليه تفسير البيضاوي ، وشرح الشريف الجرجاني على المواقف العضدية ، وإحياء علوم الدين للغزالي ، والدرر في شرح الغرر في الفقه لملاخسرو ، والطريقة المحمدية لمحمد البركوى . ولقد كان قاضى زاده تلميذاً لفضل الله ، وهو ابن محمد البركوى صاحب هذه الطريقة .

وبقى حاجى خليفة على هذا التحصيل إلى سنة العثمانى بقيادة الصدر الأعظم محمد باشا إلى حلب . العثمانى بقيادة الصدر الأعظم محمد باشا إلى حلب . وخلال إقامته بحلب التى لم تتجاوز العام ، حج وأصبح بهذا الحج يلقب حاجى . ومن حلب خرج مع جيش السلطان مراد الرابع سنة ١٠٤٤ ه إلى معركة أريوان(١) وهنا أحس حاجى خليفة كيف تصرفه مهام الجيش عن العلم فاستقال من الحدمة فى الجيش وعاد الحيش عن العلم فاستقال من الحدمة فى الجيش وعاد العلماء ، فسمع التفسير من أعرج مصطفى أفندى ، والمنطق وعلوم الحديث من عبدالله الكردي أفندى ، والمنطق والنحو من ولى الدين أفندى ، كما سمع علوماً أخرى من أساتذة آخرين .

<sup>(</sup>١) من مدن أرمينية فى الشهال الغربي من بحيرة وان على نهر قراصو – فرع الفرات الغربي – وهى المغروفة الآن باسم ارضروم ، وكات تعرف عند العرب فيما قبل القرن الثامن ياسم فاليقلا ، باسم الكورة التي كانت هى قاعدتها .

<sup>(</sup> ١ ) مدينة في أرمينية الثهالية الشرقية ، وهي الآن في أرمينية الروسية .

وبقى على حاله تلك من التحصيل عشر سنين ، وكان عمره إذ ذاك نحواً من ثمانية وثلاثين عاماً ، فأحس الميل إلى التزود من علوم أخرى مثل الحساب والهندسة والهيئة والجغرافية والطب . ولم يمض غير قليل حتى أصبح أستاذاً يؤخذ عنه وكان ذلك سنة ١٠٥٨ ه . وحين ذاع صيته ولاه رئيس الجيش العمانى منصب باش محاسبة ده آ يكنجى خليفه – وكان ذلك حين أهدى إليه كتابه « تقويم التواريخ » – أى وكيل ثان في مكتب عموم الحسابات العسكرية ، كما مر بك . على أن يكون له من هذا المنصب أجره كله وعلى الا يعمل فيه إلا يومين من كل أسبوع ، وهو يريد بذلك أن يكفل له وزقاً وأن يمكن له من صلته نجياته العلمية ؟

ولقد حبب إلى حاجى خليفة وهو فى حلب أن يدون أسهاء الكتب التى يقع عليها عند الوراقين ، والتى كان بجدها فى خزانات الكتب العامة والحاصة . وكان معنينا فى الأكثر بكتب التاريخ والطبقات والوفيات . وحين استقر به المطاف فى الآستانة وصل ما كان بدأ به هناك فى حلب وإذا هو يجد فى مكتبات الآستانة الشيء الكثير .

وكتب له أن يرث أموالا عن بعض قرابته سنة ١٠٤٧ه ، فأنفق جلها فى شراء كتب ضمها إلى ماكان قد اقتناه من قبل فى تطوافه .

وهذه الحال المملوءة كداً فى التحصيل وسهر الليالى إلى مطلع الفجر خلقت من صاحبنا عالماً فاضلا ومؤلفاً مكثراً فى فروع مختلفة أملتها عليه ثقافته وبيثته ورحلاته ووظيفته :

#### تآليفه

ففي سنة ١٠٥١ ه وضع كتابه :

۱ ــ الفذلكة . وقد عرف به فى كتابه كشف الظنون مع كلامه على تاريخ الجنابى . والغريب أن

حاجى خليفة لم يفرد هذا الكتاب بحديث شأنه مع كتب غيره ، كما لم يتحدث عن كتب له أخرى فى كتابه «الكشف » هذا إذا استثنينا بعض كتب له مثل : «تقويم التواريخ » و «جهان نما » و «تحفة الأخبار » .

ونقرأ لحاجى خليفة عن هذا الكتاب «الفذلكة » وهو يعرف بتاريخ الجنابى ، يقول : وهو \_ يعنى الجنابى \_ المولى مصطفى بن السيد حسين الرومى المتوفى منفصلا عن قضاء حلب سنة تسع وتسعين وتسعائة . وهو تاريخ كبر على مقدمة واثنين وثمانين باباً كل باب فى دولة جمع فيه ملوك العالم واستوعب فأجاد . ولم أر كتاباً جامعاً لدول الملوك مثله ، فلخصته فى تاريخى المسمى بالفذلكة وزدت عليه إلى مائة وخمسين دولة(١).

ثم يذكره مرة أخرى وهو يتكلم عن كتابه «تقويم التواريخ» فيقول : فصار – يعنى تقويم التواريخ – كالفهرس لكتب التواريخ ولفذلكنى خاصة »(٢).

وقد طبع هذا الكتاب – أعنى الفذلكة – فى الآستانة سنة ١٢٦٨ ه .

وفی سنة ١٠٥٥ ه وضع کتابه :

٢ – جهان نما . وبةول عنه حاجى خليفة : تركى فى الجغرافية ، لجامع هذه الحروف – يعنى نفسه – وهو كتاب مرتب على قسمين : الأول فى البحار وصورها وجزائرها ، والثانى فى البر وبلاده وأنهاره وجباله ومسالك ممالكه على ترتيب الحروف . وفيه أحوال ما ظهر بعد القرنالتاسع من الأقاليم الجديدة. وقد طبع هذا الكتاب بالآستانة سنة ١١٤٥ ه . ثم ترجم إلى اللاتبنية وطبعت هذه الترجمة سنة ١٨١٧ م ، ومعها خلاصة بالفرنسية .

<sup>(</sup>١) كشف الظنون (٢: ١٢٤) طبعة أوربه .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (٢: ٣٩٣).

ومن بعد هذا ألف كتابه :

٣ - شرح محمدیه لعلی توشحی فی الهیئة، وقد مضی
 فی الشرح إلى نصفه ولکنه لم يتمه .

وفى سنة ١٠٥٨ ﻫ ألف كتابه :

خليفة على التواريخ . وعنه يقول حاجى خليفة في كتابه كشف الظنون : تركى لجامع هذا الكتاب بيغى نفسه به مصطفى بن عبدالله القسطنطيني مولداً ومنشأ ، الشهير بحاجى خليفة . وهو يشتمل على نتيجة كتب التواريخ . سودته في شهرين من شهور سنة ثمان وخمسين وألف . ذكرت فيه التواريخ المستعملة ثم الوقائع ، مجدولا .

وجعلته نسختين : نسخة في ثلاثة كراريس كل صحيفة منها خسون سنة ، ونسخة عشرة كراريس كل صحيفة منها عشر سنين . فصار كالفهرس لكتب التواريخ ولفذلكتي . ثم إنى تصرفت في أسلوبه مرتين : مرة بجعل الصحيفة خس سنين، وأخرى بطرح كلفة الجدول واستكتابه في الأسطر الساذجة ، فصار أربع نسخ والمادة واحدة .

وهذا الكتاب أرسله شيخ الإسلام عبد الرحيم أفندى إلى الوزير الأعظم قوجه محمَّد باشا ، ونال به رجلنا لقب خليفة ، كما أشرت إلى ذلك من قبل .

وفيما بين سنتي ١٠٦١ ه و ١٠٦٢ ه بيض حاجي خليفة المحلد الأولى من كتابه « سلم الوصول إلى طبقات الفحول » . وفي آخر هذا المحلد كتب حاجي خليفة الشق الأول من حياته . وهو الشق الذي انتهى فيه إلى ما بعد سنة ١٠٣٥ ه بقليل ، كما ذكرت قبل .

ومن هنا يظهر أن هذا القسم من هذا الكتاب كانت له مسودة ، وأن هذه المسودة كانت حوالى عام ١٠٣٥ ه .

وهذا الكتاب لم يذكره حاجى خليفة فى كتابه «الكشف» وقد جاء ذكره فى «إيضاح المكنون» ،

وهو ذيل على كشف الظنون ، فى عبارة مختصرة لم تزد على ذكر اسم الكتاب ونسبته إلى مؤلفه ،

وقد ذكر حاجى خليفة فى مقدمة كتابه «سلم الوصول» أن الكتب المؤلفة فى التراجم والطبقات بعضها فيه إسهاب والآخر فيه إيجاز واختصار فأراد أن يجمع كتاباً وسطاً يثبت فيه المهم ، فألف هـذا الكتاب وجمع فيه أساطين الأوائل والأواخر مع بيان مبهمات الأسهاء والأنساب . ورتبه على حروف الهجاء وجعله على مقدمة وقسمين وخاتمة . وجعل المقدمة فى أمور عامة ، كتعريف التاريخ وأقسامه وفائدته وما ورد فى فضله ، وتحقيق معنى العـلم والكنية واللقب . وجعل القسم الأول فى أعلام الأشخاص والآباء ، والثانى فى الأنساب ، والألقاب ، وورتبه على حروف الهجاء . والكتاب مطبوع .

وفی سنة ۱۰۹۳ ه بیض کتابه :

تحفة الأخبار في الحكم والأمثال والأشعار .
 ويشمل نخبة من الحكم والأمثال والنصائح ، من منظوم
 ومنثور ، مرتبة على حروف الهجاء .

ومن هذا الكتاب مخطوطة بدار الكتب المصرية . وقد ذكره المؤلف فى كتابه «الكشف» وقال : وشرعت فى تبييضها سنة ١٠٦١ ه ، على حين ذكر فى الشق الثانى من ترجمته لنفسه أنه بيضه فى سنة فى الشق الثانى من ترجمته لنفسه أنه بيضه فى سنة وللثانية كانت سنة التمام :

وفيا بين سنتي ١٠٦٤ هـ و ١٠٦٥ هـ وضع كتابه : ٦ – رجم الرجيم بالسين والجيم . ويشتمل على فتاوى ومسائل غريبة . وهذا الكتاب لم يذكره المؤلف في كتابه الكشف ؟

وفی سنة ۱۰٦٦ ه وضع کتابه :

٧ - تحفة الكبار فى أسفار البحار . وهذا الكتاب
 عن الأسطول التركى ، وهو بالتركية ، وقد طبع فى الآستانة سنة ١١٤١ ه . ولم يذكر فى الكشف .

وبعد هذا وضع كتابيه :

٨ -- الإلحام المقدس من الفيض الأقدس .

٩ - دستور العمل لإصلاح الخلل ، وهو أشبه
 برسالة فى نظم الدولة .

و هذان الكتابان لم يذكر ا في الكشف .

وفى سنة ١٠٦٧ هـ وهى السنة التى توفى فيها حاجى خليفة على الأصح – وضع آخر مؤلفاته وهو : ١٠ – ميز ان الحق فى اختيار الأحق . وهو كتاب فى الرد على من طعن فى أسناذه قاضى زاده أفندى . ولم يرد لهذا الكتاب ذكر فى كشف الظنون . ومنه نسخة فى فينا . وفى آخر هذا الكتاب أتم حاجى خليفة ترجمة حياته ، كما قلت لك .

ويبقى بعد هذا كتابه «كشف الظنون» ولكنى قبل أن آخذ فى الحديث عنه أحب أن أنهى الكلام عن حياة حاجى خليفة بالكلام عن العام الذى نوفى فيه .

فلقد عرفت أنه من مواليد سنة ١٠١٧ه ، كما جاء على لسانه , وقد مر بك أن صاحب « معيار الدول ومسبار الملل » ذكر أنه مات فجأة عن خمسين سنة , وإذا ما نظرنا إلى ما ورد على لسان حاجى خليفة عن ميلاده وإلى ما ورد على لسان صاحب « المعيار » عن عمره ، نجد أن وفاة حاجى خليفة كانت سنة ١٠٦٧ ه .

وقد ذكر السيد غلام على أزاد البلكرامى (أواخر القرن الثانى عشر الهجرى) فى كتابه «سبحة المرجان فى آثار هندستان «كتاب كشف الظنون وقال : إن صاحب كشف الظنون هو القاضى الحاج المعروف بكاتب جلبى الآستنبولى المتوفى سنة سبع وستين وألف .

وينقل هذه العبارة عنه أبو الحسنات محمد بن عبد الحيى فى تعليقاته على كتابه «الفوائد البهية »(١) ويزيد هذه تزكية ما جاء على لسان محمد شرف الدين يالتقايا مصحح «كشف الظنون» حين يقول: وكتب

سنة ۱۰۹۷ ه آخر مؤلفاته ، وهي السنة التي توفى فهـــا۱٬۰

ويقول جارالله ولى الدين أفندى ، تلميذ تلميذ المصنف : اعلم أن هذا الكتاب المسمى بكشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون ، لأستاذ أستاذى حاجى خليفة المشهر بكاتب جلبى الآستبولى ، بيضه بعد ما سوده إلى آخر الكتاب ، إلى كلمة «دروس» من حرف الدال المهملة ، انتقل إلى رحمة الله سنة ١٠٦٧ هو وبقى الكتاب من كلمة «دروس» في مسودته بلا وبيض .

ونجاد « فنديك » فى كتابه « اكتفاء القنوع » (٢) ، و « سركيس » فى كتابه « معجم المطبوعات العربية و المعربة » (٣) يأخذان بهذا الرأى . على حين نخالفنا عليه « نلينو » فى كتابه « علم الفلك » (٩) فيقول : إلى أن نقله الله إلى دار كرامته فى أو اخر ذى الحجة سنة ١٠٦٨ ه ثم « جرجى زيدان » فى كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » (٩) حن يقول : توفى سنة ١٠٦٨ ه .

هذه هي تتمة الحديث عن حاجي خليفة التي أردت أن أنهى بها التاريخ لحياته لأدخل بك في الحديث عن كتابه :

## ١-كشف الظنون في أسامى الكتب والفنون

ونحن إذا تتبعنا مؤلفات حاجى خليفة التي مرت بنا نجد منها جانباً قد ضمه كتابه «كشف الظنون» ، كما نجد منها جانباً آخر لم يضمه . ونجد هذا الجانب الذى ضمه الكشف ينتهى تأليفاً إلى سنة ١٠٦١ه ، فلقد ضم الكشف من تآليف حاجى خليفة :

<sup>(</sup>١) الفوائد : ١٣ .

<sup>(</sup>١) الكشف (١: ٢٨) طبعة استنبول ,

<sup>(</sup>٢) ص : ٧ .

٠٠ (٣) ص : ٧٣٢ .

<sup>(؛)</sup> ص : ۷۵

<sup>.</sup> Tt. : T ( = )

١ ــ الفذلكة ، وكان تأليفه سنة ١٠٥١ ه .

٧ – جهان نما ، وكان تأليفه سنة ٥٥٠٠ ه .

٣ ــ تقوىم التواريخ ، وكان تأليفه سنة ١٠٥٨ ه .

٤ – تحفة الأخبار ، وكان تأليفه سنة ١٠٦١ ه .

هذه هي الكتب التي جاءت في الكشف ، وآخرها تأريخاً كما تري هو تحفة الأخبار ، الذي كان تأليفه سنة ١٠٦١ ه .

وما بعد هذه من كتب أخرى لم يرد لها ذكر فى الكشف ، وأول هذه الكتب التى لم يرد لها ذكر الكشف ، وأول هذه الكتب التى لم يرد لها ذكر اسلم الوصول » ، الذى كان تأليفه سنة ١٠٦٧ ه . ولقد ذكره صاحب إيضاح المكنون .

وهذا التقسيم الذي ذكرته لك من كتب للمؤلف ، بعضها مذكور فى الكشف وسائرها غير مذكور، يثير شيئاً حول الفراغ من تأليف كشف الظنون ، وأنه كان بين سنتى ١٠٦١ هـ – وهى السنة التى شرع فيها فى تبييض كتابه «تحفة الأخبار » – وبين سنة ١٠٦٢ ه ، وهى السنة التى بيض فيها المحلد الأول من كتابه «سلم الوصول » .

غير أن كتاب « الكشف » الذى أتمه المؤلف فيما بين هذّين العامين ١٠٦١ ه و ١٠٦٢ ه لم يكن ابن عامه ، بل كان ابن أعوام كثيرة سبقت أول كتاب وضعه ، وهو الفذلكة ، الذى ألفه سنة ١٠٥١ ه .

وحاجى خليفة يذكر فى ترجمته – التى مرت بك – أنه بدأ بتدوين أسهاء الكتب أيام إقامته كلب فى سنة ١٠٤٣ ه ، وكان هذا التدوين هو التمهيد الأول لكتابه كشف الظنون ، أو كان البدء فى تأليفه .

ويقول «يالتقايا» عن هذا الكتاب \_ أعنى الكشف \_ ووضع أسامى الكتب والفنون التي رآها مدة عشرين سنة .

تسويده فى عنفوان الشباب بتيسير الفياض الوهاب ، أسقطته عن حيز الاعتداد، وأسبلت عليه رداء الإبعاد، غير أنى كلما وجدت شيئاً ألحقته ، إلى أن جاء أجله المقدر فى تبييضه ، وكان أمر الله قدراً مقدوراً . فشرعت فيه بسبب من الأسباب ، وكان ذلك فى الكتاب مسطوراً .

وهذا كله على :

١ – أن الكتاب بدأ فيه حاجى خليفة مبكراً منذ
 اتصل بالحياة العلمية ، ومنذ كانت رحلته إلى حلب ،
 أو قبل ذلك بقليل .

٢ – وأنه أخذ يضم إليه مع الأيام والأعوام . كلما
 وجد شيئاً ضمه .

٣ – وأن هذا الجهد بقى أعواماً طويلة تقرب من العشرين.

خ – وأن هذا التبييض كان بين عامى ١٠٦١ هـ
 و ١٠٦٢ هـ

غير أنه ثمة شيء ينقض علينا أن الكتاب بيضه مؤلفه فيما بين سنتي ١٠٦١ ه و ١٠٦٢ ه . فكلام ولى الدين تلميذ تلميذه يشعر أن تبييض المؤلف لمسودته كان متأخراً ، وأنه بلغ في التبييض إلى « دروس » ثم وافته منيته .

ويبقى بعد هذا شيء ، وهو : لم لم يضم حاجى خليفة كتبه التي ألفها بعد إلى مسودته أو مبيضته ، وكلتاهما بقيت بن يديه ؟

لا ندري هل كان ذلك تخففاً من الرجل فى ذكر كتبه لهذا الحرج الذى أشرت إليه فى الحديث عنه ؟

أم كان ذلك لذكر هذه الكتب كلها في ترجمته التي كتبها بيده ؟ أم أن هذا لم يكن لواحدة من الاثنتين وإنما كان عن سقطه أصاب المسودة كما أصاب المبيضة.

ويؤكا. لما هذه الأخيرة ما ذكره صاحب «الفوائد البهية» في تعليقاته حيث يقول: «لكن نسخ كشف الظنون مختلفة فيا ببنها متخالفة »(١).

ثم ما ذكره ولى الدين تلميذ تلميذ المؤلف على ظهر مسودة الكشف(٢): « وبقى الكتاب من كلمة « دروس » فى مسودته بلا تبييض ثم اجتمع ستة رجال فبيضوه ، لكن لم يبيضوه كما ينبغى ، والمسودة هى هذا المحلد نخط المؤلف » .

وبعد . فانا نئرك لحاجى خليفة يعرفك بكتابه فهو يقول في مقدمته :

فلما كان كشف دقائق العلوم وتبيين حقائقها من أجل المواهب ، وأعز المطالب . قيض الله سبحانه وتعالى فى كل عصر علماء قاموا بأعباء ذلك الأمر العظيم . . . غير أن أسماء تدويناتهم لم تدون بعد على فصل وباب ، ولم يرد فيها خبر كتاب . ولا شك أن تكحيل العبون بغبار أخبار آثارهم على وجه الاستقصاء لعمرى إنه أجدى من تفاريق العصا ، إذ العلوم والكتب كثيرة ، والأعمار عزيزة قصيرة ، والوقوف على تفاصيلها غير متيسر بل متعذر ، وإنما المطلوب ضبط معاقدها ، والعثور على مقاصدها . وقد ألهمني الله تعالى جميع أشتانها .

إلى أن يقول: ورتبته على الحروف المعجمة حذراً من التكرار، وراعيت فى حروف الأسماء إلى الثالث والرابع ترتيباً. فكل ما له اسم ذكرته فى محله مع مصنفه وتاريخه ومتعلقاته ووصفه تفصيلا وتبويباً.

وربما أشرت إلى ما بروى عن الفحول من الرد والقبول . وأوردت أيضاً أساء الشروح والحواشي لدفع الشهة ورفع الغواشي ، مع التصريح بأنه شرح كتاب فلاني وأنه سبق أو سيأتي في فصله ، بناء على أن المتن أصل والفرع أولى أن يذكر عقب أصله . وما لا اسم له ذكرته باعتبار الإضافة إلى الفن أو إلى تصنيفه في باب ألثاء والدال والراء والكاف برعاية الترتيب في حروف المضاف إليه ، كتاريخ ابن الأثير ، وتفسير ابن جرير ، وديوان المتنبي ، ورسالة ابن زيدون ، وكتاب سيبويه .

وأوردت القصائد في القاف ، وشروح الأسماء الحسني في الشين :

وما ذكرته من كتب الفروع فيدته بمذهب مصنفه على اليقين ، وما ليس بعربى قيدته بأنه تركى أو فارسى أو مترجم ، ليزول به الإبهام . وأشرت إلى ما رأيته من الكتب بذكر شيء من أوله للإعلام . وهو أعون على تبيين المحهولات ، ودفع الشبهة .

وقد كنت عينت بذلك كثيراً من الكتب المشتهة . وأما أسهاء العلوم فذكرتها باعتبار المضاف إليه ، فعلم الفقه مثلا في الفاء وما يليه . كما نبهت عليه مع سرد أسهاء كتبه على الترتيب المعلوم . والمخيص ما في كتب موضوعات . كفتاح السعادة، أو رسالة المولى لطفى الشهيد ، والغرائز الحاقانية ، وكتاب شيخ الإسلام الحفيد . وربما ألحقت عليها علوماً وفوائد من أمثال الكتب بالعزواليها ، وأوردت في مباحث الفضلاء وتحريراتهم بذكر ما لها وما عليها .

وسميته بعد أن أتممته بعون الله وتوفيقه « كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون » ورتبته على مقدمة وأبواب وخاتمة » .

ومقدمة الكتاب تنتظم أحوال العلوم ، وفيها أبواب وفصول :

<sup>(</sup>١) الفوائد انبهية (١٣ – تعليقات) .

 <sup>(</sup>٢) الكثف (تصدير : ١) .

أ ـــ الباب الأول : فى تعريف العلم وتقسيمه ، وفيه فصول :

(أ) الفصل الأول ، في ماهيته .

(ب) الفصل الثانى ، فيا يتصل بماهية العلم من
 الاختلاف والأقوال .

(ج) الباب الثالث ، فى العلم المدون وموضوعه ومباديه ومسائله وغايته .

ومعه بيانات ثلاثة :

١ -- البيان الأول في محث الموضوع .

٢ ــ البيان الثاني في المبادي .

٣ - البيان الثالث في مسائل العلوم.

ثم خاتمة الفصل في غاية العلوم .

(د) الفصل الرابع . في تقسيم العلوم بتقسيات معتبرة وبيان أقسامها إجالا .

(ه) الفصل الخامس ، في مراتب العلم وشرفه وما يلحق به ، وفيه إعلامان :

١ – الإعلام الأول في شرفة وفضله .

٢ - الإعلام الثانى . فى كون العلم ألذ الأشياء
 وأنفعها ، وفيه تعلمان :

الأول ، في لذته .

والثانى ، فى نفعه .

٣ - الإعلام الثالث ، فى دفع ما يتوهم من الضرر
 فى العلم وسبب كونه مذهوماً .

٤ ٰ – الإعلام الرابع ، في مراتب العلوم في التعلم .

ب ــ الباب الثانى ، فى منشأ العلوم والكتب ، وفيه فصول :

(أ) الفصل الأول في سببها . وفيه إفهامات :

 ١ - الإفهام الأول ، في أن العلم طبيعي للبشر وأنه محتاج إليه .

٢ – الإفهام الثانى ، فى أن العلم والكتابة من لوازم التمسدن .

٣ – الإفهام الثالث ، في أوائل ما ظهر من العلم
 لكتاب .

(ب) الفصل الثانى ، فى منشأ إنزال الكتب
 واختلاف الناس وانقسامهم ، وفيه إفصاحات :

١ - الإفصاح الأول ، في حكمة إنزال الكتب .

٢ – الإفصاح الثانى ، فى أقسام الناس بحسب المذاهب والديانات .

٣ – الإفصاح الثالث ، فى أقسام الناس بحسب العلوم .

وفى بيان هذه الأمم تلويحات :

١ ــ التلويح الأول ، في أهل الهند .

٢ ــ التلويح الثاني . في الفرس .

٣ ــ التلويح الثالث ، في الكلدانيين .

٤ – التلويح الرابع ، في أهل اليونان ..

٥ ــ التلويح الخامس ، في الروم .

٦ – التلويح السادس . في أهل مصر .

٧ ــ التلويح السابع ، في العبر انيين .

٨ ــ التلويح الثامن ، في العرب .

جـ الفصل الثالث ، في أهل الإسلام وعلومهم .
 والإشارات :

١ -- الإشارة الأولى ، في صدر الإسلام .

٢ ــ الإشارة الثانية : في الاحتياج إلى التدوين .

٣ – الإشارة الثالثة ، في أول من صنف في الإسلام .

(ج) الباب الثالث ، فى المؤلفين والمؤلفات ،
 وفيه ترشيحات .

١ – الترشيح الأول ، فى أقسام التدوين وأصناف المدونات .

٢ - الترشيح الثانى ، فى الشرح وبيان الحاجة إليه
 ٣ - الترشيح الثالث ، فى أقسام المصنفين وأحوالهم .

د – الباب الرابع ، في فوائد منثورة من أبواب العلم ،
 وفيه مناظر وفتوحات .

١ – المنظر الأول ، في العلوم الإسلامية .

٢ – المنظر الثانى ، فى أن حملة العلم فى الإسلام
 أكثر هم العجم .

٣ – المنظر الثالث ، في أن العلم من جملة الصنائع
 لكنه أشر فها .

المنظر الرابع ، فى أن الرحلة فى الطلب مفيدة
 المنظر الحامس ، فى موانع العلوم وعوائقها إلى
 فنه فتوحات (وقد عد منها تسعة ، وهـ أشهه

وفيه فتوحات (وقد عد منها تسعة ، وهي أشبه بالتوجهات).

٦ – المنظر السادس ، فى أن الحفظ غير الملكة العلمية .

٧ – المنظر السابع ، فى شرائطه تحصيل العلم
 وأسبابه ، وفيه فتوحات (وعد منها اثنى عشر) .

٨ - المنظر الثامن ، فى شروط الإفادة ونشر العلم
 وفيه فتوحات ( عد منها ثلاثة )

١٠ – المنظر العاشر ، في التعلم ، وفيه فنوحات
 (عدمها ستة ) .

هـ الباب الخامس ، في لواحق المقدمة من الفوائد ،
 وفيه مطالب :

١ – مطلب لزوم العلوم العربية .

٢ ــ مطلب علموم اللسان العربى .

٣ - مطلب الأديبات .

٤ - مطلب إنه لا تتفق الإجادة فى فنى النظم والنثر
 إلا للأقل .

ه حطلب تعیین العلم الذی هو فرض عین علی
 کل مکلف .

٣ – مطلب أسهاء العلوم .

٧ – مطلب عدم تعيين الموضوع فى بعض العلوم .
 و بعد هذا خاتمة قصيرة فى الكلام على الغرض من
 وضع هذا الكتاب ، ونحن نسوقها بتامها :

واعلم أن الغرض من وضع هذا الكتاب أن الإنسان لما كان محتاجاً إلى تكميل نفسه البشرية ، والتكميل لا يتم إلا بالعلم محقائق الأشياء . وبالعلم بكتاب الله وسنة رسوله . وجب عليه تعلم تلك العلوم وما هو كالوسيلة إليها . ولزمه أولا العلم بأنواع العلوم ليتبن منها هذا الغرض . ثم العلم بأصناف الكتب في نفسها ومرتبتها ليكون على بصيرة من أمره ، ويقايس بين العلوم والكتب فيعلم أفضلها وأوثقها ، ويعلم حال العالم بها ، وحال من يدعى علماً من العلوم ، ويكشف دعواه بأنه هل نخبر خبراً تفصيلياً عن موضوع ذلك العلم وغايته ومرتبته فيحسن تفصيلياً عن موضوع ذلك العلم وغايته ومرتبته فيحسن الظن به فيا ادعاه ، ويعلم حال المصنفات أيضاً ومراتبها وجلالة قدرها والتفاوت فيا بينها وكثرتها . وفيه إرشاد الى تحصيلها وتعريف له نما يعتمده منها ، وتحديره ووفياتهم وأعصارهم ولو إجالا .

فلا يقصر بالعالى فى الجلالة عن درجته ، ولا يرفع غيره عن مرتبته . ويستفاد منه تشويق النفوس الزكية إلى الكمالات الإنسانية ، وتحريكها إلى حسن الاقتداء ، والاقتفاء بامرار النظر إلى آثار الأولين والآخرين والفكر فى أخبارهم .

ولا يخفى أن الطباع جبلت على مشاهدة الآثار ، وتلقى الأخبار ، سيما الجديدة منها ، فلا تمل حينئذ عين من نظر وأذن من خبر .

وبعد هذا بمضى حاجى خليفة فى عرض الكتب مرتبة على حروف الهجاء ، على نحو ما أشار فى مقدمته التى سقتها لك . وإذاهو يبلغ بها ١٤٥٠١ كتاباً، وإذا هو يقول بعد هذا فى ختام كتابه : «قد انتهى القول بنا فيا

قررناه ، وانتجزنا الغرض الذى انتحيناه ، واستوفى الشرط الذى شرطناه ، مما أرجو أن يكون فيه فى كل نوع من العلوم الطالب مقنع . وفى كل باب منهج إلى بغيته ومنزع ، وقد سفرت فيه عن نكت وفوائد تستغرب وتستبدع ، وأوردت من النوادر ما لم يرد لها قبل فى أكثر التصانيف شرح .

وهاك بعض صفحات من الكتاب :

## باب الجيم

 جابر نامه: تركى منظوم لمحمود بن عثمان، الشهير بلامعى البرسوى، المتوفى سنة ٩٣٨ ثمان وثلاثين وتسعائة.

٢ - جالب السرور وسالب الغرور، في المحاضرات: لحيى اللدين محمد القراباغي المتوفى سنة ٩٤٢ اثنتين وأربعين وتسعائة . محتصر على ثلاث وعشرين مقالة . ذكر فيه أن تأليف بعض الموالى ، يعنى الروض لابن الحطيب قاسم ، كثير الشوارد، وأراد أن يرتبه البرتيب اللائق . وضع إليه نبذاً من اللطائف الأدبية من التفاسير وشروح المفتاح وما رآه في ظهر الكتب من الأشعار والهزل ، وما أخذه من أفواه الرجال . ولذلك اشهر بروضة القراباغي . ألفه وهو مدرس عمدرسة أزنيق . بروضة القراباغي . ألفه وهو مدرس عمدرسة أزنيق . أوله : حمداً أولا وآخراً ، للأول والآخر . . الخ . وترتيبه على ترتيب الأصل ، لكنه لم يصرح به مصنفه .

٣ – جام وجم: فارسى . منظوم للشيخ أوحدى الأصفهانى المتوفى سنة ٧٣٨ ثمان وثلاثين وسبعائة . وهو نظير ألحديقة مشتمل على لطائف شعرية ومعارف صوفية . ووزنه على مزاحفات البحر الحفيف . فرغ منه سنة ٧٣٣ ثلاث وثلاثين وسبعائة . أوله :

قــل هوالا لامرئ قد قــال من له الحمــد دائماً متــوال

إ - جام كيني نما : مختصر فارسي، في خلاصة الحكمة ، للقاضي مير حسين المبيدى .

جامع الآثار فى مولد المختار: للحافظ شمس الدين عمد بن ناصر الدين الدمشقى ، المتوفى سنة ٨٤٢ هـ اثنين وأربعين وثمانمائة . وهو ثلاث مجلدات . أوله : الحمد لله الذى أبدى محمداً صلى الله عليه وسلم أزكى العالمين . . . الخ .

٦-جامع الأحكام فى معرفة الحلال والحرام: الشيخ محيى الدين محمد بن على الحاتمى الطائى ، الشهير بابن عربى . المتوفى سنة ٦٣٨ ثمان وثلاثين وسمائة . وهو على أبواب ، كلها فى الأحاديث المسندة .

۷- جامع أحكام القرآن، والمبين لما تضمن من السنة وآى الفرقان ، للشيخ الإمام أى عبدالله محمد بن أحمد ابن أى بكر بن فرح الأنصارى الخزرجي القرطبي المالكي ، المتوفى سنة ٦٦٨ ثمان وستين وسمائة ( ١٧١ إحدى وسبعين وسمائة ) . وهو كتاب كبير مشهور بتفسير القرطبي في مجلدات . أوله : الحمد لله المبتدى يحمد نفسه قبل أن محمده حامد . . . الخ .

۸- و مختصره لسراج الدین عمر بن علی بن الملقن الشافعی ، المتوفی سنة ۸۰۶ ـ أربع و ثمانمائة . وقد التبس الأصل علی المولی أی الحبر صاحب موضوعات العلوم فنسبه إلی محمد بن غمر بن یوسف الأنصاری ، المتوفی سنة ۱۳۱ ـ إحدی و ثلاثین وستمائة .

9 جامع الأدعية من الحضرة النبوية: لعبد الجميل بن محمود الصافى . وهو كتاب فارسى على مقدمة وسبعة عشر باباً وخاتمة . المقدمة فى فضل الدعاء وآدابه وأوقاته ومكان الإجابة والاسم الأعظم . والخاتمة فى فضائل القرآن وأوقات القراءة والصلاة على النبي صلى الله عليه تعالى وسلم .

١٠ – جامع الأدوية والأغذية المفردة : وهو المشهور بمفردات ابن البيطار . يأتى فى الميم .

١١ – جامع الأذكار ، لابن المنذر .

17 - جامع الأسرار وتراكيب الأنوار، في الأكسر، المويد الدين حسين بن على الأصفهاني . المعروف بالطغرائي الوزير ، المتوفى سنة ١٥٥ خمس عشرة وخسمائة . وهو مختصر . أوله : الحمد لله ذي الآلاء . . . الخ . رد فيه على منكري الصنعة وأثبتها .

۱۳ - جامع الأسرار فى التفسير : للشيخ عبدالمحسن بن سلمان الكور انى ، المدرس بروضة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم فى هذا القرن . أوله : الحمد لله الذى كان ولم يكن معه شىء من الأكوان . . الخ . ذكر فيه أنه صنفه تفسيراً جامعاً للظهر والبطن . إجابة لسوال بعض إحواته . فكتب إلى سورة الأعراف وأهداه إلى السلطان مراد الرابع .

١٤ جامع الأسرار في شرح المنار . يأتى في الميم .
 ١٥ - الجامع الأصغر في الفروع ، الشيخ الإمام الزاهد محمد بن الوليد السمرقندي الحنفي .

١٦ - جامع الأصول لأحاديث الرسول . لأى السعادات مبارك بن محمد المعروف بابن الأثير الجزري الشافعي المتوفى سنة ٢٠٦ ست وسيائة . أوله : الحمد بقه الذي أوضح لمعالم الإسلام سبيلا . . . الخ . ذكر أن مبى هذا الكتاب على ثلاثة أركان : الأول في الباري . الثاني في المقاصد ، الثالث في الحواتيم . وأورد في الأول مقدمة وأربعة فصول . وذكر في المقدمة أن الأول مقدمة وأربعة فصول . وذكر في المقدمة أن فرض عين وفرض كفاية . وأن من أصول فروض فرض عين وفرض كفاية . وأن من أصول فروض الكفايات علم أحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام وأحكام وقواعد واصطلاحات ذكرها العلماء يحتاج وأحكام وقواعد واصطلاحات ذكرها العلماء يحتاج وأحمارهم ووقت وفاتهم ، والعلم بصفات الرواة وشرائطهم التي بجوز معها قبول روايتهم ، والعلم والعلم والعلم التي بجوز معها قبول روايتهم ، والعلم والعلم والعلم التي بجوز معها قبول روايتهم ، والعلم والعلم والعلم التي بجوز معها قبول روايتهم ، والعلم والعلم والعلم التي بجوز معها قبول روايتهم ، والعلم والعلم والعلم التي بجوز معها قبول روايتهم ، والعلم وا

بمستند الرواة وكيفية أخذهم الحديث، وتقسيم طرقه، والعلم بلفظ الرواة وإبرادهم ما سموه، وذكر مراتبه، والعلم بجواز نقل الحديث بالمعنى ورواية بعضه والزيادة فيه والإضافة إليه ما ليس منه، والعلم بالمسند وشر الطه والعالم منه والنازل ، والعلم بالمرسل وانقسامه إلى المتقطع والموقوف والمعضل ، والعلم بالجرح والتعديل ، وبيان طبقات المحروجين والعلم بأقسام الصحيح والكذب والغريب والحسن ، والعلم بأقسام الصحيح والكذب والغريب والحسن ، والعلم بأقسام التواتر والآحاد والناسخ والمنسوخ وغير ذلك . فمن أتقنها أتى دار هذا العلم من

وذكر فى الفصل الأول أنتشار علم الحديث ومبدأ حسعه وتأليفه .

وفى الفصل الثانى اختلاف أغراض الناس ، ومقاصدهم فى تصنيف الحديث .

وفى الفصل الثالث اقتداء المتأخرين بالسابقين وسبب اختصار كتبهم وتأليفها .

وفي الفصل الرابع خلاصة الغرض من جمع هذا الكتاب. قال: لما وقفت على الكتب ورأيت كتاب رزين هو أكبرها وأهمها حيث حوى الكتب الستة التي هي أم كتب الحديث وأشهرها فأحبيت أن أشتغل بهذا الكتاب الجامع ، فلم تتبعته وجدته قد أو دع أحاديث في أبواب غير تلك الأبواب أولى بها . وكرر فيه أحاديث كثيرة . وترك أكبر منها ، فجمعت بين أحاديث كثيرة . وترك أكبر منها ، فجمعت بين في كتابه وبين ما لم يذكره من الأصول الستة . ورأيت لنسخ والطرق . وأنه قد اعتمد في ترتيب كتابه على أبواب البخارى ، فناجتني نفسي أن أهذب كتابه أبواب البخارى ، فناجتني نفسي أن أهذب كتابه وأتبعه غير ما في الأحاديث من الغريب والإعراب والمعني ، فشرعت فحذفت الأسانيد ولم أثبت إلا اسم والمعني الذي روى الحديث إن كان خبراً، أو اسم الصحابي الذي روى الحديث إن كان خبراً، أو اسم

من يرويه عن الصحابي إن كان أثراً ، وأفردت باباً في آخر الكتاب يتضمن أسماء المذكورين في جميع الكتاب على الحروف .

وأما متون الحديث فلم أثبت فيها إلا ما كان حديثاً أو أثراً ، وما كان من أقوال التابعين والأثمة فلم أذكره إلا نادراً . وذكر رزين في كتابه فقه مالك . ورجحت اختيار الأبواب على المسانياء ، وتبعت الأبواب على المعانى ، فكل حديث انفرد لمعنى أثبته في بابه ، فان اشتمل على أكثر ما أوردته في آخر الكتاب في كتاب اللواحق .

ثم إنى عمدت إلى كل كتاب من الكتب المسهاة في جميع هذا الكتاب وفصلته إلى أبواب وفصول لاختلاف معنى الأحاديث . ولما كثر عدد الكتب جعلتها مرتبة على الحروف ، فأودعت كتاب الإمان وكتاب الإيلاء في الألف . ثم عمدت إلى آخر كل حرف فذكرت فيه فصلا يستلل به على مواضع كل حديث أو أثر على هامش الكتاب حذاء أول كل حديث أو أثر على هامش الكتاب حذاء أول الحديث ، ورقمت على اسم كل راو علامة من أخرج ذلك الحديث من أصحاب الكتب الستة . وأما الغريب فذكرته في آخر كل حرف على ثرتيب الكتب وذكرت الكليات التي في المتون المحتاجة إلى الشرح بصورتها على هامش الكتاب وشرحها حذاءها . انهى ملخصاً .

ولهذا الكتاب العظيم مختصرات منها :-

ا - مختصر أبى جعفر محمد المروزى الاسترابادى .
 وهو على النسق الذى وضع الكتاب عليه . أتمه فى ذى القعدة سنة ٦٨٢ - اثنتين وثمانين وسمائة . وهو ابن تسع وستن سنة .

ب ــ ومختصر شرف الدين هبةالله بن عبدالرحيم بن البارزى الحموى الشافعى المتوفى سنة ٧٣٨ ثمان وثلاثين وسبعائة . جرده عما زاده على الأصول من شرح

الغريب والإعراب والتكرار . وسماه تجريد الأصول ، أوله : الحمد لله رب العالمن . . . الخ . ذكر فيه أن المتقدمين لما اشتغلوا بتصحيح الحديث ، وهو الأهم . لم يأت تأليفهم على أكمل الأوضاع فجاء الحلف الصالح فأظهروا تلك الفضيلة إما بايداع ترتيب أو بزيادة بهذيب ، مهم الشيخ ابن الأثير . نظر في كتاب رزين واختار له وضعاً أجاد فيه ، لكن كان قصور هم الناس داعياً إلى الإعراض فجرده .

ج و محتصر الشيخ صلاح الدين خليل بن كيكلدى
 العلائى الدمشةى ثم القدسى . المتوفى سنة ٧٦١ – إحدى
 وستىن وسبعائة ، واشتهر بتهذيب الأصول .

د ــ ومحتصر الشيخ عبدالرحمن بن على، الشهور بابن الديبع الشيبانى اليمي ، المتوفى سنة خسين وتسعائة ( 184 ــ أربع وأربعين وتسعائة ) تقريباً . وهو أحسن المختصر ات . سهاه : تيسير الوصول إلى جامع الأصول . أوله : الحمد لله الذي يسر الوصول . . . الخ .

هـ وللشيخ مجدالدين أنى طاهر محمد بن يعقوب؟ الفير وزابارى المتوفى سنة ٨١٧ سبع عشرة وثمانمائة زوائد عليه سماه: تسهيل طريق الوصول إلى الأحاديث الزائدة على جامع الأصول. ألفه للناصر بن الأشرف صاحب العمن.

و ـ وفى عريبه كتاب لمحب الدين أحمد بن عبدالله الطبرى المتوفى سنة أربع وتسعين وسمائة .

ز ــ ومختصر الشيخ أحمد بن رزق الله الأنصارى الحنفي .

. . .

وأنت ترى من هذا العرض أن المؤلف قد استقصى ما وسعه الاستقصاء ، غير أن مهمة كتلك التى اضطلع نها حاجى خليفة وحده لا يسلمصاحبها من بعض الزلل، فقد تجد فى الكتاب أخطاء فى تواريخ الوفيات ، كما قد تجد فيه نسبة كتاب إلى غير صاحبه ، غير أن هذا

القليل من سهو أو خطأ لا يطعن فى قيمة الكتاب ولا يحط من قدره .

وبعد نحو من مائة عام من وفاة حاجى خليفة عنى اعربه جى باشا إبراهيم بن على» (١١٩٠هـ) باستدراك ما فات حاجى خليفة من وفيات ، كما ضم إلى الكتاب جملة من الزيادات .

وفيا بين سنتى ١٢٥١ هـ و ١٢٧٥ هـ عنى المستشرق فلوجل بنشر الكتاب باللاتينية إلى جانب اللغة العربية ، واعتمد فى نشره على تصويبات عربه جي باشا .

وقبل أن تتم صدور طبعة فلوجل التي طبعها في لينزج صدرت طبعة مصرية سنة ١٢٧٣ هـ .

وفى سنة ١٣١١ هـ صدرت طبعة القسطنطينية ، صورة من الطبعة المصرية فى الأكثر .

وتمتاز طبعة فلوجل بأن معها مجلداً هو المحلد السابع الذى يضم فهرساً بالأفرنجية لأسهاء المؤلفين كما يضم قوائم المكتبات التي كانت موجودة في عصره بدمشق والقاهرة وحلب والآستانة ورودس .

وبآخر الجزء السادس من طبعة فلوجل ذيل يسمى « اثارنو » تأليف أحمد طاهر الشهير بجنيف زاده . وهذا الذيل يضم مؤلفات عربية وفارسية وتركية ليست في كشف الظنون . وبعد هذا فهرس للكتب التي في المغرب ثم فهرس عولفات جلال الدين السيوطي .

وكان أول من ذيل على كشف الظنون :

١ - محمد عزتى أفندى ، المعروف بوشنه زاده .
 المتوفى سنة ١٠٩٢ هـ . ولا يزال ذيله مسودة .

ثم ذیله من بعده :

۲ – عربه جیلر شیخی إبراهیم أفندی . المتوفی
 سنة ۱۱۸۹ هـ .

٣ - أحمد طاهر ، المشهور بجنيف زاده ، المتوفى سنة ١٢١٧ ه . وبه نحو من ٥٠٠٠ كتاب ، واسمه اثارنو ، وهو الذي ضمه فلوجل في المحلد السادس ، كنا قلت قبل .

٤ - عارف حكمت ، شيخ الإسلام ، المتوفى سنة
 ١٢٧٥ ه . وقد انتهى فى تذبيله إلى حرف الجيم .

 إساعيل باشا البغدادى ، المتوفى سنة ١٣٣٩ هـ
 وذيله اسمه : إيضاح المكنون فى الذيل على كشف الظنون . وفيه نحو من ١٩٠٠٠ كتاب . والكتاب مطبوع فى مجلدين .

ولإسماعيل باشا البغدادي كتاب : هداية العارفين جمع فيه أسماء المؤلفين . وهو مطبوع في مجلدين . ولا على الكشف ٦ – إسماعيل صائب سنجر : وله ذيل على الكشف

هذا هو كتاب «كشف الظنون» وهذه ذبوله ، وهي تنبئك بحاجتنا إلى تغرف تراثنا . كما تنبئك بنفع هذا اللون من التأليف والحاجة إليه . وحبدا لو التفتنا إلى هذا الماضى فجمعنا ما له كله من هذه المراجع المختلفة مع تحرير وتحقيق ، ثم وصلنا الجهد ومضينا على الطريق، حتى نحفظ الأمة العربية تراثها على مر الأجبال فلا يشقى الحلف بما شقى به السلف .

وإن خير ما يحقق لنا هذا هو ذلك السجل الثقافى الموحد الذي أشرت إليه .

## ممثلو الإنسانية لوالف والدو أمرسن بعنه الأبتاذ على أدهم

رالف والدو إمرسن في طليعة كبار الكتاب الأمريكيين الذين وصلوا إلى ذروة المكانة الأدبية وظفروا بالشهرة العالمية فى القرن التاسع عشر ، ولا تزال كتبه مرجعاً من مراجع الأدب اللَّباب ، والحكمة الصادقة ، والآراء السديدة ، والنظرات النافذة ، مع علو الأداء وطرافة الأسلوب ، ولم يضمن إمرسن آراءه ونظراته نسقاً فلسفياً مهاسك المنطق محكم البناء ، وإنما صها في فصول أدبية شائقة ، وكتب تغلُّب علمها الروح الشعرية والنزعة التأملية ، وليس هو عميقاً في تفكيره فحسب وإنما هو كذلك واسع الآفاق شديد العطُّف على مذاهب الفكر المختلفة ، عظم التقدير لأفلاطون ، وعنده أن الفلسفة هي أفلاطون وأن أفلاطون هو الفلسفة ، وأن العقل بتجريداته أعظم من المادة ، وأن وحدة العقل أعظم من تعدد الحواس ، ولم يكن إمرسن من هؤلاء الكتاب الدين خفيت عبقريتهم حينا من الزمن على معاصريهم حتى بجاء أحد النقاد الموهوبين ودل على مكانته وكشف سر عبقريتة ، فقاد يقدره معاصروه منذ مسِتهل حياته الأدبية ، وهو يعد فى العصر الحاضر من أساتذة الحكمة وأعلام الأدب الدِّينِ أَثْرُوا الثقافة الأمريكية ورفعوا مستواها .

وقد ولد إمرسن في ٢٥ مايو سنة ١٨٠٣ تمدينة بوستن ، وأسرته إنجلزية الأصل ، ومن الأسر الْقديمة المحترمة المكانة ، وكان أبوه وليام إمرسن من رجال الدين البارزين في المدينة ، وكان أجداده واعظين ورجال دين ، وقد ترملت والدته بعد ميلاده بسنوات قلائل ، واحتملت أعباء تصريف شؤون الأسرة وعناء الأزمات الاقتصادية التي استهدفت لها الأسرة مما اضطرها إلى التزام أقصى حدود تدبير الأنفاق والمحافظة على كيان الأسرة ، وكانت تعينها وتشد من عزمها السدة ماري إمرسن عمته التي كان بحبها وبجلها ، وكان من مشجعيه العاطفين عليه عزرا ربلي قسيس كونكورد، وكانت مظاهر الفقر البادية في ملبسه وملابس إخوته تدعو لداتهم في المدرسة إلى النظر إليهم من حالق ، ولكن عمتهم مارى حولت نقمة الفقر إلى نعمة تعبن على حسن التنشئة الأخلاقية وإنماء القدرة على الجهاد ومغالبة الظروف القاسية ، والاستعلاء على ضرورات الحياة ، وقد التحق في الوقت المناسب بجامعة هارڤارد ، ولم يكن مستواها حينذاك المستوى الرفيع الذى بلغته هذه الجامعة بعد ذلك العهد ، قال عنها أحد رجال التربية والتعليم من الإنجلىز الذين زاروا الولايات المتحدة في هذه

الفترة «يتكلم الطلبة بها الفرنسية ويدرسون التاريخ واللغة الألمانية وأشياء أخرى أكثر مما يتلقاه الطلبة في إنجلترا ، ولكن بطريقة يعتورها النقصان » .

وبعد أن أتم أمرسن تعليمه الجامعي أخذ يعد نفسه للاندماج في سلك رجال الدين ، وألقى مواعظ فما بين سنة ١٨٢٦ وسنة ١٨٢٧ في أمكنة مختلفة ، وتُّم انتظامه في سلك رجال الدين بعد سنتين ، وعهد إليه في الإشراف على كنيسة الموحدين في بوستن ، وبالرغم من أن الطقوس في كنائس طائفة الموحدين تعد معتدلةً بالقياس إلى كنائس الطوائف المسيحية الأخرى فانها سرعان ما أخذت تثقل على إمرسن ، ووجد أنه لا يستطيع أن يقبل رأى الكنيسة في بعض الإجراءات المتبعة في الطقوس الدينية التي ترى الكنيسة ضرورة التزامها والعمل بموجها ورأى أن فرط عناية الكنيسة بمظاهر العبادة الشكلية صارف للنفوس عن الاتجاه إلى لب الدين وإدراك جوهره الأصيل ، وأن الحياة الدينية الحقة هي الحياة الصالحة ، ومع شدة حرص المحمع الديني على بقائه وثقته به وتقديره لصفاء نفسه ونزاهة خلقه وتقديمه خبر الأمثلة للواعظ الصالح ورجل الدين الحق إلا أنه استكثر عليه الامعان في هذا الاتجاه ، ووجد إمرسن نفسه مضطراً إلى تقديم استقالته ، وقبلت الاستقالة في سنة ١٨٣٢ ، واستمر بعد ذلك يلقى مواعظ من الحين إلى الحين لبعض الطوائف الدينية خلال ست سنوات ، وساورته بعض الشكوك في جانب من اتجاهاته الدينية في الوعظ ، فأني له إخلاصه متابعة الوعظ ، وصارح أصدقاءه بأن مجال نشاطه سيكون إلقاء المحاضرات لأن ذلك لا يفرض عليه آراء معينة وَلا يقيده بقيودَ خاصة ، وكانت طريقة إلقاء المحاضرات حينداك كشفاً جاديداً في الثقافة الأمريكية ، وقد أخذ عليها فى بعض الأحايين تأثرها بطريقة الوعظ التي كانت سائدة قبل ظهورها والاهتداء إلها ، وقد استطاع إمرسن بملكاته الأدبية وعبقريته الفكرية أن

يرتفع بالمحاضرات إلى مستوى رفيع لا يزال إلى اليوم مثلا يضرب وقدوة تتبع .

وفي مطلع السنة التي ترك فيها خدمة الكنيسة ببوستن توفيت زوجته الشابة ، وقد احتمل هذه الصدمة صابراً متجلداً ، ولكنها نالت من صحته وأثرت في بنيته ، ففي ربيع سنة ١٨٣٣ اعتزم السفر إلى أوروبا ، وكان يرى أنَّ الإنسان من الحين إلى الحين في حاجة إلى لون من ألوان التغيير حتى لا تأسن موارده ولا تصدأ ملكاته ، وأن السفر بوصفه علاجاً للنفس دواء ينتق الأدواء ، على أنه كان في سفره معنياً بزيارة كبار الكتاب الأوربيين الذين قرأ لهم وتأثر بهم أكثر من عنايته بمشاهدة المتاحف والآثار أومعالم الحضارة ومشاهد الصدد « لقد عكفت على قراءة مؤلفات هؤلاء الكتاب في غرفة مطالعتي وأنا في بيتي فكيف لا أسعى إلى لقائهم والتعرف علمهم وتقديم الشكر لهم ومبادلتهم الأفكار ومجاذبتهم الأحاديث» وكان يعد نفسه مديناً بوجه خاص للأديبين الإنجليزيين الكبيربن الشاعر كولردج وشاعر الطبيعة وردزورث ، وعنى بأمر كاتب آخر كان يكبره بثمانى سنوات أثار اهتمامه واسترعت نظره الفصول التي كتبها في الأدب والنقد ببعض المحلات الإنجلنزية الذائعة ، وهذا الكاتب هو توماس كارلايل وأسعده الحظ فظفر بلقاء الثلاثة ، وقد تحدث عن سفره وزيارته لبلاد الإنجليز ووصفه لطبائعهم وأخلاقهم وأحوالهم الاجتماعية والأدبية في كتاب أسماه « سمات إنجلنزية » قال في أوله « في سنة ١٨٣٣ عند عودتي من رحلة قصيرة إلى صقلية وإيطاليا وفرنسا عبرت من بولون، وهبطت لندن عند سلالم المرج . . وكنت مثل أكثر شبان ذلك العصر مديناً لرجال إدنبره ومجلة إدنبره – لجفرى وماكنتوش وهلام وسكوت وبليفير ودى كونسى ، وأوحى إلى اطلاعي المحدود الحاطف بالرغبة في رؤية وجوه ثلاثة أو أربعة من الكناب وهم كولردج وور دزورث

ولاندور ودى كونسي وآخر الكتاب الذين أسهموا فى المجلات الموقوفة على النقد وأقواهم وهو كارلايل ، وأخالَني لو كنت محثت الأسباب الني حملتني على زيارة أوروبا حينما كنت مريضاً وأشىر على بالسفر لوجدت أن جاذبية هؤلاء الأشخاص كان لها المكان الأول، ولو كان جيتي لا يزال حياً فرنماً كنت قصدت إلى زيارة ألمانيا كذلك ، وخلاف هؤلاء الذين ذكرتهم ( وكان سكوت حينذاك قد توفى ) لم يكن بين الأحياء فى إنجلترا من أعنى برؤيته اللهم إلا دوق ولنجتون الذي رأيته بعد ذلك في دير وستمنستر في جنازة ولىرفورس » ، وقد وصف لنا في هذا الكتاب زيارته لكولردج وما دار بينهما من أحاديث ، وزيارته لتوماس كارلايل وزيارته لوردزورث ، وحينما زار وردزورث كان ضمن الأسئلة التي وجهها إمرسون إليه قوله « هل قرأت الفصول الانتقادية والمترجمات التي كتمها كارلايل ؟ » فأجابه وردزورث إجابة عجيبة ترينا أن المعاصرين قد يتجاوزون الصواب في تقدير بعضهم لبعض ، فقد أجاب وردزورث على سؤال إمرسن قائلًا ﴿ إِنَّى أَخَالُهُ فَى بَعْضُ الْأَحْيَانَ مُجْنُونًا ﴾ ثم حمل حملة شعواء على رواية وليام مايستر التي تعد من بدائع الشاعر الألماني الكبير جيتي ، وقال إنه لم يستطع إتمام قراءة الجزء الأولُّمنها وإنه بلغ به الضيق بالكتاب والنفور منه إلى حد أن ألقى به على أرضية حجرة مطالعته ، ولما استعاذ إمرسن من ذلك وذكر له بعض مزايا الكتاب وعده وردزورث بأنه سيعيد قراءته مرة أخرى ، وقال له عن كارلايل « إن أسلوبه غامض وإنه لا نخلو من ذكاء وعمق ولكنه يتحدى مشاعر كل إنسان » ، وأسمعه وردزورث بعد ذلك بعض الأشعار التي نظمها أخبراً ، وهذا الكتاب في مجموعه يعد إلى الآن من خبر الكتب التي ألفت في وصف حياة إحدى الأمم من جوانبها المختلفة ، ولا يزال إلى اليوم مرجعاً هاماً في تعرف طبائع الإنجليز وأحوالهم الثقافية على

الأقل فى خلال القرن الناسع عشر ، وقد قرأت بعد كتاب إمرسن ما كتبه عن الإنجليز بعض المؤرخين والكتاب المورخ ج. ل. رينييه والكتاب الاجماعيين مثل الكاتب المورخ ج. ل. رينييه وكوهين بورتهايم والقس إنج فلم أجد فى كتبهم على حداثها ما يغنى عن قراءة كتاب إمرسن ، والانطباعات التى سحلها فى هذا الكتاب انطباعات شاعر فيلسوف ومؤرخ فنان وناقد موهوب ، وقد تركت زيارته لكارلايل أثراً قوياً فى نفسه ، وقد أشار إلى ذلك فى قوله «فى أثناء عودتى إلى بلادى تذكرت وأنا فى البحر مسروراً حالة الفيلسوف الذى بعيش فى عزلة راقتنى مسروراً حالة الفيلسوف الذى بعيش فى عزلة راقتنى عبحث عن روى موفورة النصيب من القداسة إلى أقصى حد فى ذلك المنتأى الصارم المبارك »

وقد خلف هو كذلك في نفس كارلايل أبقي المؤثرات وأقواها ، وتأكانت أواصر الصداقة بينهما ، وتبادلا الرسائل حتى فرق بينهما الموت ، وتعد هذه الصداقة الطويلة المدى من الصداقات النادرة في التاريخ الأدنى ، وبعد زيارته لكارلايل بأسبوع واحد كتب من رسالة إلى أحد أصدقائه « لقد وَجدته من أكثر الناس بساطة وصراحة ، وتم التعارف بيننا فور تلاقينا ، وطوينا معاً أميالا مصعدين في التلال ، وتحدثنا في شتى الموضوعات الهامة التي تعنينا ، ومتعة لقاء رجل هي في أنه يتحدث في صراحة وأنه يشعر بأنه غني بنفسه ، وأنه يسمو على العيب والنقصان وذلك بالإعراض عن ادعاء علم ما لا يعلم ، ولا يدعى كارلايل أنه قد حل المشكُّلات العظيمة وراض جماحها ، وإنما يصرح بأنه يرقب الحلول التي تقدم لتلك المشكلات وهي تتابع في العالم . . ومقياس التفوق عنده عكس المقياس الذي ألفه الناس ، فسكوت وماكنتوش وجفرى وجيبون وحتى بيكون نفسه – ليسوا من أبطاله ، بل هو لا يعجب بسقراط فخر العالم اليوناني ، وإنما الأبطال عنده هم برنز وصامويل جونسون وميرابو وكل من استجاب لوحى غريزته ولم يكثر من الحسّاب وليس في نيتي أن

أعرض موجزاً لأفكاره أو أعيد أحاديثه في هذه الرسالة».

وبعد أن مر على هذا اللقاء سنتان كتب كارلايل المرسن ضمن رسالة «سنظل طويلا نذكر يوم الأحد من ذلك الحريف الذي زرتنا فيه في كراجينبتك النائية الموحشة ، ولقد غادرتنا ، ولكنك لم تتركنا كما وجدتنا » ، وفي نوفمر سنة ١٨٣٨ كتبت السيدة جين ولش – زوجة كارلايل – في حاشية كتاب من زوجها لإمرسن تقول «إذا لم يكن هناك شيء يذكرنا بك فاننا لن ننسي ذلك الزائر الذي نزل علينا وكأنه هبط من السهاء ، وكان اليوم الذي قضاه عندنا يوماً ساحراً جعلني أذرف الدمع لأنه لم يكن سوى يوم واحد » ،

وبعد مرور ثلاث عشرة سنة على هذه الزيارة كتب كارلايل إلى إمرسن يقول «آه يا صديقى أى حقيقة عجيبة خيالية عالمنا هذا الضخم الهائل وحياتنا! أتذكر كراجينبتك والأمسية الهادئة التى قضيناها بها؟ إن الدموع لتطفر من عينى إذا كان هذا من عادتى! ولكن هذا غير مجد».

وكانت حياة إمرسن الحارجية خالية من الحوادث الهامة ، كانت حياة بسيطة هادئة بريئة من النزوات والتقلبات خالية من العواصف والأعاصير والأزمات التي تترك في النفس ندوباً وعقداً ، ففي سنة ١٨٣٤ استقر به المقام في مدينة كونكورد القديمة موطن أجداده ، وقد وصفها لنا أحد زوارها في سنة ١٨٥٧ فقال «إنها بلدة خالية من الزخرف أقرب إلى أن تكون قرية صغيرة ، وأكثر بيونها من الحشب الأبيض الطلاء ، وأستارها من الطراز البندقي ، واللون الأخضر هو اللون وأستارها من الخول المنازل ، وبها كنيستان مشيدتان السائد في داخل المنازل ، وبها كنيستان مشيدتان بالحشب الأبيض أشجار اللودار من النوع المهدل الفروع والأغصان وبعض

أشجار الجميز ، ولكن أغلب أشجار الغابة من شجر الصنوبر الأبيض والأصفر ، ويتدفق جدول صغير خلال الأرض التي أقيم عليها المنزل المتواضع الذي كان يسكنه إمرسن » .

ووصف زائر آخر من زوار امرسن منزله فقال اليوحى المنظر الحارجي للمكان الهدوء القديم وراحة العهد الحال وحسن الضيافة ، وفي داخل المنزل تبدو لواقح القدم بصورة أوضح ، فالصور القديمة تطل عليك من الحيطان ، وأثاث المنزل يذكرك بالأجيال السالفة ، وإلى يمينك وأنت سائر إلى مكتبة إمرسن ترى حجرة واسعة مربعة بسيطة الأثاث ، ولكن ما بها من أشعة الشمس والصور يسبغ عليها بهجة ، والرفوف العادية الموازية للحيطان ملأ بالكتب ، وينقصها الكتب الأنيقة الغلاف والغالية التجليد ، ويبدو على كل الكتب الأنيقة الغلاف والغالية التجليد ، ويبدو على كل علد في المكتبة أنه قد مضى على استعاله زمن طويل ، وحجرة مطالعة السيد إمرسن حجرة هادئة في الطابق العلوى من المنزل » .

ولم يعفه القدر من ضرباته الأليمة المألوفة ، فزوجته الأولى ماتت بعد زواجه بها بثلاث سنوات كانت سنوات سعيدة ، وفقد ابناً له صغيراً كان قرة عينه ومسلاة نفسه ، ولكنه رزق غيره من البنين ، وكانت علاقاته العائلية على خير ما تكون العلاقات ، وقد أعجبته صورة حياة كارلايل ورأى فيها المثل الأعلى لحياة الحكيم ، ولكنه اختار لنفسه أسلوب حياة أسعد وأحكم ، فلم يسرف في مخالطة الناس ، ولم يمعن في طلب العزلة ، وكان يهم بأحوال بلدته ، ويعين أهلها بالآراء السديدة والنصائح القيمة فيما يعرض من الشؤون العملية وغير العملية ، وكان يقصد إليه العقلاء وغير العملية والشبان والشيب يلتمسون عنده النصح ، العقلاء والشبان والشيب يلتمسون عنده النصح ، ويستنيرون بآرائه ووصاياه ، ويها موارده على قدر لا يرفض مقابلة أحد ، ويخاطب زواره على قدر

عقولهم ، وكان الكاتب الروائى الأمريكى المعروف هو ثورن جاره حيناً من الزمن فوصفه بقوله «كان من الحير أن تلقاه فى مماشى الغابة ، وفى بعض الأحيان فى الطريق الذى تقوم على جانبيه الأشجار تشع من محضره الأشعة العقلية الصافية كأنه قد اكتسى حلة زهراء متألقة وهو هادئ النفس سمح الطباع لا ادعاء فيه ولا خيلاء ، يلقى كل إنسان بالبشر والإيناس متهلل الوجه كأنك تعطيه أكثر مما تأخذ منه » .

وكان من أشهر جبرانه وأبرزهم المفكر الزاهد ثورو الذى عاش سنوات فى كوخ بناه لنفسه على شاطئ غدير والدن ، واو لم يكتب هذا الرجل تجربته التى عاشها فى أسلوب شائق جذاب لعده الناس ملتاث العقل ، وقد قدر إمرسن طرافة حياة هذا الرجل وساعد على إذاعة أدبه « وهو الذى عاش لا ينتمى إلى حرفة ولا يتخذ مهنة وعاش وحيداً لا يذهب إلى الكنيسة ويرفض أن يدفع الضريبة للدولة ولا يأكل المدم ولا يشرب النبيذ ولا يعرف الطباق ، وليس له نزوات يقاومها ولا إغراءات محاول السيطرة عليها ولا شهوات ولا أهواء ورفض كل ما وجه إليه من دعوات ، وآثر صحبة الهنود الطيبين على معاشرة المثقفين ثقافة عالية وصرح بأنه يؤثر الذهاب إلى لندن » .

وكان إمرسن يرى أن الدنيا تتسع للطرز المختلفة من الناس ، وأن لهذا الرجل الشاذ مكانه فى ضروب البشر المختلفة المشارب والسمات النفسية ، وعند إمرسن أن اعتزال الناس خطة غير عملية ، وأن الارتماء فى أحضان المحتمع كذلك مضيع للفرد ، وكان يحرك سفينته ببراعة بين هاتين الصخرتين .

وكان إمرسن واعظاً يؤثر فى سامعيه تأثيراً بليغاً مهدوئه الوقور ونبذه أساليب الحطابة المصطنعة ، والإشارات المتكلفة وتحريه البساطة والاتجاه المباشر إلى

ما يقصده مع خلو حديثه خلواً تاماً من الجزم القاطع والمبالغة فى التأكيد الواثق ، قال عنه لويل – أحد شعراء الولايات المتحدة وأدبائها ونقادها البارزين – «لقد سمعت بعض الحطباء العظاء والمحدثين المقتدرين المداره ولكن لم يؤثر أحد مهم فى نفسى تأثيره ، لقد كان فى صوته ما يبلغ من نفوسنا مبلغاً لا نستطيع له دفعاً ولا نريد مقاومته ، ولو بحثت عن البلاغة فى كتبه فريما تخطئها ولا تعتر عليها ، ولكن فى خلال ذلك تشعر بأنها أشعلت أفكارك جميعها » وكان هذا هو التأثير الذى تتركه خطبه ومحاضراته أينا ذهب .

وفي سنة ١٨٣٨ ألقى محاضرة في مدرسة اللاهوت في هارفارد أثارت ضجة شديدة وجدلا عنيفاً ، ولكنه ظل محتفظاً مهدوء نفسه واتزان طباعه وكتب إلى أحد أصدقائه يقول له : « ليس هناك طالب علم أقل مني رغبة في الجدل أو أضعف مني قدرة عليه ، إني لا أستطيع أن أقدم حساباً عن نفسي إذا تحداني أحد ، وأجد متعة في أن أقول ما أفكر فيه ولكن إذا سألتني كيف أجترئ على ذلك أو لماذا ذلك كذلك فاني أعجز عن الجواب » .

وفى السنة السابقة لذلك ألقى محاضرة عن « الأديب الأمريكى » أعجب بها كارلايل ، وكتب إليه ناصحاً له بأن لا محفل بالمدح ولا يبالى الذم والنقد ، ولم يكن إمرسن فى الواقع محتاجاً إلى هذه النصيحة ، فقد كان مذهبه فى الحياة أن يقول ما يعتقد سواء رضى عنه الناس أو لم يرضوا عنه .

وظهرت في سنة ١٨٤٠ مجلة ديال (المزولة) وقد عمل على إبجادها أعضاء نادى أنصار الفلسفة المتعالية — الترانسندتالية — وهم جاعة من الشبان المقبلين على دراسة الفلسفة النظرية في بوستن ، وكانوا يعقدون اجتماعات خمس مرات في السنة بمنزل أحسد الأعضاء لبحث بعض المسائل التي يغلب علما الطابع الديني من

وجهة نظر أكثر ميلا إلى الحرية مما كان سائداً في تلك الأيام ، وقد تكون هذا النادى سنة ١٨٣٦ وحيما ظهرت الحلة في سنة ١٨٤٠ كان يصدر منها في السنة أربعة أعداد وقد والى إمرسن الكتابة فنها منذ ظهورها وأشرف على تحريرها في السنوات الأخيرة من حياتها وقد جعل لهذه المحلة قيمة اشتراكه في تحريرها ، ولكن إذا استثنينا الفصول التي كان يكتنها إمرسن وبعض الفصول الأخرى القليلة التي ظهرت بها فان معظم ما كان ينشر بها لم يكن رفيع المستوى ولا كبير القيمة ما كان ينشر بها لم يكن رفيع المستوى ولا كبير القيمة

وفى سنة ١٨٤١ ظهرت المجموعة الأولى من فصول إمرسن ، وبعد ذلك بثلاث مىنوات ظهرت المحموعة الثانية من فصوله ، وفى سنة ١٨٤٧ جمع الأشعار التي نظمها فى ديوان ، وزار إنجلترا للمرة الثانية فى السنة نفسها وألقى محاضراته عن «الرجال الممثلين» وجمعها وقدمها للطبع سنة ١٨٥٠ ويقال إن كتبه لم تلقى الرواج المنتظر فى بادئ الأمر ، ولكن الفصول التي ظهرت فى سنة ١٨٦٠ بعنوان « فن الحياة » لقيت اقبالا غير مسبوق .

ونشبت الحرب الداخلية ، وكان إمرسن من المعارضين في توسيع نطاق العبودية وكان بميل إلى إلغائها إلغاء تاماً ، ولكنه مع ذلك لم ينضم عملياً إلى العاملين على الإلغاء ، ولكنه كان لا يني يردد أن اتجاهه الدائم هو تأييد القوم الصالحين ، ولم تحل مبالغات المتعصبين بينه وبين إدراك ما في قضيهم من عدالة وما في بواعهم من سمو ونبالة قصد ، وقد سمت الحرب الداخلية بالأخلاق القومية ، وساعد ذلك على قبول رسالة إمرسن الروحية ، ومثله الأخلاقية ، ومنذ انهاء الحرب الداخلية إلى حين وفاته في سنة ١٨٨٧ كان أمرسن ملحوظ المكانة مسموع الكلمة معترفاً من الجميع بفضله وعظيم تأثيره ، وقد ظل إلى النهاية يواصل القراءة والاطلاع والتفكير ، ويرسل الأحاديث ،

ويلقى المحاضرات حتى نهاية حياته ، وكانت أيامه الأخيرة صافية الجو خالية من السحب مثل أيامه الباكرة ، وأصاب ذاكرته القوية ضعف الشيخوخة ، فكان ينسى بعض الحوادث القريبة العهد ، ولكن ذكريات أصدقائه وأيامه الحوالي ظلت في نفسه واضحة قوية يتحدث عنها في حاسة ويصفها في وضوح ودقة ، وقد ظل محفوفاً برعاية أسرته المخلصة وعنايتها البالغة وحب جرانه وعطفهم وتقديرهم حتى توفى يوم ۲۷ إبريل سنة ۱۸۸۲ .

وأكثر مؤلفات إمرسن أعدت لتلقى خطباً أو محاضرات ولكل خطيب أو محاضر أسلوبه الخاص فى اجتذاب جمهوره والتأثير فى مستمعيه وتختلف بطبيعة الحال طريقة الحطيب أو المتحدث الذى يسترعى الأسهاع ويلفت الأنظار عن طريقة الكاتب الذى يحاول التأثير فى قرائه ، وأسلوب إمرسن وإن كان ينقصه التماسك المنطقى ملائم لاتجاهه الحطائى ، ويبدو عليه طابع شخصيته وسهات تفكيره ، وأدبه يدل على سعة اطلاعه ، وتنوع ثقافته ، وقد كان أديباً غزير المعرفة المحالاع والدراسة كما كان حكيا نافذ البصيرة ، قوى الحدس ، وممتاز شعره بقوة الفكرة أكثر مما ممتاز بقوة العاطفة ، وشعره من ثمرات التأمل أكثر مما ممتاز نتيجة للاحساس والشعور .

وكتابه عن «الرجال الممثلين» يعد من خير كتبه ، وقد ألقاه محاضرات في سنة ١٨٤٥ ولم يقدمه للطبع إلا في سنة ١٨٥٠ ، وقد تحدث في المحاضرة الأولى عن «فوائد الرجال العظاء» واختار في المحاضرات التالية ستة من المشاهير عدهم ممثلي الإنسانية ، منهم الفيلسوف والمتصوف والمتشكك ورجل الأعمال والشاعر والكاتب ، وقد تمثلت هذه الاتجاهات في أفلاطون وسويدنبرج ومونتين وشيكسبير ونابليون وجيتي ، وقد تناول إمرسن حياة هولاء الرجال

الممثلين الستة كاشفآ نواحي عظمتهم وامتيازهم ، مشيداً بقدرتهم الفائةة الى جعلتهم بحق ممثلين للإنسانية في المحالات المختلفة ، ولم يفته مع ذلك الإشارة إلى بعض نواحي ضعفهم ، فهم ممثلون للإنسانية وليسوا آلهة ولا أنبياء معصومين ، وجانب كبير من عظمتهم مستمد من الإنسانية التي أجادوا تمثيلها ، وأفصحوا في التعبير عما في نفسها . ويقول إمرسن في المحاضرة الأولى عن فوائد الرجال العظاء « من الطبيعي أن نؤمن بعظاء الرجال ، فاذا ظهر لنا أن رفقاء طفولتنا هم الأبطال وأحوالهم الفاخرة فليس في ذلك ما يثير عجبنا ، والأساطير جميعها تبدأ بأنصاف الآلهة في أحوال سامية مؤَّاتية شعرية ، أى أن عبقريتهم سائدة غلابة ، وفى الأساطير التم تدور حول جوتاماً يروى أن أواثل البشر أكلوا الأرض ووجدوها لذيذة الطعم حلوة المذاق ، ويبدو أن الطبيعة قد وجدت من أجل البارعين وقوام العالم صدق الرجال الصالحين وهم الذين بجعلون الأرض صالحة للسكن ، والذين يعيشون معهم بجدون الحياة سارة ومثمرة ، والحياة لا تحلو ولا تحتمل إلا بايماننا بمثل هذه الجاعة ، ونحن في الواقع أو في الحيال والفكر نعمل على أن نعيش مع من هم أسمي منا ، ونسمى أبناءنا وأرضنا بأسمائهم ، وتُذخل أسماؤهم في صياغة الأفعال في لغتنا ، وأعمالهم وصورهم في منازلنا ، وفي كل مناسبة من المناسبات نذكر نادرة من نوادرهم ، والبحث عن العظيم حلم شبابنا ، وأهم مشاغل كهولتنا ، ونحن نسافر إلى البلاد الأجنبية لنشاهد أعماله ، ولنحظى بالنظر إليه إذا استطعنا ذلك. . ومعرفتنا أن فى المدينة رجلا اخترع السكة الحديدية ترفع من قيمة جميع المواطنين بها . . . وديانتنا هي حب هؤلاء الأنصار وإكبار شأنهم » .

ولكن العظمة فى رأى إمرسن ليست شيئاً قائماً بذاته منفصلا عن الإنسانبة ، ويلزم أن يكون العظيم متصلا بنا وتتلقى منه حياتنا ما يعدها بالبيان والتفسير ، ويقول

إمرسن فى تأييد ذلك « والعظاء قريبون منا ونعرفهم حيما تقع أعيننا عليهم ، وهم لا يخبون ظننا » ، ويستشهد إمرسن بقول نابليون « لا تحارب على الدوام عدواً واحداً وإلا علمته كل ما تعرفه عن فن الحرب » وكذلك نحن إذا أكثرنا من الحديث مع أى إنسان راجح العقل قوى التفكير اكتسبنا منه معرفة طريقته فى النظر إلى الأشياء واستطعنا أن نستبق معرفة وجهة نظره فى أى أمر من الأمور العارضة .

ويشير إمرسن إلى موقف العظاء في مختلف العصور فيقول ه ربطت الإنسانية مصيرها في جميع العصور بأشخاص قلائل كانوا جديرين بأن يكونوا قادة أو صانعي قوانين وشرائع ، وذلك بحكم الفكرة التي عثلونها أو اتساع مدى تلقيهم ، فهم يعلموننا صفات الطبيعة الأولى ، ويطلعوننا على تكوين الأشياء . . وما يعرفونه يعرفونه من أجلنا ، ومع كل عقل جديد يتجلى سر جديد من أسرار الطبيعة ولا تطوى صفحات يتجلى سر جديد من أسرار الطبيعة ولا تطوى صفحات الكتاب المقدس إلا بعد مولد آخر الرجال العظاء وما في ونستشهد على ذاك التماثيل والصور والنصب التذكارية التي تذكرنا بعبقريتهم في كل مدينة وكل قرية وكل منزل وكل سفينة » .

ولا يقتصر إعجاب إمرسن بالعظاء على طبقة معينة منهم أو العظاء فى جانب من جوانب الحياة دون الجوانب الأخرى وإنما يعجب بالعظاء فى كل ناحية من نواحى الحياة وفى كل جنس من أجناس البشرية ، وهو يقول «إنى أعجب بالعظاء من جميع الطبقات ، مؤلاء الذين يدافعون عن حقائق الواقع ، وهؤلاء الذين عثلون الأفكار ، وأحب منهم الصلب الحشن واللين الدمث ، سوط العذاب وسيف النقمة والحبيب المدال ، أحب قيصر الأول وشارل الخامس ملك أسبانيا وشارل الثانى عشر ملك السويد وبونابرت فى

فرنسا ، وأثنى على كل رجل من الكفاة الذين ينهضون بأعباء وظائفهم سواء كانوا من قادة الفرق أو الوزراء أو أعضاء المجالس النيابية ، ومع العظاء تصبح أفكارنا وأنماط سلوكنا عظيمة ، ويكفى وجود رجل عاقل حكيم بين جماعة من الناس ليصبحوا جميعاً عقلاء حكماء ، فان العدوى حينداك سريعة ، والرجال العظاء «قطرة » تزيل من عيوننا غواشى الأنانية ، وتمكننا من أن نرى غيرنا من الناس وأعمالهم ، والعظاء بإخلاصهم للأفكار العامة ينقذون حياتنا من الأخطاء المحلية ، ويجنبوننا تلك الرتابة التي نتلقاها من المعاصرين لنا ، فهم الاستثناءات والخوارج على القاعدة التي نريدها » .

على أن فرط تقديرنا للعظيم لا يخلو من خطر ، فقد تزلزل جاذبيته كياننا وتخرجنا من مستقرنا ، ولكن الذي يقينا من هذا الخطر هو إعجابنا بأبطال وعظاء آخرين ممثلون صفات جديدة وفضائل أخرى تحد من إعجابنا بمزايا غيرهم من الأبطال والعظاء ، ومن الحير أن نقتبس من كل لون من ألوان العظمة ، وأن نتخير من صفات البطولة ، فإعجابنا بمزايا رجل من طراز جورج واشنطن يلطف ويطامن فرط إعجابنا بعظيم من طراز قولتبر ، والموازنة بين العظم ونقيضه بعظيم من طراز قولتبر ، والموازنة بين العظم ونقيضه في لون عظمته تجعل أحكامنا منزنة .

ويوجه إمرسن نظرنا إلى مسألة جديرة بالملاحظة وقد سبقه فى الإشار اليها مكيافلى فى كتاب الأمير ، وهى أن أبطال الساعة عظمتهم نسبية ، وسر نجاحهم صفة فيهم كان العصر فى حاجة ماسة إليها ، وبعض الساسة الذين نجحوا فى عصر من عصور التاريخ لتوفر صفة فيهم لازمة للعصر لم يكن من الميسور نجاحهم فى عصر آخر ليس فى حاجة إلى توفر تلك الصفة ، بل قد تكون الصفة التى تكفلت بنجاحهم فى أحد العصور علة إخفاقهم فى عصور أخرى ، ويقول إمرسن تأييداً

لذلك « إن الآيام الآخرى تستلزم صفات أخرى » ، وبمكن أن نستخلص من ذلك أن جانباً من نجاح الرجل العظيم متوقف على أحوال عصره ، ويدعم إمرسن هذا الرأىٰ بقوله « سل الرجل العظيم هل هناك ما هو أعظم منه ، إن رفقته عظاء وليسوأ أقل منه عظمة بل هم أكثر عظمة منه لأن المجتمع لا يستطيع أن يرى ذلك، والطبيعة لا ترسل رجلا عظيما إلى هذا الكوكب دون أن تفضى بهذا السر إلى روح أخرى » وممكن أن نتبين من ذلك الفرق بنن فكرة العظمة والبطولة عند إمرسن وفكرة العظمة والبطولة عند كارلايل ، فتاريخ العالم الحقيقي في رأى كارلايل هو سير أبطال التاريخ وعظائه، ولا يقر إمرسن هذه الفكرة ، وقد وجد أن خبر رد على فكرة كارلايل التي بسطها في محاضراته المشهورة عن الأبطال وعبادة البطولة هو أن يتناول الموضوع من زاویة أخرى فی محاضراته ، ویوضح أن العظاء والأبطال ممثلون للإنسانية ، وأن الأمم والجاعات تهيئ المجال لظهور العظيم ، وتمده بأسباب النجاح والتوفيق ، ولكل عظيم شيعته من الحواريين الذين يستجيبون لدعوته ، ويعينونه على تبليغ رسالته ، ويرون فيه خبر معبر عما فى نفوسهم ، وأقدر نائب يستريحون إليه فى النيابة عنهم ، فمحاضر ات إمرسن عن « الرجال الممثلن» فى الراقع من قبيل النقد الصامت البناء لمحاضرات صديقه العظيم وضريبه فى الفحولة والعبقرية توماس كارلايل ، وهي وجهة نظر تختلف بطبيعة الحال عن وجهة نظر نقاد التاريخ الماركسيين الذين ينتقصون من قيمة العامل الشخصي والنزعة البطولية في الحركة التاريخية ، لأن الدوافع الاقتصادية والعوامل المادية لها في رأمهم المكان الأول في سير التاريخ وتطوراته وأحداثه

ويقول إمرسن فى دعم وجهة نظره «إن عبقرية الإنسانية هى الموضوع الحقيقى المكتوبة سيرته فى حولياتنا ، وعلينا أن نستخلص الكثير ونملأ الثغرات فى

سمل التاريخ : وعبقرية الإنسانية هي وجهة النظر الصحيحة في التاريخ ، والصفات تبقى والرجال الذين أظهروا هذه الصفات وتفاوتت أنصبهم منها يذهبون ، ولكن الصفات نفسها تبقى مرتسمة على جبن آخر . ولكن الصفات نفسها تبقى مرتسمة على جبن آخر . نقنع بصفتهم الاجماعية والنابية ، وقد وجد الرجال العظاء ليكونوا مدرجة لظهور رجال أعظم منهم ، وعلى الإنسان أن يكبح جاح الفوضى ، وأن يبذر في كل الإنسان أن يكبح جاح الفوضى ، وأن يبذر في كل جانب خلال حياته بذور العلم والغناء حتى يصبح الجو والغلال والحيوان والإنسان أرق حاشية وأكثر اعتدالا ، وحتى تتضاعف جرائيم الحب والحير والنفع » .

وينتقل إمرسن في المحاضرة الثانية إلى الحديث عن أفلاطون الفيلسوف اليوناني الذي يعجب به اعجاباً شديداً ، ويضعه في الرعيل الأول بنن مفكري العالم العظاء وخبر نواب الإنسانية ، وهو يراه مفكراً لا نظير له في كثرة جوانبه وتنوع ملكاته ومواهبه ، ومن أفلاًطون قد انبثق كل ما يدور حوله التفكير الفلسفي ، وعظاء المفكرين مدينون جميعهم لأفلاطونٌ ، ويضرب إمرسن لذلك مثلا رابليه وإراساس وبرونو ولوك وروسو والفيرى وكولردج وغيرهم ، وأفلاطون هو مفخرة الإنسانية وشينها في الوقت نفسه ، شينها لأنه لا السكسون ولا الرومان قد استطاعوا أن يضيفوا جديداً إلى ما تركه أفلاطون ، ولم يكن له زوجة ولا ولد وكل مفكرى العالم المتحضر عقبه وذريته ، وقد تأثروا بتفكيره وطبعوا بطابع عقله ، والفلسفة المسيحية على اختلاف طوائفها والفلسفة على تعدد مذاهبها قاء أفادتا منه ، وقد تجاوزت إنسانيته الحدود والأسداد حتى أصبح أستاذاً للجميع :

ولكن إمرسن مع ذلك يظل مخلصاً لفكرته عن نيابة العظاء ، فأفلاطون مثل سائر العظاء قد استوعب معارف عصره ، وتغذى بآدابه وفنونه وعلومه ، ومن

ثم رماه معاصروه بالسرقة وأتهموه بالانتحال ، ولكن المخترع المحدد يعرف كيف يستعبر ، والمحتمع يسره أن ينسى العال الذين ساعدوا على إقامة هذا الصرح ، [ وتحتفظ له بعرفان الجميل كاملا ، ويقول إمرسن «حينًا نمتدح أفلاطون يبدو أننا نمتدح ما نقله من صولون وسوفرون وفيلولاوس ،وليكن ذلك كنىلك ، فكل كتاب من الكتب مكون من شواهد واقتباسات ، وكل منزل من المنازل مقتبس من الغابات والمناجم والمحاجر ، وكل إنسان إنما هو اقتباس من أجداده السالفين جميعهم ، وقد استوعب أفلاطون ما في عصره من المعرفة والعلم – فيلولاوس ، وتيميه وبارمنيدز وغيرهم ، ثم أستاذه سقراط ، ووجدانه لا يزال قادراً على استيعاب مادة أخرى – ولم يكن لذلك مثيل في عصره ولا منذ عصره – فسأفر إلى إيطاليا لكي يكتسب ما عند بىثاجوراس ، وارتحل إلى مصر وربما ذهب إلى نواح أقصى فى الشرق لكى يستورد العنصر الآخر الذي كان ينقص أوروبا إلى العقل الأوربي ، وهذا الاتساع يؤهله لأن يقف موقف الممثل الفلسفة» :

و محدثنا إمرسن عن حياة أفلاطون فيقول « ولله أفلاطون سنة ٤٣٠ قبل الميلاد قريباً من الوقت الذى مات فيه بركليز ، وكان فى عصره ومدينته من أسرة نبيلة ، ويقال إنه كان فى نشأته ميالا إلى الحرب ، ولكن حينما لقى سقراط وهو فى العشرين من عمره اقتنع بسهولة بترك هذه الحطة وظل مدة عشر سنوات تلميذاً لسقراط حتى وفاته ، وذهب بعد ذلك إلى ميجارا ، وقبل دعوة ديون وديوانيزاس إلى بلاط مقلية ، وذهب إلى هناك ثلاث مرآت . . ثم سافر يقول إنه قضى ثلاثة أعوام وآخرون يقولون أنه قضى ئلاثة عشر عاماً ، ويروى أنه ذهب أبعد من ذلك فزار بابل ولكن هذا غير مؤكد ، ثم عاد إلى أثينا وألقى بابل ولكن هذا غير مؤكد ، ثم عاد إلى أثينا وألقى

دروساً فى الأكاديمية على الذين اجتذبتهم إليه شهرته ، ومات وهو يكتب فى الواحدة بعد الثمانين من عمره » .

ويدهش إمرسن من فرط حداثة تفكير أفلاطون ، وكل سمات التفكير الأوربى تلوح فى كتاباته ، فكيف صار أفلاطون أوروبا والفلسفة والأدب فى الأغلب ؟ هذه هى المشكلة !

ويعلل إمرسن ذلك بأن أفلاطون كان رجلا سليها مكيناً محلصاً حر الفكر بجمع ببن احترام المثل الأعلى أو قوانين العقل ونظام الطبيعة ، ومزية أفلاطون هي أنه جمع ببن براعة أوروبا وتفوق آسيا ، ووفق بين ما وراء الطبيعة والفلسفة الطبيعية عند أوروبا وديانة آسيا ، ويستشهد في وصف جمال أسلوب أفلاطون بالقول المأثور عن القدماء « لو هبط الإله جوبيتير الأرض فانه لن يتكلم إلا بأسلوب أفلاطون » .

واختار إمرسن العالم المتصوف السويدى سويدنبرج ليمثل الجانب الصوفى فى الإنسانية ، وبدأ الحديث عنه بقوله « أعز الرجال على وآثرهم فى نفسى من بين الرجال الأعلياء ليسوا من الطبقة التى يسميها رجال الاقتصاد المنتجين ، فليس فى أيديهم شىء ، وهم لم يزرعوا الغلال ولم يصنعوا الحيز ولم يقوموا بعمل مستعمرة ولم تحترعوا نولا ، وفى تقدير بناة المدن والذاهبين إلى الأسواق من ببى الإنسان وحبهم أن هناك طبقة أسمى وهى الشعراء الذين يغذون الفكر والحيال بالأفكار والصور التى ترتفع بالإنسان فوق عالم الغلال وتعزيهم عما فى حياتهم اليومية من نقص وقصور وما فى العمل والتجارة من خسة وضعة » .

ويتحدث عن نشأة سويدنبرج وأنه كان طالب علم منذ نشأته ، وقد تلقى تعليمه فى أوبسالا وفى الثامنة والعشرين من عمره عين مثمناً فى إدارة المناجم ، وقد اختاره لها شارل الثانى عشر ملك السويد فى ذلك العهد وفى سنة ١٧١٦ غادر بلاده مدة أربع سنوات زار فها

جامعات إبجلترا وهولنده وفرنسا وألمانيا ، وفي سنة ١٧٢١ قام بسياحة فى أوروبا لكى يختبر المناجم وأعمال سبك المعادن ، وشغل بعد ذلك بتأليف الكتب العلمية وطبعها ، وأقبل كذلك على دراسة اللاهوت، وفي سنة ١٧٤٣ وقد بليغ الرابعة بعد الخمسين من عمره بدأت تتجلى نزعته الصوفية وترك اهتماماته العلمية والصناعية والهندسية ووقف حياته عنى المؤلفات الديثية التي كان يقوم بطبعها على نفقته أو نفقة بعض الأمراء، وترك وظيفته ، ولكنه ظل يتقاضى مرتبه طوال حياته، وتوثقت العلاقات بينه وبىن شأرل الثابي عشر الذيكان يستشهره كثيراً ويقدره ، وقد أكسبته قدرته العلمية وبراعته العملية ومعرفته الدينية ومواهبه الصوفية التي تجلت بعد ذلك مكانة سامية ، وجعلت الملكات والأشراف والأعيان ورجال الدين يقبلون عليه ، ولم يتزوج قط طوال حياته ، وعرف بالتواضع الجم ورقة الحاشيَّة وحسن الحلق ، وكان يعيش على الحبز واللبن والخضروات في منزل تحف به حديقة كبيرة ، وقد زار إنجلترا مرات عدة ومات في لندن يوم ٢٩ مارس سنة ١٧٧٢ في الحامسة بعد الثمانين من عمره 🤆

ويقول إمرسن «إنه ليس في وسع إنسان فرد أن يقدر المزايا مؤلفاته في مختلف الموضوعات التي تناولها ، وكتبه عن المناجم والمعادن لها منزلة مرعية عند العارفين بهذه الشؤون ، وهو على ما يبدو قد سبق إلى معرفته الكثير من أسرار العلم التي كشفها القرن التاسع عشر سواء في الفلك أو الكيمياء والنظرية الذرية أو في التشريح والمغنطيسية ».

وبجرى إمرسن على طريقته فى اظهار أن العظاء ممثلون لعصرهم فيقول إن سويدنبرج ظهر فى جو حافل بالأفكار العظيمة ، وقد مهد له السبيل أمثال هارفى كاشف الدورة الدموية وجلبرت الذى أظهر جاذبية الأرض وديكارت ونيوتن وغيرهم كما كان بين

معاصريه أمثال ليبنتز وكريستيان ولف ولوك وجروتياس ويقول إمرسن « إنه من الميسور أن تري في هذه العقول مناشئ دراسات سويدنبرج وإيحاءات حل المشكلات التي تناولها » .

ويعرض إمرسن في المحاضرة الرابعة لمونتين ممثل الشكوكية في رأيه ، وبحدثنا إمرسن في هذه المحاضرة عن نشأة تقديره لمونتين فيروى « أنه وجد في مكتبة أبيه مجلداً واحداً به مجموعة من فصول مونتين ترجمها إلى الإنجليزية كوتون ، وظل الكتاب مهملا مطرحاً زمناً طويلا إلى حين خروجه من الكلية » ، ولما قرأه استحضر المحلدات الباقية ، فقد أعجب بفصوله واستمتع بقراءته ، وعرف بعد ذلك أن ترجمة فلوريا لفصول مونتين كانت من الكتب التي اقتناها شكسير وأن مونتين كان الكاتب الوحيد العظم الذي قرأ فصوله الشاعر بيرون ورضى عنه وأعجب به .

ويذكر إمرسن أن مونتين حيما مات والده في سنة الماد ، وكان حينداك في الثامنة بعد الثلاثين من عمره أعرض عن ممارسة القانون في بوردو واستقر به المقام في ضيعته ، وبالرغم من أنه كان من طلاب المتعة وكان في بعض الأوقات من رجال البلاط فقد غلب عليه حبه للدراسة والمطالعة وآثر حياة الريف الحرة وعنى بضيعته وعرف في الناحية بالاستقامة وحسن الإدراك ، وكان موضع ثقة جيرانه فكانوا يأتمنونه على مجوهراتهم وأوراقهم الخاصة ، ويذكر إمرسن رأى جيبون في أن الرجلين اللذين عرفا بحرية الفكر في ذلك العهد الذي اتسم بشدة التعصب في المسائل الدينية كانا هنرى الرابع ومونتين .

ويري إمرسن أن مونتين « هو أوفر الكتاب حظاً من الصراحة والأمانة ، والفصول التي كتبها تتضمن كل ما خطر بباله وهجس بنفسه دون تكلف ، وربما كان هناك من هو أعمق منه نظراً ولكن يستطيع الإنسان

أن يقول – كما يرى إمرسن – أنه في غزارة الأفكار منقطع النظير ، وهو لا يمل قارئه ولا يخدعه وإنما يقول ما يعتقده مخلصاً وعنده من العبقرية ما يجعله يحمل قارئه على أن يعنى بما يهم به ويؤثره ، وتنعكس صورة هذا الإخلاص في جمله وأحاديثه ، وفصوله أحاديث استحالت كتاباً ، وهي نابضة بالحياة تدميها إذا اقتطعت منها كلمة » .

وعند إمرسن أن مونتين كان يعرف الدنيا والكتب ويعرف نفسه كذلك ويتذوق كل لحظة من لحظات حياته وبحب الألم لأنه يجعله يشعر بنفسه ، وقد مات عمرض التهاب اللوزتين في الستين من عمره سنة ١٥٩٢ مملادية .

وينتقل إمرسن من الحديث عن المتشكك مونتين إلى الشاعر العظيم وليام شيكسبير نائب الشعراء في متحفه وممثلهم فى ندوته ، وقد استهل حديثه عن شيكسبير بقوله « بمتاز عظاء الرجال بالمحال والامتداد أكثر مما بمتازون بالطرافة ، وإذا كنا نطلب الطرافة التي تتكون من نسج الغشاء من الأمعاء مثل العنكبوت وفي إنجاد الصلصال وعمل الآجر وبناء البيت فليس بىن العظاء من رزق الطرافة ، والطرافة ذات القيمة ليست متوقفة على وجود أوجه شبه بين العظاء وبين غيرهم من الناس . . وأعظم العباقرة هو أكثر المدينين من الناس ، والشاعر ليس رجلا خالى الذهن يقول ما نخطر على باله ولأنه يقول كل شيء فهو يقول في نهاية الأمر شيئاً جيداً ، وإنما هو قلب متجاوب مع عصره وبلاده، وليس هناك شيء هوائي ولا خيالي في إنتاجه. .وعبقرية حياتنا تغار من الأفراد ولا تريد أن يكون أي فرد عظما إلا خلال العام ، وليس للعبقرية اختيار » .

وشیکسبیر فی رأی إمرسن مدین لجهات شتی وقد استطاع الاستفادة من کل ما وقع تحت بصره .

وقد اختص إمرسون نابليون بونابرت بالمحاضرة السادسة من محاضراته عن الرجال الممثلين ، باعتباره

ممثلا للرجال الدنيويين ، ولأنه كان فيه « فضائلهم وعيومهم ، وكان فيه قبل كل شيء روحهم وأغراضهم » وعنده أن نابليون كان « يوقف قواه العقلية والروحية على وسائل النجاح المادى» وهو فى رأيه « ليس بطلا بالمعنى السامى للكلمة ، ورجل الشارع يرى فيه الصفات والقوى التي يراها في غيره من الرجال الذين يراهم في الشارع . . وقد استهلّ الحديث عنه بقوله «'بين الأشخَاص الأعلياء في القرن التاسع عشر فإن نابليوَن أبعدهم شهرة وأقواهم ، ويعزي نجاحه لإخلاصه في التعبير عن نغمة تفكير جاعات الرجال العاملين والمثقفين ومعتقداتهم وأهدافهم – وإذا كان نابليون هو فرنساً وإذا كان نابليون هو أوروبا فذلك لأن القوم الذين كان محركهم ويسيطر عليهم كان كل فرد منهم نابليون الصغير » ونلمح في هذا الرأي فكرة إمرسن الأصلية وهي أن سر نجاح نابليون أنه وجد صدى لنوازعه واتجاهاته في نفوس معاصريه ، ولذلك عده و نائباً عنهم » .

ويقول إمرسن «كان نابليون معبود الناس العاديين لأنه كان فيه بصورة فائقة صفات الناس العاديين وقدراتهم » ويمضى فى وصفه قائلا «كان نابليون رجلا يعرف فى كل لحظة وفى كل طارئ ماذا يعمل ، ومعظم الناس يعيشون من اليد إلى الفم بلا خطة مرسومة ، ومن أقوال نابليون إن الحوادث العارضة بجب ألا تسيطر على الحوادث على سياستنا ، وإنما السياسة هى التى تسيطر على الحوادث ولم يكن نابليون ميالا إلى سفك الدماء ولا قاسياً فظاً غليظ القلب ، ولكن الويل لمن كان يقف فى طريقه ، وهو لا يرى سوى هدفه ، وأما العقبة فيجبأن تزول ، ولم يكن هجومه من وحى الشجاعة وإنما كان نتيجة الحساب والتقدير » .

ويشتد إمرسن فى نقده لنابليون فيقول عنه «كان بونابرت مجرداً من العواطف الكريمة بشكل غير عادى وبالرغم من المكانة السامية التى بلغها لم يكن فيه مزية

الصدق ولا الأمانة ، وقد كان يجور على قواده ، ويعزو أعمالهم الباهرة إلى نفسه ، وكان كَلُنُوبًا مسرفًا في الكذب ، وقد جلس في شيخوخنه بالجزيرة المنعزلة سانت هیلانة – لنزیف الوقائع والتواریخ ، ومن أقواله « لا بد أن أبهو الناس وأروعهم » وكان غرضه الأعظم إثارة الضجة حول نفسه ، ومن أقواله في ذلك ، « الشهرة العظيمة هي الضجة المدوية ، وكلما كانت الضجة أعظم صخباً كان صوتها أبعًد وأسير ، وقد تزول القوانين والنظم والآثار ، ولكن الصُّجة تبقى ويرن صداها في العُصور التالية» وعنده أن الرغبة والرهبة هما اللتان تحركان الناس ، وأن الصداقة ليست سوى اسم ، وقد صرح بأنه لا يحب أحداً حتى إخوته ، وكان لا يعرف البردد فكان يسرق ويفترى ويقتل ويغرق ويدس السم حسبا تملي عليه مصلحته ، ولم يكن كريم النفس نبيل الأخلاق ، وإنما كان شديد الأثرة ، وكان خائناً غادراً ميالا إلى الاغتياب والخوض في القيل

ومن أقوال نابليون عن نفسه التي رواها إمرسن إنه كان يسمى نفسه « ابن القدر » ومن أقواله « ابهم ينهمونني بارتكاب الجرائم الكبيرة ولكن الرجال من طرازى لا يرتكبون جرائم ، ولم يكن هناك شيء أسهل من ارتفاع شأني وسمو منزلني ، ومن العبث أن ينسب ذلك إلى المسيسة أو الجريمة ، وإنما مرجعه إلى خصائص العصر وإلى شهرتي في إجادة الحرب ضد أعداء بلادي، ولقد كنت دائماً أنجه مع آراء الجماعات وسير الحوادث فماذا تصنع لي الجرائم ؟ » . ومن عجيب أقواله قوله في الحديث عن ابنه «إن إبني لا يستطيع أن يحل محلي ، وأنا نفسي لا أستطيع أن أستبدل مكاني ، إني مخلوق وأنا نفسي لا أستطيع أن أستبدل مكاني ، إني مخلوق الظروف » .

ويعلل إمرسن نجاح نابليون بالصلة القوية بين نفسه وبين جماعات الناس فى عصره ويقول «كانت قوة نابليون الحقيقية قائمة على اعتقاد الجماعات أنه يمثلها

فى عبقريته وأهدافه ، وأنه لا بمثلها حينا نخطب ودها ويعمل على مرضاتها فحسب بل كذلك حينا يسيطر ويحكم وحتى حينا يعرضها للهلاك باجبارها على الالتحاق بالجيش .

ويختم إمرسن كتابه بمحاضرته عن «جيتى» أو «الكاتب» بوصف جيتى ممثلا للكتاب ، ويقول إمرسن فى هذا الفصل «إن الإنسان يحب أن ينقل ما فى نفسه، والذى يود أن يقوله يظل حملا ثقيلا على قلبه حتى يعبر عنه ويفضى به ، ولكن علاوة على متعة الحديث فإن بعض الناس قد ولدوا وعندهم قوة أسمى وهى القدرة على الحلق الثانى — (أى الكتابة) » ومبنى الله القدرة على أن أصور ما أعانيه ».

ويقول إمرسن «لقد وصفت نابليون باعتباره ممثلا لحياة القرن التاسع عشر العادية الخارجية وأهدافه التي كان يتحراها ، وشاعر هذا القرن ونصفه الآخر جيتي أوهو رجل ألف هذا القرن ، واستنشق هواءه ، واستمتع بثمراته ، ولم يكن من الميسور وجوده فى زمن مبكر ، وقد ظهر فى وقت كانت الثقافة قد اتسع مداها وقللت من حدة السمات الفردية » وبمضى فى حديثه عن جيتي قائلا « والعجيب من أمره أنه عاش فى مدينة صغيرة وفى ظل دولة ضئيلة مهزومة ، وفى زمن لم تلعب فيه ألمانيا دوراً رئيسياً فى الأحوال العالمية بحيث عرك الكبرياء فى نفوس أبنائها ، ومع ذلك لا أثر كلاقليمية فى إيحاءات خياله وبنات شعره . . ولقد وله وله عقرية حرة مسيطرة » .

ويتحدث عن الجزء الثانى من رواية فاوست التى نظمها جيتى قائلا « هيلينا أو الجزء الثانى من فاوست هى فلسفة الأدب مفرغة فى القالب الشعري ، وهى عمل إنسان وجد نفسه متمكناً من التاريخ والأساطير والفلسفات والعلوم والآداب القومية فى الصورة التى

يسرتها المعلومات الانسيكلوبيدية التي أمكن جمعها في العصر الحديث عن طريق الاختلاط الأممى بين سكان الكرة الأرضية وعلم الفلك وطبقات الأرض والكيمياء » ويشير إلى رواية وليام مايستر بقوله « وليام مايستر } رواية بكل ما تحمل الكلمة من معنى ،وهي أول رواية من نوعها ، وقد وصفها المعجبون بها بأنها الوصف الوحيد للمجتمع الحديث ـ كأن الروايات الأخرى ، مثلا روایات ولترسکوت ، کانت تتناول الأزیاء والأحوال ، أما هذه الرواية فأنها تناولت صميم الحياة ٦٠ وكل من رزق حسن الفهم قرأ هذه الرواية في سرور ودهشة ، وقد فضلها بعضهم على رواية هملت باعتبارها عملا عبقرياً ، ولا أظن كتاباً من الكتب التي ظهرت في هذا القرن يمكن أن يةوم لها أو يوازن مها في عذوبتها المستحبه وجدتها وإثارتها للفكر ، وهي حافلة بالأفكار الجدية ، والنظرات النافذة إلى صميم الحياة والعادات والأخلاق . . وهي خالية من البلاغة المنكلفة والإملال البغيض 😁 واالمين محبون القراءة السهلة وينتظرون التسلية التي بجدونها في الروايات

والمعروف أن رواية وليام مايستر لم تجد في بادئ الأمر إقبالا على قراءتها وتقدير مزاياها من قراء الآدب الإنجليزي ، ويقول إمرسن في تعليل ذلك « بطل رواية جيتي فيه الكثير من نواحي الضعف والنقائص ، وتخالط جهاعة من أهل السوء ، وقد ضاق جمهور القراء الإنجليز بذلك واجتوى الرواية ، ولكنها مع ذلك حافلة بالحكمة ومعرفة الدنيا ، وتصويرها للشخصيات صادق محكم وبلمسات قليلة ، وليس فيها كلمة أكثر ما يزال الكتاب جديداً لم يستنفدما به . . ولا يزال ينتظر ملايين القراء ليفيدوا منه » .

سيخيب فها ظنهم » ؟

ويروى لنا إمرسن أن الشاعر الألماني الصوفي النزعة نوڤاليس لم يعجبه الكتاب بعد القراءة الأولى ،

ولكنه بعد أن أعاد قراءته ووقف على مضامينه ظل كتابه الأثير إلى نهايةحياته :

ويرى إمرسون أن جيتى ونابليون كانا ممثلان ثورة عصرهما على التقاليد البائية ، وأنهما كانا واقعين ثائرين على الأوضاع المبتذلة ، وكل منهما يستمد من نبعه الخاص ويعتمد على نفسه ، وقد عملا على إقناع أهل عصرهما أن الدنيا لم تبلغ بعد مرحلة الهرم وأن فرصة التجديد والانطلاق لا تزال موجودة ، وأن كل عصر يستطيع أن يكتب إلياذته التي يصف فيها مخاطراته وروائع أعماله دون أن يكتفى بالإشادة بأمجاد القدماء والخضوع لأحكامهم وهما يعدان من هذه الناحمة في طليعة المحددين :

ولا نزاع في أن إمرسن قد استعان في تقديره لأبطاله النواب بوجهة نظر كارلايل التي بسطها في كتابه عن الأبطال وعبادة البطولة ، وذلك برغم خالفته لكارلايل ، والإنسان في كثير من الأحيان يفيد من مخالفيه في الرأي أكثر مما يفيد من الذين يوافقونه على آرائه وينزلون على أحكامه ، وقد تناول كل منهما الموضوع من الناحية الملائمة لشخصيته ومزاجه الحاص ولون ثقافته ، وفي اعتقادي أن الكتابين ، كتاب الأبطال وعبادة البطولة الذي كتبه كارلايل وكتاب « الرجال المثلين » الذي كتبه إمرسن يكمل كل منهما الآخر ويلقيان الكثير من الضوء على الناريخ وفلسفته .



# ويوان "حسكمة" بول تبسرلبن

#### بهستام

## الدكنؤرعلى دروبش

مدرس الأدب الفرنسي بجامعة عين شمس

الشاذة . إذن فالملاقة المنحرفة التي ربطت في أحد أطوارحياة ڤيرلين بينه وبين الشاعر رامبو (Rimbaud) يستطيع من يريد الإطلاع عليها أن يفتش عنها في غير هذا المكان :

ولد ڤىرلىن فى عام ١٨٤٤ ممدينة «ميتز» (Metz) ، وأتى إلى باريس وهو في السابعة من عمره ، حين استقال والده من وظيفته في الجيش . . وأتم دراسته الثانوية «بليسيه بونابرت» فالتحق عدرسة الحقوق .. وظهرت مواهبه الشعرية وهو في سن مبكرة ، إذ من المعروف انه بعث بباكورة محاولاته وهو في الرابعة عشرة من عمره إلى ڤيكتور هوجو . . ولم يكد يبلغ الناسعة عشرة حتى كان قد التقى بمشاهير شعراء المدرسة « العرناسية » أمثال « بانڤيل » (Banville) و «كوبيه » (Coppée) .. وفي عام ١٨٦٤ (عمره عشرون عاماً) عبن نساحاً في دار عمودية القسم التاسع بباريس ، ثم في دار المدينة (Hôtel de Ville) .. إلا أن مواهبه الأدبية كانت تزهده في عمله الرسمى ؛ فكانت مواظبته عليه أقل من مواظبته على حضور الاجتماعات التي يعقدها البرناسيون ، الذين أفسحوا له المحال في صحيفتهم « البرناس المعاصر » (Parnasse contemporain) «

لعل بول قررلين Paul Verlaine من النماذج البشرية التي لا تُهمُ الأدب فحسب ، والشعر بمعنى أصح \_ لأنه ترك فيه صوتاً خالداً لا يكف عن الله نم بطريقة لم تعهدها الآذان من قبل ــ وإنما لا جدال في أنه يقدم من نفسه مادة خصبة لدراسة نفسية عميقة ، وربما أيضاً مادة أخصب لتحليل نفسي يبدأ من علامة الرثاء ، ماراً في سرداب طويل ولكن السبر فيه لا يُسمل ، مظلم ولكن الأضواء الشاحبة أو الباهرة التي تسلُّط على جواُنبه وخباياه تشيع فى نفس الباحث متعة لا جدال فيها ::: ولكن حذار ! فليس ما ينبغي أن يشر من هذه الدراسات هو ڤيرلين الرجل، وإنحـــا فىرلىن العبقرى ؛ أو \_ إن جاز التعبير \_ « لعبــة الشذوذ والعبقرية » ! ... ونحن نقصد الشذوذ بمعناه العام ، فسوف نرى في حياة ڤيرلين نوعاً من الشُّذوذ عَمَنَاهُ الْحَاصُ أَيْضًا ! ؛ وإنْ كُنْسًا سنحرص على ألا نَذَكُرِهُ إِلَّا تَلْمَيْحًا بِالرغمِ مِنْ أَنَّهُ يَكُوِّنَ حَدَثاً جُوَّمُرِيّاً من أحداث حياته .. ذلك لأننا لسنا من أنصار «أدب القمامات » ! .. أي أننا لن نصنع من هذا الحدث وجبة غذائية نقدمها إلى فضول أنصار النبش في الغرائز

وفی عام ۱۸۷۰ تزوج من « ماثیــــلد موتیـــه » (Mathilde Mauté) التي كان قد عرفها قبل ذلك بثلاثة أعوام .. وحين حدا إعجاب «رامبو» به كشاعر ( ۱۸۷۱ ) إلى أن يكتب إليه ، رد عليه من فوره فى رسالة شهيرة يقول فها : « تعالى أيَّمها النفس العالية العزيزة . . إنى أتمناك . . إنى أنتظرك » . . وبالتقاء الشاعرين يبدأ الطور العابث في حياة ڤيرلين ، التي تنقلب رأساً على عقب.. إنه يضحى من أجله بزوجته ؛ ثم يتصالح معها ؛ ثم يرحل مع « رامبو » إلى بلچيكا، ثم إلى انجلترا ! (١٨٧٢) ... ولكن ينشب بينه وبين صديقه نزاع عنيف : إنه لم يستطع أن ينسى زوجته ، وهو يغادر لندن ورامبو فجأة إلى بروكسل ( ٤ يوليو ١٨٧٣) . ومن العاصمة الپاچيكية يبعث إلى «ماتيلد» ببرقية يناشدها فيها أن تلحق به ، ويكتب في نفس الوقت إلى أمه مؤكداً لها أنه لن يُحجم عن الانتحار إن أبت زوجته العودة إليه .. وهنا يسرع رامبو فيلحق به فی بروکسل ( ۱۰ یولیو ) ، ومحتدم الحلاف بینهما من جديد ، فيخرج ڤيرلىن عن طوقه ويطلق على صاحبه رصاصتين تصيبانه بجراح طفيفة .. وتقبض السلطات الباچيكية على الجانى ثم تحكم عليه بالسجن عامين .. وتدرك « ماتيلد » أن الحياة لم تعد ممكنة مع زوجها الشاذ الذي يكفُّر عن أحدث جرم له في سجون بلچيكا، فتلتمس من محكمة باريس الحكم بالانفصال ، وتظفر بما تريد ؛ وهنا يدب في نفس ڤيرُ لن يأسممض تتمخض عنه عودة إلى الإمان .. ثم يغادر قبر لمن السجن (١٨٧٥)، وبحاول عبثاً أن يسترضى زوجته وأن ينال منها الصفح . . ثم يلحق برامبو في ألمانيا (Stuttgart) ، ويُخفق في حضه هو الآخر على الإيمان ـ، فيرحل إلى انجلترا حيث يعمل مدرساً في (Stickney) .. وبعد

ذلك بعامن يتعلق بتلميذ له من (Rethel) يُدعى «لوسيان ليتينوا ، (Lucien Létinois) ؛ ثم يتعاون معه على الإشراف في «كولوم» (Coulommes) على مزرعة ينتهى حالها إلى التدهور .. وفي عام ١٨٨٢ يشتغل بالتدريس في (Boulogne-sur-Seine) على مقربة من باریس ؛ ثم یشتری مزرعة فی « کولوم » ( ۱۸۸۳ – ١٨٨٤ ) ... وليس من شك في أن القطيعة بينه وبين زوجته كان لها دخل كبير في القضاء على فاعلية الرغبة الصادقة في الصلاح ، التي كانت تحمدوه في ذلك الوقت .. إنه الآن ينكب من جديد على الشراب ، وينغمس في موجة من الفسق .. ومحدث ذات يوم أن يحاول وهو ثمل قتل أمه ، فيُقضى عليه بالسجن عدة أشهر ت. وفي عام ١٨٩٤ يُنتخب أميراً للشعراء خلفاً ل « لوكونت دى ليل » (Lie Conte de Lisle) فتكتب صحيفة «القلم» (La Plume) تعليقاً على هذا الاختيار تقول فيه: « .. إنه تكريم لإنتاج حققه، لا تحديد لدور يستطيع أن يقوم به فى ميدان الشعر المعاصر : . ذلك لأنه - كما شاهدنا - قد انفصل انفصالا واضحاً عن هؤلاء الذين كانوا بهدمون جميع الحواجز :. » . . ويدنو « ڤيرلين » من نهايته ، ويئن من وهدة البؤس ، فتمنحه وزارة التعليم إعانة ۗ قدرها خمسهائة من الفرنكات . وفي ٨ يناير ١٨٩٦ تحين منيته ، فيشترك في تشييع جنازته كبار الكتاب والشعراء؛ ويلقى «كوپيــه » (Coppée) و « مالارميه » (Mallarmé) و «موریا » (Moréas) کلمات تأبین، كما يلقى « موريس باريس» Maurice Barrès كلمة على قبره بأسم الشباب :

تلك هي أهم أحداث حياة بول ڤيرلين . ليست لها مع ذلك قيمة تذكر بالنسبة لإنتاجه – باستثناء ارتباطه

برامبو – إذا هي لم تُستعرض في ضوء أبرز ملامح شخصيته وأوضح مظاهر ساوكه . ولعل من أهم هذه الملامح ضعف ارادته الذي يثىر الاشفاق ، وافتقاره إلى نظام خلقى بشكل يدعو إلى الرئاء . وهذانالعنصران هما اللذان جعلا منه ضحية ولعبة فى أيدى الاحداث والناس ... إذا كان قد عرف حياة البؤس والصعلكة في الطرقات والمقاهي ، وإذا كان قد أجبر على دخول السجن بين الحين والحين ، وإذا كان انحرافه قد جرعليه تلك الأوامر المشادةالتي تحظر عليهحظرأتاما الاتصال بابنه التلميذ « بليسيه كوندورسيه» (Lycée Condorcet).. فلأنه كان مشتتا بن انتفاضات الاىمان ونزغات الجسد ، فانتهى به الأمر إلى أن يعيش عبداً لغرائز يُرثى لها .. مقومات الشعر الڤيرليني .. ڤيرلين كانت له نفس نادرة أتاحت له أن يعيش في حلم إلهي في حين كان جسمه يئن من شتى أنواع البؤس .. ومن هذا التناقض مخرج ذلك الشعر المحنسح الذي ينقلنا إلى عالم غريب ينسينا الواقع المرير ، فنسعد ونحن نقرؤه أو نسمعه ـ إنشادا أو غناءً – بنسيان آلامنا وهمومنا .

سنتحدث بعد حين عن فن ڤيرلين : ولكن لا بأس من أن نشير الآن إلى أهم انتاجه :

– « أشعار زُحلية » (Poèmes saturniens)

. 1177 -

وهذان الديوانان من وحي تصفه برناسي ونصفه بودليرى ، وقاء كتب الأخير إبان خطبتــه على « ماتيلد موتيه » .

ه Bonne Chanson) « الأغنية الجيدة — - الأغنية الجيدة . ١٨٧٠ -

. ۱۸۸۱ – (Sagesse) « حکمة » –

- « أشعار لعينة » (Poèmes maudits) - « أشعار لعينة » ( ١٨٨٤ - ١٨٨٤ ) وهي بالإضافة إلى « فن الشعر » ( Art Poétique ) تجعل منه حامل علم المدرسة الرمزية .

. ۱۸۸۸ = (Amour) « حب » =

- « على التوازى » (Parallèlement) - « على التوازى

س ( اها اءات ( Dédicaces ) ساماء س

سعادة » (Bonheur) و « أغانى من أجلها »

: \A4\ = (Chansons pour Elle)

- « مرثبات » (Elégies) - د مرثبات »

يقول « چول لوماتر » (Jules Lemaitre) عن هذا الانتاج الشعرى : « إنه ترجمة لحالة تفسية فى كثير من الأحيان ، ولا يمكن إلا أن يكون صادراً عما يشبه الثمالة ، وهو وهم يغير شكل الأشياء فيجعلها شبيهة بحلم مفكك ، وامتعاض نفس تطلق كالطفل أنينا فى موجة الخوف من المعميات ... ثم هو يتم عن ضعف صوفى ، وسكينة تشيعها الفكرة الكاثوليكيةعن العالم ، وتَعَرَبُلُ لحده الفكرة بسذاجة مطلقة » . . ونحن

وإن كنا نرى أن هذا الحكم الاجالى يُسمعنا فعلاكثيرا من النغات التي تنطلق من أشعار « قبرلين » ، شاعر الحب والألم والموسيقي ، إلا أننا نفضل هذه الكلمات المعدودات التي يقترحها « اندريه دينار » (André Dinar) عَلَماً على مجموعة انتاج ڤيرلين : سمو الطبيعة البشرية وعبوديمًا» (Grandeur et servitude humaines) نحن نعتىر هذه العبارة على اقتضامها جامعة مانعة ؛ انها ـ لو تأملناها ـ كفيلة بأن تجعلنا نحكم على الشاعر حكماً ذا شطرين : شطر يشيد بجوانب عبقريته ، وشطر مترفق يشفق على جوانب ضعفه البشرى ..هذه هي الحقيقة ، ولكن أيحب الناس الحقيقة ؟ – لا ، وهذا أيضاً مظهر من مظاهر الضعف البشرى .. من المؤكد أن ڤير لين قد عائى منه \_ أكثر ماعانى \_ في الخفاء ، أو حاول أن يُغرق صداه في جوفه بما كان يصبه فيه من كوئوس النبيذ والأبسانت . . أما «سانت بيڤ» (Sainte-Beuve) قلم يكن ثملا ، وهو يستطيع أَن يِقُولُ لِنَا فِي أُنَّةً رِثَاء للبشرية : « إِن الناس عادة لايحبون الحقيقة ؛ والأدباء أقل حباً لها من غيرهم .. انهم ـ على العكس ـ مولعون بالهجاء .. هم يشعرون بأقصى درجات المشقة في تقبل الحقيقة ، وهي هذه المجموهة غير المرتبة من المزايا والعيوب ، من الفضائل والرذائل ، والتي تشكيِّل الشخصية الانسانية .. إنهم يرون فيمن محكمون عليه ملاكا صرفاً أوشيطاناً من جميع الوجوه »!

الرمزية ليست أسهل تحديداً من الرومانسية ؛ فلقد كانت اتجاهاً أكثر منها مذهباً محدداً . وهي تطاق عادة على الفترة التي أعقبت اضمحلال المدرسة الطبيعية ، والتي جاءت كرد فعل لأربعة عوامل أو

خسة على الأقل : لقد كان جيل الشباب الذي ظهر حوالي عام ۱۸۸۰ ضجراً من فن فيكتور هوجو الذي كان يعتمد على الألفاظ الفخمة الطنانة ، والذي أصابه الهرم .. ضجراً من نثر الطبيعيين الذين كانوا يقدمون في قصصهم لوحات عنيفة تعتمد على وسائل. مفرطة في الواقعية محيث عمكن تسميتها « بالفوتوغرافية » .: ضجراً من الأفكار الصارمة التي تميز شعر البرنانسيين أمثال « لوكنت دىليل » و « بانڤيل » و « سولى برودوم » (Sully Prudhomme) . . ضجراً من آثار التقدم العلمي الذي أثر في جميع المحالات بما أتى به من يقين جاف لم يدع أى فرصة للخيال والغنائية . . ضجراً من العقلية الوضعيــة التي سيطرت على كل النصف الثـــانى من القرن التاسع عشر .... وإذا بهذا الجيل مهب مطالباً بشعر أكثر سيولة ، فيه خيال وموسيقي ، وأقدر على إثارة الانفعال .<: ترك هؤلاء الشبـــاب العلم والواقعية لاصحابهما ، وبحثوا عن الانتفاضات الرهيفة للذات ، وعن الغموض بوصفه الوطن الوحيد للشعر .. وبحثوا عن زعماء لهم أو على الأقل عن مبشرين باتجاههم ، فوجدوا ضالتهم المنشودة فى « بودلير » الذي يسبر أعماق نفسه المضطربة ، ويكشف عن تجاوبات اخص أنواع الأحاسيس .. وفي « مالارميه » (Mallarmé) و « قرر لين » ... أما بودلير فكان قد توفی فی عام ۱۸۶۷ ؛ وأما «مالارمیه» و «ڤىرلىن» فصحيح انهما كانا ينتميان إلى المدرسة البارناسية ، ولكنهما الآن يديران إلىها ظهرتهما ... الزعامة إذن مفتوحة أمام هذين الشاعرين الكبيرين ... أما الأول فكانوا يُصغون إليه في تلك الحلقات الأدبيــة التي يعقدها يوم الثلاثاء من كل أسبوع في بيته بشارع روما بباريس ؛ وأما الآخر فكان تأثيره فيهم أعمق بالرغم

من أنه لم يكن يعقد اجماعات ، لأن فمه فى شغل مع الكؤوس، ولأن أذنه منهمكة فى الاستماع إلى الموسيقى الصادرة من أعماقه : من هنا كان ڤيرلين أحق بالزعامة ؛ ومن هنا يُعتبر – كما قلنا – حامل علم الرمزيين .. وإذا توخينا الدقة قلنا إن فنه بلور ما أصبح الرمزية فيما بعد ؛ ذلك لأن الرمزية حين تفتحت كان « ڤيرلين » قد أنتج معظم أعماله .

تصدى الرمزيون لرأى ڤيكتور هوجو عن الشاعر الحق (الذي ذكره في مقدمة ديوانه «أشعة وظلال » (Rayons et Ombres) : « إن المؤلف يعتقد أن كل شاعر حق ــ بصرف النظر عن الأفكار التي تأتيه من الحقيقة الخالدة ـ يضم بين جنباته مجموعة أفكار عصره » ... وأرادوا أنْ يعبروا عن انفعالات ذاتية في معظم أجزائها ، لا أن يجيء شعرهم مجرد أصداء ؛ ذلك لأن الطبيعة ، بل والأفكار لا تهم بما لها من طابع موضوعی وعام ، و إنما بما تُتحدث من صدی في أعماق الفرد ... ورأوا أن مجال الشعر إن هو إلا ثلك المنطقة التي تستعصى على التحليل ، وحيث يتاح للأحاسيس أن تنضج ، وللأفكار أن تجد موسيقاها ؟ فقرروا أن رسالته تعتمد لا على الإفهام وإنمـــا على التلميح ... وهكذا ظهرت فكرة الرمز بوصفها أقوى أداة للتلميح : هذا الرمز قد يكون مقارنة طويلة أو قصيرة ، ولكن بحيث يجىء التشبيه دافعاً إلى التخمين محاولة الاستشفاف - لا أن يعبّر عنــه تعبيراً صريحاً ؛ الأمر الذي يحتم على خيال القارىء بذل جهد يعود عليه باللذة !

وعاب الرمزيون على اللغـة والأوزان التقليدية افتقارها إلى المرونة التي يتطلبهـ التعبير بالدقة عن الانطباعات المعقدة ، ورأوا – حلا لهذه المشكلة – ضرورة ابتكار كلمات جديدة ، وإحياء كلمات قديمة ، واستعارة ألفاظه من جميع اللغات الأخرى ، والاهتمام

الكبير بموسيقية البيت ؛ وبالتالى بجرس الألفاظ : وهكذا يصبح الوزن سيدا ، ويحق للشاعر أن يتخير مايروقه من الأوزان ، وبصبح بيت الشعر طليقاً من كل قيد :

واعترفوا بأن هذه المهمة عسيرة ؛ ولكنهم رآوا أنه لامجال بينهم للوضوح الذي تميزت به الكلاسيكية ! بل ان بعض الرمزيين أعلنوا أن الغموض من شأنه أن يكون مظهراً من مظاهر حياء الشاعر ، وأنه – على كل حال – الضريبة التي لابد منها للفن الحديث ، وعلامة من علامات سموه .

وتولى « جان موريا » (Jean Moréas) صياغة بيان المدرسة الجديدة الذي نشره في الثامن عشر من سبتمبر عام ۱۸۸٦ في صحيفة « فيجارو » (Figaro). ولوحظ أنْ كثيراً من الآراء الجديدة مستمد من ﴿ فَن الشعر» لڤيراين ... ونشرت صحيقة « الانتكاسي» (Le Décadent) \_ أحد ألسنة حال المدرسة الجديدة مقالا تمتدح فيه الشاعر ، وحاول « موريا » في صحيفة « الرمزية » (Le Symbolisme) أن بجنده في هذه المدرسة ، ولكن « قبرلين » كان يدرك أن الرمزيين ذهبوا إلى أبعد مماكان يتوقع في تحررهم من القيود ، ويشعر بصدمة من جراء الأساليب الهلوأنبة – في مجالي الوزن واللغة – التي عمد إلىا أمثال « موريا » و « رینیه جیل» (René Ghil) والتی کانت تتعارض مع ما ممتاز به فنه من انزان ووضوح واعتدال لايبيح ذَلَكَ الْغَلُو الْمُفْرِطُ الَّذِي يُستَّمَّرُ وَرَاءَ الدَّعُوةَ ۚ لِمَلَّى شَعْرِ منحرر من قيود هي في واقع الأمر المقومات الأصيلة للشعر بالمعنى الصحيح .. كان ﴿ قُعرَلَمْنَ ﴾ قد كتب « فن الشعرُ » في عام ١٨٧٤ ، ولكُّنه لم ينشره – في « باری مودرن» (Paris Moderne) - الا فی عام ١٨٨٢ . وببدو أنه أحس أن أنصار الاتجاه الجديد محرصون على اســتغلال ماكان قد نادى به في « فن

الشَّمر » هذا استغلالًا يُحْرِجه عن الإطَّار الذِّي رسمه فيه ، فهب يدافع عن القافبة في مقال يضع الأمور في نصامها وبجنبه هو تبعة التحرر البهلوانىالذى بدأ يتفشى بين هولاء الشعـــراء الذين أطلقوا على أنفسهم « الانتكاسين » (Décadents) ؛ يقول في هذا المقال: « لتلاحظواً قبل كل شيء أن القصيدة المعنية ( فن الشعر) مقفَّاة بطريقة جيدة .. إن فخرى بأني كنت أكثر البرناسيين تواضعاً \_ هؤلاء البرناسيين الذين يثار اليوم حولم جدل طويل ــ إن فخرى هذا أكبر من أن يحضني في وقت من الأوقات على إنكار ضرورة القافية بالنسبة للشعر الفرنسي .. انني لا أحرص إلا على الاعتزاز ببوداير الذي آثر دائماً القافية النادرة على القافية الغنية » . ثم ذهب إلى أبعد من ذلك حنن نظر بذَّر إلى التطور المطرد في الاتجاه الجديد في الشَّعر الحر فلم يتورع عن أن ينبذ تلك الآراء التي كان قد سحلها في « فن الشعر » : يقول في إحدى قصائده :

ليشغل طموح الشعر الحر

عقولا شابة ، ولعة بالمخاطر!

انها جمیة وهم مثیر

ولا مملك الانسان إلا أن يبتسم لانحرافاتهم

وظل القلق يساوره على مصير الشعر ، فكتب في «الانتكاسي » مقالا يعترف فيه بأخطائه - التي لم تتجاوز حدود القول - عن القافية ، ويندد بالمغالاة التي توشك أن تجر على الشعر الفرنسي عواقب وخيمة : يقول : « « ضعوا في شعركم قافية ضعيفة ، أعمدوا إلى الجناس ، ولكن لا تغفلوا القافية والجناس . إن الشعر الفرنسي لا يصبح شعرا بدونهما » . . ويقول في مكان آخر : « لكي يكون هناك شعر فلا بد من وزن ... يوجد في الوقت الحاضر من ينظمون شعرا « له ألف رجل » ! . . ليس هذا شعرا ، وإنما هو نثر .. وهو في بعض الأحيان ليس سوى كلام يستحيل فهمه ... »

ثم يطلق هذه الصيحة التي ينبذ فيها هؤلاء الذين يتشدقون بالتتلمذ عليه : « لقد كان لى تلاميذ ، ولكنى اعتبرهم تلاميذ متمردين » ... ماذا كانت نتيجة تلك المناقشات الأدبية ؟ – متذ ذلك الوقت والنقد لم يعد بهمل شأن « قبرلين» .

. .

حبن ظهر ديوان «حكمة» في عام ١٨٨١ كان « فيرلين » قد ظل منسياً أو شبه منسى خلال عشرة أعوام أو يزيد .. كم تجشم من متاعب من أجل العثور على ناشر له ، قبل أن يوفق في إقناع الكاثوليكي « بالميه » (Palmé) بنشره ! .. طُبع منه خمسائة نسخة لم تصادف قبولا لدى القراء ؛ وبلغ من تثبط عزيمة الناشر أنه لم يحاول « تصريفها » وإنما تركها حبيسة « الرفوف » . واضطر « ڤعرلين » إلى أن يصيغ بنفسه تعليقاً على ديوانه الجديد ، وأنَّ يسعى من أجلَّ نشره في بعض الصحف . . . ولم تضع كل جهوده سدى : جاء في هذا التعليق ما يلي : « إن الكاتب « بول ڤيرلين » المعروف في الأوساط الأدبيــة بكتبه اللِّي أحرزت نجاحاً كبيراً لدى هواة الشــعر الحقيقي يقدم هذه المرة نوعاً جديداً كل الجدة .. لقد عاد باخلاص وصراحة إلى مشاعر الإيمان الصحيح . وهو يستخدم اليوم مواهبه الحيوية فى معـــالجة موضوعات كاثوليكية .. لا شيء تافه في هذه الأشعار التي يثير فها أدق مشاكل النفس والضمير . . إن بعض صيحات السخط تنطلق بين الحين والحين من قلبه الكاثوليكي وهو ينظر إلى ما سنتكبده في هذه الأزمنة التعسة . . وإن ما للديوان من شكل بارع ليحفظ له طابعه الأدبى الرفيع الذي يكفل له نجاحاً كبيراً ... » كان هذا التأكيد المليء بالثقة صادقاً ، ومع ذلك لم يأت بثمرة سريعة تُذكر ، ذلك لأن ماضي الشاعر المنحرف كان لا يزال يبعبُّد بينه وبين

الجمهور ... حتى المقدمة الني صدُّر مها الديون لم توفق في استدرار العطف عليه : يعترف بأنه كان قد هام في فساد العصر ، وأنه أخذ نصيبه من الآثام والعار فلا يُقنيع أحداً .. يعلن أن إيماناً راسخاً صار يشبع في نفسه فلا يصدقه إنسان ... ولكن ألم نقل إن صيحاته اليائسة ظلت حبيسة المكتبة ؟ .. لنستمع الآن إليه ، فنحن أقدر من مواطنيه على فهمه فهماً •وضوعباً : « . . إن ما شعر به من أحزان يستحقها كان عثابة إنذار له ؛ ولقد تفضل الله عليه بفهم هذا الإنذار .. إنه سجد أمام المذبح الذي كان قد تجاهله زمناً طويلا.. إنه يعبد الله الكريم ، ويبتهل إلى الله القوى العزيز ... وهو الإبن الخاضع للكنيسة : أقل الناس استحقاقاً وإن كان مليئاً بالرغبة الصادقة . . . إن شعوره بالضعف ، وذكرى سقطاته قد قاداه إلى إعداد هذا الكتاب الذي هو أول دليل عام على الإيمان بعد صمت أدبي طويل .. لقد نشر المؤلف في صباه - أي منذ عشر سنين أو اثنتي عشرة سنة ــ أشعاراً تنم عن شك وطيش تعس ؛ وهو بجرؤ على الأمل في الا تصدم الأشعار التي يقدمها اليوم أية أذن كاثوليكية ؛ فسوف يكون ذلك تحقيقاً لما يتوق إليه من مجد ، ولأعز ما يحدوه من آمال » .

والغريب أن أصدقاء الشاعر أنفسهم ساورهم الشك في عمق هذا الإيمان ، وحسبوا أن الديوان «حكمة» ليس الا صدى لفورة نفسية طارئة . وتواترت الإشاعات، وكان من بين مروجها صديق له يندعي « لوبيليتييه » (Lepelletier) ، فرد عليه « فيرلين » في لاريڤي باريزيان (La Revue Parisienne) ( ٢٥ أكتوبر سنة ١٨٩٣) ) يقول : « . . إني ساخط – في وداعة كاثوليكية مع ذلك – على قوله إن ديواني «حكمة » ضرب من المزاح ، لاسيا أنه يعرف أين وميي كتبت بالعيرات والآلام هذا الكتاب الذي حاولت أن أضع

فيه كل نفسى " . . . لا ينبغى مع ذلك أن نعمم ، فها هو صوت رجل من رجال الدين يادل على أن صاحبه يشعر بما فى الديوان من إيمان خالص ؛ نستطيع إذن أبن نصادقه : إنه صوت الأب « باشو » (Pacheu) ، ولقد سجاه فى كتابه « من دانتي إلى فيرلين » (De Dante à Verlaine) ، يقول : «كل شيء فيه ( الديوان ) صادر عن وحى كاثوليكى صرف » .

ولا يتأخر الإنصاف عن الظهور في الأفق : يأتي في العام التالي حادث يودي إلى لفت الأنظار إلى قيمة إنتاج الشاعر العبقرى ، قيمة «حكمة » وما سبقه من دواوين : يتعاون « فيرلين » مع مجلة ذات آنجاه برناسي هي « بارى مودرن » (Paris Moderne) ، ويذشر فيها « فن الشعر » . : وإذا بمجلات الشباب وينشر فيها « فن الشعر » . : وإذا بمجلات الشباب من هذه المحالات « لانوڤيل ديڤ » وكانت في البداية مناهضة له – تتقبل هذه الأشعار باهمام . من هذه المحالات « لانوڤيل ريڤ » باهمام . من هذه المحالات « لانوڤيل ريڤ » ما يلي (فيراير ۱۸۸۳) . . ونحن نقرأ في هذه الأخيرة ما يلي (فيراير ۱۸۸۳) : « إنه يبحث عن الجديد . ي الشعر والتصوير والموسيقي . . . إنه شيء شبيه الشعر والتصوير والموسيقي . . . إنه شيء شبيه بكونسرتو بالألوان ، وبلوحة مكونة من أنغام » .

إن الإنصاف ينادى الإنصاف! .. نحن الآن في عام ١٨٨٨ : « چول لوماتر » (Jules Lemaître) وهو أحد أعلام النقد – يخرج في تردد شديد من صمته الطويل ازاء الشعراء الرمزيين .. عمن يجدر به أن يتكلم ؟ – عن ذلك الذي يتعتبر «زعيم الحركة »، عن « بول قبرلين » ... لنستمع إليه وهو يحكم على ديوان « حكمة » في مقاله الطويل الذي نشر في ديوان « حكمة » في مقاله الطويل الذي نشر في « لاريقي بلو » (La Revue bleue) ( ٧ يناير ) : « إنه كتاب من أغرب الكتب . وهو ربما كان ديوان « وهو ربما كان ديوان

الشعر الكاثوليكي الوحيد، الذي أعرفه (وأقول الكاثوليكي وليس فحسب المسيحي أو الديني ).. ها هي أبيات تنطق حقيقة بالندم والتقوى والدعاء ... إنها باختصار أكثر أنواع التقوى سذاجة وأشدها إذعانا ... غن أبعد مانكون عن الكاثوليكية الأدبية ، عن التدين الرومانسي الغامض .. هل تظنون أن قديسا ما اتجه الى الله بكلام أبلغ من كلام « بول فيرلين » ؟ – في رأيي أن هذه هي المرة الوحيدة التي عبر فيها الشعر الفرنسي تعبيرا ظاهراً عن حب الله » .

\* \* \*

صحيح أن النقد الأدنى يعتبر ديوان «حكمه» أروع جزء في انتاج «قبرلين»، ولكن في رأينا أن الكلام عن فن هذا الشاعر يجي مبتورا إذا انصب على هـذا الديوان وحده، ذلك لأنه طور من أطوار حياته الفنية؛ في هذا الطور بلغ قبرلين أوج نضجه ، إلا أن الأطوار السابقة شهدت محاولاته الأولى ، والاتجاهات التي أثرت فيه ، وانتفاضات عبقريته التي أرادت أن تفصح عن نفسها بالآراء والتطبيقات ... نحن إذن مضطرون إلى افساح المجال لحديثنا عن فن « قبرلين » نحيث ينسحب على افساح المجال لحديثنا عن فن « قبرلين » نحيث ينسحب على اتجه إلى الله – الى حين – بقلب مفعم بالا بمان وبنفس خاضعة تائبة ، لم يتخلص من آلامه ، ولم تتبلد عواطفه الأخرى ، ولم يسقط من يده قوس قيثارته .. شاعر الورع ( في « حكمة » ) هو نفسه شاعر الحب والألم والموسيقى .

حين بدأ ڤيرلين انتاجه كانت المدرسة البرناسية في أوج تألقها ، فلم يسلم من تأثيرها ، وإنما سار – على العكس – في ركبها . وهو لا ينكر هذا بل يعترف به صراحة في تلك القصيدة التي ذيل بها أشعاره « الزحلية» (Poèmes saturniens) ؛ يضاف إلى ذلك أنه نشر أولى أشعاره في « البرناس المعاصر » (Le Parnasse )

(contemporain)... وقبل أن نستشهد بعدة أبيات من القصيدة التي نشير إليها يتحم علينا أن نذكر أن المدرسة البرناسية جاءت وليدة رد فعل الرومانسية : أهم مايقال عن اتباعها الهم على عكس الرومانسين (باستثناء فيكتور هوجو وتيوفيل جوتييه) يحرصون على كمال الشكل في أدق تفاصيل فنهم ، وأنهم بهتمون بالطبيعة لذاتها ، لا لمحرد تأثيرها فيهم (على عكس الرومانسين أيضاً الذين كانوا يتجمعون مشلا ليشهدوا غروب الشمس!) ، وانهم يعبرون عن عواطفهم الحاصة ولكن ألسمس!) ، وانهم يعبرون عن عواطفهم الحاصة ولكن في حياء ، يحيث يأبون أن يقدموا من قاومهم غذاء للجمهور!.. ولنستمع الآن إلى « فيرلين » :

- ه إن ما يتحمّ علينا نحن عظاء الشعراء
  - الذين ننقش الكلمات كالكوثوس
    - وننظم يفتورشعراً فيه انفعال ،
- نحن الذين لايشاهدنا أحد في المساء جماعات
- متجاوبة على شواطئ البحيرات ومغشيا علينا 🗕
  - هو الاصراؤ ، هو الارادة .
- ما أتعس الناس! إن الفن ليس فى تشتيت النفس
   أتمثال ڤينوس ميلومن الرخام أم من مادة أخرى؟
- أى لا يهم أن نعرف هل تمثال فينوس مصنوع من الرخام أو غيره من المواد ، لأن شكله يثير إعجابنا.. كيفها كانت المادة التي قد مها ... ولقد تأثر ڤيرلين من غيرشك ببودلير ، وحدا به تحمسه لاستاذه إلى أن ينشر عنه في مجلة « فن » (Art) دراسات تفيض بالإعجاب ( ١٦ و ٢٠ نوفير ٢٣ ديسمبر سنة ١٨٦٥) ، الأمر الذي أكد لصاحب « أزهار الشر » أنه صار صاحب مدرسة لها أنصار : فلقد كتب إلى أمه يقول (٥ مارس ١٨٦٦) ؛ « إن لدى هؤلاء الشبان نبوغاً، ولكن ما أكثر مظاهر جنونهم !.. يالألوان المغالاة ، ويالولع الشباب ! ؛ لقد فاجأت منذ

عدة سنوات هنا وهناك أنواعا من التقليد واتجــــاهات تفزعني . . . ولست أعرف شيئا أضر من المقلدين . إنني لاأحب شيئاً أكثر من أن أظل وحيدا .. ولكن ليس هذا بالأمر المتاح ، إذ يبدو أن مدرسة بودلىر قد وُجدت» ... وليس « بودلىر وحده هو الذي أحسّ بتأثيره في « فير لين » ؛ فلقد كان هذا التأثير من الوضوح عِيثُ لم يفت كثيراً من النقاد أن يشرواً إليه : منهم الأعداء أمثال أو دورفيلي و (Barbey d'Aurevilly) الذي يتحبدت عنه بسخرية لا تُعدى ، فيقول : « ... بودلىرى متزمت .. ً توافق غريب له شكل جنائزی .. خلو من مواهب بودلىر .. لديه هنا وهناك بعض ومضات هوجو وموسسيه .. هاهو ڤيرلين ، المتحفظون أمثال « سانت بيف » (Sainte-Beuve) الذي يعطف على الشاعرين وان كان يقف حاثرا أمام انناجيهما ، إذ أن الشيخوخة تجعل من العسير عليه أن يسيغ مايأتى به الشباب من جديد جسور : كتب إلى ڤىرلىن يقول حىن تلقى منه نسخة من ديوانه «أشعار زحلية »: « ... إن الناقل والشاعر في يتضاربان بشأنك.. وإن أكثر الآذان تأقلها مع الشعر لتحار ؛ فلكل شيء الطيب المسكين ، حتى لا تذهب بعد ذلك إلى أبعد

شيئان على الأقل يعتمد عليهما تجديد « قيرلين » في الشعر ، هما الموسيقى السخية والتحرر من قيود البلاغة الرومانسية : يقول في « فن الشعر » : « عليك بالمزيد من الموسقى ، ودائماً » – كما يقول : « امسك بالبلاغة والو عنقها » .. ومن هذين العنصرين تتفرع بالبلاغة والو عنقها » .. ومن هذين العنصرين تتفرع تقريباً جميع عناصر التجديد الأخرى ، تلك العناصر التي تتعلق بشعر يختلف فنه – بالطبع – عن فن الشعر العربي ، والتي يكون من الإلغاز والتحذلق أن نتكلم العربي ، والتي يكون من الإلغاز والتحذلق أن نتكلم

عُنها في هذا المقام ؛ حسبنا أن نقول مع « چول لوما:ر» (Jules Lemaître) إن لشرلن أشعاراً تتغلغل حلاوتها فى النفس ، وتؤثر بأشياء ثلاثة مجتمعة : سحر النغات ، وصفاء العاطفة ، وشبه الغموض في الألفاظ .. ويضيف هذا الناقد قوله : « ربما عكن القول إنه الشاعر الوحيد الذي لم يعبر إلا عن عواطف يتساءل أبداً إذا كان سيفهمه أحد ، ولم يُرد أبداً أن يبرهن على أى شئ » .... من هنا نبع شعره من نفسه في يسر ، ولم يسبب له خلقه أدني عنـــاء ... ومن هنـــا عبر بكل ما استطاع من دقة عن الحالات العـــابرة التي كانت تطرأ على حساسيته . إن لديه « تلقائية عاطفية تخلو من أي عنصر عقلي » ... هبط إلى أعماق نفســه فكشف عن كثير من النزوات ، ولكن أيضاً عن بعض الجوانب الطّيبة ، واعترافاته الساذجة بآثامه تثير الإشفاق ، الأمر الذي يشفع له ، لا امام القانون الوضعي ، فلقد حُنكم عليه بالسجن الانساني الذي إن لم منحه الصفح كله فعلى الأقل نصفه !... لقد استطاع قيرلين في وقت من الأوقات \_ وبالرغم من وهن عزيمته ـ أن يلم شعث نفسه. فعاد إلى الإيمان ، ولكنّ بقلق مَنْ كخشى النكسة ، وبأمل من يتوق في وجل ٍ إلي الغفران ... ثم راح ضحية غزائزه من جديد بعد أن ترك ديوانه « حكمة » الذي ربما يواسيه الآن بعض الشيُّ في قبره ! . .

« ڤير لين » شاعر الألم .. ليس هو الوحيد الذي تألم في حياته ؛ فالحياة لن تكف عن إصابة الإنسان بالكدمات ما بقى في الوجود ... ولكننا نكاد تؤمن بأن هناك أناساً تلحق بهم اللعنة وهم في مهادهم ، وكأنهم ولدوا ليألموا طول حياتهم التي يصارعونها قبل أن تصرعهم ، أو يذعنوا لصدماتها المتلاحقة

إذعاناً ظاهرياً محجب عن الأنظـــار ثورات نفسية تضي الجسد وتختصر العمر .. و« قبر لين » أحد هوالاء ، ولقد رزق موهبة التعبير عن الآلام ، تلك التي يحسما ومحسها مثله كثيرون ، وإن كانوا لا يستطيعون أو لا يحسنون مثله الإفصاح عنها . . وفصيلة «التعساء الابديين » تجمعهم رابطة الألم ، وإن اختلفت أنواعه : « الفريد دى موسيه » و « قبر لين » مثلا ينتميان إلى هذه الفصيلة ، ولكن الأول كأن يعانى بصورة متصلة من مشاكله العاطفية ؛ أما الآخر فكان يئن من اسوأ أنواع الانحراف ، ومن عجزه عن حاية نفســه من نفسه .. وهو صادق فيما محكيه عن ذلك في شعره ، الأمر الذي بجعل البائسين أمثاله يشاطرونه بوسه ، ويدفع «السعدّاء» إلى أنَّ «يقيسوا مدى البؤس الذي نجوا منه » لحسن حظهم .. فأشعار « ڤيرلين » لها القدرة على الاستالة بفضل طابعها الإنساني ألأصيل ؛ يقول قى قصياءة عنوانها « المقهورون » :

- ما دام مصرنا كالا لا يتجزأ
- والأمل قد ذوى ، والهزيمة محققة
  - وأضخم الجهود عقيما ،
- وما دامت هذه الأمور محتومة ، حتى بالنسبة لبغضائنا ،
- قما علينا إلا أن نستسلم لموت مغمور لا ضجة فيه،
  - مثلاً بجدر بمن يُنهزمون في المعارك الكبرى .

وهو شاعر الحب ، الذى قال : « إن بى جنون الحب ؛ وإن قلبى لشديد الضعف والجنون » . . . . الحب الذى تسرى فيه نفحة دينية ، :

- فى بساطة ، كما يُصب عطرٌ على لهب ،
- وكما يبذل جندى دمه من أجل الوطن ،
- بودی لو استطعت أن أضع قلبی وروحی
  - فى تشيد إلى القديسة العذراء مرجم

والحب الذي يُنسي نزغات الجســـد ويرثو لملى التوازن في الحياة بن المادة والروح :

- كنتُ أسبر في طرق خداعة
- مردداً والألم بملأ جوانحى ،
- فجاءت يداك العزيزتان نبراساً لي .
  - فى شحوب شديد بالأفق البعيد ،
- كان يلمع أمل ضعيف فى الشروق
  - \* ثم كانت نظرتُك الصباح .

ولكن « فيرلين » – قبل كل شيء – شاعر الموسيقي .. الموسيقي أبرز سهات فنه وأكثرها أصالة.. وهو لا يكف عن المناداة بها في الشعر : « عليك بالموسيقي قبل كل شيء » – « عليك بالمزيد من الموسيقي ، ودائماً » .. ألفاظه تتحرر من جميعالقيود، وتنطلق بأجنحة إلى الأثير حيث تتحلل وتستحيل إلى نغم صرف .. وهذا السحر ليس وليد تقليد ، وإنما القول إن أشعاره تسجيل لأصوات كان الشاعر يستجيب لها في غير مقاومة ؛ من هنا كانت – كما قلنا – تنبع سيالة في يسر . ولعل الأبيات التالية تبرز قلنا – تنبع سيالة في يسر . ولعل الأبيات التالية تبرز على أحد مقومات فنه وإحدى مواهبه الفريدة أكثر من كونها توجيها إلى الشعراء ممكن أن يسيروا على هديه في أحد مقومات فنه وإحدى مواهبه الفريدة أكثر من انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن . . يقول في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن . . يقول في الفريات فنه وأحدى مواهبه الفريدة أكثر من الشعر » :

- عليك بالمزيد من الموسيقى ، ودائماً !
  - ليكن شعرك شيئاً طائراً
  - نحس یه و هو ینطلق من نفس
- نحو سموات أخرى ، وألوان أخرى من الحب.

يقول « چول لوماتر » : « إن لدى هذا الطفل موسيقى فى نفسه ؛ وهو يسمع فى بعض الأحيان أصواتاً لم يسمعها أحد من قبله » .. سنرى بعد حين أن هذه الأصوات لم يسمع مثلها أحد من بعده

كذلك! .. هذه الأصوات الخفية التي ينقلها بموسيقي الهية موحية تتسلل إلى النفوس لتمس نياط القلوب!.. الها تهز كآبتنا أكثر مما استطاعت أن تهزها غنائية كبار الرومانسيين أمشال فيكتور هوجو ولامرتين (Hugo-Lamartine) .. أشعار « قير لين » غذاء روحي : تشنف الآذان ، وينبغي أن تغمض لحا العيون ، لتسمع كالموسيقي في جو نفسي لا تفسده صور الحسيات!

. . .

ثم إن هذه الأشاعار سجل خالد للانفعالات الإنسانية .. فيه يغنى الشاعر للناس ويعبر لهم عما يتجاوب مع تقوسهم ؛ وهنا مظهر العمق ، ومُظهر الإعجاز ... قرؤوها فثملوا ؛ وفُتن كثير من الشعراء بما فيها من سحر فحاولوا التمرن على التعاليم التي صبها صاحبها فى « فن الشعر » ، ولكنهم أخفقوا ؛ ألم نقل إن العبقرية لا تُلقَّن ؟ .. إن الشعر ليس ألفاظاً فحسب، وإنما هو كائنات حية تستمد من الشاعر الحياة... ولو أن شعراء غير « ڤيرلين ، وفقوا في حل لغز إعجازه لاعتبر صاحب مذهب جالى جديد له أتباع يطبقونه .. ولكن عبقرية « ڤيرلَّين » جعلت منه –كما أشرنا \_ صوتاً وغناءً : صُوتاً لا ينقطع ، وغناء حزيناً يتجه تواً إلى القلوب فيداومها « بالتي كانت هي الداء ، ! . . . فُتن كبار مؤلفي الموسيقي أمثال « دوبوسی » (Debussy) و « جابریل فوریــه » (Gabriel Fauré) بما في هذه الأشعار من سحر فترجموا الكثير منها إلى أنغام خالدة ، بل ولا يزال « ڤير لين » يشغل بعض الموسيقيين المعاصرين .

لم يسلم « فيرلين » من ألسنة من كان بينه وبينهم عداء مذهبي أمثال « مورا » (Maurras) الذي كتب بعد وفاته بشهر في صحيفة « القلم » (La Plume) ( فيراير ١٨٩٦) يقول : « بول فيرلن يترك اسها

#### « أندرية دينار » (André Dinar)

« فیکتور هوجو ، لامرتن،الفرید دی موسیه ، الفريد دى ڤيني يقدمون عدةً مظاهر للرومانسية : فخامة ومسرحية عند هوجو . . صوفية ووعياً عند لامرتين .. رقة وألمآ وغرابة عند موسيه .. صرامة وفلسفة ومرارة عند ڤيني .. ولكن مَن من هؤلاء المغنين الأربعة عثر على هذه النغات المنسجمة ( نغات قر لَن ) ؟ من منهم أطلق هذه الصيحات التي تنطق بالحب والضيق مهذه الوسائل البسيطة التي تميز فمرلن؟ "-« .. من البديهي مثلا أن « منرى دى رينييه » (Henri de Régnier) يدين لڤيرلين بأكثر مما يدين به « لمالارمييه » (Mallarmé) ۚ بِالْرَغْمِ مَنْ أَنْهُ كَانَ أكثر مواظبة على حضور اجتماعات شارع روما منه على البردد على المقاهي التي يغشاها ڤيرلين ... إن بينهما كل صلة الأبوة التي تمكن إقامتها بين العبقرية وبين النبوغ الكبير ... لم ينهُص « هنرى دى رينييه » سوى ذلك الألم الذي ذاقه قبر لن ... « ... « . . علينا ألا ننسي كيف أن « ڤير آين » هو الذي أعد حملة الروزيين بأن وجه اهتمام الشعراء الشبان إلى شخصية «مالارميه» في « أشعاره اللعينة » ... حين ظهر هذا الديوان الصغير في عام ١٨٨٤ تطلع جيل بأسره إلى التجديد في

الشعر ... لقد كان « ڤيرلين » و « مالارميه » ضوءين فى الليل ، ضوءى فجر بازغ قادا رمزيبي المستقبل ، ودلا هم إلى حد ما على الطريق القويم » .

#### شارل موریس (Charles Morice)

إن انتاجه « سيميل باطراد إلى الموضوعية ، وسيترك صدى أعمق أنين أطلقته النفس الانسانية في العصر الحديث » .

#### «كوبيسه» (Coppée)

«ما أسعد الشاعر الذي يحتفظ – مثل صديقنا المسكين بنفسه الصبية ، وبنضرة أحاسيسه .. إن اسمه سيوقظ دائماً ذكرى شعر جديد على الاطلاق ، شعر اتخذ في الآداب الفرنسية أهمية تعدل الاكتشاف .. نعم لقد خلق « ڤيرلين » شعراً يميزه هو وحده ، شعرا يصدر عن وحي ساذج دقيق معاً .. وهو في هذا الشعر الذي لايباري يعبر لنا عن جميع طاقاته ، وجميع آثامه ، وكل وازعه ، وكل مظاهر رقته ، وكل أحلامه ... لقد أظهر لنا نفسه المضطربة بالغة السذاجة مع ذلك ... إن مثل هذه الأشعار وُجدت لتبقى » .

#### « موریس باریس » Maurice Barrès

«إن أهم ماكان فيه قدرته على الاحساس ، والتأثير بآلامه فى الآخرين ، وجسارته السافرة ، وهذه المظاهر من الجمال الرقيق المحزن معاً ... كل هذا لايزال حيا ... وان هذا الذى لم يعد شيئاً فى هذا النابوت ليحيا فى نفوسنا جميعاً نحن الحاضرين هنا »

# ( انا طول فرانس » (Anatole France) ( بالرغم من قسوته المقَـنَّعة ) :

« لأينبغى أن نحكم على هذا الشاعركما نحكم على السان عاقل ... إن لديه أفكاراً لانملك مثلها ، لأنه

أكبر منا بكثير ، وأقل منا بكثير فى نفس الوقت... انه شاعر لا بجود قرن كامل بواحد مثله ... ستسأل : أمجنون هو؟ – انى أعتقد ذلك ... ولكن حذار ! فان هذا المحنون المسكين قد خلق فنا جديدا ؛ و هناك أمل فى أن يقال عنه ذات يوم مايقال اليوم عن « فرانسوا في أن يقال عنه ذات يوم مايقال اليوم عن « فرانسوا فيون » (François Villon) الذى يحب تشبيه به ، أي : « لقد كان أحسن شعراء عصره »

#### " اوران تایاد " (Laurent Tailhade) :

« بول ڤيرلين أكبر شعراء القرن التاسع عشر بدون استثناء ڤيكور هوجو » .

# من ديوان (حكمة)

تتطلب الخطة التي رسمتها سلسلة « تراث الانسانية » أن يذينً كل محت فيها باستشهادات من المؤلّف الذي تنصب عليه الدراسة ؛ ونحن - كعادتنا - لن نشذ هنا عن هذه الخطة ، وإن كنا نشعر بأن أشعار « ڤيرلين » تفقد بالترجمة أهم مقوماتها ، وهو تلك الموسيقية الفريدة التي لم يعرف الشعر الفرنسي مثلها قبل هذا الشاعر الفذ . . علينا - مع ذلك - أن نقنع بالقدر التالي :

یا الهی لقد جرحتنی بالحب ؛
ولا یزال جرحی ینتفض ؛
یا الهی لقد جرحتنی بالحب
یا الهی أصابتنی خشیتك ،
واللذعة لا تزال ترن ؛
یا الهی اصابتنی خشیتك

یا الهی لقد عرفت أن كل شی حقیر ،
واستقرت عظمتك فی نفسی ؛
یا الهی لقد عرفت أن كل شی حقیر
اسألك أن تُخرق روحی فی نبیذك الغزیر ،

وان تقيم حياثى بخبز مائدتك ؛ اسألك أن تُنغر ق روحى فى ثبيذك الغزير

> ها هو دمی الذی لم أرقه ، ها هو لحمی الذی لا يُستحق الألم ؛ ها هو دمی الذی لم أرقه

ها هو جبايي الذى لم يستطع إلا أن محمر ، انه ليكرسي قدميك المعبودتين ؛ ها هو جبيبي الذى لم يستطع إلا أن محمر

> ها هما يداى اللتان لم تعملا ، انهما للجمر والبخور النادر ؛ ها هما يداى اللتان لم تعملا

ها هو قلبی الذی خفق سدی ، انه لیرجف من آلام العذاب ؛ ها هو قلبی الذی خفق سدی

ها هما قدماى اللتان كانت لهما جولات عابثة ، انهما للإسراع حين يرتفع صوت رحمتك ؛ ها هما قدماى اللتان كانت لهما جولات عابثة

ها هو صوتی الکاذب الکریه ،

انه لَـِلَّـُوم ِ الذي يفرضه العقاب ؛ ها هو صوتى الكاذب الكريه

ها هما عيناى مشعلا الضلال ، انهما ليتُطفَآ بعبرات الدعاء ؛ ها هما عيناى مشعلا الضلال

واحسرتاه! أنت يا رب القربان والعفو ، ما هو بئر جحودى . .

واحسرتاه ! أنت يا رب القربان والعفو

يا إله الهول والقداسة ، واحسرتاه ! هاهى هوة جرمى السوداء ؛ يا إله الهول والقداسة .

انت یا إله السلام والفرح والسعادة ، هاهی كل عبراتی ، وكل مظاهر جهلی ؛ انت یا إله السلام والفرح والسعادة .

> انك تحيط بكل هذا ، بكل هذا ، وتعلم اننى اكثر الناس مسكنة ؛ انك تحيط بكل هذا ، بكل هذا .

ولكني اعطيك – يا إلهي – كل ما عندى .



# العروة الوثقى بحال الدين الأنغاني ومحدعبده

#### بسسته الدكتورعثمان امين

أستاذ ورثيس قسم الفلسفة بجامعة القاهرة

# ١ — تقديم عن الأفغاني ومحمد عبده

#### (أ) الأفغانى ورسالته :

هذه صورة مشرقة اللمحات ، زاهية القسمات ، يسطع منها نور وتنبئق منها نار . إننا ها هنا أمام عبقرى من عباقرة العصر الحديث ، أصبحت شخصيته في نظر الشعوب الشرقية رمزاً حياً للكفاح المتواصل من أجل التحرر السياسي ، وأضحى اسمه علماً خفاقاً للإصلاح المستنبر النازع إلى صون كرامة الإنسان ، الساعى إلى إيقاظ الشعور محق المواطن ، في البلاد المغلوبة على أمرها ، أو الواقعة تحت نير الاستعار الغرى أو اخر القرن الماضي .

ومع أن هذا الرجل قد انتسب بمولده ومسقط رأسه إلى أفغانستان . فقد كان بروحه ومنازع فكره شرقياً مسلماً . بعيداً عن أن يطيق حدود الوطنية الضيقة وطنية الأرض والجنس : وكان في حياته سائحاً جواباً . طوف في آفاق الشرق والغرب . فزار بلاد العرب . وأقام في مصر وتركيا ، وقضى فترة من شبابه بالأفغان وإيران والهند والعراق ، وزار كثيراً من عواصم أوروبا . وقيل أيضاً إنه زار أمريكا . ولا شك أن سياحاته الكثيرة

واطلاعاته الواسعة قد زودته بمعرفة عميقة بالرجال والشعوب ، وهيأت له إحاطة تامة بمختلف التيارات الفكرية في زمانة . ولم يستقر الرجل في وطن خاص ، وكأنما أراد أن يكون مواطناً للشرق الإسلامي ، إن لم يتيسر له أن يكون مواطناً للعالم كله ، على غرار الحكيم «الرواقي » القديم . ولا عجب فقد كان ذلك الشرق – فيا علمنا مما كتب بقلمه ومن تراجم سبرته – الشرق – فيا علمنا مما كتب بقلمه ومن تراجم سبرته – هو شغله الشاغل في حياته كلها . يهتف باسمه في حله وترحاله ، وكأن لسان حاله قول شاعرنا العربي المعاصم :

# طمع ألقى عن الغرب اللثامـــا فاستفق يا شرق واحذر أن تنـــاما

وكذلك كانت حياة جهال اللدين الأفغانى جهاداً بالقالم واللسان لإثبات أن الدين الإسلامى ليس صيغاً جامدة ولا جثة ميتة ، ولكنه خليق ، إذا نحن خابصناه من شوائب الخزعبلات الدخيلة على عقائده الأصيلة ، أن يصبح قوة حية فعالة في العالم ، وأن يلتقى في وئام جواني مع أعمق حاجاتنا العصرية ، وأن يستجيب على الدوام لجميع مطالب التقدم العلمي والحضارة الغربية .

وإذا نظرنا إلى هذا الدين من الناحيين الاجهاعية والسياسية وجدنا عقيدته فى صميمها عقيدة سمحة حرة ديمقر اطية ، تمنح الأفراد والشعوب حق المشاركة فى تدبير أمور الدول وفى الرقابة على حكامها .

وقد كان جال الدين من أوائل المسلمين إدراكاً لمدى الخطر الداهم الذي يتعرض له استقلال الدول الشرقية من مطامع الاستعار الغربي ونزواته : رأى في الغرب تقدماً عقلياً ومادياً . ورأى روح تعصب على الشرق وعدواناً على بلاده ، فسعى سعياً حثيثاً إلى جمع شتات أهل الشرق وتوحيد كلمتهم : وإيقاظ هممهم للذود عن كيانهم . والخلاص من الخطر المحدق بهم . لذلك حاول أن يقوم بتعبثة الشعوب الشرقية تعبثة روحية شاملة ، فسعى إلى إقناع كل ملك أو أمير شرقى بأن يعمل على ترقية شعبه ، وتحصينه بالحكم الدستورى ووقفه على أسرار التقدم الغربي ، وتقويته للتحالف على الاتحاد مع الأمم الشرقية الأخرى ، لتلتقى جهود الجميع عند الغرض المشترك وهو التحرر السياسي . وكان يعتقد أن من اللازم المبادرة بتنفيذ هذا البرنامج تنفيذاً منسقاً سريعاً عن طريق الاتفاق بين الحكومات المسئولة منى أدركت مدى ما يعرضها له تفرقها من أخطار . من أجل ذلك حاول مرات أن يستميل إلى آرائه سلطان تركيا ، وشاه إيران . وخديو مصر . ولئن تكن مساعيه لدى أولئك الحكام قد باءت بالإخفاق فقد لقيت آراوُه – وإن لم تفهم دائماً على وجهها الصحيح – كل ترحيب لدى الصفوة من المثقفين ، الذين تطلعوا إليه ليقود حركات التحرير والقومية .وما نحسب كتاب الغرب كانوا مبالغين حين نسبوا إلى جال الدين ذلك الدور التارنخي الخطير ، فقالوا إنه « أبو القومية » في أقطار الإسلام . ولكَّنا نلاحظ مع ذلك أن الفرق كبير

بين « الجامعة الإسلامية » مفهومة على طريقة جال الدين وبين الحركات القومية التى دخلت إلى تلك البلاد ، مفهومة على طريقة الغربيين : فالطابع الغالب على الحزكات القومية والأحزاب السياسية المنبثقة منها هو انفصالها عن الإسلام قليلا أو كثيراً ؛ ومعظمهما يصدر عن الاعتقاد أن الزمن الذي كان في مقدور الدين أن يسيطر فيه على الحياة العامة قد انقضى ، وأنه لا سبيل إلى اصلاح المجتمع العصرى إلا باتباع المبادئ القومية والمدنية المقتبسة من أوروبا . وأغلب المنتمين الى هذه الحركات بميلون إلى الظن أو الاعتقاد بأن كل المعتم في الغرب جدير بالإعجاب ، وأن أساليب الحياة الأوروبية مبرأة من كل عيب وفوق كل نقد .

لكن جمال الدين ، بما أوتى من روح ناقدة وثقافة عميقة ، لم يكن ليجارى الناس في ذلك الإعجاب الساذج الرخيص الذى لا يفتأ يردده المتفرنجون السطحيون ، وهو إعجاب مرده إلى عقدة من عقد النقص أو إلى قلة المعرفة محضارة بلادهم . وهو يقول في ذلك : « يتخذ الغربيون في الشرق أساليب عجيبة للقضاء على الروح القومى وقتل التربية الوطنية . وتقويض الثقافة الشرقية : فتراهم يزينون للشرقيين أن ينكروا على قومهم كل مأثرة وكل فضيلة . ويلقون في روعهم أنه ليس في تارنخهم مجد يذكر ، ويوهمونهم بأن قصارى الحجد للشرقى النابه أن ينفر من سماع لغته ، وأن يتباهى بأنه لا محسن التعبير بها . وأن ما تعلمه من الرطانة الغربية هو غاية ما يستطاع بلوغه من الثقافة الإنسانية .` ألا ليت الشرقيين يدركون أنه لا جامعة لقوم لا لسان لهم ، ولا لسان لقوم لا تاريخ لهم ، ولا تاريخ لقوم إذا لم يقم منهم أساطين محمون ذخائر بلادهم ومحيون مآثر رجالهم »

وظل جال الدين الأفغانى على إخلاصه لروح الإسلام ، واقتناعه بأنه دين تخاطب العقل فى كل إنسان ، ويهدى طلاب الهداية فى كل زمان ومكان : إن الدين الإسلامى يكاد يكون متفرداً بين الأديان بتقريع المعتقدين بلا دليل ، وتوبيخ المتبعين للظنون ، وتبكيت الحابطين فى عشواء العاية . . هذا الدين يطالب المتدين بأن يأخذوا بالبرهان فى أصول دينهم ، وكلما خاطب خاطب العقل ، وكلما حاكم حاكم إلى العقل : تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة ، وأن الشقاء والضلالة من لواحق الغفلة وإهمال العقل وانطفاء نور البصيرة » (الرد على الدهريين ) .

ولقد غلب الاتجاه الروحي على فكرَّ جمال الدين : وما من شك في أن روحيته هي التي ساقته إلى تقويض المادية في مختلف صورها والنزوع إلى « الاشتراكية الإسلامية » القائمة على مبادئ الأخلاق والدين . ولذلك رأيناه يدعو إليها توثيقاً لما بين المسلمين من وشائج عقلية ووجدانية ، تستطيع وحدها أن تكفل تماسك الجاعة واطراد ازدهارها . وهو يقول في ذلك ما معناه : إن الاشتراكية السليمة هي اشتراكية الإسلام. لأنقانونها المحبة والصفاء ، ودستورها العقل والحرية ، وغايتها العدالة الاجتماعية : وهل هنالك شك في اشتراكية الإسلام ، وقد دعا القرآن إلىها ، ووردت الأحاديث بالحث عليها ، وسار المسلمون على نهجها ، في عهد النبي وأكبر خلفائه ؟ وقد شرع الإسلام الزكماة درءاً لجُشْعِ الْأَنانَينِ ، ودفعاً لحقد الفقراء على أربابِ الثراء ، وتمكيناً للمحبة والتعاطف بين الناس . أما الاشتراكية الغربية فليس فيها نفحة من روح ، ولا وازع من أخلاق ، ولا ذرة من دين ، وإنما منشؤها الحسد ، وقوامها الانتقام ، ومدارها المادة . وكل اشتراكية تخالف فى روحها اشتراكية الإسلام لا تكون عواقبها إلا مجزرة كبرى نسيل فها الدماء ، وتتعطل عندها المبادئ ، وتستباح مها الضائر :

#### (ب) محمد عبده محمل الرسالة (١):

ما من قطر من أقطار الشرق أثر فيه جال الدين الأفغاني مثل تأثيره في مصر : فهو من أول العاملين على تطور الروح الوطني في بلادنا ، وقد استطاع بخطبه الملهبة أن يبث في النفوس نزوعاً إلى الحرية ورغبة في العدالة . خطب مرة قبل خلع الحديو إسهاعيل، فقال : «أنت أيها الفلاح المسكين تشق قلب الأرض ، لتستنبت ما تسد به الرمق ويقوم بأود العيال . فلماذا لا تشق قلب ظلمك ؟ لماذا لا تشق قلب الذين يأكلون عمرة أتعابك؟ » . . وصده الجرأة كان الرجل يخطب ويتكلم ، وكان لكلامه أثر عميق في إيقاظ الناس وتنبيه المحكومين إلى حقوقهم قبل الحاكم ، وأخذت تتضاءل عقيدة سيادة الحاكم وحقه المطلق في النصرف في شئون الرعية ؟

قدم هذا الزعيم الثائر إلى مصر للمرة الأولى سنة المرة الأولى سنة المرة ، وكانت شهرته قد سبقته إليها . ولما سمع محمد عبده بمقدم ذلك النابغة الكبير ، ذهب لزيارته في صحبة الشيخ «حسن الطويل» أستاذ المنطق في الأزهر حينئذ . وتحدث السيد جال الدين إلى زائريه أحاديث طلية في تفسير القرآن وفي التصوف الإسلامي ، فكانت شخصيته تخلب ألباب سامعيه .

ولما عاد جال الدين من استنبول إلى القاهرة سنة المدا ، بادر محمد عبده إلى لقائه ، وتتلمذ عليه ، وأصبح يلازمه كظله . ونشط الأفغانى لبث تعاليمه الحرة التي لم يكن للناس عهد بها ، والتي كانت في وسط الظلمة الحالكة أشبه بعريق يأخذ بالأيصار : ووجد الشاب المصرى عند السيد الأفغاني روحاً جديدة غير مألوفة لدى شيوخ الأزهر : وجد عنده مذهباً فلسفياً واحداً ، ونظرة إلى الحياة عميقة ، وصورة عن الكون واحداً ، ونظرة إلى الحياة عميقة ، وصورة عن الكون

<sup>(</sup>١) انظر مقالنا عن «رسالة التوحيد لمحمد عبده » ( في تراث الإنسانية ، مجلد ٢ عدد ١٠) .

منظمة : ومن المحقق أن جمال الدين كان يفيض قوة ذاتية وسحراً فطرياً ، فاستطاع أن ينفخ من روحه فی تلامیذہ 🗕 کما قال جرجی زیدان 🗕 🛚 ففتحوا أعينهم ، وإذا هم فى ظلمة ، وقد جاءهم النور ، فاقتبسوا منه ، فضلاً عن العلم والفلسفة ، روحانية أرتهم حالهم كما هي ، إذ تمزقت عن عقولم حجب الأوهام ، فنشطوا للعمل في الكتابة . . . » . وكان طبيعياً \_ وقد اتصل محمد عبده بتلك الشخصية القوية \_ أن يفتن بها ، وأن ينساق إلى الطريق التي رسمتها له . وقضى محمد عبده في صحبة جمال الدين شهوراً يحيا حياة الفكر والروح ، وهو مبتهج متحمس نشوان ، متعطش إلى ارتشاف المعرفة من ينابيعها الصافية ، متشوق إلى شهود العهد الميمون الذى تتحقق فيه مثل الحق والحير والجال . ولم يتردد في إعلان حاسته لأستاذه وإعجابه به فى باكورة مصنفاته، إذ نجده يتحدث عنه في بداية «رسالة الواردات» (سنة ١٨٧٤) ، فيصفه بصفتى «الحكيم الكامل والحق القائم » .على أن جمال الدين سرعان ما توسم في تلميذه ما يبشر بالنبوغ والامتياز ، فصرح أمام جمع من مودعيه يوم رحيله عن مصر للمرة الأخيرة سنة ١٨٧٩ بكلمته المشهورة : « لقد تركت لكم الشيخ محمد عبده وكفي به لمصر عالماً » .

وشرع محمد عبده ، منذ سنة ١٨٧٦ ، في كتابة المقالات الأخلاقية والاجتماعية ، داعياً فيها إلى حرية الفكر وإلى الإصلاح المنزن الجرئ معاً . وبعد أن نال شهادة العالمية من الأزهر في السنة التالية ، أصبح من حقه أن يقوم بالتعليم ، فأخذ يلقى في الأزهر دروساً في التوحيد والمنطق والأخلاق ، تميزت بطرافة المهج ووضوح العرض . وفي أواخر سنة ١٨٧٨ عين مدرساً

للتاريخ بمدرسة دار العلوم ؛ ومضى الأستاذ الشاب بودى ، فى بهجة وحاسة ، المهمة التى خلق لها ، والتى كان يرى فيها وسيلة لإصلاح الفاسد وتقويم المعوج : ولكن سرعان ما حالت السياسة بينه وبين التعليم : فقد أمر الخديو توفيق بعزله من دار العلوم خوفاً مما يبثه من آراء فى الحرية السياسية والعدالة الاجتماعية ، جاءت امتداداً حياً لرسالة أستاذه جمال الدين ، وقد كان من المغضوب عليهم والمبعدين :

وولاه رياض باشا رياسة تحرير « الوقائع المصرية » سنة ١٨٨٠ ، فسخر الجريدة الرسمية لنشر آرائه الإصلاحية ، ولتوجيه النقد لأعمال الحكومة ، فكان فى تحرير «الوقائع » معلماً ومصلحاً فى آن واحد : كانت غايته رفع مستوى الأمة وتقويم أخلاقها ، والنهوض بها نهضة اجماعية حقيقية ، من غبر عنف ولا طفرة ، وكان يعتقد أن ذلك يتم للأمة إذا سلك مها قادتها سبيل التثقيف والتربية ونشر التعليم ، لا سبيل تقليد الغرب من غير فهم ولا إدراك عميق ، أو التمسك بظواهر المدنية المادية مع الغفلة عن صميم المدنيــة الصحيحة . وكم من مرة نبه الشيخ إلى ضرر الإفراط في « تقليد الأوربين ومجاراتهم في عاداتهم التي نظمها تفوق عاداتنا البسيطة » ، كما حمل على ذلك الوهم الذي استولى على نفوس بعض الأغنياء عندنا ، فجعلهم يظنون أن المدنية عبارة عن تحصيل ضروب اللذات واستكمال وسائل الترف ، مبيناً لهم أن ذلك بعيد عن روح التمدن الحقيقي ، الذي هو حب العمل ، وبذل الجهد ، و « الإحساس بوجوه اللذائذ والآلام ، والتنشيط في طلب وجوه الكسب المتنوعة ، وطلب الأمنة على تلك الوجوه ، ومراعاة الحقوق والواجبات الطبيعية والشرعية » .

واستطاع الشيخ المصلح أن يستعين بالجريدة الرسمية لبث مبادئ الوطنية فى نفوس المصريين ، مبيناً للناس أن فى الوطن من موجبات الحب ثلاثة أمور : الأول أنه السكن الذى فيه الغذاء والوقاء والأهل والولد . والثانى أنه مكان الحقوق والواجبات التى هى مدار الحياة السياسية . . والثالث أنه موضع النسبة التى يعلو بها الإنسان ويعز أو يسفل ويذل » . وحث المصريين – حكومة وشعباً – على أن يتعاونوا على الخير . وعلى أن يتوخوا المنفعة العامة فى أعمالهم . ووجه النقد إلى عيوب بيوتنا ومجالسنا ومجتمعاتنا ، فذم الإسراف والتبذير ، وبين مساوئ تعدد الزوجات ، وحمل على الرشوة والمحسوبية ، والإهمال والتكاسل .

وكانت جهود الشيخ ومعاونيه في الصحافة العربية باعثاً لنهضة أدبية واجتماعية في أساليب الكتابة والتحرير . وسار الشيخ في تحرير «الوقائع المصرية» تلك السيرة الإصلاحية ، فكان عجيباً حينئذ أن ترى صاحب عمامة أزهرية ، يشرف من غرفة تحرير الجريدة الرسمية على الأمة ، فيقوم من أخلاقها ، ويصلح ما فسد من عاداتها ، ويعلم جرائدها حسن التحرير ، ويربيها على الصدق في القول والإخلاص في العمل .

وقامت ثورة عرابى ، ولم يكن محمد عبده فى أول الأمر مشايعاً لها ، لاعتقاده أنها تعبر عن مطالب عسكرية نحتة . ولكنه حبن رأى تطور الأحداث سارع إلى شد أزر العرابيين ، حتى صار أحد الرءوس المدبرة لشئون الحكومة الوطنية . ولما أخمدت نيران الثورة باحتلال الإنجليز لمصر ، حوكم العرابيون ، وصدر الحكم على محمد عبده بالنفى ثلاث سنين ؛ فرحل إلى سوريا سنة ١٨٨٨ . ولم تطل إقامته بها ، إذ دعاه أستاذه جمال الدين إلى اللحاق به فى باريس ، فلبى الدعوة . وهبط أرض فرنسا لأول مرة فى مسهل سنة ١٨٨٤ .

وكان أول عمل للشيخ محمد عبده فى باريس هو أنه اشتغل مع السيد جمال الدين بتأليف « جمعية العروة الوثقى » . وقد وضع الشيخ صيغة ذلك العهد الجميل الذى ارتبط به أعضاء الجمعية . وهذا نصه :

« أقسم بالله العالم بالكلى و الجزئى ، و الجلى والحفى ، القائم على كل نفس بما كسبت ، الآخذ لكل جارحة بما اجترحت ، لأحكمن بكتاب الله فى أعمالى وأخلاق بلا تأويل ولا تضليل . . ولأجيبن داعيه فيا دعا إليه ، ولا أتقاعد عن تابيته فى أمر ولا نهى ، ولأدعون لنصرته ، ولأقومن بها ما دمت حياً ، لا أفضل على الفوز بها مالاً ولا ولداً .

أقسم بالله مالك روحى ومالى ، القابض على ناصيبى ، المصرف لإحساسى ووجدانى ، الناصر لمن نصره ، الحاذل لمن خذله ، لأبذلن ما فى وسعى لإحياء الأخوة الإسلامية ، ولأنزلنها منزلة الأبوة والبنوة الصحيحتين ، ولأعرفها كذلك لكل من ارتبط برابطة العروة الوثقى ، وانتظم فى عقد من عقودها ، ولأراعينها فى غيرهم من المسلمين ، إلا أن يصدر عن أحد ما يضر بشوكة الإسلام ، فانى أبذل جهدى فى إبطال عمله المضر بالدين ، وآخذ على نفسى فى أثره مثل ما آخذ فى المدافعة عن شخصى » .

ثم شرع هو وأستاذه يعدّان العدة لإنشاء جريدة لتكون لسان حال الجمعية ، و «للدفاع عن حقوق الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً ، وتنبيه بعض الغافلين منهم لما فيه خيرهم » .

# ٢ — العروة الوثقي

(١) بشائر الدعوة إلى الثورة التحررية :

من كان يظن أن جريدة أسبوعية صغيرة ، تطبع وتصدر باللغة العربية فى قلب العاصمة الفرنسية ، وتحرر فى حجرة ضيقة.على سطح منزل من المنازل القائمة على

مقربة من ميدان و المادلين ، بباريس، وترسل سرا إلى الأقطار الشرقية ، خشية أن ترمقها العيون وكأنها المحدى المحرمات أو المهربات ! من كان يصدق أن هذه الجريدة ، ذات الموارد المادية المحدودة ، تستطيع عقالاتها الثورية الملتهبة ، ونداءاتها الوطنية المشتعلة ، أن تقلق بال الحكومة البريطانية ، حتى أنها سعت لمنع دخولها إلى الهند ومصر وسوريا والسودان ، وحملت مجلس النظار المصرى – برياسة نوبار باشا الأرمني – على إصدار قرار بمصادرة أعداد الجريدة ، وفرض غرامة مالية على كل من تسول له نفسه أن يقرأها ؟

هذه الجريدة هي «العروة الوثقي». وليس بعجيب أن يكون هذا شأنها في نظر الإنجليز ، وهم يعرفون أن مديرها السيد جال الدين الأفغاني ، ورئيس تحريرها الشيخ محمد عبده . وليس بعجيب كذلك أن يكون للعروة الوثقي ذلك الأثر العميق في نفوس قرائها ، وقد كانت أول جريدة عربية تصدر في أوروبا عقب الاحتلال البريطاني لمصر .

وعلى الرغم من أن أجل الجريدة كان قصيراً بسبب ما اتحدته الحكومة البريطانية من تدابير شديدة لعرقلة أعمالها ، فقد استطاعت أن تترك آثاراً بعيدة في أبناء الشرق عموماً ، وفي أبناء العروبة خصوصاً : حببت إليهم طلب الحرية ، وبثت فيهم روح الوطنية ، وأحيت عندهم الشعور بالكرامة الإنسانية ، وزكت في نفوسهم أخلاق الرجال .

و «العروة الوثقى» التى لم يظهر منها إلا ثمانية عشر عدداً، قد جمعت فى كتاب هو اليوم سجل حافل لتاريخ الثورة التحريرية التى قادها هذان الزعيان الشرقيان، وبقيت صفحات الكتاب منذ أواخر القرن التاسع عشر حتى يومنا هذا مصدراً يشع بروحيهما الكبرين، حتى أنه ما من مفكر اجماعى أو دينى

أو سياسى فى هذا الشرق إلا وهذا الكتاب من بعض مصادره .

حقاً إن للعبقرية قدرة عجيبة على اختراق حجب الزمان ، واستشفاف سير التاريخ . والسيد الأفغانى والإمام محمد عبده قد استطاعا أن مخلفا لأبناء هذا الجيل صفحات نقروها ، فيخيل إلينا أنها كتبت في أيامنا هذه مع أنه قد مضى على كتابتها أكثر من ثمانين سنة .

#### (ب) أهداف العروة الوثقى :

صحت عزيمة الأفغاني ومحمد عبده على إصدار «العروة الوثقى » في أوروبا سنة ١٨٨٤ . وفي رسالة من باريس بعث بها الشيخ محمد عبده في ١١ من أبريل من تلك السنة إلى صديقه الشاعر الإنجليزي «ولفرد بلنت » مؤلف كتاب « التاريخ السرى لاحتلال الإنجليز لمصر » ، نرى الشيخ المصرى يلخص أهداف « العروة الوثقى » في أمرين :

 ١ – صون استقلال الشعوب الشرقية من عدوان الدول الغربية .

٢ – وإقلاق بال الحكومة الإنجليزية ، حتى ترجع
 عن أعمالها المثنرة لحواطر العرب والمسلمين .

والواقع أن من تأمل صفحات هذه الجريدة وجدها تنفن في أساليب التأليب على الاستعار الغربي ، وتحذير الشرقيين من الوقوع في حبائله ، حتى أنها تلجأ أحياناً إلى رواية بعض الأساطير تقريباً للفكرة ، وعندئذ يتضح مقصدها من الرواية . مثال ذلك أسطورة أوى إليه ، فكان ذلك نشهر عنه أنه يصرع كل من أوى إليه ، فكان ذلك نذيراً بالحطر لكل من يقترب منه ، حتى تشجع رجل يائس واقتحم بابه متحدياً الموت . ولما توسطه لم يجد شيئاً مما توهم الناس ، وإنما سمع أصواتاً مزعجة ، كلها وعيد ومهديد وتخويف سمع أصواتاً مزعجة ، كلها وعيد ومهديد وتخويف ومهويل . ولكن الرجل لم يأبه لذلك ومضى في طريقه

إلى آخر الهيكل رابط الجأش ، فاذا اللعبة تنكشف : ينحل الطلسم ، وينشق الجدار ، ويتفتح الكنز ، وتحمل الرجل منه ما شاء بغير حساب . ويعلم حينتذ حقيقة حجبتها عن الناس «حرب الأعصاب» وهي أن هلاك من هلك قبله ممن دخلوا الهيكل ، إنما كان بالفزع من تلك الأصوات المتوعدة والأخطار المتوهمة !

وتعقب « العروة » على تلك الأسطورة فتقول : « وبريطانيا العظمى هيكل عظم يأوى إليه المغرورون إذا أوحشت نفوسهم ظلمات السياسة ، فتدركهم المنية عزعجات الأوهام . وكم هلك بين جدران « الهيكل البريطانى » من لا مريرة لهم ولا ثبات لجأشهم ! وأخشى أن يسوق اليأس إلى ذلك الهيكل رجلا قوى المريرة ، مزدرياً للحياة الذليلة ، فما تكون إلا هنهة حتى يصعد فها صوت اليأس فينقض الجدار ، وينحل هذا الطلسم الأعظم » .

ولم تقف العروة عند حد التحذير من السياسة الاستعارية الغربية ، بل دأبت على التنديد بالزعماء والحكام في الشرق الذين غفلوا عن مرامي هذه السياسة فكانوا أعوانها في بلادهم ، قالت : « فكأن التجارب لا تعلم الشرقيين ، وكأن المحن لا تربيهم ، مع أن الواقع وعبر التاريخ تدلنا على أن المستعمرين ، في ماضيهم وحاضرهم ، إنما بملكون البلاد بأيدي سكانها : يرى وحاضرهم ، أو الزعم الشرقي ، النازلة في أرض جاره ، فيظن أن النازلة خاصة بغيره ، فيلهو عنها . . مثل الشرقيين في ذلك مثل الأغنام ، تساق إلى الذبح واحداً بعد واحداً بع

كذلك حملت العروة على ذلك الفريق من الشرقيين الذين نخونون أوطانهم ونختارون موالاة الأجنبي ، ويرضون أن يكونوا أعواناً له على امتلاك بلادهم ، قانعن من ذلك كله بألقاب «الإمارة» وأسهاء

« السلطنة » ، ومظاهر الفخفخة ! « بل قد يطلبون المعونة من الأجنبي على أبناء أمهم استبقاء الذلك الشبح البالى والنعيم الزائل » .

# ٣ — نصوص من العروة الوثق

الزمان، قد درجت على معاودة النظر، من حين الزمان، قد درجت على معاودة النظر، من حين إلى حين، في صفحات العروة الوثقى، وكأني أسمع حين أقروها صوت الزعيمين الكبيرين، فيذهب بي الفكر مذاهب شي ، وأنخيل تارة أنهما يوجهان الحطاب إلى أبناء الشرق المنقسمين على أنفسهم، وتارة أخرى إلى الذين ارتضوا أن يكونوا عملاء للاستعار الغربي البغيض. ولنستمع الآن إلى مقتطفات مما كتبته «العروة الوثقى» تحدث قراءها عن الوحدة والسيادة، والدفاع عن الوطن، والخيانة، والاستعار، والجن، والشرف، والأمة وسلطة الحاكم المستبد؛ ونحن والشرف، والأمة وسلطة الحاكم المستبد؛ ونحن الدين يعالج شئوننا الاجتماعية العامة بروح إنساني عميق:

#### (أ) الوحدة والسيادة :

«أمران خطيران تستلزمهما ضرورات الحياة ، وتحث عليهما مبادئ التربية ، وترشد إليهما تعاليم الدين ، وهما النزوع إلى الوحدة والسعى إلى السيادة : وبقدر ما يرسخ هذان الأمران في الأمة تكون عزيزة الجانب موفورة الكرامة مستعدة للبقاء .

«الوحدة تواصل وتقارب يحدثه شعور كل فرد من أفراد الأمة بمنافعها ومضارهاً . وهذا الشعور هو ما يبعث كل واحد على التفكير في أحوال أمته ، فيجعل جزءاً من وقته للبحث فيا يرجع إليها بالشرف والرفعة وما يدفع عنها طوارق الشر والغيلة . ولا يكون همه بالنظر في صالح أمته أقل من همه بالنظر في أحواله

الحاصة . ثم لا يكون فكره فى ذلك فكراً عقيماً ، قصاراه أن يدور على الالسنة ، وبجرى مع الحيال ، بل يكون استبصاراً واعياً تتبعه عزتمة قوية يصدر عنها عمل بناء يثابر على استكماله بقدر ما فى طاقته .

« وأما السعى لإعلاء كلمة الحق وتثبيت سيادة الأمة فلا نجد آية من آيات الكتاب العربى المبين إلا وهي داعية إليه جاهرة بمطالبة المؤمنين بالجد فيه ، حاظرة عليهم أن يتوانوا في أداء المفروض منه .

ولا ريب أن هذا الوعى القومى المتمثل فى الشعور بالوحدة والسيادة منبعث عن الوعى الإنسانى الذي يجعل المواطنين « يحسون أن شأن الأمة فى المكان الأول من الاعتبار ، وأن الشئون الخاصة فى المنزلة الثانية منه ، ويجعلهم لا يقفون فيا يحسون عند جلب المصالح الموقوتة و درء المفاسد الحاضرة » ، بل يمدون أبصارهم لل مستقبل الأمة فى أوسع آفاقه ، ويعملون على صيانة لل مستقبل الأمة فى أوسع آفاقه ، ويعملون على صيانة حياتها كأعز ما تكون و دائع السلف الصالحين عند الخلف الأبرار .

« وإذا تصفحنا تاريخ الشعوب في وجودها وفنائها وجدنا هذه سنة الله في الجاعات البشرية : حظها من الوجود على مقدار حظها من الوحدة ومبلغها من العظمة على حسب تمكنها من السيادة . وما انحط شأن قوم وما هبطوا عن مكانتهم إلا عند لحوهم بما في أيديهم وقناعهم بما تسنى لهم ، ووقوفهم على أبواب ديارهم ينظرون طارقهم بالسوء . وما أهلك الله قبيلا إلا بعد منا رزئوا بالافتراق وابتلوا بالشقاق ، فأورثهم ذلا طويلا وعذاباً وبيلا يسلمهم إن عاجلا أو آجلا إلى فناء محتوم .

« إن هذين الأمرين ، الوحدة والسيادة ، ركنان شديدان من أركان الإسلام . وقد بلغت مكانة الوحدة في الشريعة الإسلامية أسمى درجة في الرعاية الدينية ، حتى جعل إجاع الأمة واتفاقها على أمر من الأمور

كاشفاً عن حكم الله ، وعُدّ الخروج عليه مروقاً من الدين :

«إن الميل للوحدة والتطلع للسيادة وصدق الرغبة فى حفظ حوزة العروبة – كل هذه صفات كامنة فى نفوسكم ، ولكن دهاكم ما ألهاكم عما يوحى به الدين فى قلوبكم ، وأذهلكم أزماناً عن سماع صوت الحق يناديكم بين جوانحكم ، فسموتم وما غويتم ، وزللتم وما ضللتم ، ولكنكم حرتم وتهتم . فثلكم مثل جواب المحاهيل من الأرض فى الليالى المظلمة : كل يطلب عوناً وهو معه لا بهتدى إليه »!

# (ب) إيقاظ الوعى لمقاومة الاستعار (١):

القد خفيت مذاهب الطامعين أزماناً ثم ظهرت ، وأوغل الأقوياء من الأمم في سيرهم بالضعفاء حتى أذهلوهم عن أنفسهم ، وبلغوا بهم من الضيم حداً لا تحتمله النفوس البشرية . وذهب قوم إلى ما يسوله الوهم ، فظنوا أن القوة الآلية وإن قل عمالها يدوم لها السلطان على الكثرة العددية وإن اتفقت آحادها . ببل السلطان على الكثرة العددية وإن اتفقت آحادها . ببل وهو زعم يأباه القياس ، بل يبطله البرهان : فإن تقلبات الحوادث في الأزمان البعيدة والقريبة ناطقة بأنه إن ساغ أن عشرة قليلة العدد فنيت في سواد أمة عظيمة ونسيت تلك العشيرة اسمها ونسبها ، لم يجز في زمن من الأزمان المحاء أمة تماثلها في العدد . وإن بلغت القوة أقصى ما عثله الحيال .

« إن النفوس البشرية ، وإن بلغت من فساد الطبع والعادة ما بلغت ، إذا كثر عديدها تحت جامعة معروفة لا تحتمل الضيم إلا إلى حد يدخل تحت الطاقة . فاذا تجاوز الاستطاعة عادت النفوس إلى قواها ، والتمست خلاصها ؛ ولن تعدم عند الطلب رشاداً . .

<sup>(</sup>١) نشر هذا في ﴿ العروة ﴾ بعد أحتادل الانجليز لمصر .

« إن مجاوزة الحد في الاعتداء تنسى الأمم ما بينها من الاختلاف في الجنسية والمشرب ، فترى الاتحاد لدفع ما يعمها من الحطر ألزم من التحزب للجنس والمذهب .

« أبعد هذا يأخذنا العجب إذا أحسسنا حركة فكرية في أغلب أنحاء المشرق في هذه الآيام ؟ كل يطلب خلاصاً ، وينتحل لذلك من الوسائل والأسباب ما يصل إليه فكره . وإن العقلاء في أصقاعه يتفكرون في جعل القوى المنفرقة قوة واحدة ، ويمكن لها القيام محقوق الكل . . .

« بلغ الاجحاف بالشرقيين غايته ، وأدرك المتغلب منهم نكايته ، خصوصاً في المسلمين منهم . ولم تبق طبقة من الطبقات إلا وقد مسها الضر من إفراط الطامعين في أطاعهم ، خصوصاً من جراء هذه الحوادث التي بذرت بذورها في الأراضي المصرية من نحو خمس سنوات بأيدي ذوى المطامع فها . .

(الحالة السيئة التي أصبحت فها الديار المصرية لم يسهل احمالها على نفوس المسلمين عموماً. إن مصر تعتبر عندهم من الأراضي المقدسة ، ولها في قلومهم منزلة لا محتلها سواها ، نظراً لموقعها من المالك الإسلامية ولا نها باب الحرمين الشريفين : فإن كان هذا الباب أميناً كانت خواطر المسلمين مطمئنة على تلك البقاع ، وإلا اضطربت أفكارهم . . .

« إن الفجيعة بمصر حركت أشجاناً كانت كامنة ، وسرى الألم فى أرواح المسلمين سريان الاعتقاد فى مداركهم ، وهم من تذكار الماضى ومراقبة الحاضر يتنفسون الصعداء ، ولا نأمن أن يصير التنفس زئيراً ، بل نفراً عاماً » .

# (ج) خائن الوطن : عميل الأعداء :

بعد أن نددت « العروة » بالكثيرين من الشرقيين الذين مخونون أوطانهم ، ومختارون موالاة الأجنبي ،

ويرضون أن يكونوا أعواناً له على امتلاك بلادهم ، قانعين من ذلك بألقاب وأسهاء ومظاهر زائلة ، قالت : « نسنا نعنى بالحائن من يبيع بلاده بالنقد، ويسلمها للعدو بثمن نخس – وكل ثمن تباع به البلاد فهو نخس – بل خائن الوطن من يكون سبباً في خطوة بخطوها العدو في أرض الوطن ، بل من يدع قدماً لعدو تستقر على تراب الوطن وهو قادر على زلزلها : ذلك هو الحائن في أى لباس ظهر ، وعلى أى وجه انقلب .

«القادر على فكر يبديه ، وتدبير يأتيه ، لتعطيل حركات الأعداء ثم يقصر فيه ، فهو الحائن . . ولا عار على أمة قليلة العدد ، ضعيفة القوة ، إذا تغلبت عليها أمة أشد منها قوة وأكثر سواداً وقهرتها بقوة السلاح ؛ وإنما العار الذي لا يمحوه الدهر ، هو أن تسعى الأمة أو أحد رجالها أو طائفة منهم ، لتمكين أيدى العدو من نواصهم ، إما غفلة عن شئونهم ، أو رغبة في نفع وقى ، فيكونون باحثين عن حتفهم بظلفهم . . » .

## (د) الدفاع عن الوطن واجب طبيعي :

«المدافعة عن الوطن أمر طبيعي وفرض معيشي ، يكاتف في دعوة الطبيعة إليه الميل إلى الطعام والشراب : فليس مدح القائمون به ولا يشي عليهم في أدائه » . وقالت في هذا المعنى أيضاً : «إن لأبناء الأمة العربية يقيناً مما جاء في دينهم . ولكن أليس على صاحب الإيمان بدين أن يقوم مما فرض الله عليه في ذلك الدين ؟ لا ربية في أن المؤمن يسره أن يعلمه الله صادقاً لا كاذباً . وأي صدق تظهره الفتنة و ممتاز به الصادق من الكاذب إلا الصدق في العمل ؟ هل يود العربي أن يعمر ألف سنة في الذل العمل ؟ هل يود العربي أن يعمر ألف سنة في الذل الإيمان الراسخ ؟ أنرضي ونحن المؤمنين ، وقد كانت الإيمان الراسخ ؟ أنرضي ونحن المؤمنين ، وقد كانت لنا الكلمة العليا ، أن تضرب علينا الذلة والمسكنة ، وأن يستبد في ديارنا وأموالنا من لا يذهب مذهبنا ولا يحترم شريعتنا ، ولا يعترف لنا محق ، ولا يراعي ذمة ولا عهداً

بل أكبر همه أن يسوق علينا جيوش الفناء حتى نخلى منا أوطاننا ويستخلف فيها بعدنا أبناء وطنه . .

( إن المولعين بحب الحياة يقضونها من خوف الذل فى ذل ، ويعيشون من خوف الفقر فى فقر ، ويتجرعون مرارة الموت فى كل لحظة خوفاً من الموت : لا الإيمان بالله يسوقهم إلى مرضاة الله ، ولا الحميسة الوطنية تدفعهم إلى ما به فخار بنى الإنسان . .

«كل هذه الرزايا التى حلت بأقطارنا ، ووضعت من أقدارنا ما كان قاذفنا ببلائها ورامينا بسهامها ، إلا افتراقنا وتدابرنا ، والتقاطع الذى نهانا الله عنه فى قوله : «ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءتهم البينات ».

«هل كان يمكن للأغراب أن يمزقوا ممالكنا كل ممزق ، وهل كان يلمع سيف العدوان في وجوهنا ، وهل كنا نصلي نيران الأعداء لو أننا أدينا حقوقاً تطالبنا بها تلك الكلمة التي تطمئن قلوبنا بذكرها وهي كلمة الله العليا ؟ . . أترضون العبودية للأجانب بعد سيادتكم ؟ وماذا تبغون من الحياة إن كانت في ذل وإهانة وفقر وفاقة ، وشقاء دائم ؟ بين عدو غاشم ؟ أتطمئنون وأنم بين أجنبي حاكم ، وبغيض شامت ، ويحكم أتطمئنون وأنم بين أجنبي حاكم ، وبغيض شامت ، عليكم بأن محالاً عليكم أن تصبروا أمة في عداد الأمم ؟ » هل يسوغ لنا أن نرى أعلامنا منكسة ؟ وأملاكنا وندعي مع هذا أننا مؤمنون بالله ؟

«لا والله ، إن المخلصين في إيمانهم ، الواثقين بوعد الله في نصر من ينصر الله ، ذلك الوعد الثابت في قوله : « إن تنصروا الله ينصركم » – لا يتخلفون عن يذل أموالهم وبيع أرواحهم . إن المبصر بنور الله يعلم أنه لا سبيل لنصر الله إلا بالوحدة والوفاق وتعاون المخلصين من المؤمنين » .

( ٨ ) أسوة للشرقيين : الحزم والعزم :

الإن أبناء الأمم الغربية إذا عملوا إلى قصد لا يفترون في طلبه ، وعلو الهمة فهم بجعل لديهم كل صعب سهلا ، وكل بعيد قريباً : يقتحمون المخاطر لاكتساب الشرف ، وقد بلغوا من محبة المحد حداً لا يرونه غذاء لأرواحهم فقط بل عدوه من مادة النماء لأبدانهم . ولهذا ترى الرجل منهم بجوب فيافي أفريقيا ، ويتسم جبال سيبريا ، ونحالط قبائل وشعوباً لا يعرف لهم لغة ، ولا يألف لهم عادة ولا أخلاقاً ، ويتكبد مشاق الحر والجوع والعطش ، وينازل الموت مع من نحالطه من تلك القبائل البعيدة عنه في جميع أوصافهم ، وهو في كل وقت يقع بين أنياب المنية منهم ، ثم نخلص في كل وقت يقع بين أنياب المنية منهم ، ثم نخلص على يقتدر عليه من الوسائل . كل هذا محتمله طلباً لشرف يكسبه لذاته ، أو ابتغاء مجد محصله لأمته .

« ومن هؤلاء ، بل من أحزمهم وأصلهم صديقنا الهام البطل الشهر المسر « أوكلى » أحد نواب البرلمان الأيرلندى . . ومهم رجال من عظاء الفرنساويين الأحرار ذهبوا إلى مثل مقصده ، وتوسلوا عثل وسائله ورجاؤنا أن يكون في هؤلاء أسوة للشرقيين : فلا تقعدهم الأوهام الباطلة ، ولا تثنهم الأحلام الكاذبة . ولقد كان لهم في أسلافهم أسوة حسنة ، ولكن من الأسف نحتاج في تذكيرهم عما لهم من سابق المحد إلى ذكر أحوال الحاضرين من غيرهم ، ولله الأمر من قبل ومن بعد » .

#### (و) «القضاء والقدر» لا يعنى «الجبر» أو سلب الاختيار :

مضت سنة الله فى خلقه بأن للعقائد القلبية سلطاناً على الأعمال البدنية ، فما يكون فى الأعمال من صلاح أو فساد ، فإنما مرجعه فساد العقيدة وصلاحها . . ورب عقيدة واحدة تأخذ بأطراف الأفكار فيتبعها عقائد ومدركات أخرى ، ثم تظهر على البدن بأعمال تلائم

أثرها في النفس ؛ ورب أصل من أصول الخير وقاعدة من قواعد الكمال إذا عرضت على الأنفس في تعليم أو تبليغ ، شرع يقع فيها الاشتباه على السامع ، فتلتبس عليه بما ليس من قبيلها أو تصادف عنده بعض الصفات الرديئة أو الاعتقادات الباطلة ، فيعلق بها عند الاعتقاد شيء مما تصادفه ؛ وفي كلا الحالين يتغير وجهها ونختلف أثرها ، وربما تتبعها عقائد فاسدة مبنية على الْحَطَّأُ فِي الْفِهِمِ ، أَو عَلَى خبث الاستعداد ، فتنشأ عنها أعمال غير صالحة ، وذلك على غير علم من المعتقد كيف اعتقد ، ولا كيف يصرفه اعتقاده ؛ والمغرور بالظواهر يظن أن تلك الأعمال إنما نشأت من الاعتقاد بذلك الأصل وتلك القاعدة ؛ ومن مثل هذا الانحراف فى الفهم وقع التحريف والتبديل فى بعض أصول الأديان غَالباً ؛ وكثيراً ما كان هذا الانحراف وما يتبعه من البدع منشأ لفساد الطباع وقبائح الأعمال ، حتى أفضى بمن ابتلاهم الله به إلى الهلاك ، وبئس المصير . وهذا ما محمل بعض من لا خبرة لهم على الطعن في دين من الأديان أو عقيدة من العقائد الحقة ، استناداً إلى أعمال بعض السذج المنتسبين إلى الدين أو العقيدة .

من ذلك عقيدة القضاء والقدر التي تعد من أصول العقائله فى الديانة الإسلامية الحقة : كثر فيها لفظ المغفلين من الإفرنج وظنوا بها الظنون ، وزعموا أنها ما تمكنت من نفوس قوم إلا وسلبهم الهمة والقوة وحكمت فيهم الضعف والضعة ، ورموا المسلمين بصفات ، ونسبوا اليهم أطواراً ، ثم حصروا علنها فى الاعتقاد بالقدر ، فقالوا : إن المسلمين فى فقر وفاقة وتأخر فى القوة الحربية والسياسية عن سائر الأمم ؛ وقد فشا فيهم فساد المخدق ، فكثر الكذب والنفاق والحيانة والتحاقد والتباغض ، وتفرقت كلمتهم ، وجهلوا أحوالهم الحاضرة والمستقبلة ، وغفلوا عما يضرهم وما ينفعهم ؛ وقنعوا بحياة يأكلون فيها ويشربون وينامون ثم

لا ينافسون غيرهم في فضيلة . ولكن متى أمكن لأحدهم أن يضر أخاه لا يقصر في الحاق الضرر به ، فجعلوا بأسهم بينهم والأمم من ورائهم تبتلعهم لقمة بعد أخرى، رضوا بكل عارض ، واستعدوا لقبول كل حادث ، وركنوا إلى السكون في كسور بيوتهم ، يسرحون في مرعاهم ، ثم يعودون إلى مأواهم : الأمراء فيهم يقطعون أزمنتهم في اللهو واللعب ومعاطاة الشهوات، وعليهم فروض وواجبات تستغرق فى أدائها أعمارهم ولا يُؤْدُونَ مَنْهَا شَيْئًا . يصرفون أموالهم فيما يُقطعون به زمانهم إسرافاً وتبذيراً ، نفقاتهم واسعة ، ولكن لا يدخل فى حسابها شيء يعود على ملتهم بالمنفعة ، يتخاذلون ويتنافرون ، وينوطون المصالح العمومية بمصالحهم الخصوصية . فرب تنافر بين أميرين يضيع أمة كاملة ، كل منهما نخذل صاحبة ويستعدى عليه جاره ، فيجد الأجنبي فيهما قوة فانية وضعفاً قاتلا ، فينال من بلادهما ما لا يُكلفه عدداً ولا عدة . شملهم الخوف وعمهم الجين والخور ، يفزعون من الهمس ، ويألمون من اللمس . قعدوا عن الحركة إلى ما يلحقون به الأمم فى العزة والشوكة ، وخالفوا فى ذلك أوامر دينهم . . وإذا أصاب قوماً من إخوانهم مصيبة أو عدت عليهم عادية لا يسعون فى تخفيف مصابهم ولا ينبعثون لمناصرتهم ، ولا توجد فيهم جمعيات ملية كبرة لا جهرية ولا سرية ، يكبون من مقاصدهما إحياء الغبرة ، وتنبيه الحمية ، ومساعدة الضعفاء ، وحفظ الحَق من بغي الأقوياء وتسلط الغرباء .

هكذا نسبوا إلى المسلمين هذه الصفات وتلك الأطوار ، وزعموا أن لا منشأ لها إلا اعتقادهم بالقضاء والقدر ، وتحويل جميع مهماتهم على القدرة الإلهية ، وحكموا بأن المسلمين لو داوموا على هذه العقيدة فلن تقوم لهم قائمة ، ولن ينالوا عزاً ولن يعيدوا مجداً ، ولا يأخذون بحق ولا يدفعون تعدياً ، ولا ينهضون

بتقویة سلطان أو تأیید ملك ، ولا یزال بهم الضعف یفعل فی نفوسهم . . حتی یؤدی بهم إلی الفناء والزوال (والعیاذ بالله) یفنی بعضهم بعضاً بالمنازعات الحاصة وما یسلم من أیدی بعضهم یحصده الأجانب .

واعتقد أولئك الافرنج أنه لا فرق بين الاعتقاد بالقضاء والقدر وبين الاعتقاد بمذهب الجبرية القائلين بأن الإنسان مجبور محض فى جميع أفعاله، وتوهموا أن المسلمين بعقيدة القضاء يرون أنفسهم كالريشة المعلقة فى الهواء ، تقلبها الرياح كيفا تميل . ومتى رسخ فى نفوس قوم أنه لا اختيار لهم فى قول ولا عمل ولا حركة ولا سكون وإنما جميع ذلك بقوة جابرة وقدرة قاسرة فلا ريب تتعطل قواهم ويفقدون ثمرة ما وهبهم الله من المدارك والقوى وتمحى من خواطرهم داعية السعى والكسب ، وأجدر بهم بعد ذلك أن يتحولوا من عالم الوجود إلى عالم العدم .

هكذا ظنت طائفة من الإفرنج ، وذهب مذهبها كثيرون من ضعفاء العقول في المشرق . ولست أخشى أن أقول : كذب الظان وأخطأه الوهم وبطل الزاعم . لا يوجد مسلم في هذا الوقت، من سنى وشيعى وزيدى وإسهاعيلى ووهابى وخارجى ، يرى مذهب الجبر المحض ويعتقد سلب الاختيار عن نفسه بالمرة ، بل كل من هذه الطوائف المسلمة يعتقدون بأن لهم جزءا اختيارياً في أعمالهم ، ويسمى بالكسب ، وهو مناط الثواب في أعمالهم ، ويسمى بالكسب ، وهو مناط الثواب والعقاب عند جميعهم ، وأنهم محاسبون بما وهبهم الله من هذا الجزء الاختيارى ومطالبون بامتثال جميع الأوامر الإلهية والنواهى الربانية الداعية إلى كل خير ، الهادية إلى كل فلاح . وأن هذا النوع من الاختيار هو مورد التكليف الشرعى ، وبه تم الحكمة والعدل .

الاعتقاد بالقضاء يؤيده الدليل القاطع ، بل ترشد إليه الفطرة . وسهل على من له فكر أن يلتفت إلى أن كل حادث له سبب يقاربه فى الزمان ، وأنه لا يرى

من سلسلة الأسباب إلا ما هو حاضر لديه ، ولا يعلم ماضيها إلا مبدع نظامها ، وأن لكل منها مدخلا ظاهراً فيا بعده بتقدير العزيز العليم . وإرادة الإنسان إنما هي حلقة من حلقات تلك السلسلة ، وليست الإرادة إلا أثراً من آثار الإدراك ، والإدراك انفعال النفس عما يعرض على الحواس وشعورها عما أودع في الفطرة من الحاجات . . .

الاعتقاد بالقضاء والقدر إذا تجرد عن شناعة الجبر يتبعه صفة الجرأة والإقدام وخلق الشجاعة والبسالة ، ويبعث على اقتحام المهالك التي توجف لها قلوب الأسود وتنشق منها مرائر النمور ، هذا الاعتقاد يطبع الأنفس على الثبات واحتمال المكاره ومقارعة الأهوال ، ويحليها على الجود والسخاء ، ويدعوها إلى الحروج من كل ما يعز عليها ، بل يحملها على بذل الأرواح والتخلي عن نضرة الحياة : كل هذا في سبيل الحق الذي قد دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة .

الذى يعتقد بأن الأجل محدود ، والرزق مكفول ، والأشياء بيد الله يصرفها كما يشاء ، كيف يرهب الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلمة أمته أو ملته والقيام بما فرض الله عليه من ذلك ؟ وكيف بخشى الفقر مما ينفق من ماله في تعزيز الحق وتشييد المحد ، على حسب الأوامر الإلهية وأصول الاجتماعات البشرية ؟ ورجاؤنا في الراسمين من علماء العصر أن يسعوا جهدهم لتخليص هذه العقيدة الشريفة من بعض ما طرأ عليها من لواحق البدع وأن يذكروا العامة بسنن السلف عليها من لواحق البدع وأن يذكروا العامة بسنن السلف أثمتنا رضى الله عنهم كالشيخ الغزالي وأمثاله من أن التوكل والركون إلى القضاء إنما طلبه الشرع منا في البطالة والكسل . وما أمرنا الله أن نهمل العمل لا في البطالة والكسل . وما أمرنا الله أن نهمل فروضنا ونغبذ ما أوجب علينا محجة التوكل عليه . فتلك حجة المارقين الحائدين عن الصراط المستقيم » .

#### (ز) الجين مصدر الرذائل الاجتاعية :

ا ماذا يقعد بالنفوس عن العمل ؟ وماذا ينحدر بها فى مزالق الزلل ؟ إذا ردّت المسببات إلى أسبابها ، وطلبت الحقائق من حدودها ورسومها ، وجدنا لهذا علمة هي أم العلل : الجين .

الجين هو الذي أوهي دعائم المالك فهدم بناءها . هو الذي هو الذي قطع روابط الأمم فحل نظامها . هو الذي يسهل أوهن عزائم الملوك فانقلبت عروشهم . . هو الذي يسهل على النفوس احمال الذلة ، ويهون عليها حمل نير العبودية الثقيل .

ماذا خمل الحائنين على الحيانة في الحروب الوطنية ؟ أليس هو الجبن ؟ ماذا يبسط أيدى الأدنياء لدنيئة الارتشاء ؟ أليس هو الجبن ؟ ربما تتوهم بعد المثال فتأمل ، فإن الخوف من الفقر يرجع بالحقيقة إلى الحوف من الموت ، وهو علة الجبن . سهل عليك أن تعتبر هذا في الكذب والنفاق وسائر أنواع الأمراض المفسدة لمعيشة الإنسان . الجبن عار على كل ذي فطرة إنسانية خصوصاً الذين يؤمنون بالله ورسله واليوم الآخر . . .

ينبغى أن يكون أبناء الملة الإسلامية بمقتضى أصول دينهم أبعد الناس عن هذه الصفة الرديئة \_ الجبن \_ فانها أشد الموانع عن أداء ما يرضى الله . . يعلم قراء القرآن أن الله قد جعل حب الموت علامة الإيمان ، وامتحن الله به قلوب المعاندين . . الإقدام في سبيل الحق ، وبذل الأموال والأرواح في إعلاء كلمته أول سمة يتسم بها المؤمنون : لم يكتف الكتاب الإلهي بأن تقام الصلاة ، وتوتى الزكاة ، وتكف الأيدى ، وعد ذلك مما يشترك فيه المؤمنون والكافرون والمنافقون ، بل جعل الدليل الفرد هو بذل الروح في إعلاء كلمة الحق والعدل الإلهي ، بل عدم الركن الوحيد الذي لا يعتد بغيره عند فقده .

لا يظن ظان أنه ممكن الجمع بين الدين الإسلامي وبين الجين في قلب واحد . كيف عكن هذا وكل جزء من هذا الدين عمل الشجاعة ، ويصور الإقدام ، وأن عماده الإخلاص لله والتخلي عن جميع ما سواه لاستحصال رضاه .

المؤمن من لا ينتظر بنفسه إلا إحدى الحسنين ، إما أن يعيش سيداً عزيزاً ، وإما أن يموت مقرباً سعيداً وتصعد روحه إلى أعلى علين . . من يتوهم أنه بجمع بين الجين وبين الإيمان بما جاء به محمد ـ صليم \_ فقد غش نفسه وغرر بعقله ، ولعب به هوسه وهو ليس من الإيمان في شيء » .

#### (ح) الشرف وحقيقته :

«كلمة يهتف بها أقوام مختلفة من الناس ، إلا أن أكثرهم عن حقيقة معناها غافلون : فئة ترى الشرف في تشييد القصور ، والتعالى في البنيان ، وزخرفة الحوائط والجدران ، ووفرة الحدم والحشم ، واقتناء الجياد وركوب العربات .

وفئة أخرى تتوهم أن الشرف فى لبس الفاخر من الثياب ، والتزين بألوان الألبسة وأنواعها ، والتحلي يحلى الجواهر الثمينة ، مرصعة بالأحجار الكريمة ، كالألماس والياقوت والزمرد ونحوها .

وفئة تتخيل الشرف فى الألقاب والرتب ، كالبيك والباشا ، أو فى الوسامات المعروفة بالنياشين ، وعلو أسهائها : كالأول من الصنف الفلانى ، والثانى من الدرجة الفلانية .

حتى أنك ترى الرجل يسلب مال أخيه وينهب ثروة أقاربه وذويه أو بنى ملته ومواطنيه ليشيد بما يصيب من السحت قصراً . . ويقيم حراساً من الماليك ، وخفراء من الغلمان ، ويظن بذلك أنه نال مجداً أبدياً . . وتجد الآخر يذهب في الكسب أشنع مما يذهب الأول ،

ليكتسى برفيع الثياب ، ويتزين بأجمل الحلى . . ويعر عن حاله هـــذا بلفظ الشرف ، ويتوهم أنه وصل الحقيقة من معناه . ومنهم ثالث يسهر ليله ويقطع نهاره بالفكر في وسيلة ينال بها لقباً من تلك الألقاب ، أو يحصل بها وساماً أو يستفيد وشاحاً ؛ وسواء عنده الوسائل يطلبها أياً كان نوعها ، وإن أفضت إلى خراب بلاده أو إذلال أمته أو تمزيق ملته : وعنده أنه رقى الذروة من معنى الشرف !

نحن نرى هذه الأوهام قائمة مقام الحقائق في أذهان كثير من ألناس ، ولكن لا نظنها طمست عين الحق فيهم حتى عموا عن إدراك خطتهم وانحرافهم عن الصواب في وهمهم : ماذا بجد من نفسه المباهي بقصوره وولدانه وحوره ؟ ألا محسّ من نفسه أنه وإن حاز منها أعلى ما يتصوره العقل ، فذاته التي هي أعز لديه من جميع ما كسب لم تستفد شيئاً من الكمال ، وأن جميع ما حصله فهو أجنبي عنه ، وليس له نسبة إليه إلا نسبة العناء في تحصيله ؟ . . ماذا يشعر به المفاخر محليه ولباسه إذا تجرد منه وخلا بنفسه ، إن لم يكن لذاته حلية من الفضيلة وزينة من الكمال ، ألا يكون هو وعراة الفقراء سواء ؟ ألا بجد من سره عند المفاخرة أنه بجول مع الغانيات وربات الخدور في ميدان واحد ؟ ماذًا يتصور الزاهي برتبته ، المعجب بوسامه ، إن لم يكن قبل وسمته أو الصعود لرتبته على حال تجل أو كمالُ يبجل ؟ أليس يشعر أنه لو سلب الوسام أو نزع عنه الوشاح ، يعود إلى منزلته من الاحتقار ؟ فإن نال الكرامة عند بعض السذج واللقب معلق عليه ، أليس ذلك تعظيماً للقب لا للملقب به ؟ ألا تكون هذه الكرامة عارضاً سريع الزوال بل رسما ظاهراً لا يمس بواطن القلوب ؟ . .

إذا ذكر الإسكندر الأكبر هل تحطر بالبال إن كان له قصر أو لا ؟ أى أبله يطلب سيرة نابليون الأول في آثار قصر كان يسكنه أو في خرق ثياب كان

یلبسها ؟ وهل بلغ عظاء العالم ما بلغوا من مقامات الشرف بعد ما شیدوا وزینوا وترفهواوتنعموا، أم کان جمیع ما ینالون من ذلك بعد أن یسودوا ویفتحوا ویغلبوا ویأخذوا بالنواضی ؟

خدع قوم بالأحلام وغرتهم الأوهام ، ففرطوا في شئون بلادهم ، وباعوا مجدها الشامخ بتلك الأسهاء التي لا مسمى لها ، وزعموا وإن لم تطاوعهم ضائرهم أهم رقوا من مكانة الشرف وإن كان خاصاً بهم بعد ما علموا أن الرتب والنباشين جاوزت حدها ، ونالها غير أهلها . فلو أنهم أصغوا لما تحدثهم به سرائرهم ، ورمقوا بأبصارهم ما محيط بهم ، لعلموا أنهم في أخس المنازل وأبعد المزاجر ، وأدركوا خطأهم في معنى الشرف وجورهم عن جادة الصواب في طلبه .

لو أحسوا بما رزئت به أوطانهم ، وما لصق من الذل والعار بذراريهم ، لطرحوا الوشاحات ونبذوا الوسامات ، ولبسوا أثواب الحداد ، ونفروا خفافاً وثقالاً لطلب الشرف الحقيقي .

الشرف بهاء للشخص . . ومشرق ذلك البهاء عمل يأتيه صاحبه ، يكون له أثر حسن في أمته أو بني ملته ، أو في النوع الإنساني عامة ، كإنقاذ من تهلكة ، أو كشف لجهالة ، أو تنبيه لطلب حق سلب ، أو تذكير عجد سبق ، أو إنهاض من عثرة ، أو إيقاظ من غفلة ، أو إرشاد لحير يعم ، أو تحذير من شر يغم ، أو تهذيب أحلاق ، أو تثقيف عقول ، أو جمع كلمة وتجديد رابطة ، أو إعادة قوة وانتشال من ضعف ، أو إيقاد حمية : من أتى عملا من الأعمال له أثر من هذه الآثار فيهو الشريف وإن كان يسكن الحصاص والأكواخ ، ويتمتات بنبات البر . . ويضرب في كل واد ويتردد بين الربي والوهاد . . له ونور زاهر . . إليه يصعد الكلم الطيب ، والعمل ونور زاهر . . إليه يصعد الكلم الطيب ، والعمل

الصالح يرفعه إلى أعلى عليين ؛ حياة طيبة فى القاوب ، وعزة مشرقة فى جبهة الرمان . .

هكا. أن تمنح العناية الإلهية هذه الكرامة لصاحب العمل الشريف ما دام حياً - فاذا غابت شمسه عن أفق هذا العالم لم تحجب أشعة ضيائه التي فاضت منه على نجوم هاديات وبدور منيرات ، نعم إنه يموت ويتوارى خلف حجاب العدم بجسمه ، ولكنه قائم في الأفندة ، شاهد على الألسنة ، حتى يرزق عند ربه ، ونعمت الحياة حياته ، ولمثل هذا فليعمل العاملون » .

# (ط) الأمة وسلطة الحاكم المستبد :

« إن الأمة التي ليس لها في شئونها حل ولا عقاد ، ولا تستشار في مصالحها ، ولا أثر لإرادتها في منافعها العمومية ، وإنما هي خاضعة لحاكم واحد ، إرادته قانون ، ومشيئته نظام ، بحكم بما يشاء وينعل ما يرياء ، فتلك أمة لا تثبت على حال واحد ، ولا ينضبط لها سبر ، فتعتورها السعادة والشقاء ، ويتداولها العلم وألجهل ، ويتبادل عليها الغني والفقر . . وكل ما يعرضُ علمًا من هذه الأحوال ، خبرها وشرها ، فهو تابع لحال الحاكم ، فان كان حاكمها عالماً حازماً ، أصيل الرأى ، على الهمة ، رفيع المقصد ، قويم الطبع ، ساس الأمة بسياسة العدل ، ورفع فيها منَّار العلم ، ومهاد لها طريق اليسار والثروة ، وَفَتْحَ لِمَا أَبُواباً للتَّفُّنّ فى الصنائع والحذق فى جميع لوازم الحياة ، وبعث فى أفراد المحكومين روح الشرف والنخوة ، وحملهم على التحلي بالمزآيا الشريفة من الشهامة والشجاعة ،' وإباء الضيم ، والأنفة من الذل . . وتقدم بهم إلى كل وجه من وجوه الحبر .

وإن كان حاكماً جاهلا سيء الطبع ، سافل الهمة ، شرهاً ، مغتلماً ، جباناً ، ضعيف الرأى ، خسيس النفس ، معوج الطبيعة – أسقط الأمة بتصرفه إلى مهاوى الحسران ، وضرب على نواظرها غشاوات

الجهل ، وجلب علمها غائلة الفاقة رالفقر ، وحاد في سلطته عن جادة العدل ، وفتح أبواباً للعدوان ، فيتغلب القوى على حقوق الضعيف ، ويختل النظام وتفسد الأخلاق ، ويغلب اليأس ، فتمتد إليها أنظار الطامعين ، وتضرب الدول الفاتحة بمخالبها في أحشاء الأمة .

عند ذلك إن كان في الأمة رمق من الحياة ، وبقيت فيها بقية منها وأراد الله بها خبراً اجتمع أهل الرأى وأرباب الهمة من أفرادها، وتعاونوا على اجتثاث هذه الشجرة الحبيثة واستئصال جدورها قبل أن تنشر الرياح بدورها وأجزاءها السامة القاتلة بين جميع الأمة، فتيمنها وينقطع الأمل من العلاج ، وبادروا إلى قطع هذا العضو قبل أن يسرى فساده إلى جميع البدن فيمزقه وغرسوا لهم شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في الساء ، وجددوا لهم بنية صحيحة ، سالمة من الآفات : وجددوا لهم بنية صحيحة ، سالمة من الآفات : منذه الدرجة ، وتركت شونها بيد الحاكم الأبله الغاشم هذه الدرجة ، وتركت شونها بيد الحاكم الأبله الغاشم يصرفها كيف يشاء ، فأنذرها بمضض العبودية ، وعناء الذلة ، ووصمة العار بين الأمم ، جزاء على ما فرطوا في أمورهم ، وما ربك بظلام للعبيد » .

### (ى) الإصلاح الجوانى : الرجوع إلى الدين :

«ارسل فكرك إلى نشأة الأمة التي خملت بعد النباهة ، وضعفت بعد القوة ، واسترقت بعد السيادة ، وضيمت بعد المنعة ، وتبين أسباب نهوضها الأول ، حتى تتبين مضارب الحلل وجرائيم العلل ، فقد يكون ما جمع كلمتها وأنهض هم آحادها . . وصعد بها إلى مكانة تشرف منها على رءوس الأمم ، وتسوسهم وهى في مقامها بدقيق حكمتها ، إنما هو دين قويم الأصول محكم القواعد شامل لأنواع الحكم ، باعث على الألفة ، داع إلى المحبة ، مزك للنفوس ، مطهر للقلوب من أدران الحسائس ، منور للعقل باشراق الحق من مطالع

قضاياه ، كافل لكل ما يحتاج إليه الإنسان من مبانى الاجتماعات البشرية ، وحافظ وجودها ، وينادى بمعتقديه إلى جميع فروع المدنية .

فان كانت هذه شرعتها ، فما تراه من عارض خللها وهبوطها عن مكانتها إنما يكون من اطراح تلك الأصول ، وحدوث بدع ليست منها فى شيء ، أقامها المعتقدون مقام تلك الأصول الثابتة ، وأعرضوا عما يرشد إليه الدين وعما أتى لأجله ، حتى لم يبق منه إلا أسهاء تذكر وعبارات تقرأ ، فتكون هذه المحادثات حجاباً بين الأمة وبين الحق الذى تشعر بندائه أحياناً بين جوانحها .

فعلاجها الناجع إنما يكون برجوعها إلى قواعد دينها ، والأخذ بأحكامه على ما كان فى بدايته ، وإرشاد العامة بمواعظه الوافية بتطهير القلوب وتهذيب الأخلاق وإيقاد نيران الغيرة ، وجمع الكلمة ، وبيع الأرواح لشرف الأمة . ولأن جرثومة الدين متأصلة فى النفوس بالوراثة من أحقاب طويلة ، والقلوب مطمئنة إليه وفى زواياها نور خفى من محبته ، فلا يحتاج القائم باحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة يسرى نفتها فى جميع باحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة يسرى نفتها فى جميع الأرواح لأقرب وقت . فاذا قاموا لشئونهم ووضعوا أقدامهم على طريق نجاحهم وجعلوا أصول دينهم الحقة نصب أعينهم ، فلا يعجزهم بعد أن يبلغوا بسيرهم منهى الكمال الإنساني .

ومن طلب إصلاح أمة شأنها ما ذكرنا بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططاً ، وجعل النهاية بداية ، وانعكست التربية ، وخالف فيها نظام الوجود ، فينعكس عليه القصد ، ولا يزيد الأمة إلا نحساً ولا يكسها إلا تعساً .

إن الأصول الدينية الحقة المرأة عن محدثات البدع تنشىء للأمم قوة الاتحاد وائتلاف الشمل ، وتفضيل

الشرف على لذة الحياة ، وتبعثها على اقتناء الفصائل ، وتوسيع داثرة المعارف ، وتنتهى بها إلى أقصى غاية في المدنية . إن عجبت من قولي هذا ، فان عجبي من عجبك أشد : هل نسيت تاريخ الأمة العربية وما كانت عليه قبل بعثة الدين من الهمجية والشتات ، وإتيان الدنايا والمنكرات ؟ حتى إذا جاءها الدين فوحدها وقواها ، وهذبها ونور عقولها وقوم أخلاقها وسدد أحكامها ، فسأدت على العالم ، وساست من تولته بسياسة العدل والإنصاف ، وبعد أن كانت عقول أبنائها في غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها ، نهتها شريعتها وآيات دينها إلى طلب الفنون المتنوعة والتبحر فيها ، ونقلوا إلى ديارهم طب بقراط وجالينوس ، وهندسة إقليدس ، وهيئة بطليموس ، وحكمة أفلاطون وأرسطو ؛ وما كانوا قبل الدين في شيء من هذا ؛ وكل أمة سادت تحت هذا اللواء إنما كانت قوتها ومدنيتها في التمسك بأصول دينها » .

# ع ـ خلاصة الدعوة وآثارها

وخلاصة الثورة التحريرية الكبرى التي حملت «العروة الوثقي » لواءها في ربوع الشرق الإسلامي ، هي الدعوة إلى وحدة شرقية عامة تكفل لأمم الشرق حريتها وسيادتها ، وإيقاظ الوعي القومي في كل أمة ، حتى تجتمع كلمتها ، ويكون أمرها بيدها ، ويكون حكامها خداماً لها : فن أحسن خدمة أمنه بالنصيحة والإخلاص كافأته ، ومن خانها أو أساء إلها عاقبته ، ومن فتن محب الذات أو حب المنفعة أقصته وأنكرته .

والحق أن هذا الوعى القومى الذى تدعو « العروة الوثقى » إليه منبعث من الوعى الإنسانى الأخلاق ، الذى يناصر حرية الإرادة ، وبحمل على الجبر وسلب الاختيار ، ويبعث النفوس على الشجاعة والاقدام واحتمال المكاره واقتحام الأهوال ، وبذل كل عزيز في سبيل الفكرة والمبدأ والعقيدة ؛ وهذا الوعى الإنساني

الأخلاق هو الذي محمل المصلح على توجيه النقد اللاذع إلى عيوب المحتمع في عصره ، وإلى الدعوة إلى تحرير الفكر من قيد التقليد إطلاقاً ، لأن « المقلدين من كل أمة ، المنتحلين أطوار غير ها يكونون فيها منافذ وكوى لتطرق الأعداء إليها . . بل يكونون ما أفعمت أفئدتهم من تعظم الدين قلدوهم واحتقار من لم يكن على مثالمم شؤماً على أبناء أمهم ، يذلونهم ومحتقرون أمرهم ، ويستهينون مجميع أعمالهم وإن جلت . وإن بقى في بعض رجال الأمة بقية من الشمم أو نزوع إلى معالى الهمم انصبوا عليه ، وأرغموا من أنفه ، حتى بمحى الهمم انصبوا عليه ، وأرغموا من أنفه ، حتى بمحى أثر الشهامة وتخمد حرارة الغيرة ، ويصير أولئك المقلدون طلائع لجيوش الغالبين » .

ولم تكن الجامعة التي كانت تنشدها «العروة» في أواخر القرن الماضي هي « الجامعة الإسلامية » كما توهم بعض الكتاب الغربيين ، إنما هي « الجامعة الشرقية » ، وهي في نظرنا جامعة المستقبل ، ونحسب أننا سائرون اليوم في طريقها سيراً حثيثاً ، والفضل في ذلك ليقظة أهل الوعي من أحرارنا الثائرين .

وعندنا أن أثر «العروة الوثقي» واضح في الحركة الفكرية التجديدية التي آذنت بأن تؤتى ثمارها دانيات في مختلف الأرجاء ، على نحو ما يشاهد في هذه الأيام من قيادة بلادنا العربية لحركة التحرر أمام الشعوب الأفريقية والأسبوية . وإن النصر في هذا المجال – باذن الله – لقريب مبن .

